ভৃতি সম্ভব, আর সকলেরই ইহা হইতে পারে। মানবের এই শক্তি খুলিয়া পেলেই ধর্ম আরম্ভ হয়। সকল ধর্মেরই ইহাই সাব কথা, আর এই **জন্মই** আমরা দেখিতে পাই, একজনের থ্ব ভাল বক্তৃতা দিবার শক্তি আছে, তাহার যুক্তিসমূহ অকাট্য আর সে খুব উচ্চ উচ্চ প্রকার ভাব প্রচার করিতেছে; ভথাপি সে শ্রোতা পায় না—আব একজন অতি সামাক্ত ব্যক্তি, নিজেব মাতৃভাবাই হয় ত ভাল করিয়া জানে মা, কিন্তু তাহাব জীবদশাব তাহাব দেশের অর্দ্ধেক লোক তাহাকে ঈশর বলিয়া পূজা কবিতেছে। ভারতে এরূপ হয় যে হথন কোনরূপে লোকে জানিতে পারে যে, কোন ব্যক্তির এইকপ প্রত্যক্ষামূভূতি হইরাছে, ধর্ম তাহাব পক্ষে আব আন্দাঞ্জের বিষয় নহে, ধর্ম, আ্যার অমরত্ব, ষ্ট্রীর প্রভৃতি গুরুতর বিষয় লইয়া লে আর অন্ধকারে হাতড়াইতেছে তথন চারিদিক্ হইতে লোকে তাহাকে দেখিতে আসে। ক্রমে লোকে তাহাকে পূজা করিতে আরম্ভ কবে।

পূর্ব্বকথিত মন্দিবে আনন্দময়ী মাতার একটা মূর্ত্তি ছিল। এই বালককে প্রতাহ প্রাতে ও সামাক্তে তাঁহার পূজা নির্বাহ করিতে হইত। এইরূপ কবিতে করিতে এই একভাব আদিয়া তাহার মনকে অধিকার করিল যে, "এই মৃত্তির ভিতর কিছু বস্তু আছে কি? ইহা কি স্তা যে জগতে আনন্দময়ী মা আছেন 🛭 ইহা কি সত্য যে, তিনি সত্য সত্যই আছেন ও এই ব্ৰহ্মাণ্ডকে নিয়মন করিতেছেন ? না, এ সব স্থপ্রতুলা মিণ্যা ? ধর্মের মধ্যে কিছু সতা আছে কি ?" मकल हिन्सू वांनरकव ভिতরই এই मस्मिर व्यामिया शास्क। এই मस्मिर**रे** আমাদেব দেশেব বিশেষত্ব—আমরা যাহা করিতেছি, তাহা সত্য কি ? কেবল মতবাদে আমাদেব তৃপ্তি হইবে না। অথচ ঈশ্বরদম্বনে যত মতবাদ এ পর্যান্ত ভারতে সেই সমুদ্ধই আছে। শাস্ত্র মতে আমাদিগকে কিছুতেই তৃপ্ত কবিতে পারিবে না। আমাদেব দেশের সহস্র সহস্র ব্যক্তির মনে এইরূপ প্রভাক্ষানুভূতির আকান্দা জাগিয়া থাকে। এ কথা কি সভা যে ঈশ্বর ব'লয়া কেহ আছেন 📍 ঘদি থাকেন, তবে আমি কি তাঁহাকে দেখিতে পাইতে পারি 🛉 আমি কি সতা উপলব্ধি করিতে সক্ষম ? পাশ্চাত্যজাতীয়েরা এগুলিকে কেবল कन्नमा-कारपद कथा नव, नरन कदिए शारत, किन्ह स्थागारनद शरक हेशहे বিশেষ কাষের কথা। এই ভাব আশ্রয় করিয়া লোকে নিজেদের জীবন বিসর্জ্বন করিবে। এই ভাবের জন্ম প্রতি বৎসব দহস্র দহস্র হিন্দু গৃহ পরিত্যাগ করে এবং অতিশয় কঠোর করাতে অনেকে মরিয়া যায়। পাশ্চাজ্য জাতির

মনে ইহা আকাশে কাঁদ পাতার ক্সার বোধ হইবে আব ভাহারা যে কেন এইরূপ মত অবলম্বন করে, ড'হাবও কারণ আমি অনায়াদে ব্রিতে পারি, তথাপি যদিও আমি পাশ্চাত্যদশে অনেকদিন বস্বাস করিলাম, কিন্তু ইহাই আমার জীবনেব সর্ব্বাপেকা সত্য —কাযের জিনিষ বলিয়া মনে হয়।

জীবনটা ত মৃহার্শ্তব জক্ত—তা তৃমি বাস্থাব মুটেই হও আর লক্ষ লক্ষ লোকের দওম্ওবিধাতা সমাট্ই হও। জীবন ত কণভকুর—ভা তোমার স্বাস্থ্য ধুব ভালই হউক, অথবা তৃমি চিবরুগাই হও। হিন্দু বলেন, এ জীবনসমস্তার একমাত্র মীমাংসা আছে-স্বৈধ্বলাভ, ধর্মলাভই এ সমস্তাব একমাত্র মীমাংসা। यि । এইগুলি সভা হয়, তবেই জীরনরহস্তেব ব্যাখ্যা হয়, জীবনভার হুর্বই হয় না, জীনটাকে সন্তোগ করা সম্ভব হয়। তাহা না হইলে জীবনটা একটা বুধা ভারমাত্র। ইহাই আমাদেব ধাবণা, কিন্তু শত শত যুক্তিদারাও ধর্ম ও ঈশ্বরকে প্রমাণ করা যায় না। যুক্তিবলে ধর্ম ও ঈশ্ববেব অস্থিম্ব সম্ভবপর বলিষা অবধাবিত হইতে পাবে, কিন্তু এথানেই শেষ। সত্য সকলকে প্রত্যক্ষ উপগ্রহ করিতে হইবে, আব ধর্মের প্রতাক প্রমাণ পাইতে গেলে উহাকে দাক্ষাংকার করিতে হইবে। ঈশ্বর আছেন, এইটা নিশ্চর কবিয়া বুঝিতে হইলে ঈশ্ববক অত্মন্তব কবিতে হইবে। নিজে প্রত্যক্ষ ব্যতীত অন্ত কোন উপায়ে আমাদের নিকট ধর্মেব সত্যত। প্রমাণিত হইতে পারে না।

বালকের হৃদয়ে এই ধাবণা প্রবেশ করিল, তাঁহার সাবাদিন কেবল ঐ ভাবনা – কিলে প্রত্যক্ষ দর্শন হইবে। প্রতিনিন তিনি কাঁদিয়া বলিতেন, "মা, সত্যই কি তুমি আছে, না, এ সব কবিকল্পনা? কবিবা ও ভ্রাস্ত জনগ্রনই কি "এই আনন্দ্ৰনী জননীর কল্পনা করিয়াছেন, অথবা সভাই কিছু আছে ?" योगवा शृत्वेडे विवश्वि. योगवा एव अर्थ भिक्षा मक वावशांद्र कवि, তাহা তাঁহাৰ কিছুই ছিল না; ইহাতে বরং ভালই হইষাছিল—অপরেৰ ভাৰ, অপরের চিন্তা ক্রমাগত লইয়া লইয়া তাঁহার মনের যে স্বাভাবিকত্ব ছিল, মনেব যে স্বাস্থ্য ছিল, তাহা নষ্ট হইরা যার নাই। তাঁহার মনের এই প্রধান চিন্তা দিন দিন বাডিতে লাগিল, শেষে তিনি আর কিছু ভাবিতে পারিতেন না। ক্রমশ:।





পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।]

[🗐 শুরুদাস বর্ণ্মন্।

শহর ঘোষের নাম কলিকাভাবাদীদের মধ্যে স্থবিথ্যাত। ঠন্ঠনিয়ার কালীবাড়ী তাঁহাঁইই প্রতিষ্ঠিত। তাহারই নিকট শঙ্কব ঘোষের গলিতে **তদ্**বং**লী**য়-গণের বর্তমান বাস। বিষয় বৈভব তাদুশ না থাকিলেও ঐ বংশীয়গণের কলি-কাতা-সমাজে এখনও বেশ মান আছে। স্মবোগ এই বংশের সন্তান, বয়:ক্রম আন্দান্ত ১৭।১৮র অধিক নহে। একদিন পিডার নিকট একখানি ছোট পুত্তক পাইল—"শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংদেব উক্তি"। রামকৃষ্ণদেবের জনৈক শিশ্ব শ্রীযুক্ত স্বরেশ চন্দ্র দত্ত তাঁহার কডকগুলি উক্তি সংগ্রহ করিয়া একথানি ক্ষুদ্র পুস্তিকা বাহিব করেন—উহা তাহাই। স্থবোদের পিতাঠাকুর **একজন পরম** ধার্মিক ব্যক্তি, ধর্মদম্বনীয় ভাল পুস্তকাদি পাইলেই স্মবোধকে পড়িতে দিতেন। স্থবোধের পুস্তকথানি পাঠ করিয়া বড় ভাল লাগিল। পিতাকে বলিল, "পুস্তক-থানি পাঠ কবিয়া প্রমহংসদেবকে দেথিবার বড়ই ইচ্ছা হইয়াছে।" পিতা বলিলেন, বেশ কথা, আফিসের যথন ছুটী থাকিবে, তথন বাডীর সকলে নিলিয়া একদিন দক্ষিণেখ্যে যাইয়া প্রমহংসদেবকে দর্শন করিবেন। কিন্তু স্থাবোধের বিলম্ব অসহা; সে তাহার জনৈক প্রতিবেশী বালক বন্ধকে ডাকিয়া শ্রীরামক্লফদেবকে प्तर्मन कवित्र यारेवात श्रेष्ठांव कविष अवः हुरे अक पिन भावरे कान कात्रा বিভালয়ের সকাল সকাল ছুটী হইলে, চুই বন্ধুতে মিলিয়া পদত্রজে দক্ষিণেশ্বর যাত্রা क्रिन। रेजिপूर्व्स ताज़ी ब्रेंटिज प्रयक्तांत्र ताहित रहेगा एन अजनूरत कथन। কোথায়ও যায় নাই। পথে সুবোধ বন্ধকে বলিল, "দেখ, বাড়িতে ব'লে चामा इब माडे-- एउत त्भाल व'करव ; धूव मीन निव मीन निव ह'ल बाहे हन--সন্ধ্যের আগেই ফিব্তে হবে।" এই বলিয়া ভুজনে খুব বেগে চলিতে চলিতে একেবারে অ'াড়িয়াদহে উপস্থিত। পথে একজনকে "পরমহংসমশাই কোথার থাকেন " বিজ্ঞাসা করায় লোকটা বলিল, "আপনারা পথ ভূলে দূরে এসে প'ড়েছেন।" পরে একটা ধেনো জমীর মধ্যবর্তী আল পথ দেখাইয়া বলিল, "এই-थान पिता योन, निग्गीद जाममनिद वांगारन शोहिर्दन।" ऋतां हेर त शूर्व মাঠে চাদাদের ক্রবিকার্য্য করিতে কথনও দেখে নাই; ধানকেৎ দেখিয়া ভাছাঃ

মনে নানা ভাবের উদয় হইতে লাগিল—অমনি তাহার চলনও ঢিলা হইয়। আসিল। দেখিতে দেখিতে ধীরপদে কিয়দ,র ঘাইলে পর প্রতিবেশী বালক তাহাকে বলিল, "চল চল, দেবী হচেচ।" স্থবোধের র্ছ'স হইল যে পরমহংস-দেবকে দর্শন করিয়া সন্ধ্যার অগ্রেই ফিরিতে হইবে, আবাব বেগে চলিল এবং অলক্ষণেই রাসমণির বাগানে পৌছিল। স্থবোধের ধাবণা-পরমহংস একজন বাজীকর, নানা ভেঙ্কি দেখায়। কিন্তু এ পরমহংসের উক্তি পড়িয়া মনে হইয়াছে—ইনি একজন সাধু। সাধুর সহিত কথোপকথন স্থবোধ ইতিপূর্ব্বে কথনও কবে নাই; পাছে কি বলিতে কি বলিয়া ফেলে, তাই বন্ধুকে বলিল, "দেথ্, ভূই এগিয়ে পরমহংসের দক্ষে কণাবার্দ্তা কইবি। আমি সাধুদের সঙ্গে কেমন ক'রে মাস্ত ক'রে কথা কইতে হয়, জানিনি। তুই এগিয়ে তাঁর সঙ্গে কথা কইবি। আমার পরিচয় চান্ ভূই সব ব'ল্বি, যা জানতে চান ব'লবি। আমি কিন্তু কথা কইব না। তোর পেছনে থাক্ব, कथा करेव ना। ज्ञे अजिहा शाक्वि।" वक् विनन, "আছে।"

অত:পর রামক্বঞ্চদেবের ঘরের খাবে প্রবেশ করিয়াই কর্যোডে তাঁহাকে তুজনে প্রণাম করিয়া দাঁডাইল। রামকফদের জিজ্ঞাসা করিলেন, "আপনারা কোথা থেকে আসছ ?"

প্রতিবেশী বন্ধু বলিল, "ক'ল্কেডা থেকে।" পরমহংসদেব বলিলেন, "ও বাব্টী অতদুবে দাঁডিযে কেন <u>? ওগো বাবু, অতদুবে কেন, এগি</u>য়ে কাছে এসনা।" স্থবোধ বন্ধুর দক্ষে বন্দোবস্ত মত পশ্চাতে একেবারে দাবের নিকট ছিল ও বন্ধুটী ঘবের মধ্যস্থলে দণ্ডারমান হইয়া শ্রীরামক্তফদেবের সহিত কথা কহিতে-ছিল। রামকৃষ্ণদেবের সাদর আহ্বানে স্থবোধ একটু অগ্রসর হটল , বানকৃষ্ণদেব কহিলেন, "তুমি শঙ্কর ঘোষের বাডীব-–না ?"

স্থবোধ আশ্চর্য্য হইয়া কহিলেন, "হাা—আপনি কেমন ক'বে জান্লেন গু" রামক্বঞ্দেব উত্তব করিলেন, "যথন ঝামাপুকুরে ছিলুম, তোদের সিদ্ধেশ্বরীর মন্দিরে তোদের বাড়ীতে কতবার গেছি, তুই তথন জ্বনাস্নি। তুই এথানে আসবি জান্তুম। যাদের হবে, মা তাদের এখানে পাঠিয়ে দেন। তুই অত দুরে কেন, কাছে আয় না-কাছে আয়।"

বাবদার কাছে আসিতে বলায় বালক তাঁহার নিকটে আগিল। নিকটে আসিবামাত্র রামক্বফদেব তাহার হাত ধবিলেন। হাত ধরিয়া চকু মুদিয়া কিছু ক্ষণ রহিলেন। পবে বলিলেন, "দেখ্, তোর হবে; মা বল্লেন—তোর হবে। আপ- নার তক্তপোষ দেখাইয়া বলিলেন, "এই বিছানার বোস্।" ডাক্তাবেরা ষেমন হাত ধরিয়া লোকেব শারীরিক সুস্থতা বা অসুস্থতা জানিতে পারে, শ্রীবামকৃষ্ণ-দেবও তদ্রপ লোকেব হাত ধরিয়া তাহাব মানসিক অবস্থা বুঝিষা তাহাব ধর্মলাভ হইবে কি না, যথাযথ বুঝিতে পাবিতেন। এ বিষয়ে তাঁহাব সকল শিশ্যেবাই একবাক্যে সাক্ষ্যদান করেন।

বালক কহিল, "না মশাই; ইস্কুলেব কাপড়—কতলোককে ছুঁ ম্বেছি, প্রস্তাব করেছি, এ কাপড়ে অপনার কাছে ও বিছানায় ব'দ্ব না।"

রামক্বঞ্চদেব তাহা শুনিলেন না—হাত ধরিয়া বলপূর্ব্বক তাহাকে নিকটে বসা-ইলেন। অগত্যা বালক অলক্ষণ বসিয়া তথা হইতে নামিয়া সম্মুথে মেঝেয় বসিল। রামক্ষ্ণদেব তথন ব্যস্ত হইষা নিজ ভাতৃপ্ত্র বামলালকে একথানি আসন আনিতে বলিলেন। রামলাল দাদা আসন আনিলে স্ক্রোধ তত্পরি এবং তাহার বন্ধু শ্রীবামক্ষ্ণদেবের আসনেব নিকট যে পাপোষথানি ছিল, তাহার উপব বসিল।

রামকৃষ্ণদেব কহিলেন, "তোমরা কেমন কবে এখানে এলে ?" সুবোধ ওঁহার আদর ষত্ন পাইয়াছে, আর মনে ভয়ের ভাব নাই। কলিকাতার ছেলেবা হেমন করে, সকল কথায় চোটপাট জবাব দিতে লাগিল। সুবোধ কহিল, "হেটে এলুম।" রামকৃষ্ণদেব আশ্চর্যা হইয়া কহিলেন, "বলিস কিরে ? এভটা পথ হেঁটে এলি। তা এখানকাব খনব পেলি কি কবে ?"

সুবোধ বলিল, "আপনাব উক্তি প'ড়ে বড় হাল লাগ্ল, আপনার কি চমৎ-কার কথা। আপনাব কত নাম, আপনি কতই মহৎ লোক, তাই আপনাকে দেখ্তে এসেছি।"

এই কথা বলিবামাত্র রামক্ষণেবের ভাবাস্তর হইল। তিনি অমনি বলিলেন, "আমি গুয়েব কীটেরও অধম, আমার আবার নাম কি ? আমি গুয়েব কীটেরও অধম।" বালক এই কথার সঙ্গে তাঁহার মুখের অপূর্ব্ব দীনভাব দেখিয়া বিশ্বিত হইল। কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া পরমহংসদেব আবার কহিলেন, "যাদের ধর্ম হবে, মা তাদেব এখানে পাটিয়ে দেন। তা দেখ, এখানে শনি মঙ্গলবারে আসিন্। এখানে শনি মঙ্গলবারে আসা ভাল। তোদের পাডার কতলোক শনি মঙ্গলবারে আসে। তুইও আসিন্।" স্ববাধ বলিল, "তা হ'লে মুশাই বাজীতে জান্তে পার্বে। আপনার বল্বার যা আছে, তা এখনই সব ব'লে কেল্ন না। শনিবারে ত আস্তে পারবোই না—সে দিন বাবার সকাল সকাল অফিসের ছুটি হয়।

রামকৃষ্ণদেব কহিলেন, "নারে, মুথ দিবে যা বেবিয়ে গেছে, তা ক'র্তেই হবে। এই যে দ্যাধ্না—বেথানে অমুক দিন যাব বলি, তা ঝড় হোক্, বৃষ্টি হোক্, বাদল হোক্, যেতেই হবে। ইচ্ছে না থাক্লেও মা দেখানে নিয়ে য বেনই সাবেন, কিছুতেই নিস্তার নেই। মুথ দিয়ে বেবিয়ে গেছে, শনিবার কি মঙ্গলবারে এথানে আসিদ্।"

কাজেই সুবোধ রাজী হইল ও ভাবিল, 'আজ আব বেশীক্ষণ থাকিব না—আজ আর বেশী কিছু কথাও হবে না।' অতঃপর বাটী ফিবিরা যাইবাব জক্ত উঠিল। রামক্রফদেব কহিলেন, "কিছু থাবি ?" সুবোধ বলিল, "না।" রামক্রফদেব কহিলেন, "এতদ্ব হেঁটে এসেছিদ্, ক্ষিদে পায়নি ?" সুবোধ উত্তর কবিল, "তা বাডী গিয়ে থাব এখন।" রামক্রফদেব কহিলেন, "একটু মিষ্টি খেয়ে জল খা, তাব-পর যাবি।" এই বলিয়া লাটুকে একটু মিষ্টায় ও জ্বল আনিতে বলিলেন। সুবোধ ও তাহার বন্ধু জল্যোগেব পব ফিরিয়া যাইতে প্রস্তুত হইলে প্রমহংস-দেব আবাব কহিলেন, "অনেকটা দূর, ছেলেমানুষ, হেঁটে যেতে কট হবে, পয়্যা দিতে বলি, গাড়ী কি নৌকায় যা।"

স্থবোধ—"সাঁতার জানিনি, মৌকায যাব না।"

वामकृष्ण्यान-"ज्ञात शाकी करत या।"

শ্ব—"না হেঁটেই যাব।"

ন্না—"নারে, কন্ট হবে, ছেলেমান্ত্র, এতটা পথ হাঁট্তে পাব্বি কেন ?"

খু—"এই বয়সে ইাট্ব না ত হঁ!ট্ব কবে ? আর আপনি পয়সা দেবেন কেন ? আপনি পয়সা পাবেন কোথায় ?"

রা—"ওরে এথানে অনেকে দেয, তোর তা কিছু ভাব্তে হবে না। পরসা দিতে ব'লুছি, গাড়ী ক'রে যা।

সুবোধ কিছুতেই পয়সা লইতে বাজী হইল না। রামক্ষণের অবশেষে অপর বালকটিকে বলিলেন, "তুমি পয়সা নাও, তুজনে গাড়ী করে যেও।" সুবোধ বন্ধকে বলিল, "মারে, পয়সা নিস্নি, হেঁটেই যাব।" অগত্যা পরমহংসদেব আর জিদ্ না করিয়া কহিলেন, "আবার আসিস্, শনি মঙ্গলবাব দেখে আসিস্।" শীচরণের পদধ্লি লইয়া বন্ধয় হন্ হন্ করিয়া বাড়ী অভিমুখে চলিলেন।

ইন্তিপুর্ব্বে স্থবোধ হেয়ার শ্বুলে তৃতীয় শ্রেণীতে পড়িত। গণিত বিভায় তাহার একটু বেশী প্রীতি ছিল। প্রতিবার পরীক্ষার সময় মনে করিত, "এবার কুল মন্বর পাব।" পাছে না পায় সেক্স ঠাকুর দেবতার শরণ লইয়া পরীক্ষা দিছে

যাইত। আবার চুই চারি নম্বর কম পাইলে দেবতার উপর রাপ করিয়া বলিত, "দেবতা টেব্ভা সব মিথা।" বাল্যকালে দেবদেবীব উপর যে ভাবস্তুক্তি ছিল, কিছুদিন স্কুলে পড়াব পর আব তাহা তেমন বহিল না। যদি বা কথন একটু বিশ্বাস আসিত, তাহা ঐপ্রকাবে দেবদেবীর ক্ষমতা পরীক্ষায় নিয়োজিত হইয়া ভাগিয়া যাইত। এই সময়ে গে চতুর্থ শ্রেণী হইতে তৃতীয় শ্রেণীতে উঠিল। এই সময়ে তাহাব বিবাহেব কথা বাড়ীতে উথাপিত হইল। বড়বংশ, কাজেই ভাল ভাল ঘরের সহিত সম্বন্ধের কথা আগিতে লাগিল। স্ববোধেব কিন্তু ভবিশ্বও জীবনের একটা অপরিক্ষৃট ছবি অহরহ মনোমণ্যে জাগিয়া থাকিত। সে মাথে মাঝে ভাবিত—আমি বিবাহ কবিব না, কাবণ, বাডীতে ত থাকিব না। নানাদেশে ঘ্রিয়া বেড়াইব, পর্বত জঙ্গল দেখিয়া বেড়াইব। অভএব বিবাহের প্রয়োজন নাই। অভঃপর পিতামাডাকে স্পষ্ট একদিন কহিল, "আপনারা আমার বিবাহ দেবেন না। আমি বিবাহ করব না।"

পিতা বলিলেন, "কেন, বিবাহ ক'ব্বে না কেন । এই বছবটা উঠে প'ড়ে ভাল ক'বে পাশ কর, বেশ ভাল জায়গায় বিবাহ হবে।" স্থবোধ কছিল, "দেখুন, আগনাবা যদি জিল্ ক'রে বে দেন,ত আমার আর উপায় নেই, আপনাদের কথা ত অগ্রান্থ ক'ব্তে পাব্ব না, বে ক'র্ব; কিন্তু আমার বাড়ীতে থাকা হবে না। কোথায় কোন্দেশে চ'লে যাব, তার কিছুই ঠিক নাই। বাড়ী থেকে সংসার করা আমাব পোষাবে না। তাই ব'ল্ছি—মিণ্যা একটা বিবাহ দিয়ে আমার ছেড়া লেঠা জডানর আর দরকাব কি ?"

পিতা বলিলেন, "আচ্ছা, এ বংসবটা ত ভাল ক'বে পড়, ভারপর বোঝা যাবে।" স্থবাধ তাঁহার কথার আভাবে বেশ বৃদ্ধিল, এবার পরীক্ষার ফল ভাল হ'লেই পিতা বিবাহ দিবেন। ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিল—এ বংসর ভাহার পরীক্ষার ফল যেন খুব মন্দই হয়। পড়াশুনায় আর ভাহার মন লাগিল না। ফলেও ভাহাই হইল। স্কুলের শিক্ষকেরা পবীক্ষার পর পরামর্শ কবিয়া কহিলেন, "এ বংসর স্থবোধ তৃতীর প্রেণীতে থাকিলে পবে ভাল হইবে।" পরীক্ষার ফল থারাপ হওনায় স্থবোধের পিতার বিবাহ দিবার বোঁকও কমিয়া গেল। অভঃপর স্থবোধ হেয়ার স্কুল পরিভ্যাপ করিয়া বিভাসাগর মহালয়ের বিভালয়ে ভতি হইল। অভএব দে যথন পরমহংসদেবকে দর্শন করিতে যায়, তথন দ্বিতীয় প্রেণীতে পড়িতেছিল।

टायम नर्नटनद शरहरे एव मनियाद व्यामिन, त्मरे मनियाद स्वत्याप वसूरक मरन

লইয়া, স্কুল পলাইয়া দ্রুতপদে দক্ষিণেশ্বরে যাইয়া উপস্থিত হইল। দেখিল, ঠাকুরের ঘরে অনেকগুলি লোক। ঘরের ঘারে উঁকি মারিয়া করযোডে প্রণাম করিবামাত্র পরমহংসদেবের সঙ্গে তাহার চোখাচোখী হইল। রামক্লফদেব অভন কর উত্তোলন পূর্ম্বক ইন্ধিত করিলেন, ঐথানেই থাক। বালকেব মনোভাবও ভাহাই, দে ঘরে প্রবেশ করিতে অনিক্রুক, পাছে পাডার কোন লোক থাকে ও তাহাকে দেখিয়া তাহাব পিতাকে বলিয়া দেয়। র'মক্ষণ্ডদেব স্থবোধকে ইন্দিত করিয়া উপস্থিত ভদ্র-লোকদের ''তোমবা একটু বদ, আমি এথনি আস্ছি" বলিয়া বাহিরে আসিলেন। বেলা তথন প্ৰ¹য় **৩**টা।

বামকুষ্ণদেবের প্রিয় মান্দপুত্র রাথাল দেখানে ছিলেন, তাঁহাকে পঙ্গাজল আনিতে বলিলেন। গলাজলে হাত ধুইণা তাঁহার প্রকোষ্ঠেব দক্ষিণেই যে শিব-মন্দিব তাহাব সিঁ ডিব উপবে আপনি আসনপিড়ি হইয়া বসিলেন এবং স্কুৰোধ ও ভাহার বন্ধুকে বসিতে বলিলেন। এবারেও স্থবোধ পূর্ববাবেব স্থায় ভাহার বন্ধুকে সকল বিষয়ে অগ্রসব করিয়া রাখিয়াছিল। বামক্লফদের এইবার তুইজনকেই জামাব বন্ধ খুলিতে বলিলেন এবং অপর বালকটিকে জিহবা বাহিব করিতে বলিলেন। সে জিহ্বা বাহিব কবিলে ভাহাতে কি লিথিয়া দিলেন এবং ভাহার নাভি হইতে কণ্ঠ পর্যান্ত হস্তস্পর্শ করিলেন। এইবাব স্থবোধের পালা। স্থবোধের ইংরাজি ডোলেব কামিজ, এথনও সকল বন্ধ থোলা হয় নাই। কিন্তু বামকুফদেবের আর বিলম্ব সহা হয় না --কি যেন এক ভাবে উহিার মুখমগুল ও চক্ষুদ্রয় বক্তবর্ণ হইয়াছে। তিনি স্বহস্তে ফড় ফড করিষা স্থবোধেব বোতাম খুলিয়া দিলেন এবং পুর্ব্বোক্তভাবে তাহার জিহ্বা ও শরীর স্পর্শ করিতে কবিতে বলিতে লাগিলেন, "জাগো মা বন্ধময়ী, জাগো মা বন্ধময়ী, জাগো মা বন্ধময়ী !!"

পরে উভয়কে ধ্যান কবিতে বলিলেন। ধ্যান করিতে আরম্ভ করিব[†]মাত্র স্থবোধের সর্বাঙ্গ প্রকম্পিত হইতে লাগিল এবং তাহাব মেরুদণ্ড-মধ্যে এক প্রবল স্ৰোত উথিত হইয়া মন্তিম্ব-মধ্যে ধাৰিত হইতেছে, বোধ হইতে লাগিল। সর্বাঙ্গে এক অপূর্ব্ব আনন্দের ভাব উপস্থিত হইল এবং ভিতরে এক অপূর্ব্ব জ্যোতিঃ দর্শন হইতে লাগিল। ধ্যান ক্রমে গভীর হইল এবং "আমি কে, কোথায় আসিয়াছি, কাহাব কাছে আছি, কি কবিতেছি," স্মবোধ সমস্ত কথা বিষ্মৃত হইল। সেই অপুর্ব্ব জ্যোতির মধ্যে ক্রমে কত দেব, কত স্থপ্রসন্ন দেবীমূর্ত্তি একে একে উদিত श्हेबा ज्यनस्य विनीन श्हेर्स्ण नातिन । ७९९८त सूरवास्थ्य आव मःख्वा दहिन ना । যথন পুনরায় সংজ্ঞা লাভ হইল, তথন সুবোধ দেখিল, পরমহংসদেব ভাহার মন্তক

হুইতে নাভি প্রান্ত অর্থাৎ পূর্ব্বে যেরূপ কবিয়াছিলেন, তবিপবীত ভাবে তাহার শরীবে হস্ত বুলাইতেছেন। রামক্ষণেবে জিল্পাসা করিলেন, ''হারে, তুই কি বাড়ীতে ধ্যান ক'ব্তিস্ ?"

স্থ—"একটু আধটু চাকুবদেৰতার বিষয়ে মার কাছে যা ওন্ত্ম, তাই ভাব্তুম।"

প—'ভোই ভোর এত শীগ্লির হল।" পবে বন্ধুকে জিজ্ঞাসা করিলেন, ''তুমি কিছু দেথ্তে টেথ্তে পেলে হা ?" সে কহিল, "না।"

প--"পরে পাবে।"

স্থবোধ প্রকৃতিস্থ হইলে তিনি তাহানের আবাব বলিলেন, "এখন যা, পঞ্চবটীতে গিবে একট ধ্যান কবগে"—এই বলিয়া গঙ্গাঙ্গলে হাত ধুইয়া নিজ প্রকোটে গেলেন।

এদিকে স্থবোৰ পঞ্চবটা কাহাকে বলে, তাহার কিছুই জানে না। নহবৎ-থানাব নিকট খাইয়া (ষেথানে শ্রীশ্রীমাতাঠাকুবাণী অবস্থান করিতেন) দেখিল, স্ত্তীলোকের জনতা। স্থবোধ ঐ স্থানেই পঞ্চবটা ভাবিয়া বন্ধকে বলিল, "তৃই পঞ্চবটাতে বা, আমি কালীমন্দিরে যাই।" এই বলিলা স্থবোধ কালীমন্দিরে যাইয়া গান করিতে লাগিল। এক; পরে তাহার বন্ধও তথায় উপস্থিত হইয়া দেখিল, স্থবোধ ধ্যানমন্ন। বালকের ধ্যানাবসানে বন্ধু কহিল, "ওখানে অনেক মেমেরা বনেছেন, তাই আমি চ'লে এলুম।" পরে ছুজনে বিদায় লইবাব জন্ম পরসংখনেবের নিকট উপস্থিত হইয়া দেখিল, তাঁহাব ব্বে জনতা এখন অনেক কমিয়া গিয়াছে।

বিদায লইবাব পূর্ব্বে বামক্ষণদেব সে দিনও জিদ্ করিয়া কিঞ্চিৎ জ্বলযোগ করাইলেন এবং গাড়ী কবিয়া বাটী যাইবাব জন্ত তাহাদেব অনুরোধ করিলেন।

সু.বাধ তাহাতে সমত না হওয়ায কহিলেন, 'তেবে একটা ছাতি নিয়ে ষা, এখনও বড় রদ্দুব।"

স্থবোধ কহিল, "মশাই আবার কবে আদ্তে পাব্ব না পার্ব, এথানকাব ছাতি নিয়ে যাব না !"

রামক্ষণদেব অবশেষে স্থবোধের বন্ধুকে কহিলেন, 'ওগো, তুমি একটা ছাতি নিয়ে যাও।"

স্থবোধ তাহাকে বলিল, "নাবে, এথানকাব ছাতি নিয়ে যাবি, আবার ওঁদের কথন দরকার হবে তথন পাবেন না. নিয়ে যাস নি।"

পরমহংসদেব কহিলেন, "না দরকাব হবে না। ফেরং দেবার জল্ঞে কোন

ভাৰনা ক'রতে হবে না। ভোরা একটা ছাতি নিম্নে যা।" একজনকে তাহাদের একটী ছাতি দিতে অনুমতি করিলেন। অগত্যা সুবোধ আর কোন আপত্তি করিতে পারিল না।

बामकृष्ण्यत्व कश्टिलन, "তোদের পাড়ায় মহেল মাষ্টার আছে, সে এখানে আসে, বেশ লোক, তার কাছে যাস, আর মাঝে মাঝে এখানে আসিস্। " সুবোধ কোন উত্তর করিল না। আদিতে পারিবে কি না পারিবে, দেজন্ত ।

বাল্যকাল হইতেই সুবোধের রাত্রে অন্ধকারে বড় ভয়। একেলা লয়ন করিতে ভর, দেইজ্বন্ত তাহার বিছানার পার্শ্বেই তাহার ঠাকুরমার বিছানা থাকিত: বাত্রে উঠিতে হটলে বুদ্ধা দঙ্গে ঘাইতেন। রামক্লফদেবের দঙ্গ লাভ কবিয়া অব্ধি ভাহার পুর্বের ভাব খুব বাড়িয়া উঠিল। তথন সে ভাবিল, বাড়ীতে থাকা ত কথনই হইবে না ৷ কিন্তু মাঠে, ঘাটে, গাছতলায়, কোথায় কত দেশে থাকিতে হইবে, এত ভব ওর হইলে কেমন করিমা চলিবে ? অতঃপব ভয় কমাইবার চেষ্টা করা উচিত , বাত্রে উঠিবাব আবশ্রুক হইলে আর ঠাকুবমার সাহায্য লইব না। ভদবধি রাত্রে উঠিয়া অন্ধকাবে বুক চুব চুর করিলেও স্থবোধ একাকীই যাওয়া স্পাদা করিত।

শ্রীরামকৃষ্ণদেবের নিকট যাওয়ার পর হইতে স্থবোধ নিজ জ্রমধ্যে একটা জ্যোতিঃ কথন কথন দেখিতে পাইত। বালকের মনের সকল কথাই তাহাব মাতার স্থিত হইত। কারণ, মাতা বাল্যকালে তাহাকে নানা গন্ধ ও উপদেশ গুনাইতেন — বামায়ণ ও মহাভারতেব কথা, সত্য পালন ও ঈশ্বরে বিশ্বাস ও নির্ভরতার স্থ্রু-পরিণাম, তাঁহার অত্যন্ত রূপা যথা —সন্তান জ্বনিবার পূর্ব্বেই মাতৃত্তনে তাহার আহা-বের যোগাড় করিয়া রাথা ইত্যাদি এবং উহা হইতেই যে ভাহার মনে ধর্মবিশ্বাস অঙ্করিত হয়, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। এথনও ঐনপ জ্যোতিদর্শনের কথা আপনার মাতাকে বলিলে তাহার মাতাঠাকুরাণী তাহাকে কহিলেন, "বাবা, আব কাককে এসব কথা ব'ল না, এসব বড় ভাগ্যে হয়, সবাইকে ব'ল্লে ক্ষতি হয়। "

বালক উত্তব কবিল, "মা ক্ষতি কি হবে ? ও সব নিষে আমি কি ক'ৰব ? যে বস্তু থেকে এই আলোর উৎপত্তি, সেই বস্তুই যদি না পাই ত আমার ও আলোটালোব কাষ কি 📍

স্থবোধেব আর লেথাপড়া করিতে মন লাগে না। সদাই পরমহংসদেবের নিকট যাইতে বাসনা হয়। আপন ভাবে কথন ধ্যান, কথন জপ, কথন বা ক্লখর-চিন্তা লইয়া থাকে। রামঞ্চফদেব ইহার পূর্বে মহেক্রনাথকে সুবোধের

কথা বলিগা রাথিয়াছিলেন। মহেন্দ্র মান্টার মহাশম তজ্জন্ত প্রায়ই পত্র লিথিয়া স্ববোধকে ডাকিয়া পাঠান। পত্র পাইলে স্ববোধ বালক-বৃদ্ধিতে ভাবে, "মান্টাব মহাশম স্ত্রী-পুত্র লইনা ঘর কবেন, তাঁহার কাছে ঘাইয়া ধর্মকর্ম আবার কি শিথিব ? যদি ধর্ম শিক্ষা করিতে হয় ত কাম-কাঞ্চন-ত্যাগী পরমহ্বেশ্ব কাছেই শিথিব। সংসাবী লোকেব কাছে যাইব না।"

দিন কথেক পরে আবার দক্ষিণেশ্বরে গেল। সে দিন শ্রীবামক্ষণদেব তাঁহাব অস্তরক শিয়দের সঙ্গে স্থবোধেব পবিচয় করিয়া দিলেন। স্থবোধ, শবং ও শশীকে দেখিয়া ভাবিল—"এদেব দাডী আছে, বোধ হয় বাঙ্গাল।" কিন্তু নাম নাম পবিচয় জিজ্ঞাসা কবিয়া জানিল, তাহাদেব কলিকাভায় চাঁপাতলায় বাডী, কথাবার্ত্তাও দেখিল, ঠিক কলিকাভার লোকের স্থায—তথাপি তাহাদের দাড়ী দেখিয়া স্থিব করিল—ইহারা নিশ্চমই বাঙ্গাল।

যাহা হউক, শ্রীরামক্কঞ্চনের শরং ও শশীকে বলিলেন, "তোদের বাডী থেকে এদের বাডী কভ দূব ? তোরা এব বাডী যাবি।" আবার স্থবোধেব দিকে চাহিয়া কহিলেন, "তুইও এদেব বাডী গাবি, আলাপ ক'ব্বি।"

সুবোধ, শরং ও শশীর দিকে ফিরিয়া কহিল, "আমি আপনাদেব বাডী যাব। আপনাবা আমাদের বাডী যাবেন না।" স্ববোধের কণা শুনিমা রামরক্ষ-দেব কহিলেন, "কেন রে ? ভৃষ্ট ওদেব বাডী যাবি, আব ওরা ভোদেব বাডী যাবে না কেন ?"

স্থবোধ বলিল, "বাবা রাগ ক'ব্বেন।"

শ্রীবামকৃষ্ণদেব শবৎ ও শশীকে বলিলেন, "তোরা নরেনেব দক্ষে এর আলাপ ক'রে দিবি। এব বাডী থেকে নবেনেব বাড়ী কাছে।" তাহার পর স্থবোধকে বলিতে লাগিলেন, "দেখ, নরেন বড় ভাল ছেলে, যেমন পড়াশুনাতে, তেমনি গাইতে বাজাতে, তেমনি বল্তে কইতে, এথানে প্রায়ই আসে, আমাকে পুব ভালবাসে।" ক্ষণিক পরে বামকৃষ্ণদেব স্থবোধকে আবার বলিলেন, "হ্যারে মাষ্টারেব বাড়ী তোব বাড়ী থেকে খুব কাছে। তার কাছে ঘাসনি কেন ? ধাস।"

স্থবাধ উত্তর করিল, "মশাই তিনি স্ত্রী-পূত্র নিমে ঘর করেন, তাঁর কাছে কি ক'র্তে যাব ?" স্থবোধের বৈরাগ্যপূর্ণ কথায় বামরুঞ্দেব উচ্চহাস্থ করিয়া উঠিলেন। বলিলেন, "ওরে সে আর কোন কথাই কইবে না, এইধানকার কথাই কইবে। তুই যাদ্ তাব কাছে।"

স্থবোধ অগত্যা কহিল, "আপনি ষথন বল্ছেন, যাব।"

ইহার চুই একদিন পরেই মাষ্টার মহাশর আবার একথানি চিকুটি লিখিয়া সুবাধকে বাড়ী হইতে ডাকিয়া পাঠাইলেন। সুবোধ গেল। মাষ্টার মহাশয় তাহাকে খুব আদর যত্ন করিয়া কহিলেন, "তিনি (শ্রীরামকৃষ্ণ) এখানে আদতে

শ্ববোধ উত্তর করিল, "আপনি সংসারী ব'লে আপনার কাছে এতদিন আসিনি। তবে তিনি (ত্রীবামকৃষ্ণ) ব'ল্লেন, আপনি তাঁব কথাই কইবেন, তাই এলুম।"

মান্টার কহিলেন, "দে কথা ঠিক্, আমবা সামান্ত মানুষ। তবে সাগরের ধারে বাস করি, এক আধ কলসী সাগরের জল এনে রাখি, কেউ এলে সেই জলই দিই, এই পর্যান্ত। তাঁব কথা ছাড়া আব কি কথা কইব ? এই যে এতটা পড়াগুনা ক'বলুম, তাঁর কাছে গিয়ে সব মিধা হ'য়ে গেল। লেথাপড়া শিথে মনে হ'য়েছিল, তুনিয়ার সব তব্বই জেনে ফেলেছি। ও মা। তাঁব সঙ্গে কথা ক'বে দেথ লুম, সব বিভা—অবিভা, সব কোথায় ভেসে গেল, মনে হ'ল, কি আকর্ষ্যা, এই বিদ্যা নিয়ে মানুবের এত অহঙ্কারও হয়!"

মাষ্টার মহাশয়ের সঙ্গে সুবোধের অনেক কথাবার্তা হইল। পরে মাষ্টাব মহাশয় তাহাকে মিষ্ট মুখ কবাইয়া বিদায় দিলেন। রামক্ষণদেবের সেবকেবা এইকপে পরস্পার এক অপূর্ব ভালবাসার হতে এথিত হইতেছিলেন।

সুবোধেব শ্রীরামকৃষ্ণদেবের উপর টান দিন দিন বাড়িতে লাগিল; এই সময় শ্রীবামকৃষ্ণদেবের গলায় ক্ষত হওয়ায চিকিৎসাব জন্ম ভক্তেবা তাঁহাকে চিৎপুবের নিকট কালীপুবে একটা বাগানবাটা ভাডা করিয়া তাহাতে রাধিরাছিলেন। স্থুবোধ ঘন ঘন স্কুল পলাইয়া তথায় গমন কবে। সমন্ত দিন তথায় অতিবাহিত করিয়া সন্ধ্যার পূর্বের বাজী আসে। একদিন আবশ্রত হইলে প্রমহংসদেব তাহাকে "সাঁতাপতি রামচন্দ্র" ইত্যাদি গানেব একটা চরণ লিখিতে বলিলেন। হাতেব লেখা ভাল নয় বলিয়া সে উহা লিখিতে নারাজ হইল। বামকৃষ্ণদেব তথাপি বলিলেন, "লেখা যেমনই হোগ্ তুই লেখ না, না হয়্ম একটু থাবাপই হবে।" স্থুবোধ কিছুতেই সম্মত হইল না। তখন বামকৃষ্ণদেব বলিলেন, "দূর বোকা, কেবল বৃধি থেলিয়ে বেড়িয়েছিস্।" স্থুবোধ এইরূপে ভংগিত হইয়া হাস্ত কবিতে লাগিল। শ্রীরামকৃষ্ণ তাই দেখিয়া হাসিতে লাগিলেন ও তাহাকে বলিলেন, "হ্যারে, তোকে যে গা'ল দিলুম, তুই বাগ কব্লিনি গু" স্থুবোধ ছরিত উত্তর করিল, "মলাই, আপনার গালাগালও মিষ্টি।" বামকৃষ্ণদেব অমনি আহ্লাদে সকলকে

ভাকিয়া বলিলেন, "ওরে শোন, শোন, এ বলে কি শোন। বলে—গালাগালও মিষ্টি লাগে।" তৎপবে স্নেহময়ী জননীর মত হস্তদ্বারা স্প্রবাধেব চিবুক স্পর্শ কবিয়া চুম্বন করিলেন।

আৰু প্ৰায় মাদাবধি ঠাকুবের গলায় বেদনা বাডিয়াছে, শারীবিক অবস্থা ভাল নয়। তাঁহার ত্যাগী বালব্রহ্মচারী শিশ্যেবা প্রায় সকলেই কাছে থাকে। সুবোধ একদিন এই সময়ে দেখা কবিতে ঘাইয়া বলিল, ''মণাই, দক্ষিণেশ্বরে আপনি যে স্যাতানি ঘরে থাকিতেন, বোধ হয় ঠাণ্ডা লেগে আপনার গলায় ব্যথা হয়েছে, আপনি চা থেতে পারেন না? আমরা সব চা থাই, আপনি চা থান, বেদনা সেরে যাবে। আমার বাবার চাযের আপিস আছে, আমাদের বাড়ীতে খুব ভাল ভাল চায়েব নমুনো আসে, আমি আপনার জক্ষ উৎকৃষ্ট চা এনে দেব।"

वामकृष्णात कशिलन, "शांति, धेर हा थाल गलाव तनना मात गांति शांति ?"

স্বোধ কহিল, ''হাা, মশাই; আমাদের গলায় ব্যথা হ'লে চা থাই, ভাল হ'য়ে যায়।" সেথানে রাথাল প্রভৃতি প্রায় সকলেই উপস্থিত ছিলেন। শ্রীরাম-ক্ষণেবে রাথালকে সম্বোধন করিয়া জিজ্ঞাসা কবিলেন,"হাা রাথাল, তবে চা থাওয়াই থাগ্, এ চা এনে দেবে ব'লছে।"

বাখাল কহিলেন, "চা কি আপনার সহা হবে ?'

त्रोमक्रक्षम् व विलियन, "मश् इत्व ना ?"

রাথাল কহিলেন, "সে যে বড গরম। তাই ব'ল্ছি, আপনার হয ত সহা হবে না। উল্টে গ্রম হ'য়ে যাবে।"

রামকৃষ্ণদেব অমনি ছেলে মামুষের মত কহিলেন, ''তবে কাষ নেই বাপু, আবার গরম হ'মে যাবে।" শ্রীরামকৃষ্ণদেবের এইরূপ বালকের মত স্বভাব দেখিয়া শ্ববোধ মুগ্ধ হইয়া বহিল।

ক্রমশ:।

স্বামী বিবেকানন্দের পত্র।

২৯শে সেপ্টেম্বর, '৯৪ ৷

প্রিয় আ---

তমি যে সকল কাগজ পাঠাইয়াছিলে, তাহা যথাসময়ে আসিয়া পৌছি-য়াছে। আর এতদিনে তুমিও নিশ্চিত লামেবিকাব কাগজে যে সকল মন্তব্য প্রকাশিত হইয়াছে, তাহার কিছু কিছু পাইয়া থাকিবে। এখন দব ঠিক হইয়াছে। দর্মদা কলিকাতায় চিটি পত্র লিখিবে। বৎস, এ পর্যান্ত তুমি সাহস দেখাইয়া আপনাকে গৌরবমণ্ডিত কবিয়াছ। জিজিও বড়ই অভুত ও স্থল্য কবি-য়াছে। হে মদীয় সাহদী নিঃস্বার্থ সম্ভানগণ, তোমধা সকলেই বডই সুন্দব কার্য্য করিয়াছ। আমি তোমাদেব কথা স্মরণ কবিয়া বডই গৌরব অনুভব কবিতেছি। ভারত তোমাদের লইয়া গৌরব অনুভব করিতেছে। তে:মাদেব যে থববেৰ কাগজ বাহিব করিবাৰ সংকল্প ছিল, তাহা ছাড়িও না। থেতুড়িব র'জা ও কাঠিওয়াড়স্থ লিমড়িব ঠাকুব সাহেৰ যাহাতে আমাব কার্যোর বিষয় দৰ্মদা সংবাদ পান, তাহা কবিবে। আমি মাল্ৰাজ অভিনন্দনেৰ একটা সংক্ষিপ্ত উত্তর লিথিতেছি। যদি সন্তা হয়, এথান হইতেই ছাপাইযা পাঠাইয়া দিব, নত্বা টাইপ বাইট ক্রিয়া পাঠাইয়া দিব। ভ্রদায় বুক বাঁধ—নিরাশ হইও না। একপ স্থানৰ ভাবে কাৰ্যা সম্পন্ন হওয়াৰ পর, যদি আবার তোমার নৈরাখ্য আদে, তাহা হইলে তুমি মূর্থ। আমাদের কার্য্যের আরম্ভ যেরূপ স্থন্দর হইয়াছে, আব কোন কার্য্যের আবস্ত তদ্ধপ দেখা যায় না, আমাদেব কার্য্য ভারতে ও তাহার বাহিবে যেরূপ শীঘ্র শীঘ্র বিস্তৃত হইয়াছে, এ পর্যাস্ত ভারতে আর কোন আন্দোলন তদ্ৰপ হয় নাই।

আমি ভাৰতের বাহিবে কোনরূপ প্রণালীবন্ধ কার্য্য বা সভাসমিতি কবিতে ইচ্ছা কবি না। ঐরপ করিবাব কোন উপকাবিভা বুঝি না। ভারতই আমা-দেব কার্য্যক্ষেত্র আব বিদেশে আমাদেব কার্য্যের আদেবের এইট্রু মূল্য যে, উহাতে ভাবত জাগিবে। এই পর্যান্ত। আমেবিকার ব্যাপার ভারতে আমাদের কার্য্য কবিবার অধিকার ও সুযোগ উপস্থিত কবিয়াছে। এখন ভাববিস্তাবের জন্ত আমা-দিনেব দৃঢ়মূল ভিত্তির প্রয়োজন। মাক্রাজ ও কলিকাতা—এক্ষণে এই চুইটা কেন্দ্র হইয়াছে। অতি শীঘ্রই ভারতে আরও শত শত কেন্দ্র হইবে।

ষদি পার, তবে সংবাদপত্র ও সাময়িক পত্র উভয়ই বাহির কর। আমার বে

সকল প্রান্তগণ চাবিদিকে ঘূরিতেছেন, তাঁহারা গ্রাহক সংগ্রহ করিবেন—আমিও অনেক গ্রাহক যোগাড় কবিব এবং মধ্যে মধ্যে কিছু কিছু টাকা পাঠাইব। মূহ্র-র্ভের জক্তও বিচলিত হইও না—সব ঠিক হইয়া যাইবে।

ইচ্ছাশক্তিই জগংকে পরিচালিত কবিনা থাকে। হে বৎস, যুবকগণ গ্রীষ্টিয়ান হইয়া যাইতেছে বলিনা হুংথিত হইও না। আমাদের নিজের দোষেই ইহা ঘটিতেছে। (এইমাত্র রাশীক্ষত সংবাদপত্র ও প্রমহংদের জীবনী আসিল—আমি সম্দর পড়িনা তার পব আবাব কলম ধরিতেছি) আমাদের সমাজে, বিশেষতঃ মাজ্রাজে এক্ষণে যে প্রকার অযথা নিয়ম ও আচার-বন্ধন রহিয়াছে, তাহাতে তাহারা ঐকপ না হইয়াই বা করে কি ? উন্নতির জন্ম প্রথম চাই—আধীনতা। তোমাদের পূর্বপুরুষেরা আয়ার স্বাধীনতা দিনাছিলেন, তাই ধর্মের উত্তরে।ত্তব বৃদ্ধি ও বিকাশ হইলাছে। কিন্তু তাহারা দেহকে যতপ্রকার বন্ধনের মধ্যে ফেলিলেন, কাষেকাযেই সমাজের বিকাশ হইল না। পাশ্চাত্য দেশে ঠিক ইহার বিপরীত—সমাজে যথেষ্ট স্থাধীনতা—ধর্ম্মে কিছুমাত্র নাই। ইহার ফলেতথায় ধর্ম্ম নিতান্ত অপবিণত ও সমাজ স্থলন উন্নত হটনা দাড়াইয়াছে। এক্ষণে প্রাচ্যদেশীয় সমাজের চরণ হইতে বন্ধন-শৃত্মল ক্রমশ: দূর হইতেছে, পাশ্চাত্য ধর্মেবিও ঠিক তাহাই হইতেছে। তোমাদিগকে অপেক্ষা করিতে হইবে ও সহিষ্ণু-তাব সহিত কায় কবিনা যাইতে হইবে।

প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের আদর্শ সাবার ভিন্ন ভিন্ন। ভাবতে ধর্মমুখা বা অন্ত-র্দ্মুখী, পাশ্চাত্যে বহিন্দ্মুখী। পাশ্চাত্যদেশ ধন্মের এডটুকু উন্নতি করিতে হইলে সমাজের উন্নতিব ভিতর দিয়া কবিতে চায় আর প্রাচ্য এতটুকু সামাজিক শক্তি লাভ করিতে হইলে তাহা ধর্মের মধ্য দিয়া লাভ কবিতে চায়।

এই কারণে আধুনিক সংস্কারকণণ প্রথমেই ভারতের ধর্মকে নাশ না করিয়া সংস্কারের আর কোন উপান্ন দেখিতে পান না। তাঁহারা উহার চেষ্টা করিয়াছেন, কিন্তু তাহাতে বিফলমনোরথও হইয়াছেন। ইহার কারণ কি ? কারণ, তাহাদের মধ্যে, অতি অল্লসংখ্যক থাক্তিই তাঁহাদের নিজের ধর্ম উত্তমরূপে অধ্যয়ন ও আলোচনা করিয়াছেন—আর তাঁহাদের একজনও 'সকল ধর্মের প্রস্তুতি'কে ব্যাবার জন্তু যে সাধনের প্রয়োজন, সেই সাধনের মধ্য দিয়া যান নাই। ঈশ্বরেচ্ছার আমি এই সমস্তার মীমাংসা করিয়াছি বলিয়া দাবী করি। আমি বলি, হিন্দুব ধর্ম, প্রাচীন রাতনীতি ও আচার পদ্ধতি প্রভৃতি সমর্থন করিয়া রহিয়াছে বলিয়া দে

দমাজের এই অবস্থা তাহা নহে, কিন্তু ধর্ম্মতাবদকলকে সামাজিক সকল ব্যাপাবে যেরূপ ভাবে লাগান উচিত, তাহা হয় নাই বলিয়াই সমাজের এই অবস্থা। আফি আমানের প্রচীন শাস্ত্রসমূহ হইতে ইহা বিস্তারিত ভাবে প্রমাণ করিতে প্রস্তুত । আমি ইহাই শিক্ষা দিতেছি আর আমাদিগকে ইহা কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ম সারা জীবন চেষ্টা করিয়া যাইতে হইবে। কিন্তু ইহাতে সময় লাগিবে—অনেক সময় ও দীর্ঘকালব্যাপী আলোচনার প্রয়োজন। সহিষ্কৃতা অবলম্বন কর ও কায় কবিয়া যাও। 'উদ্ধরেদায়নায়ানং'—নিজ আত্মাব দাবাই আত্মাকে উদ্ধার কবিতে হইবে।

আমি তোমাদেব অতিনন্দনেব উত্তর দিবাব জন্ম ব্যস্ত আছি। ইহা ছাপাইবাব অন্ধ বিশেষ চেষ্টা করিবে। তা যদি সম্ভব না হয়, থানিকটা থানিকটা করিয়া ইণ্ডিয়ান মিরব ও অক্যান্ম কাগজে ছাপাইবে।

তোমারই—

विदिकानमा ।

পুঃ—বর্ত্তমান হিন্দুসমান্ধ কেবল উন্নত আধ্যাগ্রিক ভাবপিন্ন জনগণের ক্ষল্প গঠিত—আর সকলকেই উহা নির্দিয়-ভাবে পিষিযা ফেলে। কিন্তু যাহারা সাংসারিক অসার বিষয় যথ। রূপরসাদি একটু আধটু সম্ভোগ কবিতে চায়, তাহারা কোথা পাইবে ? তোমাদের ধর্ম যেমন উত্তম মধ্যম ও অধম সকল প্রকাব অধিকারীকেই গ্রহণ কারিয়া থাথে, তোমাদের সমাজেরও উচিত—তদ্ধপ উচ্চ নীচ ভাবাপন্ন সকলকে গ্রহণ করা। ইহার উপায়—প্রথমে তোমাদের ধর্মেব প্রেক্ত তম্ব ব্রিতে হইবে, তৎপরে—সামাজিক বিষয়ে উহা লাগাইতে হইবে। ইহা অতি ধারে ধারে হইবে, কিন্তু ইহাতে পাকা কাষ হইবে।

ইভি বি—

মদীয় আচার্য্যদেব।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।]

ি স্বামী বিবেকানন্দ।

তিনি আর নিয়মিতরূপে পূজা করিতে অক্ষম হইলেন, তিনি আর সব খুঁটিখাটি নিয়ম পালন করিতে অক্ষম হইলেন। সময়ে সময়ে তিনি প্রতিমাধ সমুথে ভোগ রাথিতে ভূলিয়া যাইতেন, কথন কথন আরতি করিতে ভূলিতেন, আবাব সময়ে সময়ে সব ভূলিয়া ক্রমাগত আরতি করিতেন। অবশেষে তাঁহার পক্ষে মন্দিবের নিয়মিত পূজা করা অসন্তব হইয়া পড়িল। তিনি উহা পরিত্যাগ করিয় মন্দিরের পার্শ্ববর্তী পঞ্চবটাতে গিয়া তথায় বাস করিতে লাগিলেন। তাঁহার জীবনের এই ভাগ সমমে তিনি আমাকে অনেকবাব বলিয়াছেন, কখন স্থ্য উদ্ধ হইল, কখন বা অস্ত গেল, তাহা জানিতে পারিতেন না। তিনি নিজেব দেহভাব একেবারে ভূলিয়া গেলেন, আহার করিতে পারিতেন না। এই সময়ে তাঁহার জনৈক আয়ীয় তাঁহাকে খুব য়য়পুর্বক সেবাভশ্রমা করিতেন, তিনি ইহার মথে জোব করিয়া থাবা দিতে ন—অজ্ঞাতসাবে কতকটা উদ্রস্ত হইত।

এইরূপে সেই বালকের দিনরাত্রি চলিয়া যাইতে লাগিল। দিবাবসানে সন্ধ্যাকালে যথন মন্দিরের আবিতিব শঙ্খঘন্টা-ধ্বনি শুনিতে পাইতেন, তাঁহার মন তথন অতিশয় ব্যাকুল হইত, তিনি কাঁদিতেন ও বলিতেন, 'মা, আর একদিন বুথা চলিয়া গোল, এখনও তোমার দেখা পাইলাম না। এই ক্ষণস্থায়ী জীবনের আব এক দিন চলিয়া গেল, আমি সত্যকে জানিতে পারিলাম না।' অন্তঃকবণেব প্রবন্ধর তিনি কখন কখন মাটীতে মুখ ঘষডাইয়া কাঁদিতেন।

মন্থ্যস্থান্ত এইকপ প্রবল ব্যাকৃলতা আনিয়া গাকে। শেষাবস্থায় এই ব্যক্তি আমাকে বলিয়।ছিলেন, "বংশ, মনে কর, একটা ঘবে এক থলি মোহর বহিয়াছে, আর তার পাশেব ঘরে একটা চোব রহিয়াছে, তুমি কি মনে কর, দেই চোরের 'নাদ্রা হইবে ? তাহার নিস্রা হইতেই পারে না। তাহার মনে ক্রমাগত এই উদম্ব হইবে যে, কি কবিয়া ঐ ঘরে চুকিয়া মোহরের থলিটী লইব ? তাই যদি হয়, তবে তুমি কি মনে কর, যাহাব এই দৃঢ় ধারণা হইয়াছে যে, এই সকল আপাত-প্রতীয়মান বস্তুর পশ্চাতে সত্য রহিয়াছে, ঈশ্বব বলিয়া একজন আছেন, অবিনাশী একজন আছেন, এমন একজন আছেন, যিনি অনস্ত আনন্দ্রস্ত্রপ, যে আনন্দের সহিত তুলনা করিলে ইন্সিয়-স্থু সব ছেলেখেল। বলিয়া বোধ হয়, দে কি তাহাকে লাভ করিবার প্রাণপণ চেষ্টা না করিয়া স্থির থাকিতে পারে ? এক মৃহর্তের জক্তও কি সে এ চেষ্টা পরিত্যাগ করিবে ? তাহা কথনই হইতে পারে না। সে উহা লাভের জন্ম উন্মন্ত হইবে।" সেই বালকের হৃদ্ধে এই ভগবতুন্মন্ততা প্রবেশ কবিল। সে সমদ্বে তাহার কোন গুরু ছিল না, এমন কেই ছিল না যে, তাহার আকাজিত বস্তুর কিছু সন্ধান দেয়, কিন্তু সকলেই মনে করিত, তাহার নাথা ধারাপ হইয়াছে। সাধারণে ত এইরূপ বলিবেই। যদি কেই সংসারের অসার

বিষ্ণসমূহ পরিত্যাগ কবে, লোকে ভাহাকে উন্মন্ত বলে; কিন্তু এইরূপ লোকই ষ্পার্থ সংসারের মধ্যে সর্কশ্রেষ্ঠ। এইরূপ পাগ লামী হইতেই জ্বগৎ-আলোডনকারী শক্তিব উদ্ভব হইয়াছে, আর ভবিষ্যতেও এইন্নপ পাগ লামী হইতেই শক্তি উদ্ভত হুইয়া জগংকে অলোডিত করিবে। এইনপে দিনের পব দিন, সংখাহেব পব সপ্তাহ, মাদের পব মাদ সত্যলাভের জন্ম অবিশ্রান্ত চেষ্টায় কাটিল। নানাবিধ অলৌকিক দুখা, অন্তত রূপ দেখিতে আবন্ত করিলেন, তাঁহার নিঞ স্থকপের রহন্ত তাঁহার নিকট ক্রমশঃ উদ্যাটিত হইতে লাগিল। যেন আবেবণের পর আববণ অপসারিত হইতে লাগিল। জগন্মাতা নিজেই গুরু হইয়া এই বালককে তাঁহার অন্নেষিত সত্যপ্রাপ্তিব সাধনে দীক্ষিত করিলেন। এই সময়ে সেই স্থানে পরমা স্থন্দরী, পরমা বিহুষী এক মহিলা আসিলেন। শেষাবস্থায এই মহাত্মা তাঁহাৰ সম্বন্ধে বলিতেন যে, বিজুষী বলিলে তাঁহাকে ছোট কৰা হয়—তিনি বিস্তা মন্ত্রিমতী। যেন সাক্ষাৎ দেবী সরস্বতী মানবাকার ধাবণ করিয়া আসিগাছেন। এই মহিলাব বিভাবতাব বিষয় আলোচনা কবিলেও তোমবা ভারতবর্ষাণদিশের বিশেষত্ব ব্রিতে পাবিবে। দাবারণতঃ হিন্দ্রমণীগণ যেকপ অজ্ঞানান্ধকাৰে বাস কৰে এবং পাশ্চাতাদেশে যাহাকে স্বাধীনভাব অভাব বলে, তাহার মধ্যেও এইকপ উচ্চ সাধ্যাত্মিকভাবসম্পন্ন ব্যণীর অভানয় সম্ভব হইয়াছিল। তিনি একজন সন্নাদিনী ছিলেন-কারণ, ভারতে দ্রীলোকেরাও বিষয-সম্পত্তি প্রবিত্যাগ করিবা ও বিবাহ না করিয়া। ঈশ্ববোপাসনাগ জীবন সমূর্পণ করে। তিনি এই মন্দিবে আসিষ্টি এই বালকের কথা শুনিয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। ইঁহার নিকট হইতেই তিনি প্রথম সহায়তা পাইলেন। তিনি একেবারেই তাঁহাব হৃদয়ের অবস্থা ব্ঝিতে পারিয়া ৰলিলেন, "বৎস, তোমার স্থায় ঘাহার উন্মাদ আসিরাছে, সে ধন্ত। সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডই পাগল—কেহ ধনের জন্ত, কেহ স্থাথব জন্তু, কেহ নামের জন্তু, কেহ বা অন্ত কিছুর জন্তু পাগল। সেই ব্যক্তিই ধন্তু, ষে দ্বীরবের জন্ম পাগল। এইরূপ ব্যক্তি বড়ই অল্ল।" এই মহিলা বালকটীব নিকট অনেক বর্ষ ধরিয়া থাকিয়া তাহাকে ভারতীয় বিভিন্ন ধর্মপ্রণালীর সাধন শিথাইতে লাগিলেন, নানাপ্রকারের যোগসাধন শিথাইলেন এবং যেন এই বেগবতী ধর্ম স্রোতমতীব গতিকে নিযমিত ও প্রণালীবদ্ধ করিলেন।

কিছদিন পরে তথায় একজন সন্ন্যাসী আসিলেন—তিনি একজন পণ্ডিত ও লার্শনিক ছিলেন। তিনি মায়াবাদী ছিলেন। তিনি বিশ্বাস কবিতেন, জগ-তের প্রকৃতপক্ষে অন্তিম্ব নাই আর তিনি ইহা প্রমাণ কবিবার জক্ত গতে বাস

করিতেন না, রৌদ্র ঝড বর্ষা সকল সময়েই তিনি বাহিবে থাকিতেন। তিনি ইচাকে বেদান্ত শিক্ষা দিতে আরক্ষ করিলেন; কিন্তু শীঘ্রই দেখিয়া আশ্চর্যা ছইলেন যে, শিষ্য গুরু অপেক্ষা অনেক বিষয়ে শ্রেষ্ঠ। তিনি কয়েকমাস ধরিয়া उँ। हार निकं थाकिया उँ। हारक मन्नाम मोका मिन्ना हिना शासना ।

মন্দিরের পূজাবী অবস্থায় যথন তাঁহাব অভূত পূজাপ্রণালী দেখিয়া লোকে তাঁহার একটু মাথার গোল হইমাছে স্থির করিয়াছিল, তথন তাঁহাব আত্মীয়ের। উাহাকে দেশে লইয়া গিয়া একটা অল্পব্যস্কা বালিকাব সহিত বিবাহ দিল-মনে কবিল, ইহাতেই তাঁহার চিত্তের গতি ফিরিয়া ঘাইবে, মাথার গোল আর থাকিবে না। কিন্তু আমরা পূর্ব্বেই দেথিয়াছি, তিনি ফিবিয়া আসিয়া ভগবান্কে লইয়া আরো মাতিলেন। অবশ্য তাঁহাব যেকপ বিবাহ হটল, উহাকে ঠিক বিবাহ নাম দেওয়া যায় না। ধখন স্ত্রী একট বড় হয়, তখনই প্রকৃত বিবাহ হইয়া থাকে, স্মার এই সময়ে স্বামীর খণ্ডবালয়ে গিয়া স্ত্রীকে নিজগুহে লইয়া আসাই প্রথা। এ क्टिया किन्न सामी अक्वारतहे जूनियाहे नियाहितन हा, छाँशव श्री बाह्य। স্তুদ্র পল্লীতে থাকিষা বালিকাটী শুনিষাছিলেন যে, তাহার স্বামী ধর্মোনাদ হইণা গিয়াছেন, এমন কি, অনেকে তাঁহাকে পাগল বলিয়াই বিবেচনা করি-তেছেন। তিনি স্থির করিলেন, এ কথাব সত্যতা জানিতে হইবে—তাই তিনি বাহির হইয়া তাঁহাব স্থামী ষ্ণায় আছেন, পদব্ৰকে তথায় ঘাইলেন। অবশেষে যথন তিনি স্বামীর দমুথে গিয়া দাঁড়াইলেন, তথন তিনি তাঁহাকে তাাগ করি-লেন না। যদিও ভাবতে নবনারী যে কেহ ধর্মজীবন অবলম্বন কবে, তাহারই আর কাহারও সহিত কোন বাধ্যবাধকতা থাকে না, তথাপি ইনি স্ত্রীকে দুর कविया ना निया देशव পদতলে পতিত হইলেন ও বলিলেন, "আমি জানিবাছি, সকল ব্যণীই আমার জ্বননী, তবে আমি, এখন তুমি যাহা বলিবে, ভাহাই কবিতে প্রস্তুত আছি।"

এই মহিলা বিশুদ্ধস্বভাবা ও অতিশয় উচ্চাশয়া ছিলেন। তিনি তাঁহার স্বামীর মনোভাব সং বুঝিয়া ঠাঁহার কার্য্যে সহাস্তভৃতি করিতে সমর্থা ছিলেন। তিনি কালবিলম্ব না করিয়াই তাঁহাকে বলিলেন, "আমার আপনাকে জ্বোর করিয়া সংসারী করিবার ইচ্ছা নাই, আমি কেবল আপনাব নিকট থাকিয়া আপনার সেবা করিতে ও আপনার নিকট সাধন-ভঙ্কন শিথিতে চাই।" তিনি তাঁহার একজন প্রধান অমুগত শিয়া হইলেন—তাঁহাকে ঈশবজ্ঞানে ভক্তি-পূজা করিতে লাগিলেন। এইরূপে তাঁহার স্ত্রীর অনুমতি পাইয়া তাঁহার শেষ বাধা অপ-

সারিত হইল-তথন তিনি স্বাধীন হইরা নিম্ম ক্রচি অনুযায়ী মার্গে বিচরণ কবিতে সক্ষম হইলেন।

তার পর ইহার অন্তরে প্রবল পিপাসা হইল যে, বিভিন্ন ধর্মপ্রণালীতে কি সত্য আছে, তাহা বানিবেন। এ পর্যান্ত তিনি নিবের ধর্ম ব্যতীত আব কিছু জানিতেন না। একণে তাঁহার বাসনা হইন, অক্সান্ত ধর্ম কিরুপ ভাহা জানি-বেন। অতএব তিনি অক্সাক্ত ধর্মের গুরু থুঁজিতে লাগিলেন। গুরু বলিতে ভাবতে আমরা কি বুঝি, এটা সর্বাদা স্মবণ রাখিতে হইবে। গুরু বলিতে ভুধু কেতাবকীট বঝায় না—যিনি প্রত্যক্ষ উপলব্ধি করিয়াছেন, যিনি সাক্ষাৎ সত্যকে জানিয়াছেন--অপর কাহাবও নিকট ওনিয়া নহে। তিনি জনৈক মুদ্রমান সাধ পাইয়া তাঁহাব প্রদর্শিত সাধনপ্রণালী অমুসারে সাধন করিতে লাগিলেন। তিনি দেখিয়া আশ্চর্যা হইলেন যে, তিনি যে অবস্থায় পৌছিয়াছেন, এই সকল সাধন-প্রণালীর অন্তর্গানও ঠিক সেই অবস্থায় পৌছাইয়া দেয়। তিনি যীগুঞ্জীষ্টের সত্য-ধর্মের অনুসবণ করিয়াও সেই একই ফললাভ কবিলেন। তিনি যে কে।ন সম্প্র-দায় সন্মুখে পাইলেন, তাহাদেরই নিকট গিয়া তাহাদের সাধনপ্রণালী লইয়: সাধন করিলেন, আর তিনি যে কোন দাধন কবিতেন, দর্কান্তঃকবণে তাথার অনুষ্ঠান করিতেন। তাঁহাকে সেই সেই সম্প্রদায়ের গুকুরা যেরূপ ক্ষের্ব্ব ক্রিতে বলিতেন, তিনি তাহার যথায়থ অমুষ্ঠান করিতেন, আব সকল ক্ষেত্রেই তিনি একই প্রকার ফললাভ করিতেন। এইরূপে নিজে প্রভাক্ষ কবিষা ভিনি জানিতে পারিলেন যে, প্রত্যেক ধর্মেরই একই উদ্দেশ্য-সকলেই সেই একই জিনিষ শিক্ষা দিতেছে—প্রভেদ প্রধানতঃ সাধনপ্রণালীতে, আরো অধিক প্রভেদ ভাষায়। ভিতরে সকল সম্প্রদায ও সকল ধর্মেবই সেই এক উদ্দেশ্য।

তার পর জাঁহার দচ ধারণা হইল, সিদ্ধিলাভ করিতে হইলে একেবারে লিন্ধ-জ্ঞান-বিবর্জ্জিত হওয়া প্রয়োজন; কারণ, আত্মার কোন লিঙ্গ নাই, আত্মা পুরুষও নহেন, স্ত্রীও নহেন। লিক্সভেদ কেবল দেহেই বিশ্বমান আরু যিনি সেই আযাত্রাকে লাভ করিতে ইচ্ছা কবেন, তাঁহার লিসভেদ থাকিলে চলিবে না। **जिनि निष्क शुक्रमामहशारी हिल्लन-- धक्काल जिनि मकल अकारत এই औ**जार আনিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। তিনি নিজেকে রমণী বলিয়া ভাবিতে লাগিলেন, স্ত্রীলোকের ক্সায় বেশ করিলেন, স্ত্রীলোকের ক্সায় কথাবার্ত্তা ক'হ-তেন, পক্লবের ভাব সব ছাড়িয়া দিলেন, রমণীমগুলীর মধ্যে বাস করিতে লাগি-লেন—এইব্লপে অনেক বর্ষ ধরিয়া সাধন করিতে করিতে তাঁহাব মন পরিবর্জিত হইয়া গেল, তিনি লিকজ্ঞান একেবারে ভুলিয়া গেলেন—তাঁহার নিকট জীবনটা সম্পূর্ণরূপে বদলাইয়া গেল।

আমবা পাশ্চান্তা প্রদেশে নারীপুজার কণা শুনিয়া পাকি, কিন্তু সাধারণতঃ এই পূজा नात्रीय भोन्नर्या ও योयदनय भूजा। देनि किन्छ नात्रीभूका विनर्छ বুঝিতেন, দকল নারীই দেই আনন্দমণী মা ব্যতীত অস্ত্র কিছু নহেন—তাঁহারই পূজা। আমি নিজে দেখিগাছি, সমাজ মাহাদিগকে স্পর্শ করিবে না, তিনি এক্লপ দ্রীলোকদেব সমূথে কর্মোড়ে দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন, শেষে কাঁদিতে কাঁদিতে তাহাদের পদতলে পতিত হইয়া বলিতেছেন, "মা, একরূপে তৃমি বাস্তায় দাড়াইয়া বহিয়াছ আব একরূপে তুমি সমগ্র জগৎ হইয়াছ। আমি ভোমাকে প্রণাম কবি, মা, আমি তোমাকে প্রণাম কবি।" ভাবিয়া দেখু, সেই জীবন কিরূপ ধন্ত, বাঁহা হইতে সর্ববিধ পশুভাব চলিয়া গিণাছে, যিনি প্রত্যেক রমণীকে ভক্তিভাবে দর্শন করিতেছেন, বাহাব নিকট সকল নারীব মুখ অন্ত আকাব ধারণ করিয়াছে, কেবল দেই আনন্দমণী ভগবতী জগদ্ধাত্তীর মুখ ভাহাতে প্রতিবিশ্বিত হইতেছে। ইহাই আমাদের প্রয়োজন। তোমবা কি বলিতে চাও. বমণীর মণ্যে যে ঈশ্ববছ বহিয়াছে, তাহাকে ঠকাইতে পারা যায় ? ভাছা কথন হয় নাই, হইতেও পারে না। উহা সর্বনাই আত্মপ্রকাশ করিতে চেষ্টা করিতেছে। উহা অব্যর্থভাবেই সমূদয় জুগাচুরি কপটতা ধরিণা মেলে, উহা অত্রাস্কভাবে সত্যের তেজ, আধ্যাত্মিকতার আলোক ও পবিত্রতার শক্তি উপলব্ধি করিয়া ধাকে। যদি প্রকৃত ধর্মলাভ করিতে হয়, তবে এইরূপ পবিত্রতা অত্যাবশ্রক।

এই ব্যক্তির জীবনে এইরূপ কঠোর, সর্ব্বদোষ-বিবহিত পবিজ্ঞতা আসিল। আমাদের জীবনে যে সকল প্রতিষ্ণী ভাবের সহিত সংঘর্ষ রহিয়াছে, তাঁহার পক্ষে তাহা আর রহিলু না। ভিনি অতি কট্টে ধর্মধন সঞ্চয় করিয়া মানব-জাতিকে দিবার জক্ত প্রস্তুত হইলেন—তথন তাঁহার কার্য্য আরম্ভ হইল। তাঁহার প্রচারকার্য্য ও উপদেশদান আশ্চর্য্য ধরণের। আমাদের দেশে আচার্য্যের থুব দ্মান, তাঁহাকে দাক্ষাৎ ঈশ্বরজ্ঞান করা হয়। আচার্য্যকে ধেরূপ সম্মান করা হয়, পিতামাতাকেও আমর। সেরূপ সম্মান করি না। পিতামাতা হইতে আমরা (मरु शाहेबाहि, किन्क कांकारा कांमानिशक मुक्तित পथ अनर्मन करतन। आमता তাঁহার সন্তান, তাঁহার মানসপুত্র। কোন অসাধারণ আচার্য্যের অভ্যুদয় হইলে সকল হিন্দুই তাঁহাকে সন্মান প্রদর্শন করিতে আইসে, লোকে তাঁহাকে খেরিয়া তাঁহার নিকট ভিড় করিয়া বনিয়া থাকে। কিন্তু এই আচার্যাবরের, লোকে

তাঁহাকে সন্মান করিল কি না, এ বিষয়ে কোন থেয়ালই ছিল না, তিনি যে এক জন আচাৰ্য্যশ্ৰেষ্ঠ, তাহা তিনি নিজেই জানিতেন না—তিনি জানিতেন—মাই সব কবিতেছেন, তিনি কিছুই নহেন। তিনি সর্বাদাই বলিতেন, "যদি আমাব মুখ দিয়া কোন ভাল কথা বাহিব হয়, তাহা আমাৰ মায়ের কথা—আমার তাহাতে কোন গৌরব নাই।" তিনি তাঁহার নিজ প্রচারকার্য্য সম্বন্ধে এইরূপ ধাবণা পোষণ কবিতেন এবং মৃত্যুব দিন পর্যান্ত এ ধারণা ভ্যাগ কবেন নাই। ইনি কাহাকেও ডাকিতে যাইতেন না। তাঁহার এই মূলমন্ত্র ছিল—প্রথমে চরিত্র গঠন কর-প্রথমে আধ্যাত্মিক ভাব উপার্জন কব-ক্রন আপনি আসিবে। তাঁহাব প্রিয় দৃষ্টান্ত এই ছিল—"ষথন কমল প্রস্ফুটিভ হয়, তথন ভ্রমবগণ আপনাপনিই মধু খুঁজিতে আসিয়া থাকে। এইরূপে যথন তোমাব হুৎপত্ম ফুটিবে, তথন শত শত লোক তোমার নিকট শিক্ষা লইতে আসিবে।" এইটী জীবনের এক মহা শিক্ষা। মনীয় আচার্যাদের আমাকে শত শত বার ইহা শিথাইয়াছেন, তথাপি আমি প্রায়ই ইহা ভূলিয়া যাই। থুব কম লোকেই চিন্তাব অভূত শক্তি ব্রিতে পারে। যদি কোন ব্যক্তি গুহার বৃদিয়া উহার হার অবরুদ্ধ কবিয়া দিয়া যথার্থ একটা মাত্রও মহৎ চিস্তা করিয়া মবিতে পাবে, সেই চিস্তা সেই গুহার প্রাচীর ভেদ করিয়া সমগ্র আকাশে বিচরণ করিবে, পরিশেষে সমগ্র মানবজাতির ছানমে ঐ ভাব সংক্রামিত হইবে। চিন্তার এইরূপ অভুত শক্তি। অতএব তোমার ভাব অপরকে দিবার জন্ম ব্যস্ত হইও না। প্রথমে দিবার মত কিছু সঞ্চয় কর। তিনিই প্রশ্নত শিক্ষা দিতে পারেন, যাঁহার কিছু দিবার আছে , কারণ, শিক্ষাপ্রদান বলিতে কেবল বচন বুঝায় না, উহা কেবল মতামত বুঝান নহে; শিক্ষাপ্রদান অর্থে ভাব-সঞ্চাব। যেমন আমি তোমাকে একটা ফুল দিতে পাবি, ভদ্রপ ধর্মত দেওয়া ষাইতে পারে। ইয়া কবিত্বের ভাষায় বলিতেছি না, অক্ষরে অক্ষরে সভ্য। ভারতে এই ভাব অতি প্রাচীনকাল হইতেই বিশ্বমান, আর পাশ্চাতা প্রদেশে যে 'প্রেরিতগণের গুকশিষ্যপবস্পরা' (Apostolic succeesion) মত প্রচলিত আছে, তাহাতেই ইহার দৃষ্টান্ত পাওয়া বাম। অতএব প্রথমে চরিত্র গঠন কব-এইটীই ভোমার প্রথম কর্তব্য। আগে নিজে সত্য কি তাহা জান, পরে অনেকে তোমাব নিকট শিথিবে, তাহারা সব তোমার নিকট আসিবে। মণীয় আচার্য্যদেবেব ইহাই ভাব ছিল—তিনি কাহাবও সমালোচনা করিতেন না।

বংসর বংস্ত ধরিয়া আমি এই ব্যক্তির সহিত বাস করিয়াছি, কিন্তু তাঁহার

জিহবা কোন সম্প্রদাবের নিলাস্টক বাক্য উচ্চারণ করিয়াছে, শুনি নাই। সকল সম্প্রদাযের প্রতিই তাঁহার সমান সহাত্মভূতি ছিল। তিনি উহাদেব মধ্যে সামঞ্জয় पिरियां ছिल्म । **मानूर इ**ग कान्यां भाग इग्न क कि श्रावन, ना इग्न स्थानश्रावन, না হয় কর্মপ্রবণ হইরা থাকে। বিভিন্ন ধর্মদমূহে এই সকল বিভিন্ন ভাবসমূহের কোন না কোনটীব প্রাধান্ত দৃষ্ট হয়। তথাপি এক ব্যক্তিতে এই চারিটী ভাবের বিকাশই সম্ভব এবং ভবিষ্যৎ মানব ইহা কবিতে সমর্থ হ**ই**বে। ই**হাই তাঁহার** ধাবণা ছিল। তিনি কাহারও দোষ দেখিতেন না, সকলের মধ্যে ভালই দেখিতেন। একদিন আমার বেশ শ্ববণ আছে, কোন ব্যক্তি ভাবতীৰ কোন সম্প্রদায়ের নিন্দা ক্রিতেছিলেন—এই সম্প্রদায়ের আচার অনুষ্ঠানাদি নীতিবিগর্হিত বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে। তিনি কিন্তু তাহাদেবও নিন্দা কবিতে প্রস্তুত নহেন—তিনি স্থির-ভাবে কেবলমাত্র বলিলেন—কেউ বা সদব দরজা দিয়া বাডীতে ঢোকে, কেউ বা আবার পাইথানাব দোর দিয়ে চুক্তে পাবে। এইরূপে ইহাদেব মধ্যেও ভাল লোক থাকিতে পারে। আমাদের নিন্দা করা উচিত নয়। তাঁহার 🕫 🕏 কুসংস্কার-শুক্ত নির্মাণ হইগা গিয়াছিল। প্রত্যেক সম্প্রণাথেব বিভিন্ন ভাব, তাহাদের মূলভব্ত তিনি সংক্ষেই বুঝিতে পারিতেন। তিনি নিজ্ঞ অন্তবের মধ্যে এই সকল বিভিন্ন ভাব একত্র করিয়া সামঞ্জন্ম করিতে পারিতেন।

সহস্র সহস্র ব্যক্তি এই অপূর্ব্ব মাত্রুষকে দেখিতে, তাঁহার সরল গ্রাম্য ভাষায় উপদেশ শুনিতে আসিতে লাগিল। তিনি যাহা বলিতেন, তাহার প্রত্যেক কথাতেই একটা শক্তি মাথান থাকিত, প্রত্যেক কথাই স্থদয়েব তমোরাশি দুর করিয়া দিত। কথায় কিছু নাই, ভাষাতেও কিছু নাই, যে ব্যক্তি দেই কথা বলিতেছে, তাহার দত্তা তিনি যাহা বলেন তাহাতে জড়াইয়া থাকে, তাই কথার জোর হয়। আমরা সকলেই সময়ে সময়ে ইহা অনুভব করিয়া থাকি। আমরা খুব বড় বড় বজুত৷ শুনিয়া থাকি, উত্তম স্বয়্ত্রিপূর্ণ প্রস্তাব সকল শুনিয়া থাকি, তার পর বাড়ী সিয়া দব ভুলিষা দাই। আবার অন্ত দময়ে হয়ত অতি সরল ভাষার তই চারিটা কথা শুনিলাম—সেগুলি আমাদের প্রাণে লাগিল যে, সারা জীবনের জক্ত সেই কথাগুলি আমাদের হাদয়ে গাঁথিয়া গেল, আমাদের অঙ্গীভূত হইমা গেল, স্থায়ী ফল প্রসব করিল। যে ব্যক্তি তাঁহার কথাগুলিতে নিজের সত্তা, নিজের জীবন প্রদান করিতে পারেন, তাঁচারই কথার ফল হয়, কিন্তু তাঁহার মহাশক্তিসম্পন্ন হওয়া আবস্থাক। সর্বাপ্রকার শিক্ষার व्यर्थेरे ज्यानान-अनाम-जानार्या निर्दन, निश्च श्रव्ण कत्रियन। किन्न ज्यानार्याव

কিছু দিবার বস্তু থাকা চাই, শিষ্মেরও গ্রহণ করিবার জক্ত প্রস্তুত হওয়া চাই।

এই ব্যক্তি ভারতের বাজধানী, আমাদের দেশের শিক্ষার প্রধান কেন্দ্র — যেখান হইতে প্রতি বৎসব শত শত সন্দেহবাদী ও জড়বাদীব সৃষ্টি হইতেছিল— দেই কলিকাভাব নিকট বাস কবিতে লাভিলেন, কিন্তু অনেক বিশ্ববিস্থালয়ের উপাধিধারী, অনেক সন্দেহবাদী, অনেক নান্তিক তাঁহার নিকট আসিয়া তাঁহার কথা গুনিতেন। আমি এই ব্যক্তিব কথা গুনিয়া তাঁহাব উপদেশ গুনিতে গেলাম। ঠাঁহাকে একজন সাধারণ লোকের মত বোধ হইল, কিছু অসা-ধারণত্ব দেখিলাম না। তিনি অতি সরল ভাষায় কথা কহিতেছিলেন, আমি ভাবিলাম, এ ব্যক্তি একজন বড ধর্মাচার্য্য কিরূপে হইতে পারে ? আমি তাঁহার নিকটে গিলা সারা জীবন ধবিলা অপরকে যাহা জিজ্ঞানা করিতেছিলাম, তাহাই জিজ্ঞাসা করিলাম—"মহাশয় আপনি কি ঈশ্বর বিশ্বাস করেন 🕫 তিনি উত্তর দিলেন—"হা"। "মহাশয়, আপনি কি তাঁহার অন্তিছের প্রমাণ দিতে পারেন ?" "হা । "কি প্রমাণ ?" "আমি তোমাকে যেমন আমার সন্মুখে দেখিতেছি, তাঁহাকেও ঠিক সেইরূপ দেখিতেছি, বরং আরও স্পষ্টতর, আরও উজ্জ্বতর্বপে দেখিতেছি। তামি একেবারে মুগ্ধ হইলাম। এই প্রথম আমি এমন লোক দেখিলাম, যিনি সাহস করিয়া বলিতে পারিলেন, আমি ঈশ্বর দেখি-য়াছি, ধর্ম সত্য-উহা অনুভব করা যাইতে পারে-আমবা এই জগৎ যেমন প্রতাক্ষ করিতে পারি, তাহা অপেন্সা অনস্তগুণ স্পষ্টতরন্ধপে প্রত্যক্ষ করা যাইতে পারে। আমি দিনের পর দিন এই ব্যক্তির নিকট অংসিতে লাগিলাম---আর ধর্ম যে দেওয়া যাইতে পারে, তাহা বাস্তবিক প্রত্যক্ষ করিলাম। একবার ম্পর্দে, একবার দৃষ্টিতে একটা সমগ্র জীবন পরিবর্জিত হইতে পারে। আমি বুদ্ধ, ধ্রীষ্ট, মহম্মদ ও প্রাচীনকালের বিভিন্ন মহাপুরুষগণের বিষয় পাঠ করিয়া-ছিলাম—তাহারা উঠিয়া বলিলেন—সুস্থ হও আর সে ব্যক্তি সুস্ত হইয়া গেল। আমি এখন দেখিলাম, ইহা সত্য আর যথন আমি এই বাক্তিকে দেখিলাম. আমার সকল সলেহ ভাসিয়া গেল। ধর্মদান সম্ভব, আর মদীয় আচার্য্যদেব বলিতেন, "ৰুগতের অন্তান্ত জিনিষ ষেমন দেওয়া নেওয়া যায়, ধর্ম তদপেক্ষা অধিকতর প্রতাক্ষভাবে দেওয়া নেওয়া যাইতে পারে।" অতএব আগে ধার্দ্মিক হও, দিবার মত কিছু অর্জন কর, তার পর জগতের সমূথে দাঁড়াইয়া উহা দাও গিয়া। ধর্ম বাক্যাড়খর নহে অথবা মতবাদবিশেষ নহে অথবা সাম্প্রদায়িকতা

ধর্মের মোট কথা — অপরোক্ষাগ্রভৃতি। আর আমরা সকলেই প্রত্যক্ষই দেখি-তেছি, আমরা যতক্ষণ না নিজেরা সভাকে জানিতেছি, ততক্ষণ কিছুতেই আমাদের তৃপ্তি হয় না। আমবা যতই তর্ক কবি না কেন, আমবা যতই তুনি না কেন, কেবল একটী জিনিয়েই আমাদেব সন্তোম হইতে পাবে – তাহা এই — আমাদেব নিজেদের প্রত্যক্ষাগ্রভৃতি সকলের পক্ষেই সম্ভব, কেবল উহা লাভ করিবার জন্ম চেটা করিতে হইবে।

এইনপে ধর্ম প্রত্যক্ষান্ত্রত করিবার প্রথম দোপান—ত্যাগ। যতদূব পারি, ত্যাগ করিতে হইবে। অন্ধকাব ও আলোক, বিষণানন্দ ও ব্রহ্মানন্দ চুই কখন একত্র অবস্থান করিতে পাবে না। "তোমবা ঈশ্বর ও শগতানকে এক দক্ষে দেবা

করিতে প[্]ব না।"

মদীয় আচার্যাদেবের নিকট আমি আর একটা নিষয় শিক্ষা করিয়।ছি। উহ।ই
আমার বিশেষ প্রয়োজনীয় বলিয়া বোধ হয়—এই অভ্ত সতা য়ে, জগতের ধর্মসমূহ পরস্পর বিরোধী নহে। উহারা এক সনাতন ধর্মেরই বিভিন্ন ভার মাত্র।
এক অনস্ত ধর্ম চিরকাল ধরিয়া রহিয়াছে, চিরকালই থাকিবে আর এই ধর্মই
বিভিন্ন দেশে, বিভিন্ন ভাবে প্রকাশিত হইতেছে। অতএব আমাদিগকে সকল
ধর্মকে সম্মান করিতে হইবে, আর যতদুর সম্ভব, সমূদয় গ্রহণ করিবার চেষ্টা
করিতে হইবে। ধর্ম কেবল যে বিভিন্ন জাতি ও বিভিন্ন দেশ অমুসারে বিভিন্ন
হয়, তাহা নহে, পাত্র হিলাবেও উহা বিভিন্ন ভাব ধারণ করে। কোন ব্যক্তির
ভিতর ধর্ম তীত্র কর্মশীলতার্নপে প্রকাশিত, কাহাতেও প্রবলা ভক্তি, কাহাতেও যোগ,
কাহাতেও বা জ্ঞানরূপে প্রকাশিত। 'তুমি যে পথে যাইতেছ, তাহা ঠিক নহে',একথা
বলা ভূল। এইটা করিতেই হইবে—এই মূল রহস্তাটী শিখিতে হইবে—সত্য একও বটে,
বছও বটে, বিভিন্ন দিক্ দিয়া দেখিলে একই সত্যকে আমরা বিভিন্নভাবে দেখিতে
পারি। তাহা হইলেই কাহারও প্রতি বিরোধ পোষণ না করিয়া আমরা সকলের
প্রতি অনস্ত সহামুভৃতি-সম্পান্ন হইব। যতদিন পৃথিবীতে বিভিন্ন গ্রহতের লোক
কন্মগ্রহণ করিতেছে, ততদিন এক আধ্যাত্মিক সত্যই বিভিন্ন গ্রহচে ঢালিয়া লইতে

হইবে, এইটা বুঝিলে অবশুট আমাদের প্রস্পার প্রস্পারের বিভিন্নতা সহু করিতে সমর্থ হইব। যেমন প্রকৃতি বলিতে বহুত্বে একত্ব বুঝায়, ব্যবহারিক ভ্রগতে অনস্ত ভেদ, কিন্তু এই সমৃদয় ভেদেব পশ্চাতে অনস্ত, অপবিণামী, নিরপেক্ষ একত্ব রহিয়াছে, প্রত্যেক ব্যক্তি সম্বন্ধেও তদ্রপ। আব ব্যষ্টি সমষ্টিব ক্ষুপ্রাকারে পুনরা-বৃত্তিমাত্র। এই সমুদয় ভেদ সত্ত্বেও ইহাদেরই মধ্যে অনন্ত একম্ব বিরাজমান— আব ইহাই আমাদিগকে স্বীকাব করিতে হইবে। অক্সান্ত ভাব অপেক্ষা এই ভাবটী আজকালকার দিনে আমাব বিশেষ প্রয়োজন বলিয়া বোধ হয়। আমি এমন এক দেশের যেথানে ধর্মসম্প্রদায়ের অন্ত নাই—সেথানে দুর্ভাগ্যবশতঃই হউক বা সৌভাগ্যবশত ই হউক, যে ব্যক্তি ধর্ম শইয়া নাডাচাডা কবে, সেই একজন প্রতিনিধি পাঠাইতে চায়—আমি এমন দেশে জন্মিণাছি বলিয়া অতি বাল্যকাল হুইতেই জগতের বিভিন্ন ধর্মসম্প্রদায়সমূহের সহিত পরিচিত। এমন কি, মর্দ্মনেবা (Mormons)* পর্যান্ত ভাবতে ধর্মপ্রচার কবিতে আসিয়াছিল। আস্কুক সকলে। সেই ভ ধর্মপ্রচারের স্থান। অন্তান্ত দেশাপেক্ষা সেথানেই ধৰ্মভাব অধিক বন্ধমূল হয। তোমৱা আসিয়া তিদুদিগকে যদি ৱাজনীতি শিথাইতে চাও, তাহারা বুঝিবে না, কিন্তু যদি তুনি আসিয়া দর্মপ্রচাব কর উহা ষ্ডই অন্তত হউক না কেন, অল্পকালেব মধ্যেই সহস্র সহস্র লোক তোমাব অনুসরণ করিবে অবি তোমাব জীবদ্দশাৰ তোমার সাক্ষাৎ ভগবান রূপে পূজিত হইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। ইহাতে আমি গাননাই বোধ করি, কাবণ, ইহাতে স্পষ্ট জানাইযা দিতেছে যে, ভারতে আমবা এই এক বস্তুই চাহিয়া থাকি। হিন্দুদের মধ্যে নানাবিধ সম্প্রদায় আছে, তাহাদের সংখ্যাও অনেক, আবার তাহাদের মধ্যে কতকগুলিকে আপাতভঃ এত বিরুদ্ধ বলিয়া বোধ হয় যে, উহাদের মিলিবার যেন কোন ভিত্তি খুঁ জিফা পাওয়া যাব না। তথাপি তাহারা সকলেই বলিবে, উহারা ধর্মেবই বিভিন্ন প্রকাশ মাত্র।

> क्रीनाः वििळामृज्क्षिनानाभथक्षाः। নৃণামেকো গম্যস্থমিস প্রসামর্থ ইব ॥

"মেমন বিভিন্ন নদীসমূহ বিভিন্ন পর্বতসমূহে উৎপন্ন হইয়া, ঋজু কুটিল নানা

^{*} ১৮০০ পৃষ্টাদে আমেরিকার যুক্তবাজ্যে জোসেফ শ্মিথ নামক জনৈক ব্যক্তি কর্ম্বক এই সম্প্রদায় স্থাপিত হয়। ই হাব' বাইবেলেব মধ্যে একটা নৃতন অধ্যায় সন্নিবেশিত করিয়াছেন। ই হারা অলোকিক ক্রিয়া করিতে পারেন বলিয়া দাবী কবেন এবং পাশ্চাত্য সমাজের রীভিবিক্ত এক পত্নী দত্ত্বেও বছবিবাহ-প্রথার পক্ষপাতী।

পথে প্রবাহিত হইনা অবশেষে সমুদরই সমুতে আসিয়া মিলিয়া যায়, ডক্ষণ বিভিন্ন সম্প্রদায়ের ভাব বিভিন্ন হইলেও সকলেই অবশেষে তোমার নিকট আসিয়া উপস্থিত হয়।" ইহা শুধু একটা মতবাদ নহে, ইহা কার্য্যে স্বীকার করিতে হইবে—তবে স্বামরা সচরাচর যেমন দেখিতে পাই, কেহ কেহ অনুগ্রহ করিয়া অপব ধর্ম্মে কিছু সভ্য আছে বলেন, সেরূপ ভাবে নহে। "হাঁ, হাঁ, এতে কতকগুলি বড় ভাল জিনিয আছে বটে !" (আবার কাহারও কাহারও এই অন্ত উদাব ভাব দেখিতে পাওয়া বায় যে, অস্তান্ত ধর্ম ঐতিহাসিক যুৰ্ের পূর্মবর্তী সময়ের ক্রমবিকাশের কুত্র কুড চিহ্নবরূপ, কিন্তু "আমাদের ধর্মে উহা সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হইয়াছে)। একজন বলিতেছে, আমার ধর্মট সর্বশ্রেষ্ঠ, কেননা উহা সর্বপ্রাচীন ধর্ম, আবার অপর একজন তাহাব ধর্ম সর্বাপেক্ষা আধুনিক বলিয়াও সেই একই দাবী করিতেছে। আমাদের ব্রিতে হইবে ও স্বীকার করিতে হইবে যে, প্রত্যেক ধর্মেবই মুক্তি দিবার শক্তি সমান আছে। मन्तित्व वा চার্চেড উহাদেব প্রভেদ সম্বন্ধে যাহা শুনিয়াছি, তাহা কুসংস্থাব মাত্র। সেই একই ঈশার সকলের ডাকে সাডা দেন আর ভূমি, আমি বা মপর কতকগুলি লোক একজন অতি কুদ্র জীবায়ার বক্ষণ ও উদ্ধা-বের জন্মও দায়ী নতে, সেই এক দর্জাশক্তিমান ঈশ্বরই দকলেব জন্ম দায়ী। আমি ব্যাতে পারি না, লোকে কিরুপে একদিকে আপনা দিগকে ঈশ্ব-বিশ্বাসী বলিষা ঘোষণা করে, আবার ইহাও ভাবে যে, ঈশ্বর একটী সুত্র লোকসমাজের ভিতর সমুদ্য সত্য দিয়াছেন আর তাঁহারাই অবশিষ্ট মানবসমাজের বক্ষকস্বরূপ। কোন ব্যক্তির বিশ্বাস নষ্ট কবিবার চেষ্টা করিও না। যদি পার, তাহাকে কিছু ভাল জিনিষ দাও। যদি পার, তবে মামুষ যেথানে অবস্থিত আছে, তথা হইতে তাহাকে একটু উপরে ঠেলিয়া দাও। ইহাই কর, বিস্ত তাহার যাহা আছে, তাহা নই করিও না। কেবল তিনিই ঘথার্থ আচার্যা নামের যোগ্য, যিনি আপনাকে এক মুহুর্তে যেন সহস্র সহস্র বিভিন্ন ব্যক্তিকে পরিণত ক্ষিতে পাবেন। কেবল তিনিই যথার্থ আচার্য্য, বিনি অলায়াসেই শিব্যের অবস্থায় আপনাকে লইয়া বাইতে পারেন—যিনি নিজ আত্মা শিশ্বের আত্মায় সংক্রামিত করিয়া ভাহার চক্ষু দিয়া দেখিতে পান, তাহার কান দিয়া শুনিতে পান, তাহার মন দিয়া বুঝিতে পারেন। এইরূপ আচার্যাই ষ্থার্থ শিক্ষা দিতে পারেন, অপর কেছ নহে। কেবল অপরের ভাব ভান্ধিয়া দিবার চেষ্টা করেন, তাঁহারা কথনই কেন উপকার ক্রিতে পারেন না।

मनीय আচার্যাদেবের নিকট থাকিয়া আমি বুঝিয়াছি, মাসুষ এই দেহেই

সিদ্ধাবস্থা লাভ করিতে পারে। তদীয় মুখ হইতে কাহারও প্রতি অভিশাপ বর্ষিত হয় নাই, এমন কি, তিনি কাহারও সমালোচনা পর্য্যন্ত কবিতেন না। তদীয় নয়ন জগতে কিছু মন্দ্র দ্বিবাব শক্তি হাবাইয়াছিল—তাঁহার মনও কোনরূপ কুচিস্তায় অসমর্থ হটয়াছিল। তিনি ভাল ছাড়া আর কিছু দেখিতেন না। সেই মহা পবিত্রতা, মহা ত্যাগই ধর্মলাভের একমাত্র গুছু উপায়। বেদ বলেন—

ন ধনেন ন প্রজ্ঞা ত্যাগেটনকেনামত জ্মানভঃ।

—ধন বা পুল্রোৎপাদনের দ্বারা নহে, একমাত্র ত্যাগের দ্বারাই মুক্তিলাভ করা যার। যীশুখীষ্ট বলিয়াছেন, "তোমাব যাহা কিছু আছে, বিক্রয় করিয়া দবিদ্রদিগকে দান কর ও আমার অমুসবণ কব।"

সব বড় বড আচার্য্য ও মহাপুক্ষগণ্ড এই কথা বলিয়া গিয়াছেন এবং **জীবনে উহা পরিণত করিয়াছেন। এই তা**গা বাতীত আধ্যাত্মিকতা আসিবাব সম্ভাবনা কোথায়

থ যেথানেই ইউক না, সকল ধর্মজাবের পশ্চাতেই ত্যাগ বহি-য়াছে আরু যতই ত্যাণের ভাব কমিয়া যায়, ইন্দ্রিযের বিষয় ততই ধর্মের ভিতৰ ঢুকিতে থাকে আৰ ধৰ্মভাৰও দেই পৰিমাণে কনিয়া যায়। এই ব্যক্তি ত্যাণেৰ সাকার মূর্ত্তিম্বরূপ ছিলেন। আমাদেব দেশে ঘাহারা সন্নাসী হয়, তাহা-দি।কে সমুদ্র ধন প্রথা দান দন্ত্রন ত্যাগ কবিতে হ্য আর মণীয় আচার্যাদের এই উপদেশ হাক্ষবে হাক্ষরে কার্য্যে পবিণত কবিয়াছিলেন। এমন হানেকে ছিল, যাহাদেব নিকট হইতে কিছু গ্রহণ করিলে তাহারা রতার্থ বোধ করিত, যাহাবা আনন্দের সহিত তাঁহাকে সহস্র সহস্র মুদ্রা প্রদানে এস্তঃ ছিল, কিন্তু যদিও তাঁহার উদাব হাদয় সকলকে আলিঙ্গন কবিতে দদা প্রস্তুত ছিল, তথাপি তিনি এই সব লোকেব নিকট হইতে দুরে স্থিয়া যাইতেন। কামক।ঞ্চন সম্পূর্ণ জ্বয়ের তিনি এক জীবস্ত উদাহরণ। এই চুই ভাব তাঁহার ভিতর কিছু-মাত্র ছিল না আর এই শতাব্দীব জন্ম এইব্লপ লোকসকলের অতিশ্ব প্রয়ে।জন। এথনকাৰ কালে লোকে যাহাকে আপনাদের 'প্রয়োজনীয় দ্রব্য' বলে, ভাহা ব্যতীত একমাসও বাঁচিতে পারিবে না—মনে কবে, আব এই এয়োজন তাহারা অতিরিক্তরূপে বাড়াইতে আরম্ভ করিয়াছে—এই আজকালকার দিনে এই তলগের প্রয়োজন। এইরূপ কালে এমন একজন লোকেব প্রয়োজন-যিনি জগতের অবিশ্বাসীদের নিকট প্রমাণ করিতে পাবেন যে, এখনও এমন লোক আছে, যে সংসাবের সমুদয় ধনরত্ব ও মান্যশের জক্ত বিন্দুমাত লালায়িত নহে। এখনও এরপ অনেক লোক আছেন।

मनीव व्याठ। शास्त्र कीवरनव अथमारन धर्म छेन। ब्रक्तरन छ रमधारम छेटात বিতরণে ব্যয়িত হইয়াছিল। দলে দলে লোক তাহাব উপদেশ শুনিতে আসিত আব তিনি ২৪ ঘণ্টার মধ্যে ২০ ঘণ্টা তাহাদের সঙ্গে কথা কহিতেন আব এরূপ ঘটনা হুই এক দিনের জন্ম ঘটিত, তাহা নহে , মাদের পর মাস এরূপ হুইতে লাগিল, অবশেষে এইরূপ কঠোর পরিশ্রমে তাঁহার শবীর ভাঙ্গিয়া গেল। তাঁহার মানবজাতিব প্রতি একপ অনাধ প্রেম ছিল যে, ঘাহাবা তাঁহাব ক্লপালাভার্থ আসিত এরপ সহস্র সহস্র লোকেব মধেঃ অতি সামান্ত ব্যত্তিও তাঁহার রূপালাভে বঞ্চিত হইত না। ক্রমে গলার একটা ঘা হহল, তথাপি তাহাকে অনেক বুঝাইয়াও কথা বন্ধ কবা গেল না। ধথনই তিনি শুনিতেন, লোকে তাহাকে দে।থতে আসি-যাছে, তিনি তাহাদিগকে তাঁহার কাছে আসিতে দিনার জন্ত নির্বন্ধ একাশ কবিতেন এবং তাহার। আসিলে তাহাদের সকল প্রশ্নেব উত্তর দিতেন। তাহার বিশ্রাম ছিল না। একবাব এক ব্যক্তি উাহাকে বলিল, "মহাশয়, আপনি ত একজন মন্ত যোগী— অ।পনি আপনাব দেহের উপর একটু মন র।থিয়া ব্যাবামটা সাবাইয়া ফেলুন না।" প্রথমে তিনি ইহার কোন উত্তব দিলেন না, অবশেষে যথন তিনি আবাব ঐ কথা তুলিলেন, তিনি আন্তে আন্তে বলিলেন, ''ভোমাকে আনি একজন জ্ঞানী মনে করিণাছিলাম, কিন্তু তুমি অপব সংসারী লোকদের মত কথা বলিতেছ। এই মন ভগা,নেব পাদপদ্মে অপিত হইয়াছে—তুমি কি বল, ইহাকে ফিরাইবা লইয়া আত্মাব থাঁচাম্বরূপ দেহে দিব ?"

এইরপে তিনি লোককে উপদেশ দিতে লাগিলেন—আর চারিদিকে এই সংবাদ প্রচারত হইয়া গেল যে, ইঁহার শীঘ্র দেহ ঘাইবে—তাই পূর্বাপেক্ষা আরো দলে দলে লোক আসিতে লাগিল। তোমবা করনা করিতে পার না, ভারতের বড় বড় ধর্মাচার্য্যদের কাছে কিরপে লোক আসিয়া তাঁহার চারিদিকে ভিড় করে এবং জাবদশারই তাহাকে দ্বন্ধর জ্ঞানে পূজা করে। সহস্র সহস্র ব্যক্তি কেবল তাঁহাদের বস্তাঞ্চল স্পর্ণ করিবার জ্ঞা মপেক্ষা করে। অপরের ভিতর এইরপ আধ্যায়িকতার আদর হইতেই লোকের ভিতর আধ্যায়িকতা আসিয়া থাকে। মানুষ বাহা চায় ও আদর করে, মানুষ তাহাই পাইয়া থাকে—জাতি সম্বন্ধেও ও কথা। যদি ভারতে গিয়া রাজনৈতিক বক্তা লাও, যত বড় বড় তাই হউক না কেন, তুমি শ্রোতা পাইবে না; কিন্তু ধর্ম শিক্ষা দাও দেখি—ভবে গুরু বচনে হইবে না, নিজে ধর্মজীবন বাপন করিতে হইবে, ভাহা

হইলে শত শত ব্যক্তি ভোমার নিকট কেবল ভোমাকে দেখিবাব জন্ম, ভোমার পদধূলি লইবার জন্ত আসিবে। ধথন লোকে গুনিল যে, এই মহাপুরুষ সম্ভবত: শীঘ্রই তাহাদের মধ্য হইতে সরিয়া যাইবেন, তথন তাহারা পূর্কাপেক্ষা অধিক সংখ্যায় আসিতে লাগিল আর মদীয় আচার্যাদেব নিজের স্বাস্থ্যের দিকে বিন্দুমাত্র লক্ষ্য না করিয়া তাহাদিগকে শিক্ষা দিতে লাগিলেন। আমরা তাঁহাকে বারণ কবিয়া প্রতিনিবৃত্ত করিতে পারিতাম না। অনেক লোক দুর দুব হইতে আসিত আর তিনি তাহাদের প্রশ্নের উত্তর না দিয়া শান্তিলাভ কবিতে পারিতেন না। তিনি বলিতেন, ''যতক্ষণ আমাব কথা কৃহিবাব শক্তি রহিয়াছে, ততক্ষণ তাহাদিগকে শিক্ষা দিব।" আৰু তিনি যাহা বলিতেন, তাহাই করিতেন। একদিন তিনি আমাদিগকে সেই দিন দেহত্যাগ করিবেন, ইঙ্গিতে জানাইলেন এবং বেদের পবিত্রতম মন্ত্র ওঁ উচ্চাবণ করিতে করিতে মহাসমাধিত হইলেন।

তাঁহার ভাব ও উপদেশাবলি প্রচাব কবিবার উপযুক্ত ব্যক্তি তথন অতি আল্লই ছিল। অকান্থ শিবাগণের মধ্যে তাঁহার কতকগুলি যুবক শিয় ছিল তাহাৰা সংসাব ত্যাগ কৰিয়াছিল এবং ঠাহাৰ কাৰ্য্য পৰিচালনা কৰিতে প্রান্তত ছিল। তাহাদিগকে দাবাইয়া দিবার চেপ্রা হইল। কিন্তু তাহাদেব সমূথে তাহারা যে মহানু জীবনাদর্শ দেথিয়াছিল, তাহাব শক্তিতে তাহারা দৃঢ়ভাবে লাভাইয়া বহিল। বর্ধ বর্ষ ধবিয়া এই ধক্ত জীবনের সংস্পর্ণে আসিয়া তাহাবা দৃঢ়চিত্ত হইয়াছিল, স্মৃতরাং তাহাবা কিছুমাত্র বিচলিত হইল না। এই যুবক্রণ সন্ত্রাসীর স্থায় জীবন্যাপন কবিতে লাগিল, আব যদিও ইহাদের म्रास्य व्यानात्करे मदः भक्ताण, ज्यांत्रि जाराया य मरात क्रानामा हिन, जाराव দ্বাস্তাম রাডাম ভিক্ষা করিতে লাগিল। প্রথম প্রথম ভাহাদিগকে প্রবল বাধা সহু করিতে হইয়াছিল, কিন্তু তাহারা দুচত্রত হইয়া বৃহিদ আরু দিনের পর দিন ভারতেব সর্বত্ত এই মহাপুরুষেব উপদেশ প্রচার কবিতে লাগিল—অন্শেষে সমগ্র দেশ তাঁহার প্রচাবিত ভাবসমূহে পূর্ণ হইলা গেল। বঙ্গদেশে অনুর পল্লীগ্রামে জন্মিয়া এই অশিক্ষিত বালক কেবল নিজ দুঢ় ভক্তিক্সাবলে স্থ্য উপলব্ধি করিয়া অপবকে প্রদান করিয়া গেল—আর উহা জাবিত রথিবার ভয় কেবল কতকগুলি যুবককে রাথিয়া গেল।

আৰু প্ৰীরামত্বক্ষ পরমহংসের নাম কোটি কোটি লোকপূর্ণ ভারতের সর্ব্বত পরিচিত। ওধু তাছাই নহে, তাঁছার শক্তি ভারতের বাহিরেও বিভূত হইয়াছে,

আরু যদি আমি জগতের কোথাও সত্য সম্বন্ধে, ধর্ম সম্বন্ধে একটা কথাও বলিয়া थाकि, তাহা मनीय व्याठार्यातात्वत्र—इनश्रम क्वांकात्र ।

এইরূপ ব্যক্তির এফণে প্রয়োজন-এই মূগে এইরূপ লোকেব আবশ্রক। হে আমেরিকাবাসী নরনারীগণ, ভোমাদেব মধ্যে যদি একপ পরিত্র, অনাম্রাত পুষ্প থাকে, উহা ভগবানের পাদপন্মে প্রদান করা উচিত। যদি তোমাদের মধ্যে এমন ব্যক্তি থাকেন, বাঁহাদের সংসারে প্রবেশ করিবার ইচ্ছা নাই, ব।হাদের বেশী বন্ধদ হয় নাই, জঁহারা ত্যাগ করুন। ধর্মলাভের ইহাই বহস্ত—ত্যাগ কর। প্রত্যেক রমণীকে জননী বলিয়া চিন্তা কর, আর কাঞ্চন পরিত্যাগ কর। কি ভ্য ় যেখানেই থাক না কেন, প্রভূ তোমাদিগকে রক্ষা ক্রিবেন। প্রভু নিজ সন্তানগণের ভারগ্রহণ ক্রিয়া থাকেন। সাহস ক্রেয়া ত্যার কর দেখি। এইরূপ প্রবল ত্যাগের প্রয়েজন। তোমরা কি দেখিতেছ না, পাশ্চাজ্যদেশে জড়বাদ ও মৃত্যুর কি প্রবল স্রোত বহিতেছে । কতদিন আর চক্ষে কাপড় বাঁধিয়া থাকিবে ? ভোমরা কে দেখিতেছ না, কি কাম ও অপবিত্রতা সমাজেব অস্থিমজ্জা শোষণ করিয়া লইতেছে ? তোমবা কেবল বচনের দ্বারা অথবা সংস্কার আন্দোলনের দ্বারা ইহা বন্ধ কারতে পারিবে না— ভাবের দ্বরাই এবং এই ক্ষয় ও বিনাশের মধ্যে ধর্মাচলের স্থায় দাভাইয়া থাকিলেই এই সকল ভাব বন্ধ হইবে। বাকাবায় কবিও না, কিন্তু ভোমার দেহের প্রত্যেক লোমকুপ হইতে পরিত্রতার শাক্ত, বন্ধচেশ্যের শক্তি, ত্যাধের শক্তি বাহির হউক। যাহাবা দিবারাত্র কাঞ্চনেব জন্ম চেষ্টা করিতেছে, তাহাদিগকে ঐ শক্তি গিয়া লাগুক—তাহারা কাঞ্চনত্যাগী তোমাকে এই কাঞ্চনের জক্ত বিজ্ঞাতীয় আগ্রহের মধ্যে দেখিবামাত্র আন্চর্য্য হউক। আর কামও ত্যাগ কর। এই কাম-क कन्छानी इ.७, निरक्रक यन विश्वक्र श्रे श्रीन क्य-वाद कि इंश माधन করিবে ? যাহারা জীর্ণ শীর্ণ বৃদ্ধ-সমাজ যাহানিগকে ত্যাগ করিয়াছে, তাহারা নহে, किन প्रथियीत बाहादा मर्स्तालम अ नयीनलम, यनवान, यन्त्र यूवाभूभरवताहे हेरात অধিকারী। তাহাদিগকেই ভগবানের বেদীতে সমর্পণ করিতে হুইবে – আরু এই মার্থত্যাগের ঘারা জগৎকে উদ্ধার কর। জীবনের আশা বিস্কুলন দিয়া তাহারা সমগ্র মানবজাতির সেবক হউক-সমগ্র মানবজাতির নিকট ধর্ম প্রচার করুক। ইহাকেই ভ ভাগে বলে-তথু বচনে ইহা হয় না। উঠিয়া দ্যভাও ও লাগিয়া বাও। তোমাদিগতে দেখিবামাত্র সংসারী লোকের মনে-ক্রাঞ্চনাসক্ত যাক্তির মনে ভয়ের সঞ্চার হইবে। বচলে কথন কোন কাষ হয় না-কত কত

প্রচার হইয়াছে—কোন ফল হয় নাই। প্রতি মুহুর্ক্তেই অর্থাপপাসায় রাশি রাশি এছ প্রকাশিত হইতেছে, কিন্তু তাহাতে কোন উপকার হয় না, কারণ, উহাদের পশ্চাতে কেবল ভূমা। ঐ সকল গ্রন্থের ভিতর কোন শক্তি নাই। এস, প্রত্যক্ষ উপলব্ধি কর। যদি কাম-কাঞ্চন ত্যাগ করিতে পার, তোমায় বাক্যবায় করেতে হইবে না, তোমাব হৃৎপদ্ম প্রস্ফুটিত হইবে, তে৷মার ভাব চারিদিকে বিস্তৃত হইবে। যে ব্যক্তি ভোমাব নিকট আসিবে, ভাহারই ভিতৰ ভোমার ধর্মভাব গিয়া লাগিবে।

আধুনিক জগতেব সমক্ষে শ্রীবামক্ষের ঘোষণা এই—"মতামত, সম্প্রদায়, চার্চ্চ বা মন্দিরের অপেক্ষা কবিও না। প্রত্যেক মামুষের ভিতবে যে সারবন্ত রহিয়াছে অর্থাৎ ধর্ম, তাহার সহিত তুলনায় উহারা ভূচ্ছ; আর হতই এই ভাব মান্তবের মব্যে বিকাশপ্রাপ্ত হয়, তাহাব ততই জ্বগতের কল্যাণ কবিদার শ ক্ত হইয়া থাকে। প্রথমে এই ধর্মধন উপাজ্জন কর, কাহারও উপর দোষাবোপ क्रिंड ना, कार्रा, मकम भए, मकम পথেই किছू ना किছू ভाग आहि। তোমাদেব জাবন দিয়া দেখাও যে, ধর্ম অর্থে কেবল শব্দ ব। নাম বা সম্প্রায় বুঝায় না, কিন্তু উহাব অর্থ আধ্যাত্মিক অন্তুভতি। যাহারা অন্তুভব করিয়াছে, ভাহারাই ঠিক ঠিক বুঝিতে পাবে। কেবল যাহারা নিজেরা ধর্মলাভ করিয়াছে, তাহার।ই অপবেব ভিতর ধর্মভাব সঞ্চাবিত কবিতে পাবে, তাহারাই মানবজাতিব শ্রেষ্ঠ আচার্য্য হইতে পারে। তাহারাই কেবল জগতে জ্ঞানজ্যোতিরূপ শক্তি সঞ্চার করিতে পাবে।"

কোন দেশে এইরূপ বাক্তিব ঘতই অভ্যুদ্য হইবে, তত্তই সেই দেশ উন্নত হুইবে। স্থাব যে দেশে এরূপ লোক একেবারে নাহ, সে দেশের পত্তন মনিব।র্য্য, কৈছতেই উহার উদ্ধারেব আশা নাই। 'অতএব মানবজাতির ।নকট মদীয় আচার্যাদেবের উপদেশ এই—"প্রথমে নিজে ধার্মিক হও ও সত্য উপলব্ধি কর।" তিনি চান—তোমরা তোমাদের ভাইস্বরূপ সমগ্র মানবন্ধাতির কল্যাণের জন্ত সর্বাত্ব ত্যাগ কর; তিনি চান-মুথে কেবল আমার ভাতৃবর্গকে ভালবাসি না বলিয়া তোমার কথা যে সত্য, তাহা প্রমাণ করিবার জক্ত কাঘে লাগিয়া যাও। ভ্যাগ ও প্রত্যক্ষামুভূতির সময় আসিয়াছে, তবেই জগতের বিভিন্ন ধর্মের মধ্যে সামঞ্জ আছে, দেখিতে পাইবে। দেখিবে—বিবাদের কোন প্রযোজন নাই चाद ज्थनहे ममश्र मानवकाजित मान। कतिए श्रेष्ठ हरेए शांतिर। मनीप्र आहार्यातात्वत्र वीवत्नत देशहे जिल्ला हिन, नवन धर्मत्र मत्या त्य मूल जेका

রহিয়াছে, তাহা ঘোষণা করা। অস্তান্ত আচার্যোষা বিশেষ বিশেষ ধর্মপ্রচার করিয়াছেন, সেইগুলি তাঁহাদের নিজ নিজ নামে পরিচিত। কিন্তু উনবিংশ শতাব্দীর এই মহান্ আচার্য্য নিজের জন্ত কোন দাবী কবেন নাই। তিনি কোন ধর্মের উপব কোনরূপ আক্রমণ কবেন নাই, কারণ, তিনি প্রক্রতপক্ষেউপলব্ধি কবিয় ছিলেন যে, সেগুলি এক সনাতন ধর্মেবই অক্সপ্রত্যক্ষ মাত্র।

বেদ ও বেদ্য।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর]

शिक्षात्य वर्षान्।

ভূতব্বিদেরাও একথা স্বীকার কবিয়া থাকেন। ভূগর্ভ পবীক্ষা কবিয়া তাহাবা বলিয়াছেন, ভূতল থনন ক্যিলে অদ্যাপিও উষ্ণ স্লিলেব সমাচাব পাওয়া যায। কেবল ইহাই নহে, ভূমগুলের বর্ত্তমান কঠিনাবস্থা যে ক্রমশঃ স্তববিন্যস্ত-ভাবে হইষ্'ছে, ভ'হারণ গ'গষ্ট প্রমাণ পা'ম্যা সায়। ভুলর্ভ খননে প্রত্যক্ষীভূত বিবিধ স্তবের পর্য্যাংলাচনা করিয়া পণ্ডিত পেন্দার বলিবাছেন, আদিমযুগে সর্ব্বত সলিলম্বী নাবাষণী মেদিনী এতই উষ্ণ ছিলেন যে, তদবস্তায় ইঁহাব গৰ্ভে কোনরূপ জীবের বাস একেবারে অসম্ভব। তাঁহার মতে ভূগর্ভে জীগাবির্ভাব ভূমগুলের মধ্যযুগে কোন তুর্নিরূপণীয় সময়ে হইয়াছে। প্রাণীমতিশুনা জভবাজ্যে কিরূপে প্রথম জীবের অভিব্যক্তি হইল, পণ্ডিত স্পেন্সার সে প্রশ্নের কোন মীমাংসার চেষ্টা করেন নাই। কিন্তু ছাক্যাল্ (Hackel), ডাববিন (Darwin), গ্যাষ্টিখান (Bastian) প্রভৃতি জীবতত্ত্বিদেবা জ্বড হইতে জীবাবির্ভাব-প্রশ্নের যথাশক্তি আলোচনা করিয়াছেন। ভাববিন অনুসান করেন, সম্ভবতঃ জড় হইতেই জীবেব অর্থাৎ প্রাণপঙ্কাপ স্থাণ পদার্থের জন্ম হটয়াছে। হ্যাকালে Hackel), ব্যাষ্টিয়ান (Rastian) প্রভৃতি পণ্ডিতেরা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, জড় জগতের ন্যায় সমগ্র জৈব জগতও ক্রমপরিণাম প্রস্ত। ইঁহাবা বলেন, প্রমাণুসমূহের অবিরাম-সন্নিবেশসংস্থানভেদ-নিবক্ষনই যে বস্তুর রূপ ও প্রকৃতিব বিভেদ ঘটিয়া থাকে, তাহা বিজ্ঞানসিদ্ধ। দেখনা কেন, একই বল্পর অব্যবীভূত প্রমাণুস্মূহেব একবিধ সন্নিবেশসংস্থানকে আমরা তদ্বস্থার দায়বীয় অবস্থা বলিয়া থাকি, তরলাক্সায় সেই বায়বীয় পদার্থের উপাদানভূত প্রমাণ্ব অন্যবিধ সন্নিবেশসংস্থান হুইয়া

थांत्क, এवः कठिनावद्यार्ट छाहात्मब्रहे आवाव मिन्नरमान्छ। न परिष्ठ ह्य । স্থুতবাং দেখা ঘাইতেছে যে, উপাদানভূত পর্মাণুপুঞ্জের সন্ধিনেশসংস্থানভেদ-নিবন্ধনই একট বস্তুর বাঘবীয়, তবল ও কঠিনাদি অব্স্থান্তর ইয়া থাকে। অত্যুক্ত তরল অবস্থা হইতে শীতলতা প্রাপ্তির স্থিত মেদিনী স্তব্বিন্যন্তভাবে ক্রমশঃই কাঠিক প্রাপ্ত হইতেছিল, তাহাও যে আৰার উপাদানভূত অণুপ্র-মাণুসমূহের উপগ্যপরি সন্নিবেশসংস্থানভেদক্রমে ইইতেছিল—ইহা ৈজ্ঞানিক মাত্রেই স্বীকার কবিয়া থাকেন। অতএব স্বীকার করিতে হইবে যে, ঐরপ তর-বিন্যস্তভাবে কঠিনতাপ্রাপ্তিকালে, কোন চুনিরূপণীয় সমযে, নিরন্তর অবস্থান্তব-শীল প্ৰমাণুপুঞ্জ বিচিত্ৰ ভাবে সন্ধিনিষ্ট হট্যা এমন এক অবস্থান্তর-বিশেষ প্রাপ্ত হইয়াছিল, যাহাকে আমবা সপ্রাণ পদার্থ নামে অভিহিত করিয়া থাকি। ব্যাষ্টি-য়ান বলিয়াছেন, এ সপ্রাণ পদার্থ কর্মনিরপেক্ষ জড় বেণুসমূহেন এইরূপ কোন वानायनिक मः रागांत्रमन्नित्यम इटेर्ड मगुर्भन्न। जीव्डखिरानवा এटेक्स् मगुर्भन्न স্প্রাণ পদার্থকে—'প্রাণপঙ্ক' (protoplasm), এই আখ্যা প্রদান করিয়াছেন। প্রত্যক্ষপর ক্রমবিকাশবাদিগণ জডপরিণামএমত এই প্রাণ্সক্ষকে জীব-রাজ্যের গাদিপর্করূপে গ্রহণ করিয়া থাকেন। জীবতত্ত্বিদেশ বলিষা থাকেন, প্রাণপঙ্কট নিখিল সপ্রাণ শবীবেব উপাদান: এই প্রাণপঙ্ক হইতে তৃণ, তক্ত, न्न को को ते प्रक्र- यमन कि की वर्षां मानरवर्ष कम रहेगा थ रक। প्रारम्भ স্বন্ধপ নির্ণয়ে পণ্ডিতের। বলিয়াছেন যে, ইহার উপাদানভূত কণিকা বা রেণুসমূহ সর্ব্যক্তি সমান-বর্ণ ও সমান-ধর্ম। মুক্তা এট কণিকা বা রেণুসমূহকেই বীজাঙ্কুব বলে। বীজান্বরের আশ্রুণীভূত উক্ত প্রাণপঙ্ক নামক সপ্রাণ দ্রব্য নিরম্ভর আকু-ঞ্জন-প্রসারণনীল ও পশ্চিডিমান্তর্গত লালাবৎ অর্জ-তরল পদ।র্থ।

প্রাণপ্রের স্বরূপ সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিকদিগেব মধ্যে অনেক মতভেদ আছে। পাশ্চ,ত্য দেশে প্রচলিত উক্ত মতবাদসমূহেব স্থবিস্তাব আলোচনাৰ স্থান বর্ত্তমান প্রসঙ্গে নাই। প্রত্যক্ষপর ক্রমবিকাশবাদিগণের দুগভূমি হইতে জডপ্রকৃতির বিকাশপদ্ধতি আমরা যথাসম্ভব সংক্ষেপে আলোচনা কবিয়াছি। অধুনা সপ্রাণ জৈব প্রকৃতির বিকাশপদ্ধতি আমাদের অনুসন্ধের।

প্রত্যক্ষপর জীবতন্ত্রবিদেরা বলেন, অপ্রাণ জড়প্রকৃতির ন্তায় সপ্রাণ জৈব প্রকৃতির ক্রমবিকাশও নেহারীক সিদ্ধান্তের সদৃশ দৃষ্ট হয়। বিশের ক্রমবিকাশে প্রথমে অপ্রাণ জড়জগতের এবং পরে দপ্রাণ জৈব জগতের আবির্ভাব হইয়া থাকে। জৈব জগৎ আবার স্থাবর-জন্ম-ভেনে ছিধা বিভক্ত। দর্শন, পরীক্ষা ও

অফুমানসহায়ে পণ্ডিতেরা সিজাস্ত করিয়াছেন, বিশ্বকার্য্যের আদিতে অপ্রাণ জড়-বাজ্যের, মধ্যে সপ্রাণ স্থায়রের—উদ্ভিদেব এবং অন্তে জন্ম বা জীব-জগতের ষ্থাক্রমে পৌর্ব্বাপর্যাভাবে বিকাশপ্রাপ্ত হইয়াছে।

স্থাবরজনমাথ্যিকা জৈব প্রকৃতির ক্রমবিকাশ যে নৈহারীক সিদ্ধান্তের অফুরুপ হইবে, তৎপ্রমাণাবদবে পণ্ডিতেরা প্রাণপঞ্চের স্বরূপাবলোকন করিতে বলেন। প্রাণপদ্ধই তাঁহাদের মতে জৈব রাজ্যের মূল প্রস্থতি। উহা হইতেই স্থাবরজ্ঞসমাদি বিবিধ জীবের আবির্ভাব হইয়াছে। ক্রমবিকাশবাদীরা অমুমান করেন, সমস্তাৎ-ব্যাপ্ত সর্ব্বত্ত সমানধর্মাত্মক প্রাণপঙ্কই, বিশ্বপ্রাণের মূলীভূত নীহারসংঘাতস্বরূপ।

পূর্ব্বেই বিজ্ঞাপিত হইয়াছে, প্রাণপঙ্কনামক সপ্রাণ পদার্থ কর্ম-নিরপেক জড়-বেণুসমূহের রাসায়নিক সংযোগসন্ধিবেশে সঞ্জাত। কোন এক বিশেষ বিচিত্র ভাবে সমিবিষ্ট হইয়া জড়রেণুসমূহ পক্ষিডিম্বান্তর্গত লালাবং অদ্ধতরূল প্রাণ-পক্ষাখ্য সপ্রাণ পদার্থ সমুৎপন্ন কারে। এখন অপ্রাণ জড়রেণুস্মিলনে উৎপন্ন যথোক্ত প্রাণপন্ধকে সপ্রাণ বলিবাব হেতু কি ? অপি চ 'সপ্রাণ' কাহাকে বলে ? পণ্ডিতেরা বলেন, যাহাতে প্রাণশক্তি বিশ্বমান, তাহাকেই সপ্রাণ বলে। অপ্রাণ জডরেণু হুইতে সমুৎপন্ন প্রাণপদ্ধকে সপ্রাণ বলিবার কাবণ এই যে, এতৎপদার্থে প্রাণশক্তিব অন্তিত্ব অনুভব হয়। শাক্তর তান্ত্রিক স্বরূপজ্ঞান পরে।ক্ষপ্রমাণ-সাপেক্ষ। বৈজ্ঞানিকেরা স্বীকার কবিয়া থাকেন, স্থল দৃষ্টিতে শক্তি নথাযথভাবে প্রত্য**ক্ষী**ভূত করা ধায় না—ক্রিয়া ছাবাই তাহাব অন্তিত্ব অনুমান করিতে **হয়**। ক্রিয়াই শক্তির পরিচায়ক। প্রাণশক্তি প্রাণন-ক্রিয়ার দ্বারাই স্বীয় অন্তিম্বের পরিচয় দিয়া থাকে। প্রাণপদ্ধেব অরূপাবলোকনে বেশ বুঝা যায় যে, ইহাতে প্রাণনক্রিয়া আছে। প্রাণপঙ্কে প্রত্যক্ষীভূত প্রাণস্পন্দনরূপ ব্যাপার্ট এতৎ-পদার্থে প্রাণশক্তিব বিশ্বমানতার পরিচার্গক।

প্রাণনক্রিয়া কাহাকে বলে, সপ্রাণ পদার্থের লক্ষণ কি 🕈

भारीतकार्याङ्बितः नवा म्थान भार्त्यत्र नक्न निर्दालकात्न विनद्या-(54,-The essential feature of living matter is its instability; it is the seat of chemical changes collectively termed metabolism. These changes are divisible into (1) constructive, integrative or synthetic process in the course of which non-living matter is annexed or assimilated by living matter; (2) destructive, dis-intigrative, katabolic

or analytic process in the course of which living matter or storage substances are expended. (Vide Introduction to Human Phisiology by A D. Walter M. D. p 1)-- অর্থাৎ সপ্রাণ পদার্থ নিয়তই অন্থির বা পরিবর্তনশীল, ইহা প্রাণনক্রিয়া (metabolism) নামান্তর্গত বিবিধ রাসায়নিক পবিণামের আশ্রয়স্বরূপ। 🕹 পরিণামসমূহ স্থূলতঃ, আহবণ ও বিসর্জন ভেদে দিবিগ। আহবণপ্রক্রিয়া আবাব সংবিধানা-য্মিকা, সংপূরণাত্মিকা বা সংশ্লেষণাত্মিকা সংজ্ঞায় অভিহিত হট্যা থাকে এবং বিদৰ্জন-ব্যাপার বিশ্লেষণাত্মিকা, বিক্লেপাত্মিকা বা অপক্ষমাত্মিকা নামে আখ্যাত হয। আহরণাদি প্রক্রিয়া দাবা সপ্রাণ পদ।র্থ, চকুষ্পার্শ্ববর্ত্তী অপ্রাণ পদার্থ হইতে : প্ররোজনীয় পদার্থসমূহ সংগ্রহন পূর্বক আপন অভ্যন্তবে পরিপাক ন্তর স্বীয় অঙ্গীভূত করিয়া লয় এবং বিদর্জনাদি প্রক্রিয়াব দ্বারা উহা নিজাভ্যস্তবীণ পদার্থ-সমহের তাজ্যাংশের পবিহার করিয়া স্মস্থ শরীরে জীবিত থাকিবার চেষ্টা কবে। অতএব দেখা যাইতেছে যে, স্বীয় সন্তাসংবক্ষণ ও পৃষ্টিসাধনোপায়স্থকপ আহরণ-বিদর্জনাত্মিকা ক্রিণা ভেদে দিবিধ বাদায়নিক প্রক্রিয়াই প্রাণনক্রিয়ার স্বরূপ এবং যে পদার্থে এই প্রাণন-ব্যাপার পবিল্মিত হয়, তাহাই স্প্রাণ নামে আখ্যাত হটয়া থাকে।

জড প্রকৃতিতে আহরণ-বিসর্জনাত্মিকা প্রাণন-ব্যাপার দষ্ট হয় না। অপ্রাণ অণুপরমাণ্সংযোগে জডদেহের কলেবর বর্দ্ধিত হয বটে, কিন্তু এ বর্দ্ধন দজীব দেহেব স্থায় নহে। জভপ্ৰ**রুতি ডিম্বান্তর্গত লালাব স্থায় অ**দ্ধতবলাবস্থায বিশ্বমান থাকে না। ইহা হয় বায়বীয়, না হয তরল, আর না হয় কঠিনাবস্থায় অবস্থান করে। চতুম্পার্শ্বর্জী অণুপ্রমাণুসংযোগে ইহার কলেবং বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইলেও ইহা ভৌতিক বেণুসমূহকে আহ্বণাস্ত্র নিজ্ঞাভ্যস্তবে পরিপাক করিয়া चौग्र (मरहत्र পुष्टि माधन करत्र ना, अथवा मुझीव (मरहत्र नाग्र अक्षरा) बनीय छाजा। শেরও পরিহাব করে না। দেহের পুষ্টিসাধন নিমিত্ত আহ্বণবিদর্জনাত্মক যে পূর্ব্বোক্ত প্রাণন-ব্যাপার, তাহা কেবল দ্বৈর প্রকৃতিতেই দৃষ্ট হয়। কি উদ্ভিদ্-বাজ্যে, কি জীবজগতে—স্থাব্ৰজন্মাত্মক দৰ্বদেহেই এই প্ৰাণন-ব্যাপাৰ চলিয়া थोरक। এই अनारे टेकर श्रकृष्ठि मश्राग रिनम्ना श्रीमक्ष। मुद्दीसञ्चल मानव-জাতিকে গ্রহণ কবা যাইতে পারে। মনুষ্য স্বীয় দেহেব পুষ্টিগাধন নিমিত্ত চতু পার্শ্ববর্ত্তী দামগ্রী হইতে আপনার ভোজাবম্ব দংগ্রহ করিয়া পরিপাক করে এবং তদনস্তব আপনার অঙ্গীভূত ত্যজ্যাংশেব ঘণাপ্রযোজন পবিহাব করিলা থাকে।

সজীব উদ্ভিদ্রাজ্যও এতলিয়মাধীন। উদ্ভিদ্ মূলহারা তরল পদার্থ ও পত্রহারা বায়বীয় আহার গ্রহণ পূর্বক স্বীয় দেহেব পৃষ্টি সাধন করিয়া থাকে। স্থতরাং জীবপ্রকৃতি যে সপ্রাণ অর্থাৎ ইহাতে যে প্রাণশক্তি বিশ্বমান, তাহা স্বীকার্য।। কিন্তু সকলেই অবগত আছেন যে, শক্তি যন্ত্ৰীভূত না হইলে কৰ্মক্ষম হয় না। এই জন্মই স্থাবরজন্মাত্মক সর্বাদেহই বিবিধ বিচিত্র মন্ত্রময় দেখা যায়। রুক্ষের মূল, শাথা, পত্র ও সায়ুবিতান এবং জীবেব মন্তিষ্ক, হাদয়, পাকাশয় ও স্নাযু-বিতানের প্রত্যেকটিই এক একটি শাবীব যন্ত্র। জৈব দেহে ঐ যন্ত্রগুলি আবাব সৃদ্ধ সৃদ্ধ তন্ত দারা জালবং প্রথিত। ঐ সৃদ্ধ তন্তসমূহকে ইংবাজীতে টিউ (tissue) বলে। দেহতত্ত্ববিদেরা এই তপ্তস-গূহকে পবীক্ষা কবিয়া এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন যে, ইহারা আবাব কোষাথ্য (cells) সপ্রাণপদার্থ নিশ্বিত। কোষনামক পদার্থেও প্রাণনক্রিয়া পরিলক্ষিত হয়। উত্ত কোষনামক পদার্থে নিঃপ্রবণ, প্রজনন ও বর্দ নশক্তি বিশ্বমান আছে। জৈব শবীর নির্মাণ।থে কোষ স্বতঃই প্রথমে দ্বিধা বিভক্ত হয়। পরে ঐ তুই ভাগের প্রত্যেকটিই আবার ক্রমপ বিভাগপ্রাপ্ত হইয়া থাকে। প্রতি কোষেব এইকপ অবিবাম সংবিভাগ হইতেই স্থাবরজ্ঞসাত্মক জৈব দেহের স্বষ্টি হয়। কাবণ ঐ সংবি-ভক্ত কোষসমূহ যে পরস্পাব বিচিছ্নাবস্থায় অবস্থান করে, তাহা নহে; অবিবাম সংবিভাগপ্রাপ্ত কোষসমূহের অংশ দকল কোন 'অিক্সেয়' নিয়মাত্র-সারে পরস্পর মিলিত হইয়া বিচিত্র শাবাব মন্ত্রসমূহ নিশাণ করিয়া থাকে। শ্বীরতত্ত্বিদেরা পরীক্ষাদাবা স্থির করিয়াছেন যে, দর্বতে সমানধর্মাত্মক, অভীব रुक्काच्य क्लिका-मयाकीर्ग शुर्रकां उन्न आगंभक्ष का वमग्रहर अवस्वतं जेभानान । প্রাণপঙ্কান্তভূতি সূক্ষ সূক্ষ কণিকা বা বেণুসমূহ যে বীজান্তুর (Nucleus) নামে শিক্ষিতসমাজে প্রাসদ্ধ ইহা পুর্বেই বলা হইয়াছে, দর্বত দ্যানধর্মাত্রক অতীব সুন্দ্র কণিকা-সমাকীর্ণ যথোক্ত প্রাণপঙ্ক সপ্রাণ পদার্থ। কারণ, উহাতে প্রাণন-ব্যাপার পরিন্ট হয। চতুষ্পাশ্বর্জী কড়পদার্থ ২ইতে উহা আপনার ভোকা আহরণ করিয়া স্বায় কলেবরের পুষ্টিসাধন কবে এবং উহার অফুপযোগী অংশও পরিহার করিয়া থাকে। অভএব অহুমান করিতে হইবে, যথন যন্ত্রীভূত না হইলে কোন শক্তিই স্বীয় ক্ষমতাপ্রকাশে সক্ষম বা কার্য্যকরী হয় না, তথন নিশ্চয়ই প্রাণপঙ্কও প্রাণশক্তির ক্রিয়ার উপযোগী কোন স্ক্র বিচিত্র ষম্রবিশিষ্ট।

ক্রমশঃ।

শঙ্কর-প্রসঙ্গ।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।] ি শ্রীরাজেন্দ্রনাথ ঘোষ।

পূর্বের বলিয়াছি, এই বাটীটি দ্বিতল, এক্ষণে ইহাব বিশেষ পরিচয় দেওরা যাউক। পাঁচ থানি ঘরের মধ্যে নীচের তলায় ১ থানি ঠাকুর ঘর, ১ থানি ছাত্রদিগকে পড়াইবার ঘর, এবং এক থানি ধ্যান ও আহ্নিক ক্রিয়ার ঘর আছে। এতদ্বাতীত একটা বুহৎ হল-ঘরও আছে। উপরেব চুইটা ঘরের একটাতে স্বামীজি থাকেন ও একটীতে এজেণ্ট থাকেন। উপরেও একটা বৃহৎ হল-গৃহ আছে, তথাৰু স্বামীজি লোকজনের সহিত সাক্ষাৎ করেন। আমি একটা গোল লোহাব সিঁড়ি দিয়া উঠিয়া এই ঘরে আদিলাম। দেথিলাম, স্বামীজি একটা কাঠের অন্ন উচ্চাসনে বসিয়া বহিয়াছেন। আসনটী চেয়ার নহে, পিঁড়ি নহে বা ইংরাজী ধরণেব কোন কিছু নহে। একটী ২ হাত চৌকা ৬ অঙ্গুল উচ্চ, বেশ বিটকাটা আসন; উহার পশ্চাৎভাগে বসিলে মাথ। পর্যাস্ত উচ্চ, একটা ২ হাত ব্যাসের অর্দ্ধ-গোলাকাৰ তক্তা, কভকটা চেয়াবেৰ পৃষ্ঠদেশেৰ মত ছোট তুইটি হাভোলেৰ দ্বাৰা ৰসিবার স্থানের চুই পার্শ্বে সংলগ্ন করা। মোটেব উপর স্থানুষ্ঠা বটে। ঘরের মেজে বিলাতি মাটীর খার। পালিস করা। দেয়ালগুলির প্রান্তদেশে সরল রেখা ও প্রতি কোণে পুষ্পাঞ্জহবারা আজকালকাব ধরণে চিত্রিত করা। থিলানের মাথায় নিজ গুরুদেবের ও মহীশুর-রাজের হুইথানি বুহৎ তৈলচিত্র ব্যতীত আর কোন আস্বাব নাই। জানালা দর্জা আজ্কালকার মত সার্সী থড়থডি দেওয়া। সিঁ ড়ির ঘরে রঞ্জিন কাচের দাবা আটা একটা প্রমাণ জানালা, আধুনিক প্রবৃত্তির চরম চিচ্ছের পরিচায়ক। চকিতের মধ্যে এই সব দেখিয়া স্বামীজির সন্নিহিত হুইলাম। সেই অদ্বৈতাচার্য্য ব্রহ্মশ্বরূপ শঙ্কবাচার্য্যের প্রতিনিধির নিকট আসিতেছি জানিয়া---সেই চিদানন্দরূপ শিবস্বরূপ শঙ্কর-শক্তি বাঁহাতে বর্জমান, . সেই মহাপুরুষের নিকট অগ্রদর হইতেছি ভাবিয়া—কথন মনে প্রশাস্ত ও গম্ভীর ভাবের উদয় হইতেছিল, কথনবা আনন্দ ও ভক্তিপ্রোতে ভাসিতেছিলাম। যাহা হউক, সন্নিহিত হইয়া সাষ্টাকে প্রণিপাত করিলাম এবং আশীর্কাদ গ্রহণান্তর উপবেশন করিলাম। তথন আর গৃহের এদিক ওদিক দৃষ্টি রহিল না। স্বামীজি সেই শঙ্কর-শক্তি-সম্পদ্ধ কিনা, মনটা যেন তাহাই দেখিবাব জন্ম উৎস্থক হইরা তাঁহার আপাদমন্তক দেখিতে লাগিল। দেখিলাম—স্বামীজির মূর্ন্তিটা প্রিহ্ন ন্বৰ্শন ৷ বড় বড় চকু, প্ৰশত্ত লগাট এবং দীৰ্ঘ ও উন্নত নাগা, একাগ্ৰতা

ও সরলতার পরিচায়ক এবং দর্শকের চিত্ত আকর্ষণ করিতে সক্ষম। শরীরে কমনীয়তা ও শুঞ্চতা উভয়ে মিশ্রিত হইয়া তপস্থা ও ব্রহ্মচর্য্যের কথা মনে উদ্দ করাইয়া দেয়। বাহু চুইটা এক দীর্ঘাকার। অঙ্গুলিগুলিও দীর্ঘ ও ক্রমে স্ক্র হওয়াতে করনা-শক্তির আধিক্যের পরিচ্য দেয। বুদ্ধাপুষ্ঠটী মহাপুক্ষদিগের অঙ্গলমণে উল্লিখিত তর্জনীর মধ্যভাগ অতিক্রম করিয়াছে। করুরেপাও দেখিয়াছিলাম, কিন্তু এখন আর মনে নাই। স্বামীক্সির শ্রামবর্ণ, মুক্তিত মন্তক হইলেও এক মাদের মত কেশ বর্ত্তমান ছিল। বিভূতিলিপ্ত অঙ্গ হইলেও তাহা খুব স্পষ্ট নহে। কাশীব দণ্ডী সন্ন্যাসীর মত বস্ত্র পরিধান ও গলায় বড় বড় ক্ষাক্ষের মালা ছিল, কিন্তু দণ্ড সেথানে ছিল না। স্বামীজির দেহ মধ্যমাকার এবং তিনি তথন স্বস্তিকাসনে উপবিষ্ট। ইত্যবকাশে পার্শ্বে একেন্ট মহোদ্য উপ-বেশন কবিয়া আমাব পরিচয় দিলেন। স্বামীজি এজেন্টকে জিজ্ঞাসা করিলেন. কি ভাষাৰ কথাবার্ত্তা কছিলে উভয়ের স্থবিধা হইবে। একেন্ট আমাকে ইংরাজিতে 🚉কথা জিজ্ঞাসা কবাতে আমি বলিলাম যে, আমি তাঁহাদের ভাষা বুঝি না, তবে সংস্কৃততে বলিলে বুঝিতে পারিব। স্বামীজি বলিলেন যে, হিন্দি তিনি বুঝিতে পার্ব্ধন, কিন্তু বলিতে পারেন না। আমার সংস্কৃত বলা অভ্যাস ছিল না, স্মতরাং স্থিব হইল – আমি হিন্দীতে প্রশ্ন করিব, এবং স্বামীজি সংস্কৃততে উত্তর দিবেন।

স্বামীজির দক্ষে আমার প্রায ২ ঘণ্টা কাল কথাবার্স্তা হয়, আমি এই সুযোগে আচার্য্য ও তাঁহার সম্প্রদায়ের যত কথা পারিলাম, জানিয়া লইলাম। অন্ধৈত মতবাদে যেখানে যত সন্দেহ ছিল, সবই একে একে পাড়িলাম। এক কথার সন্দেহের বিষয় কিছুই পরিত্যাগ করি নাই। পাঠকগণের বিদিতার্থ হুই একটা বিষয়ের সংক্ষিপ্ত তাৎপর্য্য লিপিবজ করিলাম।

প্রস্তা শঙ্কর-সম্প্রদায কি শৈব ?

উত্তরে স্বামীঞ্জি একটা শ্লোক বলিলেন, চুংথের নিষয় শ্লোকটা লিখিয়া লই নাই। এখন বুঝিভেছি, প্লোকটা লিখিয়া লওয়া উচিত ছিল। ইহার তাৎপর্য্য কিন্তু মনে আছে, তাহা এই—"আমরা শেব বটে, কিন্তু শৈবগণান্মমোদিত শৈব নহি; আমরা বৈষ্ণব বটে, কিন্তু লোকে যাহারা বৈষ্ণব বলিয়া খ্যাত, তাহালের মত বৈষ্ণব নহি। এই প্রকার ক্সান্ত সম্প্রদায় সম্বন্ধ।"

প্ৰশ্ন। পুনরায় জিল্লাসা করিলাম, 'লোকে তবে কেন এ সম্প্রদায়কে শৈব বলিয়া বিবেচনা করে ?'

উত্তর। সম্ভাত: ইহার কারণ এই যে, এই সম্প্রদায়ে অধিকাংশ লোকে জ্ঞান-লাভার্থ বাহু অনুষ্ঠানে শিবেরই পূজা অবলম্বন করে। শিব জ্ঞানদানে মুক্তহস্ত ও শীষ্ত্র সম্ভষ্ট হন বলিয়া, প্রথমাবস্থায় দাধক ইহাকেই আশ্রয় করিতে চাহে। বস্ততঃ আচার্য্য এ সব ভাবেব অতীত ছিলেন। এক কথায় বলিতে গেলে বলা উচিত যে, আচার্য্যের মত এ সবের বিবোধী নহে, অথচ এ সর মত অপেক্ষা উৎকুষ্ট।

অনন্তর আমি আচার্য্যেব মতে ত্রন্ধ কিন্দপ—এই বিষয়েব আলোচনা মানদে বিশিষ্টাদৈত মতাবলম্বন কবিয়া যথাসাধ্য তর্কে প্রবৃত হই। তিনি ঘাহা বলিলেন, তাহার সাব নিষ্কর্ষ এই—ব্রহ্ম অহৈত ও নির্কিশেষ ও একমাত্র সভ্য বস্তু। ব্রহ্মাতি-রিক্ত কোন কিছুই নাই। ইহাতে আমি এই প্রত্যক্ষ দুষ্ট বিচিত্র **জগতের** হেতুত্ব জক্ত ত্রন্ধে বিশেষ স্বীকাব কবাইথার জক্ত নানাবিধ চেষ্টা কবিলাম, কিন্তু তিনি বলিলেন যে, মানবেব হতক্ষণ ব্রহ্মদাক্ষাৎকার হয় না, ততক্ষণ সে উহা হান্মসম করিন্তে সহজে পাবে না। গুরু ও বেদান্ত-বাক্যে শ্রদ্ধা ও বিশ্বাস সহকারে সমাধি অভাগ কবিয়া লোক ঘতই অগ্রসৰ ২২তে থাকে, ততই সন্দেহ দুব ২ইতে থাকে। ইহা তর্কের জিনিষ নহে, সাধনাব জিনিষ। বুঝিবার জস্তু লোকের "দুষ্টান্ত" আবশ্যক হয় এবং তজ্জন্ম ইহাব দুষ্টান্ত "ভ্ৰম"। ভ্ৰম ঘতক্ষণ পাকৈ, ততক্ষণ তাহ। সতা বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু কোন অল্রন্ত ব্যক্তির উপদেশে সে ভ্রমটা নষ্ট হইলে, সেই বিষয়টা যেমন ভ্রম-ধর্মা- বিশিষ্ট বালয়া লোকে বিবেচনা কবে না, ব্রহ্মও তদ্রপ জগং-ভ্রমের হেতুবিশিষ্ট ব'লয়া কোন "িশেষ" স্বীকার করা হয় না, কেবল ব্ৰদ্মই স্মীকার করা হয়। উক্ত "ভ্রমেব" দুগ্রান্ত স্মবণ বাথিয়া উহার সম্ভাবনা হাদয়খম করিয়। গুরুপদেশ-ক্রমে ধ্যানামুষ্ঠান প্রয়োজন। ক্রমে সমস্ত সন্দেহ দুর হইয়। অবৈত ব্রহ্মস্বরূপতা লভে ঘটে। মোট কথা—স্বানীজি সাধনার দিকে বেশি ঝোঁক দেলেন এবং বলিলেন, তকের দারা এ মতের সভ্যতা হানমুক্রম মাত্র इम्र ; छेनलिक करितल छत्व मत्नर ममूल नष्टे रम्र।

প্রশ্ন। বিশিষ্টাবৈত সিদ্ধান্ত তবে কি ভূল ?

উত্তবে স্বামীজি বলিলেন যে, অজ্ঞানীর নিকট বা ব্যবহাবিক দৃষ্টিতে উহা সত্য বলিয়া প্রতিভাত হয়, পারমার্থিক দৃষ্টি আপন্ন জ্ঞানীর নিকট কিন্তু ইহা ভুল। এই স্থলে স্বামীদ্ধি শ্রুতির "অনস্ত" শব্দটী লইয়া একটু ব্যাখ্যা করিতে नांशित्नन। वनित्नन (य, त्नथ, अनन्त मात्न याश्वाद अन्त नारे। आद এই अनन्त ষে কেবল ব্যাপ্তিবেধক, ভাহা নহে; যত রকমে যত অর্থে অনন্ত শব্দ প্রযুক্ত হইতে পারে, সবই লইতে হইবে। স্মৃতরাং সর্বব্যাপী অন্ধটেডক্স-মধ্যে কুদ্র

নানা জীবস্থিতি স্বীকার করা যাব না। দেই ব্যাপক চৈতন্ত্র-মধ্যে যাহা থাকিবে, ভাহাই তাহার ব্যাপকতাব ব্যাঘাত কবিবে, স্মৃতবাং যাহা ব্যাপক, তাহা সর্বতো-ভাবে একাকার বা তদ্রপ, তাহার ইতব-বিশেষ স্বীকাব করা, আব অনস্তত্বের হানি করা, একই কথা।

এই সব বিষয়ে আমাদের নানা কথা হইয়াছিল, এন্থলে উহাব আভাসমাত্র প্রদত্ত হইল। অনস্তব আচার্য্য শঙ্করের জীবনী, সময় ও মঠ সম্বন্ধে নানা কথা আরম্ভ হইল। তাহার স¹ব মর্শ্বের বাহুল্য-ভয়ে জ্ঞাতব্য অংশ মাত্র লিপিবদ্ধ করিলাম—

- (১) শহরের আবিভাবকাল ১৪ বিক্রমান-ইহা ইহার প্রমশুরু মঠের প্রাচীন কাগন্ধপত্র হইতে খুঁজিয়া ব হিব করিয়াছেন। এতদমুসারে স্থাবের সময়ের সহিত শঙ্করের সময়েব ৮০০ শত বৎসর ব্যবধান হয়। তজ্জন্ম সুরেশ্বব ৮০০ শত বৎসৰ জীবিত ছিলেন, বলিতে হয়। এজন্ত ইহা যে অভ্ৰান্ত সত, ত,হা তিনি বলিতে প্রস্তুত নহেন। প্রথমে এই প্রশ্নেব উদ্ভব্নে তিনি "কিছুই পাওয়া যায় না" এই কথা বলিয়াছিলেন, পরে বিশেষ পীডাপীডিতে পূর্দ্বোক্ত কথা বলেন।
- (२) শঙ্কর-জীবনী, --ইহাবা মাধ্ব-ক্লত শহ্ব-দিখিজয়ক্তই মান্য করেন। আনন্দ গিরি ক্রত জাবনী থানি বা অপবাপব এড ইহার। সমাদর কবেন না। ইনি বলিলেন যে, আনন্দ গিবিব গ্রন্থথানি কাঞ্চীমঠেব সংস্কৃতি কোন অপ্রাতীন সন্ন্যাদী কত। মাধবাচার্য্য, আচার্য্যেব বহু দিন পরে, আচার্য্য সম্বন্ধে নানাবিধ কাল্লনিক কথার উৎপত্তি ২ইতেছে দেগিয়া, পদ্মপাদ-ক্রত প্রাচীন শঙ্কর-বিজয় হইতে ও গুকুগরম্পবায় আগত প্রবাদ ২ইতে উক্ত দিখিজয় থানি সম্বলন কবেন। কাঞ্চী মঠ কোন সময়ে শুঙ্গেরী মঠেব প্রভূত্ব খ্যাপন মানসে, মাববাচ'র্য্যেব অনুকরণে অন্য একথানি গ্রন্থ রচনা করেন। গিবি বা অনস্তানন্দ গিরি রুত শঙ্কর-দিগ্রিজয়। প্রাচীন শঙ্কর-বিজ্ঞয় আনন্দ গিরির নহে, উহা পর্মাদ-ক্ষত। উক্ত গ্রন্থ মঠে আছে কি না জিজ্ঞাদা করায় তিনি বলিলেন যে, পূর্বেছিল বটে, এখন নাই। উহা অতি রুহৎ ও শঙ্করের সহিত অপবের নানাবিধ তর্ক-কথায় এবং দৈনন্দিন ঘটনার পরিপূর্ণ ছিল। মাধবাচার্য্যের গ্রন্থ হইলে পর উহাব আর নকল করান হয় নাই এবং ই হার বাল্যকালে ধথন ইনি ১০।১২ বৎসরের জন্য মঠ ত্যাগ করিয়া ভ্রমণে বাইর্গত হইয়া-ছিলেন, তথন অনেক গ্রন্থ পোকায় কাটিয়া ফেলে এবং ফিব্রিয়া আসিয়া নষ্ট গ্রন্থ প্রায় ৫।৭ গাড়ি ভুকা নদীর জলে ফেলিয়া দিতে বাধ্য হন। ইংহার বিশ্বাস, সেই

সময়ে সেই গ্রন্থানিও গিয়াছে। তবে ক্সামাকে পুরীব গোবর্দ্ধন মঠে অবেষণ করিতে বলিলেন। অবস্থা দেখানে যে নাই, তাহা আমিই তাঁহাকে জানাইলাম।

অনস্তর শহর-সম্প্রাণায়ের সাধন সম্বন্ধে প্রশ্ন উত্থাপন করি। উদ্দেশ্য আমার—ইহার ভিতর কোন তান্ত্রিকতা কোনরূপে আছে কিন্দ্রী, স্থামীজির উত্তবে বুঝিলাম, ইহারা তান্ত্রিক নহেন। ইহাদের পথের নাম দক্ষিণ মার্গ। তান্ত্রিকেরা বামমার্গী, ইহারা সে পথের পথিক নহেন। বেদোক্ত বিধান ইহাদের গ্রাহ্য। অবশ্র তাই বলিয়া যে তান্ত্রিকদিগের মত ইহাদের কিছু গুপ্তা সাধনা নাই, তাহা নহে। সেগুলি অবশ্র আমি জানিতে পারিলাম না— মহুগত শিয় না হইলে তাহা আর জানিবাব উপায় নাই।

ইঁহার। সন্ন্যাসী হইলেও গৃহস্থকে মন্ত্র দেন এবং সন্ন্যাস প্রার্থিগণকেও সন্ন্যাস দিল্লা থাকেন। ইঁহারা সরস্বতীসম্প্রদাধ-ভুক্ত; স্থতরাং ইঁহার শিষা চইলে সরস্বতী পদবী পান।

অত্যণর নানা কণার পব আমি বিদান গ্রহণোদাত হইলাম। স্বামীজির ইচ্ছা যে, আমি আরও তুই চারি দিন থাকি, কিন্তু প্লেগে নগরী জনশূন, বিদানা আমি থাকিতে অসমত হইলাম। স্বামীজীও তাহাতে আর অনুবাধ কবিলেন না, এবং এজেন্টকে বলিয়া দিলেন যে, আমি মঠ সম্বন্ধে যাহা যাহা জ্ঞানিতে চাহি, সমস্ত যেন আমাকে জানিতে দেওয়া হয় তাহাব পব চাউলে জাফরান ও আংবিরেব মত লাল একপ্রকাব ওঁড়া মাথান কি এক দ্রব্যের হারা আমায় খুব মন খুলিয়া আনীর্কাদ কবিলেন, আমিও উহা শিরে ধাবণ কবিয়া পুনরায় প্রশিপাত পূর্বক্ বিদায় লইয়া এজেন্টের সহিত তাহাব কাছারী গৃহে আদিলাম এবং থাতা ও কলম বাহিব করিয়া জ্ঞাতব্য বিষয় সমুদায় লিপিবদ্ধ করিবাব আয়োজন করিলাম।

ক্রমশ: !

ইউরোপীয় দর্শনের ইতিহাস।

এম্পিডক্লিস্ (Empedocles)

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।] ি শ্রীউপেন্দ্রনাথ মোদক বি,এ।

দর্শনশাস্ত্রের ইতিহাস আলোচনা করিলে দেখা যায় যে, কোন প্রশ্নের মীমাংসা করিবার চেষ্টায় বছবিধ মতবাদের উৎপত্তি হয়। ঐগুলি পবস্পর পৃথকু হুইলেও মোটামুটী চুইটী সম্পূর্ণ বিরোধী শ্রেণীতে বিভক্ত হুইতে পারে। এরপ করিলে শ্রেণীবিভাগের যে কড়া নিষম আছে, তাহা যথায়থ পালিত না হইতে পারে; কিন্তু মোটের উপর মতগুলির প্রধান চিস্তাস্থত্ত বেশ সহজে থুঁ জিয়া পাওয়া যার এবং উহাতে সাধারণের বুঝিবার পক্ষেও বেশ একটা স্থবিধা হয়। কারণ, বাঁহারা নিজে কোনও বিশেষ মত গড়িয়া তোলেন, পদে পদে শত বাধা আপত্তি অতিক্রম করি-বার শ্রম তাঁহাদেব না করিলে চলে না , কাজেই তাঁহাদের নিকট নিজ নিজ মতের অতি কুদ্ৰ অংশ সকলও একটা অনাবশ্যক গুৰুত্ব লাভ কবিয়া থাকে। কিছু কোনও মতের খুটীনাটীগুলি মতকর্ত্তার যতই প্রিয় হউক না কেন, সাধারণে তাঁহাব মীমাংসাটুকু জানিবার জন্তুই উৎস্কুক হয় এবং ঐ মতের মূল চিম্বাধারাটা কিরূপ ইহা জানিয়াই লোকে সম্ভুষ্ট থাকে। সেজগু বিশেষরূপে শ্রেণীবিভাগ করা না পাঞ্জিলেও লোকে তাহাদের সহজ বৃদ্ধি ধারা ক্রমে সে কার্য্য নিজেরাই সারিয়া লয়। ভবে কিছুকালের জন্ত লোকে নিজ নিজ প্রকৃতি ও বৃদ্ধি অনুসারে প্রধানতঃ চুই বিবোধী শ্রেণীর মন্তবাদের মধ্যে সকল মতবাদকে স্থান দিয়া আপনাদিগের আন-পিপাসা চরিতার্থ করে। আবার কোন্ও মতই ত আর সর্বাংশে ভ্রমপ্রমাদপুর্ণ হইতে পারে না। কারণ, সকল মতই বৃদ্ধিপ্রস্ত এবং বৃদ্ধি যদি কোনও এক ক্ষেত্রে সত্য নির্দ্ধারণে একেবারেই অক্ষম ২ম, তাহা হইলে স্কল ক্ষেত্রেই ভাহার উপর ঐক্নপ সন্দেহ করিবার কোনও আটক থাকে না এবং সকল মতই তাহা হইলে ভিত্তিশুক্ত হইরা পড়ে। সেজক্ত সকল মতেই যে কিছু না কিছু সজ্য আছে, जाहा मानिया नरेएडे इयः। সেইक्रम आवात्र जाहारु ए यए ये सम्प्रमानिय সংমিশ্রণ আছে, সে বিষয়েও সন্দেহ করা চলে না। কিন্তু শোধন করিবার জন্ম চিনি পাকে চড়াইলে যেমন ময়লা মাটি-এলা আপনিই উপরে ভাসিয়া উঠে, সেইরূপে মতবিশেষ ঘণ্ডন সংশ্লেষণ-বিশ্লেষণাত্মিকা বৃদ্ধিসমক্ষে পরীক্ষিত হইতে আরম্ভ হয়, তথন বিধ্যার আবর্জনারাশি আপনিই পৃথকু হইয়া পড়ে, উহা আর আপনাকে

ঐ মতবিশেষান্তর্গত সভ্যের অঙ্গীভূত করিয়া রাখিছে পারে না। অতএব এনিজ সম্প্রদায়ের তাৎকালিক শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপন্ন করিবাব অন্ধ্র উত্তেজনায় ভ্রমপ্রমাদ অন্ত-কিতে সত্যের দলে ভিড়িয়া পডিলেও সত্য আপনার মহিমাচ্চটাব সে সমুদর অপ-নোদন করিয়া একদিন না একদিন মিথ্যাকে লাঞ্ছিত ক্ষিয়াই থাকে। এইক্লপে দলপোষণের মোহকে অভিভূত করিয়া সত্যামুরাগ যথন মাথা তুলিয়া দাঁডায়, তথন আর লোকে বিবোধী শ্রেণীয়য়ের মধ্যে কোন একটী মন্তবিশেষকে অবলম্বন করিয়া সম্ভষ্ট হইতে পারে না। তথন বিরোধী মত সকলের সভাগংশটুকু নিংৰণ করিয়া ন্তন এক মত গড়িবার চেষ্টা করা হয়। এইরূপে বিভিন্ন মত সকলেব সত্যাংশ-সমূহকে একত্র ছোড়া দিবার চেষ্টাকে মত-সমন্তম বলা হয়। এম্পিডক্লিন্ ঐক্তপ সমন্বয়বাদী ছিলেন। যথন পাইথালোবীয়, ইলিয়াটিক ও হের্যাক্লাইটীয় মতবাদ সৰুল তীত্ৰ প্ৰতিষন্দিতাৰ দাবা লোকেৰ বুদ্দিচাঞ্চল্য ঘটাইতেছিল, এম্পিডক্লিন্ তথন আসিয়া মত-সমন্বয়ে মনোযোগী হইলেন।

ইলিয়াটিক্গণ বলিয়াছিলেন—অস্তিই আছে, নাস্তি নাই , সেই অস্তি বা সং-পদার্থ অনাদি ও অনন্ত। পবিবর্ত্তন ও বিনাশ সেই সংপদার্থের প্রকৃতিবিরুদ্ধ, অতএব উহার পবিবর্ত্তন বা বিনাশও নাই। এম্পিডক্লিন এই সভ্যগুলি একরপ মানিয়াই লইয়াছিলেন। পাবমেনাইছিণ ঐ দকল দিকান্তে উপনীত হইবাব জন্ত যে সকল প্রমাণ প্রযোগ করিয়াছিলেন, এম্পিডক্লিম সেইগুলি অবিকল গ্রহণ কবিয়াছিলেন। নিজে ত কে।নও নৃতন প্রমাণই বাহির করেন নাই, পরন্ত পাবমেনাইডিদেব কথাগুলি পর্যান্ত অনেক স্থলে অবিকল গ্রহণ করিয়াছেন। আবার পক্ষান্তরে হের্যাক্লাইটাসও যে মত প্রচার করিয়াছিলেন, ঘথা— পবিণাম, পরিবর্ত্তন মিথা নহে-ববং তাহাই কেবলমাত্র সভ্য , জগতের বহুধা বৈচিত্রাও সত্য-এম্পিডক্লিস্ সে কথাও একেবারে উড়াইয়া দিতে পারিলেন না। তিনি দেখিলেন, এই উভয়বিধ ভাবের সামঞ্জন্ত স্থাপন করিতে গেলে পাবমেনাইডিসের সংপদার্থেব লক্ষণাক্রান্ত বছ সংপদার্থ মানিতে হয়, গুরু তাহাই নহে, ইক্রিয়গোচৰ এই জাগতিক পৰিণাম পৰিবর্তনের মীমাংদাৰ জক্ত আবার ঐ বহু সংপদার্থেব দেশগত পরিবর্ত্তন স্বীকার করিতে হয়। যদিও আইও-নীয় দার্শনিকগণ, কোন এক আদি ভৌতিক সন্তাবিশেষের রূপাস্তর ও অবস্থান্তরের দারা অগতের বৈচিত্র্য ও বছত সম্পাদিত হয় এবং উহাতে সেই আদিভূতের গুণ-গত পরিবর্ত্তন হয় এরূপ দিদ্ধান্ত স্বীকার করিতেন, তথাপি এম্পিডক্লিদ্, পাৰ্মেনাই-দ্ভিদ ক্বন্ত সৎপদার্থেব লক্ষণের প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া নিজ মতভুক্ত বহু সংপদার্থের

গুণগত পরিবর্ত্তন অসম্ভব স্থির করিলেন। আবার অপর দিকে হের।ক্লাইটাসের সহিত্ত একমত হইরা জগতে এছধা বৈচিত্যের সন্তা মানিয়া লইয়া, উল্লিখিত সং-পৰ্থিগুলির এরূপ পরিবর্ত্তন স্বীকার করিলেন, যাহাতে উহাদেব প্রকৃত সন্তা বা সারাংশ অবিষ্ণুত ও অপবিবর্ত্তিত রহিয়া যায়। এখন কি প্রকারের পরিবর্ত্তন স্বীকার করিলে সংপদার্থ সকল মূলতঃ অবিক্বত থাকিবে ? এম্পিডক্লিন্ সিদ্ধান্ত ক্রিলেন যে, কেবলমাত্র দেশগত পরিবর্ত্তন স্বীকার ক্রিলেই উই। সিদ্ধ হইতে পারে। এইরূপে দেখা যায় যে, ইলিয়াটিক্গণের সহিত একমত হইয়া এম্পিডক্লিদ্ স্থির কবিলেন যে, সৎপদার্থ (মূলতঃ) অপবিবর্ত্তনার, আবাব হেব্যাক্লাইটাসের মত অনুসবণ করিয়া ইলিণ্যাটিক্দিণের মতের বিরুদ্ধে স্বাকার করিলেন যে, নানাত্ব ও পরিণাম মিথ্যা কল্পনা নহে, সভ্য। কিন্তু তাই বলিম্না তিনি হের্যাক্সাইটাদের মতও সম্পূর্ণরূপে গ্রহণ করিলেন না। কারণ, হের্যাক্লাইটাস যেমন পরিবর্তনের মধ্যে নিত্যের, চঞ্চলের মধ্যে প্রবের অন্তিত্ব আকাশকুম্বমের স্থান অলীক বালয়া উভাইয়া দিতেন, তিনি ততদুর অগ্রদর হইতেন না। এম্পিড ক্লিম্ যে পবিষর্জনেব স্থায়ী আশ্রম্বরূপ বহু সংপদার্থ করনা কবিয়াছিলেন, তাহা হের্যাক্লাইটালের প্রচারিত মতের সম্পূর্ণ বিরোধী। এইরূপ পূর্ব্ব পূর্ব্ব দার্শনিকগণের মতের সহিত ভাল করিয়া তুলনা করিণা দেখিলে এম্পিড ক্লিদের দর্শনের সার্থকতা প্রকৃতরূপে হান্যক্ষম করা যায়। ঐরপ মালোচনা করিলে আমরা বুঝিতে পারি যে, কিরপে তিনি প্রচলিত বছ প্রতিহন্দী মতের মধ্যে একা ও দামঞ্জন্ম স্থাপন করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন।

আর সে সময়ে পাশ্চাতা জগতে এই প্রকাব অপূর্ব্ব সমন্বন সাধন কেবল এপিডক্লি-সের স্থান্ন অসাধারণ ব্যক্তির নারাই সম্ভবপব হইরাছিল। প্রথমতঃ তিনি প্রচলিত দার্শনিক মত সকল এত সুন্দরভাবে জানিতেন যে, সকল সম্প্রদায়ই তাঁছাকে আপনাদিগের দলভূক্ত মনে করিত। তিনি থে পাইথাগোরীয় দর্শনে বিশেষ ব্যুৎপন্ধ ছিলেন, সে বিষয়ে যথেই প্রমাণ আছে। তাঁহার আবির্ভাব-সময় অনেক পরে বলিয়া তাঁহাকে পাইপাগোরাসের শিশ্ব বলিয়া ঘোষণা করা না যাইলেও অনেক আধুনিক পণ্ডিতেরা তাঁহাকে একজন পাইথাগোরীয় বলিয়া অভিহিত করেন। অপর পণ্ডিতেরা, তিনি পার্মনাইভিসের শিশ্ব ছিলেন বলিয়া যে কিংবদন্তী আছে, তাহাবই উপর নির্ভর করিয়া তাঁহাকে ইলিয়াটিক বলিয়া বর্ণনা করেন। আবার আবিন্তিটলের মতাহুসরণ করিয়া অধিকাংশ পণ্ডিতেরা ছির করেন যে, তিনি একজন ভৌতিককারণবাদী ছিলেন। তিনি সিদিলি দ্বীপের (Sicily) একাগান্ (Akragas) নগুক্তে

কোনও এক সন্ত্রান্তবংশে জন্মগ্রহণ করেন (৪৯২-৩২ খ্রী: পু:)। তাঁহার পিতা খদেশে রাজতন্ত্র শাসনপ্রণালীর উচ্ছেদ সাধন কবিয়া সাধার্মণতন্ত্রের প্রবর্জন করিয়াছিলেন বলিযা যথেষ্ট খ্যাতি লাভ কবেন (৪৭০ খ্রী: পু:)। তাঁহার পিতার মৃত্যুর পর দিদিলিতে যথন পুরাতন রাজবংশীয়গণ পুনরায় ক্ষতা প্রাপ্ত হইমা অত্যাচারী হইমা উঠিয়াছিল, তথন তিনি পিতৃ-পদাক অনুসরণ করিয়া সাধারণতন্ত্রের দশভূক্ত হন এবং প্রধানতঃ তাঁহাবই সহায়তায় জনসাধারণেব উহাদেব উপর আবার জ্বলাভ হয়। ঐ বিজয়লাভের পর প্রজাসাধারণ যথন তাঁহাকেই রাজপদে বরণ কবিবার উদ্যোগ করে, তথন তিনি তাহা প্রত্যাথ্যান করিয়া অতি মহৎ ও নি:স্বার্থ ছাদয়ের পবিচয় দেন। যিনি রাজনৈতিক ক্ষেত্রে জনসাধারণের স্বাধীনতা বক্ষার জন্ত এরূপ ভাবে প্রাণোৎসর্গ করিয়াছিলেন যে, বর্ত্তমান যুগের ম্যাট্রিনি প্রভৃতি মদেশপ্রাণ পুরুষপ্রধানগণের পূজার্হ হইয়াছিলেন, তিনি যে, দার্শনিক জগতে প্রত্যেক স্বাধীন চিস্তার প্রতি যথোচিত সন্মান দেথাইয়া পরস্পব প্রতিষ্ণী মত সকলের বিবোধভঞ্জনে যত্নবান হইবেন, তাহাতে আর আশ্রুষ্ঠ্য কি 📍 তাঁহার প্রতিভা দর্বতোম্থী ছিল। তিনি একাধাবে দার্শনিক, পুরোহিত, চিকিৎ-সক, বাৰুনীতিবিদ্ এবং বক্তা ছিলেন। এত জিম তিনি অলোকিক বোগশক্তিবও কথঞিৎ অধিকারী ছিলেন বলিয়া গুনা যায়। আারিইটলু বলেন যে, তিনিই ইউবোপে অলহার-শাস্ত্রের প্রতিষ্ঠাতা। কিন্তু অশিক্ষিত জনসাধাবণেব ভক্তি এক্লপ চঞ্চল যে, এই উদাৰচেতা অসাধানণ শক্তিশালী পুরুষের প্রতি তাহারা অধিক দিন শ্রদ্ধাবান বহিল না। তাহারা পূর্ব্ব উপকার বিশ্বত হইল এবং তাঁহার শক্রদিপের মন্ত্রণায় তাঁহাকে দেশত্যাগী হইতে বাধ্য কবিল। ইহার পর ভিনি আমরণ বিদেশেই বাস কবিয়াছিলেন। তাঁধার মৃত্যু বিষয়ে এরূপ পরস্পর বিস-দাদী ও অভূত কাহিনী দকল প্রচলিত আছে যে, লোকে তাঁহাকে বে কতদুর শ্রদ্ধা ভক্তি করিত, তাহা সহজেই বুঝা যায়। আমরা উহাদের একটা মাত্র এখানে উল্লেখ করিব। ঐ কিম্বদন্তী বলে যে, তাঁহার মনৈঘণা ও আত্মন্তরিতা এত প্রবল ছিল যে, তিনি লোকের অজ্ঞাতসারে জগৎ হইতে অপসত হইতে পারিলে জন-সাধারণে তাঁহাকে দেবতা বলিয়া ভক্তি করিবে—এই আশায় অলক্ষিতভাবে এক আধ্যেমগিরির গ**হ**রে মধ্যে আপনাকে নিক্ষেপ করেন। কিন্তু দেব**প**দ গ্রহণে একান্ত প্রবাদী এম্পিডক্লিদের এমনি গ্রহবৈত্তণ্য যে, আরেম্বলিরি তাঁহাকে অঠর-মধ্যে স্থান দান করিলেও তাঁহার ধাতৃনির্মিত পাচুকাকে তর্মান্ত স্থান দান করিল না। আর ্বপাতকালে ভাষা সাধারণের নয়ন-সমক্ষে উৎক্ষিপ্ত হুইল এবং সাহিভ্যের ক্বপার তাঁছার এই অভ্ত কীর্ত্তি প্রতিভাশালী ব্যক্তির অপূর্ব্ব ছরাকাজ্জার উপ-হাসাম্পদ উদাহবপ হইয়া ধরাধামে চিরকালের অক্ত পরিচিত রহিল। উক্ত ঘটনার অক্তরূপ ব্যাধা এই যে, তিনি আধ্যেমগিরি বিষয়ক কয়েকটা তত্ত্ব অক্সন্ধান-কালে তাহার গহরব-মধ্যে নিপতিত হন এবং এরূপ শোচনীয় দশা প্রাপ্ত হন।

এম্পিডক্লিসের মতে উৎপত্তি ও বিনাশ বলিয়া কোনও পদার্থ নাই। যাহা কোন কালে ছিল না, তাহা হইতে পারে না; যাহা আছে, তাহারও ধ্বংস নাই। আমরা যাহাকে উৎপত্তি ও বিনাশ বলিয়া মনে করি, ভাহা কতকগুলি সৎপদার্থের সংযোগ ও বিয়োগে সমুৎপন্ন হয়। এই সৎপদার্থ আবার চারি ভাগে বিভক্ত-ক্ষিতি, অপ্, তেজ ও মৰুং। ইহাদিগকে জাগতিক পদার্থ-নিচারের মূল উপাদান (material "roots") বলা হয়। আমরা জগতে যাহা কিছু দেখিতে পাই, তৎসমূদ্য এই ভূত-চতুষ্টয়ের কণাগুলির সংযোগ ও বিষোগে উৎপন্ন। কিন্তু ভূতসমূহের সংযোগ-বিয়োগে উৎপন্ন বলিলে ত জগতের একদেশী মীমাংসা হইল মাত্র। জগৎপ্রণালীর সমাক্রপ ব্যাখ্যা করিতে হইলে শুধু উপাদান-কারণের উল্লেখ করিলেই ধর্পেষ্ট হইবে না। কোন নিমিত্ত কারণের শক্তিতে উপাদান কার্য্যরূপে পরিণত হইতেছে, ভাহাও পরিষার कतिशा तुर्वारेश फिट रहेरव । ভৃতকণা সকল কোন শক্তিবলে সংযুক্ত ও বিযুক্ত হয়, ভাহা না বলিলে কাৰ্য্যকারণশৃত্থলাটা সুস্পষ্ট প্রভীন্নমান হয় না এবং পরিবর্ত্তন পরম্পরাই যথন ব্যাখ্যার বিষয়, তথন বিশেষভাবে কার্য্যকাবণ-শৃত্থলের নিরবচ্ছিন্ন-তাই ভাল করিয়া দেখান উচিত। এ প্রলের সুমীমাংসা চাই। আইওনীয় দার্শ-নিকেরা একবার এ প্রন্নের উত্তর দিয়াছেন। তাঁহারা বলেন যে, আদিভৌতিক সম্ভার মধ্যে শক্তি নিহিত আছে; সেই শক্তি ঐ ভৌতিক সম্ভার বিবিধ বিকার ও পরিণাম ঘটাইতেছে। তাহাতেই জগতের উৎপত্তি। কিন্তু পার্মেনাইডিসের লকণাক্রান্ত সংপদার্থের অভিত্ব স্বীকার করিয়া এম্পিছক্লিদ্ ওরূপ সিদ্ধান্তের মূলে কুঠারাখাত করিয়াছেন। কাবণ, পার্মেনাইডিসের মত অনুসারে যদি স্বীকার করা वाम (य. मर्भनार्थ अभित्रभामी, छाटा हरेल आवात आहेशनीमित्रित मछ वना हल না যে. অন্তর্নিহিত শক্তির বলে সেই সৎপদার্থ বিপরিণমিত হইভেছে। কিন্তু আবার পরিণাম পরিবর্জনের অভিছ বাঁচাইয়া না চলিলে বখন এম্পিডক্লিসের দর্শন নিরর্থক হইয়া পড়ে এবং ধখন সংপদার্থকেও (মূলভ:) অপন্নিবর্জনীর রাখিডেই হইবে, তথন সংপদার্থগুলির দেশগত ভিন্ন অক্ত কোনও রূপ পরিবর্জন দানা চলে না এবং ঐ দেশগত পরিবর্তনের কারণস্বরূপ সংগদার্থাতিরিক্ত কোনও

বিশেষ শক্তিব অন্তিত্ব স্বীকার অনিবার্য্য হইয়া পড়ে। তাই এম্পিডক্লিস্ বলেন যে, চারি প্রকার ভূতকণা ছাড়া সংযোগ ও বিয়োগের কারণীভূত 'প্রীতি' ও 'মপ্রীতি' নামক (Love and Hate চুই শক্তি আছে। তাঁহার এই মত আধুনিক বসাধনশাস্ত্র-বর্ণিত আকর্ষণ ও বিকর্ষণ নামক শক্তিদ্বয়ের আভাস বলিয়া মনে হয়। এইরূপে পাশ্চাত্য দার্শনিকদিগের মধ্যে এম্পিড্রিন্ই সর্বপ্রথম বস্তু ও শক্তির স্বতন্ত্র অভিত্ব স্থীকাব কবেন। কিন্তু এ যুগল শক্তি কল্পনা কবিবার কোনও বিশেষ প্রয়োজন ছিল বলিয়া মনে হয় না। একটাতেই কাষ চলিতে পাবিত। কারণ, আারিষ্টট্ল বলিয়াছিলেন—যেহেও প্রত্যেক নৃতন সংযোগ আর কিছুই নহে কোল পূর্ব্ব সংযোগের বিবোগ মাত্র, সেজক্ত শক্তিকে চুইভাগে ভাগ না কবিলেও চলিও।

তাহা হইলে মোটের উপব দাড়াইতেছে এই যে, জগৎ বচনার জন্ম চার রকম ভূতকণা ও গুই বকম শক্তি আবশ্যক। ঐচারি প্রকার ভূতকণা প্রস্পার হইতে শ্বভন্ত, এক হইতে অপরের উৎপত্তি হইতে পারে না। প্রথম ঐ ভূতকণাসমষ্টিব উপব 'প্রীতি' শক্তিব একাধিপতা ছিল, 'অপ্রীতি' বলবান হইয়া 'প্রীতি'কে অভিভূত করিয়া ফেলিল এবং ইহাতেই জগতেব স্ত্রপাত হইল। 'অপ্রীতি' আবার যথন আপন শক্তিপ্রভাবে ভূতকণা সকলেব মধ্যে চবম বিচ্ছেদ ঘটাইল, তথন আবার 'প্রীতি' আসিয়া 'অপ্রীতিকে' প্রাভূত করিল এবং ভূত-চতুষ্ট্যকে এক অতি নিবিড় মিলনের বন্ধনে বর্ত্ত লাকাবে জমাট বাঁধিয়া তুলিল। এইরূপে এ শক্তিদ্বয় পর্য্যায়ক্রমে প্রভাবশালী হইয়া জগৎ সৃষ্টি ও লয় করিতেছে। সৃষ্টিব প্রথম উল্পমেই মাতুর म्हे इय नारे। প্রথমে গাছপালা ও তৎপবে জীবজন্ত मर्हे रहेग्राहिल! ऐंदरापद বিভিন্ন অংশ সকল ও মহুয়োর বেলা ছাহাব অকপ্রত্যঙ্গাদি প্রথমে উৎপন্ন হয়, পরে 'প্রীতি' বশে ঐগুলি মথাবিষ্ণস্ত হইয়া সৃষ্টিকার্য্য সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। কিন্তু বিভিন্ন অংশগুলিব ও অসপ্রত্যকাদির অঘণা বিক্তাদেবও কোন আটক ছিল না, দেজন্ত অনেক উদ্ভিদ ও প্রাণী বিপরীত আক্লতিবিশিষ্ট হইয়াছিল, কিছ দেশুলি আপনাদের প্রতিক্রতি রাখিয়া ঘাইতে অক্ষম হইয়াছিল বলিয়া এই ধ্বাধাম হইতে লুপ্ত হইয়াছে। কিন্তু একবার যথন মামুষ পর্যান্ত স্বষ্ট হইল, তথন আমাদের পরিচিত উপায়ে প্রজনন-ক্রিয়া চলিতে শাগিল।

মান্ত্র্য চারিপ্রকার ভূতকণার সংখাতে উৎপন্ন। কঠিন ক্ষিতি হইতে ভাষার (मर्ट्य क्रिंग अ:म, जवन कन रहेर्ड जारांत्र (मर्ट्य त्रतांश्म, मन्न्य रहेर्ट তাহার শাসপ্রশাসাদি বারবীয় অংশ ও তেজ হইতে আত্মা সমূভ্ত হয়। কিন্তু বিবিধ অব্যব জ্যোতা দিয়া নির্মিত বলিয়া দারুষ জন্মান্তর প্রাপ্ত হয় বটে, কিন্তু তাই বলিয়া সে যে অমরত্বের অধিকারী, তাহা নহে। মানবাত্মা অক্ত সকল পদার্থের ক্যায় বিনাশশীল, একথা আমাদের নিকট আশ্চর্য্য বলিয়া বোধ হইতে পারে, কিন্তু আমাদের দেশের কোন কোন বৌদ্ধ সম্প্রদায়ও তো জন্মান্তব্বাদী হইয়াও আত্মার অমরত্ব শীকার করেন না।

মাসুষের সকল পদার্থেব জ্ঞান হইতে পাবে, যেহেতু সকল পদার্থেব উপাদানীভূত যে ভূত-চতুইয় তাহা তাহাতেও আছে। মানুষ সকল পদার্থ জানিতে
পারে; কারণ, মানুষ সকল পদার্থ নির্মিত। সনৃশ পদার্থেব যোগেই জ্ঞান লাভ হয়।
সকল ইন্দ্রিয়জ্ঞানই বাহ্যবস্তু সকল হইতে নির্গত ভূতকণা ও আমাদের ইন্ধ্রিয়েব
সংযোগে উৎপন্ন, কেবল চাকুষ প্রতায়ের সময় আমাদের চকু হইতে একরপ
ভূতকণা নির্মাত হইয়া বাহ্যবস্তর সহিত মিশ্রিত হয়।

্রম্পিডক্লিস্ ঈশ্বর মানিতেন, কিন্তু তাঁহার দার্শনিক মতের মধ্যে সে ঈশ্বরের কোন স্থান নাই , দ কতকটা ব্যক্তিগত বিশাস মাত্র।

ক্রমশঃ।

মধুর রদ ও বৈষ্ণব কবিকুল।

[শ্রীযতীন্দ্রলাল বঞ্চ]

ত্বিকা।—ভক্তিপথ-প্রদর্শক আচার্যাপ্রবরেরা বলেন, কোন না কোনরূপ ভাবা-বলম্বনে শ্রীভগবানের উপাসনা করিতে ইইবে। নতুবা সাধ্য বস্তু বহুকর্ম্পেও লাভ ইইবে না। "সে বে ভাবেব বিষয়, ভাব ব্যতীত অভাবে কি ধর্তে পারে" ইন্ড্যাদি (রামপ্রসাদ)।

যদি জিজানা কর —ভাব কি ও কাগকে বলে ? ততুত্তরে তাঁগরা বলেন—'ভাব' আর কিছুই নয়. 'সবন্ধ' বিশেব। প্রীভগবানের সহিত সম্বন্ধ পাতাইয়া তাঁগকে আপনার করিয়া লইতে হইবে, তবেই তাঁগকে পাওরা য'ইবে। এবন, মানবকে যদি প্রীভগবানের সহিত সম্বন্ধ পাতাইতে হয়, তাগ হইলে পৃথিবীতে আসিরা সে অপর সকল মানবের সহিত যে সকল সম্বন্ধ মলিত হয়, ভাগাই তাগার মনে যতঃ উদিত হয়। কিন্তু তত্ত-বৃদ্ধ-মৃত্ত-মভাব, দীলায় জ্বগব্দের সিলিত হয়, ভাগাই তাগার মনে যতঃ উদিত হয়। কিন্তু তত্ত্ব-বৃদ্ধ-মৃত্ত-মভাব, দীলায় জ্বগব্দ বহিছিতা অনাধি অনক্ত প্রীভগবানে প্রস্কিত ক্ষম সম্বন্ধ বা মনোভাব আরোপ করিলে কি চলিবে প্রাবার ক্ষম মানব আসরা প্রকাপ করিলেও প্রীভগবান কি প্রসকল সম্বন্ধ বীকার করিয়া আমাদের

সহিত ইক্সপ ভাব বিনিময় করিবেন—আমাদের সহিত আমাদের মত একক্স হইলা মিলিবেন গ নার্লাদি মহাপুরুবেরা বলেন —নিশ্চর; ভাবরূপ হীমে অথও সচিদানন্দ সাগর জ্মিরা খণ্ডিত হইবেন, অনস্ত সাস্ত হইবেন, অচল সচল হইবেন, অলিঙ্গ লিঞ্চবান্ এবং অরপ অনৃষ্টপূর্ব রূপ-ধারণ করিরা ভোমাব মনোরথ পূর্ব করিবেন। ভবে, যে ভাবই অবলম্বন কর মা কেন, উহা শুদ্ধ সম্ভ রূপ ধারণ করা চাই; আর—''ভাবের ঘরে চুরি' যেন না থাকে; উহাতে ভ্রম্ম হওয়া চাই।

ভজিশাপ্তকার সেজত যাহাই মানবমনে হ বা কু তাবের উদয় করিরা ভাষাকে অপরের সহিত কোন প্রকার সহজে আবদ্ধ করিরা দের, তাহার একটিকেও প্রণনার বহিত্তি রাখেন নাই। তাহাদের প্রত্যেকটিকে অবলঘন করিয়া বাহাতে মানব উন্নতির চরম সীমার বা ভাবাতীত ভূমিতে উপন্থিত হইরা হল চহাতে পারে, তাহাই আবিষ্কারে তাঁহাবা যত্রবান হইরাছেন। তবে ভাবাতীত ভূমির কথাটার তাহারা তত জোর দেন নাই। কারব, যথন কর্মণ অবস্থা উপস্থিত হইবে, মানব তথন তাহা ব্যংই উপলদ্ধি কবিবে। 'শারদোৎফুল্লমলিকা'-সংখ্তা নিশিতে ব্রশ্বিপিনে মাধ্যবধানে নিম্মা ব্রন্থগোপীকাকুল ক্রণ অবস্থায় উপনীত হইরা কৃষ্ণলীলা অনুকর্মণ করিয়াছিলেন —শ্রীমন্তাগ্যতে—এ কথার উল্লেখ থাকিলেও উহাই যে জীবনোদেশ্য বা ভাবের চরমোরতি, একথা স্পন্ধ বলা নাই।

এইনপে মানবে মানবে যতপ্রকার দক্ষ স্থাপন হইতে পারে,দে সকল তর তর কপে বিচার করিমা তাঁহাবা শাস্ত্র, দাস্ত্র, বাৎসলা ও মবুব এই পঞ্চ ভাবে সন্নিবেশিত দেখিয়া উহাদেব শ্রীভগবানে আরোপ করিতে হলিয়াছেন। আবাব কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ, মাৎস্যা প্রভৃতি গুণনিচয় বাহা ম.নবমনে নিজা নানা কুভাবের উদ্ধ করিয়া সংসারে ও সমাজে নানা বিপরীত বৈচিত্র আনরন করিতেতে, তাঁহা দিগকেও ত্যাগ না কবিষা তয়ধাগত শক্তিকে কৌশলে প্রশ্নোগ করিয়া বিচিত্র বাবহারে আনিতে উপদেশ করিয়াছেন। যদি জিজ্ঞাসা কর, সে কৌশল কি ? তবে তাঁহারা বলেন, রিপু বলিয়া পরিচিত্র ব সকল শক্তিকে কপ রসাদি বিষয়ের প্রতি ধাবিত হইতে না দিয়া উহাদিগের মোড় ফিরাইয়া শ্রীভগবানের দিকে চালিত কর। তাঁহাকে লাভ করিবাব কাম রাখ, এখনও লাভ হইল না বলিয়া কোধ কর; আমি তাঁহার দাস তাঁহার পুত্র বলিয়া অহভার কর—ইত্যাদি। এই প্রকারে শ্রীভগবানকে অবলম্বন করিয়া, সকল ভাবের পবিপৃষ্টি সাধ্য কবাই তাঁহানের উপদেশ। তাহা হইতে ভাব সকল আর অনর্থ উৎপাদন না করিয়া, মানবকে উন্নতি-পথেই অগ্রসর করিয়া দিবে—ভাবাতীত ভূমিতে আক্রচ করাইবে।

শান্ত দাস্তাদি প্রধান ভাবপঞ্চকের প্রত্যেকটিকে ভারতের, বিশেষতঃ বঙ্গের স্থাসিদ্ধ বৈশ্বক কবিগণ 'রস' আখ্যা প্রদান করিয়াছেন এবং পঞ্চম ভাব বা মধুমভাবে পূর্ক চারি ভাবের একত্র সমাবেশ দেখিযা উহাকেই প্রেষ্ঠ বদ বলিয়া পরিগণিত করিয়াছেন।

—উ: সং।]

[®]রসিক ভক্তরণ মধুর রসের প্রাণাক্ত সর্বানা স্বীকার করিয়া থাকেন।
ভক্তপ্রেষ্ঠ চণ্ডীনাস ত্নীয় রাগান্থিক পদাবলীর একটা পদে লিথিয়াছেন :—

"শৃকার রস ব্ঝিবে কে ?

সব রস সার শৃকার এ ॥

শৃকার রসের মরম ব্রে ।

মরম ব্ঝিয়া ধরম যজে ॥

বসিক ভকত শৃকারে মরা ।

সকল বসের শৃকাব সারা ॥

কিশোরা কিশোরী চইটী জন ।

শৃকাব রসেব মূরতি হন ॥"

ভক্তপ্রবর বাম রামানল মহাপ্রভুব প্রশ্নে কহিয়াছিলেন :—

"গুণাধিকো স্থাদাধিকা বাচে প্রতি রসে।

শাস্তদাস্থার বাৎসল্যের গুণ মধুরেতে বৈসে ॥

আকাশাদিব গুণ যেন পর পর ভূতে।

এক চুই গণনে বাচে পঞ্চ পৃথিবীতে॥

পরিপূর্ণ রফপ্রাপ্তি এই প্রেমা হইতে।

এই প্রেমার বশ রুষ্ণ কহে ভাগবতে॥" (১)

নাধবেন্দ্রপুবী কহিয়াছেন :---

ভোমমের পরং রূপং পুরী মাধুপুরী বরা।

ৰধঃ কৈশোবকং ধ্যেয়ন আছ এব পরো বস: ॥" (२)

বন্ত্পতি উপাধ্যায়ও মহাপ্রভূর প্রশ্নে এই উত্তর প্রদান করিয়াছিলেন। (°)

শ্ৰীক্লফদাস কবিরাজ গোস্বামী কহিয়াছেন:—

"তটস্থ ইইয়া মনে বিচার যদি করি।

সর্ব্য হইতে শৃঙ্গারে অধিক মাধুরী॥

অতএব মধুর বস কহি তাব নাম।" (৪)

- (**১) শাঁচৈতন্ম চরিতামৃত—নধ্য—অ**ষ্ট্রম।
- (২) পদ্যাবলী-ধৃত।
- (**৩**) চৈভক্তবিভামৃত— মধ্য—>>খ।
- (a) চৈত্রভারতারত—আদি— aর্থ।

ভক্তমাল-গ্রন্থপ্রণেতা সুপ্রসিদ্ধ লালদাস বাবাজী লিথিয়াছেন :--

শান্ত দাভা সথ্য আর বাৎসলা শৃকার। পঞ্চ মুখ্য মধ্যে যে শৃঙ্গাব রস সাব ॥ সর্ব্বোপরি শ্রেষ্ঠ যে মধুর রস হয়।" (১)

নরোত্ম দাস:-

"বস্তু বস মধ্যে সপ্ত রস হয় সার। এই সপ্ত রূসে ক্লফ করেন নিতা বিহাব॥ ইহার মধ্যে মূল এক রতি শ্রেষ্ঠ হয়। র্ডি গাঢ় হইলে পবে রাগামুগা কয়॥" (২)

মুকুন্দরাম দাস:

"তাব দারে মাধুর্ঘা লীলা প্রেমের অকৈতব। তাহার সাধনে হয় প্রেমেব উদ্ভব ॥ সেই বাগ উদ্ভব বতি রতি পরকাশ। আর সব যত আছে ভাহার আভাস॥ উজ্জ্বল মধুব রস ভাহাতে উদিত ॥" (৩)

এই কপ ভক্তগণ কর্ত্তক সর্বাত্র মধুব রুসের শ্রেষ্ঠত স্থীক্বত হুইয়াছে। সেই মধুব রসের প্রকৃতি নির্দাবণ কবা এখন আমাদেব প্রয়োজন হইতেছে। প্রথমেই বলিয়া বাথিতেছি যে, বৈষ্ণব আচার্য্যগণ একবাক্যে নির্দেশ করিয়া ছন, এ বস হুদয়ক্ষম ও উপলব্ধি করা সাধারণ জীবের সাধ্যায়ত নয়, উহা এতই জটিল ও কঠিন। সেজ্বন্ত এ রসের ভত্তাঘেষণে প্রবৃত্ত হইয়া আমি নিজের কথার বিরুদ ব্যবহার করিব।

মধুর বদের প্রকৃতি কবিরাজ গোস্বামী এইরূপ বর্ণনা করিয়াছেন :---"তটস্থ হইয়া মনে বিচার যদি করি। সর্ক রস হইতে শৃঙ্গারে অধিক মাধুরী॥ অতএব মধুর বদ করি তার নাম। স্বীয়া পরকীয়া ভাবে দ্বিবিধ সংস্থান।

⁽১) শ্রীভক্তমাল গ্রন্থ—২৩শ মালা।

⁽**২) বাধা রসকারিকা।**

⁽৩) অমৃত রণ্ণাবলী।

পরকীয়া ভাবে অভি রদের উন্নাস।
ব্রন্ধনিম ইহার অক্তর নাহি বাস।
ব্রন্ধন্য বেই ভাব নিববধি।
ভার মধ্যে শ্রীবাধিকাব ভাবের অবধি।
প্রোচ নির্মাণ ভাব প্রেম সর্ব্বোভ্রম।
ক্রেফের মাধুরী আস্বাদনের কাবন।" (১)

মধুর রসে ভগবান্কে পতিভাবে অথবা নায়কভাবে ভাবিতে হয়—প্রথমকে স্বকীয় ও শেষোক্তকে পরকীয় ভাব কহে। স্বকীয়েব সহিত একটু গুরুত্ব ভাব মিশ্রিত আছে। এইজন্ম উহাতে সকল প্রকার উচ্চভাবের সমাবেশ থাকিলেও একটু প্রীতিব সঙ্কোচ হয়, একটু ভয় আসিয়া দেখা দেয়—সেইজন্ম মহিয়ীগণের প্রেম ও 'কেবলা'র ভিতর আসে না; উাহাদের রতিও এখার্যমিশ্রা। মহাপ্রভূ উদাহবণ দারা তাহা বুঝাইয়াছিলেন। যথা—

"কৃষ্ণ যদি রুক্মিণীকে কৈল পরিহাস। কৃষ্ণ ছাড়িবেন জ্বানি কৃক্মিণীব হৈল ত্রাস॥" (২)

ব্রজের ভাব ইহা অপেক্ষা অনেক উচ্চ; এমন উল্লাস এমন উত্তেজনা আর কাহারও ভক্তির ভিত্তব পাওয়া যায় না। বজগোপীগণ কেবল প্রেম দিতে চায়, ভগবানের ঐশর্য্যাদির উপেক্ষা করিয়া কেবল তাঁহার প্রেমময় প্রাকৃতির আরাধনা করে। মহাপ্রভূ কহিয়াছেন:—

> "কেবলার শুদ্ধ প্রেম ঐশ্বর্য। না জানে। ঐশ্বর্যা দেখিলে নিজ সম্বন্ধ না মানে॥" (৩)

পরকীয়ায় ভগবদাকর্বণ অত্যন্ত বলবৎ ও স্থাদ অত্যন্ত অধিক, তাই মহা-প্রভূ সনাতনকে কহিয়াছিলেন :— *

> "পরবাসনিনী নারী ব্যগ্রাপি গৃহকর্মস্থ। তদেবাস্থাদয়ত্যন্তর্শবসন্থ রসায়ণম্॥" (৪)

এবং তাই ব্রন্ধগোপীগণ ভগবৎ-নিষেধও ব্ঝি মানিতে চাহে মা ? ভাহারা তাঁহাকে চাম, তাঁহাকে হৃদয়েশর করিয়া সমগ্র হৃদয় ঢালিয়া দিয়া ভালবাসিতে চাম; সংসার তৃপবৎ জ্ঞান করিয়া, সংসারের সকল সম্পর্কের ম্লোচ্ছেদ করিয়া

গ্রীচৈতক্ত চরিতামৃত্ত—আদি—চতুর্ব।

⁽व) दे, मधा—१३म ।

⁽e) **জীচৈতক্সচরিতামৃত—মধ্য—১৯**শ। (e) চৈতক্সচরিতামৃত—মধ্য—১ম।

ভগবান্কে ভালবাদিতে চায়। তাই অহেতৃক প্রেমাশে তাহারা জগবানের নিষেদ তুচ্ছ ক্রিয়া তাঁহাকে বলিয়াছিল :---

"যৎ পত্যহপত্য স্কল্মন্তবৃত্তিবন্ধ
স্ত্রীণাং স্বধন্ম ইতি ধর্মবিদা স্বয়েক্তিম্ ॥
অন্তেব মে তত্ত্পদেশ পাদ স্বয়ীশে
প্রেটো ভবাংস্তম্বভূতাং কিল বন্ধরায়া ॥
কুর্বন্তি হি স্বয়ি রতিং কুশলাং স্থ আত্মন্
নিত্য প্রিয়ে পতিস্থতাদিভিরাতিলৈং কিম্ ॥
তন্নং প্রসীদ ববদেশ্বর মান্দ্র ছিল্যাং
আশাং ধৃতাং স্বয়ি চিবাদব বিন্দনেত্র ॥
চিক্তং ভবতাপলতং গৃহেষ্
যন্ত্রিবিশ্যুত কবাবপি গৃহ্য ক্রত্যে ॥
পাদৌ পদং ন চলতন্তব পাদমূলাং
যামং কপং ব্রহ্মণো করবাম কিম্বা ॥
(১)

এই গোপীগণের সমস্ত বৃত্তিনিচয় ভারদর্পি ্—সমস্ত ইন্তিমগ্রাম ভগরৎ-সেবায় নিযুক্ত। তাহাদের মনে ক্ষাচন্তা ভিন্ন অস্ত চিন্তা আদে না, তাহাদের দেহ ক্ষমেরা ভিন্ন অস্ত কাধ্য কবিতে চাহে না। এই যে ঐশ্বর্যক্তানবিবহিত অবিমিশ্র অনস্ত প্রেম, ইহাতেই ভগরানের প্রীতি, ইহাতেই ভগরানের তৃপ্তি। তাই ভগরান্ গোপীদিগের সম্বন্ধে কহিলাছেন:—

"ন তথা মে প্রিয়তমো ব্রহ্মা রুদ্রশ্চ পার্থিব!
ন চ লক্ষ্মী র্ন চাত্মা চ যথা গোপীজনো মম॥
ভক্তা মমাহুরক্তাশ্চ কতি সন্তি ন ভূতলে।
কিন্তু গোপীজনং প্রাণাধিকং প্রিয়তমো মম॥
ন মাং জানন্তি মুনমো যোগিনশ্চ পরস্তপ!
ন চ রুদ্রাদয়ো দেবা যথা গোপ্যো বিদন্তি মাম্॥
ন তপোন্তি ন বেদৈশ্চ নাচাবৈ ন চ বিছয়া।
বশোহন্মি কেবলং প্রেয়া প্রমাণং তত্র গোপিকাং॥
মন্মাহান্ম্যং মৎসপ্যাং মৎপ্রহাং মন্মনোগ্রতম্।
জানন্তি গোপিকাং পার্থ! নাক্তে জানন্তি মর্মাণ॥॥

⁽১) শ্রীবছভাগবভন্—দশ্ম **হল:—২>** অধ্যার।

নিজাক্ষপি যা গোপাঃ মনেতি সমুপাদতে। তাভাঃ পরং ন মে পার্থ নিগূচপ্রেমভাজনম্ ॥ (১)

তাই প্রমভক্ত শ্রীরূপ গোখামী কহিয়াছেন :--

"ন চিত্রং প্রেমমাধুর্য্য-মাসাং বাঞ্চেদ্ যতুদ্ধনঃ। পাদরেবুক্লিডম যেন তৃণজন্মাপি যাচ্যতে ॥" (২)

ভগবান্কে এমন আপন করিবাব উপায় আর কিছুই নাই, যেমন তাঁহাকে নায়ক ভাবে ভাবিলে হইতে পারে। এইজন্ম গোপীভাবে ভজনা—ভক্ত বৈক্ষবগণের কাছে সর্বশ্রেষ্ঠ ভাব বলিয়া গৃহীত হইয়াছে এই প্রেমের আদর্শ স্থাপন জন্মই ভগবান্ রুন্দাবনে মহাবাসলীলা করিয়াছিলেন: এবং এই ভাবেই বৈষ্ণ্য কবি শ্রীকৃষ্ণলীলার চিত্র অন্ধ্যত করিয়াছেন। এই প্রেমের লক্ষণ—সর্বস্বার্পন, ভগবানে মন প্রাণ ও দেহেব সম্পূর্ণ সমর্পন, নিজেব বলিবার যাহা কিছু আছে, তাহার সম্পূর্ণ বিলোপ সাধন পূর্বক সমগ্র দেহ মন দিয়া ভগবানের প্রীতি সাধন—এরপ ভক্তের আর কিছুই আপনার নাই। প্রেসিদ্ধ সেথক চন্দ্রনাণ বন্ধ লিথিয়াছেন, "ভক্তেব সবই ভগবানের, মনও ভগবানেব, দেহও ভগবানেব। তাই ভক্তের মনও ভগগানেব পাদপল্মে লুটায়, দেহও পাদপল্মে লুটায়। ভক্ত ভগবান্কে বই আর কাহাকেও জানেন না। তাই তাঁহার ষা কিছু আছে, সবই তিনি ভগবান্কে উৎসর্গ করেন।" (৩)

বৈষ্ণবদিগের সাধন সম্বন্ধীয় গ্রন্থ "বিবর্ত্ত বিলাদে" লিখিত আছে :---

শ্মনে মনে রাজা হলে কেবা তারে জানে।
তৈছে মনে সেবা কৈলে রুফ নাহি মানে॥
অতএব সাধু পাছে আছে এ বিধান।
সর্বেক্সিয়ে ক্লফসেবা কুঁভু নাহ আন॥
(৪)

তাই গোপিকারন নামকভাবে শ্রীক্রণকে ভজনা করিয়া তাঁহার কাছে সকল দেহ মন সমর্পণ করিয়াছিল—এ দেহ সমপণ ইপ্রিয়তাড়নায় দেহ সমর্পণ নহে, অথবা এ রতিও প্রাক্বত রতি নহে; এ কামও প্রাক্বত কাম নহে। গোপীদিগের ক্রফ-সম্ভোগ, ক্রফপ্রীত্যর্থ—ভক্তের ভগবৎ-সম্ভোগ। শ্রীযুক্ত অধিনীকুমার দত্ত ভক্তি-

^{(&}gt;) লগুভাগবভাষ্**ভ** ধৃত আদিপুরাশবচনম্।

⁽२) লবুভাগৰভাগতে ঐকুকামৃতম্।

⁽**৩**) ডিখারা—ইব্রিয়ের আকা**কা**।

⁽३) विवर्छ-विलाम-- ३र्थ (व्लाम

যোগে লিথিয়াছেন:—ভক্তের প্রাণ এই ভাবকুস্থনের সৌরতে পরিপূর্ণ হইলে উর্দ্ধে, অভি উর্দ্ধে, কাম-কুরুরের চুষ্টিব কোটা যোজন দূরে, যেখানে রজনী নাই, যেখানে পরিত্রতার বিমল বিভায় সমস্ত দিক্ আলোকিভ, পাপপিশাচ যে স্থলের মোহিনী মাধুরী কল্পনাও করিতে পাবে না, দিব্য ধামের সেই প্রমোদকুঞ্জে, অতি নিভতে, হাদয়নাথ তাঁহার ভক্তকে

"রাভিদিন চোথে চোথে,

বসিয়া সদাই দেখে,

ঘন ঘন মুখথানি মাজে।

উলটি পালটি চায়,

সোয়ান্ত নাহিক পায়.

কত বা আরতি হিয়া মাঝে॥" (১)

গোপীর এই প্রেম বড় পবিত্র, ইহাতে কামের গন্ধ মাত্র নাই। এই প্রেম ব্রাইতে ভাগবতাদি শাস্ত্রে 'কাম' কথা ব্যবহৃত দেখিয়া অনেকে মনে করেন, গোপীপ্রেমের গান কামের গান, কিন্তু সেটা তাঁহাদের অত্যন্ত ত্রম। মহাপ্রভূত ভগবদম্রাগ সম্বন্ধে অনেকস্থলে 'কাম' এই কথার ব্যবহার ক্রিয়াছেন। তিনি প্রথম জগনাধ দর্শনে মধুর রসে বিভাবে হইয়া বলিয়াছিলেন:—

"দোই পরাণনাথে পাইলুঁ। যাহা লাগি মদন দহনে ঝুরি গেলুঁ ॥ (২)

ইহাতেই এ কামের তাৎপর্য। আমাদেব হাদয়ঙ্গম হইতেছে। তাই শ্রীল রামানন্দ রায় কহিয়াছেন :—

> "সহজে গোপীর প্রেম নহে প্রাকৃত কাম। কামক্রীড়া সাম্যে তার কহি কাম নাম॥ নিজেক্রিয় স্থুখ হেতু কামের ভাৎপর্যা। কৃষ্ণস্থুখে তাৎপর্যা গোপী নাম বর্জ্য॥ নিজেক্রিয় সুখ বাস্থা নাহি গোপিকাব। কৃষ্ণে সুখ দিতে করে সক্ষম বিহাব॥"

শ্ৰীক্ষেত্ৰ সহিত গোপীৰ ক্ৰীড়া কামান্ধাৰ ইক্ৰিয়সুথাবেষণ নহে, প্ৰেমিকাৰ

⁽১) বলরাম দাস।

টেডজারিভারত—মধ্য—১৩শ

আগ্রদমর্পণ। তাই গোপীর প্রেম কাম নহে, যথার্থ প্রেম। কবিবাক গোস্বামী কহিয়াছেন:---

"কাম-গন্ধহীন স্বাভাবিক গোপীপ্রেম।

निर्मन উष्टन एक येटह मध हम ॥" (३)

গোপীর মনের ভাব এই:---

"এই দেহ किन कामि कृत्यः সমর্পণ।

ভার ধন ভার এই সম্ভোগ কারণ ॥" (২)

এমন উচ্চ ভাব যথন ভক্তের জনরে প্রবেশ করে, তথন আর ভক্তের মনে সংসারের চিন্তা থাকে না, কাজেই কামও থাকে না। কবিরাজ গোদামী কহিয়া-ছেন:—

> কাম প্রেম দোহাঁকার বিভিন্ন লক্ষণ। লোহ আৰ কাঞ্চন থৈছে স্বৰূপে বিলক্ষণ ॥ আনোব্রিয় প্রীত ইচ্ছা তারে কহি কাম। ক্রফেন্দ্রিয় প্রীত ইচ্ছা ধরে প্রেম নাম॥ ক মের তাৎপর্যা নিজ সম্ভোগ কেবল ৷ কৃষ্ণসূপ তাৎপর্য্য হয়ে প্রেম প্রবন ॥ বেদধর্ম দেহ-ধর্ম লোকধর্ম কর্ম। লজ্জা ধৈৰ্য্য দেহসুথ আত্মসুথ মৰ্ম॥ দুস্তাজ আর্যা পথ আর নিজ পরিজন। স্বজনে করয়ে যত তাড়ন ভংগন॥ সর্বভাগ করি করে রুঞ্চের ভজন। কুষ্ণের স্থুখ হেতু করে শ্রেম শেবন ॥ ইহাকে কহিমে ক্লে দৃঢ় অনুবাগ। নিৰ্মণ বস্তে থৈছে নাহি কোন দাগ॥ অত এৰ কাম প্ৰেম বছত অন্তৰ। কাম অন্ধতম প্রেম নির্মাণ ভাস্কর॥ অভএব গোপীগণে নাহি কামগন। কৃষ্ণসূথ লাগি মাত্র কুষ্ণের সম্বন্ধ ॥ (৩)

⁽a) চৈতভাৱিতামূত—আদি—8**র্থ**।

⁽२)

⁽⁰⁾

ইহাই ব্রন্ধগোপীরণের প্রেম, এই প্রেমেই মধুর বদের সংস্থান। এই গোপীরণের ভিতর শ্রীবাধিকা সর্কোন্তমা, যথা—

> "সেই গোপীনণ মধ্যে উত্তমা রাধিকা। রূপে গুণে সৌভাগ্যে প্রেমে সর্বাধিকা॥ রূফের বল্লভা রাধা রুফ্য প্রাণধন। তাঁহা বিমু সুথ হেতু নহে গোপীনণ॥ । । ১)

আমবা এডকণে বৈষ্ণবধর্মের অন্ত:ন্থলে উপন্থিত হইয়াছি, কারণ, মধুর বসের সজীব প্রতিমৃত্তি—রাধা ও রুষ্ণ। জগতে ভক্তি তুইবার রূপ ধারণ কবিয়াছিলন —একবার বৃদাবনে তাঁহার নাম শ্রীবাধিকা, আর একবার দেই ভক্তির সজীব প্রতিমৃত্তিব ক্রিমাকলাপ বৃঝাইবার জন্ম সৌভাগ্যময় বঙ্গদেশে ভক্তি অবতীর্ণ হইয়াছিলেন—তাঁহার নাম শ্রীগোবাঙ্গ। শ্রীভগবান্ ভক্তেব সহিত যে শীলা প্রকৃতি করিবার জন্ম বুলাবনে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, তাহার মূলস্থিতি শ্রীরাধিকায়। "মহাভাবময়ী শ্রীরাধিকা রুফ্রেব সহিত অভিনা হইয়াপ্ত বৃদ্দাবন লীলায় পৃথক্ মৃত্তিতে প্রকাশিতা।" (২) তিনি রুষ্ণ-শক্তির বিকাশ, জগৎকে ভক্তিতম্ব শিথাইবার জন্ম মৃত্তিগ্রাহিলা। তিনি ভক্ত মাত্র নহেন, তিনি স্বয়ং বিগ্রহ্বতী ভক্তি; ভগবানের আনন্দদায়িনী শক্তি, জ্লাদিনী, তিনি মহাভাবের সন্ধীর মৃত্তি। তাঁহার প্রেম বৃঝি মহ্মালোকের আর অবীন নহে, তাই ভক্তগণ শ্রীভগবানের সহিত্ত তাঁহার প্রেম বৃঝি প্রকালীলা কীর্ত্তন কবিয়া পবিত্র হন, সেই প্রেম অমুভ্র কবিয়ার জন্ম অশেষ গাধনা কবেন ও তাঁহার চবলে লুন্তিত হইয়া তাঁহার মহাভাবের কণামাত্র স্বন্ধে প্রতিবিম্বিত করিয়া প্রেমানন্দে আয়হারা হয়েন। স্বয়ং ভগবান্ও বৃঝি রাধা-বিরহিত হইয়া শ্রীনি হইয়া পডেন; যথা ভগবদবাক্য :—

"ক্লফং বদন্তি মাং লোকা অথৈব বহিতং যদা। শ্রীক্লফঞ্চ তদা তে হি অধৈব সহিত্য পরম॥" (৩)

প্রথমের যত মঙ্গ, যত বিকাব, যত ভাব থাকিতে পারে, তত শ্রীবাধার প্রেমে বর্ত্তমান, তাহাব উপবে ভক্তির যে সকল অত্যুক্ত বিকাশ, তাহাও কেবল তাঁহাতেই অ.ছে। এ সকল ভাব ভক্তির দিতীয় অবতার শ্রীশ্রীমহাপ্রভুর জীবনে আর

১) চৈত্তাচবিতামত- আদি- ৪র্থ।

শ্রুদীশর গুপ্ত—ভৈতগ্রতামতের উপক্রমণিকা।

বন্দবৈবর্তপুরাণম্—শ্রীকৃকজ্মাধতে > ধশ অধ্যার।

একবার দেখা দিয়াছিল, তাহা আমরা পরে দেখিতে পাইব। এখন আমাদের রাধাত্ত আরও একটু বিহুত ভাবে বৃথিবার আবস্তুক আছে, কারণ, বৈষ্ণব-ধর্ম ও বৈষ্ণৱগীতি কেবল এই তবেরই উপর প্রতিষ্টিত। ইহা বোদ হয় বলা অনাবস্তুক বে,
গোপীপ্রেম সম্বন্ধে যাহা কিছু বলা হইয়াছে, গোপীপ্রধানা শ্রীরাধার প্রেম সম্বন্ধে
সে সকলই থাটিবে। এখন যাহা কিছু বলিব, তাহা তদতিরিক্ত মাত্র। বৈষ্ণব কবির
গান বৃথিতে হইলে রাধাত্তরের সম্যক্ ধারণা অত্যাবস্তুক জ্ঞানে আমি বছবিহুতিভয় সত্ত্বেও এই তব্তের স্বিস্তার ব্যাখ্যায় প্রবৃত্ত হইব। সেই তত্ত্ব শ্রীশ্রী রায়
রামানন্দ বিস্তার কবিয়া বুঝাইয়াছেন, আমি তাহাবই কিয়দংশ উদ্ধৃত করিব।

সচিত আনন্দ ময় ক্লফেব শ্বরূপ। অতএব স্বরূপ শক্তি হয় তিনরূপ ॥ व्यानकाःत्म इनामिनी ममःत्म मिक्कती। চিদংশে সন্থিৎ যাবে জ্ঞান করি মানি॥ কুষ্ণেরে আহলাদে ভাতে নাম আহলাদিনী। সেই শক্তি থাবে সুথ আত্মাদে আপনি॥ সুথকাপ ক্লফ করে সুথ আশাদন। ভক্তগণে সুখ দিবাব হলাদিনী কারণ ॥ হলাদিনীর সার অংশ তার প্রেম নাম। আনন্দ চিনায় বস প্রেমেব আখ্যান ॥ প্রেমের পরম সার মহাভাব জানি। **म्हिन्द्राची कार्या के क्**रांगि ॥ প্রেমের স্বরূপ দেহ প্রেম বিভাবিত। ক্লফের প্রেয়সীভ্রেষ্ঠ জগতে বিদিত।। সেই মহাভাব হয় চিন্তামণি সার। কৃষ্ণবাস্থা পূর্ণ করে এই কার্য্য ভার ॥ মহাভাব-চিন্তামণি বাধার স্বরূপ। ললিতাদি সধী তার কান্নব্যুহরূপ॥ (>)

রাগার সকলি ক্লফময়। ক্লফের প্রেম তাঁহার বেশ ভূষা, তাঁহার কলেবর:—
ক্লফের উজ্জ্বল রস মৃগমদ ভর।
সেই মৃগমদে বিচিত্রিত কলেবর॥ (২)

⁽১) চৈডক্তচিরতামৃত মধ্য ৮ম

⁽২) 🗿 🗗

তাঁহাৰ কাৰ্য্য: ---

ক্বফনাম গুণ যশ অবভংস কাণে।

ক্ষমাম গুণ যশ প্রবাহ বচনে।

ক্ষমেক করার ভামিরস মধুপানে।

নিরস্তর পূর্ণ করেন ক্ষমের সর্বকামে। (১)

অতএব দেখা যাইতেছে যে, রাধাপ্রেমেই মধুররসের পূর্ণভ্রম বিকাশ। তাই
মহাপ্রভূ বলিয়াছেন:—

"ব্রজেব্রনন্দন কৃষ্ণ নায়কশিব্যোমণি। নায়িকার শিবোমণি রাধা ঠাকুরাণী"॥ (২)

শ্রীরাধার মহাভাব আমন্ত করা ভক্তগণের সাধ্যাহীত, তিনি স্বয়ং ভক্তি।
তাই ভক্তগণ রাধাক্ষকেব লীলামাধুর্ম্য চিন্তা করেন, উপভোগ কবিবার জন্ত চেটা
করেন, তাহা গান করেন, তাহা শ্রবণ করিয়া কুতার্থ হন এবং সেই অনস্ত গুণমন্ত্রী
শ্রীরাধিক,র চরণসেবার জন্ত লালান্তিত হনেন। ইহারই নাম স্থীভাব অথবা
গোপীভাব। গোপীভাবে বা স্থীভাবেই কৃষ্ণরাধাব লীলা বুঝিবার উপান্ত্র
আচে, অন্ত কোন্ত রসে বা ভাবে নাই। ভক্তপ্রবর্ষ বামানন্দ কহিয়াভেন ঃ—

"রাধাক্কফের লীলা এই অতি গুঢ়তর।
দাস্ত বাৎসল্যাদিভাবে না হয় গোচর॥
সবে একা দখীগণের ইহা অধিকার।
দখী হৈতে হয় এই লীলার বিস্তাব॥
দখী বিনা এই লীলার পুষ্টি নাহি হয়।
দখী লীলা বিস্তারিয়া দখী আখাদায়॥" (৩)

দথীব স্বভাব নিঃস্বার্থ, তাহা রায় রামানন্দ বর্ণনা ক্রিয়াছেন :--

"সথীর স্থভাব এক অকথ্য কথন।
ক্বফ্ষ সহ নিজ লীলায় নাহি সথীর মন॥
ক্বফ্ষ সহ রাধিকার লীলা যে করায়।
নিজ স্থথ হৈতে তাতে কোটা সূথ পায়॥" (৪)

- (১) চৈজ্ঞচরিতামূত মধা ৮ম
- (২) ঐ ঐ ২০শ
- (a) 3 3 M
- (a)

```
স্থীর স্বরূপ:---
```

রাধার স্বরূ**প কৃষ্ণপ্রেমকরণ**তা।

সধীগণ হয় তার পল্লব পূ**শ**পাতা ॥ (১)

স্থীর কান্ত:--

যন্ত্রপি স্থীর কৃষ্ণসঙ্গমে নাহি মন।

তথাপি রাধিকা যত্নে করায় সঞ্গম ॥

নানা ছলে কৃষ্ণ প্রেরি দক্ষম করাব।

আত্ম রুফ্তনক হৈতে কোটী সুথ পায়। (২)

मशौ (श्रायत क्राः---

অক্তোতে বিশুদ্ধ প্রেমে করে রস পুষ্ট।

তা সবার প্রেম দেখি ক্লফ হয় তুষ্ট ॥ (৩)

তাই ভক্তগণ এই স্থী ভাবের পক্ষপাতী:--

"অতএব গোপীভাব করি অঙ্গীকার।

বাত্রি দিন চিস্তে রাধা-ক্রফের বিহার ॥

সিদ্ধ দেহে চিস্তি করে ভাহাঞি সেবন।

স্থীভাবে পায় রাধা-ক্লুফের চরণ॥" (8)

ইহাই মধুর রদের বিবরণ। প্রীশ্রীরাধাক্তফ ইহাব আলম্বন, দণীগণ ইহার পোষক। এই তিন চরিত্র লইয়াই বৈফবকবির মধুর রদের চিত্রাবলী গঠিত। তাই দেই দকল গীত বড় পবিত্র। ভক্তপ্রবর রামানন্দ মহাপ্রভুর প্রশ্নে উত্তর করিয়াছিলেন যে, রাধা-ক্রফ-গীতই গীত, আর কোনও গীত গীত নহে। যথা:—

গান মধ্যে কোন গান জীবের নিজ ধর্ম।

রাখা-ক্লফের প্রেম কেলি যেই গীতের মর্ম॥ (с)

মধুর রদের অন্তঃপ্রকৃতি নির্ণয় হইল। এইবার তাহার বাহু ক্রির জেম নির্ণয় করা প্রয়োজন হইবে। আমাদিগকে স্মরণ বাধিতে হইবে যে:—

(*)

⁽১) চৈভক্তরিভাষ্ত মধ্য ৮ম।

⁽२) 🔄 📑

⁽⁴⁾ **A**

⁽a) à à

ব্রজেন্দ্রনন্দন কৃষ্ণ নামকশিরোমণি। নাথিকার শিরোমণি বাধা ঠাকুবাণী॥

অত এব ইহা বলা অনাবশ্বক যে, প্রেমের যে সকল বাহু লক্ষণ প্রকাশ পায়, তাহা রাধা-ক্ষেত্র প্রেমেও প্রকাশ পায়। যে যে স্থলে ইহার বৈলক্ষণা আছে তাহা, যথা-স্থানে বলিব। ভক্ত ও ভগবানেব সম্বন্ধ অতি নিগৃত সম্বন্ধ, সে সম্বন্ধে প্রাকৃত প্রেমের সকল ভাবাদিই ব্যক্ত হয় এবং তদতিবিক্ত আবও অনেক গভীর ভাবও ব্যক্ত হয়। কিন্তু ইহাও আমাদিগের মনে রাথিতে হইবে যে:—

ক্ষের নাম দেহবিলাস।
 প্রাকৃতেন্ত্রিয় গ্রাহ্ম নহে হয় স্বপ্রকাশ॥
 কৃষ্ণনাম কৃষ্ণগুণ কৃষ্ণলীলাবুন্দ।
 কৃষ্ণের স্বরূপ সম সব চিদাননা॥ (১)

এইটুকু মনে রাথিয়া আমরা মরুব রসেব বাহ্ন প্রকৃতিব অমুসদ্ধানে প্রবৃত্ত হইব। মধুর রসের তুইটী বিভাগ আছে—র্নচ্, যথা মহিনীগণেব ও অধিরুচ, যথা গোপীগণেব। কচভাবেব সহিত আমাদিগের আপাততঃ কোনও প্রয়োজন নাই, কারণ, বৈফব কবিদিগের গানে কঢ় ভাবের চিত্র নাই, কেবল অধিকৃচ্ ভাবের চিত্র আছে। রুচ্ অপেক্ষা অধিরুচ্ ভাবে মাধুর্য্য ও প্রগাচতা অত্যন্ত অধিক। রুচ্ ভাবে রসাম্বাদনের অল্লতা আছে, অধিরুচ্ ভাবে ভগবং-বসাম্বাদনের বিরাম নাই। এই জ্লুই বৈফ্ বর্ষিক ভক্তগণ অধিরুচ্ ভাবের মাহান্ম্য কীর্ত্তন করিয়াছেন। এই অধিরুচ্ ভাবের নামই মহাভাব। সনাতন গোস্বামীকে শিক্ষা দিবার কালে মহাপ্রস্তু কহিয়াছেন:—

"অধিরা মহাভাব হুই ত প্রকার।
সম্ভোগে মাদন বিরহে মোহন নাম আব ॥
মাদনের চুম্বনাদি হয় অনস্ত বিভেদ।
উদ্বৃণী চিত্র জর মোহনে হুই ভেদ॥
চিত্রজন্ত দশ অঙ্গ প্রজন্তাদি নাম।
ত্রমর গীতার দশ শ্লোক তাহাতে প্রমাণ॥
উদ্বৃণী বিরহ চেষ্টা দিব্যোন্মাদ নাম।
বিরহে কৃষ্ণফুর্ন্তি আপনাকে কৃষ্ণ জ্ঞান॥

⁽১) চৈতক্তরিতামৃত মধ্য ১৭শ।

সম্ভোগ বিপ্রলম্ভ বিবিধ শৃঙ্গার।
সম্ভোগ অনস্ত অঙ্গ নাহি অস্ত তার॥
বিপ্রশম্ভ চতুর্বিধ পূর্ববাগ মান।
প্রবাদাথ্য আর প্রেম বেচিন্তা আথ্যান॥ (>)

এই সকল কণা বৈষ্ণাক্তিব পদাবলা সমালোচনাৰ বিশেষরূপে শ্বরণ রাথা কর্ত্তব্য। কারণ, এই সকলই বৈষ্ণবৃধ্বর যথাথ উপাদান, কেবল কাষ্য নহে। যে সকল অবস্থাদি মহাপ্রভু উপদেশ শ্বরূপে প্রকটিত করিয়াছেন, সে সকল অবস্থাদি মহাপ্রভু উপদেশ শ্বরূপে প্রকটিত করিয়াছেন, সে সকল অবস্থাই তাঁহার জীবনে উদাহত হইয়াছিল। প্রীযুক্ত দীনেশ চল্র সেন যথার্থ বিলিয়াছেন:—"কিন্তু গৌবহবি শ্রীমন্তাগবত ও বৈষ্ণব-গাতিসমূহেব সত্যতা প্রমাশ করিয়াছেন—দেখাইয়াছেন, এই বিবাট্ শাস্ত ভক্তিব ভিত্তিতে, নয়নের অশ্রুতে, চিত্তেব প্রীতিতে দণ্ডায়মান। এই শাস্তের শোভা শ্বরূপ পূর্বরাগ বিবহ সম্ভোগ মিলন ইত্যাদি যে সব লালাবসেব ধাবা ছুটিয়াছে, তাহা কল্লিত নহে, আশ্বাদ-যোগ্য ও আশ্বাদিত হইয়াছে, সমুদ্র চেউ যমুনা লহরা হইয়াছে, চটক পর্বত গোবর্দ্ধন হইয়াছে। এই অপূর্ব প্রেমেব উপকরণ দিয়া প্রীমতী রাধা স্কুলরী শৃষ্ট। তিনি আয়েসা বা কুল-নন্দিনী নহেন, তাহাব বিরহেব এক কণিকা কটে বহন করিতে পারে, তাহাব স্থাবর এক লহরা ধারণ করিতে পারে, এমন নাবীচরিত্র পৃথিবীব কাব্যোছানে নাই।" (২)

প্রেমধর্মী বৈষ্ণব ধর্মে প্রাকৃত প্রেমেব অমুক্রপ অবস্থ। সকলও যে থাকিবে, তাহাতে বিচিত্রতা কি ও তাহ। যে ভক্তাবতারের জাবনে ফুবিত হইবে, তাহাতেই বা বিচিত্রতা কি ?

অতঃপর আমরা দেখিতে পাইব যে, প্রেমে যে সকল হাবভাবাদি সঞ্জাত হয়, ভজের অদয়েও সেই সকল হাবভাবাদির উদ্ভব হয়। এই সকল ভাবাদি প্রজামুণ প্রক্রমেণে বৈষ্ণব অলক্ষার শাস্ত্রে বিবেচিত ও বণিত হইয়াছে, ও বৈষ্ণব কবিদিগের সঙ্গীতেও স্থান পাইবাছে। এই সকল ভাবাদি জীরূপ গোস্বামী এইরূপ অভিহিত করিয়াছেন। যথা:—

> ভাবো হাবক হেলা চ প্রোক্তন্তত্ত্র ত্রয়োকজা:। শোভা কান্তিক দীপ্তিক মাধুর্যাঞ্চ প্রগল্পতা।। প্রনাগ্যং ধৈর্যামত্যেতে সপ্তৈব স্মার্বছজা:। লীলাবিলাসো বিচ্ছিভিবিত্রম: কিলকিঞ্চিত্র্॥

⁽১) চৈভন্তরিতামৃত মধা২০শ

⁽২) বসভাবা ও সাহিত্য ২০০ পৃষ্ঠা

শোট্টাম্বিতম কুট্টমিতম্ বিকোকো ললিতং তথা। বিক্লতং চেতি বিজ্ঞেয়া দশ তাসাং স্বভাবজাঃ। (১)

উল্লিখিত ভাব দকলের বিস্তৃত বিবরণ শ্রীল রূপগোস্বামী উজ্জ্বল নীলমণি গ্রন্থে দিয়াছেন, বাঁহারা বিশেষ জিজ্ঞান্ত, তাঁহাবা দেই গ্রন্থ পাঠ করিয়া দেখিবেন। ঐ সকলের মধ্যে যেটির যেখানে ষভটুকু সবিস্তার উল্লেখ আমাদিগেব প্রবন্ধে আবশ্রক হইবে, তভটুকুই আমরা দেখাইবার চেষ্টা কবিব।

এতক্ষণে আমরা মধুব রসেব যথার্থ প্রকৃতি ব্ঝিবার অবসর পাইলাম। মধুর বসের মুখ্য অবলম্বন, ভক্ত ও ভগবান্ পরস্পরেব প্রেমাকর্ষণে ও রূপাকর্ষণে কিরুপে বশীভূত হন, তাহাই বর্ণনা করা।—ভক্তমালকণ্ঠা ক্লফলাস বাবাজি লিখিয়াছেন:—

দোঁহার রূপেতে

দোঁহার নয়ন

ञ्ज्ञा ननारे युवस्य।

দোহার গুণেতে

দোহার হৃদয়

সদা আকর্ষণ করয়ে॥

দোহার মাধুবা

দোহে পান করি

ভূলিয়াছে লোক বীত॥

দোঁহার মরম

দোহে সে জানায়ে

অক্তে নাহি কেং বুঝে॥

দোঁহার তুলনা

দোঁহো বিমু আর

নাহিক ভূবন মাঝে॥

কিশোর কিশোরী

রসেব মাধুরী

তুলনা দিবার নাই।

কোটা কোটা স্থগ

নিছনি ষাউক

क्रुकनाम खन गाइ ॥ (२)

রাধান্ধথের এই নিত্য সংল। ভক্ত-ছান্ম-রূপ ব্রজধানে সর্কানাই তাঁহারা এই প্রেমলীলা প্রকাশ করিতেছেন। তাই ভক্তগণের কাছে রাধান্ধয়-লীলা ক্রবণেই কর্ণের একমাত্র সঞ্চলতা, দেই অপূর্ক মাধুরী দর্শনেই চকুর সার্থকতা, তাঁহাদের গুণগানই জিহ্বার একমাত্র কার্য্য, তাঁহাদের সেব। করাই সকল ইন্তিম্বের একমাত্র প্রয়োজনীয়তা ও তাঁহাদের প্রেমের আখাদ গ্রহণই হানংমর উদ্ধায় আকাজ্জা। ভক্ত বৈষ্ণব ক্রিদের কাছে রাধান্ধ্যণীলা বর্ণনেই ক্রিছের চরম স্কৃতি, ক্রিছগীভির ইহা অপেকা মহন্তর উদ্ধেশ্ব আর ছইন্তে

⁽১) উজ্জল নীলম্বি, অমুভাব-বিবৃতি-প্রকর্ণম্ ৷

⁽ **১) ভাল্যারপ্তর, ২০শ সাজা** ৷

পাবে না। ইছাই বৈশ্ব কবির আধাাত্মিকতা এবং এই ভাবে বৈশ্বৰ কবির ব্যথি নর্ম জ্বনরসম করিবার অন্ত উপায় নাই। আগেই বলিয়াছি যে, প্রাক্তত প্রেমের প্রধান্ত্বর্ত্তী বলিয়া ভগবানের ও ভক্তের প্রেমও প্রাক্তত প্রেমের আকার ধরির। বৈশ্ববপদাবলীতে প্রকাশিত এবং সেই প্রেমের যথামথ বর্ণনাতেই বৈশ্বব কবির কবিত্ব। তাই তাঁহাদের কবি চার গুণাগুণ-বিচার-স্থলে তাঁহাদের মূল উদ্দেশ্ত বা বৈশ্বব-পদাবলীর ভিত্তি ভূলিলে চলিবে না।

বৈষ্ণবশাস্ত্র ভালবাসার শাস্ত্র, বৈক্ষব-পদাবলী ভালবাসার গান। ত্রীপুরুবের মনে ভালবাসাব দ্বারা যতরূপ বিকার ও ভাবান্তব, যতরকম আকাজ্জা
ও কামনা জাগিতে পাবে, তৎসমুদয়ই বৈষ্ণবশাস্ত্রে স্বতরূপে লিখিত হইয়াছে
'ও সেই এক একটা স্ত্র ধরিয়া বৈষ্ণব কবি এক একটা চিত্র অন্ধিত করিয়াছেন।
সকল চিত্র দেখাইবার সম্ভাবনা এই কুদ্র প্রবন্ধ মধ্যে নাই। মুখ্য চিত্রাবলী
প্রদর্শনই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য , কারণ, তাহা হইতেই আমবা বৈষ্ণব করিকে
বেশ ব্ঝিতে পারিব। বৈষ্ণবশাস্ত্র বাঙ্গালিকে বৃঝাইয়াছেন বৈষ্ণব করিকে
এবং উভয়কেই ব্রাইয়াছেন শ্রীশ্রীমহাপ্রভু। তাই বৈষ্ণব করিকে ব্রিবার
জন্ম মাঝে মাঝে আমাদিগকে সেই অমৃত্রময়ী জীবনীর আশ্রয় গ্রহণ করিতেই
হইবে।

ইদানীস্তন অনেকে বৈষ্ণৰ কবিব আধ্যাত্মিকতায় সন্দিহান হইয়া তাঁহাদিগকে শ্লেষ ও নিন্দা কবিয়া থাকেন। আমার বিশ্বাস, তাঁহারা নিতান্ত অন্ধ, কারণ, আমার মনে হয় যে, বৈষ্ণৰ কবির আধ্যাত্মিকতা বাছে যতই প্রছেন্ন হউক না কেন, তাঁহাদেব উদ্দেশ্য ও তাঁহাদের ভক্তিবিগলিত চিত্ত তাঁহাদের গানে কোথাও লুকায়িত নাই। যিনিই একটু মনঃসংযোগপূর্বক তাঁহাদের ভণিতাগুলি পাঠ কবিবেন, তাঁহাব আর সে বিষয়ে সন্দেহ থাকিবে না। ফলতঃ এই থানেই তাঁহাদের নিজ্ম ও এই জন্মই তাঁহাদের রাধাক্রফ বিষয়ক গীতি আধুনিক রচয়িতার গান হইতে এত স্বতন্ত্ব। শ্রীযুক্ত যোগীন্দ্রনাথ বস্থ ব্রজান্ধনা কাব্য সম্বন্ধে (১) লিথিয়াছেন:—"যে প্রেমভক্তির উচ্ছ্বাসে বৈষ্ণব কবিগণের পদাবলী উদ্গত হইয়াছিল, ব্রজান্ধনার অবস্থা তাহা প্রায়ে হইবার সম্ভাবনা নাই।ভক্ত ও প্রেমিক ভিন্ন আর কাহারও রাধাক্রফ লিথিবার অধিকার নাই। বৈশ্বব কবিগণ একাধারে ভক্ত ও প্রেমিক ছিলেন, তাই তাহাদিগের গীতি মাধুর্য্য ও

^{(&}gt;) महित्रामंत्र कीवनी ७६८-६६।

ভাবের সম্বিলনে মর্ম্মপ্রশী হইগাছিল। মধুসৃত্বন প্রেমিক বিহলেও ভক্ত ছিলেন না, দৈই জ্ঞু তাঁহাৰ সঙ্গীত কৰ্ণে অমৃতধারা বৰ্ষণ ক্ষাইলেও মৰ্মান্তল স্পৰ্শ করিতে পাবে না। বৈষ্ণৱ কৰিগণের কৰিতা উষার শিশিৰ-সিক্ত কুসুমের স্তায়; সেই বিকাশোলুগ পৰিমলোৎসাৰী স্মকোমল সন্তঃস্নাত ভাৰ পৃথিবীর অপস্ক কোনও সামগ্রীতে পাইবাব সন্তাবনা নাই। মধুসুদনের **ব্রজাদনা, প্রভাতের** কুমুমতুল্য, তাহাতে প্ৰিমল ও দৌন্দৰ্য্যেৰ অভাৰ নাই, কিন্তু প্ৰভাতালোকের সংস্পর্শে তাহার শিশিরবিন্দু শুরু হইয়াছিল; সেই জ্বন্ধ একই সামগ্রী হুইলেও উভয়েব মধ্যে পার্থকা এত অধিক।" ব্রজাঙ্গনা সম্বন্ধে উপরে ধাহা লিখিত হটয়াছে, তাহা আজ্ঞকালকার অধিকাংশ রাধাক্রফ-বিষয়িনী গীতির সম্বন্ধেই খাটে, ভাই ঐ সকল গীতিব আলোচনা এ প্রবন্ধে আমাদের লক্ষ্যীভূত নহে। বৈষ্ণবের বাধারুষ্ণ-প্রেম-সম্বন্ধিনী পদাবলীই আমার এতৎ প্রবন্ধের বিষয়ীভূত। অতএব এখন সেই পদাবলী-সাহিত্যের মর্মাত্মসন্ধানে প্রবৃত্ত হওয় যাউক।

আমরা এতদুর যাহা বলিয়া আসিয়াছি, তাহা যদি নিভান্ত ভ্রমপ্রমাদপূর্ণ বলিয়া বিবেচিত না হন তবে ইহা বলা নিষ্প্রয়োজন যে, বৈষ্ণৰ কবিব গীতি মনুষ্যজ্ববের বিরাট মান্চিত্র-বিশেষ। শ্রীযুক্ত ক্ষীবোদচক্র রায় চৌধুরী ষ্থার্থ ই কহিয়াছেন • "ইযুবোপীয়েরা পৃথিবীর মানচিত্র অ**ন্ধিত করিয়া** স্পদ্ধা করেন। বৈষ্ণবেরা মানুষের মনের মানচিত্র অন্ধিত করিয়াছিলেন, এমন দার্শনিক জগ**তে** তুৰ্লভ।"

দেই বিরাট মানচিত্রের উপর আমাদিগকে অত:পর দৃষ্টি সঞ্চার কবিতে হুটবে। এবং সেই সঙ্গে বৈষ্ণুৰ কবির অমর কবিছেরও রুসাম্বাদনের চেষ্টা করিতে হইবে।

ক্রমশঃ।

^{*} ন্রুভাবত সংখ্য থও ২য় ও ৭য় সংখ্যা। লালসাও বিরুহ।



শান্তি-সুধা।

্ব' লিখিত।

সপ্তম অধ্যার।

সাধন ও উপায়।

नेश—

কিরূপে হইবে প্রজ্যে বৈরাগ্য সঞ্চার,
সাধন কি হর কভূ না ছেড়ে সংসার ?
শাক্ত অধ্যয়নে বলে নির্দিপ্ততা হয়,
কিন্তু কোথা ?—নাহি হয় বৈবাগ্য উদয়।

- PERSON

কল্প কোথা १—নাহি হয় বেবাগ্য জনয়।

শাক্র দেশাইরা নেয় পথটি কেবল,
না চলিলে তাহে কিন্তু সকলি নিজল।
পাঁজি বলে হবে সনে বিশ আড়া জল,
পাঁজি পিষে এক ফোঁটা পাইবে কি १—বল।
মানচিত্রে দেখে কাশী দর্শন কি হয় १
তথু শাক্রপাঠে সিদ্ধি হ'বে না নিশ্চয়।
বহু বস্ত্র থাকে প'ড়ে রক্তকের ঘরে,
ধো'য়া হ'লে সবগুলি নিয়া যায় পরে।
আন্তের বিভায় বিভা ঠিক সে প্রকার,
নিজ উপার্জিত বিভায়, লোপ নাই তার।
শকুনি উঁ চুতে উড়ে, নজর ভাগাড়ে,
কামিনী-কাঞ্চনে দৃষ্টি বহু শাক্র প'ড়ে।
সাধনের মহাবিছ কামিনী কাঞ্চন,
সাধক এ চুটী সনা করিবে বর্জন।
'নাক ভেরে কেটে ভাক' মুথে বলা যায়,

ভবলে বাজতে কিন্তু পড়ে ঘোর সার।

ধর্ম উপদেশ তথা মুধে যায় বলা, স্থকঠিন কিন্তু নেই অনুসারে চলা ।

সাগরে মুকুতা আছে ডুবুরি উঠায়, সংসারে ঈশ্বর আছে সাধনে মিলায়।

চুধেতে মাথন আছে মথিলে পাইবে, সর্ব্বঘটে আছে ত্রহ্ম, সাধনে মিলিবে।

থাটালে গ্যাসের নল আলো কিবা আসে ? দরথাত কব আগে কোম্পানীর পাশে। পরমাত্মা দর্বজীবে আছে বিশ্বদান, সাধন কবিতে হ'বে যদি চাও জ্ঞান।

দূব হ'তে হাটে শব্দ 'হো' 'হো'—বোৰ হয়, হাটে যাও—দেব —লোকে দর দাম ক'য়। শাস্ত্র পাঠে তথা গুনা ঈশ্বব কেমন, জানিতে চাহিলে তাঁবে করিবে সাধন।

দূর হ'তে সমুদ্রেব শব্দ মাত্র শুনা যায়,
কাছে গেলে নীল জ্বল, তরঙ্গ দেখিতে পায়।
শাস্ত্রপাঠে গুরুমুথে আছে মাত্র বুঝা যায়,
জিশ্বর-স্কুর্মণ শুধু সাধনে দেখিতে পার।

বড় বাবু সনে যদি বন্ধুতা কবিতে পার,
সহজে জানিবে কত টাকা, কড়ি, ঘর তাব।
প্রেমের সম্বন্ধ যদি ঈশ্বরেব সনে হব,
তাঁহাবি ঐশ্বর্গা বিশ্ব, জানিতে কি বাকি রয় ?
সাগরে সাঁতার দিতে অভ্যাদের প্রয়োজন,
চিদানন্দ-সিন্ধুনীরে সাধনা তেমনি ধন।

'সিদ্ধি' 'সিদ্ধি' বলে যথা নেশা নাহি হয়, ঘুঁটে থেলে তবে হয় একথা নিশ্চয়। মূথে বল যোগ সিদ্ধি, সিদ্ধি দূরে র'বে, সাধনে মিলিবে সিদ্ধি, কথাতে না হ'বে।

ক্বপণ ধনের তরে ব্যাকুল থেনন, যদি চাও ঈশ্বরের হইবে তেমন।

ষ্তনে কৃষক ছেঁচে ক্ষেতে জল এনে দেখিল ইন্দুব-গর্ম্ভে সব নেছে টেনে।

মনের ইন্দুব গর্ন্ত বাসনা সকল সাধকের যত চেষ্টা দেয় রসাতল।

দিন রাত যেবা থাকে মঙ্কিয়া সংসাবে,

ঈশ্বরে তাহার মন যাইতে কি পারে ? সাধুজ্জ-সঙ্গ কবা মাঝে মাঝে অ।ব

নাম গুণ গান করা বড় দরকার।

নিত্য চিন্তা কবা চাই ৰসিয়া নিৰ্জ্জনে

মনঃ স্থিব চাও যদি ঈশ্বর-সাধনে 🔻

চাবাগাছে চারিদিকে বেডা দিল্ড হ'বে, নকুবা ছাগল গরু নঃ ক'বে দিবে।

সরিষা ছডিয়ে গেলে সবগুলি তোলা দায়,

সংযম তৃষ্ণর যার নানা কাষে মন ধায়।

ধ্যান কর মনে, কিম্বা কোণে, আব বনে ; কোলাহলে ফল নাহি হইবে সাধনে।

নিৰ্জ্জনেতে থেকো যদি চাহ ভ**ক্তি**ধন.

निकासिक प्राप्त पार गर वास्त्रम

নির্জ্জনেতে পাতে দই মাথন কারণ।

নাড়া চাড়া দিলে যথা দই নাহি ৰঙে, কোলাহলে মন নড়ে ধায় অক্তরচে।

চঞ্চল জলেতে চক্ৰবিম্ব নাহি দেখা ধায়,

উছিগ্ন জনমে তথা হরিরূপ ধরা দায়।

সাধন করিতে হ'লে খুব ধৈর্যা চাই,

হু:থ বিনা স্থু কৰু দেখিতে না পাই।

জল পাইবার তরে কৃষা গুঁড় তে বায়,
একটু গুঁড়িয়া কৃষা অক্সত্র পালায়,
থানিক সেথার গুঁড়ে জাবার পালায়,
এরপে চঞ্চলমতি ফল নাহি পার।
যদি কৃষা হ'তে চাও জল স্থলীতল,
একস্থানে গোঁড়ো তবে হইবে সফল।
ঈশ্বরে পাইবে যদি এরপ না কর,
গুরুষুণী বাকা শুনি ভাঁহে ডুবে পড়।

কলিকাতা যেতে লোক বহুপথ পায়, একটী ধরিয়া তার একজন যায়। পথে এক লোক বলে এ ত পথ নয়, সত্য ভাবি তথনি সে অক্ত পথ লয়। সে পথেও বাধা পেয়ে অক্ত পথ লয়, এইরূপে ঘুরে মরে সন্দিশ্ধ-জ্বার।

ব্রন্ধলাভ ইচ্ছা বদি এক পথে ধাও, গোকের কথার কেন ফিরিয়া বেড়াও ? ন্তন বাছুর কত উঠে পড়ে বারবার, তবে ত দাঁডাতে পারে, সাধকেরো সে প্রকার।

মনঃ স্থির যদি হয় কিছুতে কথন,
সব কার্য্য বন্ধ হবে ইহাই লক্ষণ।
ঝাঁটা হাতে কোন দাসী ঝাঁট দের ঘরে,
শুনিল, 'অমুক নেই, কাল পেছে ম'রে'।
'ভাইত গো মারা গেল' মুথে মাত্র বলে,
হাতের ঝাঁটাটা কিন্তু রীতিমত চলে।
মৃত ব্যক্তি হয় যদি আপনার জন,
'আঁয়' বলিয়ে ছির ভার হস্ত আর মন।
শাস্তে লেখা আছে বটে জল নারারণ,
সব জলে দেবসেবা চলে জি কথন ?

সাধু অসাধুর হাদে আছে নারারণ,
তা ব'লে অসাধু-সদ ক'রোনা কথন।

যতক্ষণ জাল দাও ফুলে কোঁস্ করে,
জাল টেনে নিলে হুধ নীচু হ'রে পড়ে।
সাধুসকে মনেরও এই দশা হর,
দূরে গেলে পাজী মন নীচ কাষে রয়।
বেই গৃহ্মাঝে হর হরি-সংকীর্ত্তন,
পাপ তার পাশ দিয়া আসেনা কথন।

হরি তুর্বলের বল তাই বল 'হরি বল,' ভ্রুবিদ্ধু তরিবারে হরি প্রধান সম্বল। কার্ণিস উপেরে কেউ বীজ রেথে গেল, বছদিন পরে তাহা ভূমিসাৎ হ'ল। মাটি পেয়ে গাছ হয়, স্থুল ফল ধরে, এখনি বা পরে নাম ফল দান করে।

নিজিত ব্যক্তিকে যদি অংগ ফেলা ধার, নিশ্চর তাহার সব দেহ ভিজে তায়। জ্ঞাত বা অজ্ঞাতদারে বিনি নাম ল'ন, সে নামের যেই ফল পান সেই জন।

দ্বণা, লজ্জা, ভয় - এই তিন থাক্তে নয় ; বার বার বলিয়াছি মনে বেন বয় ।

PH ---

কি বরসে সাধনের হয় প্ররোজন, কি ভাবে মানব তাঁর করিবে সাধন ?

বাশক্ষ—

মাথন প্রাতের তোলা বড় ভাল হর, তাইত প্রহলাদ, প্রব এত মধুমর। কাঁচাট হেলান বাম পাকা বাশ নয়, সহকে স্থাবে ধাম শিক্তর ক্ষর। শাস্ত, দাস্ত, সথ্য ভাব, বাৎসল্য, মধুর আব ; দাস্ত ভাব সাধকের সাধে থুব উপকার।

সনকাদি ঋষিগণ শান্তরগে নিমগন,
দাসভাবে হয়মান ভ'জেছিল বাম,
যশোদা সন্তান ভাবে, শ্রীমতী মধুবভাবে,
সথাভাবে ভ'জেছিল শ্রীদাম স্থান ;
এক ভাব মনে নিয়া ভজ অবিরাম।

অনেক পিটিতে হয় ইম্পাতের ছুরী তরে, সাধনাব তরে নব বহু কন্ট সহা করে।

পক্ষি ও বানরগতি, পিপীলিকা-গতি, এই তিন ভাবে ধায় সাধকেব মতি। পাথী ঠোকবায় আর ফল প'ডে যায়, লাফ দিয়ে কপি ফল ফেলিছে ধবায়; পিপীলিকা অচঞ্চল, ধীবে ধীরে যেয়ে নিয়ে যায় কিছু ফল, আব যায় থেয়ে।

গুণভেদে সাধকেব। তিনকপ হয়,
সাধনাও তিন কপ প্রচাবিত রয়।
সন্থগুণী ঘব দ্বাবে ফিবে নাহি চায়,
ক্রিলাগুণী ফিট্ ফাট্, ঘড়ি, ছড়ি তার,
চাকব, পোষাক আদি সব পরিষ্কার।
তমোগুণী নিজা, কাম, ক্রোধেব আধার,
মনটি ভবিয়া হিংসা আর অহঙ্কাব।
সন্ধগুণী কবে ধ্যান গোপনে সদাই,
খাইবার পরিবাব আড়ম্বর নাই।
তিলক ক্রাক্র আদি রজোগুণী ধরে,
গরমের ধৃতি থানি প'রে পুঁজা করে।

তমোগুণী নিতে চায় বিশ্বাসের জ্বোরে, প্রবল ডাকাত প্রায় মুক্তি-ধন কেড়ে।

শিকারী বন্দুক ছাড়ে নীরবে ষেমন, লক্ষ্য স্থিব, বাক্যহীন সাধক তেমন।

প্রোতের দলিলবাশি মাঝে মাঝে পাকে পড়ে, আবাব দবেরে ধায় নিজ পথে ক্ষণ পরে। সাধকের মাঝে মাঝে আদে অবসাদ প্রাণে, আবার সবেরে ধায় সাধক ঈশ্বর পানে।

সময় না হ'লে কভু নাহি হয় ফল.
সময়ে সাধন তবে পরাণ চঞ্চল।
"ভূলে দিও মালো, মোর ঘবে হাগা পা'বে .
মাধবে "ভেবনা যাতু, আপনি উঠিবে।

বিপ্ত লি ধ্বংশ নাহি হয় কদ। চন

ব্বাইয়া অক্তপথে দিও বিপ্রাণ।

দীবর কামনা কর কাম-বিপু-বশে,
এখন না পেরু দেখা ক্রোব কব কদে।
ও চরণে লোভ আম, রূপে মুগ্ধ হও,
'আমি দীবারের ছেলে' অহস্কাবে রও।
এইরূপে ছয় বিপু দীবাব-দেবাদ,
মঙ্গল নিশ্চয় ভার যে জন খাটায়।
বোঁড়াৰ হু'চোথে চুলি লাগিয়ে চালাও,
বিপুগুলি বশে আম ষদি তাঁরে চাও।

স্কীছিত্রে দিতে স্তা সরু কর্তে হয়, অহংভাব সরু হলে ঈশ্বর মিলয়। চাতকের নীচে বাসা উডিছে আকাশে, স্ববশ স্থানে তথা বিভূ-চিস্তা আসে।

নীচু ৰমী ভাগ চাবে, খল ভাহে রয়, ভক্তি ৰূপ ধরে তথা বিনীত মুদর। খোসা কেলে ধান বোপ গাছ না জন্মায়, জপ তপ ফেলে নর সিদ্ধি নাহি পায়। ঝিমুকেতে মুক্ত হয় অন্যত্র না পাবে তায়, ৰূপ তপ তথা শুক্তি, মুক্তি মুক্তাফল বায়। দান ৰ'রে হাতী পুনঃ ধূলা কাদা মাথে গার, পরিফার থাকে যদি ছরে বেঁধে রাথা যায়। সাধুসঙ্গে বেঁধে রাথ নির্মণ পাকিবে মন, নতুবা সংসারে পশি অক্তম হবে কথন। माधू-डेनालम निषा य'रम यांख माधनाष, व्याद ना मिलन श्रव काम-काश्राति वाहा। হাততালি দেও যদি গাছেব তলায় ষেযে, সব পাথী উতে যায় সেই গাছ হ'তে **খে**য়ে। হাততালি দিয়ে বল 'হবিবোল হবি হরি', সব পাপ উড়ে হা'বে মনোবৃক্ষ পরিহরি।

পওহারী বাবা।

(পাজিপুরের বিখ্যাত সাধু।)

[স্বামী বিবেকানন্দ।]

প্রথম অধ্যায়।

উপক্ৰমণিকা।

তাপিত জগৎকে সাহায্য কর—ইহাই সর্বশ্রেষ্ঠ কর্ম্ম; ভগবানু বুদ্ধ ধর্মের অস্তান্ত প্রায় সকল তাবকেই সেই সমরের জন্ত বাদ দিয়া পূর্কোক ভাবেরই প্রাধান্ত দিয়া গিয়াছেন; কিন্তু তাঁহাকেও স্বার্থপূর্ণ আমিন্তে আসক্তি যে সম্পূর্ণ প্রমাত্ত, ইহা উপলব্ধি করিবার জন্ত অনেক বর্ষ ধরিয়া আল্লামুসন্ধানে কাঁচাইতে হইয়াছিল। আমানের উচ্চতম কল্পনাশক্তি, ইহা অপেক্ষা নিঃবার্থ ও অপ্রান্ত কর্মীর ধাবণায অক্ষম, কিন্তু তাঁহাকে সমৃদর বিষয়েব রহস্ত বুঝিতে যেরূপ প্রবল সংগ্রাম করিতে হইয়াছিল, আর কাহার তক্রপ দেখা যায় ? এ কথা সকল সমরেই থাটে যে, কার্যা যে পরিমাণে মহত্তর, সেই পরিমাণে ভাহার পশ্চাতে প্রতাক্ষ-উপলব্ধি-জনিত শক্তি আছে। পূর্ম হইতেই প্রস্তুত একটা স্কিন্তিত কার্য্য প্রণালীর প্রত্যেক খুঁটিনাটিকে কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ত অধিক একাগ্র চিস্তাশক্তির প্রয়োজন না হইতে পারে, কিন্তু প্রবল শক্তিতরক্সমূহ কেবল প্রবাগ্র হিতাব পরিণাম মাত্র। সামান্ত চেষ্টাব জন্ত হয়ত মতবাদমাত্তেই পর্য্যাপ্ত হইতে পারে, কিন্তু যে কুদ্র বেগের দারা কুদ্র লহবীর উৎপত্তি হয়, ভাহা অবস্থা প্রবল উন্মির জনক তীত্র বেগ হইতে অতিশয় পৃথক্। তাহা হইলেও ঐ কুদ্র লহরীটী প্রবল-উন্মি-উৎপাদন-কারী শক্তির এক কুদ্র অংশেরই বিকাশ মাত্র।

মন, নিয়তর কর্মভূমিতে প্রবল কর্মতবঙ্গ উথাপিত করিতে সক্ষম হইবার পূর্দ্ধে তাহাকে তথ্য-সমূহের—আববনহীন তথ্য-সমূহের—(উহাবা বিকটপৃশ্ব ও বিভীষিকাপ্রন হইনেও) নিকট পঁছছিতে হইবে; সত্যকে—থাঁটি সত্যকে—(যদিও উহার তীব্র স্পন্দনে হাদরের প্রত্যেক তন্ত্রী ছিন্ন করিয়া স্পেলিতে পারে) লাভ কবিতে হইবে এবং নিঃম্বার্থ ও অকপট অভিসদ্ধি (যদিও উহা লাভ করিতে একটীব পব আব একটী করিয়া প্রত্যেক অকপ্রত্যক্ষ কাটিয়া ফেলিতে হয়) উপার্জন করিতে হইবে। সন্দ্র বস্ত কালচক্রে প্রবাহিত হইতে হইতে ব্যক্তভাব ধারণ করিবার অক্ত উহাব চতুর্দ্ধিকে স্থূল বস্তুসমূহ একত্রিত ক্ষরিতে থাকে; অনুস্ত দৃশ্বের ছাঁচ ধারণ কবে; সম্ভব বাত্তবে, কারণ কার্য্যে ও চিন্তা পৈশিক কার্য্যে পরিণত হয়।

সহস্র ঘটনার যে কাবণকে এখন কার্য্যরূপে পরিণত হইতে দিতেছে না, তাহা শীঘ্র বা বিলম্বে কার্য্যরূপে প্রকাশিত হইবে; এবং এখন বতই শক্তিহীন হউক না কেন, জড়জগতে শক্তিশালী চিস্তার গৌরবের দিন আসিবে। আর যে আদর্শে ইন্দ্রির তুথ প্রদানের সামর্থ্য হিসাবে সকল বন্ধর গুণাগুণ বিচার করে, সে আদর্শপ্র ঠিক নহে।

ষে প্রাণী ষত নিয়তর, সে ইক্সিয়ে তত অধিক সুথ অসুভব করে, সে তত্ত

অধিক পরিমাণে ইক্সিনের রাজ্যে বাস করে। সভ্যতা—হণার্থ সভ্যতা—অর্থে ব্যা উচিত—বাহ্ স্থের পরিবর্ণ্ডে উচ্চতর বাজ্যের দৃষ্ট দেখাইয়া ও তথ্যকার স্থ আত্মান করাইয়া পশুভাবাপর মানবকে অতীক্সির রাজ্যে লইবা যাইবার শক্তি।

মানব প্রাণে প্রাণে ইহা জানে। সকল অবস্থায় সে ইহা প্রাণ্টরেপে নিজেও না বৃথিতে পারে। খ্যানময় জীবন সম্বাদ্ধ ভাষার হয়ত ভিন্ন মত থাকিতে পারে। কিন্তু এ সকল সন্ত্বেও তাহার প্রাণেব এই মাতাবিক ভাব লুপ্ত হয় না, উহা সনাই প্রকাশ হইবাব চেষ্টা করে—তাহাতেই সে বাজীকর, বৈষ্ণ, ইম্বেজালিক, প্রেছিত অথবা বিজ্ঞানের অধ্যাপককে সম্মান না করিয়া থাকিতে পারে না। মানব যে পরিমাণে ইন্দ্রিয়েব বাজা ছাডাইয়া আসির। উচ্চ ভূমিতে বাস করিবার শক্তিশাভ করে, তাহার ফুসকুস যে পরিমাণে বিশুক্ক চিন্তাবায়ু গ্রহণ করিছে পারে এবং যতটো সময় সে এই উচ্চাবস্থায় পাকিনা কাটাইতে পারে. তাহাতেই ভাহার উন্নতির পরিমাণ হয়।

সংসারে ইহা দেখাও যায় এবং ইহার অবশুজাবিতা সহজেই ব্রা যায় বে, উন্নত মানবগণ জীবন ধারণের জন্ম যত কুকু আবশুক, ততটুকু বাতীত তথা-কথিত আরামের জন্ম সমন বায় কবিতে সম্পূর্ণ অসমত, আর যতই তাঁহারা উন্নত হইতে থাকেন, ততই আবশুকীয় কার্য্যসমূহ পর্যান্ত করিতে তাঁহাদের উৎসাহ কমিয়া আদিতে থাকে।

এমন কি, মানবের ধাবণা ও আদর্শ অমুসারে তাহার বিলাসের ধারণা পর্যান্ত পরিবন্ধিত হইতে থাকে। মানবের চেষ্টা হয—সে যে চিস্তা-জগতে বিচরণ করিতেছে, তাহার বিলাসের বস্তগুলি যথাসন্তব তদমুযায়ী হয়—আব ইহাই শিল।

"বেমন এক অগ্নি জগতে প্রবিষ্ট হইয়া-নানাকপে প্রকাশ পাইতেছে, অথচ যতটুকু ব্যক্ত হইয়াছে, তাহা হইতেও উহা অনেক বেশী" ৬ — ঠিক কথা— অনপ্তগুণে
অধিক। এক কণা—সেই অনস্ত চিতের এক কণা—মাত্র আমাদের স্থুধবিধানের
ক্ষম্ম জড়ের র জ্যে অবতরণ করিতে পারে—উহার অবশিষ্ট ভাগকে জড়ের ভিতর
লইয়া আসিবা আমাদের স্থুল কঠিন হস্তে এইরূপে নাড়াচাড়া করা ঘাইতে পারে
না। সেই পরম কল্ম পদার্থ সর্বাদাই আমাদেব দৃষ্টিক্ষেত্র হইতে পণাইতেছে
এবং আমাদেব উহাকে আমাদের স্তরে আনিবার চেটায় উপহাস করিতেছে।
এ ক্ষেত্রে মহন্দ্রনকেই পর্বতের নিকট ঘাইতে হইবে—'না' বিশ্বার উপায় নাই।

^{*} कळानियम्। रारा ।

মানৰ যদি সেই উচ্চতত্ত্ব রাজ্যের সৌন্দর্য্যবাশি সজ্ঞোগ করিতে চায়, যদি সে উছার বিমল আলোকে অবগাহন করিতে চায়, যদি সে আপন প্রাণ সেই জ্ঞাং-কারণ জগংপ্রাণের সহিত একযোগে নৃত্য করিছেছে, দেখিতে চায়, জবে তাহাকে তথায় উঠিতে হইবে।

জ্ঞানই বিশ্বয়-বাজ্যের বাব খুলিয়া দেয়, জ্ঞানই পশুকে দেবতা করে. এবং যে জ্ঞান আমাদিগকে সেই বস্তুর নিকট লইয়া যায়, যাহাকে জ্ঞানিলে আর সকলই জানা হয় (যশ্মিয়ৢ জগবো বিজ্ঞাতে সর্কমিদং বিজ্ঞাতং ভবভি♦)—য়হা সকল জ্ঞানের হলব-শ্বরূপ, যাহার স্পন্দনে সমূলয় বিজ্ঞানের মৃত দেহে জ্ঞানন স্কার হয়—সেই ধর্মবিজ্ঞানই নিশ্চিত সর্কশ্রেদ, কারণ, উহাই কেবল মানবকে সম্পূর্ণ ধ্যানময় জীবন যাপনে সমর্থ করে। ধন্য সেই দেশ, যাহা উহাকে "পরাবিদ্যা" নামে অভিহিত করিয়াছে!

কর্মজীবনে তক্তকে সম্পূর্ণরূপে প্রক শিত প্রায় দেখিতে পাওরা ধার না, কিন্তু তথাপি আদর্শটী কথনও নই হয় না। একদিকে, আমাদের কর্ম্তব্য এই য়ে,— আমরা আদর্শের দিকে স্থনিদ্ধিষ্ট পদক্ষেপেই অগ্রসর হই বা অতি ধীরে ধীরে অনমুভাব্য গতিতে উহাব দিকে হামাগুড়ি দিয়।ই অগ্রসর হই, আমরা যেন উহাকে কথনও বিশ্বত না হই। আবার অপর দিকে দেখা যায়, যদিও আমরা আমাদের চক্ষে হস্ত দিয়া উহার জ্যোতিকে ঢাকিয়া বাখিবার যথাসাধ্য চেলা করি, তথাপি উহা সর্ব্বনাই আমাদের সমুখে অস্পষ্ট ভাবে বিভ্যান বহিয়াছে।

আদর্শই কর্মজীবনের প্রাণ। আমরা দার্শনিক বিচারই করি জথবা প্রাত্তাহিক জীবনের কঠোর কর্ত্তবাসমূহই সম্পন্ন ক'বয়া যাই, জাদর্শ আমাদের সমগ্র জীবনটাকে আজ্জন করিয়া বর্জমান রহিয়াছে। আদর্শের রিশ্ন নানা সরল বা বক্র রেখার প্রতিবিশ্বিত ও পরাবৃত্তিত (Refracted হইয়া জামাদের জীবনগৃহ্বে প্রতি ছিদ্রপথে আসিতেছে আর জাতসারে বা অজ্ঞাতসারে প্রত্যেক কার্য,ই ইহার আলোকে করিতে হয়, প্রত্যেক শস্তুই ইহার দারা পরিবৃত্তিত ও সুরূপ বা কুরূপপ্রাপ্ত ভাবে দেখিতে হয়। আমরা এক্ষণে যাহা, আদর্শই আমাদিগকে ভাহা করিয়াছে, আর আদর্শই আমাদিগকে ভবিশ্বতে যাহা হইব, তাহা করিবে। আনশেবি শক্তি আমাদিগকে আক্রাদন করিয়া রাথিয়াছে, আর আমাদের সুথে হুংখে, আমাদের বড় বা ছোট কাষে এবং আমাদের ধর্মায়র্মে উহা অমুভূত হইরা থাকে।

मुक्तकाशनिवय । ३।३।७ ।

यि कर्षकीयत्तर उभर व्याप्तर्भि अहेक्षण अভाव हम, कर्षकीयन अपनर्भगर्रत ভক্রপ কম শক্তিমান নহে। আদর্শের সভ্য কর্মজীবনেই প্রমাণিত। আদর্শের পরিণতি কর্মজীবনের প্রত্যক্ষ অনুস্তবে। আদর্শ থাকিলেই প্রমাণিত হয় যে, কোন না কোনখানে, কোন না কোনরূপে উহা কর্মজীবনেও পরিণত হইয়াছে। আদর্শ বৃহত্তর হইতে পারে, কিন্তু উহা কর্মজীবনের ক্ষুদ্র কুদ্র অংশের বিস্তৃত ভাবমাত্র। আদর্শ অনেকস্থলেই কুদ্র কুদ্র কর্ম-বিন্দুর সমষ্ট ও সাধারণ ভাবমাত্র।

কর্মজীবনেই আদর্শের শক্তি প্রকাশ। কর্মজীবনের মধ্য দিয়াই উহা আমা-দের উপর কার্য। করিতে পারে। কর্মজীবনের মধ্য দিয়া আনর্শ আমানের জীবনে গ্রহণোপধোগী আকারে পরিব**র্ত্তিত হ**ইয়া **আ**মাদের ইন্দ্রি<mark>য়ান্</mark>নভূতির ভূমিতে অবতরণ করে। কর্মজীবনকে সোপান করিয়াই আমরা আদর্শে আরোহণ করি; উহারই উপর আমাদের আশা ভরুসা সব রাথি; উহাই আমাদিগকে কার্য্যে উৎসাহ (त्रम् ।

ঘাহাদের বাক্যতৃলিকা আদর্শকে অতি স্থন্দর বর্ণে অন্ধিত করিতে পারে অথবা যাহারা স্ক্রতম তত্ত্বসমূহ উদ্ভাবন করিতে পাবে, এরপ লক্ষ লক্ষ ব্যক্তি ব্দপেক্ষা একব্যক্তি, যে নিজ জীবনে উহাকে প্রতিফলিত করিতে পারিয়াছে, অধিক শক্তিশালী :

ধর্মের সহিত সংযুক্ত না হইলে এবং অল্পবিস্তর কৃতকার্য্যতার সহিত উহাকে কর্মজীবনে পরিণ্ড করিতে যত্নধান একদল অমুবত্তা না পাইলে, মানবজাতির নিকট দর্শনশাস্ত্রসমূহ নির্থক প্রতীয়মান হয়, জ্বোব উহা কেবল মানসিক ব্যায়াম-মাত্র বলিয়া গণ্য হইতে পারে। যে সকল মতে একটা কিছু প্রত্যক্ষ বস্তু পাই-ৰার আশা দেয় না, যথন কডকগুলি লোকে সেইগুলিকে গ্রহণ কবিয়া কডকটা কার্যো পরিণত করে, উহাদেরও স্থায়িত্বের জন্ম জনসভেবর প্রয়োজন, আর উহার অভাবে প্রত্যক্ষবাদাশ্বক অনেক মত লোপ পাইয়াছে।

আমাদের মধ্যে অনেকেই চিস্তাশীলতা বা মননশীলতার সহিত কর্মের সামগুল্ঞ প্লাখিতে পারি মা। কড়ক্তলি মহাত্মা পারেন। আমাদের মধ্যে অনেকেই বোধ হয়, পভীরভাবে মনন ক্ষিতে ঘাইলে কার্যাশক্তি হারাইয়া ফেলি এবং অধিক कार्या कविर्ड शाल कार्यीय गजीव ठिखानकि शवारेया विन । এই कांत्रशंहे चारनक महामनचिश्रापरक, डीशांत्रा स मकन डिक्ड डिक्ड खामर्ग की तरन डिप्रनिक् করেন, সেইগুলি অগতে কার্য্যে পরিণত করিবার ভার, কালের হত্তে ক্সন্ত করিবা যাইতে হয়। যতদিন না অপেক্ষাকৃত ক্রিদ্বাশীল মন্তিক আদিয়া উহাদিগকে কার্য্যে পরিণত ও প্রচার করিতেছেন, ততদিন তাঁহাদেব মননরাশিকে অপেক্ষা করিয়া থাকিতে হইবে। কিন্তু এই কথা লিখিতে লিখিতেই আমরা যেন দিব্যচ্চকে দেই পার্থসার্থিকে দেখিতেছি, তিনি যেন উভন্ন বিরোধী সৈম্পদলের মধ্যে রথে দাড়াইয়া বামহন্তে দৃগু আর্থগণকে সংঘত করিতেছেন—বর্মপরিহিত ধোক্ষ্-বেশ—প্রথম দৃষ্টি বারা সমবেত বৃহৎ সৈম্পরাশিকে দর্শন করিতেছেন এবং যেন আভাবিক জ্ঞানের বারা উভয়দলের সৈম্পসজ্জার প্রত্যেক গুঁটিনাটি পর্যান্ত ওজন করিয়া দেখিতেছেন—আবার অপর দিকে, আমরা যেন, ভীতিপ্রাপ্ত অর্জ্নকে চমকিত করিয়া তাঁহার মুথ হইতে কর্মের অত্যন্ত বহন্ত বাহির হইতেছে, ভনিতেছি—

"কৰ্মণ্যকৰ্ম যং পশ্খেদকৰ্মণি চ কৰ্ম যং। দ বুদ্ধিমান মন্ময়েষ্ দ যুক্তঃ ক্লংস্কৰ্ম ক্লং॥"

---ভগবদগীতা।

বিনি কম্মের মধ্যে অকম্ম অর্থাৎ বিশ্রাম বা শাস্তি এবং অকমেম অর্থাৎ শাস্তির ভিতর কম দেখেন, মহস্থগণের মধ্যে তিনিই বৃদ্ধিমান্, তিনিই যোগী, তিনিই সকল কমা করিয়াছেন।

ইহাই পূর্ণ আদর্শ। কিন্তু খুব কম লোকে এই আদর্শে প্রছছিয়া থাকে। স্তরাং আমাদিগকে যেমনটী আছে, তেমনটাই লইতে হইবে, এবং বিভিন্ন ব্যক্তিতে প্রকাশিত মানবের বিভিন্ন প্রকারের চরিত্রবিকাশগুলিকে লইয়া একত্র গ্রাধিত করিয়াই সন্তুষ্ট হইতে হইবে।

ধর্মাবলম্বীদের ভিতর আমরা তীত্র চিন্তাশীল (জ্ঞানযোগী), অপরের সাহায্যের জ্ঞা প্রবল কর্মাফুষ্ঠানকারী (কর্মযোগী.), সাহদের সহিত আত্মসাক্ষাৎকারে অগ্রসর (রাজযোগী) এবং শাস্ত ও বিনয়ী ব্যক্তি (ভক্তিযোগী) দেখিতে পাই।

দ্বিভীয় অধ্যায়।

বর্ত্তমান প্রথম্কে থাঁহার চরিত্র সংক্ষেপে বর্ণিত হইবে, তিনি একজন অন্ত্রত বিনরী ও উজ্জ্বল আত্মতবদ্ধই ছিলেন।

পওহারী বাবা (শেবজীবনে ইনি এই নামে অভিহিত হইভেম) বারাণদী জেলার গুলী নামক স্থানের নিকটবর্ত্তী একগ্রামে রাদ্ধণবংশে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি অতি বাল্যকালেই গাজিপুরে তাঁহার পিতৃব্যের নিকট বাদ ও তাঁহার নিকট শিক্ষা করিবার অস্ত্র আসিলেন। বর্ত্তমানকালে ছিলু সাধুরা—সন্ন্যাসী, যোগী, বৈরাগী ও পদ্বী প্রধানতঃ এই চার সম্প্রদারে বিভক্ত হইয়া থাকেন। সন্ন্যাসীরা শঙ্করাচার্য্যের মতাবলম্বী অবৈতবাদী। যোগীরা যদিও অবৈতবাদী, তথাপি তাঁহাবা বিভিন্ন যোগপ্রণালীর সাধন করিয়া থাকেন বলিয়া তাঁহাদিগকে স্বতন্ত্র শ্রেণীরূপে পরগণিত করা হয়। বৈরাগীরা রামান্ত্রক ও অক্সাক্ত বৈতবাদী আচার্যাগণের অম্বর্ত্তী। মুসলমান-রাজ্যক্রের সময় যে সকল সম্প্রদায় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তাঁহাদিগকে পদ্বী বলে—ইহাদের মধ্যে অবৈত ও হৈত উভ্যা প্রকার মতাবলম্বীই দেখিতে পাওয়া যায়। পওহারী বাবার পিতৃব্য, রামান্ত্রক বা শ্রী সম্প্রদায়ভুক্ত একজন নৈষ্টিক ব্রহ্মচারী ছিলেন—অর্থাৎ তিনি আজীবন অবিবাহিত জীবন যাপন করিবেন, এই ব্রন্ত লইয়াছিলেন। গাজিপ্রের মুই মাইল উত্তরে গঙ্গাতীরে তাঁহার এক থণ্ড জমি ছিল, তিনি সেইখানেই বাস করিয়াছিলেন। তাঁহার অনেকগুলি আতুম্প্রত ছিল বলিয়া তিনি পঞ্চারী বাবাকে নিজের বাটীতে রাখিয়াছিলেন আর তাঁহাকেই তাঁহার বিষয় ও পদের উত্তর ধিকারী মনোনীত করিয়াছিলেন।

পওছারী বাবার এই সময়ের জীবনের ঘটনা বিশেষ কিছু জানা যায় না।
যে সকল বিশেষজের জক্ত ভবিষ্যৎ জীবনে তিনি এরপ স্থারিচিত হইয়াছিলেন,
সে সকলের কোন লক্ষণ তথন তাহাতে প্রকাশ হইয়াছিল বলিয়াও বোধ হয় না।
এইটুকুই লোকের শ্বরণ আছে যে, তিনি ব্যাকরণ, ক্রায় এবং নিজ্ঞ সম্প্রদায়ের
ধশ্মগ্রহসমূহ মতিশয় মনোযোগেব সহিত অধ্যয়ন করিতেন—এদিকে খ্ব চট্পটে
ও আমুদে ছিলেন। সময়ে সময়ে এই আনোদেব মাত্রা এত বাড়িয়া উঠিত যে,
ভাঁহার সহপাঠী ছাত্রগণকে ভাঁহার এই বলপ্রিয়তার ফলে বিলক্ষণ ভূগিতে হইত।

এইরপে প্রাচীন ধরণের ভারতীয় ছাত্রজীবনের দৈনন্দিন ক,র্গ্যের ভিতর দিরা ভাবী মহাত্মার বাদ্যজীবন কাটিতে লাগিল; আর তাঁহার অণ্যানে অসাধারণ অফুরাগ ও ভাষাশিক্ষায় অপূর্ব্ব পট্তা ব্যতীত সেই সরল, সদানন্দময়, ক্রীড়াশীল ছাত্রজীবনে এরপ কিছু পরিচয় পাওয়া যায় নাই, যাহাতে তাঁহার ভবিষ্যৎ জীবনের সেই প্রবল গান্তীগ্য স্থাচিত করিবে— যাহার চূডান্ত পরিণাম এক অত্যন্তুত ও ভয়ানক আত্মহতি— যথন সকলের নিকটেই উহা কেবল অতীতেব এক কিম্বন্ধতীস্বন্ধপ হট্যা দাঁডাইয়াছিল।

এই সময়ে এমন এক ঘটনা ঘটিল, যাহাতে এই অধ্যয়নশীল যুবক সম্ভবতঃ এই প্রথম জীবনের গভীর মর্ম প্রোণে প্রাণে বুঝিল; এত দিন তাহার যে দৃষ্টি পুত্তক-নিবদ্ধ ছিল, তথন তাহা উঠাইয়া সে নিজ মনোজগৎ আৰু ভাবে প্র্যাবেক্ষণ করিতে লা গল ; ধর্মের মধ্যে পুঁথিগত বিস্থা ছাড়া বথার্থ সত্য কিছু আছে কি না, তাহা জানিবার জন্ত ডাহার প্রাণ ব্যাকুল হইল—তাহার পিতৃব্যের দেহত্যাপ হইল। যে এক মুখের দিকে চাহিল্লা সে জীবন ধারণ করিত, বাঁহার উপর এই যুবক্ষাব্ধের সমূল্য ভালবাদা নিবদ্ধ ছিল, তিনি চলিয়া গেলেন; তথন সেই উদ্ধান যুবক, জন্বের অন্তত্তলে শোকাহত হইয়া ঐ শৃক্তছান পুরণ কবিবার জন্ত এমন বস্তুর অন্তেধণে দুঢ়সকল হইল, যাহার কথনও পরিণাম নাই।

ভারতে সকল বিষয়ের জন্তই আমাদের গুরুর প্রয়োজন হয়। আমরা হিন্দুর।
বিশাস করি, পুত্তক কেবল তত্ত্ববিশেষের ভাসাভাসা বর্ণনা মাত্র। সকল শিরের,
সকল বিস্থার, সর্কোপরি ধশ্মের জাবস্ত বহস্তদমূহ গুরু চইতে শিয়ে সঞ্চারিত হওয়া
চাই।

শ্ববণাতীত কাল হইতে ভারতে দৃদ্ধ অনুরাগী ব্যক্তিগণ অন্তজ্জাবনের বহন্ত নির্স্থিয়ে আলোচনার জন্ত সর্ব্বদাই লোকালয় পরিত্যাগ করিয়া অতি নিভূত স্থান-সমূহে গিয়া বাস করিয়াছেন, অার এখনও এমন একটি বন, পর্বত বা পবিত্র স্থান নাই, কিন্তুর থাহাকে কোন মহাত্মার বাসন্থান বলিয়া উহার অন্তে পবিত্রতার মহিমা মাথাইয়া না দেয়।

তার পর এই উক্তিটীও সর্বজনপ্রসিদ্ধ যে,-

"त्रमण माधू, वरुण भानि। यर कञ्च ना टेमन नथानि॥"

অর্থাৎ যে জ্বল প্রবাহিত হয়, তাহা যেমন বিশুদ্ধ থাকে, তদ্ধপ যে সাধু প্রমণ করিয়া বেড়ান, তিনিও তদ্ধপ পবিত্র থাকেন।

ভাবতে বাহারা ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করিয়া ধর্মজাবন গ্রহণ কবেন, ঠাহারা সাধাবণতঃ ভারতের বিভিন্ন প্রদেশ বিচরণ •করিয়া বিভিন্নতীর্থ ও দেবমন্দির দর্শন কবিয়াই অবিকাংশ জাবন কাটাইয়া থাকেন—কোনও জিনিষ যেমন সর্বাদা নাড়াচাড়া করিলে ভাহাতে মরিচা ধরে না, তাঁহারা বলেন, এইরূপ ভ্রমণে তাঁহাদের মধ্যেও ভক্রপ মলিনতা প্রবেশ করিবে না। ইহাতে আর এক উপকার হয় এই যে, তাঁহারা প্রভ্রেক ব্যক্তির বারে ধর্ম বহন করিয়া লইয়া বান। বাঁহারা সংসার ভ্যাপ করিয়াছেন, ঠাহাদের সকলের পক্ষেই ভারতের চারি কোণে অবস্থিত চারিটী প্রধান হান (চার ধাম—উত্তরে বদরীকেদার, পূর্ব্বে পুরী, দক্ষিণে সেতৃবদ্ধ রামেশ্বর ও পশ্চিমে ধারকা) দর্শন করা একরণ অবস্থকর্তব্য বলিয়াই বিবেচিত হয়।

পূর্ব্বোক্ত সমূদয় বিষয়গুলিই আমাদেব যুবক ব্রন্ধচারীর ভারতশ্রমণের পক্ষে প্রবল প্রবেচক কারণ হইয়া থাকিতে পারে, কিন্তু আমরা নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারি, জ্ঞানতৃষ্ণাই তাঁহার শ্রমণের সর্ববিধান কারণ। আমবা তাঁহার প্রমণ সম্বন্ধে খুব অল্লই জানি, তবে তাঁহার সম্প্রদায়েব অধিকাংশ গ্রন্থ যে ভাষায় লিখিত, সেই জাবিড় ভাষাসমূহে তাঁহার জ্ঞান দেখিয়া এবং শ্রীটেতক্সসম্প্রদায়ভূক্ত বৈষ্ণবগণের প্রাচীন বাঙ্গালা ভাষার সম্পূর্ণ পবিচয় দেখিয়া আমরা অমুমান করি, দাক্ষিণাত্যে ও বাঙ্গালা দেশে তাঁহার স্থিতি বভ অল্লদিন হয় নাই।

কিন্তু তাঁহার একটা স্থানে গমনেব সম্বন্ধে তাঁহার গৌবনকালের বন্ধুগণ বিশেষরূপ জোব দিয়া বলিয়া থাকেন। তাঁহারা বলেন, কাঠিয়াওম্বাড়ে গিরণাব
পর্বতের শীর্ষদেশে তিনি প্রথমে যোগসাধনার বহন্তে দীক্ষিত হন।

এই পর্ব্বতই বৌদ্ধদের চক্ষে অতি পবিত্র ছিল। এই পর্ব্বতের পাদদেশে সেই সুর্হৎ শিলা বিজ্ঞান, বাহার উপর সমাট্ কুলের মধ্যে ধার্মিকচ্ড়ামণি ধর্মাণোকের সর্ব্বপ্রথমে আবিষ্কৃত অমুশাসন থোলিত আছে। উহার নিম্নদেশে শত শত শতালীর বিশ্বতিব অন্ধকাবগর্ভে লীন হইয়া অরণ্যারত বৃহৎকায় স্তুপবাজি ছিল—
এগুলিকে অনেক দিন ধবিয়াই গিবণার পর্বতশ্রেণীব ক্ষুদ্র কৃদ্র শৈলমালা বলিয়া লোকে মনে করিত। এখনও উহাকে সেই ধর্মাসম্প্রদায় বড কম পবিত্র মনে করে না—বৌদ্ধর্ম এক্ষণে যাহাব পূন:সংশোধিত সংস্করণ বলিয়া বিবেচিত হয়—আর আশ্রুগের বিষয়, যাহা তাহাব জগজ্জ্যী উত্তরাধিকারী আধুনিক হিন্দুর্থেম্ম মিশিয়া যাইবার পূর্ব্ব পর্যান্ত সাহসপূর্ব্বক স্থাপত্যক্ষেত্রে বিজয় লাভ করিবার চেটা করে নাই।

তৃতীয় অধ্যায়।

মহাযোগী অবধৃতগুরু দন্তাত্তেরের পবিত্র নিবাসভূমি বলিয়া গিরণার হিন্দুদিগেব মধ্যে বিথাতে; আর কিম্বদন্তী আছে যে, এই পর্বতের চূড়ায় সৌভাগ্যবান্ ব্যক্তিগণ এখনও বড় বড় সিদ্ধ যোগীর সাক্ষাৎ পাইয়া থাকেন।

ভার পর আমরা দেখিতে পাই, এই যুবক বন্ধচারী বারাণদীর নিকটে গৃশাতীবে জনৈক যোগদাধক সন্ত্যাদীর শিশুরূপে বাদ করেন—এই সন্ত্যাদীটী নদীর উচ্চ
তট্টভূমিব উপর থনিত একটী গর্ভে বাদ করিতেন। আমাদের প্রবন্ধের বিষয়ীভূত
মহাত্মা যে পরজীবনে গাজিপুরের নিকট গঙ্গাতীরে এক ভূথগু থনন করিয়া তন্মধ্যে

এক গভীর বিবর প্রস্তুত করিয়া বাস করিতেন, তাহা বে ইহার নিকটেই শিপিয়া-ছিলেন, এটা বেশ বুঝিতে পাবা হাধ।

যোগীরা যোগাভ্যাসেব স্থাবিধার জন্ত সর্বাদাই গুহার অথবা বেথানকার আব-হাওয়ার কোনস্থাপ পরিবর্ত্তন নাই এবং যেথানে কোন শব্দ মনকে বিচলিত করিতে না পারে, এমন স্থানে বাস করিবার উপদেশ দিয়া গিয়াছেন।

আমরা আরও জানিতে পারি বে, তিনি প্রায় এই সময়েই বারাণসীতে জনৈক সন্মাসীব নিকট অবৈতবাদ শিক্ষা করিতেছিলেন।

অনেক বর্ব ভ্রমণ, অধ্যয়ন ও সাধনাব পর এই ব্রহ্মচারী যুবক, বে স্থানে বাল্যকালে প্রতিপালিত হইয়াছিলেন, তথায় ফিরিয়া আসিলেন। সম্ভবতঃ তাঁহার পিতৃব্য যদি জীবিত থাকিতেন, তবে এই বালকেব মুথমগুলে সেই জ্যোডিঃ দেখিতে পাইতেন, যাহা প্রাচীনকালে জনৈক শ্রেষ্ঠতর ঋষি তাঁহাব শিশ্যের মুথ দেখিয়া বলিয়া উঠিয়াছিলেন, 'ব্রহ্মবিদিব সোম্য ভাসি' *—হে সৌম্য, আজ তোমার মুথ যে ব্রহ্মজ্যোতিতে দীপ্তি পাইতেছে, দেখিতেছি। কিছু বাঁহারা তাঁহাকে গৃহপ্রত্যাবর্ত্তনে স্থাগত অভ্যর্থনা করিলেন, তাঁহারা তাঁহার বাল্যকালের সঙ্গীমাত্র—তাঁহাদের অনেকেই সংসাবে প্রবেশ করিষাছিলেন—সংসাব চিবদিনের ভক্ত তাঁহাদিগকে বাধ্যাছিল—যে সংসারে চিন্তানীলতা অল্প, কিছু কর্ম্ম অনন্ত।

তথাপি তাঁহারা তাঁহাদের পঠদ্দশাব বন্ধ ও ক্রীড়াসন্সীর (বাঁহার ভাব বৃথিতে তাঁহারা অভ্যন্ত ছিলেন। সমৃদয় চরিত্র ও ব্যবহাবে এক পরিবর্ত্তন—রহস্তম্য পবিবর্ত্তন লক্ষ্য করিলেন—ঐ পরিবর্ত্তন দেখিয়া তাঁহাদের হৃদয়ে ভয়বিশ্ময়ের উদ্রেক হইল। কিন্তু উহাতে তাঁহাদের হৃদয়ে তাঁহার মতন হইবার ইচ্ছা, অথবা তাঁহার ভায় তত্ত্বাহেষণম্পৃহা জাগবিত হইল না। তাঁহারা দেখিলেন, এ এক অভ্তুত মানব—এই মন্ত্রণা ও জ্বভবাদপূর্ণ সংসারের বাহিরে একেবারে চলিয়া গিয়াছে—এই পর্যন্ত। তাঁহারা শ্বভাশ্তঃই তাঁহার প্রতি গভীর শ্রদ্ধাসন্ম হইলেন, আর কোন প্রশ্ন জিজ্ঞাদা করিলেন না।

ইতিমধ্যেই এই মহাত্মার বিশেষত্বসমূহ দিন দিন অধিকতর পরিক্ষুট হইতে লাগিল। বারাণসীর দল্লিকটবাসী তাঁহার গুরুর মত, তিনিও ভূমিতে একটী গর্জ ধনন করিয়া তন্মধ্যে বাইতে লাগিলেন এবং অনেক ঘন্টা ধরিয়া বাস করিতে লাগিলেন। তার পর তিনি আহার সম্বন্ধে অতি ভয়ানক কঠোর সংযম আরম্ভ করিলেন। সারা দিন তিনি নিজের ছোট আশ্রমটীতে কার্য্য করিতেন, ভদীয় পরম

^{*} ছात्माशा छेन्नियम ।

শ্রেদাশপদ প্রভূ রাণচন্দ্রের পূজা করিতেন, উত্তম খান্ত রন্ধন করিয়া (কথিত আছে, তিনি বন্ধনবিভার অসাধারণ পটু ছিলেন) ঠাকুরকে ভোগ দিতেন, তার পর সেই প্রসাদ বন্ধুবান্ধরণাও দরিদ্রদের মধ্যে বণ্টন করিয়া দিতেন এবং অনেক রাত্রি পর্যন্ত তাহাদের সেবা করিতেন। তাহারা সকলে যথন শয়ন করিত, তথন এই ব্বক গোপনে সম্ভবণ ঘারা গলা পার হইয়া উহার অপর তীরে ঘাইতেন। তথায় সারা রাত সাধনভবনে কাটাইয়া উবার পূর্কেই ফিরিয়া আদিয়া বন্ধুবর্গকে লাগাইতেন এবং পুনর্কার সেই নিতা কার্য্য আরম্ভ করিতেন, আমরা ঘাহাকে ভারতে 'অপরের সেবা বা পূজা' বলিয়া থাকি।

ইতিমধ্যে তাঁহার নিজের থাওয়াও কমিয়া আসিতে লাগিল, অবশেষে আমরা ভানিয়াছি, উহা প্রত্যহ একমুঠা তেঁত নিম পাতা বা করেকটা লক্ষা মাত্রে দাঁড়াইল। তার পর তিনি গলার অপর পারের জললে যে প্রত্যহ রাত্রে সাধনের জন্ম ঘাইতে লাগিল এবং তিনি তাঁহার প্রস্তুত গুহাতে বেশী বেদী বাস কবিতে লাগিলেন। আমরা ভানিয়াছি, সেই গুহায় তিনি দিনের পর দিন ও মাসের পব মাস ধ্যানমগ্ন হইয়া থাকিতেন, তার পর বাহির হইতেন। এই দীর্ঘকাল তিনি কি থাইয়া থাকিতেন, তাহা কেহই জানে না, ডজ্জন্ত লোকে তাহাকে পও-আহারী অর্থাৎ বাযুভক্ষণকাবী বাবা বলিতে আরম্ভ করিল।

তিনি তাঁহার জীবনে কথন এই স্থান ত্যাগ করেন নাই। একবাব তিনি এত অধিকদিন ধরিয়া ঐ গুহার মধ্যে ছিলেন যে, লোকে তাঁহাকে মৃত বলিয়া স্থির করিয়াছিল। কিন্তু অনেক দিন পবে আবাব বাবা বাহিব হইয়া বহুসংখাক সাধুকে এক ভাগুৱা দিলেন।

ষথন তিনি ধ্যানে মগ্ন না থাকিতেন, তথন তিনি তাঁহার শুহার মুথেব উপরিভাগে অবস্থিত একটী গৃহে বাস করিতেন—আর এই সময়ে যাহাবা তাঁহার সহিত
সাক্ষাৎ করিতে আসিত, তাহাদের সহিত সাক্ষাৎ করিতেন। তাঁহার যশঃসৌরভ
চতুর্দিকে বিহুত হইতে লাগিল, আর গাজিপুবের অহিফেন-বিভাগের বায় গগন চন্দ্র
বাহাতুর—যিনি স্বাভাবিক মহত্ব ও ধর্মপ্রবণতার জন্ত সকলেরই প্রিয় হইয়াছেন—
আমাদিগকে এই মহাত্মার সহিত আলাপ করাইয়া দেন।

ভাবতের আরও অনেক মহাত্মার স্থায়, এই জীবনেও কিছু বিশেষরূপ বহি-জ্জগতের ক্রিরাশীলতা ছিল না। সেই ভারতীর আদর্শ যে, বাক্যেব হারা নয়, জীবনের হারা শিক্ষা দিতে হইবে, আর যাহারা সত্য থাবণ করিবার উপযুক্ত হই-য়াছে, তাহাদেরই জীবনে সত্য প্রতিফলিত হয়—ইহার জীবন তাহারই আর একটা উদাহরণ। এইরূপ ধরণের লোকেরা বাহা তাঁহারা জানেন, তাহা প্রটীর করিতে সম্পূর্ণ অনিচ্ছুক, কারণ, তাঁহাদের দৃঢ় ধারণা এই যে, বাক্যের হারা নহে, ভিতরের সাধনা হারাই সভ্যলাভ হয়। ধন্ম তাঁহাদের নিকট সামাজিক কর্ত্তব্যের প্ররোচক শক্তিবিশেষ নহে, উহা সভ্যের দৃঢ় অমুসদ্ধান এবং এই জীবনেই উহার সাক্ষাৎকারম্বরূপ।

তাঁহারা কালের এক মুহূর্ত্ত হইতে অপর মূহূর্ত্তের অধিকতর কিছু শক্তি আছে, একথা অস্বীকার করেন। অতএব অনন্তকালের প্রতি মূহূর্ত্তেই অক্ষান্ত মুহূর্ত্তের সহিত সমান বলিয়া তাঁহাবা মৃত্যুর জন্ত অপেক্ষা না করিয়া এথানেই এবং এথনই ধর্মের সতাসমূহ সাক্ষাৎ দর্শন করাব উপর জোর দিয়া পাকেন।

বর্ত্তমান লেথক এক সময়ে এই মহাত্মাকে জগতেব উপকার করিবার জক্ষ গুহা হইতে বাহিরে না আদিবার কারণ জিজ্ঞাসা করেন। প্রথমত:, তিনি তাঁহার বাভাবিক বিনয় ও পরিহাস-রসিকতা সহকাবে নিয়লিথিত দৃঢ় উত্তর প্রশান করেন:—

"কোন হুট লোক কোন অক্সায় কার্য্য করিতেছিল, এমন সময়ে এক ব্যক্তি তাহাকে ধরিয়া দেলে এবং শান্তিশ্বরূপে তাহার নাক কাটিয়া দেয়। নিজের নাক-কাটা রূপ জগৎকে কিরূপে দেখাইবে, ইহা ভাবিদ্বা দে অতিশন্ত লভ্জিত হইল ও নিজের প্রতি নিজে অতিশয় বিরক্ত হইয়া এক জন্মলে পলাইয়া গেল। তথায় **শে একটি** ব্যা**ন্ত্রচর্শ্ব বিছাইয়া ব**সিয়া থাকিত আর এদিক ওদিকে কেই আসিতেছে মনে হইলে অমনি পভীর ধ্যানেব ভান কবিত। এইরূপ ব্যবহারে লোকে সরিয়া যাওয়া দুরে থাকুক, দলে দলে লোকে এই অভুত সাধুকে দেখিতে এবং পুঞা করিতে আসিতে লাগিল। তথন সে দেখিল, এইরূপ অরণ্যবাসে আবার ভাহার महत्क कौरिकां निकारित खेशाम हरेग । এই ऋश वर्षत भन्न वर्ष हिम्मा (भन । অবশেষে সেই স্থানের লোকে এই মৌনত্রতথারী ধ্যানপরায়ণ সাধুর নিকট হইতে किছু উপদেশ अनिवाद क्ष वाल बहेन, वित्यस्तः खटेनक यूवक मन्नामान्त्राम नीकिल হইবার জন্ত বিশেষ উৎস্ক হইল। শেষে এরূপ অবস্থা দাঁড়াইল ষে, আরু বিলয় ক্রিলে সাধুর প্রতিষ্ঠা একেবারে লোপ হয়। তথন সে একদিন মৌনব্রত ভঙ্গ कविया के उरुपारी प्रकरक विनन, 'आशामी कना अक्शानि धारान कृत नहेंबा এখানে আদিও।' যুবৰুটী ভাহার জীবনের এই প্রধান আকাজ্ঞা অভি শীঘ্রই পূর্ব হইবে এই আশার পরম আনন্দিড হইয়া প্রদিন অতি প্রত্যুবে কুর শইরা উপস্থিত হইল৷ নাককাটা সাধু ভাহাকে বনের এক অভি নিজ্ত স্থানে লইয়া গেল, ভার

পর কুরখানি হাজে ৰইনা উহা খুলিল এবং এক আঘাতে তাহার নাক কাটিয়া দিয়া পঞ্জীয় বচনে বলিল, 'হে যুবক! আমি এইক্লপে এই আশ্রমে দীক্ষিত হইয়াছি। সেই দীক্ষাই আমি ভোমাকে দিলাম। এখন তুমিও স্থবিধা পাইলেই অপরকে নিরালস্ত হইয়া এই দীক্ষা দিতে থাক।' যুবকটা লজ্জায় তাহার এই অভুত দীন্দার রহস্ত কাহারও নিকট প্রকাশ করিতে পারিল না এবং দে সাধ্যামুসারে তাহ।ব গুরুর আদেশ প্রতিপালন করিতে লাগিল। এইরূপে এক নাককাটা সাধু-সম্প্র-দায়ের উৎপত্তি হইয়া সমগ্র দেশ ছাইয়া ফেলিল। তুমি কি আমাকেও এইরূপ আর একটা সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠাতা দেখিতে চাও 🖓

ইহার অনেক পরে যথন তিনি অপেক্ষাক্বত গম্ভীরভাবে ছিলেন, ঐ বিষয়ে আর একবার প্রশ্ন করাতে তিনি উত্তর দিয়াছিলেন, "তুমি কি মনে কর, স্থুলদেহ দ্বারাই কেবল অপরের উপকার সম্ভব ? একটা মন শরারের সাহায্য-নিরপেক্ষ হইয়া অপর মনসমূহকে সাহায্য করিতে পারে, ইহা কি সম্ভব বি⊲চন। কর না ?"

অপর কোন সময়ে তাঁহাকে জিল্ঞাসা করা হয়, তিনি এত বড় একজন যোগী, তথাপি তিনি প্রথম শিক্ষার্থীদের জন্ম উপদিষ্ট শ্রীরঘুনাথজীর মৃত্তিপূজা, হোমান কর্ম করেন কেন? তাহাতে এই উত্তর হইল, "সকলেই নিজের কল্যাণের জন্মই কর্মা করে, একথা তুমি ধবিয়া লইতেছ কেন ? একজন কি অপরের জন্ম কর্মা ক্রিতে পারে না ?"

তার পর সকলেই সেই চোরের কথা শুনিয়াছেন—সে তাহার আশ্রমে চুরা করিতে আসিয়াছিল, সাধুকে দেথিয়াই সে ভাত হইয়া চুরি করা জিনিবের পোচলা (किलिया भलाहेल। माधू (महे (भीठेला लहेया कार्त्रद भन्छा९ भन्छा९ व्यानक पृत्र জোরে দৌড়িয়া ভাহার নিকট উপস্থিত হইলেন , শেষে ভাহার পরপ্রান্তে সেই পোঁটলা ফেলিয়া দিয়া করযোড়ে সজল নয়নে তাঁথার নিজক্বত ব্যাঘাতের জক্ত ক্ষমা প্রার্থনা করিতে লাগিলেন ও অতি কাতরভাবে সেই গুলি গইবার জন্ত পীড়াপীড়ি করিতে লাগিলেন। তিনি বলিতে লাগিলেন, "এগুলি আমার নহে, তোমার।

আমরা বিশ্বস্তুত্তে আরও শুনিষাছি, একবার তাঁহাকে গোণরো সাপে দংশন করে এবং যদিও কয়েক ঘণ্টাব জ্ঞা সকলে তাঁহাকে মৃত বলিয়াই স্থির করিয়াছিল, কিন্তু শেষে তিনি পুনরায় বাঁচিয়া উঠেন, আর তাঁহার বন্ধবর্গ তাঁহাকে ও সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করিলে "তিনি বলেন, "ঐ গোথরো সাপটী আমার প্রিয়তমের নিকট হইতে বৃতস্করণে আসিয়াছিল (পাহন দেওতা আয়া)।" আর আমরা ইহা অনায়াসেই বিশ্বাস করিতে পারি, কারণ, আমরা জানি, তাঁহার সভাব কিরপ প্রগাঢ় নদ্রতা, বিনয় ও প্রেমে ভূষিত ছিল। সর্বপ্রকার পীড়া তাঁহার নিকট সেই প্রেমাস্পদের নিকট হইতে দুভম্বরূপ (পাহন ,দেওতা) ছিল, আর যদিও তিনি ঐ সকল হইতে তীত্র পীড়া পাইতেন, তথাপি অপর লোকে পর্যান্ত ঐ পীড়াগুলিকে অক্ত নামে অভিহিত করিবে, ইহা তিনি সহু করিতে পারিতেন না।

এই অনাড়ধর প্রেম ও কোমলতা চতুদ্দিক্স্থ লোকের মধ্যে বিস্তৃত হইতে লাগিল, আর বাঁহারা ইহার চারিদিকের পল্লীগুলিতে ভ্রমণ করিয়া-ছেন, তাঁহারাই এই অন্তুত ব্যক্তির নীরব শক্তিবিস্তারের সাক্ষ্য দিতে পারেন।

শেষাশেষি তিনি আর লোকজনের সঙ্গে দেখা করিতেন না। যথন
মৃত্তিকা-নিম্বর্তা গুহা হইতে উঠিয়া আসিতেন, তথন লোকজনেব সঙ্গে
কথা কহিতেন বটে, কিন্তু মধ্যে দাব ক্ষন্ন থাকিত। তিনি যে গুহা হইতে উঠিয়া-ছেন, তাহা হোমের ধুম দোখয়া অথবা পূজার আয়োজনের শঙ্গে বুঝা যাইত।

তাঁহার একটা বিশেষত্ব এই ছিল যে, তিনি কোন সময়ে যে কার্য্য করিন্তেন, তাহা যতই তুক হউক, তাহাতেই সম্পূর্ণ মগ্ন হইয়া যাইতেন। শ্রীরামচক্রজীর পূজায় তিনি যেরূপ যত্ন ও মনোযোগ দিতেন, একটা তামকুও মাজিতেও টক তাহাই কবিতেন। তিনি যে আমাদিগকে কর্মারহন্ত সম্বন্ধে একবার বলিবাছিলেন, "যন সাধন তন সিদ্ধে' অর্থাৎ 'সিদ্ধির উপায়কেও এমন ভাবে আদর্যত্ব করিতে হইবে, যেন উহাই সিদ্ধিস্বরূপ,' তিনি নিজেই তাহার উৎকৃষ্টতম দৃষ্টান্তস্বরূপ ছিলেন।

তাঁহার বিনয়ও কোনরূপ কট যন্ত্রণা বা আত্মানিময় ছিল না। একবার তিনি আমাদিগের নিকট অতি স্থল্যভাবে নিমলিথিত ভাবটী ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন—"হে রাজন, সেই প্রভু ভগবান, স্প্রকিঞ্চনের ধন—ইা, তিনি তাহাদেরই, যাহারা কোন বস্তুকে এমন কি, নিজেব আত্মাকে পর্যান্ত আমার বিলিয়া অধিকার করিবার ইচ্ছা ত্যাগ করিয়াছে"—এই ভাবের প্রত্যক্ষ উপলব্ধি করিয়াই তাঁহার স্থভাবতঃই এই বিনয় আদিয়াছিল।

তিনি সাক্ষাৎভাবে উপদেশ দিতে পারিতেন না, কারণ, তাহা হইলেই নিজে আচার্য্যের পদ লওয়া হইল এবং নিজেকে অপরাপেকা উচ্চতর আসনে বসান হইল। কিন্তু একবার তাঁহার জ্বনয়-প্রস্রবণ খুলিয়া গেলে তাহা হইতে অনস্ত জ্ঞান-বারি উছলিতে থাকিত, তথাপি উত্তরগুলি সব সাক্ষাৎভাবে না হুইয়া প**রোক্ষভ**াবে হুইত।

তাঁহার আকার দীর্ঘ ও মাংসল ছিল, তিনি একচকু ছিলেন এবু কুঁাহার প্রকৃত বয়সাপেক্ষা তাঁহাকে অন্নবয়স্ক দেখ।ইত। তাঁহাব তুল্য মধুর শ্বর আমরা আর কাহারও ওনি নাই। তাঁহার জীবনের শেষ দশ 🐠 🔠 ততোধিক কাল তিনি সম্পূর্ণরূপে লোকচক্ষুর অন্তরালে অবস্থিত ছিলেন। তাহার গৃহদ্বারের পশ্চাতে গোটাকতক আলু ও একটু মাথম রাথিয়া দেওয়া হইত, কথন কথন যথন তিনি সমাধিতে না থাকিতেন, তথন রাত্রে উহা লইতেন। গুহাব মধ্যে থাকিলে ইহাও তাঁহার প্রয়োজন হইত না।

এইরূপে যোগশান্তের সভ্যভার প্রভাক্ষ প্রমাণস্করণ এবং পবিত্রভা, বিনম্ন ও প্রেমের শীবস্ত দুর্ছান্তস্মন্ত্রপ এই নীরব জীবন অতিবাহিত হইতে माजिम ।

আমরা পুর্বেই বলিয়াছি, ধুম দেখিলেই তিনি সমাধি হইতে উঠিয়াছেন ৰুঝা ঘাইত। একদিন উহাতে পোডা মাংসের গন্ধ পাওয়া ঘাইতে লাগিল। চতুদ্দিক্স্থ লোকে কিছু স্থির করিতে পারিল না। শেষে গন্ধ অসহ হইয়া উঠিল আর পুঞ্জীক্বত হইবা ধুম উঠিতেছে দেখা গেল। শেষে তাহাবা দ্বার ভাঙ্গিয়া ফেলিল—দেখিল, সেই মহাধোগী আপনাকে তাঁহার হোমাগ্রিতে শেষ আভতি-স্বরূপ দিয়াছেন। অলক্ষণের মনে। ঠাহার দেহ ভস্মাবশিষ্ট হইল।

আমাদিগকে এথানে কালিদ।সের সেই বাক্য স্মবণ করিতে হইবে.—

অলোকসামাস্তমচিস্ত্যহেতৃকং।

নিন্দন্তি মন্দাশ্চরিতং মহাত্মনাং॥

---কুমারসম্ভব।

মন্দবৃদ্ধি ব্যক্তিগণ মহাত্মাগণের কার্য্যের নিন্দা করিয়া থাকেন, কারণ, সেই কার্যাগুলি অসাধারণ এবং উহাদের কারণও লোকে ভাবিয়া স্থির কবিতে পারে না।

তথাপি আমরা তাঁহাকে জানিতাম বলিয়া আমরা তাঁহার এই কার্য্যের কারণ সম্বন্ধে একটা আতুমানিক সিদ্ধান্ত বলিতে সাহসী হইতেছি। আমাদের বোধ হয়, মহাত্মা বুঝিয়াছিলেন, তাঁহার শেষ সময় আসিয়াছে, তথন ভিনি এমন কি. মৃত্যুর পরেও যাহাতে কাহাকেও কট দিতে না হয়, তজ্ঞ সম্পূর্ণ স্থত্ত্বসারে ও স্বস্থমনে আর্য্যোচিত এই শেষ আছতি দিলেন।

বর্তমান লেথক এই পরলোকগত মহাত্মার নিকট গভীরভাবে ধাণী— তজ্জন্ত তদীয় প্রেমাস্পদ ও তৎসেবিত, শ্রেষ্ঠতম আচার্য্যদিগের মধ্যে অন্ততম এই মহাত্মার উদ্দেশে, তাঁহার অযোগ্য হইলেও পূর্কলিথিত কয়েক গংক্তি প্রাকৃত্বিউৎসর্গীকৃত হইল।

বেদ ও বেছা।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।

ि शिक्षात्म वर्षान्।

প্রাণিতত্ববিদের। বলিয়া থাকেন, কুল্মভম বিচিত্র-ধন্ত্র-বিশিষ্ট প্রাণপদ্ধাখ্য স্প্রাণ পদার্থ ইইতে ক্রমবিকাশস্তাযে স্থ বর্জসমাত্মক বিবিধ জীবের আবির্ভাব হইয়াছে। আমরা জগতে যত প্রকার স্থাবরজঙ্গমাত্মক জীব-শ্বীর দেখিতে পাই, তাহা এক আদিম জীবের সস্তানসম্ভতিগণের শ্রীবের বিশেষ বিশেষ অবস্থাগত ক্রমপবিণাম মাত্র। ফরাসী দেশীয় পণ্ডিত ল্যামার্ক (Lamark) সর্ব্ব প্রথমে এই কপে জীবাবতরণের ক্রম ঘোষণা করেন। পরে ডাক্লবিন (Darwin), ওয়ালেস (Wallace), স্পেন্দার (Spencer), হ্যাকাল (Hackel) প্রস্তৃতি পণ্ডিতগণ এতন্মতবাদকে পরিমার্জিত করিয়া পূর্ণভাবে প্রচার করিয়া দেন। ডাকবিন, স্পেন্সার প্রমুখ পণ্ডিতেরা বলেন, "কোন অবিজ্ঞেয় নিয়মামুদারে জ্বভ শক্তি হইতে প্রথমে সপ্রাণ পদার্থেব আবির্ভাব হয়। পবে জীবনসংগ্রামে স্বীয় সত্তা অক্ষুগ্রভাবে বজায় রাথিবাব ও স্ববংশ বিস্তাব করিবার সমুক্ষণ চেষ্টার ফলে অবনীশুলে বিবিধ জীবের অভাদয় হইয়াছে। জীবেৰ বংশবুদ্ধি জ্যামিতিক অমুপাতে (Geometrical ratio) श्रदेश थारक। क्रीरवद दः भव्रक्षित भर्ष यांन वाधाविष्र**भ्**छ हम्न, **छाक्रविन वरमन**, তাহা হইলে কে লমাত্র এক যুগ্ম কপোনের সস্তান-সম্ভতির দ্বারা অভি অব্ধ-কালেই সমগ্র ধরতিল ছাইয়া পড়িতে পারে। কিন্তু তাহা হয় না। কারণ, বংশবিস্তারের পথ নিতান্ত কন্টকবিহীন নহে। বংশবৃদ্ধির সহিত বংশরক্ষার উপবোগী আহার ও আবাসভূমি নিতান্ত প্রয়োজন। প্রাকাণোভূত আদিম জীবের বংশবিস্তার এতই অধিক হইয়াছিল বে, তদ্রক্ষণোপঘোণী আহার ও আবাসভূমি বাছিয়। লওয়া তাহার পক্ষে অতি কঠিন সমস্তা হইগ্লাছিল। কাজেই ভদংশগত প্রত্যেক ব্যক্তির স্বাস্থ্য অন্তিম্ব অকুগ্নভাবে বজান রাথিবার চেষ্টার

অল্পকাল-মধ্যেই তাহাদের আপনাদিগের মধ্যে সংগ্রাম বাধিল। প্রয়োজনীয় ভোজ্য বস্তুর অভাবে, উপযুক্ত বাসভূমির অনটনে সকলেই যে চর্ব্বার জীবন সংগ্রামে যোগদান করিবে, ইহা স্থথবোধ্য। সংগ্রামে যাহারা বলবান, প্রকৃতি তাহাদেরই বিজয়দাল্যে বিভূষিত কবেন। পণ্ডিতেরা বলেন, সকলকেই প্রকৃতিদেবী স্বীয় অকে আশ্রয় প্রদান করেন; কিন্তু চুর্মলের প্রতি ্র্রিটন বিমুখ; স্মৃতরাং তাহারা যে অকালে কালের করাল করলে নিপতিত ইইবে, তাহাতে আর বিচিত্র কি ? তর্মেলেরা অকালে কালকবলে পতিত হইলেও জীবন-সংগ্রামের শান্তি নাই, কেননা^যএদিকে সবলের বংশবিস্তার জ্যামিতিক অন্তপাতে অতীৰ স্ববিত মাত্ৰায় চলিতে লাগিল।

প্রকৃতি ক্রম পবিনামিণী। দেশকালাদি নিমিত কারণেব পবিবর্তনের সহিত সবলেরা, সমরক্ষেত্রে অবতরণান্তব বহুদ্শিতার ফলে যে সমূহ জ্ঞান ও গুণগ্রাম অর্জন করিয়াছিল, তৎসমুদয় আপনাদিগের নবজাত অপত্যে সংক্রামিত করিল এবং অপতাগণও আবার উত্তরাধিকারস্ত্রে প্রাপ্ত গুণগ্রামে বলীয়ান হইয়া, কৰ্মক্ষেত্ৰে নামিয়া সোপাৰ্জ্জিত বিবিধ গুণে বিভূষিত হইলেও স্বীয় জীবন নৃতনাবস্থাৰ উপযোগী ভাবে চালিত করিয়া জীবন-সংগ্রামে পুনবায় বিজয়-মুকুট লাভ করিল। কিন্তু যাহাবা ঐক্লপ নৃতনাবস্থার উপযোগী ভাবে চলিতে পারিল না, চুর্বলতা-নিবন্ধন ভাহারা প্রকৃতি দেবীব আশ্রম লাভে বঞ্চিত হইল এবং কালে ভাহাদেব অধোগতি বা এককালে বিনাশ হইল। প্রকৃতি দেবীর এবস্থিধ নিগ্রহান্ত গ্রহকেই মহামতি ডাকবিন, 'প্রাকৃতিক নির্ম্বাচন' আখ্যা প্রদান করিয়াছেন। প্রাকৃতিক নির্ব্বাচনই ডাকবিনেব মতে সর্ব্বপ্রকার জাতাস্তরপ্রাপ্তির একমাত্র কারণ।

'ডাক্লবিনের প্রাক্কতিক নির্ম্লাচন'কে পণ্ডিত স্পেন্দার 'জীবন-সংগ্রাম ও যোগ্যতমের পরিত্রাণ' এই নাম প্রদান করিযাছেন। অনেকেই ডাফুবিনেব 'প্রাকৃতিক নির্মাচন' স্পেকার-ব্যাখ্যাত 'জীবন-সংগ্রামে যোগ্যতমের উদ্বর্জন' হইতে বিভিন্ন সামগ্রী রূপে অফুমান কবিয়া থাকেন। কিন্তু উহা ভ্রম। উভয়ই এক ও সমান পদার্থ। মহামতি ডারুবিনও নিজ্ঞ লেথনী-মুখে একথা স্বীকাব কবিয়াছেন। পণ্ডিত স্পেন্দারও বলিয়াছেন, জীবন-সংগ্রামে যোগাতম হইবার চেষ্টাই জাতান্তবপ্রাপ্তির একমাত্র কারণ।

জীবন-সংগ্রামে বিজয়ী হইবার চেষ্টাতেই জীব জাত্যস্তর প্রাপ্ত হয়, তাহার যংকিঞ্চিৎ আভাষ আমরা উপরে প্রদান করিয়াছি। ঐ চেষ্টার মধ্যে আমরা তুইটি জিনিষ অবলোকন করিয়া থাকি। তন্মধে। একটা সম্ভতি-প্রবণ্তা

(Principle of Heridity) এবং সপরট দক্ষতি-প্রবণ্ডা (Principle of Adaptation)। সম্ভতি-প্রবণ্ডার সংহাঘ্যে সিভার ধর্ম ও গুণগ্রাম পুত্রে সংক্রোমিত হয় এবং সক্ষতি-প্রবণ্ডায় জীব আপনাকে ভিন্ন ভিন্ন দেশকাশাগত অবস্থার উপযোগী করিতে সক্ষম হয় ।

পুর্বেই বলিরাছি, প্রকৃতি নিতা পরিণামিনী। ক্রম-পরিণান-প্রাণ্ডিই প্রকৃতির ধর্ম। দেশদি নিমিত্ত কারণের পরিবর্জন সহিত জীবের পরিপার্শৃত্ব অবস্থার নিশ্বরুই বিভেদ ঘটিয়া থাকে। সম্বৃতি-প্রবণতা-সাহায়ো জীব আপনাকে পরিবর্জিত অবস্থার উপযোগী করিয়া লয় এবং তৎকলে তাহার শরীরও বধা-প্ররেজিত হইয়া ভূর্বার জীবন-সংগ্রামে বিকরলাভ করে ও বংশবিস্তারে সক্ষম হইয়া থাকে। সন্তুতি-প্রবণতা-সাহায়ো জীব পৈত্রিক ধর্ম ও গুণগ্রাম উত্তরাধিকার-স্তুত্তে প্রাপ্ত হয় এবং কর্মক্ষেত্রে সক্ষতি-প্রবণতার সাহায়ো তাহার শরীর, নব নব অবস্থাত্ররূপ রূপান্তরিত হইয়া থাকে। অত এব জীবন-সংগ্রামে যোগ্যতম হইবার চেন্টার মুথে আধুনিক জীব যে প্রথমোৎপন্ন জীব হইতে বিভিন্নরূপবিশিষ্ট হইবে, ইহা কিছু বিচিত্র কথা নহে। ক্রমবিকাশবাদীরা বলিয়া থাকেন, প্রথমোৎপন্ন এক আদি জীব হইতে এইরূপেই বিবিধ জীবশরীরের আবিজ্ঞাব হইয়াছে। এই জন্তুই মহামতি ডাক্ববিন, তাঁহার 'ল্লাতান্তরোৎপত্তি' (Origin of Species) নামক পুস্তকের উপসংহারে বলিয়াছেন :—

Thus from the war of nature, from famine and death, the most exalted objects we are capable of conceiving, namely, the production of higher animal follows. There is a grandeur in this view of life with its several powers having been originally breathed by the Creator into a few forms of life or into one and that whilst this planet has gone cycling on according to the fixed law of gravity, from so simple a beginning endless forms most beautiful and most wonderful have been and are being evolved—Origin of Species by Darwin.

ক্রমণ:।

স্বামি-শিষ্য সংবাদ।

্ শ্রীশরচন্দ্র চক্রবর্তী বি,এ।

বেলুড়ে, শ্রীযুক্ত নীলাম্বর বাব্র বাগানে স্বামীজি মঠ উঠাইরা আনিয়াছেন ! আলমবাজার হইতে এখানে উঠিয়া আসা হইলেও জিনিস্-পত্র এখনো সব গুছানো হয় নাই; ইতন্তও: পড়িয়া আছে। স্বামীজি এই ন্তন বাডীতে আসিরা খুব খুসী হইয়াছেন। শিশ্বাক বলিভেছেন, "ভাথ কেমন গঙ্গা—কেমন বাড়ী—এমন স্থানে মঠ হ'লে ভাল হয়—না ং" শিশ্ব স্বামীজিকে বল্ছে, "ভবে এখানেই কি স্বামী মঠ হবে ং"

সামীজি—কি জানি ঠাকুরের কি ইচ্ছা! (তথনো মঠের জনি থরিদ হয় নি)।

আজ সন্ধাৰ পর স্বামীজি দোতালার ঘরে শিশ্যের সঙ্গে অবস্থান কবিতেছেন।
নানা প্রদন্দ হইতেছে। ঘরে আর কেহই নাই। শিশ্য মধ্যে মধ্যে উঠে স্বামীজিকে
তামাক সেজে দিতেছে। শিশ্য কথায় কথায় স্বামীজিব বাল্যকালের বিষয় জানিতে
চাহিতেছে। স্বামীজি বল্ছেন, "অল্ল ব্যদ থেকেট আমি ডানপিটে, নৈলে কি
নিঃসন্থলে ছুনিয়া যুৱে আসতে পান্ত ম বে ?"

বলিলেন—পাঠ্যাবস্থায় দিনের বেলায় তিনি সমবয়স্কদিগের সহিত কেবল আমোদ প্রমোদ কবিয়াই বেড়াইতেন। রাত্রে দোর বন্ধ ক'বে পড়া শুনা করেতেন, তাহা কেহ জানিতে পারিত না।

ছেলেবেলার তাঁর রামায়ণ গান শুনিবার বড় ঝেঁকি ছিল। পাড়াব নিকটবর্ত্তী বেথানেই রামায়ণ গান হইতেছে, স্বামীদ্ধি তথাব নিশ্চরই উপস্থিত আছেন। বিলিলেন—রামায়ণ শুন্তে শুন্তে এক এক দিন তন্মর হ'য়ে বাড়ী ঘর ভূলে বেতেন এবং 'রাভ হয়েছে' বা 'বাড়ী যেতে হবে' উত্যাদি কোন বিষয়েব থেয়াল থাক্ত না। ঐ সময়ে একদিন রামায়ণ গানে শুনিলেন—হমুমান্ কলাবাগানে থাকে। অমনি এমন বিশাস হ'ল যে, সে বাত্তে বামায়ণ গান শুনে ঘরে না ফিরে বাটীর নিকটে কোন এক বাগানে কলা গাছতলায় অনেকক্ষণ হমুমানের শুনি-আকাজ্ঞায় অতিবাহিত করিয়াছিলেন। রামায়ণের মধ্যে হমুমানের প্রতি বামীদ্ধির অগাধ ভক্তি ছিল। সন্ধ্যাসী হইবার পরেও মধ্যে মধ্যে মহাবীরের কথা

খুব মাতোরারা হইয়া বলিতেন এবং মঠে মহাবীরের একটি প্রস্তবমূর্দ্ধি রাখিবার সঙ্কর করিতেন।

শিশ্য জিক্সাসা করিতেছে—"মশায়, আপনি কথন কোনরূপ Vision দেখিতেন কি ?'

স্থানী জি — স্থলে পড়্বার সময় একদিন রাত্রে দোর বন্ধ ক'রে ধ্যান কর্তে কব্তে মন বেশ তন্ময় হয়েছিল। কতক্ষণ ঐ ভাবে ধ্যান করেছিলাম বলুতে পারি না। ধ্যান শেষ হ'ল—জগনও বদে আছি — এমন সময় ঐ ঘরের দক্ষিণ দেয়াল ভেদ ক'রে এক জ্যোভির্ময় মূর্ত্তি বাহির হ'য়ে সাম্যে এসে দাড়াল।

শিশ্ব-কি বৰুম মূৰ্জি ?

সমানী জি—দেখ লুম মুথে অছুত জ্যোতিঃ অথচ যেন কোন ভাব নাই। মহা শাস্ত সম্মানী-মূর্ত্তি। মুণ্ডিত মস্তক, হস্তে দণ্ড ও কমগুলু। আমার প্রতি একদৃষ্টে থানিকক্ষণ চেয়ে রইলেন। যেন জামায় কিছু বল্বেন, এইরূপ ভাব। আমিও অবাক্ হয়ে তার পানে চেয়েছিলাম। তারপর কেমন একটা মনে ভয় এলো—ডাড়াডাড়ি দোর প্রলে ঘরের বাহিরে গেলাম। তার পর মনে হ'ল, কেন এমন নির্বোধের মত ভয়ে পালালাম, হয় ত তিনি কিছু বল্তেন। আর কিন্তু সে মূর্ত্তির কথন দেখা পাই নাই। কতদিন মনে হয়েছে, যদি তাঁর ফের দেখা পাই ত এবার জার ভয় কর্ব না—তাঁর সঙ্কে কথা কহিব। কিন্তু আর দেখা পাই নাই।

শিয়—তারপর এ বিষয় কিছু ভেবেছিলেন কি ?

স্বামীঞ্জি—ভেবেছিলাম ঢের, কিন্তু ভেবে চিন্তে কিছু কুল কিনারা কর্তে গারি নাই। এখন বোধ হয়, ভগবান্ বৃদ্ধদেবকে দেখেছিলুম।

শিশ্য অবাক্ হ'য়ে স্বামীজির কথায়ত পান করিতেছে। থানিক বাদে স্বামীজি বলুছেন—"মন গুল হ'লে, কামকাঞ্চনে বীতস্পৃহ হলে কত Vision দেখা যায়—অন্ত, অন্ত ৷ তবে ওতে থেয়াল রাথ্তে নাই। ঐ সকলে দিন রাত মন থাক্লে সাধক আরু অগ্রসর হ'তে পারে না। গুনেছিস্ না ঠাকুর বলুভেন—'ক্ত মণি প'ড়ে আছে চিন্তামণির নাচ্ছুয়ারে।' আত্মাকে সাক্ষাৎ ক্তে পার্লে আরু কি ও নুৰ ধেয়ালে মন যায় রে ?"

শিশ্য শুনিয়াছিল, স্বামীন্ধি ছেলেবেলা হ'তে নিজার পূর্ব্বে এবং স্থিরচিতে কোনও বিষয় ভাবিতে ঘাইলেই ক্রয়ুপ-মধ্যে অভূত জ্যোভি: দেখাতেন। দে কথা এখন জিল্লাসা করায় কোন উত্তর পাইল না। দেখিল, স্বামীন্ধি বেন কোন বিষয় তক্ষম ইইয়া ভাবিতেছেন; কভক্ষণ এইজপে মৌন হইয়া অবস্থান করিলেন। ভারপর বলেন—"দেশ্! এমেরিকার অবস্থানকালে আমার কতকগুলি অভ্ত শক্তির ক্ষুরণ হয়েছিল। কিন্তু সে শক্তিবেশী দিন ছিল না। লোকের চোক্ দেখে তেতরটা সব বৃশ্তে পাজুম—মৃহর্তের মধ্যে। কে কি ভাব ছে—না ভাব ছে, করামলকবং প্রজাক হ'রে যেত। কারোকে কারোকে বলে দিতুম; যাদের যাদের বল্তুম, তাদের মধ্যে অনেকে আমার চেলা হ'রে যেত; আর যারা থারাপ লোক, ভারা ঐ শক্তির পরিচর পেরে আর আমার দিক্ও মাড়াত না।"

স্বামীক আবার বলিতে লাগিলেন — যথন চিকাপো প্রভৃতি সহরে বক্তৃতা সুক্র কল্পুম, তথন সপ্তাহে ১২।১৪ টা কথনও বা আরো বেশী লেক্চার দিতে হ'ত; অভাধিক শারীরিক ও মানসিক শ্রমে মহাক্লান্ত হ'য়ে পড়্লুস্। ধেন বক্তৃতার বিষয় পৰ স্বিদ্ধে বেতে লাগ্লো। ভাৰ ভূম—কি কবি, কাল আবার কোপা হ'তে কি নৃতন কথা বল্বো ? ভাব আর ভাষা বেন জুট্ত না। একদিন বক্তৃতার পর তরে ভবে ভাব ছি, ভাইড এখন কি উপায় করা বায় ? ভাব তে ভাব তে একটু ভক্তার মত এলো। সেই অবস্থায় ওন্তে পেলুম, কে যেন আমার পাশে দাঁড়িরে ৰক্তা কৰে; কত নৃতন ভাব, নৃতন কথা —দে পৰ ঘেন ইংজ্জে গুলি নাই, ভাবি নাই৷ খুন থেকে উঠি দেগুলি নোটবুকে নোট্ কলুম, আৰ বক্তাৰ ভাইই বন্ধুম। এমন যে কত দিন ঘটেছে, তার সংখ্যা নাই। ওয়ে ওয়ে এমন বক্তৃতাকভদিন ওনেছি। কখনোবাএত জোবে জোরে বক্তৃতা হ'ত বে, অঞ্ থরের লোক আওয়াজ পেত ও পর্যদিন আমায় বল্ড, 'খামীজি, কাল জড রাত্রে আপনি কার সঙ্গে অত জোরে কথা কচ্ছিলেন ?' আমি তানের সে কথা কোনরূপে কাটিমে দিতুম। সে এক অভুত কাণ্ড।" শিশু স্বামীজির কথা গুনিয়া নির্বাক্ ছইয়া ভাবিতে লাগিল। অবশেষে ওলিল—"মশায় আপনিই স্কল্পদেহে ক্রব্যপে বক্তৃতা করিতেন এবং ছুলদেহে তার প্রতিধ্বনি মাত্র হইড।''

খানীজি শিশ্রের ঐ কথার বলিলেন—"তা হবে।" এমেরিকার কথার বলেন—"লে দেশের পুরুবের চেরে নেয়েরা অধিক শিক্ষিতা। বিজ্ঞান দর্শনে ভারা দব মহা পণ্ডিতা; ভাই ভারা আমার অভ থাতির কবেছে। পুরুবগুলো দিন রাত খাট্ছে, বিপ্রামের সময় নাই; মেয়েরা ক্ষুলে অধ্যয়ন অধ্যাপনা ক'রে মহা বিছ্বী হরে দাঁড়িরেছে। এমেরিকার যে দিকে চাইরি, কেবল মেয়েরের রাজছ।"

শিশ্য---আছা মশায়, গোড়া ক্রিন্ডানেরা সেধানে আপনার বিশক্ষ হয় শাই ?

খানীৰি--- হয়েছিল বৈকি ৷ আবার যখন গোকে আমার বড় থাতির কল্পত

লাগ্লো, তথন পাঞ্জিরা আমার পেছনে ধুব লাগ্লো। আমার নামে কও কুংসা কাগকে লিখে বটনা করেছিল। কভ লোক আমার তার প্রতিবাদ কত্তে বল্ডো। আমি কিন্তু কিছু গ্রাহ্ম কভূম না। আমার বিশ্বাস-চালাকী বারা জগতে কোন মহৎ কার্যা হয় না; তাই এ সকল অপ্লীল কুৎসায় কর্ণনাত না ক'রে ধীরে ধীরে আপনার কাষ করে যেতুম। অবশেষে দেখ্তে পেলুম, ধারা আমার অহথা গাল-মন্দ করতো, তারা অমৃতপ্ত হ'য়ে আমার শরণ নিত এবং নিজেরাই কাগজে তা' Contradict ক'রে ক্ষমা চাহিত। কখন কখন এমনও হয়েছে---আমায় কোন বাড়ীতে নিমন্ত্ৰণ করেছে দেখে কেহ আমার নামে ঐ সকল মিখ্যা কুৎসা ৰাড়ী-ওয়ালাকে শুনিয়ে দিয়েছে। তাই শুনে সে গোর বন্ধ ক'রে কোথায় চ'লে গেছে। আমি নিমন্ত্রণ বক্ষা করিতে গিয়ে দেখি --সব ভোঁ ভাঁ--কেণ্ড নাই! আবার কিছুদিন পরে তারাই সভ্য কথা জান্তে পেরে অমুতপ্ত হ'দে আমার চেলা হতে এসেছে। वांवा, जानिम, मश्मारत मवहे जुनिया-मात्री। ठिक् मश्माहमी ও जानी कि छात्र এ সব তুনিদাদারীতে ভোলেরে বাপ্! জগৎ যা ইচ্ছে বলুক্, আমার কর্জব্যকার্য্য ক'রে চ'লে যাব-এই জান্বি বীবের কাষ। নতুবা এ কি বল্ছে, ও কি লিথ্ছে, এ সব নিমে দিন রাত পাক্লে, জগতে কোন মহৎ কার্য্য করা বার না । সেই লোক জানিন্নি:--

> "নিশন্ত নীতিনিপুণা যদি বা শ্ববন্ত লন্ধী: সমাবিশতু গচ্ছতু বা ষথেষ্টং অলৈয়ৰ মৰণমন্ত যুগান্তৱে বা मात्रार १थः **अवि**हमस्ति शहर न शीदाः ॥"

লোকে ভোর স্বভিই কম্বক বা নিন্দাই কম্বক, ভোর প্রভি লন্ধীর ক্লপা ছোক বা না হোক্, আৰু বা যুগান্তে ভোর দেহপাত হোক্, যেন ন্যারপথ থেকে এই হোগনি । কত ঝড় তৃফান এড়িরে গেলে তবে শান্তির রাজ্যে পৌছান বার। ষে বভ বড় হরেছে, তার উপর ভত কঠিন পরীক্ষা হয়েছে। পরীক্ষার কৃষ্টি পাথরে जांत्र कौरन घ'रम स्मर्थ उदय जांदक अगंद यक् य'रम चौकांत्र करतरह । यादा जीत्र, কাপুরুষ, তারাই সমুদ্রের তরঙ্গ থেপে জীরে নৌকা মুধার। মহাবীর 🛊 কিছুতে দৃক্পাত করে বে বাণ্? যা হবার হোক্ গে, আমার ইটলাত আলে কর্বেট क्त्रवी--- धरे स्टब्स् श्रूमस्कात । ध श्रूमस्कात ना शक्रम मछ रित्रव छ। स क्रुप দুর কর্ছে পারে না।

শিশ্ব-জৰে সৈৰে নিৰ্ভৱতা কি চুৰ্বাগতাৰ চিহ্ন ?

चाबीकि--- भारत्र निर्छत्रठारक शक्य शुक्रवार्थ व'रत निर्दाल करत्रह । किह আমাণের দেশে লোকে যেভাবে দৈব দৈব করে, ওটা মৃত্যুর চিহ্ন, মহাকাপুরুষভার পরিণাম, কিন্তুত্তিমাকাব একটা ঈশ্বর করনা ক'রে তার ঘাড়ে নিজের দোষ চাপানর চেষ্টামাত্র। ঠাকুরের সেই গোহত্যাপাপের গল শুনেছিন ত ? সেই গোহত্যাপাপে শেষে বাগানের মালীককেই মর্তে হ'লো।

শিশ্য-মশার, আজকাল অনেকে বলে কিনা-"বথা নিষ্কোহস্মি, তথা করোমি।" এই ব'লে পাপ পূণ্য চুইই ঈশ্বরেব ঘাডে চাপিয়ে দেয়। নিজে যেন পদ্মপত্রের জল !

স্বামীজি—সর্বাদা এ ভাবে থ।কৃতে পার্লে ত সে মুক্ত। কিন্তু ভালোর বেলা "আমি" আর মন্দের সময় "তুমি"—বলিহারী তাদের দৈবে নির্ভরতায় ! পূর্ণ প্রেম বা জ্ঞান না হ'লে নির্ভরের অবস্থা হ'তেই পারে না। যার ঠিক ঠিক নির্ভর হয়েছে, ভার ভালমন্দ ভেদবৃদ্ধি থাকে না—ঐ অবস্থাব উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত আমাদের ভিতর ((**এ**রামক্ষণেবের শিষ্যদের ভিতব) ইদানীং— নাগ মহাশয়।

विमार्क विमारक नांग महाभाषात्र ध्यमक हिमारक माणिन। उथाना नांग মহাশয় শরীরে বর্তমান আছেন। তাব কথায় সামীজি বল্লেন-"ওরে অমন অফুরাগী ভক্ত কি আর চুটী দেখা যায়, আহা তাব সঙ্গে কবে দেখা হবে !"

শিষ্য—ভিনি শীঘুই কলিকাতায় আপনাকে দর্শন কভে আস্বেন ব'লে মা ঠাকরুণ (নাগ মহাশয়ের পক্নী) আমায় চিঠি লিখেছেন।

স্বামীজি-ঠাকুর তাকে জনক রাজার সাহত তুলনা কত্তেন। স্বামন জিতে-ক্রিয় পুরুষের দর্শন দূরে থাক্, কথা শোনাও যায় না। তার খুব দক্ষ কর্বি। ডিনি আমাদেরই একজন অস্তরক।

শিষ্য-মশার, তাঁকে ওদেশে অনেকে পাগল ব'লে ঠাওবার। আমি কন্ত প্রথম দিন দেখেই তাঁকে সিদ্ধ মহাপুরুষ মনে করেছিলাম। তিনি আমায় বড ভালবাসেন ও কুপা করেন।

স্বামীজি—অমন মহাপুরুবের সঙ্গ লাভ করেছিদ, তবে আর ভাবনা কিসের ৽ বহু জ্বোর তপক্তা থাক্লে ভবে ও সব মহাপুরুষের সক্ষাভ হয়। নাগ মহাশয় বাডীতে কিন্নপে থাকেন ?

শিশ্ব-মশাস, কাষ কর্ম ত দেখি না। কেবল অতিথিসেবা নিমে আছেন। পাল বাবুৱা যে কটা টাকা দেন, তাই ত গ্রাসাচ্ছাদনের সম্বল। কিন্তু ধরচ পত্র একটা বড় লোকের বাড়ীতে ধেমন হয়, তেমি। তা কিন্তু নিজের ভোগের জন্ম নশ্ব—কেবল পরদেবার্থ। সেবা—দেবা—এই তাঁর জীবনের মহাব্রত ব'লে মনে হয়।
যেন ভূতে ভূতে আত্মদর্শন ক'রে তিনি অভিন্ন জ্ঞানে জগতের সেবা করিতে ব্যস্ত
আছেন। সেবার জন্ম নিজের শরীরটাকে শরীর ব'লে জ্ঞান করেন না—বেন
বের্ছ ব্। বাত্তবিক তাঁর শরীর-জ্ঞান আছে কি না, আমার সন্দেহ হর। আপনি বাকে
Super-conscious অবস্থা বলেন, আমার বোধ হয়, তিনি সর্ম্বদা সেই অবস্থায়
অবস্থান করেন।

স্বামীক্ষিতা না হবে কেন? ঠাকুর তাঁকে কত ভালবাদতেন! তোলের বালাল দেশে এবার ঐ একটা ঠাকুরের দলী এদেছেন। তাঁর আলোতে পূর্ববন্ধ আলোকিত হয়ে আছে।

কথা হ'তে হ'তে রাত্রি অধিক হইল, মঠে মহাপ্রদাদের গণ্টা পড়িল। শিশ্ব স্বামীজির দক্ষে লীচে নামিয়া আসিল।

ইউরোপীয় দর্শনের ইতিহাস।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।] শ্রিজিপেন্দ্রনাথ মোদক বি, এ। পরমাণুবাদিগণ (Atomists)।

কেঁচো খুঁ ড়িতে গিয়া যদি কথনও সাপ বাহির হইয়া পড়ে, তাহা হইলে লোকে ইহাই বুঝিয়া থাকে যে, ঘটনাটা থননকারীর অভিপ্রায়ামুষায়ী হয় নাই। কেহ উন্থোগ করিয়া মংলব ফাঁদিয়া এরূপ তুর্বটনা ঘটাইবার আয়োজন করে না। তবে সংসারে এমন লোকও দেথা যায় যায়া স্বেচ্ছায় ঐরূপ কামও করে। ইঁহায়াই সাধারণের নিকট দার্শনিক বলিয়া থ্যাত। ইঁহায়া বলেন—চিন্তাসমূদ্রেয় তল নাই; যে যত বেশী দূর তলাইতে প'রিবে, সে তত বহুম্ল্য রত্ন লাভ করিবে। ইঁহায়া দূরদর্শী, তাই ইঁহাদের চক্ষে কিছুই ক্ষুদ্র বিশ্বা বোধ হয় না অথবা নিভান্তই যদি কিছু ইঁহাদের নিকট অকিঞ্ছিংকর বলিয়া বোধ হয়, তাহা হইলে ইঁহায়া নিজ নিজ দৃষ্টি-শক্তিকেই ঐ ব্যাপারের অন্ধ লোবী মনে করেন।

জগতে পরিবর্জন-পরম্পরা ও ঘটনা-বৈচিত্র্য ত জনেক দিন ধরিয়া বর্জ্তধান ছিল। লোকে উহা "ঐরপেই হইয়া থাকে" বলিয়া বহুকাল নিঃসংশয়-চিল্পে চোথ

ৰ্ভিয়া বসিয়াছিল। কিন্তু উচ্চই প্ৰথম গ্ৰীক-দাৰ্শনিকগণের মনে অশান্তি উৎপাদন করিল। এই সর্ব্বজন-পরিচিত জগন্তাপারকে তাঁহায়া এক স্বন্তুত অপরিচিত আকারে দেখিতে লাগিলেন এবং কিরূপে উহার উৎপত্তি হইতে পারে, এই মীমাংসার প্রবৃত্ত হইলেন। ক্রমে অনেক চিন্তার পর স্থির হুইল বে, এক আদি উপাদান নানারূপ পরিবর্ত্তনের মধ্য দিয়া এই বর্তমান জগৎরূপ বিচিত্ত অবস্থার উপনীত হইরাছে। পাঠক অবশ্র ব্রিতে পারিতেছেন বে, আমরা আইওনীয় দার্শনিকগণের কথা বলিতেছি। কিন্তু এক আদি উপাদানের পরি-বর্জনে এই জগৎ নির্দ্দিত--এ কথাৰ মর্দ্দ, পরবর্জী দার্শনিকাণ আমেক ভাবিয়াও मभारुकारभ वृथिका छिठिएछ भाविरायन ना । भविवर्छन-गाभावता मरेखव मिथा। অধবা উহাই এক অহিতীয় সভ্যা, এ বিষয় লইয়া এক দোৱতর সন্দেহ উপস্থিত हरेन। हुई विद्रापी मन हुई विक्रक मछ नहेगा माथा थाएं। कविरनम এবং धीक-দর্শনের প্রথম যুগে এই প্রশ্নই একমাত্র চিস্তার বিষয় হইল। ইলিয়াটিক্রণ বলিলেন-এক, অন্বিতীয়, নিত্য পদার্থ বর্তমান-তাহাই 'অন্তি' বা সংবস্ত ; পরিবর্ত্তন—অলীক, আকাশকুসুম পরিণাম মাত্ৰ। অদিতীয়, অক্স-ব্যতিরিক্ত সদত্ত, তথন 'নান্তি'টা শূরু বা অবকাশ মিথাা; এবং আমরা জগতে যে ভেদ দেখিতে পাই, গতি ও পরিমাণই তাহার মূল। কারণ, পরিমাণে কুদ্র কি বৃহৎ, ইহা দেখিয়াই আমরা এক পদার্থ হইতে পদার্থান্তরকে পৃথক করি, এবং গতিশক্তিও কোন কোন পদার্থের অবস্থান্তর ঘটাইয়া তাহাকে অক্স পদার্থ হইতে ভিন্ন কবিয়া তোলে। কিন্তু অব-কাশ (void) না থাকিলে আবার গতি বা পরিমাণ কিছুরই অক্তিত্ব থাকিতে পারে না। কারণ, দেশ বস্তুটি যদি পদার্থেব চতুর্দিকে ব্যাপ্ত থাকে এবং উহা যদি একেবারে অবকাশ, শৃষ্ণ বা মিথ্যা হয়. ভাষা হইলে কি করিয়া পদার্থ সকলের পরিমাণ করনা করা যাইতে পারে এবং এরূপ অবস্থায় গডিই বা কিরূপে সম্ভব হইতে পারে ? যদি কোন পদার্থ একদেশ পরিত্যাগ করিয়া পদার্থাস্তরের ছারা অব্যাপ্ত অপর দেশাংশ অধিকার করে, তাহা হইলেই গতি উৎপন্ন হইরাছে বলা হয়। কিন্তু যথন দেশ বা অবকাশের একান্ত অভাবই স্বীকৃত হইন, তথন গতির সম্ভাবনা আদৌ নাই---একথাও স্বীকার করিতে হয়। অতএব বলিতে ছইবে, সম্বন্ধ যদি এক নিরবচ্ছিন্ন, পূর্ণ নিত্য পদার্থ হয়, • তাহা হইলে অভাবরূপী অবকাশ

শ্বশাসভিক হইলেও, ব্যাহানে উল্লেখ করি নাই বলিয়াই এত বছ আবল্পকীয় কথাটা
 একট বিশ্ব ভাবে বলা আবল্পক মনে করিলাম। ইলিয়াটিক্গণ এক অভূত বুল্তির ভাবার

অসং। হের্যাক্লাইটাস বলিলেন—পরিবর্তনই স্বগতে একমাত্র সভা ঘটনা : নিডা, সং পদার্থের করনা করিয়া আমরা রুখা প্রভারিত হই। সং বা 'অক্তি' বলিয়া কিছুই নাই। নিত্য বন্ধ অৰ্থহীন প্ৰলাপ বাক্য, যদি কিছু নিত্য থাকে, তবে পরিণতি-ব্যাপারই নিতা, আর সব মিথ্যা। এই চুই বিরোধী মড সমন্ত্র করিতে আসিয়া এম্পিডক্লিস্ বলিলেন যে, নিত্য সংপদার্থ ও পরিবর্ত্তন-ব্যাপার, কিছুই মিখ্যা নয়, চুইই সত্য। তবে সংপদার্থ এক নছে, বছ। বছ, নিত্য ভূতকণা-সমূহের সংযোগ ও বিয়োগে জাগতিক পদার্থনিচয়ের উৎপত্তি। এই সংযোগ-বিষোগের কারণ-স্বরূপ তিনি আবার হুই শক্তি স্বীকার করেন। তাহা হুইলে চাঁহার মতে প্রক্লভ সংপদার্থ হুই প্রকার-প্রথম, ভূতকণা সমূহ এবং দিতীয়, পরিবর্তনের মূলীভূত শক্তিযুগল। কিন্তু জগতের বৈচিত্রা ও ভেদ রচনার জন্ত এই ছই প্রকার সম্বন্ধ অঞ্চীকার করাই কি যথেষ্ট ? পরমাণুবাদিগণ দেখিলেন— অৰকাশের অন্তিম্ব স্বীকার না করিলে পদার্থগত ভেদ ও বহুত্বের মীমাংসা হইতেই পারে না। সেই জন্ম পরমাণুবাদিগণ (Atomists) সিদ্ধান্ত কবিলেন যে, ভতকণা অথবা পরমাণু ও অবকাশ বা শৃক্ত (Void)—চুইই সং ৷ এতম্ভিল প্রমাণু-সমূহের সংযোজক ও বিশ্বোজক শক্তি নিত্যকাল ধরিয়া বিশ্বমান। অভএব আমর। দেখিতে পাই যে, ইলিয়াটিকগণ ও প্রমাণুবাদিগণ এক অভিন্ন মল সভা স্বীকার ক্রিয়াও চুট বিরোধী সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন। তাঁহাদেব গুক্তিপ্রণালী কতকটা এইকপ; ইলিখ্যাটিকগণ বলিলেন:-

করিয়া অবকাশের অসত্যতা প্রমাণ করিয়াছেন। যাহা সং, তাহা আছে: যাহা অসং, তাহা নাই। অবকাশ পদার্থটি বস্তুমাত্রের 'অভাব'-বোধক অর্থাং 'কিছুই নর'; অতএব উহাও অসং বা নাই। ইহা দেখিয়া বোধ হয় যে, ইলিঝাটিক গুল বেলাস্তে যাহাকে 'অসং' বলে, স্থায়দর্শনে থাহাকে 'অভাব' বলে, এই চুইটির মধ্যে যে অর্থের পার্থক্তা আছে, তাহা বৃষিয়া উঠিতে পারেন নাই। স্থায়দর্শনের মতে অভাবও এক শ্রেকার 'সং' পদার্থ বটে, তবে 'ভাব' পদার্থ নহে। এখানে একটা ঘট রহিয়াছে ঘটটা 'ভাব' পদার্থ। কিন্তু যথন এখানে ঘট নাই, তথন কি এখানে ঘট সম্বন্ধীয় কিছুই নাই ৷ আছে, সেটী—ফটের 'অভাব'। ঘটের 'অভাব' ব্যব 'আছে, তেন ভাবা তহা গেব'। অভএব অবকাশ বা শৃষ্য (Void) যদি 'অভাব'-বোধক হয়, ভাহা হইলেও ভাহা নাই, এন্ধল বৃষিবায় কারণ কি ৷ যদি সত্যসন্তাই অবকাশ অসং হয়, ভাহা হইলেও বে বৃদ্ধি বার ভাহা প্রমাণ করিবার চেই। হইয়াছে, অস্ততঃ সে বৃষ্ধিয় সাহাব্যে ওরূপ সিছাছে উপনীত হওয়া বায় না।

শ্বকাশ না থাকিলে গতি থাকিতে পারে না ;

অবকাশ নাই,

শন্তএৰ গতিও নাই।

পর্মাপুরাদিপণ বলিলেন :---

অবকাশ না থাকিলে গতি ধাকিতে পারে না;

গতি মাছে,

অভএব অবকাশও আছে।

এই উভর বৃক্তিপ্রণালী দেখিয়া পাঠক হরত বলিবেন—যে বৃক্তিবলৈ ছুই সম্প্রদায় এক মূল সংপদার্থ স্থীকার করিলেন তাহা বৃধা নিয়াছে এবং বে যুক্তি অমুসারে ইলিয়াটিক্গণ দ্বির কবিলেন যে, অবকাশ নাই, ভাহাও অবগত হইয়াছি; কিন্তু কি প্রমাণেব উপর নির্ভন্ন কবিয়া পরমাণুবাদিগণ বলিলেন—'গতি আছে' ? তাহার উত্তব এই যে, পরমাণুবাদিগণ — স্থগতে গতি ও পবিবর্ত্তনের অভিত্ব মানিয়া লইয়াছেন। তাঁহারা বলেন বে, উহা প্রত্যক্ষসিদ্ধ ঘটনা ও উহাই মীমাংসার বিষয়, উহাব অপলাপ কবিলে চলিবে কেন ?

এই আলোচনার ফলে আমরা দেখিতে পাইলাম যে, জ্বগং-উৎপত্তির কারণ নির্ণন্ন করিতে গিয়া জগৎকাবণকে প্রথম ভাব-পদার্থরূপে ও পরে অভাব-পদার্থরূপে কল্পনা করা হইয়াছিল। অবশেষে পরমাণুবাদিগণ আসিয়া উহাকে ভাব ও অভাব, উভয়বিধ পদার্থরূপে কল্পনা করিলেন এবং এইকপে ঐ ধবণের চিজাপ্রণালীর চরম উন্নতি সাধিত হইল।

মভপ্রবর্ত্তকগণ।

ক্রীসে থ্রেন্ এবং ম্যাসিডেনিয়া প্রদেশব্দ্নের সীমান্তভাগে আর্ব্ডেরা (Abdera) নামক স্থানে আইওনীয়ার অধিবাসীরা এক উপনিবেশ স্থাপন করে। প্রমাণুবাদ-প্রতিষ্ঠাতা লুসিপ্পান্ (Leucippus) ও ডেমক্রেইটাসের (Democritus) নামের সহিত জড়িত হইয়া এই স্থান প্রাকালে প্রাসিদি লাভ করিয়াছিল। কারণ, যদিও লুসিপ্পান্ থ্ব সম্ভবতঃ মিলেটান্ নগরে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন এবং যদিও ইলিয়ানগরে কুশাগ্রবৃদ্ধি ইলিয়াটিক্ দার্শনিক জেনোর (Zeno) নিকট তাহার শিক্ষাকার্য্য সম্পন্ন হয়, তথাপি ভিনি আ্যাব্ডেরা নগরেই নিজ মত প্রচারের জক্ত অধ্যাপনা-কার্ব্যে ব্যাপৃত হন এবং তথায়ই দেহ ত্যাগ করেন। ডেমক্রাইটান্ তাঁহার বন্ধুও শিল্প

ছিলেন: কিন্তু শিশ্ব ক্রমে এরপ প্রভূত খ্যাতি লাভ করেন বে, নাম শিখ্যের মহিমায একেবারে লুগুপ্রায় হইয়া যায়। একথাও সভ্য বে, লুসিপ্লান প্রমাণুবাদের স্চনামাত্র করিয়া পিয়াছিলেন—উহার শৃত্থলা-বিধান, পুষ্টি ও সম্পূর্ণতা-প্রাপ্তি ডেমক্রাইটাসের প্রগাঢ় মনস্বিভার ছারাই সম্ভাবিত হইয়াছিল ৷ এই জন্তই দেখা যায় যে, প্রমাণুবাদ বিষয়ে পুরা-কালে ডেমক্রাইটানের নাম এরপ অসাধারণ প্রতিপত্তি লাভ করে থে. লুসিপ্লাসের ঐতিহাসিকভার এখন জনেকের মনে সন্দেহ উপস্থিত হয়। এইরূপ নানা কারণে এই দার্শনিকার জ্ঞানভাণ্ডাবে যাহা সঞ্চিত কবিরা রাখিয়া গিয়াছেন, তাহা হইতে উভয়ের অংশ পৃথকু করিয়া পরীক্ষা ও আলোচনা করা এখন একরূপ অসম্ভব হইরা দাঁডাইয়াছে। অতএব উভয়ের মধ্যে যে পার্থক্য, তাহা দৃষ্টির বহিতুতি বাখিয়া আমরা ডেমক্রাইটাসেরই অমুবতী হইয়া পদমাণু-বাদের স্থল মর্শ্ব বিবৃত করিবার চেষ্টা পাইব।

প্রীষ্টপূর্বে ৪৬০ অবেদ অসাব্ভেরা নগরে ভেমক্রাইটাসের জন্ম হয়। তিমি বাল্যকালে জ্ঞানলাভের প্রতি যথেষ্ট অমুবাগ প্রদর্শন করেন। কথিত আছে যে, পারক্তরাজ জারক্সিদ (Xerxes) যথন গ্রীসদেশ জ্ব করিতে আসেন, তথন আমাদের দার্শনিকের পিতাঠাকুর ঐ বিদেশী রাজেব বিশেষরূপে অতিথি-সংকাব করেন। পারশুরাক্স সন্তুষ্ট হইরা অতিথি-সেবকের প্রভ্রের শিক্ষার বঞ্চ একজন প্রাচ্য পণ্ডিতকে ব্রাথিয়া যান : তাঁহাবই শিক্ষাধীনে নাকি ডেমক্রাইটাঙ্গেব জ্ঞান-পিপাসা চরিতার্থ হয় ৷ আধুনিক পাশ্চাত্য ঐতিহাসিকগণ বলেন যে, উছা নিভান্তই গল্প কথা, কাবণ, জারত্সিদ, ডেমক্রাইটাদ্ জন্মাইবার বিশ বৎসর পূর্বের, ৪৮০ গ্রীষ্টপূর্ব্বাবেদ গ্রীসদেশ আক্রমণ করেন। তবে তিনি জ্ঞানলাভ মানসে যে বহু দেশ ভ্রমণ করিছাছিলেন সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই; বেহেতু তিনি বর্তিত পুস্তকে একস্থানে দম্ভ করিয়া বলিতেছেন যে, তাঁহার সমসাম য়ক ব্যক্তিদিগের মধ্যে তাঁহার মত বছপর্যাটনক্রনিত ভূরোদর্শন কাহারও নাই। ক্ষিত আছে, এইক্ষপে নানাদেশব্ৰমণে তিনি তাঁহার পৈতৃক বিষয়-দম্পত্তি সম্পূৰ্ণ ভাবে মিঃশেষিত করিয়া কেলেন। তিনি মিশরদেশে শ্রমণ করিয়া পারক্ত এবং এমন কি ভারতবর্ষ পর্যান্ত নাকি অগ্রাসর হইরাছিলেন। বাহা হউক. कार्नार्कन मानरम यह राम गर्गामन कविद्या मर्स्स्यां व्हेद्रांश विभि कामनारख्य প্রতি অন্তরাগ **অন্ত**ণ্ণ রাখিতে পারিয়াছিলেন। ক্থিত **আছে বে, দত্ত সহবাস** হইতে কুলা বহিবাৰ আৰু তিনি ক্ষমপুৰ প্ৰাক্তৰে বা সমাধিকেতে যাস ক্ষিতেন

এবং পাছে নানা বাহু বিষয়ে তাঁহার মন আকর্ষণ করিয়া তম্ব-চিস্তায় বিয় উৎপাদন করে, এইজন্ত তিনি নাকি খেচছায় আপনার চক্ষুর্য স্তৎপাটিত করিয়া ফেলেন। ভিনি বিবাহ করিয়াছিলেন কিনা, জানা যায় না।

জেমক্রাইটাসের দর্শন।

আদি সন্তা চুই ভাগে বিভাজ্য—ভাবপদার্থরূপী (a-thing) অনস্ত পরমাণুপুঞ্জ ও অভাবরূপী (no-thing) শৃষ্ঠ বা অবকাশ। এই পরমাণু-পুঞ্জের সংযোগ ও বিয়োগেই জগভের উৎপত্তি ও নানারূপ পরিণতি।

পরমাণুসকল সংখ্যায় অনস্ত এবং তাহারা অবিভাক্স। স্ক্রবে, উহা প্রভ্যক্ষের অগোচর। কিন্তু তাই বলিয়া ইহা জ্যামিডির বিন্দুর ক্সায় নিরবয়ব নহে। পরমাণু-সমূহের মধ্যে গুণগত কোনও ভেদ নাই। কিন্তু অক্স-রূপে ভাহাদিগকে পুথক করা যায়। যথা—তাহাদিগের মধ্যে আঞ্বৃতির (shape) ভেদ আছে; যেমন ক, ত হইতে ভিন্ন, অবয়ব-সমাবেশে (order) ও ভাহারা পরস্পর হইতে ভিন্ন; ষেমন কভ ও ভক; এভদ্তির অবস্থানের (position) ভিন্নতাম্বও তাহাদিগকে পৃথক করা যায়, যেমন বর্ণশ্রেণীর মধ্যে ক ও তএর অব-স্থান পৃথক্। এইরূপ ঐক্য ও পার্থক্য-সম্বলিত প্রমাণু-পুঞ্জই জগতে সকল বস্তব হেতু। যেমন কতকগুলি নির্দিষ্টসংখ্যক বর্ণেব গাবা বছ বিভিন্ন প্রস্তক রচিত হইয়া থাকে. সেইরূপ নির্দিষ্ট কয়েকটি গুণবিশিষ্ট পরমাণু-পৃঞ্জ দাবা জগৎ নির্মিত হয়। প্রত্যেক প্রমাণু অপর পরমাণু হইতে অবকাশের দাবা বিযুক্ত। ভাহা না হইলে তাহারা এক নিরবচ্ছিন্ন ও অবিভাক্ত্য পিণ্ডরূপে প্রভীয়মান হইড। পরমাণু সকল পরিমাণে ও ওজনে পরস্পর ভিন্ন।

অবকাশ বা শুম্বের অন্তিত্ব সমর্থন কবিবার জন্ত ডেমক্রাইটাস্ নিম্নলিথিত হেতু কয়টী প্রদর্শন করেন—

- অবকাশ বা শৃক্ত না থাকিলে গভির অন্তিত্ব সম্ভবপর নহে। (পূর্কেই উক্ত হইয়াছে যে, ভেমক্রাইটাস্ গতির অন্তিত্ব মানিয়া লইয়াছিলেন)।
- (২) অবকাশের অন্তিম বিনা আকুঞ্চন (Condensation) ও প্রসারণ (rarefaction) অস্ভব হইত।
- (७) উडिन् ७ প্রাণিদেহে রক্ক,-মধ্য দিয়া খাছ ও রস প্রবেশ করে বলিয়া ভাহারা পুষ্ট ও বর্দ্ধিত হয়।
 - (৪) বিক পাত্রে জল ঢালিলে বঙ জল ধরে, ভশ্মপূর্ণ পাত্রে ভর্পেক্ষা

কম জল ধরিলেও, ভাহাতে বে জলের জন্ম জণুমাত্রও স্থান সমুলান হর, ইহা হইতেই বুঝা যায় যে, ভশ্মকণা-সমূহের মধ্যে রস্ক্যাবকাশ ছিল।

এই পরমাণু-পৃঞ্জ ও অবকাশ ব্যতিত এক নিত্যশক্তি বিভয়ান। এই শক্তির দারা পরমাণু-সম্বের মধ্যে সংযোগ ও বিরোগ উৎপন্ন হয়। তবে এ বিষয়ে আর এক বিববণও পাওয়া যায়। পূর্বে বলা হইয়াছে, পরমাণু সকলের মধ্যেও ওজনের তারতম্য আছে। সেইজক্ত লবুভার পরমাণু সম্হ উর্জগতি প্রাপ্ত হয় এবং গুরুজার পরমাণু-সম্হ অধাগতি প্রাপ্ত হয় ৩। এই পরমাণুপুঞ্জের উপান ও পতন-কালে তাহাদের মধ্যে সংঘর্ষ উপস্থিত হয় এবং এই সংঘর্ষ হইতে নানাক্রপ পার্ম্বর্থী গতির স্বান্ত হয়। এইরণে ক্রমে এক দুর্গ-গতির উৎপত্তি ও তাহা হইতে বহজগতের স্বান্ত হয়।

সৃন্ধ, মস্থ ও গোলাক্বতি তৈজন প্রমাণু-সমূহ হইতে আত্মার শৃষ্টি হয়। আমরা নিশাস গ্রহণ করিবার সময়ে বায় হইতে আত্মার গঠনোপযোগী উক্ত প্রমাণু, বা আত্ম-প্রমাণু-সমূহ আমাদের দেহাত্যস্তরে প্রবেশ করে এবং নিশাস বর্জন করিবার সময় ঐ জাতীয় প্রমাণু, আমাদের শ্রীর হইতে নির্গত হয়। এই প্রক্রিয়া ষ্ডদিন চলিতে থাকে, ডভদিনই আমাদের জীবন থাকে।

ই ক্রিরাম্বভৃতিই জ্ঞানের একমাত্র উপায়। নিকটবন্তী পদার্থ-সমূহ হইতে তাহাদের এক প্রমাণ্-গঠিত ফল্ম প্রতিকৃতি নির্গত হইয়া আমাদের ইক্রিয়-বাবে আঘাত করে; তাহা হইতে ইক্রিয়াম্বভৃতি উৎপন্ন হয়। ডেমক্রোইটাস্ ইক্রিয়াম্বভৃতিকে ভ্রমজ্ঞান বলিতেন এবং যুক্তিও বিচার-লব্ধ জ্ঞানকে যথার্থ জ্ঞান বলিতেন। এই শেবাক্ত জ্ঞানের হারাই তাহার মতে প্রমাণ্র অন্তিম্ব প্রভৃতি মহৎ স্ত্যু সকল জানা যায়।

বর্ত্তমান যুগেব পরমাণ্রাদ হইতে পাশ্চাত্যে এ পর্যান্ত কোনওরপ আধ্যাত্মিকশাস্ত্র বা ঈশ্বব-বিষয়ক তবের উৎপত্তি হইতে দেখা যায় নাই। কিন্তু ডেমক্রাইটাসের
নামে পুরাকালে অনেকগুলি চরিত্র গঠনের সহায়ক নৈতিক উক্তি প্রচারিত হইয়াছে। এই সকল উক্তির মধ্যে কভকগুলি এমন দেখা যায় যে, ঐ গুলির
তৎপ্রচারিত প্রমাণ্রাদের সহিত সামঞ্জন্ত নাই এবং সেইজ্লা ডেমক্রাইটাস্কে

^{*} এছলে বন্ধবা এই যে, বৃহৎ শৃত্যুমধ্যে পরমাণু-সন্থের পতি উদ্ধার্থী বা অধানুথী—ভাহা কিরপে নিরুপিড হইতে পারে ? আমরা পৃথিবীতে থাকিয়া উক্ত গ্রহের সহিত তুলনার উদ্ধান অব: নির্ণর করিয়া থাকি ৷ কিন্তু পরশার বিরিষ্ট পরমাণু-পুল্লের পক্ষে উপান ও প্তন কি অর্থানুত বহে ?

ঐ উক্তিগুলির বচয়িতা বলিয়া ভাবিতে অনেকে ছিধা বোধ করেন। কিন্ত জীবনের অভিজ্ঞতা হইতে যে জ্ঞানলাভ হয়, তাহা বিচারলব্ধ মতের সহিত ঠিক थान थांत्र ना जरः एक्सकारेनेएनद छात्र वाकित नाक जन्म पने जरकवाद অসম্ভব নয়। তাঁহার আধ্যাত্মিক ও নৈতিক উক্তিগুলিতে ডিনি প্রধানতঃ পর্ব্ধঞার আভিশ্য হইতে নিবৃত্ত থাকিতে উপদেশ দিয়াছেন।

প্রমাণুবাদের সহিত গ্রীক দর্শনের প্রথম যুগের অবসান। আমরা দেথিয়াছি যে, জাগতিক পরিবর্জন-পরম্পারা এই যুগের প্রধান চিস্তানীয় বিষয় ইইয়াছিল। জনতে পরিবর্ত্তন-ব্যাপার প্রত্যক্ষ করিয়া তাৎকালিক লোকের মনে জগতের ও নিজেদের ভবিষ্যৎ বিষয়ে এই প্রথম নানা সন্দেহের উদন্ত ইইয়াছিল। এই সন্দেহ হইতেই জিল্লাদার উৎপত্তি এবং এই জিজ্ঞাদার কথন একরূপে নিবৃত্তি ও কথন অক্সরূপে পুনরাবৃত্তি-দর্শনের ইতিহাসে ইহাই আমরা এতদুর হইতে দেখি-লাম। এই জিঞ্জাসার প্রথমাবস্থায় পরিবর্ত্তন-ব্যাপারের মীমাংসা কিরুপে দার্শনিক-গণের মনে প্রধান স্থান স্থাধকার করিয়াছিল, তাহা আমরা আলোচনা করিয়াছি। পৰিবৰ্তনেৰ মধ্যে বে নিতাও অনিতা, ভাব ও অভাব এই গুই বিৰোধী ভাৰ বর্তমান, তাহাদের মধ্যে কথন একটি কথন অপরটি কেবনে দার্শনিকর্পণের নিকট সমগ্র সভা বলিয়া বোধ হইয়াছিল, তাহাও আমরা দেখিয়াছি; এবং এই একদেশদশী মতধ্বয়েব যথোচিত সমন্বয়ে পুর্ব্বোক্ত প্রশ্নের পরমাণ্নাদে কিৰুপ শেষ মীমাংসা হুইথাছিল, তাহারও পধ্যালোচনা কবিয়াছি। এবার দেখিতে হইবে, দার্শনিকগণের স্থন্ধ দৃষ্টি ঐ প্রশাব মধ্যে আবার কি নৃতন সন্দেহ-সমূহ বাহিব পরিয়াছিল। কারণ, নৃতন নৃতন দলেহের উদ্ভাবন দ্বাহাই নৃতন নৃতন সিদ্ধান্ত-নিচম আবিদ্ধার করা যায়: অক্তরূপে নহে।

ক্রমশঃ

প্রেম্ময় ! প্রাণ্ময় !

()

এ ভব সংসাৰে নাথ যথন যে দিকে চাই,
বিশ্বরূপে তব ছবি হেরি আমি সর্বাচীই।
আকাশ অবনীতল আলোক আঁধার গায়,
তোমারি রূপের জ্যোতি নীরবে প্রকাশ পায়।
মেবের বিজলি হাসি, বর্ষার কাদছিনী,
বসস্ত-প্রস্নরাজি, কোকিলের কুত্ধ্বনি,
শুনি, হেরি প্রাণ মন ভাবাবেশে মেতে বয়,
প্রণমি তোমারে আমি, প্রেমময় প্রাণময়!

চাঁদের চাঁদনী তুমি, রবির কিবণরাশি,
নিনীথেব নীরবভা, উষাব কনক-হাসি।
ফুলেব সৌরভ তুমি, তুমি পবনের প্রাণ,
স্থীবনে জীবন তুমি, সবে শাস্তি কর দান।
তব নাম জলে স্থলে, বিজন মরভূ গায়,
কানন কাস্তার মাঝে, সমভাবে শোভা পায়।
কলনাদে কলোলিনী, তোমারি কাহিনী কয়,
প্রণমি তোমারে আদি, প্রেমময় প্রাণময়!

(0)

কৈশোর ঘৌবন মাঝে, শিশুর স্থবিদাধরে, তরুণীর মৃতৃহাসে, প্রোমিকের অঞ্চনীরে, ঘোগীর মানস-পথে, ঘাতকের অসি-বৃকে, মদল ও অমদল, ভাল মল স্থা ছাথে, জনক-জননী-লেহে, প্রাতা ভগিনীর ভাবে, গথা সথী বাহিতের মধুর মিলন-আলে, তোমারি মাধুরি ভরা মধ্ব মিরিতি বহু, প্রণমি ভোমারে আমি, প্রেমমর প্রাণমর !

(8)

নয়নের আলো তুমি, তুমি গো অগংমর,
তোমাতে জনমি বিশ্ব তোমাতেই পার লয়।
যা' দেখি যা' শুনি কানে, যাহা করি পরশন,
সে ত সব তুমি দেব, তুমি-মর জিভুবন।
তুমি বাকা, তুমি ভাষা, তুমি হে প্রভাতী গান,
তুমি প্রেম, তুমি অঞা, তুমি মান অপমান।
আমি কি ! তুমিই আমি; দেহও কি তুমি নয় !
প্রণমি তোমারে আমি, প্রেমময় প্রাণমর!

(@

দেশ-ভেদে কত নাম, কত রূপ বরি মরি,
কথন কিভাবে থাক কিছুই বুঝিতে নাবি।
কেই ভাবে শিব-শক্তি, কেই দেখে নাবায়ণ,
কেই ভক্তে বাধাকান্ত পীভাম্বর-বিভ্ষণ,
কেই বলে আল্লা, বৃদ্ধ, শ্রীগোরাঙ্গ কেই আর,
স্বর্ধণ কেইবা ভাবে, কেই ভাবে নিবাকার।
ধে ভাবে ভাবি না কেন, দূবে যায় পাপভ্র,
প্রণমি ভোমারে আমি, প্রেমময় প্রাণময়।

কথন বাথাল-বেশে অধবে মধুর হাসি, উন্মান, নেহারি গোপী চরণে লুটার আসি। কভু কুর্মা, কভু মীন, কভু রাম, নরহবি, ভূভার হরণতরে কত মূর্তি ওহে হরি! কথন বিহার বনে পরিহিত-জীর্ণ-চীর, কথন রাজেন্দ্র ভূমি, ত্রিলোক আনত-শীর। তোমারে ভূমিই জান, স্তর্মনেন্দ্রিয়চ্য, প্রণমি ভোমারে আমি, প্রেমমন্ব প্রাণম্য!

দার্শনিক হল্মদৃষ্টি হেরে সাম্য্য পাভঞ্জলে, চিত্রকর হেরে ভোমা অবনী-অম্বর-ভলে। কৰিকুল মুখ হেরে প্রকৃতি-তটিনী পান।
তোমারই স্থানর ছবি, উঠে ভাসে নেচে ধার।
দিশেহারা মন মোর, প্রত্যেক সৌন্দর্য। মাঝে,
ভোমারে হেরিভে হরি দিবানিশি প্রমে পুর্বে।
ভানি বিধে সমন্বরে উঠিছে মহান্ জয়,
প্রণমি ভোমারে আমি, প্রেমমর প্রাণমন।

(**b**)

কর্মণা-নিদান তুমি, তুমি গো মদলময়,
সদা উত্তোলিত হস্ত দিতে জীবে ববাভয়।
অমলল হ'তে কর মদলের সমাবেশ,
নবে তব কত প্রেম, ভাষাতে কি হয় শেষ ?
তুমি যাহা কর হরি সেই ভাল তাই চাই,
জেনেছি এ তিতুবনে তোমা ছাড়া কেহ নাই।
প্রেমে কর মাতোযারা, চিত্তে সদা এই হয়,
প্রণমি তোমারে আমি, প্রেমময় প্রাণময়।

(2)

মস্তরে বাহিরে কবে শ্রীম্রতি হেরি তব,
হাক্ হুংথ হোক্ সুথ, নীরবে সকলি সব।
তব গুণ গেরে কবে দিবা অবসান হবে,
কর্ণ শুনে কথামৃত, কবে সদা ভোর রবে।
দিন যায়—লও পালে আর কেন বিড়ম্বনা,
কেন মজি কপ-রসে ?—অনিভ্যের উপাসনা দ
দাও দেখা হে প্রাণেশ, তব পদে হই লয়,
এই ভিক্ষা মাকে, দাসং প্রেমময় প্রাণময়!

গ্রীফণীন্দ্র নাথ খোষ।

कांगांशा जम्म।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।]

ি স্বামী সত্যকাম।

পৌৱাণিক কথা।

পুরাণমুখে **ভ**না যায়—"দক্ষয়তে সতী যথন প্রাণত্যাগ করেন, তথন মহাদেব তাঁহার সেই পুত দেহ স্কল্কে শইয়া বছদিন পর্যা**ন্ত ইতন্তত: ঘূরি**য়া বেড়াইভে **গা**গিশ লেন। পতিপ্রেমের পূর্ণাদর্শ লোকশিক্ষার অন্ত যে শরীরাবলয়নে প্রথম পরি-चूठे हहेबाहिन, त्नहें तरहत अवबंद आध्वतानि श्रीनंछ हहेबा हा हा श्रीतन পড़िएछ লাগিল, সেই সেই স্থানই তৎসংস্পর্ণে অপূর্ব্ধ পবিজ্ঞা ও মাহান্ম্যে ভূষিভ হইন্না উঠিল এবং কালে তাহাতে এক এক মহাতীর্থের উদর হইরা অভাবধি লোক-কল্যাণ সাধন করিতেছে ৷ সতী-শরীরের অধোদেশ ঐক্নপে নীলকট পর্বতম্ভ কুলিকা নামক তীর্থে পতিত হইয়া এই স্থানকে তীর্থাগ্রণী করিয়া তুলে এবং ঐ জন্মই উহা অভা-ৰধি কামাথ্যা যোনিপীঠ ইত্যাদি নামে অভিহিত হইয়া থাকে। রমণা-শ্বীবেব 🥫 অংশ তাহাকে রমণীত্বে ও মাতৃত্বে ভূষিতা করিয়া সংসারের পূঞ্জার্হা কবিয়া রাথিয়াছে, ধাহার আকর্ষণে জড়মতি ইক্রিয়পর পশু মানব আপনা ভূলিয়া কাম হইতে প্রেমে এবং স্বার্থ হইতে নিঃস্বার্থতার রাজ্যে ধীরে স্বর্গ্রসর হইয়া থাকে, সেট আংশের পবিত্র মাহাত্ম। কীর্ত্তন কবিবার জন্মই যেন পুরাণকাব এই স্থলে লিখিয়াছেন যে, জগজ্জননী দক্ষতনয়ার মৃত শরীরের অধোভাগ ভূমিতে পতিত হইতেছে দেখিয়া ভগবান শঙ্কর যোগনিদ্রাবশ্বনে অচল হইয়া উহা সাদরে মন্তকে ধারণ করিলেন; প্রজাপতি ব্রহ্মা, শ্রীশঙ্করকে ঐ বিষয়ে সহায়তা ক্রিয়া স্বয়ং ধক্ত হইবাব জ্বন্ত ভদ্রপ অচলভাবে তাঁহার আসনে পরিণত হইলেন এবং লোকপালক বিফুও ঐ কারণে অচলক্রপে পরিণত হইয়া তাঁহাদের উভরকে ধারণ করতঃ পৃথিবীতে শয়ান বহিলেন! কামাথ্যা ভূবর এইরূপে হরিহরএক্সা ত্রিমূর্তির সমষ্টিভূত অচলবিগ্রাহ হওয়াভেই যাত্রিগণ শৈলারোহণের পুর্বের তাঁহাদের উদ্দেক্তে অনুমতিভিক্ষা-স্থ5ক প্রার্থনা-মন্ত্র পাঠ করিয়া তবে উক্ত শৈলে পদার্পণ করে। পুরাণ বলেন, এই পর্বতিত্রের শত শত ঘোজন উন্নত হইলেও বাছে উচ্চতা অৱই প্রতীয়মান হয়; কারণ, সভী-অব্দের ভারে উহাদের অধিকাংশ ভাগই ভূগর্ভে প্রোধিত হইয়া গিয়াছে। সতীশরীর পতিত হইয়াই প্রস্তর হইয়া-ছিল এবং ঐ শৈলাংশকে আশ্রম করিয়া ভগবতী "কামালনাশিনীর" মোহবিদুবণী শক্তি অন্তাবধি প্রকাশিতা থাকিয়া কামাথ্যা নামে পরিচিতা আছেন।

"কামদা কামিনী কামা কান্তা কামালদায়িনী। কামালনাশিনী বৰ্ত্বাৎ কামাল্যা তেন চোচাতে ॥"

—কালিকাপুরাণ।

অধাৎ নীলকুটবাসিনী মহাদেবীর কামদা, কামিনী, কামা, কান্তা, কামান্দদারিনী প্রভৃতি অনেক নাম এবং ইনি কামান্দনাশিনী হওয়ার 'কামাখ্যা' নামে
অভিহিতা হইয়া থাকেন।

এই শিলা স্পর্শে মাত্র্য দেবজা হয় এবং দেবগুৰ ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হয়েন। পীঠবদ্ধ হইতে যে স্বাভাবিক জলধারা মির্গত হইয়া আসিতেছে, ওনা বাহ বে, উহাতে লৌহ প্রদান করিলে তাহা তৎক্ষণাৎ জীর্ণ হইয়া যায়।

শীঠরন্ধের পরিমাণ দীর্ঘে ২১ অঙ্গুলি ও প্রস্তে ১ বিভন্তি। ইহা নিন্দুর ও কুর্মাদিলেপিত। লোক প্রনিদ্ধি বে, দেবী মহামায়া এই স্থানে প্রভ্যুহ পঞ্চ কামিনী ম্রিতে অবস্থান করেন; সেই পঞ্চ কামিনীর নাম—কামাথ্যা, ত্রিপুরা, কামেশ্রী, সারদা ও মহোৎসাহা। দেবীর চভূদিকে অষ্টযোগিনী অবস্থান করিয়া থাকেন; ঠাহাদের নাম বথাক্রমে গুপুকামা, শ্রীকামা, বিদ্ধাবাসিনী, কটীর্বরী, ধনহা, পাদ্দর্গা, দীর্ঘের্বরী ও প্রকটা।

---কালিকাপুরাণ, ৩১ আ:।

মস্তান্ত নানা দেবদেবীগণ ও তীর্থ-সমূহও এই স্থানে মানাক্সপে নানাভাবে শবস্থিত আছিন, ইহাও উক্ত পুরাণে দেখা যায়।

দেবীগীতারও তীর্থমধ্যে কামাথ্যা সর্ব্বোৎকৃষ্ট বলিশা উক্ত হুইয়াছে। আধার্ম উহাতে দিখিত আছে যে, কামাথ্যা দেবী প্রতি মাসে এই স্থানে বস্তুস্থলা হুইয়া থাকেন।

কামরূপের সর্বাপেকা প্রাচিন রাজা মহীরক নামক একজন দানব। ইহার পর নরকাস্থর রাজপদে প্রতিষ্ঠিত হল। এই নরকাস্থর সহজে এইরপ একটা কিব্যুক্তী আছে:—

এক সময় নরকাশ্বর নিজ আশ্বরিক দভে উন্মন্ত হইরা ভগবতী কামাখ্যাকে বিবাহ করিতে প্রভাব করেন। তথন ভগবতী কামাখ্যার মন্দিরাদি নির্মিত হয় নাই। অতি সামান্তভাবে অরণ্যমধ্যেই পীঠছান ছিল মাত্র। নরকের প্রভাব ওনিয়া ভগবতী কহিলেন, যদি তিনি এক রাজির ভিতর তাঁহার মন্দির, রাজা, পুছরিনী ইত্যাদি সমত নির্মাণ করিয়া দিতে পারেন, তবে ভগবতী তাঁহাকে পতিকে বরণ করিবেন। নরক তথ্যকাৎ বিশক্তাকে ভাকিরা ভাঁহার গাহারো

বাজিশেষের আগেই প্রার সমস্ত কার্য্য সম্পন্ন করিলেন। ভরবতী দেখিলেন, মহা বিশদ্, তাঁহাকে অম্বরের ভার্য্যা বা হইছে হয়। অগত্যা চিস্তা করিয়া একটা মান্ত্রাক্ষণী কুকুট স্থান্ট করিলেন এবং নরকের কার্য্যশেষের অব্যবহিত পূর্বেই ৬২ক ভ্রুক প্রাক্তকোলীন কুকুটধ্বনি করাইতে আরম্ভ করিলেন। কুকুটধ্বনি হইতেছে—রাজি প্রভাত হইল। অভএব আর আমি তোমাকে বরণ করিতে প্রতিক্রাবন্ধ নহি। ভগবতীর বাক্যে নরক ক্রোধান্ধ হইয়া সেই কুকুট্বের অহুসরণ করিয়া ভাহাকে বধ করিলেন। যে স্থানে নরকাম্পর এই কুকুট্বের অহুসরণ করিয়া ভাহাকে বধ করিলেন। যে স্থানে নরকাম্পর এই কুকুট্বে বধ করেন, তাহা অন্ত্যাপ "কুকুরাকটাচকি" নামে প্রাস্থিন। নরকাম্পর কর্তৃক্ত প্রথমতঃ ভগবতী কাম।থ্যার মান্দর নির্দ্ধিত হয়। প্রাণ বলেন, নরকাম্পর তেজাযুগের শেষভাগ হইতে প্রায় বাপরের শেষ পর্যান্ত কামরূপের শাসনকর্তা ছিলেন। তার পর ইহার পুত্র ভগদন্ত ভগবান্ প্রীকৃষ্ণ কর্তৃক সিংহাসনে প্রতিন্তিত হন। পূর্বাদিকে চানদেশ এবং দক্ষিণে সমুদ্র পর্যান্ত ইনি স্থায় শাসন বিস্তাব করিয়াছিলেন। মহাভারতে লিখিত আছে, কুরক্কের যুদ্ধের সময় ইনি চীন ও কিরাত্রসনা দিল্লা হুর্যোধনকে শাহায্য করিয়াছিলেন।

কামরূপের কোন কোন প্রাচীন বুরঞ্জীর মতে ভগনত্তের পর ঐ বংশীর আরও পাঁচক্ষন রাজা হন। তার পর ঐ বংশ লোপ পায়। ইহার পর কামরূপ এক প্রকার অরাজক হইয়া পড়ে এবং নানা কুদ্র কুদ্র রাজ্যে বিভক্ত হয়। কবিত আছে, এই সময়ে এস্থানে বৌদ্ধর্মা ও মত-সমূহ প্রাধান্ত লাভ করে।

এখানকার লাকাকার আবন্ত-সময়ে বৌজপ্রধান কামরূপে দেবেশ্বর নামে এক ব্যক্তি রাজা হইরাছিলেন। ইনি বৌজধশ্বের প্রাত প্রতিহত করিয়া হিন্দুধর্শের প্রতি লোকের আহা বাড়াইতে এবং কামাখ্যাদেবীর পূজার ও মন্দিরের পুনরুদ্ধারে টেটা পাইয়াছিলেন। ইনি ধাবর বা কৈবর্জজাতীয় ছিলেন এবং পূর্ব্বোক্ত প্রবাদে অন্নমিত হয় বে, ইহার রাজঘকালেই বৌজপ্রধান কামরূপ আবার হিন্দুভীর্থ মধ্যে পরিগণিত হয়।

ইহার কিছুদিন পরে ব্রহ্মপুত্রবংশীর ব্রাহ্মণ রাজবংশের উত্তব। এই বংশের উৎপত্তি সম্বন্ধে নিয়লিখিত গলটি শুনিতে পাওয়া বায়। এক সমরে কোন ব্রাহ্মণের এক যুবতী কক্ষা ব্রহ্মপুত্রে মান করিতে যায়। নদাধিষ্ঠিত দেবতা যুবতীর ক্লপ দেখিলা মোহিছ হন এবং তাহাকে দর্শন দিয়া পদ্মীক্রপে গ্রহণ করেন। ক্রেমে উক্ত স্বম্পীর পর্যে একটী সন্তান ক্রেম। এই পুত্রটাই কালে কামক্রপের রাজা

হইয়া উক্ত ব্রাহ্মণবংশ প্রবর্তিত করেন। এই রাজার নাম কি ছিল, তাহা কানা যায় না।

প্রসিদ্ধ চীন পরিবাজক হিউএনসিয়াং যে সময়ে কামরূপের রাজধানীওে (গোহাটীতে) উপস্থিত হন, সে সময় সেথানে কুমায়য়াজ নামে এক রাজা বর্জমান ছিলেন। উক্ত পরিবাজক বলেন, ঐ সময়ে কামরূপে শতাধিক হিন্দু-দেবদেবীর মন্দির ছিল, কিন্তু বৌদ্ধ মন্দির একটীও দেখিতে পাওয়া যায় নাই। মনিবাসীরা অধিকাংশই হিন্দু। রাজধানীর পরিধি আড়াই ক্রোশ বা তিন ক্রোশ ও দেশেব পরিধি প্রায় ৮৫০ ক্রোশ ছিল।

বোড়শ শতাব্দীর প্রাবস্থে শিববংশীর বিশ্ব সিংহেব দৌহিত্র কুচবিহারের রাজা নরনারায়ণের রাজত্বলৈ হিন্দুধর্মবিদ্বেষী ক্রুরকর্মা ধবন সেনাপতি কালা-পাহাড় ভগবতীর মন্দির ভগ্ন এবং পীঠস্থানবত্তা সুন্দর স্থলার অস্তান্ত প্রতিমৃত্তি গুলি গদাঘাতে এরপ বিক্বত করিয়া দেয যে, এ সকল জীণ সংস্কার কোনদ্ধপে সম্পন্ন করিতে বার বংসর কাল লাগিয়াছিল। কামাথ্যা মন্দিবের বর্তমান 'চলন্তা' (ঘাহা অচল সতী-অন্দের প্রতিনিধি-স্থরূপা এবং পর্কাদিকালে মন্দিরের বাহিরে আনীত হয়) মৃত্তি মহারাজ নরনারায়ণ কত্তক নির্মিত। বর্তমান কামাথ্যা-মন্দিরের বহির্ভাগে মহারাজ নরনারায়ণ এবং তাহার ভ্রাভা ওক্লধ্বজ্বের প্রস্তর খোদিত প্রতিমৃত্তি ভুইটা অন্যাণি বর্তমান আছে।

মহারাজ নরনারায়ণ এবং তাঁহার ত্রাতা শুরুধবজ মহামায়ার একান্ত ভক্ত ছিলেন এবং জগবতীও উহাদিগকে যথেই অনুগ্রহ করিতেন। তিনি কুচবিহার হইতে শাস্ত্রক্ত ভক্তিমান্ ও বিজ্ঞ ব্রাহ্মণগণকে আনাইরা জগবতীর পূজার ভার অপণি করিতেন। কেন্দুকলাই নামক এরূপ একজন বিশেষ ভক্তিমান্ ব্রাহ্মণ এবং মহারাজ নরনারায়ণ ও তদ্ত্রাতা শুরুধবজের সম্বন্ধে কামরূপে আন্তর্ভ এইরূপ এক জন-প্রবাদ প্রচলিত আছে কেন্দুকলাই ভক্তি-গদগদ-চিত্তে যথন সন্ধ্যার সময় ঘণ্টা বাজাইয়া জগবতীর আরম্ভি করিতেন, তথন ভগবতা তাঁহার আরভিতে মুগ্র হইয়া অপরূপ বালিকা-মুর্জি পরিগ্রহ করিয়া তাঁহার সমুখীন হইতেন এবং ঘতকণ আরাত্রিক হইতে, ভতক্ষণ ঘণ্টা-বাদ্যের তালে তালে নৃত্য করিতেন। মহারাজ নরনারায়ণ ইহা জানিতে পারিয়া ভগবতীর ঐ প্রকার প্রভাক চৈজ্জময়ী মুর্জি দেখিবার অভিপ্রারে কেন্দুকলাই ঠাকুরের প্রতি বিশেষ সন্ধান প্রদর্শন করিয়া তাঁহার সহিত গোপনে ঐ বিষয়ে পরামর্শ করিতে লাগিলেন। রাজসন্ধান এবং ভক্তিমদে ক্রীত হইয়া গরিব ব্রাহ্মণের মন্তক পুরিয়া গেল। সে দেখীকে ঐ

বিষয় জানাইয়া তাঁহার অমুমতি গ্রহণ না করিরাই বাজাকে বলিল যে, সন্ধার সময় বখন আরতিস্চক ঘণ্টা-ধ্বনি শুনা যাইবে, তখন রাজা যেন নাটমন্দিরের রন্ধ্যান্দ করেন। কথিত আছে, এই পরামর্শ মন্ত মহারাজ সন্ধ্যার সময় নাটমন্দিরের রন্ধ্যান্দ করেন। কথিত আছে, এই পরামর্শ মন্ত মহারাজ সন্ধ্যার সময় নাটমন্দিরের রন্ধ্যান্দ ভগবতীর ঐরপ মূর্ত্তি অবলোকন করিতেছেন, এমন সময় দেবী উহা জানিতে পারিয়া কেন্দুকলাই ঠাকুরের শিবছেদ করেন ("কেন্দুকলাইর মূর ছিলার দরে মূর ছিলিম"—আসামে সেই সময় হইতে এই একটী দৃষ্টান্তই চলিয়া আসিবাছে। অর্থ—কেন্দুকলাইর যে রক্ষমে মন্তক ছিন্ন হইরাছিল, সেই রক্ষমে ভোমাবন্ত মন্তক ছিন্ন করিব।) এবং রাজাকে এই বলিয়াশাপ দেন যে, ভবিন্ততে তিনি কি তাঁহার বংশের কেহ যদি কামাথ্যা পীঠ দর্শন করে তাহা হইলে তাহার মুন্ডপাত হইবে। এই শাপেব ভয়ে আজিও কুচবেহার, বিজ্ঞিন, কর্ম্ম ইত্যাদি শিববংশীয় রাজপরিবাবের কেহই কামাথ্যা মন্দিরের দিকেও প্রাণান্তে দৃষ্টিপাত করেন না। যেথান হইতে মন্দির দন্দের সন্তাতনা আছে, এমন স্থলে কোন কার্য্য বশতঃ ঘাইতে হইলে শকটাদি যানের সেই দিক্টার

নরনারায়ণের ভাতা শুক্লধেকের জীবিতাবস্থায় কালাপাহাড়-বিধবন্ত কামাথ্যা-মন্দিরের অধিকাংশ ভাগ পুননির্দ্দিত হয়। নির্দ্দাণকার্য্য সমাপ্ত হউতে ১২ বংসর লাগে। জনৈক হিন্দুছানী শিল্পীই এইবার উহা নির্দ্দাণ করিয়াছিল। এই মন্দিরের পূর্বে দারের সন্মুথে পূর্বেজি কেন্দুকলাই পুরোহিতের প্রস্তর-থোদিত করন্ধ মৃষ্টি বর্ত্তমান আছে।

শ্রমধনজের গরবন্তি রাজপণ এই স্থানে মন্দিরাদি নির্মাণ, দেবোজ্বর সম্পত্তি
দান ইত্যাদি সংকার্য্যের অন্ধর্চান করেন। ই হাদেরও রাজ্ঞজ্ঞালে মুসলমানসেনাপতিগণ কামাথ্যা-মন্দির পুনরায় বিধ্বন্ত করিবার জক্ত মধ্যে মধ্যে চেটা
পাইয়াছিলেন, কিন্তু সকলকাম হন নাই। রাজা চক্রকান্ত সিংহের
রাজ্ঞজ্ঞালে ব্রহ্মদেশীয় সৈক্তের প্রথম আক্রমণ হর। ব্রহ্মরাজ্ঞের নির্দেশে বছসংখ্যক ব্রহ্মদেশীয় সৈক্ত আসিয়া এখন হইতে মধ্যে মধ্যে আসামবাসীদিগকে
বৎপরোনান্তি উৎপীড়ন করিড ও তাহাদের খন প্রাণ হরণ করিত। ব্রহ্মরাজাধিকৃত হইয়া আসামের ভাগের এই প্রকার অভ্যাচার বছকাল ব্যাপিয়া চলিয়া
আসিতেছিল, এমন সমরে ইংরাজ গভর্গমেন্ট ব্রহ্মবারীতে আসামে ইংরাজাধিকার্ম
অধিকার ক্রিলেন। ১৮২৫ স্টান্মের ২য়া ক্রেমারীতে আসামে ইংরাজাধিকার্ম

প্রবর্ত্তিত হয় এবং ৩০০ বংশর রাজ্যজোগ করিয়া আহম-বংশ সিংহাসনচ্যুত হয়।
আহম ('আহম' কথা হইনেই ঐ প্রান্ধশের গলে আপনাদের ভাষাও পরিত্যাগ
করিয়া সম্পূর্ণভাবে হিন্দু হইয়াছে। ভাহারা যে সব দেবমন্দির ও রাজ্প্রাসাদ
নিশ্মাণ করিয়াছিল, প্রায় তৎসমুদ্যই বর্ত্তমান আছে, কিন্তু সংস্কারাভাবে ঐ
সকলের অবহা অতি মলা। উহাদের অধিকাংশ্র শিবসাগর জিলার আছে;
ডেজ্পুর ও নওগাঁরে থাকিবেও অপেক্ষাকৃত কম। ক্রামক্রপ জিলার জাছে;
জাহমরাজ্বদিগের স্থাপিত আনেক দেবমন্দির দেখা যায়। কিন্তু কামাখ্যার মন্দির
ভাহাছের নির্মিত নয়। কামরূপ বথন কূচবেহারের অন্তর্গত ছিল, তথন ঐ দেশের
রাজা নয়নারায়ণই উহা নিশ্মাণ করান—একথা পুর্ব্বে বলিয়াছি। আহমরাজ্বণ
উহার জীর্পনংস্কার মাত্র করেন।আহমরাজ্বিগের রাজ্ধানী শিবদাগর জেলায় ছিল,
এইজন্ত অপর কোন হানে ভাঁহাদের নির্মিত রাজভবন দেখিতে পাওয়া যায় না।

আহমরাজগণের অধিকার-কালে বিশেষ উল্লেখযোগ্য কোন ঘটনাই কামরূপে ঘটে নাই। কৈবল রাজা গৌরীনাথেব সময় রাজ্যমধ্যে একটা থুব বিদ্রোহ উপস্থিত হয়। তিনি উহা লমন কবিতে না পারিয়া নিরুপায় হইয়া গোয়ালপাড়ায় রদ নামে একজন লবণ-বাবদায়ী ইংরাজ সাহেবকে বিশেষরূপে পুরস্থার দিবার আশা দিয়া তাঁহা দ্বারা বুটিল গবর্ণমেন্টের সাহায়্য জিক্ষা করেন। উক্ত সাহেহ প্রথম নিজ কুঠির १০০ বরকলাজ দিলেন। তাহাদের সহিত একটু আধটু যুদ্ধও হইল। পরে যথন উহাতেও বিদ্রোহ থামিল না, তথন রদ্ সাহেব, কল্ভিন্ বজেট কোম্পানির নামে ইংরাজ গভর্ণমেন্টকে চিঠি দিলেন। এই সময় লর্ড কর্ণ-ওয়ালিস গবর্ণর জেনেরাল। তিনি ১৭৯২ খুটালে কাপ্তেম ওয়েল্স্নকে সমৈজে পাঠাইরা দিলেন। কাপ্তেম ১০৯৩ খুটালের মার্চ্চ মানে আসামের প্রধান নগর অবরোধ করিয়া ১৭৯৫ খুটালের চৈত্র মানে উক্ত নগরে প্রবেশ করেন। আসামে ইংরাজাধিকার বিষয় ইতিহাস-পাঠক মাত্রই অবগত আছেন। সে সর বিষয় এখানে লিখিকে গৈলে প্রবন্ধও বাড়িয়া ঘাইবে। সেজজ সে সব কথা লিখিলাম না। মোট কথা, এইরূপে ধীরে গীরে ১৮২৪ খুটালের মে মানে আসাম প্রকেশ সম্পূর্ণরূপে বুটিশাধিকারভুক্ত হয়।

কামরূপে ব্রহ্মণদের মধ্যে সতলোৎ ব্রহ্মণেরা সর্কন্দ্রেষ্ঠ। এদেশে ব্রদ্রালী কৌলীক্তপ্রথা নাই। মিণিলাবাসী ব্রাহ্মণের সংখ্যা অধিক। দৈবজ্ঞ ব্রাহ্মণেরা এদেশে বিশেষ সম্মানের পাত্র। কেওট জাভিই এদেশের আদিম জাভি। কেওট এক প্রকার কৈবর্দ্ত । ইহা ছাড়া এদেশে কোচ, মেছ, লালুং, নট, নাপিত, পটীয়া কুমার, ভাঁড়ি, গোপা, লালৈ. ডোম প্রভৃতি অনেকানেক ছোট জাতি আছে।

প্রবাদ—প্রথমে এ প্রাদেশে হিন্দুদর্ম, পরে বৌদ্ধর্ম প্রবল ছিল। শঙ্কবাচার্য্য দে সময় সমগ্র ভারতে বৌদ্ধপ্রভাব নাই করেন, তথন কামদ্রপেও তাঁহার প্রভাব অফুভূত হয়। পূর্বকথিত দেবেহার নামে শূলরাজের হিন্দুদর্মে আছা যে ঐ প্রভাবেই উপস্থিত হয়, ইহা যুক্তিযুক্ত। বৌদ্ধর্মে ভারতের অল্প প্রদেশ-সমহ হইতে তাভিত হইলেও এথানে যে অনেককাল জীবিত ছিল, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। পৃষ্ঠীয় একাদশ শতাব্দীতেও এথানে ঐ ধর্মের প্রাবল্য ছিল বলিয়া বেশ অফুমিত হয় এবং এ প্রদেশের হাজাের হয়গ্রীবের মূর্ত্তি বৃদ্ধদেবের প্রতিমূর্ত্তি বলিয়া অনেকেই স্বীকার করেন। বোগিনীতন্ত্রেও এথানকার বৃদ্ধমূর্ত্তির কথা পাওয়া যায়। হিন্দুদর্মের পুনবভূাদয়ের কিছুকাল পরে শঙ্করদেব ও মাধবদেব নামে ভূট বাজি এথানে বৈক্ষরদর্ম প্রচার করেন।

শঙ্করভূঁ য়া শিবোমণি বা শ্রীশঙ্করদেব, বাবলুঁ মাগণের অক্সতম চণ্ডীবর শিরো-মণির বংশোন্তব কুস্তথব শিরোমণিব পূত্র। ইনি বভ হইয়া নানা তীর্থাদি নর্শম করিয়া কদালী নামক একজন বৈষ্ণব সংপ্রকাষেব নিকটি সংস্কৃত শিক্ষা করেন এবং ভাগবতের পদামুসরণ করিয়া "কীর্জন দশম" নামক পুশুক সঙ্কলন করেন। কেহ কেহ বলেন, ইনি মহাপ্রভূ চৈভক্তদেবের অক্সতম শিষ্ম; কিন্তু ইহা কভদূর ঠিক, তাহা বলা যায় না। যাহাই হউক, শঙ্করদেব স্বয়ং বৈষ্ণব হইয়া নিজ দেশে বৈষ্ণবধর্ম প্রচার করিতে আরম্ভ করেন। ইনি দেশীয় ভাষায় বৈষ্ণবধর্মের নানাবিধ গ্রছ ও সঙ্গীতসমূহ রচনা করিয়া উক্ত ধর্মপ্রচারের স্ববিধা করিয়া দেন ও স্বীয় ভাষারও শ্রীর্দ্ধি সাধন করেন। ইহা হইতেই কামনপে পৌরাণিক ইতিরতের অভিনয়াদি (যাত্রাদি) প্রচলিত হয়। বাজুকা নামক স্থানের দীর্ঘলগিরির পূত্র মাধব, শঙ্করেব শিষ্ম হইয়া গুরুকে বৈষ্ণবধর্ম প্রচারে অনেক সাহায়া করিমাছিলেন।

আহমেবা ইহারই উপদেশে পরিশেষে বৈষ্ণৰ হইলেও বৈষ্ণৰধর্মের প্রথম প্রচারে বিরক্ত হইয়া শব্দবদেবের জামাতা হরিকে অতি সামারু অপরাধে বধ করে এবং মাধবদেবকেওবন্দী করে। শব্দরও এইরূপ জ্বত্যাচারের ভরে আহমদিগের অধিকার ত্যাগ করিয়া পাটবাউসী নামক স্থানে যাইয়া বাস করেন। মাধবও কোন উপাধে মুক্ত হইয়া ঐ স্থানে তাঁহাদের সহিত মিলিত হন। শাক্ত ও অনাচারী রাক্ষণের। কয়েকবার রাজা নরনারায়ণের নিকট ইহাদের বিরুদ্ধে অভিযোগ করে, কিন্তু তাহাতে কোন কল হয় নাই। দিন দিন দলে দলে লোক বৈষ্ণবধর্ষ গ্রহণ কবিতে থাকে। তৎপরে রাজার আহা হওরার কুচবিহারেও এই ধর্ম প্রচারিত হয়। ১৪৯০ শকে শহরদেব দেহত্যাগ কবেন। ইনি কাষরূপ অঞ্চলে আন্তর চৈত্রক্তদেবের ক্রায় অবতার বলিয়া পৃঞ্জিত হন।

भद्रदात भद्र माध्यस्य उँशिय धर्माटक जोशीहेश द्वार्थन। माध्यस्य "মহাপুরুষ গুরু" নামে বিখ্যাত। ইহার মতে পূলাদির আবিশ্রক নাই, একমাত্র হরিনাম কীর্ত্তনেই সকল কামনা সিদ্ধ হইতে পারে। এইজন্ত সর্বত্তি সংকীর্ত্তন ক্রিবার জম্ম সত্র বা ধর্মালয় মাছে। এই সকল সত্রে অধিকারী ও মোহজেরা বাস করেন। এই সকল সত্তের মধ্যে মাধবদেব প্রতিষ্ঠিত বড়পেটার সত্তই মোহন্তেরা বাপলা দেশেব গুরু-বাবসায়ী পোশামিগণের স্থার প্রধান। শিশুদের দানে জীবিকা নির্কাহ করেন। শিশ্বেরা অর্থ না দিলে সমাজচ্যুত হয়। মাধবের পর করেক জন আহ্মণ বৈফব হইয়া ধর্ম প্রচার করেন। তাঁছারা মাধবের ধর্ম হসতে কিছু ভিন্নভাবে বৈষ্ণবধর্ম প্রচার কবেন বলিয়া তাঁছাদের মতকে "বামুনিয়া" ও মাধবের মতকে "মহাপুরুষিযা" ধর্ম বলে। মহাপুরুষিয়াবমধ্যেও "ঠাকুরিয়া" নামে এক শাথা-সম্প্রদায় আছে। মাধবাদি শঙ্কর-শিশ্বগণ অনেকানেক গ্রন্থ প সঙ্গীতাদি বচন। করেন। বৈফবেরা স্মৃত্যুক্ত ক্রিয়াকলাপের প্রতি ততটা আস্থাবান্ নয়। বৈষ্ণৰ ব্যতীত এখানে তান্ত্ৰিক মতণ্ড প্ৰচলিত আছে। অরাতিয়া বা পূর্ণদেবা নামে আঞ্চলাল একটা মত এদেশে গোপনে চলিতেছে। এই সম্প্রদায়ের। জাতিতেদ মানে না। ইহাবা সকল জাতীয় লোক একতা মন্তমাংসাদি পানাহার করে। এই সম্প্রদায়ের উপাসনাগ ভক্তি মাতা নামে একটা স্নীর প্রয়োজন হয়। এই স্ত্রীই উপাসনাকালে সকলের পূজ্য। সেবাচারীরা বলে—ভাহাদের এই ধর্ম শঙ্করদেবের প্রচারিভ ধর্মের পূর্ণ মত। ইহা তান্ত্ৰিক বামাচারী ও বৈষ্ণব-মতের ফিশ্রণে উৎপব্ন। বৌদ্ধাচারী লোক আর এখন নাই ৷ এতদ্বাতীত আজকাল এপানে অক্সাক্ত ধর্মাবলম্বী লোক, যথা **शृष्टीनांषि** वित्रण नरह ।

এখানে ব্রাহ্মণাদি উচ্চবর্ণের মধ্যেই বরকে নিজবাটীতে আহ্বান করিয়া কল্পা অভ্যুখতী হইবার পূর্কেই সম্প্রদান করিবার নিয়ম আছে। অক্সান্ত জাতির মধ্যে ঐ নিয়ম নাই। শূলাদি জাতি রঞ্জাখনা হইবার পর কল্পার বিবাহ দেয়। গহুর্ক বিবাহের ক্সায় এক প্রকার বিবাহও এখানে শূলাদিদের মধ্যে! প্রচলিত আছে। কামাখ্যার কুমারীপূজা, ভগব্তীপূজার একটা অস্ববিশেষ বলিয়া পরি-গণিত। অনেক ব্যাহ্মণ-কুমারীর এইরপ পূজা গ্রহণ একটা ব্যবসা-বর্গ হইয়া দাঁড়াইৰাছে। শুনিতে পাওয়া যায়, কামাগাায় নাকি ৩০০ কুমারী সর্বাদা থাকে।

कामाथा। प्रवीद भूजानि निर्कार्ट्य जग्र यहमताखाता ज्यानक शाहेक (ज्ञा) নিষ্ক্ত করিখা তাহাদিগকে নিষ্কব জমি দান করিয়াছেম। স্বাস্থাপি পাই**কে**বা বিশেষ বিশেষ পর্বের সময় ভগবভী-সেবায় খাটিয়া ঐ সকল নিগ্নর জমি ভোগ দথল করিতেছে। ইংরাজ গ্রন্মেন্টও তাহাদের ঐকপ নিম্বস্থ মাস্ত করিয়া থাকেন। প্রায় সকল দেবালয়েই এইকপ পাইক ও নিদ্দব জমি বন্দোবন্ত আছে; তন্মধ্যে কামাথাা, কেদার ও মাধবেব সর্বাপেকা অধিক।

দর্শন।

কামাথ্যা পর্বতের পাদমূলে পৌছিয়া দেখিলাম, একটা ঘনজকলারুত পর্বত-মধ্য দিয়া একটা বিস্তৃত পথ পর্বতোপরি উঠিয়াছে। সেই পথ বাহিয়া আমরা উঠিতে লাগিলাম। বছদিন পরে চড়াই কবিতে অত্যন্ত আনন্দ বোধ ফরিলাম। বেশ স্কৃত্তিৰ সহিত চড়াই করিতে লাগিলাম। ভট্টাচার্য্য মহাশয় একে বুদ্ধ, তা'তে চডাই কবিতে অনভাশু, কাজেই তাঁহাব কট হইতে লাগিল; কিন্তু দেবী-দর্শনেচ্ছা তাঁহার সমনিক বলবতী, তাই তিনি কণ্টকে ভুচ্ছ জ্ঞান করিয়া চলিতে वाजित्वन ।

কোথাও পাৰ্বতীয় পুষ্পের স্থবাসে আমাদেব চতুদ্দিক্ ভবপুৰ আমোদিত ২ইমাছে, কোথাও পথপার্শ্বে পর্বতগাত্রে থোদিত দেবদেবীমূর্ত্তি, কোথাও ক্ষুদ্র ঝরণাব জল চিক্ চিক্ করিয়া আমানের পথ অতিক্রম করিয়া একধার চইতে অপর-ধারে চলিয়াছে, কোথাও বৃক্ষোপরি বদিয়া অদৃষ্টপূর্ব্ব পাথী দকল আমাদের কর্ণে নৃতন স্থর ধ্বনিত করিতেছে—এই প্রকার নানারূপ আনন্দ উপভোগ কবিতে করিতে আমরা আমাদের উক্ত পর্থ বাহিয়া ক্রমশং উর্দ্ধে উঠিতে লাগিলাম !

কিছুদুর অগ্রসর হইয়া হুই একজন পাণ্ডার সহিত দেখা হইল। তাহাবা আমাদের সাধু দেথিয়া আমাদের গুরুস্থান কোথায় ও পাণ্ডা কে ইত্যাদি জিজ্ঞাদা করিতে লাগিল এবং আমাদের পাতা আছে বলাতে নিরস্ত হইল। এইরূপে কিয়দূর ঘাটয়া একটা বালক পাগুর দহিত দাক্ষাৎ হইল। আমাদিগকে একেবারে জিজ্ঞাসা করিল, আমরা বেল্ড মঠের কি না। আমবা ৰীকৃত হওয়াতে দে ৰলিল যে, আমরাই আপনাদের পাণ্ডা। লক্ষ্মকান্ত পাণ্ডা

আমার কাকা। স্বামী বিবেকানন্দ ও স্বামী সারদানন্দ প্রভৃতি আমাদের নিকটট ছিলেন। সে অতি ধ্যতির ষত্র করিয়া লইয়া চলিল।

পাহাডেব শিরোভাগে উঠিয়া দেখি যে, তথায় একটা কুল্ত সহর। চারিদিকে বাডী, মন্দিব, গলি ইত্যাদি। কডকগুলি গলি অভিক্রম করিয়া
একটা অভি কুলকায়া গলিব ভিতর একটা বাটীতে আসিলাম, ইহাই
আমাদের পাণ্ডাদের বাটী। ছেলেটা বাহিরে পাড়াইতে বলিয়া ভিতরে প্রবেশ
করিল ও অবিলম্বে চাবি লহয়া আসিয়া বৈঠকখানা ঘর পুলিয়া দিল এবং
তথায় বসিতে বলিল। গরে আসবাবাদির মধ্যে হুই একথানি ভক্তপোষ,
তহুপরি মাত্রর বিছান এবং হুই একটা অভি মলিন ভাকিয়া। একট বিশ্রাম
করিতে না করিতেই পাণ্ডা মহাশয় স্বয়ং আসিলেন এবং আসিয়াই আমাদের
সাদর অভার্থনা করিয়া চা খাও্যাহয় কি না, জিক্সাসা করিলেন। আমরা
চা খাইয়া থাকি জানিয়া, তৎক্ষণাৎ ছেলেটাকে তাঁহাদের মাতৃভাষায় হুয়ের বন্দোবস্ত করিতে বলিয়া, নিজে চা প্রস্তুত করিতে গেলেন। ছেলেটা বৈঠকখানার
পাশ্বস্থ একটা কুড়ে ঘব হুইতে ছাগল বাহির করিয়া হুল ছুয়য়া লইয়া
আসিল এবং অনতিবিলার অভি স্বস্থাহ চা ও তৎপক্তে কিছু থাবার আসিল।

বেলা আন্দাঞ্জ ৮॥ টার সময় আমবা স্থান করিতে ঘাইলাম। পাওটি দঙ্গে পথ দেখাইয়া চলিলেন। সামান্ত কিয়ন্দূর যাইয়া একটী সরোবরে পৌছিলাম। এই সরোবরের সহদ্ধে একটী কথা বলিয়া রাখা উচিত। জনৈক পরিব্রাক্তক তাঁহার অমণর্ভান্তে এই সরোবরের জল এত ময়লা বলিয়া বর্ণনা করিরাছেন যে, তাঁহার মতে উহাতে একবার স্থান করিলে নিশ্চর ম্যালেরিয়া এবং সেই ভরে তিনি প্রান্ন করা দ্বে থাকুক, উহার জল স্পর্শ পর্যন্ত করেন নাই! আমরা কিন্ত জল ময়লা দেখি নাই; অবগাহন করিয়া স্থান করিলাম। অনেক যাত্রীকেও স্থান করিতে দেখিলাম। স্থানাত্তে পাঞ্চামহাশর পূস্পাদি সংগ্রহ করিয়া আনিলেন ও আমানিগকে দেবীর মন্দিরে লইয়া গেলেন। এখানে আর একটা কথা বলা আবস্থাক বলিয়া মনে ইইতেছে। জনেকে বলিয়া থাকেন, যাত্রীরা ৮ কামাথ্যা দর্শনে যাইলে কুমারীয়া ক্রমাগ্রুত পরস্থা চাহিয়া বিরক্ত করিয়া ভূলে। আমরা কিন্তু সে প্রকার কিন্তুই দেখিলাম না; কেবলমাত্র একটা কুমারী (সেটা আমাদের পাণ্ডার কঞা) তুই চারিবার শুইলা দে, পুইলা দে" বলিয়াছিল।

स्वीत मनित्त अत्व क्रिंबा धक्छै। अत्कार्ड "bनशा" मूर्डि अध्य

দর্শন করিলাম, উহা ত্রিপুরা মূর্জি। পবে অপর একটা অন্ধকার গৃহে নামিরা আমাদের চির-আকাজ্জিত ভকামাখ্যাদেবীকে দর্শন করিয়া নিজেকে স্কুতক্তার্থ বোধ করিলাম। কনথলে দক্ষয়জ্ঞে সভী-তমুত্যাগ্, মহাদেবের

"কে—বে, দে—রে, সতী দে আমাব ! সতি, সতি, কোথা সতি !

আহা, মোর নিন্দা শুনে,
সতী ম'লো প্রাণে,
আহা অযতনে কতই কেঁ:দছে !
প্রহো সতী প্রাণ দেছে,
মহেশের মৃত্যু নাই !"

ইভাদি বিলাপ ও সতীদেহ লইয়া প্রস্থান, ক্রেমে সেই দেহ হইতে অবয়ববিশেষ স্থানে স্থানে পতিত হওন এবং পৃত তীথরাজিব উত্তর ইত্যাদি পৌরাণিক
কথা একটীর পব একটী আসিয়া মনোমধ্যে উদয় হইতে লাগিল ও প্রাণ
এক অপূর্ব আনন্দসাগরে ভাসিতে লাগিল। মনে হইতে লাগিল, কত সাধু
মহাআরা পুরাকালে ও আধুনিককালে এইখানে বসবাস করিয়া দেবী অর্চনাদি
ভারা দেবীর সাক্ষাৎ দর্শনলাতে সমর্থ হইয়াছেন ও পরমানন্দ লাভ করিয়াছেন।
মনে হইতে লাগিল, দেই জীবন ধন্ত, যিনি আজীবন কৌমার ব্রত পালন করিয়া
মহামায়াব দেবায় জীবন অর্পণ করিতে পাবেন। মনে হইতে লাগিল, আমরাও
এই তীর্থশ্রেষ্ঠ দেবালয়ে থাকিয়া যাই এবং দেবী ভগবতীর সেবাদি করিয়া
জীবন ধন্ত ও জনম সার্থক করি। আমাদের ভাগ্যে ইহা কি হইবে না ?
এই প্রকার নানারূপ চিস্তা যথন মন্মেধ্যে একে একে উদয় হইতেছিল,
তথন হঠাৎ পাণ্ডা মহাশয় আমাদের পূজা কবিতে বলাতে আমরা পূজায়
ব্যাপ্ত হইলাম। পূজাস্তে

"সর্বামক্ষমকলো শিবে সর্বার্থসাধিকে।
শরণো ত্রাম্বকে গৌরি নারায়ণি নমোহস্ত তে ॥
স্বান্তিম্থিতিবিনাশানাং শক্তিভূতে সনাতনি।
গুণাশ্রমে গুণময়ে নারায়ণি নমোহস্ত তে॥
শরণাগতদীনার্গ্ত-পরিত্রাণ-পরায়ণে।
সর্বান্তিহরে দেবি নারায়ণি নমোহস্ত তে॥
শ

বলিয়া অঞ্জলি দিলাম। তৎপরে কিঞ্চিৎ নির্মাল্য লইয়া মন্দির ছইতে বাছির ছইলাম। পাণ্ডা কহিলেন, এই যে শিলাখণ্ড—যাহা এইমাত্র পূজা কবিলেন, উহাই প্রীপ্রীমাতৃপীঠ—উহাকে আশ্রয় করিয়াই দেবীর বান্তব প্রকাশ। আর ঐ যে 'চলন্তা' মৃত্তি দেখিলেন, উহা দেবীর প্রতিমৃত্তি –পরে নিম্মিত ছইরাছে।

পাঞা মহাশয়েব সঙ্গে আমরা আরও চুই চারিটী মন্দির দর্শন করিলাম। দরভান্ধা মহাবাজের একটী স্থন্দর মন্দির নির্মাণ হইতেছে, দেখিলাম। তৎপরে পর্বতের উচ্চ শিথবে উঠিয়া বন্ধপুত্র নদের শোভা কিয়ৎক্ষণ ধরিয়া দেখিতে লাগিলাম। এ এক অপূর্ব শোভা! এ নদের রূপ অপরাপর নদীর মত নছে। এ জল চাঞ্চল্যের পরিবর্তে ধৈর্য্য, স্ত্রী স্বভাবের পরিবর্তে পুরুষ-ভাব, ভোগের भावेदर्स्ड होश, कामनात्र भतिवर्र्स्ड देवत्राशा ह्यन मतन छम्ब कतिया हम्ब। অক্তাক্ত নদীকৃলে সচরাচর যে চাপলা লক্ষিত হয়, ইহাতে তাহা আপো নাই-ইহা স্থির, ধীর, গম্ভীর। স্রোত খুব প্রবল—কিন্তু দাড়া নাই, শব্দ নাই—নির্বাঞ্চ, নিম্পন ; অপচ সম্ভবং গভীর। এ দৃশ্য দেখিয়া মনে স্বতঃই একতানতা আসিয়া চিত্ত স্থিব হইয়া আনে। নদ-মধ্যে কুদ্র কুষ্র চুই চারিট স্থামল দীপ দেখিলেই বোধ হয়, যেন কেহ তীর্থোদকের পূজা করিয়া কভকগুলি পত্র-পুলোর তোড়া ভাদাইয়া দিয়াছে। ঐ দ্বীশসকলের একটাতে 🗸 কামাথ্যাদেবীর ভৈরব উমানন্দের মন্দির বিরাজ্মান। একদিকে মহামায়া কামাথ্যাদেবীর আকর্ষণ, অপরদিকে পুণ্যদর্শন ব্রহ্মপুত্র নদ, যাহার ভীবে পুরাকাল হইতে কত ঋষি মুনি কঠোর তপস্থা করিয়াছেন—উভয় আকর্ষণ মিলিয়া দর্শকের क्तरम এथान এक अधिनव त्रात्कात लांड (तथाहेमा तत्र,-पशांत्र भांक, ভু:থ, জরা, মৃত্যু এ সব কিছুই নাই; আছে কেবল আনন্দ, আনন্দ, অপার चानक ; त्य चानक क्वांत्र ना, क्वांदेवाव नत्ह ; याहाव द्वांत्र नाहे, विव्रकाण সমানভাবে বহিতে থাকে!

বেলা আন্দান্ত > ।। টার সময় বাসায় আসিয়া পৌছিলাম। পাণ্ডা মহাশয় অতি হয়ে নানাবিধ বাঙ্গালা ধবণের ব্যশ্বন সহিত অতি সুস্থাত্ব অর আহার করাইলেন। আহারান্তে আনাদের পাণ্ডা মহাশয় ও অপরাশয় তুই চারি জন ব্যক্তি আমাদের সহিত আলাপ করিতে আদিলেন। ইঁহাদের মধ্যে একজন বাঙ্গালী ছাক্তার ছিলেন—ইনি এইথানেই পরিবারাদি লইয়া বসবাস করিয়াছেন। ইঁহাদের সহিত আমাদের নানা কথা হইতে লাগিল। কথায় কথায় জিজাসা করিলাম, "বহু পুরাতন কাল হইতে শুনিতে পাণ্ডয়া

যায় যে, কেহ এথানে আসিলে এথানকার স্ত্রীলোকেবা মন্ত্রবিভাবলে তাহাকে ভেড়া করিয়া রাথে—ইহার কারণ কি ?" উত্তরে তাঁহারা বলিলেন, "এখান-কাব স্ত্রীলোকেরা প্রায়ই থুব সূত্রী, তাই কদাচ কথন একটা আঘটা বোকা লোক কোন স্ত্রীলোকের রূপে মুগ্ধ হইয়া এই পর্বত-অঞ্চলেই থাকিয়া গিয়া-ছিল। বোধ হয়, এরূপ ঘটনাই ঐ প্রাসিদির কারণ। তবে আমাদের এই কামাখ্যা পর্বতে ঐ প্রকারের দুষ্টান্ত একটীও দেখি নাই।" আমরা উহাই সম্ভব বুঝিয়া ঐ বিষয়ে আব কোন প্রশ্ন উত্থাপন করিল।ম না।

৮ কামাথ্যা দেবীর পাণ্ডাদের সম্বন্ধে চুই একটী কথা বলা উচিত বলিয়া মনে হইতেছে। অক্সান্ত তীর্থস্থানের পাণ্ডাবা বেমন কোন একটা যাত্রী দেথিতে পাইলেই তাহাকে নানাক্ষপে বিবক্ত কবিয়া তাহাকে আপনাব ঘাত্ৰী করিয়া লইতে চাহে, এথানকার পাও।গণ জ।দো সেরূপ প্রকৃতির নহেন। ইঁহারা আত নম্রতা সহকারে যাত্রিগণকে কেবলমাত্র 'ঠাহাদেব পাণ্ডা কে' জিজ্ঞাসা করিয়া যদি জানিতে পাবেন যে, তাঁহাদের অপর পাণ্ডা আছে, ভাষা হইলে আর সে ধাত্রীকে নিজম্ব কবিছে এর করেন না। আব যাদ কোন যাত্রীর পাণ্ডা না থাকে, তাহা হহলে সেহ যাত্রী বাহাকে মনোনীত করেন, তিনিই তাঁহার পাণ্ডা হযেন। তার পর ঘাত্রীদিগকে বাসায় লইখা গিয়া এথানকাব পাণ্ডারা বিদায় আদায় টাকাকডির জন্ম আদৌ বিরক্ত করেন না; পক্ষান্তরে এত থাতির যত্নাদি সহকারে নিজ নিজ ঘাত্রীদের সকল বিষয়ের অভাব দূর করেন যে, যাত্রেগণ তাহাতে আপ্যায়িত হইয়া মতঃই ষ্পাসাধ্য ানয়া যাইতে বাধ্য হয়েন। পূজার থরচানি সম্বন্ধেও দেখি-ম্বাছি, পাণ্ডারা যাত্রীৰ অভিপ্রায়।মুখার্য়ী ঠিক ঠিক কাষ্য কবেন। ভিক্সাত্র এদিক ওদিক করেন না। এ সব ভুদ্রোচিত গুণ এখানকার পার্ডাদেব মধ্যে দেখিয়া মনে হইল, যাদ সকল তীর্থেব পাতারা ইইাদের মত হয়েন, তাহা হইলে আর কে।ন যাত্রীর কোনর্মণ কণ্ট থাকে না। সকলেই নির্কিয়ে তীর্থাদি প্যাটন করিতে পারেন। আমাদের পাণ্ডা মহাশয় ও তাঁহার পরি-বারবর্গ আমাদের ষেরপ যত্ন করিয়াছেন, ভাহা বাত্তবিক লিখিয়া জানাইবার নতে। আমরা ভজ্জা তাঁহাদেব নিকট চিবক্বভক্ত আছি।

প্রত্যাবর্ত্তন।

আাসবার দিন বৈকালে পাণ্ডা মহাশবের নিকট বিদায় চাহিলাম। তিনি কোনরূপে ছাড়িতে চাহেন না। শেষে আমাদের আগ্রহাতিশন্ধ দেখিয়া রাজি হইলেন এবং থানিক দ্র পর্যান্ত আমাদের সঙ্গে আসিলেন। অবশেষে আমরা তাঁহার নিকট বিদায় লইয়া সেই পূর্ব্বপরিচিত পথ দিয়া পর্বতে অবতরণ করিলাম। পর্বতিনিমে আসিয়া শকটের প্রতীক্ষা করিতে লাগিলাম; কারণ, শকট-চালককে পূর্ব্বেই ঐ সময়ে আসিতে বলিয়াছিলাম। কিয়ৎক্ষণ অপেক্ষা করিবার পর শকট আসিল। আমরা সেই পূণ্যপীঠ পর্বতের পাদ-দেশে মহামায়া কামাথ্যা দেবীর উদ্দেশে প্রণাম করিয়া উহাতে আরোহণ করিলাম। গৌহাটী পৌছিয়াই প্রথমে পূর্ব্বপরিচিত বাব্টীর আফিসে আসিলাম ও তথা হইতে আসবাবাদি লইয়া একেবারে ষ্টামারআসিতে চলিলাম। এখানে আসিয়া গুনিলাম, বাত্তি ২ইটার সময় ষ্টামার আসিবেও ১টার সময় ছাড়িবে। অতএব বেলা ৫।টো হইতে বাত্তি ২২টা পর্যান্ত আমাদের ঘাটেই বিসায় থাকিতে হইবে, বুঝিলাম। উপায়ান্তর না দেখিয়া অগত্যা শক্ট বিদায় করিয়া গাটেই বসিয়া রহিলাম। বাত্ত ৮টার সময় কিছু কিনিয়া গাইলাম। মধ্যে গুই চারিটী ভদ্রলোকেব সঙ্গে আলাপও হইল। কিছু সংচর্চাও হইল। ইহাদের মধ্যে একজন মুদল্মান—ইনি ক্ষুল-ইন্স পেক্টার।

ক্রমে রাত্রি ২২টা ইইল-স্থীমাব আসিয়া ঘাটে লাগিল। আমরা ভাডা-ভাড়ি টিকিটঘৰ ২ইতে ধুৰ্ণডি হইয়া কলিকাভাৰ টিকিট কৰিয়া আসৰাবাদি •লগেজে দিয়া ষ্টানারে উঠিতেছি, এমন সময় ষ্টামারমধ্যে একটা ভাবি গোল-মাল ছলস্থল প্রভিয়া গেল। যাত্রীবা সকলেই ষ্টীমারের পিছন দিকে ছটি-তেছে। আমরা ব্যাপার কি, কিছু বুকিতে না পারিয়া ভিড ঠেলিয়া একট অগ্রাসর হইয়া শুনিলাম যে, গোলমালের কারণ একটা ছেলে জলে পডিয়া গিষাছে। তাহার ভাইও তাহাকে রক্ষা করিতে ঘাইয়া জলে পড়িয়াছে। ভাই থালাদীবা কেহ জলে নানিয়া, কেহ বয়া (Buoy) ফেলিয়া, কেহ বা বাঁশ ফেলিয়া তাহাদেব উঠাইবার চেষ্টা করিতেছে। যেথানে ষ্টামার লাগি-রাছে, দেখানে বুব বেশী জ্ঞল এবং শ্রোতও থুব বলিয়া কেই কিছু করিতে পারিতেছে না। যাত্রীদের সকলকে জাহাজের পিছু হইতে সরাইয়া দিয়া ষ্টীমার কোম্পানির লোকেবা বালক চুইটীকে উঠাইছে চেষ্টা করিতে লাগি-लन। अहम्बर्ग थानामीतन मधा इटेटि अनी शिन, "के त्रथा निमाह. ঐ দেখা গিয়াছে।" পরশণেই আবার "কোণা গেল, কোণা গেল।" শেষ একেবারে ভুইজনকে ধ্রিয়া খালাসীরা জাহাতে উঠাইল। এবার সীনার कांन्यानित वाथा ना मानिया मकतार वाशास्त्र पिछन पिक छूटिन।

সকলেরই আগ্রহ—একবার ছেলে হুইটাকে দেখিনে। দেখিল—উহাদের মধ্যে একখন উঠিয়াই হাসিতেতে। অপরতী অজ্ঞানেব মত হইয়া আছে। অল ক্ষণ সেবাব পর তাহারও যোর ফাটিয়া গেল এবং মে স্বস্থ হইল। তথন সকলে নিজ নিজ স্থানে যাইয়া ব্দিল।

আমৰা তথন উপাৰ্ডলায় উঠিয়া দেখি, একটও ৰসিবার স্থান নাই— এত যাত্রী। নিচে উচাপেকা বেশী। কাষেই পুনরার উপরে আসিযা আনেক চেষ্টার পর ব্যলাবের চিমনির নিকট একট্ট বসিতে স্থান পাইলাম। ন্তাহান্ত চলিতে লাগিল। কোনরূপে রাত্র কাটাইফা দিলাম। প্রাত্তে ঘাত্রী-দের মধ্যে যাহারা বাত্রে ভুইয়াছিল, তাহারা উঠাতে একট ভান হইল দেখিয়া, **আমরা জাহাত্রের স্থা**থভাগে হাওয়াতে ঘাইয়া বসিলাম। <u>জাহাজ উর্জ্বাসে</u> ছুটিয়া বেলা আন্দাজ ১টার সমন ধ্বডীতে আসিয়া পৌছিল। কলিকাতা যাইবাব টেন অপেকা কবিতেছিল। আমবা হংকিঞ্চিৎ জল গাইমাই টেনে উঠিলাম এবং তৎপ্ৰদিন পাতে ১০টাৰ সম্য কলিকাতা আসিয়া পৌছিলাম ১ পথিমণ্যে প্রতাষে একবার সারাঘাটে ষ্টামার্যোগে নদী পার হইয়া গাড়ি বদলাইতে হইণাছিল।

বারাণদী রামকৃষ্ণ সেবাশ্রম।

বাৰাণসী বামকৃষ্ণ সেবাশ্ৰমেৰ গত ৮ বৎস্বের (১৯০১—১৯০৮) কাৰ্য্য-বিবরণী পাঠে দেখা যায় যে, উক্ত ৮ বংসবে মোট ৯২০১ ব্যক্তি নানাভাবে আশ্রম হইতে সাহাযাপ্রাপ্ত হইযাছে এবং মোট ৮৫৬ জন বোগী আশ্রম থাকিয়া ঔষধ সেবাদির দ্বারা কঠিন কঠিন রোগের হাত হইতে আরোগ্য লাভ করিয়াছে। খালি গভ বৎসবের কথা ধরিলেও দেখা যায় যে, ১৯০৭ জুলাই মাস হইতে ১৯০৮ জুন মাসের শেষ পর্যান্ত সর্বান্তম ৩০৩৪ সংখ্যক ব্যক্তি আশ্রমের সেবা গ্রহণ কবিয়াছে এবং ১৪৬ জন রোগী আশ্রমে থাকিয়া চিকিৎসিত হইয়াছে। স্ত্রী পুরুষ জাতিধর্ম নির্বিশেষে **আর্ত**দরিদ্রের সেবায় ষে বাক্তবিক উক্ত আশ্রম ব্রতী হইয়াছেন, তাহা কার্য্যবিবরণীয় ১ম, ২য় ও ৩ ম ভালিকা দৃষ্টে স্পষ্টই বুঝা যায়, কারণ, ভাবতের সমস্ত প্রদেশেব, সকল

ধর্মের এবং প্রায় সকল জাতির স্থী, পুরুষ অথবা বালক কেহু না কেহু ঐ ভালিকার স্থান পাইয়াছে, দেখিতে পাওয়া ধার। বারাণদীব ম্যাজিট্রেট ই, দি, র্যাভিদ্ মহোলয় এই হাঁদপাভাল পর্যাবেক্ষণ করিয়া বলিয়াছেন—"ধনিও এখানে অরই স্থান সন্থ্লান হয়, তথাপি এমন অনেক রুগ্ম ব্যক্তি এখানে আশ্রম পাইয়া থাকে, বাহাদের অক্ত কোথাও আশ্রম পাইবার সন্তাবনা বা ভরসা নাই।" বারাণদী দেণ্ট্রাল হিন্দু কলেজের সহকারী অধ্যক্ষ আরাত্তেল সাহেব বলেন—"আর্জ্র নিরন্তের দেবাশুশ্রমা বিষয়ে গৌরব করিবার বিষয় কাশীধামের মাহা কিছু আছে, তক্মধ্যে এই দেবাশ্রমই শ্রেষ্ঠ।"

নিরাশ্রম আতুর দরিদ্রের সংখ্যা বৃদ্ধি সহকারে ৩০ হাজার টাকা ব্যরে একটী বৃহত্তর হাঁসপাতাল নির্মাণ করা নিতান্ত আবক্ষক হইরা পড়িয়াছে। সেবাশ্রম একথা কিছু কাল হইতে সর্ক্রসাধারণকে জানাইয়া আদিতেছেন। ইহাব ফলে সহাদ্র ব্যক্তিগণ এ পর্যান্ত যতনুর অর্থসাহায্য করিয়াছেন, ভাহাতে একটি দাতব্য ঔষবালয়, একটী আফিদ ঘব, পাচটী সাধারণ ক্রমাগার এবং তিনটী সংক্রোমক ক্রমাগার নির্মাণের ব্যবস্থা হইয়াছে। কিন্ত এখনও একটী ছোট সাধারণ ক্রমাগার, একটী রন্ধনালা, সেবকদের বাসপ্রান, চাকরদের শমনাগার, পাইখানা, সানাগাব, শব পরীক্ষার গৃহ, ফতেক ও দারপথ নির্মাণার্থে ১৪ হাজার টাকা আবত্তাক। এই অর্থের জন্ত সেবাশ্রম জনসাধারণের প্রারম্থ। একপ উদার সেবাব্রতের সাহায্যে একটী পয়্লা ব্যয় করিলেও সে ব্যয় সার্থক। সেই জন্ত আমরা সর্ক্রসাধারণকে অন্থবোধ করিতেছি যে, যিনি যত, কু পারেন, তত্তুকুই এই পুণ্যকর্মের সাহায্যার্থে অবিলম্বে যথাস্থানে প্রেরণ করিমা বিধাতার আশীর্কাদভাজন হউন। সেবাশ্রমের সাহায্যকরের যাহার যাহা কিছু দেয়, অন্থ্যহ করিয়া সহকাবী সম্পাদক, রামক্রফ-সেবাশ্রম, রামাপুরা, বেনারস্ সিটি এই ঠিকানার পাঠাইবেন।

বরিশাল জীরামকৃষ্ণ সমিতি।

[১৯০৪ খৃঃ প্রতিষ্ঠিত]

(প্রেরিভ পত্র।)

মহাশন,

ৰবিশাল "রামক্লফ-সমিতির" প্রেসিডেণ্ট মহাশারের অনুমতানুসারে উক্ত সমিতির ১৯০৪ হইতে ১৯০৮ পর্য্যন্ত গত ৪ বৎসবেব সংশ্লিপ্ত কার্যা-বিববণী সাধারণের গোচরার্থ নিমে নিবেদন করিলাম। অনুগ্রহপূর্বক "উদ্বোধনে" ছাপিশে সুখী হইব।

- ১। যুগাবডার শ্রীশ্রীপরমহংসদেবের উপদেশ সর্ব্ধনাধারণে। প্রচার ও পুজাপাদ স্বামীজি প্রদর্শিত পদাস্থসবন করিয়া যথাসাধ্য স্বাক্তভান্নচান, এই সমিতির প্রধানতম উদ্দেশ্য। উক্ত ব্রত উদ্যাপনার্থ স্মিতির সভাগণ নিজ নিজ বংশ ও পদম্য্যাদা জলাঞ্জলি দিয়া ছারে ছারে ভিক্ষা এবং কুশিভাবে মোট বহিনা অর্থ সংগ্রহ করতঃ যতদ্ব সম্ভব নিরয়েব অন্ন-সংস্থান, নিরাশ্রন, নিঃপ্রল রোগীদেব সেবাভ্রামা ও ঔষধপথ্যাদি দ্বারা সাহায্যদান মহোৎসাহে সম্পাদন কবিতেছেন।
- ২। এ পর্যান্ত কিঞ্চিম্যুনাধিক ১৩০০ নিবন্ন কান্দালীকে চাউল ও প্রদা বিতরণ এবং ১২৭ জন নিরাশ্রম নিঃসহায় কলেরা রোগীব সেবাভশ্রমা ও ঔষধ পণ্য দিয়া সাহায্য করা হইয়াছে। অধিকন্ত গত উড়িষ্যার তুর্ভিক্ষে ভিক্ষা করিষা ৫৫১ পঞ্চান্ন টাকা সাহায্য করা হইয়াছে।

এতরাতীত শ্রীশ্রীঠাকুরের উপদেশামৃত ও সর্ব্বধর্ম-সমন্বর্মী ভাব জন-সাধারণের ভিতব প্রচার এবং যুবকদেব আধ্যাত্মিক উন্নতি সাধন উদ্দেশ্যে প্রতি শনিবার উক্ত সমিতির অধিবেশন হয়। তাহাতে ঠাকুরের জীবনী, কথামৃত, স্বামীজির গ্রন্থাবদী পাঠ ও নাম সঙ্কীর্তন হয় এবং গীতা, উপনিষদ্ প্রভৃতি যাবতীয় ধর্মশাস্ত্র শ্রীরামকৃষ্ণ-জীবনীরূপ ভাষ্য সাহায্যে ব্যাথ্যা করাব বিশেষভাবে চেষ্টা করা হইরা থাকে।

বর্ত্তমান সমরে নিঃসহায় রোগীদের অবস্থান ও সেবনোপ্রোগী ঔষধাদি ক্ষার জন্ম একটী গৃহেব আবস্থাকতা বিশেষকপ্ উপল্লব্ধি হওয়ায় সমিতির সভ্য- গণ ভিক্ষাপাত্র-হত্তে সর্বসাধারণের খারে খারে ঘুরিয়া অর্থ সংগ্রহ করিবার চেষ্টা করিতেছেন। ইভি—

> আপনাদের আশীর্কাদপ্রার্থী দেবক

শ্রীস্থরেন্দ্র কুমার সেন গুপ্ত। সম্পাদক, বরিশাল শ্রীবামকৃষ্ণ সমিতি।

मर्वाम।

বামী নির্মালানন্দ, বাঙ্গালোরের নৃত্তন রামক্রজ-মঠের পরিচালনার ভার লইয়া তিন মাসের উপর হইল, তথাৰ গমন করিয়াছেন। তিনি প্রতি রবিবাবে উক্ত মঠে রাজ্যোগের এবং প্রতি শুক্রবার গীতা ক্লাস করিতেছেন। সম্প্রতি বাঙ্গালোর ক্যাণ্টনমেন্টেও একটা নৃত্তন ক্লাস খুলিয়াছেন।

ইনি বিগত ২৯ শে মে টিনেলেলিব 'সাধু-সন্মিলনে'র ষষ্ঠ সাম্বংসরিক অধি-বেশনের সভাপতি হন। সভাপতির অভিভাষণে 'হিন্দুধর্মের সাধারণ ভাবসমূহ' সম্বন্ধে এক মনোহর বক্তৃতা করেন। এথানে 'কর্ম ও উপাসনা' এবং 'মানবাজা' সম্বন্ধে আরও চুইটী স্থলর বক্তৃতা হয়। ২রা জুন ঐস্থান হইতে মাস্ত্রোজে গমন করিলে তথাকার সম্রাপ্ত ব্যক্তিবর্গ তাঁহাকে সাধরে অভ্যর্থনা করেন। গত ৫ই জুন হইতে তিনি বাঙ্গালোরের কার্য্য প্নরায় আরম্ভ করিয়াছেন।

বিগত ২৫শে জুলাই বাঙ্গালোরের দোণানা হলে বহু শিক্ষিত ও সম্ভ্রান্ত শ্রোতৃর্ন্দের সমক্ষে "ঈশ্বর ও আত্মারাম্বন্ধে বৈদিক ধারণা" বিষয়ে তাঁহার দেড় ঘণ্টার উপর এক অতি উৎক্লষ্ট বক্তা হয়।

আমর। গভীর শোকের সহিত প্রকাশ করিতেছি যে, মাল্রাজনিবাসী, আমী বিবেকানন্দের পরম অন্তগত শিষ্য এম, সি, আলাসিলা পেরুমল আন্ধান্তার বি এ মহাশয় ৪৫ বর্ষ বয়সে দেহত্যাগ করিয়াছেন। তিনি মাল্রাজের পাচায়াশা হাই কুলের হেড মান্তার ছিলেন। মাল্রাজবাসী বে দক্তল উৎসাহী যুবক চালা সংগ্রহ করিয়া আমীজিকে চিকাপো ধর্মমহাসভার প্রেরণ করেন, ইনি তন্মধ্যে অক্সতম। ইনি মান্ত্রান্ধ রামক্রফ মিশনের একজন বিশেষ পৃষ্ঠপোষক ছিলেন এবং অক্সান্ত কয়েকজনেব সহিত মিলিয়া স্বামীজির পরামর্শামুসারে অন্ধবাদিন নামক ইংরাজী ধর্মবিষয়ক পত্র প্রতিষ্ঠিত করেন এবং কিছুদিন স্বয়ং উহা উৎকৃষ্টকপে সম্পাদন ও পরিচালন করিয়াছিলেন। তাঁহার অভাবে রামক্রফ মিশন বিশেষ ক্ষতিগ্রস্ত হইল।

খামী পরমানন্দ বোষ্টন ও তল্লিকটবর্ত্তী—ওয়াল্ ঠাম্ নিউটন মিন্টন ও লিন নামক স্থানে বেদান্তের ক্লাস পরিচালনা কবিতেছেন। তাঁহাব বেদান্তপ্রচার-কার্য্যের ক্লুতকার্য্যতায় আমবা প্রম আনন্দলাভ করিলাম।

বছবাজায় ১২ নং সাপেণ্টাইন লেনস্থ রামক্রফ-সমিতি কর্তৃক সংস্থাপিত জ্বনাথভাণ্ডারের ধানা।সিক বিবরণী পাঠে বুঝা থায় যে, ইহার কার্য্য অতি স্ফান্দ রূপে পরিচালিত হইতেছে। উপস্থিত ৩৪টা নিরন্ন হিন্দু-বিধবা ও সহায়-সম্পত্তি-বিহীন পরিবার এই ভাণ্ডার হইতে নিয়মিতরূপে মাসিক সাহায্য প্রাপ্ত হইতেছেন। আর ৩৪টা বালক এই ভাণ্ডারের আশ্রের থাকিয়া প্রতিপালিত হইতেছে। এই বালকদিগের উপযুক্ত শিক্ষাদানে ও ইহাদের ভবিষ্যৎ উন্নতিসাধনে ভাণ্ডারের কর্তৃপক্ষদিগকে অতিশয় ধত্বশীল দেখা বায়।

অনাথ ভাগ্ডারের সমস্ত ব্যয় দানশীল সন্ত্রান্ত মহোদয়গণের মাসিক চাঁদা ও
মধ্যে মধ্যে এককালীন দান হইতে সংকুলান হইতেছে। প্রাভ রবিবার পল্লীস্থ
সদাশয় গৃহস্থগণের নিকট হইতে ভাগ্ডারের পরিচালক নিঃমার্থ যুবকগণ কভ্
ক চাউল সংগৃহীত হইয়া সেই ভিক্ষালর চাউলও অনাণ ভাগ্ডারের পরিপুষ্টিসাধনে
ব্যবহৃত হয়। সম্প্রতি বন্দীয় গভর্গমেন্ট এই ভাগ্ডারের সাহায্যার্থ হুই শত টাকা
দান করিয়াছেন, কলিকাতা মিউনিসিপ্যালিটীর নিকট হইতেও ৬৫, টাকা সাহায্য
পাওয়া গিয়াছে আর আমাদের সর্বজনপ্রিয় মাননীয় ছোটলাট বাহাত্র এই
বংসরে তাঁহার নিজ তহবিল হইতে এই ভাগ্ডারের সাহায্যার্থ হুই শত টাকা
করিয়াছেন। যাহাতে এই ভাগ্ডারের কার্য্য উন্তরোত্তর বৃদ্ধি পায়, তির্বিয়ে
সাধারণের মনোযোগী হওয়া একান্ত প্রার্থনীয়।

বিগত আছুমারী ১৯০৯ হইতে জুন ১৯০৯ প্যাস্ত আনাথভাণ্ডারের আয় ব্যষের হিসাব সাধারণের অবগতির আজ নিয়ে প্রদন্ত হইল:---

১৯০৮ সালের জের----৩১৭৯১১৫

	110111111111111111111111111111111111111
জানুয়ারী হইতে জুনের আয়	-
চ। উল বিক্রন্ন হইতে——	(8 a -/) •
চাঁদা আদায	<i>ঽঌড়</i> ৻৵ ৽
বঙ্গীয় গভৰ্নেণ্ট——	₹••\
<u>ছোটলাট বাহাছুর</u>	- 2001
মিউনিসিশ্যালিটী——	• «\
এককালীন দান প্রাপ্তি	
স্থদ হিসাবে	∌ • ખ > ૯
	>\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
	মোট আয়———— 8৮88 /•
জা নু য়ারী হইকে জুনের ব্যয——	_
কাৰ্য্য পৰিচালনের জন্ম '	আবশুকীয় ব্যয়———৮৩৷৵১৫
বিধবাদিগের সাহায্য দান-	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~
অনাথ-আত্রমেব ব্যয়	-
পাচকের বেতন ও বা ল কং	নলের
থাই থরচ——	9·2/2·
ঔষধ——	د ^ه />•
বস্ত্রাদি	₹ 9 ⊌>0
বাটীভাজ া ——	७ ८ १५ ३ ८
তৈজ্ঞসাদি	and.
পুস্তকাদি——	<i>></i> ₹\$€
भगामि- 	ળા∂¢
আলোও খুচরা ধরচ	- 9th/e
	ৰোট ব্যয়
	. मङ्ख्——— ७३५६। ३६

मर्किश्व मगारलाइना।

শ্রীক্লফানন্দ স্বামী প্রতিষ্ঠিত কানী যোগাশ্রমের কার্য্যকলাপ-প্রতিষ্ঠাতার শ্বীরত্যাগেব পর হইতে এতদিন সাধাবন পাঠকেব একপ্রকার অবিদিতই ছিল। সম্প্রতি উহার আবার কার্য্যতৎপরতার পরিচয়ব্ররপ আমরা নিম্নলিখিত পুস্তক-প্ৰাল প্ৰাপ্ত হইয়াছি।

শ্রীমন্তগবদ্গীতা, তৃতীয় সংস্করণ।

माालितियात मरोध्य । बक्किया भानन, त्रा भिरा, भागीय जलाब শুক্তা বক্ষা প্রভৃতি কয়েকটি অবশ্রুপালনীয় বিষয় ধাহা আজকাল বাঙ্গালার পল্লীগ্রামসমূহে বিশেষ অবজ্ঞাত হইয়া থাকে, তৎসংক্রান্ত কুদ্র পুত্তিকা।

নারদ ভক্তিসূত্র। ভক্তিযোগাচার্য্য দেব্ধি নারদ ক্লত পুত্রগুলি দেব-নাগ্ৰী অক্ষৰে দেওয়া হইয়াছে ও প্ৰত্যেক সূত্ৰেৰ পরেই তাহাৰ ইংরাজী অমুবাদ থাকাতে ইংবাজীশিক্ষিত পাঠকের বিশেষ স্থবিধাৰ বিষয় হইমাছে। অমুবাদের ইংরাজীটি আর একটু দেখিয়া গুনিয়া পরিবর্তিত করিয়া দিলে ভাল হইত।

শেষোক্ত পুত্তিকা চুইখানি পরলোকবাসী শ্রীরফানন স্বামীজির জন্মোৎসব উপলক্ষে আজ্ঞাল বারাণ্সীর যোগাশ্রম হইতে সর্বসাধাবণকে বিভরণ কবা হইতেছে।

এইবাব প্রীক্কফানন্দ স্বামী ব্যাখ্যাত শ্রীমন্ত্রগাবদ্গীতার তৃতীয় সংস্করণ मश्रदक करत्रकिं कथा विभाग आमत्र। উপमःश्रव कत्रिय। वर्खमान मः इत्रव মূলের প্রত্যেক শ্লোকেব পরে অবয়বোধিনী, বঙ্গামুবাদ, সান্ধর ভাষ্য, শ্রীধরী টীকা ও গীতার্থ-সন্দীপনী অথবা শ্রীকৃষ্ণানন্দ স্বামীর ব্যাখ্যা পর পর সন্ধি-বেশিত হইয়াছে। সম্পাদক ও প্রকাশক উভয়েই পুস্তকথানি যাহাতে নিভুল হয়, তাছিবয়ে যত্নের ক্রটি করেন নাই দেখিয়া আমরা বিশেষ স্থাী হইলাম। বালালাক্ষরে মুক্তিত সংস্কৃত গ্রন্থাবলীর নিভূলি সংস্করণ প্রান্থই দেখিতে পাওরা ষায় না। ইহা পাণ্ডিত্যপ্রধান বঙ্গভূমিব কম লজ্জার বিষয় 📆। গীতার এ সংস্করণথানি সে দোষে ঘুট নহে, ইছা প্রকাশক ও সম্পাদক্ষে স্বৌরবের বিষয়, সন্দেহ ন।ই। ততুপরি গ্রন্থারন্তে প্রত্যেক অধ্যায়ের বিস্তৃত বিষয়সূচী **এবং গ্রন্থানে বর্ণমালামুষায়ী লোকসূচী ও শর্কাদিস্টী থাকাতে** সংস্করণথানি

পাঠকের বিশেষ স্থবিধাজনক হইরাছে। এই প্রকার বিবিধ স্থচীসম্বলিত গীতার আর একথানিও সংস্করণ বঙ্গভাষায় এ পর্যান্ত মুদ্রিত হইয়াছে, ইহা चामता नवनात्गाहर कवि नाहै। जार मुखाई श्रामण प्राप्ता नगती हहैएड প্রকাশিত আনন্দাশ্রম-গ্রন্থাবলী মধ্যস্থ গীতাসংস্করণের ঐ প্রকার স্ফীসমূহই एव এই वक्षीय मः अतरावत भाष्यान्ति ও প্রধানতः অবলম্বনীয় হইয়াছে, ইহা নিঃসন্দেহে বলিতে পাবা যায়। যাহাই হউক, বন্ধীয় বৰ্ণলিপিতে মুদ্রিত এরপ গীতাদ স্বরণ পূর্বে আর যে প্রকাশিত হয় নাই, একথাও সত্য এবং তজ্জ্বয় প্রকাশক ও সম্পাদক উভয়ে আমাদের ক্রতক্ষতাভাজন হইয়াছেন।

আর এক কথা, কুফানন্দ স্বামী কুত গীতার প্রথম সংস্করণে আনন্দগিরি কুত টীকা, রামাত্রজ্ব-ভাষ্য ও বোধ হয় মধুস্দন স্বরন্ধতী ক্লন্ত টীকাও সন্নিবেশিত ছিল। সেগুলি পরিত্যাগ না করিয়া ঐ প্রকারে ভ্রমশুন্ত করিয়া ছাপাইতে পারিলে সাধারণ পাঠকের বিশেষ উপকাব করা হইত। তবে ভ্রমপ্রমাদপূর্ণ কতকগুলা ভাষ্য টীকা দেওয়া অপেকা নিভূলি যতগুলি দিতে পারা যায়, তাহাই ভাল। পুহুকেব মূল্য আব কিছু কমাইলেও ভাল ছিল। আশা করি, বর্তমান সংস্বর্ণথানি সকলের আদুবের সামগ্রী হইবে।

শ্রীমদ দত্তাত্রেয় বিবচিত শ্রীশ্রীব্যবধৃত গীতা। শ্রীবিধৃভূষণ সরকার বি এ কর্ত্তক সম্পাদিত। বঙ্গীয় বর্ণলিপিতে মূল, পরে সংক্ষিপ্ত দীকা, পবে বসামুবাদ ও আবভাকীয় ফুট নোট—এই প্রকার ক্রমে প্র'ত্যক শোক মুদ্রিত। গ্রন্থথানি মন্দ হয় নাই। সংক্ষিপ্ত টীকাটি বিশেষতঃ সাধারণ পাঠকের উপকারে লাগিতে।

ভগবদৰতাৰ মহামূনি দ্বাতেয়েৰ জীবনা দম্বন্ধে কয়েকটি কথায় গ্ৰন্থকার বর্তমান পুত্তকের অবতরণিকায় বিশেষ হঠক,রিতা প্রকাশ করিয়াছেন। বিদেশী ভাবাপন্ন হওয়াই যে ঐক্লপ হঠকাবিতাৰ কারণ, ইহা নি:সন্দেহ। গ্রন্থকার যেন ইহা সর্বদা মনে বাংখন যে—

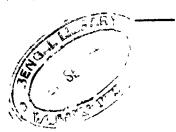
> "লোকোন্তরাণাং চেতাংসি কোহতুবিজ্ঞাতুমহ তি।" উত্তররামচবিত।

প্রীক্স্রা (গোপ এবং রাজভাব) Sri Krishna (The Pastoral and the King-maker)। শ্রীরামকৃষ্ণ মিশানর মান্তান্ত মঠের অধ্যক স্থামী রামক্ষণানন্দ বিরচিত একথানি ইংরাজী পুস্তক। গ্রন্থকার সরল ইংরাজীতে ও অরের মধ্যে শ্রীক্রকজীবনের সমগ্র ছবিটুকু বেশ দিরাছেন। ইংরাজী অভিজ্ঞ পাঠকের উহা জাদরের বিষয় হইবে, সন্দেহ নাই।

The Complete Works of the Swami Vivekananda, Part IV.—হিমালয়য় মায়াবতী অবৈতাশ্রম হইতে প্রকাশিত স্বামী বিবেকা নন্দের সম্পূর্ণ গ্রন্থাবালীর চতুর্থ জাগ। শ্রীস্বামীজি লিখিত ইংরাজী কবিতাগুলি এবং বক্ষভাষার লিখিত কবিতাগুলিব স্থন্দব ইংরাজী অসুবাদ ততুপরি বক্ষভাষার লিখিত কবিতাগুলিব স্থন্দব ইংরাজী অসুবাদে এই জার শেষজীর কতকগুলি প্রবন্ধ ও একথানি পুস্তকের ইংরাজী অসুবাদে এই জার শেষ হইয়াছে। বাঙ্গালা ভাষানভিজ্ঞা পাঠকেরা ইহাতে স্বামীজির দেশীর মূর্ত্তি অবলোকনে যে বিশেষ আনন্দিত হইবেন, ইহাতে সন্দেহ নাই। বিশেষতঃ শ্রীস্বামীজির সমগ্র চিস্তার ফল এই সংস্করণে একত্র এক ভাষার লিপিবদ্ধ থাকাতে যে ভারত ও ভারতেতর সকল দেশেবই বিশেষ স্ববিধা হইতেছে, ইহা আর বলিবার আবস্থক নাই। অবৈভাশ্রমের অধ্যক্ষ স্বামী বিরজানন্দ অপূর্ব্ধ পরিশ্রম ও অধ্যবসান্ধ সহকারে শ্রীবিবেকানন্দ-শ্বতি-সংস্ববণ মৃদ্রিত করিয়া সকলেরই কৃতজ্ঞতাভাজন হইয়াছেন।

রামকৃষ্ণ-শশিভূষণ দাস গুপ্ত প্রণীত একথানি ক্ষুদ্র পৃতিক।।

১৯ ০৮ খু ষ্টাব্দে শিলং সহরে যে "শ্রীবামক্রফ-উৎসব" হইয়াছিল, বর্জমান কৃদ্র কামতা পুত্তিকাথানি ভাষাতেই পঠিত হইয়। সকলের আনন্দবর্জন করিয়াছিল। উহা শ্রীরামক্রফদেবের অপূর্ব জীবনলম্বনেই লিখিত—ভাব ও ভাষা মন্দ নহে। পোর্ট কমিশনর আফিস, চট্টগ্রাম, গ্রন্থক'বের নিকট পুস্ক প্রাপ্তব্য ।মূল্য। • চারি আনা মাত্র।





শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ চরিত।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।] - [শ্রীগুরুদাস বর্দ্মন্।

একদিন ভক্তবর মনমোহন মিত্র জনৈক বন্ধুর সহিত মাহেশে জগরাধ
দর্শন করিবার জক্ত নৌকাবোগে যাত্রা করিলেন, তথন বেলা প্রার আট
ঘটিকা। নৌকার উঠিয়া মনে করিলেন, রাসমণির মন্দিরে নামিয়া রামক্রফ-দেবকে দর্শন করিয়া ঘাইবেন। আর তিনি যদি তাঁহাদের সহিত ঘাইতে
চান্

চান্

তা হ'লে তাে সে আনন্দ হদরে ধর্বার স্থান হবে না!

ক্রিত
তিনি কি আর ঘাইতে চাহিবেন

তাঁর কোমল শরীর, বালকের মত থাত,
একট্রতেই ঠাপ্তা লাগে, তাতে এই নৌকায়, এতটা পথ জলে জলে;
আবার আহারাদিরও অনিয়ম হওয়া সভব; সভব কেন, হ'য়েই য়য়েছে
ধব—যাক্, তাঁর যাওয়ার কথা না ভাবাই ভাল। মনমোহন এই প্রকার
তোলাপাড়া করিলেন, বন্ধুকে ঐরপ ভাবেব কথাও বলিলেন; কিন্ত তাঁহার
মনে শ্রীয়ারক্রফদেবকে সঙ্গে লইবার বাসনা ক্রমে অধিক বলবতী হইতে
লাগিল। ক্রমে মন বলিতে লাগিল, পরমহংসদেব না ঘাইলে মাহেশে ঘাইয়া
কোন আনন্দই হইবে না।

দক্ষিণে বাতাস ও জোয়ারের জোরে তরী দেখিতে দেখিতে কালীবাড়ীর বাঁধা ঘাটে আসিয়া উপস্থিত হইল। কূলে উঠিয়া চুইজনে তাঁহার ঘরে হাইলেন। রামকৃষ্ণদেব তাঁহাদের চুই জনকে দেখিয়া বড়ই আনন্দিত হইলেন এবং সাগ্রহে তাঁহাদের কুশলাদি জিল্লাসা করিতে লাগিলেন। কিছু তাঁহাকে দেখিয়া বোধ হইতে লাগিল, 'যেন তাঁহার কতকটা মন অন্তর্মুখী হইয়া মনের ভিতরকার কি এক ব্যাপার, দেখিতেছে বা করিতেছে এবং কতকটা মন বাহিয়ে দেখা তনা লোক জনের সহিত কথাবার্তাদি কহিতেছে। এইয়প অর্দ্ধান্তর অর্দ্ধান্ত আবহাতে থাকিয়াই তাঁহাদিগকে জিল্লাসা করিলেন, "তোমরা কোণায় বাবে ?" মনমোহন কেবল মাত্র কহিলেন, "আল্লে

রামক্রফদের অমনি বাগকের মত বলিলেন, "তবে আমিও বাব।" মনমোহনের ক্ষম চিপ্ চিপ্ করিতেছিল, পাছে তিনি বাইতে অস্বীকার **क्र**त्त्रन ! किन्नु यथन छिनि निष्क्रं "वाहेरवन" विवालन, छथन मनरमाहरनव আর আনন্দেব পরিসীমা রহিল না, কহিলেন, "আমার্নির নৌকো ঘাটে আছে।"

বামকুক্ষদেব বলিলেন, "তবে আর দেরী কি ?" তৎপরে নিজ প্রাতৃ-ম্প্রকে ডাকিয়া বলিলেন, "অ—রামলাল, তুই যাবি—জগরাথ দেখ্তে?" বামলাল স্বীকৃত হইল এবং বামকৃষ্ণদেবের স্পাবি ও মদ্লাব বেটুয়াটি ও পামছা দইয়া উপন্থিত হইলে, সকলে নৌকায় উঠিলেন। অমুকৃল বাতাসে অভি অল্পন্দ মধ্যেই নৌকা মাহেশে প্রভিল। সকলে উঠিয়া ৮ জগলাথ দেখিতে গেলেন। শ্রীরামকুফদের ৮ জগরাথ দর্শনে ভাবাবিঈ হইলেন। এই-কশে কিছুক্রণ গত হঠলে তাঁহার আবাব বাহাদশা উপস্থিত হঠল। তথন ভিনি মনমোহনকে কহিলেন, "চল বল্লভপুবে ছাদশ গোপাল দর্শন কোরে আসি।" অমনি সকলে দ্বাদশ গোপাল দর্শন কবিতে গেলেন। শ্রীরামক্ষ্য-দেবেৰ তথনও ভাৰের ঘোর সম্পূর্ণ ছাডে নাই-কাজেই যেন নেশার ঝোঁকে টিলিতে ট্লিতে চলিতে লাগিলেন ও রামলাল তাঁহাকে ধরিয়া লইয়া যাইতে लां शिल । चानम रशांशांक नर्नट्नद शद छाँ हाद च्युवन इंडेल. दानी द्राप्तमस्निद জামাতা ১মণ্রানাথের পত্নী কিয়দ,রে জাহ্নবীকৃলে অন্নপূর্ণা স্থাপন করিয়া-ছেন। তাঁহার সেইথানে ঘাইতে ইচ্ছা হইলে সকলে আবার নৌকার উঠিলেন। তাঁহারা অন্নপূর্ণার মন্দিরে উপস্থিত হইলে পর তথাকার লোকেরা মহাযত্ত্র-সহকারে পুরী দর্শনাদি করাইয়া রামক্রফদেবকে শ্বতন্ত্র লইয়া গিয়া ভোজনে বসাইল। তিনি ভোজনে বসিলেন বটে, কিন্তু কোন মতেই আল্লের গ্রাদ তাঁহার মুথে উঠিল না। যতবাব আন্ন মুথে তুলিবার চেষ্টা করেন, থিল লাগিয়া হাত অসাড় হইয়া আসে, এবং সমস্ত অন্ন পড়িয়া যায়। ভদর্শনে মন্দিরের লোকেরা আশ্চর্য্য হইয়া কারণ জিজ্ঞাসা ক্রিনে তিনি কহিলেন, "আহা, বাছাদের সমস্ত দিন থাওয়া হয় নি, আমার জন্ম অপেকা ক'রে নৌকায় ব'সে আছে, স্থান মাত্র কোরে এসেছে। তাই হয়ত অন্ন মুথে উঠ্ছে না।" মন্দিরের কর্মচারী ব্রাক্ষণেরা পরিচিত বলিয়া তাঁহারই থাতির যত্ত্বে ব্যস্ত হইয়াছিল, অপর ডিনটী লোকের আতিণ্য-সংকারের কোন চিন্তাই করে নাই। এই অচিন্তনীয় ব্যাপারে এবং বাক্সফলেবের কথায় তাহাদেব চৈতক্ষ হইল। অপ্রতিভ হইয়া তাহারা তথন নৌকা হইতে ভক্ক জয়কে স্থানিরা ভোজনে বসাইল। তথন এরামকৃষ্ণনের স্বাহার করিতে পারিলেন। আহারান্তে সকলে আহার দক্ষিণেশ্বরে আসিলেন।

যত দিন ঘাইতে লাগিল, দেল-দেলান্তর হইতে লোকে আসিছা পরমহংস-দেৰকে দৰ্শন করিয়া চরিভার্থ হউতে লাগিল। সমগ্র বৰসমাজে এই সময়ে ধর্মভাবের ধেন একটা বজা উপস্থিত হইরাছিল। পাড়ার পাড়ার, গ্রামে গ্রামে, নগরে নগরে, দর্মত্র উহার কিছু না কিছু আভাস পাওয়া ঘাইত। বিশেষতঃ কলিকাতায়—উহা যেন ঐ বক্সার ধর বেগ জনমে ধারণ করিয়া কোথাও ব্রাহ্মধর্মের চর্চ্চা, কোথাও শাস্ত্র-চর্চ্চা, কোথাও রামক্রফদের সমুদ্ধে নানা আলোচনায় মুধরিত ইইয়া উঠিয়াছিল। এখানে কেশব বক্তা দিতেছেন, ওথানে কোন শাস্ত্ৰজ্ঞ পণ্ডিত হিন্দুধৰ্মের আধ্যাত্মিক ও বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা করিতেছেন, সেথানে যুবকদলের সহিত মিশনারি ও মুক্তি ফৌজের ধর্ম সম্মীয় বাদাহবাদ চলিতেছে। আবাদ্ধ কোথাও কেহ বা বিজ্ঞাপন দিতেছেন যে, পঞ্ মুদ্রা দক্ষিণা দিলেই তিনি দাতাকে হদয়মধ্যে অনুষ্ঠপ্রমাণ জ্যোতির্ম্ম পরমাত্মার দর্শন করাইয়া দিবেন! তবে এই সকলের ভিতর ব্রাক্ষসমাজের জয়ধ্বনিই দ্র্বাত্যে শুনা ধাইড--কেশবেব গ্রন্তীর নির্ঘোষ্ট অনেককে আকর্ষণ করিতেছিল। এমন সময়ে শশধর তর্কচূড়ামণি নামে জ্বনৈক বৃন্ধদেশীয় পঞ্জিত ব্রাহ্মণ আদিয়া রাজধানীর এখানে সেথানে নানা সভাসমিভিতে বস্তৃতা দিতে আরম্ভ করিলেন। লোকে তাঁহার বাগিতায় মুগ্ধ হইয়া তাঁহার শাস্ত্রীয় ব্যাথ্যা শুনিতে লাগিলেন। রামক্লফদেবের নিকট গাঁছারা গমন करवन, डाँशवा भागाकरे धक्वारका करे चलूर्स পण्डिखवरव्रव खनःमा করিতে লাগিলেন।

বামক্বঞ্দেব কোন যশখী ও নিষ্ঠাবান পণ্ডিতের কথা ভনিশেই ওাঁহাকে দর্শন করিবার ইচ্ছা করিতেন। এখন শশধব পণ্ডিত মহাশয়ের নাম ও বিবরণ তানিয়া বালকেব ভাষ জগন্মাতার নিকট প্রার্থনা করিয়া বলিলেন-'মা, যাকে এন্ত লোকে সুখ্যাতি কর্চে, তাকে একবার দেখুব। একবার দেখাবি নি মা ? সে ধার্মিক পণ্ডিত নাকি, তাই তাকে দেখ্তে ইচ্ছে হচ্ছে।" ইহার কিছুদিন পরেই একদিন বলিলেন, "আমি শশধর পণ্ডিতকে দেখুতে যাব।"

পণ্ডিত শশধরের বয়ংক্রম তথন চল্লিশের ভিতর, গৌরবর্ণ; কলিকাতা ঠনঠনিয়াতে এইযুক্ত ঈশান চক্র মুখোঁপাধ্যায়ের বাটীয় নিকট ভিনি বাস করিতে-

ছিলেন। সমস্ত বন্দোবস্ত হইলে শ্রীরামক্রফদেব নরেন্দ্র প্রভৃতি করেকটি ভক্তকে সঙ্গে লইয়া ঈশানের বাটীতে হাইয়া উঠিলেন। তিনি তথায় আগমন করিবেন শুনিয়া ভাট্পাড়ার জন করেক পণ্ডিত তাঁহার দর্শন লাভের মানসে তথায় উপস্থিত ছিলেন। ঈশান অতি ভক্তিসহকারে রামক্রফদেবের পদধ্লি গ্রহণপূর্বক সকলকে সাদরে নিজ বৈঠকথানার বসাইলেন। পণ্ডিতেরা প্রণাম করিয়া তাঁহার সহিত বাক্যালাপ করিতে লাগিলেন কিছুক্ষণ কথা-বার্দ্ধার পর তিনি শশধর পণ্ডিতকে দেখিবার জক্ত বিদায় লইয়া গাড়ীতে উঠিলেন।

গলে কন্দ্রাক্ষমালা বিলম্বিত পণ্ডিত মহাশয় দ্বার্দেশে আসিরা রামস্ক্রমণনেবকে মন্তক অবনত করিয়া প্রণাম এবং সকলকে যথারীতি অভ্যর্থনা করিয়া উপরে লইয়া ঘাইয়া বসাইলেন। গাড়ী হইতে নামিগাই শ্রীবামক্ষ্ণদেব যেন ভাবাবিট হইতে লাগিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে সবল বালকের স্থায় হাসিতে হাসিতে পণ্ডিতপ্রবরকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন, "আচ্ছা, তুমি কি রকম লেকচার দাও ?"

শশধর কহিলেন, "মশাই, আমি শাস্ত্রের কথা ব্রাইতে চেষ্টা কবি।" ইত্যাদি
ার্মের অনেক গূঢ় কথা শশধর ও উপস্থিত ব্যক্তিদিগকে কহিলেন। পাঠক ঐ
শক্ষল কণা শ্রীরামক্ষফকথামূতেব ১মভাগে "পণ্ডিত দর্শন" শীর্ষক অধ্যায়ে অন্তশক্ষান করিলে দেখিতে পাইবেন।

কিছুক্ষণ এরপ কথাবার্স্তার পর তিনি একট জল থাইতে চাহিলেন। একজন একটা পেলাসে জল আনিয়া ধরিলেন। রামক্রফদেব জল লইতে হস্ত প্রসারণ করিতে বাইলেন, কিছা হস্ত অগ্রসর হইল না। তিনি সে জল গ্রহণ করিতে গারিলেন না। কাজেই সে জল ফেলিয়া অপর একজনকে জল আনিতে বলা হইল। জল আনা হইলে শ্রীরামক্রফদেব পান করিয়া পূর্ববিৎ বোরের অবস্থার আবার সরল ভাষার ধর্মতন্ত্ব বলিতে লাগিলেন এবং শশধরাদি শ্রোত্বর্গ চিত্রার্শিতের স্তায় নির্বাক্ হইয়া ভানিতে লাগিলেন। পরে কথার কথার পণিতজ্বীকে বলিলেন, "তুমি যে বক্তৃতা কর, তা তোমার কথা তারা শ্রোতারা) লিবেক্ কেন? তোমার চাপরাস আছে ?"

শশধর বুঝিতে না পারিয়া বিনীত ভাবে প্রেশ্ন করিলেন, "চাপরাস কি শশাই 🕶

রামরকাদের কহিলেন, "এ যে গো চাপরাস-তার হকুম। কি জান,

লোক শিক্ষা দিতে হ'লে, আপে ভগবানকে দেখা চাই, তাঁর ছকুম পাওরা চাই। লোক শিক্ষা দেওৱা যে সে লোকের কাজ কি ? আগে ছকুম পাওরা চাই। একবার মার ছকুম পেলে মহাশক্তির উদয় হবে। তথন লোকশিক্ষার অধিকার হবে। কে বিষয়ী, কে ভক্ত, কে জ্ঞানী, কে কণ্মী, জান্তে পার্বে। তা না হ'লে কার কিসে মঙ্গল হবে, কেমন কোরে জান্বে ? তাই বলি, তুমি তাঁর ছকুম পেরেছ ?"

পণ্ডিতবর অতীব বিনীত ভাবে কহিলেন, "আজে না মশাই।"

রামকৃষ্ণদেব কহিলেন—"তবে কিছুই হবে না—আগে কিছুদিন নির্জ্জনে সাধন ভজন কর। তার ছকুম নিয়ে তাবপর লেক্চার বক্তৃতা যা হয় কোরো।"

चाराकक्षण এই প্রকার কথোপকথনের পর রামক্তঞ্চদেব বিদায় गইবার জম্ম পাত্রোত্থান করিলেন, শশ্ধর ভক্তিভাবে তাঁহাকে প্রণাম করিলেন। আর সকলে শ্রীরামকৃষ্ণদেবের সহিত চলিয়া গেলেন, কিন্তু নরেন্দ্রনাথকে তিনি আহবান করিলেও 'বিশেষ কার্য্য আছে' বলিয়া তাঁহার সহিত ঘাইলেন না। নরেন্দ্রনাথ শ্রীরামক্ষণেবের ঐক্লপ আপাতঃ অর্থহীন কার্য্য বা ব্যবহার সম্বন্ধে পূর্ব্বে আরও অনেকবার এইরূপে পরীক্ষা করিয়া জানিয়াছিলেন-- ঐ সকলের মধ্যে অতিগঢ় কারণ নিহিত থাকে। এবারও শ্রীরামরুফদেবের वाक्कित आमील अन ना नहेरल भाता अवः विजीव वाक्तित आमील अन शहर করিতে পারা সম্বন্ধে অমুসন্ধান করিবাব জন্মই তিনি আরও কিছুক্ষণ তথায় থাকিয়া গেলেন। ঐ বিষয় খোঁজ শইবার তাঁহার স্থবিধাও ছিল-কারণ যে ব্যক্তিষয় অল আনিয়াছিলেন, তাঁংবি চুইবনে সহাদৰ প্রতা; ইহাদের ভিতৰ কনিষ্ঠ প্ৰাতাই শেষে জ্বল আনিয়া দেন এবং প্ৰীয়ামক্লফদেব তাঁহাৱই ছাতের জল গ্রহণ করেন অথচ সোদরের মধ্যে যিনি জ্যেষ্ঠ, বাঁহার হাতের জল তিনি গ্রহণ করিতে পারেন নাহ, তাঁহাকে দেখিলে বিশেষ গুজাচারী ভক্ত ৰলিয়াই লোকের ধারণা হইত; নাসিকাম তিলক, কণ্ঠে তুলসাঁর মালা, হতে श्त्रिनारमय अलि, शास्त्र नामावनी अञ्चि वास्त्रिक किष्ट्र तरे किन ना। कि क श्रीतामक्रक्षात्व छाहात्रहे इन्छ इहेर्ड जन नहेर्ड भातितन ना १-वड्रहे আৰুর্যোর কথা। নরেন্দ্রনাথের সৃহিত কনিষ্ঠ আতার পূর্ব্ব হইতে পরিচয় ছিল। তিনি তাঁহাকে আড়ালে লইবা ঘাইয়া তাঁহার অগ্রন্তের চরিত্র সহস্কে প্রার क्तिए गानित्न। क्रिके खार्का केन्नण थात्रव जेखन नाम मङ्गीक श्रेत्र

বলিলেন, "অগ্রজের দোষ, কি করিয়া বলি।" নরেন্দ্রনাথ বৃদ্ধিরা লইলেন এবং পরে সেই বাটার অপর এক ব্যক্তির নিকট কথায় কথায় উক্ত ভিলক্ষালাধারী ব্যক্তির বিশেষ ইন্দ্রিদ্বপরতার কথা জানিয়া বৃদ্ধিলেন, শ্রীরামক্ত্রুখনের কেন তাহার হস্তের জল গ্রহণ করিতে পারেন নাই। নরেন্দ্রনাথ ভাবিতে লাগিলেন, "ঠাকুর কি অন্তর্যামী—এ ব্যক্তির চরিত্র অন্তর্গ ই বলে দেখিয়া, জানিয়া উনিয়া উহার হাতের জল থাইলেন না; অথবা ঠাকুরের অপাপবিদ্ধতম্বন অপবিত্রতার সংস্পর্লে আসিলেই আপনা হইতে সম্কৃতিত হয় এবং এ সঙ্গোচের কারণ তিনি বৃদ্ধিতে পার্মন বা নাই পার্মন, ঘাহাতে বা ঘাহা হইতে এরপ সঙ্গোচের আসিয়া উপস্থিত হয়, তাহা তৎক্ষণাৎ ত্যাগ করেন ? এই চুইটির কোন্টি ঠিক ?" কিন্তু কোনই সিজান্তে তথন উপনীত হইতে পারিলেন না। কেবল বৃদ্ধিলেন, ঠাকুরের ব্যবহাব "অলোকসামান্তমচিন্তাহেতুকন্" এবং আরো বৃদ্ধিলেন—

"মমেবৈষ বুণুতে তেন লভ্য-ভটেম্বৰ আত্মা বিবুণুতে তমুং মাং !

ভিনি যদি কোন দিন কপা করিয়া বুঝান, তবেই বুঝিব এবং বুঝিরা রুত-কুডার্থ হইব। এখন কেবল দেখিয়া ধাই, এ পাগলা বামুনের অঙ্ভ চরিত্র ও ব্যবহার।

নিরঞ্জন, শ্রীরামকৃষ্ণদেবের বড় প্রিয়্পাত্র ছিল। এমন কি, শ্রীরামকৃষ্ণদেব তাহাবে শিশ্ববর্গের মধ্যে ঘাহাদের "ঈশ্বরকোটি" বলিয়া নির্দেশ করিতেন, নিবঞ্জন তাহাদের অক্সতম বলিয়া পরিগণিত হইত এবং নমগ্র শিশ্বমওলীর ভিতর আর ছম জন মাত্র ঐ ঈশ্বরকোটি শ্রেণীর মধ্যে গণ্য হইত ! ঠাকুর বলিতেন, "ঈশ্বরকোটি ভক্তের পরার্থেই জন্মগ্রহণ।" অর্থাৎ তাহারা সাধারণ জীবের স্পায় মান্নাবদ্ধ নহে, জীবশুক্ত, এবং অপরেব কল্যাণ করিবার নিমিন্তই ভাহাদের পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ।

নিরঞ্জন কোন সময়ে এক নীলকুঠির অধ্যক্ষতা-কার্য্যে নিযুক্ত হইয়া শ্রীরামক্ষকদেবেব নিকট অনেক দিন আসিতে পারে নাই। তাহার মনটা সেজভ বড়ই হুঃখিত, আসিবার স্মবিধা সর্বাদা অবেষণ করে। এক দিন স্মবিধা পাইয়া তাঁহার নিকট উপস্থিত হইলে রামকৃষ্ণদেব ব্যগ্র হইয়া তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "কিরে, তুই কোখা ছিলি এত দিন ? কেন আসিদ্ নি ? বাংপার কি বশু দেখি ?" নিরশ্বন উদ্ধর করিল, "আজে একটা চাকরী কর্ছি, ভাই আস্ডে সময় পাইনি।

এই কথা ভনিরা রামক্রফদেবের মুখচন্দ্র যেন ঈষৎ মেঘার্ড হইল, একটু আশ্চর্য্যের সহিত কহিলেন, "সে কিরে, চাকরি কর্ছিদ্—গোলামী !—গোলামী কর্ছিদ্ কেন !"

নিরশ্বন সদানন্দ, হাসি মুথে লাগিয়াই আছে এবং দেখিতে বেশ স্থানী
ছিল। তাহার উপর এমন নির্জীক বীরতাববাঞ্চক শরীরঠাম, ভালবাসাময় মুখকান্তি ছিল যে, দেখিলেই মনে হইত, যেন নিঃস্বার্থতা মুর্ভিমান্। রামকৃষ্ণদেবের ঐ প্রকার খ্ণাব্যঞ্জক কথা শুনিয়া সে চমকিত হইল—বুঝিল, চাকরীর
মত হীন কায় জগতে আব হিতীয় নাই। কাতর হইষা ভাবিল, "হায়, হায়,
এ গোলামী আমি কেন স্বীকার করিলাম ?" পরে শ্রীরামরক্ষদেবকে কহিল—
"মশাই, মার চুটী অরেব উপায় হবে ব'লেই এই কার্য্য গ্রহণ করিয়াছি।
নইলে মাকে কি ক'রে অয় দিই ?"

এই কথা শুনিয়া রামক্ষ্ণদেব অতি গন্তীরভাবে কহিলেন, "ও:, মার জন্ম চাকরী স্বীকার করেছিস, তবে তোর দোষ নাই। নইলে নিজের জন্মে ধদি এই গোলামী কর ভিস্ত তোকে বলভুম ধিক্! আর তোব মুখ দেখ তে পার ভূম্না!" এই কথা বলিয়া তিনি নিরঞ্জনকে ধয় করিয়া বসাইলেন এবং অক্সান্ত সমবেত ভক্তগণের সঙ্গে নানা কথা আরম্ভ কবিলেন। কিন্তু তাঁহার কথা শুনিয়া নিরপ্রনের হাদয়ালালে এক মহা ঝপ্পাবাত উঠিল, সে বেশ বৃঝিল যে, সে নিজে অবিবাহিত, আপনার জন্ত চাকরী করিতেছে না সত্য, তথাপি যতদিন না চাকরী পরিত্যাগ করিতে পারিবে, ততদিন তাহার ঐ অশান্তির নির্ভি হইবে না। চাকরীতে প্রস্তুত্ত হইয়া অবধি তাহার মনোমধ্যে যে এক অব্যক্তভাবের অশান্তি দেখা দিয়াছিল, তাহাতে ভাহার মন জ্বমান্ত যেন তাহাকে অক্ট্রত ভাবে ইজিত করিত, "এ তোমার কাজ নয়, এই কর তেকি জন্মেছ ?" আজ সংসারের মধ্যে তাহার একমাত্র শ্রমা ও ভালাবাসার দেবতা শ্রীরামক্রম্বদেবের মুথে চাকরীব এই প্রকার লাহ্ণনা শ্রবণে সেই অশান্তি পুনকদদীপিত হইয়া উঠিল—দৃচ ধারণা হইল যে, এ প্রকার কার্য্য ভাহার প্রকৃতিরবিরুদ্ধ, অভএব যত শীত্র পারে, চাকরী ত্যাগ করিবে।

শ্রীরামক্লফদেব ওাঁহার ভক্তদের মধ্যে পরস্পরের সহিত আলাপ করিয়া দিতেন, কাহাকে বা কথন অপর কাহারও বাটীতে ঘাইয়া আলাপ পবিচয় করিয়া আসিতেও অনুরোধ করিতেন। শরং ধর্ষদ প্রথম করিলেন করেলেনাথের বিশেষ প্রশংসা করেন। বলেন—"নরেন্দর ঘেদন লিথ্তে পড়্ডে, তেমনি বল্ডে কইডে,তেমনি গাইতে বাজাতে, আবার তেমনি শুদ্ধ সন্থ পবিত্র। ধ্যান কর্তে বসে—রাত প্রথম যায়। বাজিয়ে (পরীক্ষা করে) নাও—টং টং কর্চে—একটুও মেকি নয়। অমনটি আর একটিও এল না। এখন যাবা সব আসচে, তারা অনেক চেষ্টা চরিত্তির ক'রে বড় জোর ভূটো পাশ্ করেছে। কেশব (কেশব চন্দ্র সেন) বিজয় (বিজয়রুফ্র গোস্বামী) সব ব'সে আছে, তার ভিতর নরেন্দরও ব'সে আছে—দেথ্ছি, তাদের ভিতর একটা একটা প্রদীপেব শিথার মত শিথা জল্চে—জ্ঞানের দীপ জল্চে; আর নরেন্দরের ভিতর যেন একটা ক্রয় ররেছে—জ্ঞান-স্র্যা; দেথে অবাক্ হ'রে রইলুম। কেশব, একটা বক্তৃতাশক্তিতে জগভিয়তে হয়েছে—দেথ্লুম নরেনদরের ভিতর অমন আঠারটা শক্তি বরেচে।"

শরতেব ঐ সব কথা শুনে নরেন্দ্রনাথের সহিত আলাপ করিবাব বিশেষ আগ্রহ হইল—জিজ্ঞাসা কবিল, "মশাই। নবেন্দ্রনাথের বাড়ী কোথায় ?" শ্রীবাম-ক্ষণণের তত্ত্ত্বরে বলিলেন—"সিমলের বিশু (বিশ্বনাথ) দত্তের ছেলে—তার বাপ উকীল।" শবৎ ভাবিল, কলিকাতায় কত বিশ্বনাথ দত্ত আছেন—ক্ষেমন করিয়া নবেন্দ্রনাথের বাটীর সন্ধান পাইব—যাহা হউক, চেটা কবিতে হইবে। ভাবিতে ভাবিতে বাটী ফিরিল ও পরদিন একথানি ডাইরেক্টারী পুস্তক হইতে সিমলার বিশ্বনাথ দত্তের বাটীর ঠিকানা থুঁজিয়া নরেন্দ্রনাথেব সহিত দেখা করিতে গেল।

প্রথম দিনেব আলাপেই নরেন্দ্রের প্রতি শরৎ এতই আরুষ্ট হইল যে, এখন হইতে নবেন্দ্রের বাটীতে যাওয়া ও চারি পাঁচ ঘন্টা বসিয়া তাহার সহিত আলাপ না করিলে থাকিতে পারে ন[ি]! নরেক্সনাথের মহিমা তাহার মজ্জার মজ্জার এতই প্রবেশ করিয়াছিল! মুই চারি দিন দেখা না হইলে শরতেব প্রাণ চটকট করে।

'এফে' পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলে শরৎকে তাহাব গুরুজনেরা মেডিকেল কলেজে ভর্ত্তি হইতে পরামর্শ দিলেন। শবৎ নরেক্রের সদে পরামর্শে ঠিক করিল, তাহাই করিবে এবং অল্প দিনের মধ্যে উক্ত কলেজে ভর্ত্তি হইলা ভাকারি পড়িতে আরম্ভ করিল। একথা শ্রীরামক্লফদেবের প্রথম হইতেই কর্ণগোচর হইলাছিল। কিন্তু উহা তাহার আদৌ মনংপৃত হইল না। 'তিনি মধ্যে মধ্যে শরৎকে ভাকারি

শিক্ষার নিতান্ত নিরুৎসাহ কবেন; বলেন—"চি: বাব্, তৃমি কেন এমন কলে— তুমি ডাকার হ'য়ে, অপবের পূঁষ বক্ত ঘেঁটে যখন টাকা আন্বে, তখন তোমার ছাতে আর থেতে পাবব না।" ইত্যাদি — শবতের মনে ঐ সব কথার বিষম সম-স্থার উদয় চইল। দে দিনের পর দিন ইহাই ভাবিতে লাগিল বে. তবে कि ডাক্রারি শিখিতে যাইয়া সে বাস্তবিকই ভাল কবিল না ? ইহাতে ভাহার ধর্ম-লাভের পক্ষে কি হানি হটবে ৷ আবাব মন বলে—কেন ৷ অভ বড় একটা বিস্থা, যা শিখলে, ইচ্ছা থাকলে কড লোকেব উপকাব কর তে পারা যায়, সেটা শেখা তো ধর্মলাভেব সহায়ক বৈ হানিকর হটতে পাবে না ? আবার মন বলে---তবে শীরামক্ষণেরে যিনি সাক্ষাৎ ধর্মার্ন্তি, তিনিকেন এত ক'রে বাকা করছেন 📍 ভাবিয়া চিন্তিয়া কিছু স্থির কবিতে না পারিয়া সে তাহার প্রিয় স্থন্ধন নরেন্দ্রের সঙ্গে আবার পরামর্শ করিতে যাইল ও তাংক । বলিল, ভবিষ্যতের কোন প্রকার জীবনোপার ভ আবস্তুক, তা ডাক্তারি বিছ্যা কি_{তথন কি}নবেন্দ্রনাথ তচুত্তরে, "ডাক্তারি একটা মহৎ বিদ্যা" ইত্যাদি নানা প্রশংসা করিয়া বলিল--"আমিছইলে যত দিন না বঝিতাম যে. ডাব্রুটি পড়ায় আমাৰ সভা সভাই হানি হইবে,তত দিন কথনই ছাডিভাম না। শরতের মনে নরেন্দ্রনাথের প্রামর্শ ই যুক্তিযুক্ত বলিয়া মনে হুইল। সে ভাবিল, যাহা হর হুউক, ষধন একবার লাগিয়া গিয়াছি, তথন যতদিন না ঠিক ঠিক বঝি যে ডাক্তারি করায হানি আছে, ততদিন কলেজ ছাডিব না। আব ঠাকুর তো ডাকারি পড়াটা थादां परान नारे-े विशाद माराया व्यर्धाव्हत्तदहे मात्र कीर्कन कविद्याह्मन । অতএৰ এখনি পড়া ছাড়িব কেন ? কিন্তু যদিই পড়া ছাড়িতে হয়, তাহা হটলে অপর একটা জীবনোপায় ত চাই, সেটা কি করিব, একটা স্থির করা প্রয়োজন। কিছু একটা স্থির করিতে না পারিয়া সে ভাবিল-এখন হইছে তবে ডাক্তারির সহিত বিএর পড়াটাও পড়িতে থাকি—যদি একটা ছাড়ি তো একটা থাকিবে— তার পব যাহা হর একটা পরে স্থির হটবে। হায়, ভবিষ্যদন্ধ মানব, তুমি সংসার-টাকে ধ্ৰৰ নিশ্চিৎ জানিয়া কতই না আট্থাট বাধ—কিন্তু ডোমার সৰ যুক্তি এক অজ্ঞাত শক্তির আঘাতে ছিন্ন ভিন্ন হইয়া কোথায় ভাসিয়া যায়, সেটা এক-বাবও ভাব না ! অভ:পর শবৎ ডাকারি ও বিএ উভয়ই পড়িতে থাকিল।

কাল কলিকাতার উত্তরে পাঁচ ছর মাইল দূরে পাণিহাটি (পেনেটি) গ্রামে "চিঁ ড়ার মহোৎসব।" বৈশ্বৰ বাবাজি ভিন্ন এ উৎসবের থবর বড একটা কেউ রাথে না; আর থবর রাথে যত স্ত্রীলোক—তাও ভদ্রবংশীরা খুব কম। কলিকাতাবাসী ভদুলোক ও কুল কলেজের ছাত্র অধিকাংশই উহার সম্বন্ধে একেবারে

অনভিজ্ঞ। কাৰেই কি কাৰণে এখানে এ সমারোহ হয়, ভাহাও স্থানে না। কিন্তু তাই বলিয়া এ উৎসবে জনসংখ্যা বড় কম হয় না। বিশ পঁটিশ হাকার লোক এবং কলিকাতা ও তংপার্শবর্তী গ্রামসমূহের যত কীর্ত্তন-সম্প্রদায় উহাতে যোগ দান কবিয়া শীহরির নাম কীর্ত্তন ও মাল্সা মাল্সা টিড়ার ফলার মহাপ্রভূকে নিবেদন করিয়া প্রসাদ ধারণ করিয়া থাকে। প্রীরামক্রফদেব এ উৎসবে পূর্বে অনেকবার যোগদান করিয়া আনন্দ বর্দ্ধন করিয়াছিলেন। পাণিহাটি ও খডদহের গোস্থামিবংশীরেরা তাঁহাকে সেজন বিশেষরূপে জানিতেন ও শ্রন্ধা ভক্তি করিতেন।

এ বৎসরের উৎসবের কিছু পূর্ব্ব হইতে শ্রীরামকৃষ্ণদেবের গলায় একটা বেদনা [/] হটন্নাছে। সকলে বলিতেছে, গলার পার্শ্বের বীচি (Gland) ঠাণ্ডা লাগিন্না কুলিয়াছে, তাই একাপ হইয়াছে—"টন্দিল" হইয়াছে, চুই চারি দিনেই কমিয়া যাইবে। তিনিও উহা গ্রাহ্ম করিতেছেন না। প্লকেই তো তাঁহার শবীর-জ্ঞান কম, ভাব-সমাধিতে বাহাজ্ঞান হাবাইয়া নিঃস্পান হটরাট দিবসের কতকাল কাটে---কাজেই তাঁহার শরীরের বোগ গ্রাহ্ম না করা একটা বিচিত্র কথা নহে। শ্বীৰটার সম্বন্ধে তাঁহাৰ কথাই তো ছিল "হাড মাদের খাঁচাটা !" চারি পাঁচ দিনেও ব্যথা না ক্মাতে কলিকাতা হইতে বাথাল ডাক্কারকে রাম আনিয়া দেখাইয়া একটা মলমের ব্যবস্থা করিয়া দিল। তার পর বলরাম, বাম প্রভৃতি ভক্তদের সম্বোধন করিয়া ঠাকুর পেনেটির উৎসব দেখিতে ঘাইবাব ইচ্ছা প্রকাশ কবিলেন। বলিলেন-"সেথানে হরিনামের হাটবাজাব বসে গো। আমার ইচ্ছা, এই সকল 'ইয়ং বেক্সন' (তাঁহার যুবক ভক্তদের ক্ষ্মা করিয়া) দের একবার উহা দেখাইয়া কইয়া আসি। উহারা এসব তো কথন দেখে নাই।" অগত্যা তাঁহার গলার ব্যথা থাকিলেও যাওয়া স্থির হইল এবং সকল ভক্তদের সঙ্গে কইনা তিন চারি থানি নৌকা করিয়া শ্রীরামক্লফদেব তৎপর্বদিন পাণিহাটির উৎসবে যোগদান করিতে চলিলেন। রামচন্দ্র, স্থরেন্দ্র মিত্র, নরেন্দ্রনাথ, ছোট নরেন, রাথাল, শরৎ, শশী, বাবুরাম, লাট্র, নিরঞ্জন, ভবনাথ, কেদার, তারক, কবিবর গিরিশচন্দ্র, দেবেক্সনাথ, মনমোহন মিত্র, বলরাম বস্তু, মাষ্টার মহাশ্য প্রভৃতি ছোট বড় ভক্তেরা আনেকে তাঁহার সহিত চলিলেন। ঠাকুর বামকুফদের ঘাইতে ঘাইতে তাঁহাদের সঙ্গে অনেক কথাবার্তা কহিতে লাগিলেন ও সুরেন্দ্র প্রভৃতিকে বলিলেন, "দেখ, এই ইয়ং বেঙ্গলদের হরিনামের হাটবাজারটা একবার দেখাব ব'লেই আজ ঘাচিচ।" শ্রীরামক্রফ-দেব ঐরপ শুটিকতক ইংরাজি শব্দ উচ্চারণ করিতে শিথিয়াছিলেন, এবং মধ্যে মধ্যে ্দেই সকল কথাগুলি ঠাটাচ্ছলে ব্যবহার করিতেন; তাহাতে শ্রোত্বর্গমধ্যে

একটা মধুর হাসির রোল উঠিত। স্মরেক্রাদি ভক্তেরা বলিল—"কিন্তু মশাই, আপ-नात्र श्रुणात्र दक्ता, कौर्खान त्यांश (क्युता इत्व ना। व दामकृष्णक्त अक्ट्र हांत्रिक्न মাত্র, কোন উত্তর করিলেন না। নৌকায় উঠিবাব পূর্ব হইতেই ভক্তেরা প্রস্পর বলাবলি করিতেছিলেন—"ওঁর গলায় বেদনা, ওঁকে কীর্ত্তনে মাতামাতি কর তে regul हत्व ना, जाहे। कि कानि, त्वमना यमि विष्कृ यात्र !" त्रामकृष्णपात्वत्र অৰপ্ৰত্যক এতই কোমল যে, যাসের উপৰ দিয়া থালি পায়ে চলিয়া যাইতে কষ্ট হইত। তাঁহাব হন্ত গুইখানি দেখিলে মনে হইত, অতি সামান্ত আঘাতেই বক্ত বাহির হইতে পারে, ফলেও একদিন কড়াভাজা লুচিব শক্ত ধার লাগিরা অঙ্গুলি ছড়িয়া বাইয়া বক্ত পড়িয়াছিল। কেহ তাঁহার পা টিপিবার সময় অতি সামান্ত জোব দিলেও উহা সহা কবিতে পারিতেন না—কাষ্ণেই ভক্তেবা আবশ্বক হইলে পারে ধীরে হাত বুল।ইয়া দিত মাত্র। এমন স্থকোমল দেহ, কিন্তু যথন কীর্ত্তনে উন্মন্ত হইয়া নৃত্য করিতেন, তথন ঐ নলিনীলান্থিত কোমল শরীরে মন্ত মাতলের অধিক বলেব আবির্ভাব দেখা ঘাইত। কাব্দেই ভক্তেরা সকলে ব্যাধি বাজিয়া যাইবার আশক্ষায তাঁহাকে কীর্ত্তনে যোগ দিতে দিবেন না, কেবলমাত্র উৎসব-ক্ষেত্রে উপস্থিত চ্ইয়া দেব দর্শন করাইয়া ফিরাইয়া আনিবেন, ইহাই সঙ্কর করিলেন। বেলা এগারটা আন্দাজ তাঁহারা পাণিহাটীর গোস্থানীদের ভরনে উপস্থিত হ**ইলেন।** দেখিলেন, তথনি উৎসব-স্থলে জনতা প্রচুর। গো**স্থামীদের** বৈঠকথানায ধুমপান ও একটু বিশ্রাম কবিয়া জ্রীরামক্কফদেব বিগ্রাহ দর্শনে উঠি-(मन—ভক্তেবাও তাঁহ।র সঙ্গে ঘাইলেন। ভক্তর্ন তাঁহাকে পূর্ব হইতেই বিশেষ করিয়া অনুবোধ করিনাছিলেন, ঘাহাতে তিনি আপনাকে ৰথাসন্তব সাম-শাইয়া চলেন—কীর্ত্তনানন্দে যোগদান করিয়া ভাবসমাধিতে মগ্ন না হন বা নৃত্যাদি मा करत्रम । किन्त करण मकनि विभवीक हरेन । श्रीवामक्रकरमव विधार मर्नम ক্রিতেছেন এমন সময় আঙ্গিনায় এক কীর্তন-সম্প্রদায় প্রবেশ করিয়া নামসন্ধীর্ত্তন আরম্ভ করিল। এক গোছা ধপ্ধপে উপবীত ও তিলক্মালাধারী, দর্বালে নাম ও চরণান্ধিত, তহুপরি চাঁকে এক গোছা পয়সা গোঁজা, জনৈক গোসামী প্রভু ঐ দলের সৃষ্টিত যোগদান করিয়া নানা অঙ্গভঙ্গী করিয়া নাচিতে গাগিলেন। দকলের মনে ভাছাতে হাক্তরশেরই উদ্দীপন হইতে লাগিল। জীর ামক্লফদেব ও क्षर्मात श्रीय क्ष्क्रामित बनावित्व विनामन, "एः प्रथ !" क्षे कथा बनिए विनास्ट है তাঁহার নিজের ভাবাবেশ হইল এবং আরু আপনাকে সামলাইতে পারিলেন না। मिरायाय की करने सभावरण अर्दान करिया अक्वारित ममोधिव इहेरान अदा अक्के

বাজ্বদশা প্রাপ্ত হইলেই সিংহবিক্রমে নৃত্য করিতে লাগিলেন—তথন কোথায়ই বা রোগ বাড়িবার ভয়, আর কোথায়ই বা ভক্তদের অমুরোধ! ভক্তেরাও কার্যেই সে কীর্দ্তনে যোগদান করিলেন—হরিনাম ও ভগবদানলের যেন একটা বন্তা গজ্জিয়া উঠিল। সে অপূর্ব্ব ভাব ও দুক্তোর কথা বর্ণনাতীত!

কিছুক্ষণ এইরূপে গত হইলে, তথা হইতে অর্দ্ধ মাইল দুরে নিত্যানন্দ-পূজিত যন্ত্র ও বিগ্রহ দর্শনে সকলে বহির্গত হইলেন। হুই চারি পদ অগ্রসর হইতে না হইতেই ঠাকুরের আবার ভাব হইতে লাগিল, আব চলিতে পারিলেন না। অমনি যত কীর্তনের দল আসিয়া তাঁহাকে বেডিয়া কার্দ্ধন ও নৃত্য করিতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে তাঁহার মৃথমণ্ডল এক অপূর্ব্ব জ্যোতিতে শোভিত হইল এবং সেই কুসুমনিন্দিত স্পকোমল শরীরের অণুপরমাণু পর্যান্ত এক অপূর্ব্ব ভাব ধাবণ করিল। সে এক বর্ণনাতীত পরিবর্ত্তন! আবার ঠিক সেই সময়ে মেঘান্তবাল হইতে ঈষৎ স্থ্য প্রকাশ হওয়াতে সমস্ত মুথমণ্ডলের চতুর্দিক্ তপনের কিরণচ্ছটায় পবিশোভিত হইয়া উঠিল। এইরূপে কথন বাহাদশায় হুই চাবি পদ গমন এবং কথন সমাধিতে নিশ্চল হইয়া অবস্থান— এইভাবে ভক্তদেব সঙ্গে ভবনাণ তাঁহাকে ধরিয়া গমন কবিতে লাগিল। আবার কথন বা ঠাকুর কীর্তনের তালে তালে পা ফেলিযা নৃত্য করিতে কবিতে যাইতে লাগিলেন আর যত কীর্তনের দল তাঁহাকে যিরিয়া যেন ক্যাট বাঁধিয়া

"প্ররধনীর তীরে হরি ব'লে কেরে,
বুঝি প্রেমদাতা নিতাই এসেছে।"
"নিতাই নইলে প্রাণ কুড়াবে কিসে,
বুঝি প্রেমদাতা নিতাই এসেছে।
মামাদের প্রেমদাতা নিতাই এসেছে।
এই আমাদের প্রেমদাতা নিতাই"

ইত্যাদি গাম ধরিয়া নাচিতে নাচিতে চলিল! ভক্তেরা আনদে বিহরণ হুইয়া তাঁহার প্রেমেব স্রোতে তাঁহারই সঙ্গে ভাসিয়া চলিলেন। সভ্যু সত্যই তাঁহারা সেদিন প্রেমম্বরূপ গৌরাকস্থলবের অভ্যুত ভাবতরক দর্শন ও স্পর্শন ক্রিয়া ক্ষতক্রতার্থ ইইয়াছিলেন! ঠাকুরের সেদিনকার মৃত্মুভঃ ভাবসমাধিক্ষনিত অপূর্ব্ব মুথজ্যোতি: ধাঁহারা দেখিয়াছেন, তাঁহাদের চিন্তপটে উহা চিরকালের নিমিত্ত আছিত হইয়া বহিয়াছে ! এই রূপে অগ্রসর হইতে হইতে নিত্যানন্দপূজিত বন্ধ ও বিগ্রহের নিকট প্রছাছতে প্রায় বেলা তিনটা বাজিয়া গেল। সেথানে ধাইরা দর্শনাদির পর যথন জীরামক্লফদেবের সহজ বাহ্ন ভাব আসিল, তথন তাঁহার দেবক্মগুলী কোন প্রকাবে তাঁহাকে লইয়া নৌকায় উঠিয়া দক্ষিণেশ্বর যাত্রা করিলেন।

দিবাবসানে সকলে দক্ষিণেশ্বর কালীবাটীতে আসিয়া পুনবায় উপস্থিত হ**ইলেন** এবং ভক্তবুন্দ তাঁহাকে প্রণাম করিয়া বিদায় গ্রহণ করিল।

বিদার গ্রহণের অনতিপুর্বে ঠাকুব শরৎকে বলিলেন—"কিবে, আঞ্চ কেমন দেখ লি 🏲 কেমন, হরিনামের 'হাট বাজাব' নয় ి"

শরৎ বলিল, ''আজ্ঞে হাঁ মহাশয়।" শ্রীরামক্ষণ তাঁহার যুবক ভক্তদের ভিতর একজনকে লক্ষ্য কবিয়া শবংকে বলিলেন—''দেখিচিদ্ ওর কেমন ভাব। এই অল্লাদিন আদ্চে, বলে, এরি মধ্যে ওব কত দর্শন হয়—আবার নিরাকারে মন লীন হ'য়ে যায়!"

শরৎ বলিল, "আজ্ঞে হা বড স্থলর।" জীরামক্ষণদেব বলিলেন, "তুই এক দিন ভব বাড়ীলে গিয়ে ওর সঙ্গে আলাপ ক'রে আসিমূনা।"

শরৎ ইতন্ততঃ কবিয়া বলিল, ''মহাশয় আমার নরেজনোথকেই বেশ ভাল লাগে। আর কাহাবও কাছে যেতে ইচছা করে না।"

রামক্রফদেব কহিলেন, 'একদিন যাস্ না।" শরতের প্রীতি নবেজের সহিতই বেশী, তাহাকে ছাড়িয়া অন্ত কাহারও সঙ্গে মেশামিশি কবিতে ইচ্ছা হয় না, ভালও লাগে না। তাহার উপর শরতের বিচাববৃদ্ধি প্রবল; কোন কথাই যাচাই ও বিচার না করিয়া বিশ্বাস করিতে চায় না। এদিকে বামক্রফদেব যাহার ঘাটী যাইয়া আলাপ করিতে অমুরোধ কুরিলেন, সে একজন ভক্তিপথের লোক, আর বড়ই দবল বিশ্বাসী,—ঠাকুর দেবতা বিষয়ক সকল কথাই বিশ্বাস করে, অতএব একটু বৃদ্ধি কম বলিয়া শরতের তাহার উপর ধারণা—কাষেই তাকে বড় পছন্দ হল না। সেজক্রই সে তাহার নিকট যাইতে ইতন্তও: করিভেছিল।

রামক্রঞ্চনের একটু বিবক্তির সহিত কহিলেন, "ভূই হোঁড়া তো ভারী এক-ঘেরে ! অমুককে ভাল লাগে, অমুককে ভাল লাগে না, ও কি ! তাঁর (অসম্বার) পাঁচ কুলের ডালি সাজান। সকলেই কি এক রক্ম হবে ! তাই ব'লে ভূই সকলের ভাব নিয়ে আনল কর্তে পার্বিনি কেন ! এ কি ভোর হীনবৃদ্ধি ! ওব কাছে একদিন ধাবি ৷ কেমন ধাবি ত !"

"शैनवृक्ति এकरपरम्य अहे मकन कथा औत्रामकृष्णपरवत निकृष्टे वर्ष्ट्र शानाशान ছিল। কোন প্রকারের সঙ্কীর্ণ ভাব তাঁহার ভক্তদেব ভিতব তিনি কোনরূপে সহা করিতে পাবিতেন না এবং দেখিলেই ঐ কথা চুইটি এমন খবে উচ্চারণ করি-তেন যে, যাহার বা যাহাদের প্রতি ঐ কথাগুলি প্রয়োগ করিতেন, সে বা তাহাবা একেবারে মাটি হইয়া যাইত ! শরতের ভাগ্যেও এখন তাহাই হইল। সে অপ্র-ভিভ হইয়া "যে আজে, যাব" বলিয়া দেদিন বিদায় গ্রহণ করিল।

তুই এক দিন পরে শবং, ইচ্ছা না থাকিলেও, উক্ত ভক্তের বাটী ঘাইয়া ভাহাব সহিত আলাপে প্রবৃত্ত হইল। কথায় কথায় সে লোকটা শরৎকে কহিল, "দেখুন, আমার ভাব কি জানেন ? সামি, পরমহংসদেব যা বলেন, তা বিচাব না ক'বেই বিশ্বাস করি। কারণ, উনি ত কিছুর প্রত্যাশী নন। অতএব তিনি যা করতে বলেন, তাতে আমার কল্যাণ হবে ব'লেই বলেন। আমার বৃদ্ধি ও দৃষ্টি কত্টুকু ষে, আমি তাই নিয়ে দে কথা বিচার ক'বে দেখ বো ? দে জন্ম তাঁর কথা-গুলি বিচার না ক'রেই কবি। এটা তো বুঝি থে, উনি আমার মঙ্গল কামনাই ক্রেন ও ওঁব দৃষ্টি সাধাবণ লোকের মত নয়, অনেক দূর যায়, তথন ওঁর কণা বিচার ক'রে আর কি কর্ব ? সে জন্ম আমি ওঁর কথা দব মেনে নি, বিশাদ করি।"

এই এক কথায় শরতের হৃদয়।ক।শে এক নৃতন আলোকেব বিকাশ হইল। শর্ব ভাবিল, "বাস্তবিক তো –প্রমহংদদেব সামাদের মন্ধল প্রার্থনা ছাডা আব কিসের প্রত্যানী ? এ তো বেশ কথা বলেছে। একে আমাব মত হাবডহাটী ভেবে মর্ভে হয় না, তার কথায় সরলভাবে বিশ্বাস কবে। আর আমি কি কর্ছি ? আমার মললের জন্তই ও তিনি ডাব্ডাবি শিথ্তে মানা কর্ছেন, এতদিন ধরে ? আব আমি তার কথা গ্রাহাই করি নি ৷ যাগ্, ডাক্তারি আব পড় ব না, তাতে যাই হোগ হবে।" শরৎ যাহাব নিকট আসিবে না ভাবিয়াছিল, ভাহারি একটি কথার অপূর্ব্ব বল ও বিশ্বাস এইরূপে অর্জন করিয়া বাড়ী ফিরিল এবং "ডাক্তারি পড়িবে কি না"--যাহা লইয়া এতদিন তোলাপাড়া করিয়া অশাস্তি ভোগ কবিতেছিল, ভাহারও এক মূহুর্তে মীমাংসা হইনা গেল! বাটী ফিরিবার সময় সে তথন এই কথাই ভাবিতে লাগিল—"বাবা! তাঁর (ঠাকুরের) ভক্তদের মধ্যে কার ভিতর কি (গুণ) আছে, তা আমি কিছুই জানি না !"

ইছার কিছুদিন পরে রামকৃষ্ণদেবেব নিকট উপস্থিত হইয়া শরৎ বলিল, "মশার, আমি ডাক্তারি পড়া ছেড়ে দির্মেছি।" শ্রীরামক্কফদেব তাহাতে বিশেষ আনন্দ প্রকাশ করিয়া বলিলেন, "বেশ করেছ, বেশ করেছ। মাবা ভগবান্কে ডাক্বে না, তারা যা হয় ক্লক্গে—ভোমাদের ওসব কেন? এক এক ক'রে বাসনা তো সব ছাড় তে হবে।"

কিন্তু উক্ত ভক্তের বাটীতে যাইরা আলাপ পরিচরের কথা ঠাকুর নিজে এক-বারও তুলিলেন না। শরৎ নিজে দে কথা বলিলেও, তাহার কথাতেই তাহাব ডাক্তারি পড়া ছাডার মনস্থ হইয়ছে বলিলেও শ্রীরামকৃষ্ণদেব তাহা বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করিষা শুনা বা পুনরায় শরৎকে উক্ত ভক্তের নিকট যাইতে বলা—কিছুই করিলেন না!

বাটীতে থাকিতে শবতের বাইবেল পাঠে বড প্রীতি ছিল। প্রত্যন্থ তাহার কোন না কোন অংশ রাত্রে পাঠ করিত, ঠাকুব তাহা শুনিয়াছিলেন। একদিন শবং তাঁহার নিকট বসিয়া আছে, কথায় কথায় ঠাকুর তাহাকে জিজ্ঞাসা কবিলেন, "বাইবেলে যীশুর কি বকম চেহারা লেখা আছে বে ?"

শরৎ কহিল, "কৈ মশাই, বাইবেলে ত তা বিশেষ কিছু দেখি নাই। তবে একটু আঘটু আভাস আছে মাত্র। যীশুর ছবি যা দেখিচি, তাতে মনে হয় তাঁর পুর গৌর বর্ণ, টিকল নাক, মুখেব শ্রীও বেশ। য়াহদী জাতেরই এরপ শ্রী।"

ঠাকুর কহিলেন, "আমি গীক্তকে দেখেছিলাম, খুব ধপ্পোপে রং বটে, কিন্তু দেখ লুম নাকেব ডগ্টি একটু মোটা—খ্যাবড়া।"

শরৎ রামক্রফদেবের কথা শ্রবণে আশ্চর্য্য হইয়া কহিল, "কিন্তু মশাই, আমি তাঁর যত ছবি দেখিছি, তাতে বেশ টীয়ে পাথীর মত নাক।"

শ্রীরাসকৃষ্ণদের ঘাড নাডিয়া পুনবায় কহিলেন, "কিন্তু আমি যে দেখ লুম, তাঁর নাক একটু থাঁদা, ডগ্ একটু মোটা।" শরৎ কাষেই আর কোন প্রতিবাদ না কবিয়া চুপ্ করিয়া রহিল, কিন্তু য়াহুদীবংশোন্তব যীশুর নাক যে থ্যাবড়া, এ কথা দে বিখাদ করিতে গারিল না।

ইহার বছকাল পরে শরৎ একথানি ইংরাজি প্তকে যীশুর আরুতি সম্বন্ধে ভিন প্রকার বিষয়ণ পাঠ করে ও তাহারই একটাতে প্রীরামক্রফদেবের কথামত যীশুর নাক ঈরৎ মোটা বলিয়া বর্ণিত রহিয়াছে, দেখিল। তথন তাহার বিশ্বাস হ'ল বে, খ্রীরামক্রফদেব যথার্থ ই যীশুর সাক্ষাৎকার করিয়াছিলেন।

ধর্মবিজ্ঞান।

(সাংখ্য ও বেদাস্তমভের সমালোচনা ।)

স্থামী বিবেকানন্দ।

সূচনা।

আমানের এই জগ্ৎ-এই পঞ্চেন্তিরগ্রাহ্ম জগ্ৎ-এই জগ্ৎ যাহাব তব আমরা যক্তি ও বন্ধিবলৈ বন্ধিতে পাবি—উহাব উভয় দিকেই অনস্ত, উভয় দিকেই অক্তেম, চির-অজ্ঞাত বিরাজমান। যে জ্ঞানালোক জগতে ধর্ম নামে পবিচিত, তাহাব তত্ত্ব এই জগতেই অনুসন্ধান করিতে হয়; যে সকল বিষয়ের আলোচনায় ধর্মলাভ হয়, দেগুলি এই জগতেরই ঘটনা। স্বরূপত: কিন্তু ধর্ম্ম অতীক্সিয় ভূমির অধিকার-ভুক্ত, ইন্দ্রিয় রাজ্যের নহে। উহা সর্বপ্রকার যুক্তিরও অতীত, স্বতরাং উহা বন্ধির রাজ্যেরও অধিকাবভুক্ত নহে। উহা দিব্যদর্শন-স্বরূপ, উহা মানবমনে ঈশ্বরীয় অলৌকিক প্রভাবস্থকপ, অজ্ঞাত ও অক্তেযের সমূদ্রে ঝম্পপ্রদান, উহাতে অজ্ঞেয়কে জ্ঞাত অপেক্ষা আমাদের অধিক পরিচিত কবিয়া দেয়, কাবণ, উহা কথন 'জ্ঞাত' হইতে পারে না। আমার বিশ্বাস, মানব-সমাজেব প্রারম্ভ হইতেই মানব-মনে এই ধর্মাতন্ত্রের অমুসন্ধান চলিয়াছে। জগতের ইতিহাসে এমন সময় কথনই হয় নাই, যথন মান্ত-যুক্তি ও মান্ত-বৃদ্ধি এই জগতের পাবের বস্তুর জ্বন্ত অফু-সন্ধান, উহার জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা না করিয়াছে।

আমাদের ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ডে—এই মানব-মনে—আমরা দেখিতে পাই, একটা চিন্তার উদয় হইল। কোথা হইতে উহা উদয় হইল, তাহা আমরা জানি না; আর ধর্থন উহা তিরোহিত হইল, তথন উহা যে কোথার গেল, আমরা তাহাও দ্রানি না। বহির্জ্জগৎ ও অন্তর্জ্জগৎ যেন একই রাস্তার চলিয়াছে, এক প্রকার অবস্থাব ভিতৰ দিয়া উভয়কেই ষেন চলিতে হইতেছে, উভয়ই যেন এক সুরে বাজিতেছে।

এই বক্তৃতাসমূহে আমি আপনাদের নিকট হিন্দুদের এই মত ব্যাখ্যা করিবার চেষ্টা করিব যে, ধর্ম মামুষের ভিতর হইতেই উৎপন্ন, উহা বাহিরের কিছু হইতে হয় নাই। আমার বিশাস, ধর্মচিন্তা মানবের প্রকৃতিগত ; উহা মাসুবের স্বভাবের

^{*} বামী বিবেকানৰ ধাণীত The Science and Philosophy of Religion নামক পুস্তকের বঙ্গামুবার।

সহিত এদন অক্ষেত্রভাবে অড়িত বে, বতদিন না সে নিজ দেহমনকৈ ভাগে করিছে পারে, বতদিন না সে চিস্তা ও জীবন ভাগে করিছে পারে, ততদিন ভারার পক্ষে ধর্মভাগে অসম্ভব। বতদিন মানবের চিস্তাশক্তি থাকিবে, ততদিন এই চেষ্টাপ্ত চলিবে এবং ততদিন কোন না কোন আকারে তাহার ধর্ম থাকিবেই থাকিবে। এই জ্বন্তই আমবা জগতে নানা প্রকারের ধর্ম দেখিতে পাই। অবস্তা ইহার চর্চচা ও আলোচনার মাথা ওলাইরা ঘাইছে পারে, কিন্তু আমাদের মধ্যে অনেকে বেমন মনে করেন, ইহাকে রুধা করনামাত্র বলিতে পারা ধায় না। নানা আপাতবিবোধী বিভিন্ন ধর্মক্রপ বিশ্বভালতার ভিতর সামঞ্জন্ত আছে, এই সব বেম্বরা বেতালার মধ্যেও ঐক্যতান আছে; যিনি উহা ওনিতে প্রস্তুত, তিনিই সেই স্বর ওনিতে পাইবেন।

वर्डमांन काल नकन श्रातंत्र मारा श्राप्तान श्राप्त धरे,-मानिनाम-बाष्ठ ও জ্বেষের উত্তয় দিকেই অজ্বেষ ও অনন্ত অজ্ঞাত রহিয়াছে—কিছু ঐ জনন্ত মজ্ঞাতকে জানিবার চেষ্টা কেন ? কেন আমরা জ্ঞাতকে গইয়াই সম্ভষ্ট না হই ? কেন আমবা ভোজন, পান ও সমাজের কিছু কল্যাণ করিয়াই সন্তুষ্ট না থাকি প এই ভাবই আঞ্কাল চারিদিকে গুনিতে পাওয়া যায়। খুব বড় বড় বিদান অধ্যাপক হইতে অনর্গল বুথাবাকাব্যযকারী শিশুর মূবেও আমরা আঞ্কাল ভনিয়া পাকি—জগতের উপকার কর—ইহাই একমাত্র ধর্ম, স্কগতের অতীত সন্তার সমস্তা লইষা নাডাচাড়া করাষ কোন ফল নাই। এই ভাবটী এখন এচদুর প্রবল হইমাছে যে, ইহা একটা স্বত:সিদ্ধ সতাস্থ্যপে দাড়াইমাছে। কিন্তু দৌভাগাক্রমে সেই জগদতীত সন্তার তথামুসন্ধান না করিয়া **থাকিবার আমা**দ্ধের स्था नाहे। এहे वर्षमान वास्क स्थार साहे स्ववास्क्रित अक सामग्राह्म। এहे পঞ্চেন্তিয়ামুত্ত জগৎ ঘেন সেই অনস্ত আধ্যাত্মিক জগতের একটা ক্ষুদ্র অংশ-স্বরূপ, আমাদের ইক্রিয়ামুভূতির ভূমিতে 'মাসিয়া পড়িয়াছে। স্বতরাং ঐ অতীত अभरक ना बानित्व किन्नत्थ खेरांत्र धरे क्ष अकात्मत्र गाथा इरेड भारत, উহাকে বুঝা যাইডে গারে ? কথিত আছে, সক্রেটিস একদিন এথেকে বক্তৃতা ক্ৰিডেছিলেন, এমন সময়ে তাঁহার সহিত এক আশ্বণের সাক্ষাৎ হয়—ইনি ভারত হইতে গ্রীসদেশে গিয়াছিলেন। সক্রেটিস সেই বান্ধণকে বলিলেন. भाग्नवरक जानाई मानवजािक मर्स्साक कर्खवा-मानवरे मानव्य मर्द्धाक আলোচনার বস্ত। বান্ধণ তৎকণাৎ প্রত্যুক্তর দিলেন, "ঈশবরকে ষভক্ষণ না জানিতেছেন, ততক্ষণ মাত্মুষকে কিরুপে জানিবেন ?" এই ঈশ্বর, এই জ্বনস্ত

আজাত বা নিরপেক সন্তা বা কনত বা নামাতীত বন্ধ—তাঁহাকে যে নাম ইচ্ছা তাহাই বলিরা আকা বার—এই বর্জমান জীবনের, ঘাহা কিছু জাত ও ষাহা কিছু ক্ষেত্র সকলেরই একমাত্র যুক্তিযুক্ত ব্যাখ্যাপ্ররূপ। যে কোন বন্ধর কথা—সম্পূর্ণ জড়বন্ধর কথা—ধর্মন। কেবল জড়তন্ত্র সম্বন্ধীয় বিজ্ঞানের মধ্যে যে কোন একটী, হথা—রগান্ধন, পরার্থবিদ্যা, গণিতজ্যোতির বা প্রাণিতস্থবিদ্যার কথা ধর্মন—উহা বিশেষ করিয়া আলোচনা কর্মন, ক্রমশ: ঐ তন্তান্তসন্ধান অগ্রসর হউক,দেখিবেন—গুল ক্রমশ: স্প্রাৎ স্কৃতর পদার্থে লয় হইতেছে—শেষে আপনাকে এমন স্থানে আদিতে হইবে, যেথানে এই সম্পন্ধ জড়বন্ধ ছাড়িয়া লাফ দিয়া অলড়ে ঘাইতেই হটবে। সকল বিদ্যান্থই স্থল ক্রমশ: স্প্রে মিলাইয়া মায়, পদার্থবিদ্যা দর্শনে গিয়া পর্যবৃদ্যিত হয়।

এইরূপে মারুষকে বাধ্য হট্যা জগদতীত সন্তার আলোচনায় নামিতে হয় : यि गामना जैशाक जानिएक ना भाति, करव जीवन मक्क्मि इहेरव, मानवजीवन বুণা হইবে। একণা বলিতে ভাল যে, বর্তমানে যাহা দেখিছেছ, সে সকল লইমাই তৃপ্ত থাক; গো, কু চুর ও অক্তান্ত পশুগা এইরূপ বর্ত্তনান লইয়াই সমুদ্ধ আর তাহাতেই তাহাদিগকে পশু করিয়ছে। অতএব যদি মানব বর্তমান লইয়া সম্ভূত থাকে এবং জগদতীত সম্ভাব সমুদয় অমুস্কান একেবাবে পরিত্যাগ কবে, তবে মানবদাতিকে পশুর ভূমিতে পুনরাবৃত্ত হইতে হইবে। ধর্ম-জগদতীত সভাব অহুসন্ধানই মাহুষ ও পশুতে প্রভেদ কবিয়া থাকে। এ কথাটা অভি ফুল্মর কথা যে, সকল প্রাণীর মধ্যে মাত্র্যই স্বভাবত: উপরের দিকে চাহিয়া দেখে; আর সকল জন্তই সভাবত: নীচের দিকে ঝুঁ কিয়া থাকে। এই উর্জান্তি, উদ্বদিকে গমন ও পূর্ণদ্বের অন্ধুসন্ধানকেই 'পরিত্রাণ বা 'উন্ধার' বলে, আর যথনই মানৰ উচ্চতর দিকে গমন করিতে আরম্ভ করে, তথনই দে এই পরিত্রাণস্থরূপ সত্যেৰ ধারণার দিকে আপনাকে অগ্রপর করে। পরিত্রাণ-- মর্থ, বেশস্থ্যা বা গৃহেৰ উপৰ নিৰ্ভৱ কৰে না, উহা দানবের মক্তিমন্থ আধ্যাত্মিক ভাব-রম্ববাজির ভারতমাের উপর নির্ভর করে। উহাতেই মানবন্ধাতিব উন্নতি, উহাই ভৌতিক ध भानितक नर्सिविध खेबिकि भूग ; के প্ররোচক শক্তিবলে, के छेৎসাহ-বলেই মানবজাতি সমুখে অগ্রাস্ব হইয়া থাকে।

ধর্ম প্রচুষ অন্নপানে নাই, অথবা স্থন্ধয় হর্ম্যেও নাই। বারখার ধর্মের বিক্ষে আপনারা এই আপত্তি শুনিতে পাইবেন, ''ধর্মের ঘারা কি উপকার হইতে পারে ? উহা কি দরিদ্রের দারিক্তা দুব করিতে পারে ?" মনে ২রুন,

खेरा रान छ। हा भारत ना, छारा इंडेरनरे कि धर्म बनछा बनिया अमानिछ इंडेन ? মনে করুন, আপনি একটা জ্যোতিষিক সিদ্ধান্ত প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিতেছেন---একটা শিশু দাড়াইয়া উঠিয়া জিঞাসিল, ''ইহাতে কি মিঠাই পাওয়া যায় পূ আপনি উত্তর দিলেন—"না, ইহাতে মিঠাই পাওয়া ঘাষ না।" তথন শিশুটা বলিয়া উঠিল, "ভবে ইহা কোন কাষের নয়।" শিশুরা ভাহাদের নিজেদের দৃষ্টি হইতে অর্থাৎ কোন জিনিষে কত মিঠাই পাওয়া বায়, এই ছিসাবে সমগ্র জগতের বিচার করিয়া থাকে। যাহারা অজ্ঞানাচ্ছন্ন বলিয়া শিশুসদৃশ, জগতের সেই সকল শিশুদের বিচারও তদ্রপ। নিম্ন জিনিষের দৃষ্টিতে উচ্চতর জিনিষের বিচার করা কথনই কর্ত্তব্য নহে। প্রত্যেক বিষয়ই তাহার নিজ নিজ ওজনে বিচার করিতে হইবে। অনস্তকে অনস্তের ওজনে বিচার করিছে হইবে। গর্ম मानविष्योदानव प्रकारम, ७५ वर्खमान नाइ,-- ज्रुड, ज्रविवाद, वर्खमान-प्रकारम ব্যাপী। অভএব ইহা অনন্ত আত্মা ও অনন্ত ঈশবের ভিতর অনন্ত সম্বন্ধস্বরূপ। অভএব ক্ষণিক মানবজীবনের উপর উহার কার্য্য দেখিয়া উহার মৃদ্য বিচার कदा कि जावनक्ष ? कथनहे नरह । अ नकन छ त्रन, धर्चात होता यह यह स्य ना,--- धरे विहादात कथा।

এখন প্রশ্ন আসিতেছে, ধর্মের দারা কি প্রকৃত পক্ষে কোন ফল হয় ? হাঁ, হয়। উহাতে মানৰ অনস্ত জীবন লাভ করে। মানুষ বর্ত্তমানে যাহা, ভাহা এই ধর্মের **শক্তিতেই হইয়াছে আর উহাতেই এই মহুদ্য নামক প্রাণীকে দেবতা করিবে।** ধশ ইহাই করিতে সমর্থ। মানবসমাজ হইতে ধর্মকে বাদ দাও--- क অবশিষ্ঠ शांकित ? छाहा हहेत्न प्रत्नाद बीभनमभाकी व जत्ना हहेशा घाँहत । हेल्लिस्स्थ মানবজীবনের লক্ষ্য নহে, আনই সমুদন্ধ প্রাণীর লক্ষ্য। আমরা দেখিতে পাই. পশুগণ ইন্দ্রিয়ন্থথে ষভদুর প্রীতি অমুভবু করে, মানব বৃদ্ধিশক্তির পরিচালনা করিয়া তদপেক্ষা অধিক সুথ অনুভব কবিয়া থাকে, আর ইহাও আমরা দেখিছে भारे, तृष्कि । विठातमञ्जन भविष्ठानना स्टेल्ड मानव आशासिक मूर्थ अधिकछन মুখবোধ করিয়া থাকে। অভএব অধ্যাত্মজানকে নিশ্চিতই সর্বন্দেষ্ঠ জান विगिष्ठ रहेरेय। धरे ज्ञानमास रहेरमहे मत्म मत्म ज्ञामित। धरे অগতের এই সকল বস্তু সেই প্রকৃত আন ও আনন্দের ছায়ামাত্র— উচার তিন চার ধাপ নিমের প্রকাশ মাত।

আৰু একটা প্ৰশ্ন আছে :- আমাদের চরম লক্ষ্য কি ? আজকাল ইহা কৰিও হইয়া থাকে যে, মানব আনত উত্ততিপথে চলিয়াছে—দে ক্রমাগত সমূখে

অগ্রসর হইভেছে, কিন্তু তাহার লাভ করিবার কোন চরম লক্ষ্য নাই। এই "क्रमांश्रुष्ठ मयीशवर्षी रुख्या अथिक कथनरे गांख ना क्द्रा" रेरांद्र अर्थ घारांरे হউক আর এ তব হতই অদ্ভুত হউক, ইহা যে অসম্ভব, তাহা অতি দহজেই বোধগম্য হইতে পারে। সরল রেথায় কি কথন কোন প্রকার গতি হইতে পারে ? একটা সরুল রেখাকে অনস্ত প্রসারিত করিলে উহা একটা রুত্তরূপে পরিণত হয়; উহা যেথান হইতে আরম্ভ হইয়াছিল, তথায়ই আবার ফিরিয়া ষায়। ধেখান হইতে আরম্ভ করিয়াছি, তথায়ই অবশ্রেই শেষ করিতে হইবে; আব যথন ঈশ্বর হইতে আপনাদের গতি আবস্ত হইয়াছে, তথন ঈশ্বরেই অবশ্র প্রত্যা-বর্তুন করিতে হইবে। তবে ইজিমণ্ডে আর কবিবার কি থাকে **?** <u>এ অবস্থা</u>য় পঁহছিবার উপযোগী বিশেষ বিশেষ খুঁটিনাটি কার্যাগুলি করিতে হয়--অনস্ত কাল ধরিয়া ইহা করিতে হয়।

আর একটি প্রশ্ন আদিতেছে—আমরা উন্নতিপথে অগ্রসর হইতে হইতে কি ধর্মের নৃতন নৃতন সত্য আবিষ্ণার করিব না ? হাঁও বটে, নাও বটে। প্রথমত:, এইটা বুঝিতে হউবে যে, ধর্মসম্বন্ধে অধিক আর কিছু জানিবার নাই, স্বই জানা হইয়া গিয়াছে। জগতের সকল ধর্মেই আপনাবা দেখিবেন, তদ্মাবল্মীরা বলিয়া থাকেন, আমাদের ভিতর একটা একম্ব আছে। স্বতবাং ঈশবের সহিত আবার একও জ্ঞান হইতে, আব অধিক উন্নতি হইতে পাবে না। জ্ঞান অথে এই একত্ব আবিষ্কার। আমি আপনাদিগকে নরনারীকপে পৃথক দেখিতেছি-ইহাই বছত্ব। যথন আমি ঐ চুই ভাবকেই একত্র দৃষ্টি করি এবং আপনাদিগকে কেবল মানবজাতি বলিয়া অভিহিত করি, তথন উহা বৈজ্ঞানিক জ্ঞান হইল। উদাহরণস্বরূপ রসায়ন শাস্ত্রেব কথা ধরুন। রাসায়নিকেরা সর্বপ্রেকার জ্ঞাত বস্তুকে তাহাদের মূল ধাতুতে পরিণত করিবার চেষ্টা কবিতেছেন আর যদি সম্ভব হয়, তবে যে এক ধাতু হইতে ঐ সকলই উৎপন্ন হইয়াছে, ভাহাও বাহির করিবার চেষ্টা করিডেছেন ' এমন সময় আসিতে পারে, যথন তাঁহারা সকল ধাতুর মূলীভূত এক ধাতৃ **আ**বিদার করিবেন। যদি ঐ অবস্থায় কখন তাঁহারা উপস্থিত হন, তথন তাঁহারা তাহার উপরে আর অগ্রসর হইতে পারেন না; তথন রদায়ন বিভা দম্পূর্ণ হইবে। ধর্মবিজ্ঞান সম্বন্ধেও ঐ কথা। যদি আমরা পূর্ণ একছকে আবিকার করিতে পারি, ভবে ভাহার **উপর আর উর**ভি হইতে পারে না।

ছার পরের প্রশ্ন এই, এইরূপ একম লাভ কি সম্ভব? ভারতে অতি

প্রাচীন কাল হইতেই ধর্ম ও দর্শনের বিজ্ঞান আবিফারের চেষ্টা হইয়াছে ; কারণ, পাশ্চাত্যদেশে যেমন এইগুলিকে পৃথগ্তাবে দৃষ্টি করাই প্রচলিভ, হিন্দুরা **क्र**ज़ हेशाम्य माथा **श्रास्त्रम (माथन ना । श्रामत्री धर्म ଓ मर्ननदक এक वश्च दहे** তুইটী বিভিন্নভাব বলিয়া বিবেচনা করি, আর আমাদের ধারণা— উভরটীই তুল্যভাবে যুক্তি ও বৈজ্ঞানিক সত্যে প্রতিষ্ঠিত হওয়া চাই। পরবর্তী বক্তৃতা-সমূহে আমি প্রথমে ভাবতের—গুধু ভাবতেব কেন, সমগ্র জগতের—সর্বপ্রাচীন দর্শনসমূত্যে মধ্যে অক্তম সাংখ্যদর্শন ব্রাইবার চেষ্টা কবিব। ইছার শ্রেষ্ঠ ব্যাখ্যাতা কপিল সমূন্য হিলুমনোবিজ্ঞানের জনক আর তিনি যে প্রাচীন দর্শন-প্রণালীর উপদেশ দিয়া গিয়াছেন, তাহা এথনও আজ্বলকার ভারতীয় সমুদর প্রচলিত দর্শনপ্রণালীসমূহের ভিতিম্বরূপ। এই সফল দর্শনের অক্সান্ত বিষয়ে যত মতভেদ থাকুক না কেন, সকলেই সাংখ্যের মনোবিজ্ঞান গ্রহণ করিয়াছেন।

ভার পব আমি দেখাইতে চেষ্টা করিব, সাংখ্যের স্বাভাবিক পরিণতিম্বরূপ বেদান্ত কেমন উহারই সিদ্ধান্তগুলিকে লইয়া আরো অধিকদুর অগ্রসর ২ইয়াছেন। কপিল কর্ত্তক উপদিষ্ট স্পৃষ্টি বা ব্রহ্মাওতত্ত্বের সহিত উহা একমত হ**ইলেও** বেদাস্ত বৈত্বাদকেই চরম সিদ্ধান্ত বলিয়া গ্রহণ করিতে প্রস্তুত নহেন। উহা বিজ্ঞান ও ধর্ম উভনেরই চরম লক্ষাস্বরূপ চরম একত্বের সমুসন্ধান করিয়া গিয়াছেন। এই বিষয় তাহারা কি উপায়ে সাধিত করিয়াছেন, তাহা এই বক্তাবলীর সর্বশেষ বক্তাগুলিতে দেখাইবার চেষ্টা কবা ঘাইবে।

সাংখ্যীয় ক্র**স্তা**ণ্ডত**ভ**।

আমরা অনুভূতি ধারাই এই উভয় হইতেই সতা লাভ করিয়া থাকি; আভ্যস্তর অমুভূতি ও বাহু অমুভূঙি: আভান্তর অমুভূতি দ্বারা সংগৃহীত সত্যসমূহ মনোবিজ্ঞান, দর্শন ও ধর্মনামে পরিচিত আর বাহু অমুভূতি ইইতে ভৌতিক বিজ্ঞানের উৎপত্তি। একণে কণা এই, যাহা সম্পূর্ণ সত্য,ভাহার এই উভয় জগতের অমুভূতির সহিতই সমবর থাকিবে। কুদ্র বন্ধাও বৃহৎ বন্ধাওের সভাসমূহে

সাক্ষ্য প্রদান করিবে, তদ্রুপ রুহৎ বন্ধাওও কুদ্র বন্ধাওের সত্যে দায় দিবে। ভৌতিক সভোর অবিকল প্রভিক্নতি অন্তর্জগতে থাকা চাই, আবার অন্ত-ৰ্জ্জগতের সভ্যের প্রমাণও বহিৰ্জ্জগতে পাওয়া চাই। তথাপি আমরা কার্য্যতঃ দেখিতে পাই, এই সকল সত্যের অধিকাংশই সর্বাদাই পরস্পর বিরোধী। জগভের ইতিহাসের এক যুগে দেখা যায়, "আভ্যন্তরে"র প্রাধাস্ত হইল; অমনি তাঁহারা "বাছে"র সহিত বিবাদ আবম্ভ করিলেন। বর্তমানকালে "বাছ" অথাৎ বৈজ্ঞানিকেরা প্রাধান্ত লাভ করিয়াছেন, আর তাঁহারা মন-শুস্ত্রিৎ ও দার্শনিকগণের অনেক সিদ্ধান্ত উড়াইয়া দিয়াছেন। আমার কুত্র-জ্ঞানে আমি ষভটুকু বুনিয়াছি, ভাছাতে আমি দেখিতে পাই, মনোবিজ্ঞানেব প্রকৃত সারভাগের সৃহিত আধুনিক জড়বিজ্ঞানের সারভাগের সম্পূর্ণ সামঞ্জভ আছে ৷

সকল ব্যক্তিরই সকল বিষয়ে বড় হইবার শক্তি প্রকৃতি দেন নাই; এইরাপ ভিনি সকল জাতিকেই সর্বপ্রকার বিদ্যার অনুসন্ধানে সমান শক্তি-সম্পন্ন করিয়া গঠন করেন নাই। আধুনিক ইউরোপীয় জাতিরা বাহ্ ভৌতিক তবের অনুসন্ধানে স্থান্দ, কিন্তু প্রাচীন ইউরোপীয়গণ মানবের আভ্যন্তরভাগের অহুসন্ধানে তত পটু ছিলেন না। অপর দিকে আবার প্রাচ্যেরা বাছ ভৌতিক জগতেব তত্তামুসদ্ধানে তত দক্ষ ছিলেন না, কিন্ত অন্তক্তবুগবেদণার তাঁহার। খব দক্ষতা দেখাইনাছেন। এই জক্সই আমবা দেখিতে পাই, প্রাচাঞাতির ভৌতিক জগতের তত্ত্বসম্বন্ধীয় মতের সহিত পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকের মত মিলে না আবার পাশ্চাত্য মনোবিজ্ঞান, প্রাচ্যজাতির ঐ তব্ধ-সম্বন্ধীয় উপলেশের সহিত মিলে না: পাশ্চাতা বৈজ্ঞানিকগণ প্রাচ্য ভড়-বিজ্ঞানবাদীদের সমালোচনা করিয়াছেন। তাহা হইলেও উভয়ই সত্যের ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত আর আমরা যেমন পূর্বেই বলিয়াছি, যে কোন বিশ্বায়ই হউক না, প্রকৃত সভ্যের মধ্যে কথন পরস্পার বিরোধ থাকিতে পারে না. আভ্যন্তর সভ্যসমূহের সহিত বাহ্ন সভ্যের সমন্বয় আছে।

আমরা আধুনিক জ্যোতির্বিদ্ ও বৈজ্ঞানিকদের মতাত্রধারী ত্রশ্বাভের সৃষ্টি-সম্বন্ধীয় মত কি তাহা জানি আর ইহাও জানি বে, উহা প্রাচীন দলেব ধর্মবাদিগণের কিরুপ ভ্রমানক ক্ষতি করিয়াছে; যেমন যেমন এক একটী মৃতন নৃতন বৈঞানিক আবিফার হইতেছে, তেমনি বেন তাঁছালের গুড়ে একটা করিয়া বোষা পড়িভেছে আর সেই জন্মই তাঁহারা সকল মুগেই এই

সমত্ত বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধান বন্ধ করিয়া দিবার চেষ্টা করিয়াছেন। আমরা ব্রহ্মাণ্ডতর ও জ্যামুয়ন্দিক বিষয়সম্বন্ধে প্রাচ্যন্ধাতিব মনস্কর ও বিজ্ঞান-দৃষ্টিতে কি ধারণা ছিল, ভাহা আলোচনা করিব; ভাহা হইলে আপনারা দেখিবেন যে, কিরপে আশ্চর্যান্তাবে আধুনিক বিজ্ঞানের সমুদর আধুনিকতম আবিক্সিয়ার সহিত উহাদের সামঞ্জ্য রহিয়াছে আর যদি কোধাও কিছু অসম্পূর্ণ থাকে, তাহা আধুনিক বিজ্ঞানের দিকে। ইংরাজীভে আমরা সকলে Nature শব্দ ব্যবহার করিয়া থাকি। প্রাচীন হিন্দুদার্শনিকগণ উহাকে হুইটা বিভিন্ন নামে অভিহিত করিতেন; ১ম, 'প্রকৃতি'—ইংরাজী Nature শব্দের স্থিত ইছা প্রায় স্মানার্থক, আর ২য়টা অপেকারত বৈজ্ঞানিক নাম-'অব্যক্ত'—বাহা ব্যক্ত বা প্রকাশিত বা ভেদায়ক নহে—জৈহা হইতেই সকল भार्थ छ । अर्थ इहेबाहि, छेहा इहेट इंग् भूत्रमान् ममुम्ब आणिबाहि, छेहा হইতেই ভত, শক্তি, মন, বৃদ্ধি সমূদয় আসিয়াছে। ইহা অতি বিশ্বয়কর যে, ভাৰতীয় দার্শনিকগণ অনেক যুগ পূর্বেই বলিয়া গিয়াছেন যে, মন স্থন্ধ অভমাত্র। কাবণ, আমাদেব আধুনিক অভ্বাদীরা—দেহ যেমন প্রকৃতি হইতে প্রস্তু, মনও ভদ্রপ,—ইহা বাতীত স্থাব অধিক কি দেখাইবাব চেষ্টা করিতে-ছেন গ চিম্না সম্বন্ধেও তাহাই; আর ক্রমশং আমরা দেখিব, বন্ধিও সেই একই অব্যক্ত নামধেয় প্রকৃতি হইতে প্রস্তুত হইযাছে।

প্রাচীন আচার্যাগণ এই অবাক্তের লক্ষণ করিয়াছেন—"তিনটী শক্তির সাম্যাবস্থা।" তুমুধো একটার নাম সত্ত, দিতীয়টা রক্ষ: ও তৃতীয়টা তম:। ভম:—সর্বানিয়তম শক্তি আকর্ষণস্থরূপ, রক্ত: তদপেক্ষা কিঞ্চিৎ উচ্চতর— উচা বিকর্ষণস্থরূপ-তার সর্ব্বোচ্চ শক্তি এই উভরের সংঘ্রমন্থরূপ-উহাই সন্ত। অতএব যথনই এই **আকর্ষণ ও বিকর্ষণশক্তিম্বর সায়ের দ্বারা স**ম্পূর্ণ সংষ্ঠ হয় বা সম্পূৰ্ণ সাম্যাবস্থায় থাকে, তথন আর সৃষ্টি বা বিকার থাকে না. কিন্তু ঘাই এই সাম্যাবস্থা নষ্ট হয়, তথ্যস্থ উহাদের সামঞ্জ্য নষ্ট হয় আর উচানের মধ্যে একটা শক্তি অপরগুলি হইতে প্রবল্ডর হইরা উঠে। তথনই পরিবর্ত্তন ও গতি আরম্ভ হয় এবং এই সমুদয়ের পরিণাম চলিতে থাকে। এইরপ ব্যাপার চক্রের গভিতে চলিতেছে। অর্থাৎ এক সমর আসে, যথন সাম্যাবস্থা ভঙ্গ হয়, তথন এই বিভিন্ন শক্তি সমুদ্দ বিভিন্নৰূপে সমিলিত হুইতে থাকে আর তথনই এই ব্রহ্মাও বাহির হয়। আবার এক সময় आर्ज, यथन नकन वस्त्रदे राहे श्रामिम नामगावद्यात्र প্राक्रावस हरेवात छेनाक्रम

হয় আবার এমন সময় আনে, যথন ঘাহা কিছু ব্যক্তভাবাপর, সমুদ্রেরই मन्पूर्व अछाव घटि। आवात किष्टुकान भटत धरे अवदा नहे हरेश मंख्नि-গুলি বহিদ্দিকে প্রাস্ত হইবার উপক্রম হয়, আর ব্রহ্মাণ্ড ধীবে ধীরে তরদাকারে বহির্গত চইতে থাকে। জনতের দকল গতিই তরদাকারে হয়---একবার উত্থান, আবার পতন।

প্রাচীন দার্শনিকগণের মধ্যে কাহারও কাহারও মত এই যে, সমগ্র বন্ধাওট একেবারে কিছুদিনের জন্তু লয়প্রাপ্ত হয়: আবার অপর কাহারও কাহারও মত এই যে, ব্রহ্মাণ্ডের অংশবিশেষেই এই প্রলয় ব্যাপার সংঘটিত হয় ৷ অর্থাৎ মনে ककन, आभारत धरे भोतकार मध्याश रहेश जगरू जवसाम गमन कविन, কিন্তু দেই সময়েই অক্সাক্ত সহস্ৰ জগতে তাহার ঠিক বিপরীত কাণ্ড চলিতেছে। আমি এই দিতীয় মতনীর অর্থাৎ প্রলয় যুগপৎ সকল জগতে সংঘটিত হয় না, বিভিন্ন জগতে বিভিন্ন ব্যাপাব চলিতে থাকে—এই মতটীবই অধিক পক্ষপাতী। যাহাই হউক, মূল কথাটা উভয়েতেই এক অর্থাৎ যাহা কিছু আমরা দেখিছেছি, এই সমগ্র প্রকৃতিই ক্রমান্বয়ে উত্থান-পতন-নিয়মে অগ্রসর হইতেছে। এই সম্পূর্ণ সাম্যাবস্থায় গমনকে কল্লান্ত বলে। সমগ্র কল্লটী—এই ক্রমবিকাশ ও ক্রমসঙ্কোচ— ভারতের ঈশ্বরণাদিগণ কর্ত্তক ঈশ্বরের নি:শ্বাসপ্রশ্বাসের সহিত ত্লিত হইযাছে। ষ্টাখর যেন প্রাথান ত্যাগ কবিলে তাহা হইতে জ্বগৎ বাহির হয়, আবার উহা তাঁহাতেই প্রত্যাবর্ত্তন করে। ধথন প্রলম্ব হয়, তথন জ্বগতের কি অবস্থা হয় १ উহা তথনও বর্ত্তমান থাকে, তবে সুক্ষতব কপে বা কারণাবস্থায় থাকে। দেশকাল-নিমিত্ত তথায়ও বর্ত্তমান, তবে উহারা অব্যক্তভাব প্রাপ্ত হইয়াছে মাত্র। এই অব্যক্তাবস্থায় প্রত্যাবর্তনকে ক্রমসঙ্কোচ বা প্রলয় বলে। প্রলয় ও সৃষ্টি বা ক্রমসঙ্কোচ ও ক্রমাভিব্যক্তি অনন্তকাল ধরিয়া চলিয়াছে, অতএব আমরা যথন আদি বা আরম্ভের কথা বলি, তথন আমবা এক কল্লের আর্ম্ভকেই দক্ষ্য করিয়া থাকি।

ব্ৰহ্মাণ্ডের সম্পূর্ণ বাহ্ ভাগকে—আজকাল আমরা যাহাকে স্থূল জড় বলি— প্রাচীন হিন্দুগণ ভূত বলিতেন। তাঁহাদের মতে উহাদের মধ্যে একটা অবশিষ্ট-গুলির কারণ, যেহেতু অক্সান্ত সকল ভূত এই একভূত হইতেই উৎপন্ন হইন্নাছে। এই ভূত আকাশ নামে অভিহিত। আজকাল ইথার বলিতে যাহা বুঝায়, ইহা কতকটা তৎসদৃশ, যদিও সম্পূর্ণ এক নহে। আকাশই আদিভূত-উহা হুইতে সমূদৰ সূল বস্তু উৎপন্ন হুইয়াছে আবু উহার সঙ্গে প্রাণ নামে আবু একটা জিনির থাকে—আমরা ক্রমণ: দেখিব, উহা কি। যতদিন সৃষ্টি থাকে, তছিনি এই প্রাণ ও আকাশ থাকে। তাহারা নানারণে মিলিত হইরা এই সমুদর স্থল প্রপঞ্চ গঠন করিয়াছে, অবশেষে করান্তে ঐগুলি সমুদয় লয়প্রাপ্ত হইরা আকাশ ও প্রাণের অব্যক্তরূপে প্রত্যাবর্ত্তন করে। ক্লগতের মধ্যে প্রাচীনত্ম শাস্ত্র ধ্বেদে সৃষ্টিবর্ণনায়ক অপূর্ক কবিষ্কময় শ্লোক আছে; যথা,—

নাসদাসীরো সদাসীতদানীং
তম আসীত্তমদা গূঢ়মগ্রেহপ্রকেতং
কিমাববীবা ইত্যাদি।

सर्यम, >•म मख्न, >२৯ (नामनीय) रुकः।

অর্থাৎ যথন সংও ছিল না, অসংও ছিল না, তমের দারা তম আবৃত ছিল, তথন কি ছিল ?

আর ইহার উত্তর দেওয়া হইমাছে যে,

আনীদবাতং ইত্যাদি।

₹1

ইনি (সেই অনাদি অনন্ত পুরুষ) গতিশৃক্ত বা নিশ্চেষ্ট ভাবে ছিলেন।

প্রাণ ও আকাশ তথন সেই অনন্ত পুরুষে সুপ্রভাবে ছিণ, কিন্ধ কোনরূপ ব্যক্ত প্রপঞ্চ ছিল না। এই অবস্থাকে অব্যক্ত বলে—উহার ঠিক শব্দার্থ স্পন্দন-রহিন্ত বা অপ্রকাশিত। ক্রমবিকাশের অন্ত একটা নৃতন করের আদিতে এই অব্যক্ত স্পন্দিত হইতে থাকে, আর প্রাণ আকাশের উপর ক্রমাগন্ত ঘাতের পব ঘাত দিতে দিতে ক্রমশং উহা সূল হইতে থাকে, আর ক্রমে আকর্ষণ বিকর্ষণ-শক্তিদরের বলে প্রমাণ, গঠিত হয়। এইগুলি পরে আরও সূলতর হইয়া অণুকা-দিতে পরিণত হয় এবং সর্বাশেষে প্রাকৃতিক প্রত্যেক পদার্থ বন্ধারা নির্দ্ধিত, সেই স্কল বিভিন্ন সূল ভূতে পরিণত হয়।

আমরা সাধারণতঃ দেখিতে পাই, লোকে এই গুলির অতি অমুত ইংরাজী অমুবাদ করিয়া থাকে। অমুবাদকগণ অমুবাদের জন্ত প্রাচীন দার্শনিকগণের ও তাঁহাদের টীকাকারগণের সহায়তা গ্রহণ করেন না আর নিজেদেরও এতদূর বিভানাই বে, আপনাপনি ঐ গুলি ব্রিতে পারেন। তাঁহারা ভ্তগুলিকে বায়ু, অগ্নিইত্যাদি রূপে অমুবাদ করিয়া থাকেন। যদি তাঁহারা ভায়কারগণের ভায় আলোচনা করিতেন, তবে তাঁহারা দেখিতৈ পাইতেন বে, তাঁহারা ঐ গুলিকে ক্ষ্যা

করেন নাই। প্রাণের বারছার আঘাতে আকাশ হইতে বায়ু বা আকাশের ম্পাননশীল অবস্থা উপস্থিত হয় ও উহা হইতেই পরে বাশীর ভূতের উৎপত্তি হয়। স্পন্দম ক্রমশ: ক্রত হইতে ক্রতত্ব হইতে থাকিলে উত্তাপ বা তেজের উৎপত্তি হয়। ক্রমশ: উত্তাপ কমিয়া শীতল হইতে থাকে, তথন ঐ বাস্পীয় পদার্থ তবল ভাব ধারণ করে, উহাকে অপ্ বলে; অবশেষে উহা কঠিনাকাব श्राश रम, जाराव नाम পृथितो। नर्कश्रवध्य जाकारनव ज्याननीम जवश्रा. তার পর উন্তাপ, তার পর উহা তরল হইরা যাইবে আর যথন আরো অধিক খনীভূত হটবে, তখন উহা কঠিন জড়পদার্থের আকার ধারণ করিবে। ঠিক ইহার বিপদ্মীতক্রমে সমুদ্য অব্যক্তাবন্থা প্রাপ্ত হয়। কঠিন বস্তু সকল তরলাকাবে পরিণত হইবে, তরলাবস্থা গিরা কেবল উদ্ভাপরাশিরতে পরিণত হইবে, তাহা আবার ধীরে ধীরে বাষ্ণীয় ভাব ধারণ করিবে, পরে প্রমাণ্সমূহ বিশ্লিষ্ট হইতে আরম্ভ হয়, ও সর্বশেষে সমুদর শক্তির সামঞ্জতা অবস্থা উপস্থিত হয়। তথন ম্পূদ্দন বন্ধ হয়—এইরপে করান্ত হয়। আমরা আধুনিক জ্যোতিষ হইতে জানিতে পারি যে, আমাদের এই পৃথিবী ও সূর্য্যের সেই অবস্থা পরিবর্ত্তন চলি-য়াছে, শেষে এই কঠিনাকাব পৃথিবী গলিয়া গিয়া তবলাকার এবং অবশেষে বাঙ্গাকার ধাবণ কবিবে।

প্রাণ স্বয়ং আকাশের সাহায্য ব্যতীত কোন কার্য্য কবিতে পারে না উহার সম্বন্ধে আমরা কেবল এইটুকু জানি যে, উহা গতি বা স্পলন। আমরা যাহা কিছু গতি দেখিতে পাই, তাহা এই প্রাণের বিকারস্করণ আর জড বা ভত পদাৰ্থ যাহা কিছু আমবা জানি, যাহা কিছু আঞ্চতিমান বা ৰাধাত্মক, তাহাই এই আকাশের বিকার। এই প্রাণ বয়ং থাঞ্চিতে পাবে না বা কোন মধ্যবন্ত্ৰী ব্যতীত কাৰ্য্য করিতে পারে না, আর উহাব কোন অবস্থায়—উহা কেবল প্রাণক্লপেই বর্ত্তমান থাকুক অথবা মাধ্যাকর্বণ বা কেন্দ্রাতিগাশক্তিরূপ প্রাকৃতিক ক্ষয়ান্ত শক্তিতেই পরিণত হউক,—উহা কথন আকাশ হইতে পৃথক্ থাকিতে পাবে না। আপনারা কথন ভূত ব্যতীত শক্তি বা শক্তি ব্যতীত ভূত দেখেন নাই। আমরা যাহাদিগকে ভূত ও শক্তি বলি, ভাহারা কেবল এই চুইটীর যুল প্রকাশ মাত্র আর ইহাদেব অতি সন্মাক্ষাকেই প্রাচীন দার্শনিকগণ প্রাণ ও আকাশ নামে অভিহিত কবিয়াছেন। প্রাণকে আপনারা জীবনীশক্তি বলিতে পারেন, কিন্তু উহাকে ভধু মানবের জীবনের মধ্যে সীমাব্দ করিলে অথবা আত্মার সহিত অভিন্ন ভাবিয়া বুঝিলেও চলিছে না। জতএৰ স্টি—প্রাণ ও আকাশের সংযোগোৎপন্ন আর উহার আদিও নাই, অন্তও নাই; উহার আদি অন্ত কিছুই থাকিতে পারে না, কারণ, অনস্ত কাল ধরিয়া উহা চলিয়াছে।

তার পর আর একটা অতি চুক্কছ ও এটিল প্রশ্ন আসিতেছে। কতকগুলি
ইউরোপীর দার্শনিক বলিয়াছেন, 'আমি' আছি বলিয়াই এই জগং আছে
আর 'আমি' বদি না থাকি, তবে এই জগংও থাকিবে না। কথন কথন ঐ
কথাই এই ভাবে প্রকাশ করা হইয়া থাকে, যথা, যদি জগতের সকল লোক মরিয়া
যায়, মহুয়জাতি আর যদি না থাকে, অহুভূতি ও বুদ্দিলিকসম্পন্ন কোন প্রাণী
যদি না থাকে, তবে এই জগংপ্রপঞ্চও আর থাকিবে না। একথা অসম্ভব
বলিয়া বোধ হইতে পারে, কিন্তু ক্রেনে আমরা স্পাইই দেখিব যে, ইহা প্রমাণ
করা ঘাইতে পারে। কিন্তু ক্রি ইউরোপীয় দার্শনিকগণ এই তব্টী জানিলেও
মনোবিজ্ঞান অনুসারে উহা ব্যাথ্যা করিতে পারেন না। তাঁহারা এই ডবের
আভাস মাত্র পাইরাছেন।

প্রথমতঃ, আমরা এই প্রাচীন মনোবৈজ্ঞানিকগণের আর একটা সিদ্ধান্ত লইয়া আলোচনা করিব—উহাও একটু অভূত বক্ষের—ভাহা এই যে, স্থূল ভতগুলি সুন্ধ ভূত হইতে উৎপন্ন। বাহা কিছু বুল, তাহাই কতকগুলি সূত্র বস্তুর সমবায-স্থরপ, অভএব সুলভৃতগুলিও কভকগুলি সূত্রবস্তু-গঠিত—ঐ গুলিকে সংস্কৃত ভাষায় তন্মাত্রা বলে। আমি একটা পুলা আ ভাণ করিতেছি, উহার গন্ধ পাইতে গেলে, কিছু অবশ্ব আমার নাসিকার সংস্পর্লে আসিতেছে ৷ ঐ পুষ্প রহিয়াছে — উহা আমার দিকে চলিয়া আসিতেছে, দেখিতে পাইডেছি না, কিন্তু যদি কিছু আমার নাসিকার সংস্পর্শে না আসিয়া থাকে, তবে আমি গন্ধ কিরপে পাইডেছি? ঐ পুলা হইতে যাহা আদিরা আমার নাসিকার সংস্পর্শে আসিতেছে, তাহাই ওয়াতা, ঐ প্রপেরই অতি ফল্ম প্রমাণু, উহা এত ক্লীবে, যদি আমরা দারা দিন সকলে মিলিয়া উহার পদ্ধ আত্রাণ করি, তথাপি ঐ পুশের পরিমাণের কিছুমাত্র হ্রাস বোধ হইবে না। তাপ, আলোক, এবং অক্সান্ত সকল বস্তুসবদ্ধেও ঐ একট কথা। এই ভন্মাত্রাগুলি আবার পরমাণুরূপে পুনর্বিভক্ত হইতে পারে। এই পরমাণুর পরিমাণ লইরা বিভিন্ন দার্শনিকগণের বিভিন্ন মত আছে; কিছ আমরা ঞানি, এগুলি মতবাদ মাত্র, মুতরাং আমরা বিচারন্থলৈ ঐ গুলিকে পরিত্যাগ कतिनाम। এইটুকু वानितनई आमातित यथिष्ठे या, यांश किছ पून, छांशाई

অতি ক্ষুপদার্থ বারা নিশ্বিত। প্রথম আমরা পাইতেছি সুৰ ভূত-আমরা উচা বাহিরে অমুভব করিডেছি, তার পর সৃদ্ধ ভূত—এই সৃদ্ধ ভূতের বারাই মুল ভত গঠিত, উহারই সহিত আমাদের ইন্দ্রিয়গণের অর্থাৎ নাসিকা, চকু ও কর্ণাদির সায়ুর সংযোগ হইতেছে। যে ইথার-তরঙ্গ আমার চক্ষুকে স্পর্শ ক্রিডেছে, তাছা আমি দেখিতে পাইতেছি না, তথাপি আমি জানি, আলোক দেখিতে পাইবার পূর্বে চাকুষ মামুর সহিত উহার সংযোগ প্রয়োজন। শ্রংণ সম্বন্ধেও ভক্রপ। জামাদের কর্ণের সংস্পর্লে যে ভন্মাত্রাগুলি আসিতেছে, তাহা আমরা দেখিতে পাইতেছি না; কিন্তু আমরা জানি, দেগুলি অবস্থাই আছে। এই তথাতাগুলির আবার কারণ কি গ আমাদের মনস্তত্ত্বিদর্গণ ইহার এক অতি অন্বত ও বিশ্বযজনক উত্তর দিয়াছেন। তাঁহারা বলেন, তন্মাত্রাগুলির কারণ 'অহংকার' বা 'অহংভর' বা 'অহংজ্ঞান'। ইহাই এই সমুদ্ধ সূদ্ধ ভূতগুলিব এবং ইন্সিয়গুলিরও কারণ। ইন্সিয় কোন্তুলি? এই চক্লু রহিয়াছে, কিন্তু চক্ষু দেখে না। যদি চক্ষু দেখিত, তবে মামুধের যথন মৃত্যু হয়, তথন ত চক্ষু অবিক্লত থাকে, তবে তাহারা তথনও দেখিতে পাইত। কোনখানে কিছ পরিবর্ত্তন হইয়াছে। কোন কিছু মান্তধের ভিতর হইতে চলিগা গিয়াছে, আর সেই কিছু, যাহা প্রকৃত পক্ষে দেখে, চকু যাহার যন্ত্রথকপ মাত্র, তাহাই যথার্থ ইন্দ্রিয়। এইরূপ এই নাসিকাও একটা যন্ত্রমাত্র, উহার সহিত সম্বন্ধ-যুক্ত একটা ইন্তিম আছে। আধুনিক শারীরবিধানশাস্ত্র আপনাদিগকে ৰশিষা দিবেন, উহা কি। উহা মন্তিদক্ত একটা স্নাযুকেঞানাত। চক্ষবৰ্ণাদি কেবল বাহায়প্রমাত। অতএব এই সায়কেন্দ্র বা ইন্দ্রিগ্রণই তারুভূতির যথার্থ ক্রাম।

মাসিকার জন্ত একটা, চলেব জন্ত একটা, এইরূপ প্রভ্যেকের জন্ত এক একটা পৃথক সায়কেন্দ্ৰ বা ইন্দ্ৰিয় থাকবার প্রয়োজন কি ৷ একটাডেই কায্য সিদ্ধ হয় না কেন? এইটা স্পষ্ট ০করিয়া বুঝান ঘাইতেছে। আমি কথা কহিতেছি, আপনারা আমার কথা ওনিতেছেন, আপনারা আপনাদের চকুদ্দিকে কি ২ইভেছে ভাহা দেখিতে পাইভেছেম না, কারণ. মন কেবল শ্রমণে শ্রিক্ত ইইরাছে, চকুরি শ্রিক্তর ইইতে আপনাকে পৃথক করিয়াছে। যদি একটী মাত্ৰ মায়ুকেন্দ্ৰ বা ইন্দ্ৰিয় থাকিত, তবে মনকে এক সময়েই দেখিতে, ত্রনিতে ও আদাণ করিতে হইত। আর উহার পক্ষে এক সময়েই এই ছিনটা কার্য্য না করা অসম্ভব হইড'। অতএব প্রভ্যেকটার জন্ম পৃথক

পৃথক্ সায়কেন্দ্রের প্রয়োজন। আধুনিক শারীরবিধানশান্তও এ বিষয়ে সাক্ষ্য দিয়া থাকেন। অবস্থা আমাদের গক্ষে এক সময়েই দেখা ও গুনা সন্তর, কিন্তু তাহার কারণ—মন উভর কেন্দ্রেই আংশিক ভাবে সংযুক্ত হয়। ভবে যত্র কোন্গুলি হইল ? আমরা দেখিতেছি, উহারা বাহিরের বস্তু এবং হুলভূতে নির্মিত—এই আমাদের চক্ষ্ কর্ণ নাসা প্রভৃতি। আর এই সায়কেন্দ্রগুলি কিসে নির্মিত ? উহারা স্ক্রেভর ভূতে নির্মিত আর উহারা যেহেতু অমুভূতির ক্ষেত্রন্তর, দেই জন্ম উহারা ভিতরের জিনিষ। যেমন প্রাণকে বিভিন্ন হুল শক্তিতে পরিণত করিবার জন্ম এই দেহ হুলভূতে গঠিত হইয়াছে, তক্ষণ এই শরীরের পশ্চাতে যে সায়কেন্দ্রসমূহ রহিয়াছে, তাহারাও প্রাণকে স্ক্রে অমুভূতির শক্তিতে পরিণত করিবার জন্ম স্ক্রেতর উপাদানে নির্মিত। এই সমুদ্র ইন্দ্রির এবং অন্তঃকরবার জন্ম স্ক্রেতর উপাদানে নির্মিত। এই সমুদ্র ইন্দ্রির এবং অন্তঃকরবার সমষ্টিকে একত্রে লিন্ধ বা স্ক্রে শরীর বলে।

এই সুন্ধ শরীরেব প্রকৃত পক্ষে একটা আকার আছে, কারণ, ভৌতিক ঘাহা কিছু, ভাহারই একটা আকার অবস্থাই থাকিবে। ইক্রিয়গণের পশ্চাতে মন অর্থাৎ বুত্তিযুক্ত চিত্ত আছে, উহাকে মনেব স্পাননশীল বা অস্থির অবস্থা বলা যাইতে পারে। যদি একটা স্থির হ্রদে একটা প্রস্তর নিক্ষেপ করা যায়, তাহা হইলে প্রথমে উহাতে স্পন্দন বা কম্পন উপস্থিত হইবে, তার পর উহা হইতে বাধা বা প্রতিক্রিয়া উপস্থিত হইবে। মুহুর্জের জন্ম ঐ জন্ম স্পন্দিত হইবে, তার পব উহা ঐ প্রস্তবের উপর প্রতিক্রিয়া করিবে। এইরূপ চিত্তের উপর ঘথনই কোন বাছ বিষয়ের আঘাত আনে, তথনই উহা একট স্পান্তিত হয়। চিত্তের এই অবস্থাকে মন বলে। তার পর উহা হইতে প্রতিক্রিয়া হয়, উহার নাম বৃদ্ধি। এই শুদ্ধির পশ্চাতে আর একটা জিনিষ আছে, উহা মনের সকল ক্রিয়ার সহিতই বর্জীয়ান थात्क, উहात्क अश्कात वाम-धारे अश्कात अर्थ अश्कान, याहात्क मर्वाम 'আমি আছি' এই জান হয়। তাহার পশ্চাতে মহৎ বা বুদ্ধিত্ব— উহা প্রাকৃতিক সকল বস্তুর মধ্যে শ্রেষ্ঠ। ইহার পশ্চাতে পুরুষ—ইনিই মানবের ঘর্ধার্থ স্বরূপ, ७६, পूर्व, इतिहे अक्सांक क्रंश अवः देशम क्रम्यहे अहे ममूनम् श्रीवाम । श्रुक्त अहे সকল পরিণাম পরম্পরা দেখিতেছেন। তিনি বয়ং কখনই **অভ**ত্ধ নহেন, কিন্তু অধ্যাস বা প্রতিবিধের দালা ডাংগকে তজপ দেখাইতেছে, যেমন এক শশু ক্ষাটকের সমক্ষে একটা লাল ভূল রাখিলে শ্চতিকটা লাল দেখাইবে আবার নীল ভূল রাখিলে উহা মীল দেখাইবে। প্রকৃত পক্ষে কিন্তু ক্টিকটার কোম বর্ণ নাই। পুরুষ হা

আত্মা অনেক, প্রত্যেকেই শুদ্ধ ও পূর্ণ আর এই স্থুল, সুন্ম নানা প্রকারে বিভক্ত ভূত তাঁহাদের উপর প্রতিবিম্বিত হইয়া তাঁহাদিগকে নানাবর্ণের দেখাইতেছে। প্রকৃতি কেন এ দকল করিতেছেন ? প্রকৃতির এই দকল পরিণাম পুরুষ বা আত্মার ভোগ ও অপবর্গের জন্স—যাহাতে পুরুষ আপনার মুক্ত স্বভাব জানিতে পারেন। মানবের সমক্ষে এই জগৎপ্রপঞ্চরপ স্থবৃহৎ গ্রন্থ বিস্তৃত বহিষাছে, যাহাতে মানৰ ঐ গ্ৰন্থ পাঠ করিয়া পরিণামে সর্বজ্ঞ ও সর্বেশক্তিমান পুরুষক্রণে জগতের বাহিরে আসিতে পারেন। আমাকে এখানে অবশ্রাই বলিতে হইবে যে, আমাদেব অনেক ভাল ভাল মনগুর্বিদেরা আপনারা যে ভাবে সগুণ বা ব্যক্তি-ভাবাপন্ন ঈশবের বিশ্বাস করেন, তদ্ধপ ভাবে তাঁহাতে বিশ্বাস করেন না। সকল মনন্তত্ত্বিদগণের পিতাশ্বরূপ কপিল সৃষ্টিকর্তা ঈশবের অন্তিম অস্বীকার করেন। তাঁহার ধারণা এই যে,—সন্তণ ঈশ্বর স্বীকারেব কোন প্রয়োজন নাই; ধাহা কিছু ভাল, প্রকৃতিই সমুদর করিতে সমর্থ। তিনি তথা-কথিত 'কৌশল-বাদ' (Design Theory) থণ্ডন করিয়াছেন। আব এই মতবাদের স্থায় ছেলেমাসুষী মত আর কিছই জগতে প্রচারিত হয় নাই। তবে তিনি এক বিশেষ প্রকার ঈশব স্থীকার করেন। তিনি বলেন-আমবা সকলে মুক্ত হইবার জন্ত চেষ্টা কবিতেছি আর এইরূপ চেষ্টা করিতে করিতে যথন মানবাস্থা মৃক্ত হন, তথন তিনি যেন কিছু দিনের অন্ধ্র প্রকৃতিতে লীন হইয়া থাকিতে পারেন। আগানী করের প্রারম্ভে তিনিই একজন সর্বাঞ্চ ও সর্বাশক্তিমান পুরুষরূপে আবিভূতি হইয়া সেই করেব শাসনকর্তা হইতে পারেন। এই অর্থে তাঁহাকে ঈশ্বর বলা ঘাইতে পারে। এই রূপে আপনি, আমি এবং এতি সামাস্ত ব্যক্তি পর্যান্ত বিভিন্ন করে ঈশ্বর হইতে পারেন। কণিল বলেন, এইরূপ জন্ত ঈশ্বর হইতে পারেন, কিন্তু নিত্য ঈশ্বর অর্থাৎ নিত্য, সর্বাশক্তিমান, জগতের শাসনকর্ত্তা কথনই হইতে পারেন না। এরূপ ঈবর স্বীকারে এই আগন্তি ঘটে—ঈবরকে ইয় বন্ধ না হয় মুক্ত উভয়ের একডর শীকার করিতে হইবে। যদি ঈশ্বর মুক্ত হন, তবে তিনি সৃষ্টি করিবেন নাঃ কারণ, তাঁহার স্ষষ্ট করিবার কোন প্রয়োজন নাই। আর যদি তিনি বছ হন, ভাহা হইলেও তাঁহাতে স্ষ্টেকৰ্ড্ড অসম্ভৰ ; কারণ, বন্ধ বলিয়া তাঁহার শক্তির অভাব, সুতরাং তাঁহার সৃষ্টি করিবার ক্ষমতা থাকিবে না। সুতরাং উভয় পকেই দেখা গেল, নিতা, সর্কাশক্তিমান্ ও সর্কজ্ঞ ঈশ্বর থাকিতে পারেন না। এই হেড় কপিল বলেন, আমাদের শাস্ত্রে—বেদে—যেখানেই ঈশ্বর শব্দের প্রয়োগ আছে. তাহাতে, যে সকল আত্মা পূৰ্ণতা ও মুক্তি প্ৰাপ্ত 'হইমাছেন, তাঁহাদিগকে বুঝাই-

তেছে। সাংখ্য দর্শন, সকল আত্মার একছে বিশ্বাসী নহেন। বেদান্তের মতে দমুদ্য জীবান্থা ত্রন্ধনামধেয় এক বিধান্থায় অভিন্ন, কিন্তু সাংখ্যদর্শনের প্রতিষ্ঠাতা কপিল বৈতবাদী ছিলেন। তিনি অবশ্বা কগতের বিশ্লেষণ বছদুর করিয়াছেন, তাহা অতি অন্তত। তিনি হিন্দু পরিণামবাদিগণের জনকম্বরূপ আর পরবর্ত্তী দার্শনিক শাস্ত্রগুলি তাঁহারই চিন্তাপ্রণালীর পরিণামমাত্র।

সাংখ্যাদর্শনমতে সকল আত্মাই তাহাদের বাধীনতা বা মৃক্তি এবং সর্ব্ধ-শক্তিমতা ও সর্বজ্ঞতারূপ স্বাভাবিক অধিকার পুন: প্রাপ্ত হইবে। এখানে প্রশ্ন হইতে পারে, আত্মাব এই বন্ধন কোথা হইতে আসিল ? সাংখ্য বলেন, ইহা অনাদি। কিন্তু তাহাতে এই আপত্তি উপস্থিত হয় যে, যদি এই বন্ধন बनानि दम, जरद खेटा बनस्ड ट्रेंटर बाज जाटा ट्रेंटन बामना क्थनहे मुक्तिनां कविरा भावित मा। किनन हेरांत्र छेखात नानन, धर्भात धरे 'অনাদি' বলিতে নিতা অনাদি বুঝিতে হইবে না। প্রকৃতি অনাদি ও অনস্ত, কিন্তু আত্মা বা পুরুষ যে অর্থে অনাদি অনস্ত, সে অর্থে নছে; কারণ, প্রক্রতিতে ব্যক্তিত্ব নাই। যেমন আমাদের সন্মুথ দিয়া একটা নদী প্রবাহিত হইরা ঘাইতেছে, প্রতি মুহুর্জেই উহাতে নতন নতন জলম্বাশি আসিতেছে আৰু এই সমূদ্য জলবাশিৰ নাম নদী—কিন্তু নদী কোন এক ৰম্ভ হইল না। এইরূপ প্রকৃতির অন্তর্গত যাহা কিছু, তাহার সর্বনা পরিব**র্ত্ত**ন হইতেছে, কিন্তু আগ্নার কথনই পরিবর্ত্তন হয় না। অতএব প্রকৃতি যথন সদাই পরি-ণাম প্রাপ্ত হইতেছে, তথন আত্মার গক্ষে প্রকৃতির বন্ধন হইতে মুক্ত হওয়া সম্ভব। সাংখ্যদিগের একটা মত অনভাসাধারণ। তাঁহাদের মতে একটা মহুদ্য বা যে কোন একটী প্রাণী যে নিয়মে গঠিত, সমগ্র জগর,স্বাওও ঠিক সেই নিয়মে বিরচিত। স্থুতরাং আমাদের বেমন একটা মন মাছে, তদ্ধপ একটা বিশ্ব-মনও আছে। यथन এই त्रह्व काए छत्र जनमविकान इर्ग, छथन अथरम महर वा त्रिक छन्, भरत অহংকার, পরে তন্মাত্রা, ইন্দ্রিয় ও শেবেঞ্ল ভূতের উৎপত্তি হয়। কণিলের মতে সমগ্র অন্ধাণ্ডই এক শরীরশ্বরূপ। যাহা কিছু দেখিতেছি, সেগুলি সমূদ্য কল শরীর, উহাদের পশ্চাতে ফল্ম শ্বীরসমূহ এবং তাহাদের পশ্চাতে সমষ্টি অহতের, ভাহারও পশ্চাতে সমষ্টি বৃদ্ধি। কিন্তু এই সকলই প্রকৃতির অন্তর্গত, সকলই প্রকৃতির বিকাশ, এগুলির কিছুই উহার বাহিরে নাই। আমাদের মধ্যে সকলেই সেই বিশ্বটৈতত্তের অংশহরূপ। সমষ্টি বৃদ্ধিতত্ত্ব রহিয়াছে, তাহা হইতে যাহা আমাদের প্রয়োজন, গ্রহণ করিতেছি; এইক্ষণ

জগভের ভিতরে সমষ্টি মনতত্ত্ব রছিয়াছে, তাহা হইতেও আমরা চিরকালই প্রােষ্ট্রন মত লইভেছি। কিন্তু দেহের বীজ পিতামাতার নিকট হইতে প্রাপ্ত হওয়া চাই। ইহাতে বংশামুক্রমিকতা ও পুনর্জন্মবাদ উভয তবই স্বীকৃত হইগা থাকে। আত্মাকে দেহ নির্মাণ করিবার জক্ত উপাদান দিতে হয়, কিন্তু দেই উপাদান বংশামুক্রমিক সঞ্চাবেব হারা পিতামাতা হইতে প্রাপ্ত চ'ওরা যার।

আমরা একণে এই সিদ্ধান্তের আলোচনার উপস্থিত হইতেছি বে, সাংখ্য-মতাকুষায়ী সৃষ্টিবাদে সৃষ্টি বা ক্রমবিকাশ এবং প্রালয় বা ক্রমসংখাচ---এই 🗣 ভয়টীই স্বীকৃত হইয়াছে। সমুদরই সেই অব্যক্ত প্রকৃতির ক্রমবিকাশে উৎপন্ন আবার ঐ সমুদয়ই ক্রমসঞ্চিত হইয়া অব্যক্তাকার ধারণ কবে। শাংধ্যমতে এমন কোন জড় বা ভৌতিক বস্তু থাকিতে পারে না, জ্ঞানের কোন অংশবিশেষও ঘাহার উপাদান নহে। জ্ঞানই সেই উপাদান, যাহা हरेरा **এই সমূদ্য প্র**পঞ্চ নির্শিত হইয়াছে। আগামী ব**ন্ধ্**তায ইহার বিশদ ব্যাথ্যা করা ঘাইবে। তবে এক্ষণে আমি এইটুকু দেখাইব যে, কিরূপে ইহা প্রমাণ করা ঘাটতে পারে। আমি এই টেবিলটীব স্বরূপ কি, তাহা জানি না, উহা কেবল আমাব উপর একপ্রকাব সংস্থার জন্মাইতেছে মাত্র। উহা প্রথমে চক্ষতে আদে, তার পব দর্শনেন্সিয়ে গমন করে, তাব পন্ম উহা মনের নিকট আসে। তথন মন আবার উহাব উপর প্রতিক্রিয়া করে, (मेरे প্রতিক্রিয়াকেই আমরা টেবিল আধ্যা দিয়া থাকি। ইহা ঠিক একটা হুদে একথণ্ড প্রস্তর নিক্ষেপের ক্রায়। ঐ হ্রদ প্রস্তবথণ্ডের অভিমুখে একটা তবঙ্গ নিক্ষেপ করে; আর ঐ তবঙ্গটীকেই আমরা জানিরা থাকি। মনের তরঙ্গনমূহ যাহারা বহিন্দিকে আসিয়া থাকে, তাহাদিগকেই আমরা জানি। এইকপই এই দেয়ালের আকৃতি আমার মনে রহিয়াছে; বাহিরে ষ্পাৰ্থ কি আছে, তাহা কেহই জানে না। যধন আমি উহাকে জানিতে চেষ্টা করি, তথন আমি উহাতে যে উপাদান প্রদান করি, উহাকে তাহা হইতে হয়। আমি আমার নিজ মনের দ্বারা আমার চকুর উপাদানভুত বন্ধ দিয়াছি, আর বাহিরে যাহা আছে, তাহা কেবল উদ্দীপক বা উত্তেজক কারণ মাত্র : সেই উত্তেজক কারণ আসিলে আমি আমার মনকে উহার দিকে প্রক্রেণ করি এবং উহা আমার দ্রষ্টবা বস্তুর আকার ধারণ কবিয়া পাকে। একণে প্রান্ন এই, আমরা সকলেই এক বস্তু কিরূপে দেখিরা থাকি ! ইহার কারণ এই যে, আমাদের সকলের ভিতর এই বিশ্ব-মনের এক এক অংশ আছে। বাহাদের মন আছে, তাহারাই ঐ বস্তু দেখিবে; বাহাদের নাই, তাহারা উঠা দেখিবে না। ইহাতেই প্রমাণ হয়, বতদিন ধরিয়া জগং আছে, ততদিন মনের অভাব—সেই এক বিশ্ব-মনের অভাব—কথন হয় নাই। প্রত্যেক মানব, প্রত্যেক প্রাণী—সেই বিশ্ব-মন ইইতেই নিশ্বিত ইইতেছে, কারণ, উঠা সদাই বর্ত্তমান এবং উঠাদেব নিশ্বাণের জক্ত উপাদান যোগাইতেছে।

স্বামি-শিষ্য সংবাদ।

্ শ্রীশরচন্দ্র চক্রবর্তী বি, এ।]

স্বামীজি আৰু ২০০ দিন হইল, কাশ্বীর হইতে প্রভ্যাবর্ত্তন করিয়াছেন। শরীর তেমন ভাল নাই। শিশু আজ মঠে আদিয়াছে। স্বামী ব্রহ্মানন্দ বল্ছেন ধে, কাশ্বীর হইতে ফিরে আদা অবধি স্বামীজি কারো দলে কোন কথাবার্তা ক'ন্ না; স্তব্ধ হ'লে ব'দে থাকেন। তুই স্বামীজির কাছে গিয়ে গল দল ক'রে স্বামীজির মনটা নীচে আন্তে চেষ্টা কর্বি।

শিশ্ব উপরে গিয়া স্থানীজির ঘরে গিয়ে দেথিল—স্থানীজি মৃক্ত পদ্মাসনে পূর্ব্বাস্থ হ'রে ব'দে আছেন; কি ষেন গভীর ধ্যানে ময়। মৃথে হাসি নাই; সেই প্রদীপ্ত নাইলাই; যেন ভেতরে কিছু দেখিতেছেন। শিশ্বকে দেথিবামাত্র বলিলেন, "এসেছিদ্ বাবা, বোদ্।" এই পর্যস্ত। স্থামীজিয় বাম নেত্রাভ্যস্তরে রক্তের চিহ্ন দেথিয়া শিশ্ব জিজ্ঞানা করিল, "আপনার চথের ভেতর জমাট রক্তের চিহ্ন কেন গ বড় ভয় ৽ইলৈছে।" স্থামীজি বল্ছেন—"ও কিছু না"। যে শিশ্বকে দেথিয়া স্থামিজীর আহলাদ্রের সীমা থাকে না, সে সম্বথে প্রায় ১৫ মিনিট বদিয়াও স্থামীজির কোন কথা না শুনিয়া নিতান্ত মর্ম্মপীড়িত হইল। অবশেষে শিশ্ব অধীর হইয়া স্থামীজির পাদপদ্ম স্পর্শ করিয়া বলিল, "অমরনাথের প্রম্ আমায় বলিতেই হইবে।" পাদস্পর্শে স্থামীজির বেন একটু চমক্ ভাজিল; বেন একটু বছিদৃষ্টি আসিল। বলিলেন, "ছাথ্, অমরনাথ থেকে নামিবার পর আমার মাখায় শিব বসিয়া আছেন; কিছুতেই নাম্ছেন না।" শিশ্ব শুনিয়া অবাক্ হইয়া রহিল, স্থামীজির কথার মর্ম কিছুমাত্র ব্রিতে পারিল না। এই য়াত্র বলিল,

^শমশায়, আমার ত আপুনি ছাড়া অক্ত কোন শিবে বিশাস নাই।^শক্থা শুনিয়া স্বামীব্দির সেই বিশাল নম্বনপ্রান্তে একটু হাসির ছটা যেন বাহির হইল।

শিশ্ব-মশার, আপনার চথে কি হইল! অবুদ দিন্। আমার বড় ভয় ও কষ্ট হইতেছে।

খামীজি-অমরনাথে গিয়ে ও পরে ক্ষীর ভবানীর মন্দিবে খুব তপস্থা ক'বে-ছিলাম। তাই বোধ হয় মাধায় রক্ত উঠেছিল। ওসব কিছু নয়। শীগ্রীরই সেরে যাবে।

স্বামীজির এই উপেক্ষা দেখিয়া শিশ্য বলিতেছে, "মশায়, কোন দিন ত আপ-নার এমন উপেক্ষা দেখি নাই; আমাদের ত শরীর রক্ষার জন্ম কত উপদেশ দেন। আৰু এই চকুরত্বের প্রতি আপনার অবজ্ঞা দেখিয়া মনে বড়ই ভর হচ্ছে। একটু গোলাপ জল এনে দেবো ?"

স্বামীজি—তোর কিছু কন্তে হবে না। যা, তামাক সেকে নিয়ে আয়।

শিষ্য প্রফুল্লমনে স্বামীজির আজ্ঞা শিরোধার্য্য কবিষ্ণা তামাক সেজে দিল। স্বামীজি আতে অাতে ধুম পান কতে কতে বল্ছেন, "অমরনাথে ধাবার কালে একটা থাড়া চড়াইয়েব পাহাড় ভেঙ্গে উঠেছিলুম। সে রাস্তায় যাত্রী কেউ যায় না। আমার কেমন রোক হ'ল, ঐ পথেই যাব। যাব ত যাবই। সেই পরি-শ্রমে শরীর একট দমে গেছে। ওথানে এমন কন্কনে শীত যে, গায়ে যেন ছুঁচ ফোটে।"

निया-अपनिष्ठ लार्टी रहा नाकि व्ययतनाथ खराय निव नर्मन क्रांख रख । আপনি কি করেছিলেন ?

স্বামীজি—আমিও লেংটো হয়েই গুহায় গিয়েছিলেম। ভন্ম মেথে। তথন শীত গ্রীম্ম কিছু জান্তে পাবি নাই। মন্দির থেকে বেরিয়ে ঠাণ্ডায় দেন জড় হ'য়ে গিয়েছিলাম।

শিষ্য-পাষরা দেখেছিলেন কি

श्रामीकि हा, ७१८ है। माना भाषदा प्रत्यिहिन्म। তারা গুহাব থাকে कि নিকটবর্ত্তী পাহাড়ে থাকে, তা বুঝ তে পাব্লুম না।

শিষ্য-মশায় শুনেছি, গুহা হ'তে বেরিয়ে যদি সাদা পায়বা দেখে, তবে নাকি সতা সতা শিব দর্শন সফল হয়। আপনি কি বলেন ?

স্বামীঞ্জি সে কথায় কোন উত্তর দিলেন না। বলিলেন, "শুনেছি, পায়র। (मथ रन या कामना कवा यात्र, छाटे मिक दश ।*'

তার পর স্বামীজি বললেন, আস্বার কালে সকল বাত্রী যে রান্তার ফেরে, সেই রাস্তায় শ্রীনগরে এসেছিলেম। বলিলেন, শ্রীনগরে ফিরিয়া ৭ দিন ক্ষীর দিয়ে ক্ষীর ভবানীর পূজা করেছিলেন। প্রতিদিন ১ মণ চুধের ক্ষীর ভোগ দিতেন ও হোম করিতেন। একদিন পূজা কতে কতে স্বামীজির মনে রামক্লফ মঠ নির্ম্মাণের কথা উঠেছিল। বলিলেন, তিনি যেন গুনিতে পাইলেন, মা ক্ষীর ভবানী স্বামীজিকে বলিতেছেন, "দেখ, আমার ইচ্ছায় এই আমার মন্দির জীর্ণ শীর্ণ ভগ্নদশার অবস্থান করিচেছে। আমি ইচ্ছা কর্লে এথনি এথানে স**প্তত**ন দোণার মন্দির তুল্তে পারি।" ঐ দৈববাণী শুনে অবধি আমি আর কোন मःकन्न वाथि ना। मारवर या रेव्हा छाटे रूरव। तुअ्ति ?

শিব্য অবাক হ'য়ে শুন্ছে—আব ভাব্ছে, এ সকল কি সভ্যি। ইনিই মা একদিন বলেছিলেন, "যা কিছু দেখিদ ভানিস্ তা তোর ভেতবের আত্মার প্রতি-ধ্বনিমাত। বাইরে কিছু নাই। তাই শিশ্য জিজ্ঞাসা করছে, "মশায়, এই সকল দৈববাণী ত আমাদের ভেতবের কথার বাহ্যিক প্রতিধ্বনি মাত্র।" স্বামীজি গম্ভীর হ'ছে বলছেন, "তা ভেতরেবই হোক, আর বাইরেরই হোক, ভুই যদি নিজের কাণে আমাব এই কথার মত অশরীরী কথা গুনিস্ তাহলে কি মিথ্যা বলুতে পারিস্ ? দৈববাণী সভ্য সভাই শোনা যায়; ঠিক যেমন এই আমাদের কথাবার্তা হচ্ছে— এমনি।"

শিশু আর হিক্তি না ক'রে স্বামীব্রির বাক্য বেদবাক্যরূপে শিরোধার্য্য করিয়া লইল। স্বামীজির কথার এমন শক্তি ছিল যে, তাহা না মানিরা থাকা ঘাইত না। যুক্তি তর্ক যেন কোপায় ভাসিয়া যাইত। ধক্ত তাহারা, যাহারা তাঁর শ্রীমুখে এই সকল গভীর আধ্যাত্মিক তত্ত্ত তিনিয়া নিজ জীবনে তাহা করামলকবং প্রভাক করিয়াছে।

শিশ্য-মশায়, আপনার আর ধান ধারণা কেন ? আমাদের জ্ঞা দেহের প্রতি একটু দৃষ্টি করুন; যেন এই আপনীর পদর্ধলিতে পৃথিবী আরো অনেক দিন আপনাকে সনাথা জান করে।

স্বামীজি কোন উত্তর দিলেন না।

শিশ্ব এইবার প্রেভাত্মাদের কথা পাড়িল। বলিল, মহাশব—এই যে ভূত প্রেভ-যোনির কথা জনা ৰাম—শান্ত্রেও বাহার ভূয়োভূষ্যি সমর্থন দৃষ্ট হয়, তা সভ্যি 🏞 ? त्रामी - निजा वहें कि। जूरे या ना प्रिथम, जा कि आब मिछा हरव ना ? ভোর দৃষ্টির বাহিরে কত অযুতায়ত বিদ্ধাও দুরদুরাস্তরে ঘুরুছে। তুই দেখুতে পাস্না ব'লে তানের কি আর অন্তিম্ব নাই ? তবে ঐ সব ভূতুড়ে কাণ্ডে মন দিস্নে। ভাব্বি ভূত প্রেত আছে ত আছে। ভোর কার্য্য হচ্ছে—এই শরীর মধ্যে যে আত্মা আছেন, তাকে প্রতাক্ষ করা। তিনি প্রতাক্ষ হলে ভূত প্রেত ভোর দাসের দাস হয়ে যাবে।

শিশ্য—মশার, আপনার কথা ত অবিসংবাদী। কিন্তু মনে হয়, উহাদের দেখ তে পেলে বোধ হয় পুনর্জন্মাদি বিশ্বাস থুব দৃঢ় হয। আর পরলোকে অবি-শ্বাস থাকে না।

স্বামীজি—তোরা ত মহাবীর; তোরাও কি ভূত প্রেত দেখে বিশ্বাস দৃঢ় কন্তে চান্ ? এত শাস্ত্র, Science পড়্লি—এই বিরাট্ বিশ্বের কত গুঢ়তত্ব জান্লি, এতেও কি স্বায়জ্ঞান লাভ ভূত প্রেত দিয়ে কন্তে হবে নাকি ? ছি: ছি:!

শিশ্য কিন্তু ছাড়িবার পাত্র নহে। বলিল, মশায় আর একটি কথা মাত্র বলিয়া আমার কথা শেষ করিব। আপনি বলুন—আপনি ভূত প্রেত নিজে দেখে-ছেন কি না ?

খামীজি স্তম্ভিত হইয়া বসিয়া আছেন। কোন কথাই বল্ছেন না। অবশেষে বিশিলেন যে, তাঁর সংসাব সম্পর্কীয় কোন প্রেতাত্মা তাঁহাকে মধ্যে মধ্যে দেখা দিত। কথনো বা দ্র দ্রের থবর এনে দিত। কিন্তু পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছি, তার কথা সব সত্যি হোতো না। কোন এক তীর্থবিশেষে যাইয়া "সে মুক্ত হইযা যাক্"—এইরূপ প্রার্থনা করে অবধি আর সে প্রেতাত্মার দেখা পাই নাই।

শিশ্য এইবার শ্রাথাদি দারা প্রেতাথাব তৃথি হয় কিনা প্রশ্ন করিলে স্বামীঞ্জি কহিলেন, ইহা কিছু অসম্ভব নয়। শিশ্য এর যুক্তি চাহিলে স্বামীঞ্জি কহিলেন, "তোকে একদিন এপ্রসঙ্গ ভালরূপে বৃথিয়ে দিব। প্রাথাদি দারা যে প্রেতাত্মার ছথি হয়, এবিষয়ে যুক্তি আছে। আজু আমার শরীর ভাল না। অস্ত দিন বিলিন্—বৃথায়ে দিব।" কিন্তু শিশ্য এ জীবনে স্বামীজ্বর কাছে আর এ প্রশ্ন করিবার জ্ববলাশ পায়নি—বা এ বিষয় জ্বান্বার আর তার আগ্রহও হয়নি। স্বামীজ্ব যথন বলিয়াছেন, তথন তাহা অবিতথ সত্য বলিয়াই সিদ্ধান্তিত করিয়াছে।

কথাপ্রসংক রাত্রি হওয়ায় প্রসাদগ্রহণাস্তে শিশ্ব সেদিন স্বামীজির ঘরেই ছিল। প্রাত্তে উঠে স্বামীজি রাথাল মহারাজকে বলেছিলেন যে, শিশ্ব তামান রাত্রি খুব ঘুমিয়েছিল; কোথার ও আমার সেবা করিবে, না, আমিই ওর তত্ত্বাবধারণ করিয়াছি। শিশ্ব ওনে মহা সঙ্কৃচিত হইয়া স্বামিপদে ক্রমা প্রার্থনা করায় স্বামীজি ব্লিলেন, "ভোর মত স্থানিশ্রা আমার একদিন হয়ত আমি বেঁচে যাই।"

মধুর রস ও বৈষ্ণব কবিকুল।

পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর।]

ি শ্ৰীজিতেন্দ্ৰলাল বস্তু।

বৈষ্ণব কবি প্রথমেই রাধারুষ্ণের পূর্ববাগ বর্ণনা করিয়াছেন। পূর্ববাগের লক্ষণ শ্রীল রূপ গোস্বামী এইরূপ নির্ণয় করিয়াছেন:—

> "রতির্যা সঙ্গমাৎ পূর্বাং দর্শনশ্রবাণনিকা। তয়োকন্মীলতি প্রাক্তঃ পূর্বারাণঃ স উচ্যতে॥ ১)

শ্রবণাদিজ প্রণয় প্রাক্তত জগতে তত স্থাত নহে। ইহাব বিকাশ ভক্তিজ্বতে প্রচুর পবিমাণে মিলিবে। শ্রবণ বছবিধ—নাম শ্রবণ, বংশী শ্রবণ, গুণ শ্রবণ। নামশ্রবণজ প্রেমের অপূর্ব চিত্র বাঙ্গালার প্রথম ও প্রধান বৈফব কবির প্রথম গানঃ—

"সই কে শুনাইল খ্যামনাম।

কাণের ভিতর দিয়া

মরমে পশিল গো

আকুল কবিল মোর প্রাণ॥

না জানি কতেক মধু

খ্যাম নামে আছে গো

বদন ছাডিতে নাহি পাবে।

জপিতে জপিতে নাম

অবশ করিল গো

কেমনে পাইব সই তারে॥

নাম পরতাপে যার

ঐছন করিল গো

অঙ্গের পরশে কিবা হয়।

যেথানে বসতি তার

নয়নে দেখিয়া গো

যুবতী ধরম কৈছে রয়॥

শাসবিতে করি মনে

• পাসরা না যায় গো

বল সথি কি করি উপায়।

কহে বিশ্ব চণ্ডীদাসে

কুলবভী কুল নাশে

আপনার যৌবন যাচায় ॥"

প্রিয়তমের নাম সকল প্রেমিকাই ভালবাদে, কিন্তু তাহা প্রেমোক্ষমের পর। কেবল নাম গুনিয়া ভালবাসা জ্বান্তাছে, এমন কি প্রাক্তুত লোকে সন্তবে?

^{(&}gt;) উ**ল্ফল নীল**মণি:—বিপ্রলম্ভ প্রকরণম্ i

কিন্তু ইহা ভক্তিজগতে বড় সত্য; কারণ, ইহাই ভক্তেব প্রথম সাধনা। "হরের্নাম হরের্নামেন কেবেলম।" শ্রীচৈতক্ত প্রকাশানন্দকে কহিয়াছিলেন:—

"তবে ধৈর্য্য করি মনে কবিল বিচার।
রক্ষনামে জ্ঞানাচ্ছন্ন হইল আমাব॥
পাগল ইইলাম আমি ধৈর্য্য নাহি মনে।
এত চিন্তি নিবেদিল।ম গুরুর চবণে॥
কিবা মন্ত্র দিলা গোসাঞি কিবা তার বল।
জপিতে জপিতে মন্ত্র কবিল পাগল॥
হাসায় নাচায় মোরে করায় ক্রন্দন। (১)

সকল যথার্থ ভক্তেরই এমনি দশা হয়, তাহা বলা বাহল্য মাত্র। সকল লোকের মনেই হলাদিনীর অংশ প্রচ্ছেরভাবে বিরাজিত, নাম প্রবণে ও জ্পে তাহার বিকাশ হয়। এই নাম জপ হইতেই ভক্তের হাদ্যে অষ্টসাত্তিক ভাবের উদয় হয়; তাই ভাগবত কহিয়াছেন:—

> "এবং এতঃ স্বপ্রিয়নামকীর্ক্ত্যা জাতামুবাগো দ্রুতিস্ত উচ্চৈঃ॥ হসত্যথো রোদিতি বৌতি গায়-ত্যুন্মাদবৎ নৃত্যতি লোকবাহুঃ॥" (২)

বৈষ্ণৰ কৰিগণের প্রথম ও প্রধান গায়কের মুথে পদাবলীব যে আধ্যাত্মিকতা উজ্জ্বল বেথায় নির্দ্দেশিত হইয়াছে, তাহা কাহাবও হৃদয় হইতে ভিরোহিত হইবে না—এইরূপ আশা করা বোধ হয় নিতান্ত অস্তায় হইবে না।

এই নামগান ও নামশ্রবণ হইতে ক্লফপ্রেমেব জন্ম হইলে হাদয়ে অল্প অল্প ক্রিয়া আকাজকার উন্মেষ হয়।

সে আকাজ্যা দর্শনের ও স্পর্শের জন্ম, কিন্তু আকাজ্যা জন্মিবার উপযুক্ত অবস্থা হওয়া প্রযোজন, তবেই আকাজ্যার প্রাবন্য সন্তবে। প্রণযেব উপযুক্ত অবস্থা না হইলে প্রণযের স্থায়িত্ব হইতে পাবে না—তাই বৈষ্ণব কবি শ্রীরাধার বয়ঃসন্ধি বর্ণনা করিয়াছেন:—

⁽১) চৈতক্সচরিতামত—আদি ৭ম।

⁽২) শ্ৰীমদভাগৰতম্ — ১১শ স্কৰ, ২র অধ্যার:।

"আওল বৌবন শৈশব গেল।

চরণচপশতা লোচন নেল।

করু দুহঁ লোচন দূতীক কাজ।

হাস গোপত ভেল উপজল লাজ।

অব অমুখন দেই আঁচিবে হাত।

সগর বচন কছ নত কবি মাথ।

কটিক গৌরব পাওল নিতম।

চলইতে সহচরী কর অবলম্ব।

মহাকবি বিশ্বাপতির অনৃতমন্ত্রী লেখনীপ্রস্তুত এই বচনাটী শুধু সাহিত্যহিসাবেও উচ্চ অঙ্গের বচনা। ইহা ব্যঃসদ্ধিব একটা সুন্দর চিত্র। এই ব্যঃসদ্ধিই প্রাণয়বীক্ষবপনেব অভি উপযুক্ত সময়। এমনি ব্যুসে রমণীহাদয়ে এমন একটা অব্যক্ত ভাব জাগরিত হয়, যাহা অবসরপ্রাপ্ত হইলে ও সুপুক্তম্বনন্ত্রিন প্রণয়ে পবিণ্ড হয়। এই সময়ে রমণীর প্রাণে করনা ও অর্জন্ত্রট আকাজ্জাব সহযোগে এমন একটা মধুর আবেশ উপস্থিত হয় যে, সে তথন
নিজের পরিবর্ত্তন নিজে ভাল করিয়া বুঝিতে পাবে না। বিগতপ্রায় বাল্যের
হাসি ও আগতপ্রায় যৌবনের মুকুলিত বাসনার মাঝথানে পড়িয়া সেই
ফুটোলুথযৌবনার চিন্ত দোলায়মান হয়। তাই ভাহার এই দ্বিভাবসঞ্জাত
চিত্র বড় মনোরম।

বর্ত্তমান যুগের সাহিত্যগুরু বৃধিমচন্ত্রের মনোরমা-চরিত্র বাঁহারা মন:-সংযোগপূর্বক চর্চা করিয়াছেন, তাঁহারা এই বয়:সন্ধিব মর্ম কৃতক বৃথিতে পাবিবেন।

> "ক্ষণে ক্ষণে নয়ন কোণ অমুসরই। ক্ষণে ক্ষণে বস্নধ্লি ছামু ভরই॥ ক্ষণে ক্ষণে দশন ছটাছট হাস। কণে ক্ষণে অধর আগে করু বাস॥ চৌঙকি চলয়ে ক্ষণে ক্ষণে চলু মন্দ। মনমধ পাঠ পহিল অমুবন্ধ॥ ক্ষণে অ্বাচর ধ্যের থোর। ক্ষণে অ্বাচর ধ্যের ক্ষণে হয় ভোর॥

বালা শৈশৰ তাৰুণ ভেট।
লথই না পারিয়ে জাঠ কর্নেঠ ।
বিষ্ণাপতি কহে শুন বর কান।
তক্ষণিম শৈশব চিষ্কাই না জান ॥
**

ভক্তকে আকর্ষণ করিবার উপযুক্ত সময় আছে, ভগবান সেই সুযোগ আহেবণ করেন এবং হানয়ের এইরূপ পরিণতাবস্থা দেখিলে তাঁহার নানাঝি আকর্ষণী শক্তি প্রয়োগে ভক্তকে নিজের অধীন করিয়া লন। তাই কবি সেই উপযুক্ত সময়ের প্রতি অঙ্গুলিনির্দ্ধেশ করিয়া কহিতেছেন:—

> "বিচাপতি কহে ওন বর কান। তক্ষণিম শৈশব চিহ্নই না জান।"

ভগবদ্রস আমাদনের উপযুক্ত অবস্থা আসিয়াছে, সংসারের ছেলে-থেলা পশ্চাৎ করিয়া ভগবদমুরাগের দিকে ভক্ত অগ্রসর হইতেছে, ইহাই প্রেম-বীজরোপণেব উপযুক্ত সময—

"মনমথ পাঠ পহিল অমুবন্ধ।" .

এই যে মাঝামাঝি অবস্থা ইহাই প্রীরাধাব বয়:সদ্ধি। এই বয়:সদ্ধির বর্ণনা ভক্তিকাব্যে যেমন প্রয়োজন, প্রাক্ত কাব্যেও তেমনি প্রয়োজন। বিদ্যাপতির উদ্ধ্রজালিক তুলিকাস্পর্শে চিত্রটী সজীব ও সমুজ্জল। আশা করি "মনমথ পাঠ" শব্দ গুনিয়া কেহ শিহরিবেন না। যে মন্মথ প্রীক্তম্বের অকুবাগে মন মথিত করে, সে মন্মথ ধক্ত! এমন মন্মথাকর্ষণ ভিন্ন ভগবানে দৃদাত্বাগ সম্ভব নহে। তাই তো মহাপ্রভু কহিয়াছিলেন—সেই সে পরাণনাথে পাইয়, যার লাগি মদনদহনে ঝুরি গেয়। ইহার পরে চিত্রদর্শন ভক্তবর চন্ত্রীদাস বর্ণনা করিয়াভ্রন। বলা বাছল্যা, এইরূপ ছায়া দর্শনেই ভক্তের মনে প্রেমের প্রথম সঞ্চার হয়্ম—
তাই এই চিত্র দর্শন করিয়া প্রীরাধার আবেগ চন্ত্রীদাস এইরূপ বর্ণনা করিয়াছেন:—

"হাম সে অবলা জনয় অথলা

जान मन्त नाहि कानि।

বিরলে ব্সিয়া

পটেতে লিথিয়া

বিশাথা দেখাল আনি ॥ হরি হরি এমন কেন বা হ'ল।

বিষম বড়বা

অনল মাঝারে

আমারে ভারিয়া দিল।

বন্ধসে কিশোর রূপ মনোহর

অতি স্থমধুর রূপ।

চবণ যুগল করায় শীতল

বড়ই রসের কূপ॥

নিজ পরিজন সে নহে আপন

বচনে বিশ্বাস করি।

চাহিতে তা পানে পশিল পরাণে

বুক বিদরিয়া মবি।

চাই ছাড়াইতে ছাড়া নাহি চিতে

এখন করিব কি ?

কহে চণ্ডীদাসে স্থামনবরসে ঠেকিলা রাজার থি।"

শ্রামনবরস হাদয়ে আধিপত্য বিস্তার করিলে ভক্তের মনে এমনই অবস্থা হয়।
এই আকুল আকাজ্জার উন্মেষ দেখিলে ভগবান্ ভক্তকে দেখা দেন, কিন্ত দেখা
দিয়া আবার তিরোহিত হন। তাই সে চকিত দর্শন একদিকে যেমন উন্মাদ বাসনার
স্থাষ্ট করিয়া হাদয়ে তাপের স্থজন করে, অপরদিকে রূপপ্রভাষ হাদয়-কন্দর
আলোকিত করিয়া স্থের অমৃতনদী প্রবাহিত করে। সেই চকিত দৃষ্টির প্রভাব
বৈষ্ণব কবি বর্ণনা করিয়াছেন। সে বর্ণনা কাব্য হিসাবেও অভি মনোরম:—

মহাক্ৰি বিভাপতি গাহিয়াছেন:---

"কাম্ন হেরব ছিল মনে বড় সাধ। কাম্ন হেরইতে এবে ভেল পরমাদ ॥ তদবধি অবাধী মুগধ হম নারী। কি কহি কি বলি কছু বুঝর না পারি॥ সাঙন ঘন সম ঝরু ছুনরান। অবিরত ধক ধক কররে পরাণ॥ কাহে লাগি সজনি দরশন ভেলা। বড় সে আপন জীউ পরহাতে দেলা॥ না জানিয়ে কি কর্ম মোহন চোর। হেরইতে প্রাণ হরি লই গেও মোর॥ থ্যত সব আদর গেও দরশাই।
বিছ্রিতে অনে করি বিছর না ধাই ॥
বিভাগতি কহ শুন বর নারি।
ধৈরত ধ্য় কিছে মিল্ম মুবাবি॥
"

নাযকের প্রথম দর্শন নামিকার পক্ষে এমনই উন্মাদকর, তাহা আমরা সাহিত্যজগতের সকল প্রসিদ্ধ নারীচরিত্র হইতে জানিতে পারি। শকুন্তলা ও জুলিয়েটই তাহার যথেষ্ট নিদর্শন। পক্ষান্তরে ভক্তের সহিত ভগবানের এই লীলা-বহন্ত বড় উপাদেম। একবার দেখা দিয়া তিনি ভক্তন্বদয় হইতে অন্তর্হিত হইয়া ভক্তেব আগ্রহ পরীক্ষা করিয়া থাকেন। তাই ভক্তাবতার প্রীচৈতক্ত কহিয়াছেন:—

> "চঞ্চল অভাব ক্লফের না রয় একস্থানে। দেখা দিয়া মন হরি কবে অন্তর্ধানে॥" (১)

কিন্ত যে ভক্তের মনে যথার্থ ক্লফ্ল-প্রেম জাগিয়াছে, তিনি যে জার নিজবশে¹¹ নাই, তাঁহার মন তাঁহার প্রাণ তাঁহার ইন্তিয় সকলই সেই বাধান্তর নিমগ্ন হইয়া সেই বিধান্তত্বরূপ প্রেমকেই সম্বল করিয়াছে। সেই রূপ কত উন্মানক, তাহা ভক্ত কবি চণ্ডীদাস বর্ণনা করিয়াছেন :—

"জলদববণ কাছ নলিত অঞ্জনজন্ম
উদম হয়েছে সুধাময় ।
নয়নচকোর মোর পিতে করে উভরোল
নিমিথে নিমিথ নাহি হয় ।।"
"স্থি দেখিমু স্থামের রূপ মাইতে জলে ।
ভালে লৈ নাগরী হয়েছে পাগরী
সকল লোকেতে বলে ॥
কিবা সে চাইনি ভ্রম ভূলন
দোলনি গলে বনমাল ।
মধুর লোভে প্রমান বুলে
বেভিয়া ভহি রুলাল ॥

^{&#}x27;(১) বিভাগুচন্দ্রিভাগুভ—'ন্ধ্য, 🔀 শ্ব

হুইনি মোহন বাগ দেখিছে প্রাবে হারে। পশিকা মরমে ঘুচার ধরবে পরাণ ষহিত চানে॥ চণ্ডীদাস কয় ভ্বনে না হয় এমন রূপ যে আর। বে জন দেখিল সে জন ভূলিল কি ভার কুল বিচার॥"

কে কবে ভাগবাসিয়া প্রিয়ভমের অন্ধর্মন বন্ধণা ভোগ করিয়া এমন না হয় ? বে ক্ষম্ত্তি একবার দেখিয়াছে, যথার্থ দেখার মত দেখিয়াছে, দে কি আর দে রূপ ভূলিতে পারে? কোন্ ভক্ত কবে ভগবদর্শনলালসায় কাঁদিয়া না বেড়ায় ? কোন্ ভক্ত ঐ রূপ দেখিতে না পাইলে "বিফল জীবন, বিফল জনম, জীবনের জীবনে না হেবে" বলিয়া না কাঁদিয়া বেড়ায় ? না কাঁদিলে কি ভগবান্কে দেখা যায় ? ভলগতিতিত্ত হইয়া সংসার ভূলিয়া সেই পরম মনোহর রূপ অবিরত চিন্তা না করিলে সেই 'শতঘরিয়া'র দেখা পাওয়া যায় না। তাই শ্রীরাধার ভাব এই চকিত দর্শনের পর কি অলৌকিক ! সেই অবর্ণনীয় ভাবও ভক্ত ক্রিব ভূলিকায় কি সুক্ষর-রূপে প্রতিফ্লিত ইইয়াছে!

"রাধার কি হৈল অন্তরেতে ব্যথা। ৰসিয়া বিরুদ্রে থাক্ষে একলে না ওনে কাহার কথা ॥ সদাই ধেয়ানে চাহে মেম পানে না চলে নম্নের ভারা। বির্তি আহারে * ক্লাকা বাস পরে ষেন যোগিনীর পারা ॥ এলাইয়া বেণী ফুলের গাঁথনি দেখায় থসায়ে চুলি। হসিত বয়ানে চাহে মেঘ পানে কি চাহে হুহাও তুলি।।

এक मिठि कवि

ময়ুরা ময়ুরী

कर्श करत्र नित्रीकरण।

চণ্ডীদাসে কয়

নব পরিচয়

কালিয়া বঁধুর সনে #

এই অপূর্ব চিত্র দেখিয়াও কে, বৈষ্ণবক্বিতার আধ্যাত্মিকভায় দলিহান थांकिट्यन ? ताथांत्र काम्य कृष्णमत्र श्रहेरा आवश्च हरेशांटा । পृथिवीत ठांतिनिटक তাঁহার রুফ শ্দ,র্ন্তি, কুফার্মন্তব হইতে আরম্ভ হইয়াছে—কি মধুর চিত্র !

"সদাই ধেয়ানে

চাহে মেঘপানে

না চলে নয়নের ভারা।"

উক্তের জ্বান্তে মেঘ দর্শনে রুফ ভ্রম হয়—ভক্তবে শ্রীরুন্দাবন দাস কহিয়াছেন:—

"মাধব পুরীর কথা অকথা কথন।

মেঘ দর্শন মাত্র হয় অচেতন ॥ (১)

এই তমায়তা হইতে হাদয়োমাদিনী পালসার উদ্ভব হয়। যে চিদানন্দ-স্বরূপ হাদয়ে ফুটিয়াছে, সেই মদন-মনোহর মূর্ত্তি পুনর্ববাব দর্শন, স্পর্শন ও আলিঙ্গনের জন্ম হাদয়ে উন্মাদিনী বাদনা জাগিয়া উঠে। প্রাকৃত নায়িকার পক্ষেও যে এ কথা থাটে, সে কথা না বলিলেও চলে।

''ঘরের বাহিরে

দণ্ডে শত বারে

তিলে তিলে আসে যায়।

মন উচাটন

নিশাস স্থন

कन्य कान्टन हांग्र ॥

রাই এমন কেনে বা হ'ল।

গুরু চুরুজন

ভ্য নাহি মন

কোথা কি দেব পাইল।

भनाई हकन

বসন অঞ্চল

° সম্বরণ নাহি করে।

বসি থাকি থাকি

উঠয়ে চমকি

ভূষণ থসিয়ে পড়ে ।

⁽১) ত্ৰীচৈভশুভাগৰভ—জৈন্তা, ৪র্থ।

বয়সে কিশোরী

রাজার কুমারী

তাহে কুলবধ্ বা লা।

কিবা অভিলাবে

বাড়ায় লালসে

না বুঝ তাহার ছলা ॥

তাহার চরিতে

হেন বুঝি চিডে

হাত বাড়াইল চাঁদে।

চণ্ডীদাস ভণে

করি অমুমানে

ठित्करक् को निम्ना के रत ॥"

এ ফাঁদ, বড় শক্ত ফাঁদ। এ ফাঁদ, বড় মধুর ফাঁদ। এ ফাঁদে যে একবার পড়িয়াছে, সে ভাহাতে পড়িয়া ছটফট করে—কাদিয়া মরে—তবু বন্ধন ছাড়াইতে চাহে না। ক্লম্প্রেমের এই রীতি, ইহার বাহিরে জ্বালা, ভিতরে অতুল জ্বানন্দ, তাই এ ফাঁদে পড়িলে আনন্দ আর যন্ত্রণায হৃদর চঞ্চল হয়। এ শীশীমহাপ্রভূ কহিয়াছেন:---

''বাহিরে বিষজালা হয় ভিতরে আনন্দময়

ক্লফপ্রেমের অন্ত চরিত।

এই প্রেমা আস্বাদন

ভপ্ত ইকু চৰ্বাণ

মুথ জ্বলে না যায় ত্যাজন।

সেই প্রেমা যার মনে

তার বিক্রম সেই জানে .

বিষামৃতে একত মিলন ॥ (১)

এ প্রেমের কত আকর্ষণ তাহা মহাএভু কহিয়াছেন :---

"ক্লফরেণ শব্দ স্পর্শ সৌরভ অধ্ব রস

মাধুৰ্য্য কংনু না ধায়।

দেখি লোভে প্ৰকল

এক অশ্ব মোর মন

চড়ি পঞ্চ পাঁচ দিগে ধার॥

স্থিহে শুন মোর হু:খের কারণ

মোর পঞ্চেরিরগণ মহালম্পট দস্মাগণ

नत्व कर्ट् इष् भव्रधम ॥

⁽১) চৈতক্তরিভাষ্ত,—মধ্য, ২র।

এক কৰা একদণে

পাঁচ পাঁচ দিকে টানে

এক यन कान विदक्ष शाह ।

এক কালে সৰে টানে

গেল বোড়োর পরাণে

এ**ই दुःच मह्न ना सा**ग्र ॥

ইজিৰে না কৰি বোষ

ইহা স্বার কাঁহা দোষ

ক্লফরপাদি মহা প্রাকর্ষণ।

রূপাদি পাঁচ পাঁচে টানে

গেল ঘোড়ার পরাণে

মোর দেহে না রহে জীবন।

কৃষ্ণ কপামৃত দিল্প

ভাহার ভরঙ্গ বিন্দু

এক বিন্দু অগৎ জুড়ায়।

ত্রিব্দগতে যত নারী

তাৰ চিত্ত উচ্চগিরি

তাহা ডুবায় আগে উঠি ধায়॥" (১)

ডাই বৈষ্ণব কবি কহিয়াছেন :--

"রূপ লাগি আঁথি ঝুরে গুণে মন ভোর

প্রতি অন লাগি কাঁদে প্রতি অন মোর

হিয়ার পরশ লাগি হিয়া মোর কান্দে.

পরাণ পিরীতি লাগি থির নাহি বান্ধে।

সই কি আব বলিব।

যে পণি করিয়াছি মনে সেই সে করিব।

রূপ দেখি হিয়ার আরতি নাহি টুটে।

বলকি বলিতে পার কন্ত মনে উঠে॥

দেখিতে যে সুথ উঠে কি বলিব তা'।

দরশ পরশ লাগি আবৃইচ্ছে গা॥

হাসিতে খসিয়া পড়ে ক্লভ মধুধার।

শহ লহ হাদে পিয়া পিরীতির দার ॥"

এ প্ৰেম এ আনন্দ ঢাকা ধায় না,—

"শুক্ষ গরবিত মাঝে বহি সধী সংসা

পুলকে পুরায় তকু স্থাম পরসংখ।

⁽১ চৈডজচরিতামৃত--অন্ত্য, ১৫শ :

পুলৰ ঢাৰিছে করি কত পরকার।
নয়নের ধারা মোর বহে অনিবার ।
ঘরের যতেক সবে করে কানাকানি।
জ্ঞান কহে লাভ খরে ভেজাইলাম আগগুনি॥"

জাগতিক প্রেমেও যে এই পদ্ধতি তাহা বলা বাহলা মাত্র। তাই সাধুনিক কবি কহিয়াছেন:—

> "প্রতি অঙ্গ কাঁদে তব প্রতি অঙ্গ তরে। প্রাণের মিশন মাগে দেহের মিশন #"

কলতঃ এই লালসা ও এই আকাজ্জাই প্রেমের পৃষ্টি বিধান করে। যদি ধথার্থ ভালবাসা হাদমে আগে, তবে প্রিয়তমের দর্শন আকাজ্জা ও প্রিয়তমকে হাদমে রাখিবার লালসাও ভাহার সঙ্গে মাথা তুলিয়া দাঁড়ায়। প্রাক্তত প্রেমের এই পদ্ধতি সকল কবিগণ স্বীকার করিয়াছেন। তুম্মন্ত ও শকুন্তলা, মালতী ও মাধব, রোমিও ও জুলিয়েট, ওথেলো ও ছেস্ডিমোনা, এই সকল মহাকবি চিত্রিত চরিত্রাবলী এই কথার সাক্ষ্য দিতেছে।

আসরা নামের আকর্ষণে প্রেমের উৎপত্তি এতক্ষণ বর্ণনা করিয়াছি; এবার মূরলা প্রবণে প্রেমের উৎপত্তির বিষয় কিছু বলিবায় ইচ্ছা করি। স্থন্তর শ্রবণে মন মোহিত হয় না, এমন লোক পৃথিবীতে বিরল। যাহাব হয় না তাহার প্রতি কবিকুল চির্লিন বিরক্ত। মহাক্বি সেক্ষ্পীয়য়ের তীব্র কটাক্ষ স্থারণ কয়ন:--

"The man that hath no music in himself
Nor is not moved with concord of sweet songs
Is fit for treasons, stratagms and spoils
The motions of his spirit are dull as night
And his affections dark as Erebus
Let no such man be trusted"—(5)

ভাই স্থানের বাঁশী কাব্য জগতে অপ্রতিহত প্রভাবে রাজ্য করিতেছে ও করিবে। স্থানের বাঁশী সকলেরই প্রিয়, কি প্রাতন কি আধুনিক সকল কবিই স্থানের বাঁশরীর প্রতি আসক্ত। কিন্ত শ্রীক্লফের মূবলী বৈষ্ণব কবির কাছে এক অপূর্ব্ধ পদার্থ। কারণ, এ মূরলীয় বিষামৃত বধন ভক্তের কানে প্রবেশ করে, তথন ভক্ত শুধু মোহিত হয় না, পাগল হয়। গোপী জনয়ে উন্মান প্রেম ক্ষেত্র করিবার জন্ত

⁽³⁾ Merchant of Venice Act v Scene I

দিভূজ স্থামস্থলর বৃন্দাবনবিপিনে এই মুরলী ধ্বনি কি ভাবে করিয়াছিলেন, আর সেই মুরলী বব শুনিদ্বা গোপীগণ কিরুপ পাগল হইয়া সেই অনিন্দ্য মূর্ত্তি দর্শনাকাজ্জাম ছুটিয়াছিল, তাহা বৈষ্ণব কবি স্থলের বর্ণনা করিয়াছেন। তাহা দীর্ঘ হইলেও এখানে উদ্ধৃত করিব। বলা উচিত এ চিত্র ভাগবত হইতে গৃহীত। (>)

> "ব্যণী মোহন বিলিসিতে মন हरेन यद्राय श्रीत । গিয়া বুন্দাবনে বসিলা যভনে রমিতে বরজ্ধনী॥ মধুর মুরলী পূরে বনমালী বাধা বাধা বলি গান। একাকী গভীর বনের ভিতর বাজায় কডেক তান। অমিয় নিছনি বাজিছে সঘন मधूत भूत्रमो গীত। **অ**বিচলকুল রুম্ণী স্কল শুনিয়া হ্রল চিত। শ্রবণে যাইয়া বছিল পশিয়া বেকাত বাজিছে বাঁশী। আইন আইন বলি ভাকমে মুরলী ষেন ভেল স্থারাশি॥ আনন্দে অবশ পুলক মানস সুকুমারী খনি রাধে। গৃহকর্ম যত হৈল বিসরিভ नकन कदिन वाद्य ॥ বাইয়ের অগ্রেভে যতেক রমণী কহমে মধুর বাণী। ওই ওই ওন কিবা বাকে ভান **(क्यन कविर**्घ श्रानी ॥

^{(&}gt;) শীনদ্ভাগবত--দশন **দদ**।

সহিতে না পারি মুরলীর ধ্বনি
পশিল হিদ্বার স্বাঝে।
বরজ তরুণী হইল বাউরী
হরিল কুলের লাজে ॥

কেহ পতি সনে আছিল শব্ধনে
ত্যজিয়া তাহার সন্ধ।
কেহ বা আছিল সধীর সহিত

কহিতে রঙস বন্ধ।

কেহ বা আছিল <u>চুগ্ধ আবর্ত্তনে</u>
চুলাতে বাথি বেসালি।
তা**জি** আবর্ত্তন হই আগুয়ান **উছন সে গেল** চলি॥

কেহ শিশু ল'য়ে কোলেভে করিযে চুগ্ধ করায় পান।

শিশু ফেলি ভূমে চলি গেল অমে শুনি মুরলীব গান ॥

কেহ বা আছিল শগ্ন করিয়া
নয়নে আছিল নিদ।
যেমন চোরাই হরণ করিল
মানসে কাটিল সিঁদ্য

কেহ বা আছিল বন্ধন করিতে তেমনি চলিয়া গৈল। কুক্মমুখী হৈয়া মুবলী গুনিরা সৰ বিসরিত ভেল॥

সকল রমণী থাইল অমনি
কেহ কাহা নাহি মানে।

বস্নার কুলে কদম্বের ব্লে

মিলল স্থামের সনে ॥

বজনারীগণে

দেখিয়া তথন

হাসিয়া নাগর রায়।

छेटबांधन ।

রাস বিলসন

क्रजन वहन

বিজ চণ্ডীদাসে গায় ॥"

বাঁশীর গান ভনিয়া যে এমন পাগল হইয়াছে সেই ধন্ত ! চির্নিন স্থামের বাঁশী ৰগৎকে আহ্বান করিতেছে—

> আইস আইস বলি ভাক্যে মুবলী যেন ভেল স্থবাশি।

সে বাঁশীর রব ষাহার কর্ণে প্রবেশ করে, সেই ধঞ্চ। যে সেই বংশীরবরূপ মহাকর্ষণে আরুষ্ট হইয়া সংসার কেলিয়া, আপন। ভুলিয়া গোপীদের মত পাগল হইয়া ক্লফের সহিত মিলিভে পাবে, তাহারই জীবন সার্থক। যে গোপীগণ—

কুষ্ণমূখী হৈয়া

মুরলী গুনিয়া

সৰ বিস্বিত ভেল।

তাহাবা প্রেমেব আদর্শ-স্থল। তাই বৈষ্ণবগণেব নিকট গোপীভাব অমৃতস্থরূপ। তাই বলিতেছিলাম, শ্রীক্লফের বাশী ভক্তের কাছে অপূর্ব্ব পদার্থ। এ বাশরী ভক্তের নিয়তি বাশবী, এ বাশী শ্রীভগবানের অমৃত্যয়ী আক্ষণী-শক্তি। তাই এই বাঁশীর গান যাহার কানে গিয়াছে, তাহার সেই কালোকপ তির আর সবই মন হইতে ভাসিয়া গিয়াছে। তাহাব স্থু গিয়াছে, তুঃথ গিয়াছে, মন গিয়াছে, বুঝি প্রাণও সঙ্গে সাক ঘাইতে বসিয়াছে। যাহাতে বড় স্থুণ, তাহার ভিতর **এক**টা হু:থের আবেশ আছে— সেই হু:থের অন্তিত্বেই স্থথেব মাত্রা বাড়িয়া যায়। তাই মুখন বাশীর গান শ্রীবাধার কর্ণে প্রথম প্রবেশ লাভ করিল, তথন একদিকে **শ্রীক্লে**স্ব মহতী আকর্ষণী-শক্তি ও অপর দিকে সংসারেব চিরা*ভান্ত* আ**কর্ষ**ণ— এই চুইয়ের মাঝখানে পড়িয়া উচ্চার হানয়ে এক অপরূপ স্থ-চুঃখ-দমন্বিত ভাবের তরন্ধ থেলা করিতে লাগিল।

> "কি কহব রে দথি ইহ চুঃথ ওর। বাঁশী নিশাস গরলে ভমু ভোর॥ হঠসঞে পৈঠয়ে শ্রবণক মাঝে। তৈখনে বিগশিত তহু মন লাজে॥ विश्रम श्रमारक शतिशृतस्य (मह। নম্বনে না হেরি হেরম্বে জনি কেই।

গুরুজন সমুখই ভাব তরক।

যতনহিঁ বসনে বাঁপি সব অক।

লহু লহু চরণে চলিয়ে গৃহ মাব।

দৈবে সে বিহি আছু রাখল লাজ।

তমু মন বিবশ ধসয়ে নীবিবন্ধ।

কি কহব বিভাপতি বহু ধন্ধ।"

এই বিপ্তল পুলক আর সংসারের বিপুল বাধা এই দুই বিরুদ্ধ ভাবের সন্মিলনে বংশীগান প্রথম প্রথম ভত্তের কানে বিষামৃত মিশ্রিত বলিয়া মনে হয়:—

''রাই কহে কেবা হেন মুরলী বাজায় ঘেন

বিষামতে একত্র করিয়া।"

এই বিষায়ত বুঝি সংসারের সর্ব্বেট চিরদিন সংশ্লিষ্ট—কাবণ ষেথানে সুথ সেথানে হৃঃথ আছে, প্রাণভরা হাসির ভিতর একটা হৃঃথের আন্থাদ মিশ্রিত আছে, বড় হৃঃথের গানেই যেন স্থেরে পূর্ণ আবেশ আছে। তাই মহাকবি শেলী (Shelley) কহিয়াছেন :—

"Our sincerest laughter
With some pain is fraught
Our sweetest songs are those
That tell of saddest thought" (5)

এবং মহাকবি কালিদাস কহিয়াছেন ঃ---

"বম্যাণি বীক্ষ্য মধুবাংশ্চ নিশমা শকান্
পূর্বিংস্কীভবতিষ্
 স্ববিতোপি কন্তঃ।
ভচ্চেত্সা স্মাতি নুনমবোধপূর্বান্—
ভাবস্থিবাণি কননাস্তর্বানাকানি ॥" (২)

হাদারের উপর স্থাস্থার অপূর্ব্ব একাশ জগতের সকল কবি বর্ণন। করিয়া ছেন। গ্রীক্ কবি অরফিউসের গানে অচেতন জগৎকে সচেতন করাইয়াছেন, বৈষ্ণব কবিও লিথিয়াছেন :—

⁽⁾ Lyrics.

⁽২) অভিজ্ঞানশকুত্তলম্-- ংম আহা

''কি বছলীলা মিলায় শিলা छनिएन एन श्वनि कारन।

ষমুনা প্ৰন

স্থাপিত প্রমন

ভূবন মোহিত গানে ॥" (১)

এই বাশীর গানে লালসার স্কৃত্তি-

শুধু সুধামর "আনন্দ উদয়

ভেদিয়া অন্তর টানে।

মর্মে জ্ঞালা . জীয়ে কি অবলা

হানায় মদন বাণে ॥

কুলবতী কুল করে নিরমূল

নিষেধ নাহিক মানে। চণ্ডীদাস ভণে রাথিও মরমে

कि भारिनी काला आत ॥" (১)

প্রথমে লালদার সঞ্চার, পরে উহার পুষ্টি, লেষে সর্ব্বভাগে করাইয়া ক্লফ্রুথী করা বাশীর এই চরিত্র। তাই বৈষ্ণব আলম্বারিকগণ বংশীকে উদ্দীপনান্তর্গত করিয়াছেন। যথা চৈত্রবাকা:--

''দ্বিবিধ বিভাব আ**লম্বন উ**দ্দীপন।

বংশী স্বরাদি উদ্দীপন ক্লফাদি আলম্বন ॥" (২)

তাই বংশীব সহিত শ্রীক্লফেব চিবসম্বন। নরোভম কহিয়াছেন--

"কৃষ্ণমুখ বিজ্ঞরাজে

मद्रमा वश्मी विद्रारक

যার ধ্বনি ভূবন মাডায।

শ্রবণের পথ দিয়া

হৃদ্ধে প্রবেশ হঞা

প্রাণ আদি আকঁষি আনয় 🗗 (৩)

বৈষ্ণৰ কৰি গুণজ প্ৰণয়ও বৰ্ণনা ক বন্নাছেন। আগেই বলিয়াছি যে, শ্ৰবণাত্মক প্রেম তিন প্রকার-নামপ্রবশাত্মক, বংশীপ্রবশাত্মক ও ওণপ্রবশাত্মক। নাম শ্রবণ ও বংশীশ্রবণক প্রেমের প্রকৃতি বর্ণনা করিয়াছি; এখন অণক প্রণয়ের ক্রা কৃছিব। বিস্থাপতি কৃছিয়াছেন—

⁽३) छ्डोमान।

⁽২) চৈতত চরিতাস্ত-মধ্য, ২৬শঃ

^{(। ।} বেম ছক্তি চল্লিকা।

"এ ধনি কমলিনি শুন হিতবানী। প্রেম করবি অব সুপুরুথ জানি॥ স্মজনক প্রেম হেম সমতুল। দাহিতে কনক দ্বিগুণ হর মূল॥ টুটইতে নাহি টুটে প্রেম অদ্ভূত। বৈছনে বাচত মূণালক স্মৃত॥ সবর্চ মতঙ্গজে মোতি নাহি মানি। সকল কাঠ নাহি কোকিলবানী॥ সকল সময় নহে ঋতু বসস্ত। দকল পুরুথ নারী নহে গুণ্বস্ত॥ ভণয়ে বিভাপতি শুন বব নাবি। প্রেমক রীত অব বুঝহ বিচারি॥"

রাধা, ক্রন্থের রূপে ও গুণে ভোর—"কিবা গুণে কিবা রূপে, মোর মন বান্ধে।"(১) ভগবানের গুণ শ্বণ করিয়া মৃথ্য কে না হয় ৽ শকল ভক্তই ভগবানের গুণে মৃথ্য, তাই রাধাও ক্রন্থেব গুণে মৃথ্য ইইয়াছিলেন। সেই জক্ত তাঁহার প্রেম বন্ধনে বন্ধ হইবার জক্ত স্থার প্ররোচনা। স্থা-চরিত্র আমবা ঘাহা পূর্ব্ধে ব্রাইয়াছি, তাহা হইতেই স্পট ব্রা ঘাইবে যে, স্থার ইহাই সাধনা, ইহাতেই তাহার স্থথ। এইখানে বৈষ্ণবকবিচিত্রিত স্থা-চরিত্রের সমালোচনা কবিলে অক্সায় হইবে না। এতাবং যাহা দেখাইয়াছি, তাহা হইতেই বেশ ব্রা ঘাইতেছে যে, বৈষ্ণব কাব্যে স্থা-চরিত্র কত আবশ্রক। স্থা রাধার ভাবান্তর উপলব্ধি করিতেছে, তাঁহার মনোবদনা, তাঁহার আনন্দ, তাঁহার আকাল্ফা, তাঁহার লালসা—সকলেরই অংশী হইতেছে। স্থার ভালবাদা নিম্মার্থ। স্থার ক্ষম্ম রাধাময়—বাধার্ক্তকের মিলনচিন্তাই তাহার একমাত্র চিন্তা। রাধার হুংথে তাহার ছংথ, রাধার স্থে তাহার স্থা পূর্ক্রাগে, মিলনে, বিরহে, সম্ভোপে স্ক্রিক্ত স্থা-চরিত্র উত্তর্গ জাবে নিক্সিত। কাব্যজ্যতেও স্থা-চরিত্র চির-প্রক্রম। প্রিয়ক্ষা অনস্থা (২) বাসন্তী (৩) চিত্রলেথা (৪) প্রভৃতি স্থা-চরিত্র

⁽১) চঞ্জীলা**ল** ৷

⁽২) অভিজ্ঞান শকুসুলম্।

⁽৩) উত্তররাম চরিক্স।

⁽৪) ডিজলেখা।

কাহার না মন হরণ করিয়াছে ? পাশ্চাত্য কাব্যক্ষণতেও সথী-চরিত্র আদৃত হইবাছে—নেবিসা (>) এমিলিয়া (२) প্রভৃতি সথীগণ সেখানেও বেশ শোভা পাইয়াছে। কিন্তু ভারত-কাব্যজগতে দথী-চরিত্রের বিকাশ উজ্জ্বাতর মনোম্থাকর। কর্জ্বালুলিতা কোমলম্বভাবা ভারত-ললনার নির্ভরশীলতা জগতের আর কোনও রমণী-চরিত্রে পাওয়া যায় না—তাই তাহার "স্থওও সথীর আবশুক, ছঃথেও সথীর আবশুক, প্রির্বাগে সথীর ঘেমন আবশুক, মিলনেও তাহার তেমনি আবশুক। বৃঝি সথী ভিন্ন এমিলন সাধন হয় না। নিজের মনের কথা যে নিজে প্রকাশ করিতে পারে না, যার বুক ফাটে তব্ মুথ ফোটে না, সে নিজে কেমন করিয়া প্রিয়তমেব সহিত মিলন সাধন কবিবে ? তাই সে সম্থে তাহার সথীর বড় প্রয়োজন। সথীই নানা কৌশলে, নানা উপায়ে, নানা প্ররোচনার রাধারুফের মিলন সাধন কবাইয়া দেয়। ভক্ত বৈষ্ণ্য সথী-চরিত্রের নিতান্ত পক্ষপাতী—তাহা বলিয়াছি। তাহাদের একমাত্র আকাওক্ষা এই সথীভাব প্রাপ্ত হইয়া রাধারুফের সেবা করা। নরোভ্রমনাস কহিয়াছেন:—

"স্থীগণ গণনাতে আমারে গণিবে তাতে তবহু পূর্ব অভিশাষ #" (৪)

তাই ভক্তকবির পূর্ব্ববাগের চিত্রের মধ্যে স্থী-চরিত্র অতি স্থান্দর এবং আমরা পরে দেখিব যে, মিলনের চিত্রে, সম্ভোগেব চিত্রে, বিবহের চিত্রে, স্ব্রেই স্থী-চরিত্র উপাদের। ভগবান ও ভক্তির লীলা-খেলা উপভোগ করিবাব জন্ত স্থী-চরিত্রের স্ষ্টি। স্থী বৃবে যে ভক্তের অর্থাৎ ভক্তিরপেণী শ্রীবাধার ভগবানের সহিত মিলন হওয়াই স্থাভাবিক—তাই তাহার হৃদয়ের একমাত্র বাসনা—সেই অপূর্ব্ব যুগল-মিলন সন্দর্শন। স্থীচবিত্রেব ভিত্তি প্রেমে, তাহার পরিপুষ্টি নিঃস্বার্থ-তাষ। এমন মধুর স্থী-চরিত্র ধদি ভক্তের আদর্শ না হইবে, তবে আর কি ওঁাহার আদর্শ হইবে ? তাই আগেই ব্যাইয়াছি যে, স্থী ভিন্ন মধুব রসের বিস্তার হয় না, শ্রীশ্রীরাধারুক্তেব লীলারস সম্পূর্ণ হয় না এবং তাই ভক্তপ্রবর রায় রামানন্দ কহিয়া-

^{(&}gt;) Merchant of venice.

⁽२) Othello

⁽৩) মব্যভারত—জৈঠেও আবাচ ১২৯৬। ক্ষীরোদ চন্দ্র রায় চৌধুরী।

⁽৪) গ্রেমভক্তিচঞ্জি।

"ৰাধার স্বরূপ কৃষ্ণ-প্রেম-ক্রলতা। স্থীগণ হয় তার পল্লব পূম্প পাতা॥"

সধী রাধাগত প্রাণা — তাই রাধার হৃঃখ দেখিলে সধী অন্থির হয়, ভগবানের উপর রাগ করে, গালি দের, জোর করিয়া ধরিয়া আনে। রাধার বিরহু দেখিলে সধী রাধার এত কাতর হয় যে, ছঃখিনী রাধাকে তাহাদের সাখনা করিতে হয়, রাধার বাধা কানিবার জন্ম, রাধার আবদার সহিবার জন্ম, সধীর কত আগ্রহ। আমরা এই সব কথা ক্রমে ক্রমে জানিতে পাবিব।

এখন আমরা দেখিলাম যে, জীরাধার প্রণয় নামপ্রবলে, বংশীপ্রবলে, রূপ-দর্শনে ও গুণশ্রবণে সঞ্জাত। ফলে, যত কারণে প্রেমের উৎপত্তি হইতে পারে, শীরাধার প্রেমে দে দকল কারণই বর্জমান। অত্তরণ তাঁহার আগ্রহাতিশয় ও লালদার প্রাচুর্য্য ব্রিতে বিশেষ কন্ত পাইতে হয় না। তাঁহার এই লালদার ভিতর ভধু দৈহিক লাল্যা গাঁহাবা দেখিতে পান, তাঁহারা প্রান্ত। কারণ, তাঁহার नानमात्र यथार्थ (१ कृ अनस्यत है। किन्न अनस्यत होत्तत्र महिल स्व तिहरू মিলনাকাজ্জার নিত্য দম্বন্ধ, তাহা বৈষ্ণবক্ষি বুঝিতেন, তাই দৈহিক মিলনের আকাওক্ষা তাঁহারা কোথাও ঢাকা দেন নাই। তাঁহাদের কাব্যের সভ্যতা ইহাতেই বুঝা যায়। পক্ষান্তরে ইহাও বক্তব্য যে, ভগবানকে সম্পূর্ণরূপ আলিখন ক্ষিবার জন্ম ভক্তের হনয়ে যে প্রবল বাসনা স্বষ্ট হয়, তাহার সমাক পরিচয় দিবার জন্মই ভক্ত বৈষ্ণবৃত্ববি প্রীরাধার দৈহিক্ষিলনাকাজ্ঞা বর্ণনা করিয়াছেন। ঐ লালসা না জন্মিলে ভগবং-দম্ভোগ অসাধ্য এবং ঐ লালসা যত বেশী হইবে, ভগবং-বসা-স্থাদও তত বেশী হইবে। লালদার আধিকা ও সম্ভোগের স্থথাধিকা না হইলে বির-**टरद रक्ष**णां व दश्मे हम न। जो हे देव कवक दि नानमा । मास्त्राम वर्गना कविया कि न। ব্দলতঃ শ্রীরাধার লালদার এককণা পাইবার জন্ম বৈফ্রর ভক্ত চির্নিন লালায়িত। ক্ষীরোদ বাবু যথার্থ বলিয়াছেন, 'ভেগ্বানের সহিত রতির্স সম্ভোগ করিতে এখন नानमा क्य बत्नद इहेशाटह १० ८)

মাসুষ ধর্থন এইরূপ পাগল হইয়া ভালবাদে, তথন উহাই ঈশ্বরকে টানিরা আনে। বাঁহারা ভালবাদা কি পদার্থ ধ্থার্থ চিনিরাছিলেন, তাঁহারা সে কথা বলিয়া গিরাছেন। মহাকবি Byron বলিয়াছেন:—

"Devotion wafts the mind above But God Himself descends in love."

⁽३) नवा छात्रज-३२३६:बार्छ ७ व्यावीह, "नाममा ७ विवर"।

অপূর্ব্ব উক্তি!—বুঝি কণেকের জন্ত এই পাশ্চাত্য মহাক্বির প্রাণে বৈক্ষৰ কবির একটা অজ্ঞাত ছায়া লখিত হইমাছিল। প্রেমের মহিমা প্রেমেক মাত্রেই বুঝিতে পারেন। আব একটি পাশ্চাত্য চিত্রের দিকে দৃষ্টিপাত করুন; ইয়ো-রোপের প্রধান দার্শনিক মহাক্বি গোটির মার্গারেট (Margaret)(১) চরিত্র কি উজ্জ্বল! প্রেমের মহিমা জ্ঞাপন করিবার জন্ত তিনি গুইটি চরিত্রের স্পষ্ট করিয়াছেন, একজন মেফিষ্টফেলিদ্ (Mephistophelis) চালিত ফাউষ্ট (Faust) আর একটা ফাউষ্ট প্রেমমুগ্ধা মার্গারেট। ইন্তিয়-লোলুপ ফাউষ্ট মেফিষ্টকেলিস্রুপী সম্বতানের করকবলিত হইল আর প্রেমমুগ্ধা অথচ বিশ্বপর্ণামিনী মার্গারেটের জন্ত মর্গের দার উন্মুক্ত হইল। কাব্যজ্ঞগতে প্রেমের মহিমা এইরূপে চিরদিন শত্মপ্রে কীর্থিত হইখাছে।

ভক্তিরাজ্যের যে কোন একটা জীবন্ত চিত্রের বিচার করুন, দেখিবেন, মথার্থ মাহ্বপ্রেমেও ভগবান্কে টানিয়া আনা যায়। বিষমকল গণিকা চিন্তামণিতে আসক্ত, গণিকাকে কিন্তু তিনি প্রাণ ভরিয়া নিঃমার্থভাবে ভালবাসেন। গভীর রাজে তাঁহাব প্রাণ চিন্তামণিব জক্ত ব্যাকুল হইয়া উঠিল। স্বন্ধ চিন্তামণিকে দর্শনের অদম্য লালসা জাগিয়া উঠিল। তিনি প্রবল নদীবেগ ভুচ্চ করিয়া, শবালিকন কবিয়া, সপ্ অবলম্বন কবিয়া চিন্তামণির গৃহে উপস্থিত। এই গভীব লালসাম্ম ভাবানের মন টিলিল, সেই ভয়ম্বর রজনীই তাঁহার পক্ষে অমৃতম্বরূপা হইল। ভগবনে বেস্থার মুথ দিয়া বলাইলেন:—

"এ হেন অগ্রাহ্ম কর্মে হেন অমুবাগ। ইহার যে শতাংশের অংশ এক ভাগ। শ্রীক্লফ-চবণে যদি হৈত তোমার। তবে কি না হইত চতুর্বর্গ সেবা যার॥" (২)

বিৰমক্ষের চকু খুলিল। তিনি তাঁহার হৃদয়ের অসীম লালসা আক্লঞ্চনণে সমর্পণ করিয়া প্রাণ ভরিয়া ডাকিলেন—

হে দেব হে দয়িত হৈ ভূবনৈকবন্ধো, হে কৃষ্ণ হে চপল হে কন্ধণৈকসিন্ধো। হে নাথ হে রমণ হে নয়নাভিরাম, হা হা কদামুভবিতাসি পদং দুশোমে ॥ (৩)

^{(&}gt;) Goethes Faust Part I.

⁽২) ভক্তমা**ল গ্রন্থ**—বিষমকল চরিত।

⁽ **০) বিষমগ্র —**কৃঞ্কর্ণাস্ত ।

ভারতেতর দেশে বেদান্ত প্রচার।

আমেরিকায় একণে রামক্রফ মিশনের ৬ জন সন্থাসী বেদাস্বপ্রচার কার্য্যে নিযুক্ত আছেন। কালিকোর্ণিয়ার সানক্রাজিকোতে স্বামী ত্রিগুণাজীত ও প্রকাশানন্দ এবং লস এক্সেলিসে সচ্চিদানন্দ। সানক্রাজিকো হইতে Voice of Freedom নামক এক্থানি বেদাস্তবিষয়ক মাসিক পত্র করেক মাস হইতে প্রকাশিও হইতেচে।

স্বামী অভেদানন্দ নিউইয়র্ক বেদাস্ত-সমিতির অধ্যক্ষ। তিনি কয়েক মাস
নিউইয়র্কে এবং কয়েক মাস ইংলগু ও ক্যান্দে কার্য্য করিতেছেন। এতব্যতীত
স্বামী বোধানন্দ পিটস্বর্দে ও স্বামী পরমানন্দ বোষ্টনে কার্য্য করিতেছেন। নিউইয়র্ক বেদাস্ত সমিতি হইতে 'বেদাস্ত ম্যাগান্ধিন' নামক ইংরাজী বেদাস্ত বিষয়ক
মাসিক পত্র প্রকাশিত হয়। উহার জুলাই, আগষ্ট সংখ্যা এবং Voice of Freedom এর মে সংখ্যা হইতে জ্বামরা 'ভারতেত্র দেশে বেদাস্ত প্রচার' সম্বন্ধীয়
ক্রেকটি সংবাদ সম্বলিত করিয়া দিলাম।

বিগত মার্চ মাসে স্বামী অভেদানন্দ লগুনে ধাইরা তথাকার বেদাস্ক-সমিভিতে কার্য্য আরম্ভ করেন। তিনি কিছুদিন ধরিয়া প্রতি নপ্তাহে চুইবার 'একাপ্রতা ও প্রাণারাম' সম্বন্ধে বক্তৃতা করিয়া পারিসে একটা বেদাস্ক সমিভি স্থাপনার্থ সমন করেন। তথার কিছুদিন কার্য্য করিয়া লগুনে প্রত্যাবৃত্ত হন। বিগত ২৬শে জুন তিনি নিউইরর্কে প্রভিয়াহেন।

স্বামী অভেদানন সম্বন্ধে ১৬ই মে তারিখে লগুন উইক্লি ডেম্প্যাচ পত্রে নিয়লিখিত বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে :---

"বাসপ্রধাসের নিষমনের ঘারা বে দেঁহ মনের উপর সম্পূর্ণ অধিকার লাভ করিতে পারা যায়, এথানকার লক্ষ লক্ষ লোকের নিকট তাহা অতি বিশ্বয়কর বোধ হইবে। যামী অভেদানন্দ— যিনি পাশ্চাত্য দেশে প্রাচ্য বাহ্য-রহন্ত শিক্ষা দিতে আসিয়াছেন—এই দাবী করিয়া থাকেন। উইক্লি ডেসপ্যাচের জনৈক প্রতিনিধি তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করেন। তাঁহার নিকট তিনি—বে বেদান্ত সম্বদ্ধে পরলোক-গত শ্রেষ্ঠ শক্ষতত্ত্ববিৎ অধ্যাপক মাতৃক্সমূলার এক সমরে এই ভাবে বর্ণনা করেন যে, "উহা সর্কা দর্শনের মধ্যে উন্নত দর্শন ও সকল ধর্ষের মধ্যে সর্কাশেকা ভৃত্তিদারক ধর্ম শক্ষা ব্যান্ত ধর্ম শক্ষাত্ত ধর্ম দর্শন স্থান্ত প্রকাশ করেন। খামী

অভেনানন ধীর ভাবে আমাদের প্রতিমিধির নিকট শ্বাসবিজ্ঞান্তত্ত্ব ব্যাখ্যা কবিয়া-ছিলেন :

বে খাসবিজ্ঞান আজকালকাব শারীবিক উন্নতির জন্ত সার্বজনীন উৎসাহের দিনে লোকের প্রবল অনুবাগ আকর্ষণ করিতেছে, খামী অভেদানন্দ ধীরভাবে উক্ত প্রতিনিধিব নিকট তাহাব মূলত্ত্ব সমূহ ব্যাখ্যা করিতে লাগিলেন।

স্থামী বলিলেন, "পৃথিবী যত দিনেব পুরাতন, বেদান্তও ততদিনের পুরাতন, স্থার পাশ্চাত্য জগতের অভ্যুদ্ধের জনেক পূর্বেই বেদান্তের অন্তিত্ব ছিল। সহস্র সহস্র শতাকী পূর্বেই হা বিশ্বমান ছিল এবং মানবজাতি যত প্রকার মতের সহিত পরিচিত আছে, তদ্মধ্যে ইহা দর্বাপেক্ষা অধিক বিশ্বমুকর। বিপদের সময় ইহা মানবেব শ্রেষ্ঠতম বন্ধু, তৃঃখে ইহা অভিশন্ত দান্তনা প্রদ; আব উহা সাংগারিক অক্তকার্যভায় যে সকল তুশ্চিন্তা, কট বা অবদাদ আগে, সমুদ্র দূর করিগা দেয়। অপর কোন ধর্মই সংয়ম, শান্তি ও আনন্দ লাভের এরূপ উৎক্রই প্রাণী শিক্ষা দেয় না।"

অভেদানল খামী, তাঁহাব ক্লাদে যে সকল নরনারী আসিয়া থাকে ও ছাত্রকাপে পবিচাহীত হয়, তাহাদিগকে এই বৈজ্ঞানিক খানহ্রাস-প্রণালী শিক্ষা দিয়া থাকেন। আর এইরপে দাবী কবা হয় যে, উহা গাবাই পূর্য্ব্যক্ত আনল্দময় অবস্থা লাভ করা যায়। উইক্লি ডেদ্প্যাচের প্রতিনিধির সহিত বেদান্ত-সমিতি-গৃহে কয়েকজন ছাত্রের আলাপ হইল—তাহারা বলিলেন, তাঁহাবা আমীর প্রদশিত প্রণালী অবলম্বন করিয়া অনেক উপকার পাইয়াছেন। তিনি তাঁহাব শিস্তাগকে প্রাণায়াম হারা যে সকল উপকার লাভের আশা দেন, তাঁহাকে দেখিয়া বোধ হয়, তিনি আহু সেগুলি পাইয়াছেন। তিনি জনৈক ভারতীয় বৈদান্তিক যোগীর কয়েকটী অভুত গল্প বলিলেন। তিনি প্রথমত: বৈজ্ঞানিক খাসপ্রখানের হারা তাঁহার ফ্স্কুণ্কে পূর্ণ করিয়া কেলেন। ক্রমশ: তাঁহার দেহ একটা বায়পূর্ণ রবার নলের (Pneumatic tyre) মন্ত হইয়া যায়। তাব পর তাঁহার উপর দিয়া পঞ্চাশ জন করিয়া লোকে পূর্ণ ২ থানি গাড়ি চালান হয়। আমী ইহার এইরপ ব্যাথ্যা করিলেন যে, একাগ্রভা ও ইচ্ছাশক্তির হাবাই এই কার্য্য সাধিত হয় আব বৈজ্ঞানিক খাসপ্রখাস-প্রণালী হারাই এইরপ ইচ্ছাশক্তি লাভ হয়।

স্বামী বলিলেন,---

"নিয়মিত প্রাণাধামের ধারা মাত্র্য ইচ্ছাশক্তিকে এতদুব বাড়াইতে পারে যে, মাধ্যাকর্ষণ শক্তির প্রতিরোধ করিতে পারে। কেবল ইচ্ছা ধারাই তথন দে

চেয়ার হইতে শুন্তে উঠিতে পারে; অথবা একথানি কেদারায় ঠেসান দিয়া বসিয়া থাকিতে থাকিতে নিজের সন্ম দেহকে পূর্থক করিতে পাবে ও প্রকৃতপক্ষে দেহের বাহিরে দুখায়মান হইয়া দেহটা পুড়িয়া রহিয়াছে দেখিতে পারে। করেক সেকে-ত্তের জন্ত হানর ও ধমনীর কার্য্য বন্ধ করা প্রাণায়ামকারী ব্যক্তির পক্ষে অতি সহজ কার্য্য। অতঃপর স্বামী বলিলেন, আমি এটিয় বিজ্ঞানের ● মূল তত্ত্বসমূহই শিক্ষা দিয়া থাকি-ভাবতে ইহা শত শত যুগ ধবিয়া প্রচাবিত হইয়াছে। প্রভেদ এই যে, তাঁহারা বিশ্বাসকেই উপায় স্বরূপে বর্ণন কবেন, আমি উহার পরিবর্ত্তে বৈজ্ঞানিক খাদপ্রখাদ-প্রণালী শিক্ষা দিয়া থাকি। বেলাস্ক শব্দের অর্থ জ্ঞানের প্রিদমাপ্তি। (যাহা মানবকে জ্ঞানের শেষ সীমায় লইয়া যাইবার নাবী রাখে) **ভংসহায়ে অতি সহজেই আপনাকে আপ**নি রোগ মুক্ত করা যায় (ইহা বলা বাহুল্য)। মনে কর কোন ব্যক্তির দাঁতেব গোড়া কন কন করিতেছে, অথবা স্নাম্বীয় বা অক্স কোনকপ তীত্ৰ বেদনা হইতেছে। ঠিক ঠিক প্ৰাণায়ামের ছারা যে স্থানে ভাহাব বেদনা, দেই স্থান হইতে মন সম্পূর্ণ সরাইয়া আনিলে ঐ বেদনা मन्त्रार्वित पृत्र इटेरव ! — यन क्लारविक्त्रभाषि क्रवा, — यादा मन्नीरतत्र यह्नवा-न्यान লাগাইলে তথায় অসাড়তা উৎপাদিত করিয়া যন্ত্রণার উপশম করে, সেই সকল দ্রব্য ব্যবহাত হট্যাছে। তথ্যনির্ণায়ক-সমিতি সকল (Byclical Societies) এমন কিছুই আবিষ্কাব করেন নাই, যাহা আমার ওপদিট প্রাণায়াম সাধনের ছারা না হইতে পারে। ছাত্রকে প্রতিদিন চুইবার আধু ঘণ্টা করিয়া সাধন করিছে হইবে—তাহাতে দেহ ও মনের সম্পূর্ণ স্বাস্থ্য লাভ হইবে। স্বাসপ্রস্বাদের ক্রিয়া বলিতে আমি সেই সাধন-প্রণালীকে লক্ষ্য কবিতেছি, যাহা দারা ফুসফুস ও মায়েকন্ত্র मम्दर्द म्लानन-विकाद উপद कम्छ। लां इ इह वदः क्ट्रम खोदनीमक्तिर উপद्रश ক্ষমতা লাভ কৰা যাইতে পারে। যোগী বলেন, এই বৈজ্ঞানিক খাসপ্রশাস ক্রিয়ার দ্বারা শারীরিক, মানসিক ও আধ্যাত্মিক-সর্ব্ধপ্রকার ফললাভ হইতে পারে।"

স্বামী অভেদানন্দ, প্রাণাযামকাবীর শ্যাহার পানে অত্যন্ত কঠোর নিঃমাদি রক্ষার উপর বড় বেশী ঝোঁক দেন না, আর ধ্মপান সম্বন্ধেও বলেন, বিশেষ ক্ষতি নাই: ডিনি বলেন, ইচ্ছাশক্তিকে উদ্ভমরূপে নিয়মিত করিলে আর প্রাণায়ানে দক্ষতা থাকিলে আহারপানাদি অপর সকল বিষয় দেহ ও মনের সর্ক্ষিধ কল্যাণের সহায়ক কবিয়া লওয়া বায়।

C hristian Science—আমেরিকার নিদেদ ত্রভি উদ্তাবিত বন্দল প্রতিষ্ঠিত মত বিশেষ। ইঁহারা মনঃ শক্তিবারা। শুনীষ্টের ভার রোগদমূহ আরোগ্য করিবার দাবী করিবা থাকেন।

পারিদে বেদাস্ত-সভা প্রতিষ্ঠার চেকী।

শ্বামী অভেদানন্দ এপ্রিল মাসের মাঝমাঝি পারিস গমন করেন—তাঁহার তথার গমনের উদ্দেশ্য-একটি বেদাস্তসমিতির প্রতিষ্ঠা করা। ১৪ই এপ্রিল ভারিথে মিসেস ব্রানসকোষ উডের গৃহে তিনি ততুদেশ্রে বেদান্ত দর্শন সম্বন্ধে একটা মনোহারিণী বক্তৃতা করেন। অনেক গণ্য মান্ত ব্যক্তি দভার উপস্থিত প্রথমতঃ সমিতির উদ্দেশ্য বিবৃত করিয়া স্বামী অভেদানন্দ বেদান্ত দর্শনের করেকটা মূল তম্ব এবং সাধনের বিভিন্ন উপায়-সমূহ ব্যাখ্যা করিলেন। তিনি বলিলেন, বেদান্ত পাঁচ সহস্র বর্ষ ধরিয়া বর্ত্তমান রহিয়াছে এবং এত কাল ধরিয়া উহার সভাসমূহ বিশেষরূপে পরীক্ষিত হইবাছে। উহাই ভবিষ্যতের সার্বজনীন ধর্ম হইবে। উহা সমুদ্য মত ও সম্প্রদায়কেই যে কেবল নিজ ক্রোড়ে স্থান দেয়, তাহা নহে, কিন্তু উহা ক্রায় ও বিজ্ঞানশাস্ত্র-সক্ত; আর এতৎসহায়ে ষথন যথার্থ বিজ্ঞান ও যথার্থ ধর্ম এক বস্তু বলিয়া মানৰ দেখিতে পাইবে তথন উভয়ের সম্মিলনে এক সমন্বয়পূর্ণ অপ্রান্ত মন্তের উৎপত্তি হটবে, আর পরিণামে উহাই জগতের শ্রেষ্ঠ ধর্ম হইরা দাঁড়াইবে। অতঃপর বোগ-শান্তের বিভিন্ন বিভাগগুলি সম্বন্ধে কিছু কিছু বলিয়া তিনি খাদ-বিজ্ঞানের সহিত আধ্যাত্মিক উন্নতির সমন্ধ খানিককণ ধরিয়া বুঝাইলেন। এই বিষয়টীতে শ্রোভূরুনের মন এতদুর আক্ট হইল যে, বক্তান্তে একটা প্রাণায়াম শিক্ষার ক্লাস গঠিত হইল এবং যতদিন না তিনি পুনরায় লঙন যাত্রা করিলেন, ততদিন क्रमवर्षमान छेरमोद्धत महिल छेरा हिन्दल गानिन।

স্বামী অভেদানন্দ পারিদে এবার কার্য্য করিতে বিশেষরূপ সন্ধাতা লাভ করিরাছেন। এথানে অনেকের দহিত তাঁহার বন্ধুতা হইরাছে; আর বাঁহারা তাঁহার সন্ধাত ও তাঁহার নিকট শিক্ষার সুযোগ শাভ করিরাছেন, তাঁহাদেরই উপর তিনি গভীর প্রভাব বিস্তার করিয়াছেন। তাঁহার জ্ঞানের গভীরতা ও প্রাথবা্য এবং তাঁহার অসাধারণ চরিত্রে অনেক গণ্য মাঞ্চ সন্ধান্ত বা্তিত বেদান্তে বিশেষ ভাবে অক্রক্ত হইরাছেন। পূর্ব্বোক্ত বক্তৃতার পর সন্থাহে মিদেস সিলভার্স তাঁহার স্বন্দর বৈটকথানার স্বামী অভেদানন্দের সম্মানার্থ অভ্যর্থনা সভা করিয়া তাঁহার বন্ধুগণকৈ বেদান্ত সম্বন্ধে বক্তৃতা শুনিবার সুযোগ দান করেন। মিদেস জ্যান উইকও তাঁহার হোটেলে বেদান্তের ছাত্রগণকে চা-পান-সভার নিমন্ত্রণ করেন এবং তাহাতে আমেরিকার বেদান্ত-প্রচারকার্য্য সম্বন্ধে

বিস্তারিত ভাবে বলেন—তাহা সকলের অভিশন প্রীতিপ্রদ হইয়াছিল। অভঃপর
মি: ও মিসেদ এথার্টন কার্টিদ স্বামী অভেদানন্দকে তাঁহাদের গৃহে একটা বক্তৃতা
করিতে অমুরোধ করেন। তিনি তথার অবহিত ও ভাবগ্রাহী শ্রোভ্রন্দের সমকে
বক্তৃতা করেন।

এখানে বেদান্তে অমুরাগী ব্যক্তিগণ অনেকে মিলিরা প্রতি সপ্তাহে বেদান্ত পাঠ ও চর্চা করিতেছেন। আর দিন দিন বেদান্ত চর্চার লোকের উৎসাহ বৃদ্ধি হইতেছে। এখানে এই শরৎকালে বেদান্ত সমিতি স্থাপিত হইবার পূব সন্তাবনা। অভেদানন্দ স্বামীও ঐ সময়ে পূব সন্তব্ধতঃ আসিতে পারেন।

(আমেরিকায় প্রত্যাবর্ত্তন।)

খামী অভেদানন্দ চারিমাস ইংলও ও ফ্রান্সে বাপন করিয়া বিগত ২৬শে জুন নিউইয়র্কে উপস্থিত হইলে তাঁহার বহু ছাত্র ও বন্ধুগণ সমবেত হইয়া তাঁহার অভ্যর্থনা করেন। এই অভ্যর্থনাসভায় স্বামী অভেদানন্দ বলেন, সমগ্র জগতে নিঃস্বার্থভাবে বেদান্ত-প্রচারকার্য্যের জক্ত বহুসংখ্যক নরনারীর প্রয়োজন। ছাত্রগণের সনির্কল্প অনুরোধে স্বামী >লা জুলাই বৃহস্পতিমার অপরাক্তে একটা ক্লাস করেন। আগষ্ট ও সেপ্টেম্বর মাসে স্বামী অভেদানন্দ ওরেট কর্ণভ্রমালের বেদাস্কআশ্রমে বাস করিয়া তথায় ক্লাস করিবেন।

(পিট্স্বর্গের কার্য্য।)

স্বামী বোধানন্দ পিট্স বর্গ বেদান্ত-সমিসিতে নিম্নমিত ভাবে কার্য্য করিতেছেন। প্রতি সপ্তাহে তিনটা করিয়া ক্লাস ও প্রতি রবিবার স্বপরাক্রে সাধারণের জন্ত একটা করিয়া বক্তৃতা হয়। এথানে বেদান্তের উপর লোকের আগ্রহ দিন দিন বাড়িতেছে এবং কার্য্যের ভবিশ্বৎ পুব আলাক্তনক।

(বোষ্টন কাৰ্য্য।)

স্বামী পরমানন্দ বোষ্টনে বেশ কার্য্য করিতেছেন—ও শীপ্ত তথার একটা সমিতি স্থাপনের আশা করিতেছেন।

(न्द्रहेनिया।)

সিঠার শভাবনিরা নারী জনৈক মহিলা ১৯০৮ সালের মার্চ্চ বাস হইতে শক্তেলিরার সিডনি প্রভৃতি সহরে বেদান্ত প্রচার করিভেছেন এক শনেকগুলি বেদান্ত স্বতিভিত করিভেও কৃতকার্য্য হইয়াছেন।

(मानकान्मिका ।)

প্রতি রবিবার সাধাবণের জন্ম সান্ফান্সিকোব নবপ্রতিষ্টিত হিন্দু-মন্দিরের সভাগৃহে ৩টী কবিয়া ব জুতা হই রা থাকে। বেদান্ত-সমিতিব নিয়মিত সভ্যগণকে প্রত্যহ প্রাতে ধ্যান শিক্ষা দেওয়া হয় এবং সোম ও রহম্পতিবাব গীতা ও বেদ ব্যাখ্যা এবং প্রশ্লোক্তবাদি হইয়া থাকে। সভাগণের যে কেহ ইচ্ছা করিলে মাদের মধ্যে তাঁহাদের স্থবিধামত একদিন স্থামিগণের সহিত আলাহিদা সাক্ষাৎ ক্রিয়া কোন বিষয়ে উপদেশ লইতে পারেন। অনিকারিবিশেষে প্রাণায়াম এবং সাধনের উচ্চাঙ্গসমূহও শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে। আব সভাগণের মধ্যে র্ঘাহারা উপযুক্ত বলিয়া বিনেচিত হন, তাঁহাদিগকে সহব হইতে বহুদুববর্ত্তা নির্জ্জন শান্তিআশ্রমে ঘাইয়া উপযুক্ত ব্যক্তিব তত্ত্বাবধানে যোগশিকা দেওয়া হয়। সভ্য ভিন্ন অন্ত ব্যক্তিও স্বামিগণের সহিত দাক্ষাং করিয়া ধর্মবিষণক কথাবার্স্তা কহিতে পাবেন, কিন্তু ডাহার জন্ম পূর্ব্ব হইতে বন্দোবস্ত কবিতে হয়। মাসে এক দিন করিয়া সর্ব্ব সাধারণের জন্ম প্রয়োত্তর ক্লাস হইয়া থাকে।

(लम এঞ্জেলিम।)

স্থামী সচিচদানন্দ লস এঞ্জেলিস বেদান্ত-বিভালয় নিম্মলিখিত ভাবে পরিচালনা করিতেছেন। প্রতি রহস্পতিবারে উপাসনা এবং মাদে হুই রবিবার **উ**পদেশ— এই চুইটীতে দর্ম সাধাবণ যোগ দিতে পারেন। মাদেব মধ্যে অবশিষ্ট চুই ব্ৰিবাৰ কেবল দান্ধিত শিশ্ৰগণেৰ জন্ম উপাদনা ভজন অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। ব্যক্তিগত সাধনা বিষয়ে উপদেশ শইতে হইলে স্বামী স্চেদানন্দেব সহিত বিশেষ বিশেষ দিনে স্বতন্ত্র সাক্ষাৎকার করিতে হয়।

ঘাঁটাল অঞ্চলে ভীষণ বন্যা।

निर्वतन्त्र ।

সংবাদপত্র-পাঠকগণ অবংত আছেন যে, এবার নানাস্থানে ভীষণ বক্সা হইরা অনেক গ্রাম ভাসাইয়া লইয়া গিয়াছে। ভাহাতে অনেক লোক নিবাশ্রয় হইয়া পড়িয়াছে এবং অনেকের শস্তাদি ভাসিয়া যাওয়াব অন্নকট্ট উপন্থিত হইয়াছে।

সংবাদপত্তে এই সকল বিষয়ণ পাঠ করিয়া রামক্লফ-মিশন উাহাদের ছুইজন ব্রহ্মচারীকে অবস্থা দেপিবার জন্ত প্রেবণ কবেন। তাঁহারা প্রথমে থানাকূল ক্লফনগর সমাজের সেক্রেটারি প্রীযুক্ত কিশোবী মোহন গুপ্তের বাটী সাহানপুরে গমন করেন এবং উক্ত সমাজের জনৈক সেবকের সাহায্যে উক্ত সমাজের অধিকারভুক্ত সাহানণপুর, আনা ডিগ্রি, অবোধ্যা, কোটবা, রাধানাথ, লভিবপুর, রাজহাটী, মমকপুর উবিদপুর প্রভৃতি গ্রাম পবিদর্শন করিয়া ৪৬টা অসহায় ও উপায়হীন (অধিকাংশই গৃহহীন) পবিবাবকে সামন্ত্রিক অন্তর্গ্র নিবারণের জন্ত ৩০ টাকা অর্থ সাহায়্য করেন। এই সকল স্থানে নিম্নপ্রেণী, হথা—ভোম, বাগ্লি, হাড়ি, জেলে, তুলে, মুসলমান প্রভৃতি জাতীয় লোক, যাহারা দৈনিক মজুরি করিয়া থাইত, ভারানের বিশেষ কই, কাবণ,তাহাদের কোনকপ কর্ম জ্বিতেছে না। আর অন্তর, উপার্জনাক্ষম, বৃদ্ধ বিধবা প্রভৃতিব উপবাস ভিন্ন গতি নাই। অনেক স্থানেই শস্তু একেবারে নন্ন হইয়া গিয়াছে।

ঘাঁটালের অবস্থা অতি শোচনীয় জানিতে পারিয়া আমাদের ব্রশ্বচারীরা বিগত ২৭ শে সেপ্টেম্বর ঘাঁটালে গিয়াছেন। তাঁহাদের পত্র হইতে কিয়দংশ উদ্ধৃত হইল:—

"খানাকুল রক্ষনগর হইতে এখানে মাঠে ঘাটে অনেক বেশী ক্লল আছে।
পথে আসিবাব সমন প্রামেব অবস্থা অতি শোচনীন দেখিলাম। অনেকেরই
বাডীঘর ছ্যাবের চিহ্ন পর্যান্ত নাই। শশু সমন্ত নই হইয়াছে। গভকলা
এখানে যে সভা হয়, তাহাতে সকলে এই অমুমান করেন যে, ঘাঁটাল মহকুমায়
১৮ লক্ষ টাকার শশু নই হইয়াছে। এ অঞ্চলে বিশেষ সাহায়ের প্রয়োজন।
অন্নকন্ত আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে। এ অঞ্চলে বিশেষ সাহায়ের প্রয়োজন।
অন্নকন্ত আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে। এ অঞ্চলে বিশেষ সাহায়ের প্রয়োজন।
অন্নকন্ত আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে। এ অঞ্চলে বিশেষ সাহায়ের প্রয়োজন।
অথমতঃ অন্নসাহায়, তাবপর একেবারে গৃহশুক্ত লোকদের কোনমতে মাধা রাখিবার
জন্ম কুটাব নিশ্মাণের উপান করিতে হইবে। স্বতরাং বৃদ্ধিতে পারিতেছেন,
ইহাদিগকে যথার্থ সাহায়্য করিতে হইবে। সুতরাং বৃদ্ধিতে পারিতেছেন,
ইহাদিগকে যথার্থ সাহায়্য করিতে হইলে গুচার টাকায় কিছুই হইবে না। সহস্র
সহস্র টাকার প্রয়াজন। আরও আমাদেব যাতায়াতেও গ্রাম প্রস্থিদানিন
অতিরক্ত থরচ হইতেছে। কাবণ, সর্বত্রই জল, নৌকা ব্যতীত এক পাও
চলিবার যো নাই। অনেক স্থানে তুক্রোশ পথ চলিতে ১০।১২ ঘণ্টা সময় লাগে।
আমরা স্থানীয় সম্পন্ন লোকের নিকট কিছু কিছু অর্থ সাহায়্য পাইতেছি
বটে, কিছু তাহা অতি অল্প। অত্যেক সাধাবণের অর্থসাহায়্য ব্যতীত উপায় নাই।

লীভ a • • , টাকা পাঠাইবেন।"

বিগত উড়িয়া ও মূর্শিলাবাদ চুর্ভিক্ষমোচন কার্য্যের সমস্থ মানক্ষ বিশানের হতে যে অর্থ আনে, কার্য্য শেব হইলে ভাহার কিঞ্চিং অবশিষ্ট ছিল। ভাহা কইয়াই এবার কার্য্য আরম্ভ করা হইয়াছে। একচারিগণের নিকট ২০০১ টাকা প্রেরণ করা হইয়াছে। কিন্তু বেরুপ বৃহৎস্থানব্যাপী অভাব, ভাহাতে নাধারণের সাহায্য ব্যতীত কার্য্য চলিতে পারে না। রামক্রক্ষ মিশন আয়োলন হইলেই ভাহাদের দরিত্র ও ছঃস্থ সেবারতে সন্তুদ্ধ সাধারণের সহায়তা লাভ করিয়াছেন। এবারও সেই ভরসায় কার্যাক্ষেত্রে অবভীর্ণ হইয়াছেন।

আশা করি, দেশবাসী হু: ছ ব্যক্তিগণের সাহায্যকরে যিনি যাহা দিছে ইচ্ছা করেন, তাহা নিম্নলিখিত ঠিকানায়ন্তের যে কোন ঠিকানায় প্রেরণ করিয়া আমাদিগকে এই সেবাব্রতে সহায়তা করিবেন এবং দরিক্ত নারাঘণ'গণের আশীর্কাদভাকন হইবেদ।

> সাহায্য পাঠাইবার ঠিকানা— স্বামীব্রন্ধানন্দ, প্রেসিডেন্ট, রামক্রফ মিশন। মঠ, বেশুড় পো: (হাওড়া)। অথবা—

कार्याधाक, উर्दाधन। ১২, ১৩, গোপালচক্র নিয়োগীর লেন,

বাগৰাজার পোঃ, ফলিকাতা।

মঠ, বেলুড়,

(হাওড়া)।

সা অক্টোবর, ১০

বাগবাজার পোঃ, ফলিকাতা।

বশহুহ

বশহুহ

সাক্রেটাবির, বামকুফ মিশন।

রামকুষ্ণ মিশন বস্থা-কার্য্যে প্রাপ্তিস্বীকার।

ব্রীযুত প্রসন্নকুষার শেঠ, লভিফপুর— 🔍

- অধরচন্দ্র দাস মোহস্ত, পিপরাঘোল—২
- " বিজয়গোপাল বস্থু, লতিবপুর---
- " श्रकांतम रुख, औ ---
- " আদিরস আত্য, রাজহাটী—
- " মিহিরলাল নম্বর, রঘুনাথপুর-- ॥•

>>110

বিগত ২১শে ভান্ত, জন্মান্তমী দিবদে কাঁকুড়গাছী বোগোভানে ভগবান্ প্রীরামকৃষ্ণ দেবের মহোৎসব উপলক্ষে পূজা, কীর্ত্তন, ভক্ত-সন্মিলন, প্রসাদ বিভরণাদি বধারীতি হইরাছিল। এবার অঞ্চান্ত বার অপেকা ভক্ত স্থাগম কিছু অধিক হইরাছিল।
শ্রীরামকুক্তদেবের ভাব লোকে দিন দিন বুবিয়া ভাহার নামে আরুই ইইভেছে।

শান্তি-সুধা।

('**ৰ' লিবি**ভ।]

অন্টম অধ্যায়।

শাধক, প্রেম ও ব্যাকুলভা। কামিনী কাঞ্চন হ'তে 'লাধু সাবধান,' বিশালাকী 'দ'র মত, পড়, যাবে প্রাণ। ঝডে মাঝি হাল ধরে অতি সাবধানে. ঝড় গেলে স্থাথ ব'লে সে তামাক টানে। কামিনী কাঞ্চন ঝড় হ'লে অবসান শান্তির হিল্লোলে মৃত্ উপলিবে প্রাণ। এक मुर्छ यनि रम्थ अमीनियाग्र कोमिटक अमीश्रमय उदर दम्या याय। বাত দিন কব যদি ঈশ্বর চিন্তন চারি দিকে তাঁব মৃত্তি হবে দবশন। ঘবের ভিতরে বন্ধ সিকুকে যেমন, कथाम्र मिला ना रञ्ज, हाई (म नाधन। পড়া চেয়ে শুনা ভাল, ধরা যায় সার, গুরু-মুখবাণী তাই এত চমৎকার। শুনা চেয়ে দেখা ভাল রাখিও শ্বরণ.

চিঠি থানি হাতে পেয়ে অতি বন্ধ ক'রে, পুলিয়া দেখিল লেখা কি আছে ভিতরে. "একথানা বস্ত্র আর সন্দেশ হ'সের। পাঠাইবে ইভি," প'ড়ে ফেলে দিল ক্ষের। তেমতি শান্তের মর্ম্ম করিয়া গ্রহণ কেলে দাও শাস্ত্র, স্থার নাহি প্রয়োজন।

গুরুপদে মৃতি রেখে ক্সরিও সাধন।



কচি বাঁশ নোওয়াইতে লাগে কভক্ষণ ? পাকা বাঁশ নোওয়াইলে ভালিবে ভৰম।

কাঁচা মাটি দিয়ে হাঁড়ি কলদী পড়ার, পোড়া মাটি দিয়ে তাহা কে করে কোধার ?

চিনি বালি বেছে চিনি পিণীলিকা নের, সদসং বেছে সাধু সতে মন দেয়।

রছাকরে রম্ব এক ভূবে নাহি পায়, বৈষ্য চাই যদি চাহ বস্তু সাধনায়।

শিষ্য---সাধনের অবস্থায় প্রভো, আপনার কিরূপ দর্শন হ'ত, ভনিব এবাব।

রামক্রঞ্জ-কন্তু নিত্য থেকে মন নামিত লীলায়,
নিশি দিন সীতারাম ভজিতাম তার;
করিতাম রাধাক্র্ফ-রূপ দরশন,
পুরুষ-প্রকৃতি-রূপী গৌরাঙ্গ কথন।
ভাবার ছাড়িয়া লীলা নিত্যেতে যথন
সজ্নে তুলসী এক বোধ সেইক্ষণ।
ঈশ্বরীয় রূপ ভাল নাহি লাগে তবে
'মিলন বিজ্জেদ আছে তাহে' মন ভাবে।
ছবি পট যত কিছু তুলিয়া তথন
ভাবগু সচ্চিদানন্দ করিফু চিক্কন।

সেই অবস্থায় হ'ত অদৃত দর্শন, প্রত্যক্ষ ভিতরে দেখি আত্মার রমণ। সাধিষ্ঠান, মণিপুর, অনাহত আর বিশুদ্ধ ও আজ্ঞাপন্ন আর সহস্রার একে একে সব পন্ন প্রাকৃটিত হয় দেখি উর্দৃধ হ'রে ভারা সবে রর। ইল্রিয়ের কাজ বন্ধ স্থগতীর ধ্যানে রূপ রস শব্দ স্পর্লে মন নাহি টানে। বাহির বাড়ীতে পড়ে কপাট তথন অন্সরে অন্তরে শুধু আনন্দ মিলন।

ধ্যান করি ব'সে, দেখি সমূখে আমার টাকা, শাল, সন্দেশ ও মেরে ছটি কা'র। জিজ্ঞাসিত্ব, "মন, এর কিবা চাস্ তুই ?" মন বলে, "বিভূ বিনা না চাছি কিছুই।" কাচ মধ্য দিয়া যেন দেখি বস্তুগুলি। ত্রীশরীরে রক্ত মাংস নাড়ি ভূড়ি খালি।

বট তলে ব'সে যবে করিতেছি ধ্যান,
দীর্ঘশ্রু মুসলমানে হেরি বিজ্ঞমান।
সান্কেতে নিয়ে ভাত এল মোর কাছে
নিজে থেয়ে ছটি মোরে দিয়ে যায় পাছে।
মা দেখালেন, 'এক বই ছই নাই আর,'
সর্বত্ত সচ্চিদানক করিছে বিহার।

বিশ্বন্ধে ব'দে যবে করিতেছি ধ্যান,
পাপ পুরুষেরে দেখি কাছে বিছ্যমান।
আরক্ত নয়ন ঘোর দরশন ধ'রে,
টাকা, মান, শক্তি, মেয়ে দিতে চায় মোয়ে।
আকুল পরাণে করি মায়েরে আহ্বান,
দ্রে গেল সেটা হেরি মাতা আগুয়ান।
আহা কিবা মার রূপ—ভূবন শেহম,
বৃদ্ধিম অপালে যেন মড়িছে জুবন।
আর কত কি বে তবে নয়নে নেহারি,
ভাবিলেই বাক্যরোধ, বলিতে না পারি।

শিক্ষ— অনুরাগ, প্রেম, আর কেমন সক্ষণ ? কি হইলে হয় প্রতো ঈশর দর্শন ? রামক্র — বিবেক, বৈরাগ্য আব দরা জীব প্রতি, সাধুসঙ্গ, সাধুসেবা, ভগবানে প্রীতি, সত্যকথা, ঈশবের নাম সংকীর্ত্তন, জানিবে এ অষ্ট অন্তরাগের সক্ষণ।

ব্যাকুল প্রার্থনা কব অহুরাগ তরে।

রূপা করি বিভু উহা দিবেন তোমারে।

বিদিত ত্রিবিধ প্রেম, সমর্থা উত্তম,

সমঞ্জসা. সাধাবণী. মধ্যম, অধ্যম।

"হয হোক হুঃখ মোর, তব সূথ চাই,"

ইহাই উত্তম প্রেম, সমর্থা তাহাই।

সমঞ্জসা 'উভ্যেতে সুখে রব' চায়,

সাধারণী নিজ সুখ খুঁ জিয়া বেডায়।

প্রেমের লক্ষণ ছটা, প্রথম বিস্মৃতি,
জগৎ ভূলিযা যায হ'লে বিস্ফু প্রীতি।
বন দেখে মনে হয় সেই রন্দাবন,
সলিল দেখিয়া হয যমুনা স্মরণ।
দ্বিতীয় লক্ষণটীর এই পবিচয়—
নিজ দেছে প্রতি আব ম্যতা না বয়।

বিষয়ীব বিষয়েতে যেইরপ টান,
সস্তানের তরে যথা জননীর প্রাণ,
সতীব ষেমন টান পতির উপর,
তিনটান এক হ'লে মিলিবে ঈশ্বর।

বিভালের ছানা প'ড়ে 'মিউ মিউ' করে, কনে ছুটে মা আসিয়া মুখে মাই ধরে। যে ভজের প্রাণে উঠে আকুল আহ্বান, তার কাছে উপস্থিত হন ভগবান্। ক্ষার-চুম্বক যারে যবে দেয় টান.
কামিনী কাঞ্চন ছেডে বায় তার প্রাণ,
কাঁকডাবিছেতে যদি দংশন করিবে,
ঘুটেব ভাববা দিবে, মগ্রে না সারিবে।
অন্থবাগ চাই, শুধু নামে নাছি হয
কামিনী কাঞ্চনে যদি মন প'ডে রয়।
বাবু আসিবেন আজ খান্সামার বাডী,
শুনিঘাই পবিদ্ধাব কবে তাডাতাডি।
নিজ বাড়ী হ'তে বাবু পাঠায সকল,
গালিচা তাকিয়া আর গুডগুডি, নল।
ক্ষাবেব আগমন হইবাব আগে.
অন্থবাগ বৈবাগ্যাদি হদে উঠে কেগে।

পুড়িযে ব্যাভেব মৃত্ত যে কাজল হ্য চোৰে দিলে চাবি দিক্ দেখে স্প্মিয়। অফুবাগাঞ্জন হেন সদা চোখে মেখে, কৃষ্ণময় চাকিদিক শ্রাকাধিকা দেখে।

শ্রীমর্তা এগিয়ে যান

রষ্ণ দেহ গন্ধ পান,

যত কাছে যান, তত ভাব জেগে উঠে প্রাণে,

দাগরের কাছে যত

তটিনী উছলে তত

দেখা যায় দে আবেগ জোযার ভাটার টানে।

स्रामी विदवकानत्मन्न अनम्पूर्व तहनावनी।

সম্পাদকেব নিবেদন—পূজাপাদ বিবেকানন্দ স্বামীজির কাপজ পত্র গুছাইতে যাইর। উাহার ঞ্জিহতুলিখিত কয়েকটি প্রবন্ধ ও কবিতার অসম্পূর্ণ অংশ পাওয়া গিয়াছে। তাহারই বধ্যপত 'প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের'' এই অপ্রকাশিত অংশটুকু এবং ''নীলাকাশে ভাগে মেছ-কুল''নীর্ষক অসম্পূর্ণ কবিতাটি অদ্য আমরা পূলাব উপহার স্বরূপ পাঠকের নিকট উপস্থিত করিলাম। 'পরিবাজকের' কিয়দংশ যাহা পাওয়া গিয়াছে, তাহা বারাভরে উপহার দিবার ইচ্ছা রহিল। ইতি—উ সং]।

প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য।

ইয়ুরোপীরা যার এত বড়াই করে দে "সভ্যতার উন্নতির" (Progress of Civilisation) মানে কি ? তার মানে এই যে— কুলানী ও ইনলামা দর্ম এবং তছভরের বিদ্ধি অফুচিতকে উচিত করে। চুরি, মিধ্যা, অথবা নামৰ জাতির উন্নতির সিদ্ধি অফুচিতকে উচিত করে। চুরি, মিধ্যা, অথবা নামৰ জাতির উন্নতির সিদ্ধান সমাজব্যাহারী কুণার্ত মুসলমান রক্ষীদের সাধকত্ব ও কগ্রাস অন্ন চুরি করার দক্ষণ চাবকান এবং ফাঁসী, তুলনা।

এ সকলেব উচিত্য বিধান করে, "দূর হও, আমি ওধার আস্তি চাই" এ বিধ্যাত ইউরোপী নীতি—যাহার দৃষ্ঠান্ত, ষেধার ইয়ুরোপীয় আগমন, সেধায়ই আদিম জাতিব বিনাশ—সেই নীতির উচিত্য বিধান করে। এই সভ্যতার অগ্রসরণ লগুন নগরীতে ব্যভিচারকে. এবং পারিসে ক্রীপুত্রাদিকে অসহায় অবহায় ফেলে পলায়ন এবং আত্মহত্যা করাকে "সামান্ত ধুইতা" জ্ঞান করে—ইত্যাদি।

এখন ইস্লামের প্রথম তিন শতানীবাাণী ক্ষিপ্র সভাতা বিস্তারের সলে গৃষ্টধর্মের প্রথম তিন শতানীর তুলনা কর। গৃষ্টধর্ম প্রথম তিন শতানীতে জগৎসমক্ষে আপনাকে পরিচিত কর্ত্তেও সমর্থ হয় নি. এবং বধন Constantine এর তলওয়ার ইহাকে রাজ্যমধ্যে খান দিলে, সে দিন থেকে কোন্কালে ক্ষণানী ধর্ম আধ্যাত্মিক বা সাংসারিক সভ্যতা বিভারের কোন্সাহায্য করেছে? যে ইয়ুরোণী পণ্ডিত প্রথম প্রমাণ করেন যে, পৃথিবী সচলা, ক্ষণানধর্ম তাঁব কি পুরস্কার দিয়েছিল ও কোন্ বৈজ্ঞানিক কোন্কালে ক্ষণানী ধর্মের অসুমোদিত ও ক্ষণানী সজ্জের সাহিত্য কি দেওরানী বা ফৌজলারী বিজ্ঞানের, শিল্প ও পণ্যকৌশলের অভাব পুরণ করতে পারে ও আল পর্যান্ত শচর্চী প্রাক্ষেন (ধর্ম ভিন্ন অন্ধ্র বিবয়ালয়নে লিখিড) সাহিত্য

প্রচারে অন্থাজিনেন না। আৰু বে মন্থব্যের বিভা এবং বিজ্ঞানে প্রবেশ আছে তার কি অকপট রুন্চান হওয়া সভব ? New Testament এ প্রজ্ঞান্ত বা পরোক্ষতাবে কোনও বিজ্ঞান বা শিল্পের প্রশংসা আই। কিন্তু এবন বিজ্ঞান বা শিল্প বা শিল্প নেই, যাহা প্রত্যান্ধ বা পরোক্ষতাবে কোরাণ বা হদিশের বহু বাব্যের হারা অন্থয়েদিত এবং উৎসাহিত নয়। ইয়ুরোপের সর্বপ্রধান মনীবিগণ ইউরোপের ভলটেয়ার ডারউইন বুকনার ক্লমারিয়ণ ভিক্তর হুগো-কুল বর্ত্তমানকালে রুন্চানী হারা কটু তাহিত এবং অভিশপ্ত; অপর দিকে এই সকল প্রন্থকে ইস্লাম বিবেচনা করেন যে, এই সকল প্রন্থ আভিক, কেবল ইহাদের পয়গম্বর বিশ্বাসের অভাব। ধর্ম সকলের উম্ভির বাধক্ষ বা সহায়ত্ব বিশেষরূপে পরীক্ষিত হউক, দেখা যাবে, ইস্লামু যেধায় গিয়াছে, সেথায়ই আদিম নিবাসীদেব রক্ষা করেছে। সে সব জাজ সেথায় বর্ত্তমান। তাদের ভাষা, জাতীয়ত্ব আজও বর্ত্তমান।

খুষ্ট ধর্ম কোধার এমন কায় দেখাতে পারে ? স্পোনের আরাব আষ্ট্র-লীয়ার এবং আমেরিকার আদিমনিবাদীয়া কোধায় <u> রুন্চানরা</u> ইয়ুরো**ণী** ब्राह्मीएर कि एमा এখন कत्रहा १ अक मान मः कान्न कार्राञ्चभानी छाड़ा ইয়ুরোপের আর কোনও কার্য্য পদ্ধতি, গস্পেলের অমুমোদিত নয়। গস্-পেলের বিরুদ্ধে সমুখিত, ইয়ুরোপে যা কিছু উন্নতি হরেছে, তার প্রত্যেকটিই এটিধর্মের বিপকে বিদ্রোহ ছারা। আজ যদি ইয়ুরোপে রুশ্চানীর শক্তি থাকত, তাহলে পান্তের এবং ককের ভার বৈজ্ঞানিক সকলকে জীবভ পোড়াত; এবং ভারউইনকল্পদের শূলে দিত। বর্ত্তমান ইয়ুরোপে কুলানী আর সভ্যতা আলাদা জিনিব। সভ্যতা, এখন তাংার প্রাচীন শক্ত, ক্লচানীর বিনাশের অন্ত, পাত্রিকুলের উৎসাদনে এবং তাদের হাত থেকে বিভালর এবং দাতব্যালয় সকল কেড়ে নিতে কটিবছ হয়েছে। यদি মুর্খ চাবার দল না পাক্ত, তাহলে রুশ্চানী ইহার বর্ত্তমান স্থণিত জীবন ক্ষণমাত্র ধারণ করতে সমর্থ হত না এবং সমূলে উৎপাটিত হত , কারণ, নগরন্থিত দরিভ্রবর্গ এখনই ক্লাদি ধর্মের প্রকাপ্ত শক্র । ইহার সহিত ইস্লামের ভুলনা কর । মুসল-মান দেশে যাবতীয় পদ্ধতি ইস্লাম ধর্মের উপরে সংস্থাপিত এবং ইস্লামের धर्म निक्रकता, नवस दाककर्मातात्रीएमत वह शृक्षित धवर बाब धर्मात निक-করাও সম্বানিত।

পাশাভা দেশে দলী সর্বতীর এখন কুণা একরে। গুরু ভোগের

श्चिमित मश्यां इरावे धारा कांस नय, किन्न मकन स्कार धकरू चैंदि চাৰুগ ৰাওয়া দাওয়া, দর দোদ, সমত একটু স্কৰি দেখ্তে গায় ৷ আমাদেব দেশেও[#]ঐ ভাব একদিন ছিল, যথন ধন ছিল। এখুন একু দারিদ্রা, তার উপর আমরা ইতোনপ্তততোরপ্তঃ হযে যান্দ্রি। জাতীয় বে^{*}গুণ-গুলি ছিল তা যাছে –পাশ্চাত্য দেশেরও কিছুই পাছিনি। চলা বদা কথা-বার্ত্তায় একটা সেকেলে কাষলা ছিল, তা উৎসন্ন গেছে,অবচ পান্চাত্য কারলা নেবারও সামর্থা নাই। পূজা পাঠ প্রভৃতি যা কিছু ছিল তা ত ভোষরা वार्षित करन निष्क,- अथे कारनत छेशरगोगी धकरी नुष्ठन वकरमत कि এখনও হযে मैडिंग्डि ना। आयदा এই মধ্যবেধার ছর্দশায এখন পড়ে। ভবিক্তৎ বাঞ্চালদেশ এখনও পাযেব উপব দাঁ ডায়নি। বিশেষ জর্দশা হয়েছে শিল্পেব। সেকেলে বুড়ীবা ঘবদোবে আলপোনা দিত, দেয়ালে চিত্রবিচিত্র কব্ত। বাহাব কবে কলাপাতা কাট্ত, থাওয়া দাওয়া নানাপ্রকাব পিল্প-চাতৃরীতে সাজাত, দে সব গেছে চুলোয বা যাচ্ছে শীঘ শীঘ !! নতুন অবগ্র শিখতে হবে, কর্ত্তে হবে, কিন্তু তা বলে কি পুরাণগুলো জলে ভাসিষে দিয়ে নাকি

নতুন ত শিখেছ কচুপোডা খালি বাক্যিচচচড়ি !! কাজেব বিছা কি শিবেছ ৮ এখনও দূব পাডাগাঁযে পুৰোণ কাঠের কাজ, ইটের কাজ দেখে এসগে। কল্কেতাব ছুতোর এক লোডা দোর পর্য্যস্ত গভ তে পাবে না। দোব কি আগভ বোঝ্বার যো নাই।।! কেবল ছুতোর-শীরিব মধ্যে আছে বিলিতি যন্ত্র কেনা।! এই অবস্থা সর্কবিষয়ে দাঁভিয়েছে। निष्कात्त्व या हिल जा ज भन शांत्रह, अथि विष्नी (भेष् वांत्र शर्थ) वांका যন্ত্রণামাত্র " বালি পুঁথি পড্ছ, আর পুঁথি পড্ছ " আমাদের বালালি আর বিলেতে আইবিদ এ হুটো এক গাতের জাত্। থালি বকাবকি করছে। বক্ত,তার এ ত্জাত বেজায পটু। কাজের-এক প্যসাও নর-বাড়ার ভাগ দিন বাত পরস্পরে খেয়েপেয়ি করে মব্ছে ।!!

পরিষার সাজান গোজান এ দেশেব এমন অভ্যাস যে অভি গরীব পর্যান্তরও ও বিষয়ে নজর। আব নজর কাজেই হ'তে হয়—পরিষার কাপড় চোপড় না হ'লে তাকে যে কেউ কাজ কর্মই দেবে না। চাকর চাকরাণী রাঁধুনি সব ধপ্ধপে কাপড়—দিবারাত্র। বরদোর ঝেড়েঝুড়ে, মসে মেজে, ফিটুফাট্। এদের প্রধান সায়েভা এই যে, যেধানে সেধানে যা ভা কথনও ফেল্বে না। রালাঘর ঝক্রকে—কুটুনো ছুট্নো যা কেল্বার,— তা একটা পাত্রে ফেল্ছে, তার পর সেধান হতে দ্রে নিয়ে গিয়ে ফেল্বে। উঠানেও ফেলে না,রাভায়ও ফেলে না।

• বাদের ধন আছে তাদের বাড়ী বর ত দেখ্বার জিনিধ—দিন রাজ সব বাক্বক্!—তার উপর নানাপ্রকার দেশবিদেশের শিল্পবা সংগ্রহ করেছ। আমাদের এখন ওদের মত শিল্পবংগ্রহে কাজ নাই; কিছ বেগুলো উৎসন্ন যাচ্ছে, সেগুলোকে একটু যদ্ধ কর্তে হবে না—না ? ওদের মত চিত্র বা ভাস্বর্য্য বিল্পা হতে আমাদের এখনও ঢের দেরী। ওছটো কাজে আমরা চিরকালই অপটু। আমাদের ঠাকুর দেবতা সব দেখ না, জগনাথেই মালুম!! বড্ড জোব ওদের (ইয়ুরোপীদের) নকল করে একটা আখটা রবি বর্মা দাড়ায়!! তাদেব চেয়ে দিশি চাল চিত্রি করা পটো ভাল—তাদের কাম্পেত্র রঙ্গ থক্মক্ আছে। ওসব রবিবর্মা ফর্মা চিত্রি দেখ লে লজ্জার মাধা কাটা যায়!! বরং জয়পুবে সোণালি চিত্রি, আর হুর্গা ঠাকুরের চালচিত্রি প্রস্তৃতি আছে ভাল। ইয়ুরোপী ভাস্কর্য চিত্র প্রস্তৃতির কথা বারাস্তরে উদাহরণ সহিত বল্বার রইল। সে এক প্রকাশ্ভ বিষয়। এখন পাশ্চাত্য রান্নাবান্নার কথা শোন।

নীলাকাশে ভাদে মেঘকুল।

নীলাকাশে ভাসে মেদকুল শেত ক্ষণ বিবিধ বরণ তাহে তারতম্য তারক্যের পীত ভান্ম মান্সিছে বিদায় রাগচ্ছটা জনদ দেখায়।

বহে বায়ু আপনার মনে প্রভিঞ্জন করিছে গঠন ক্ষণে গড়ে ভাঙ্গে আরু ক্ষণে কত মত সভ্য অসম্ভব জড় জীব বর্ণ ক্ষপ'ভাব। ঐ আসে ত্লারাদি সম
পরক্ষণে হের মহানাগ
দেখ সিংহ বিকাশে বিক্রম
আর দেখ প্রণয়ী যুগল
শেষে সব আকাদে মিলার।

নীচে সিদ্ধু পায় নানা তান
মহীয়ান্ সে নহে ভারত!
অধুরাশি বিধ্যাত ভোমার
রূপ রাগ হয়ে জলমন্ন
গায় হেথা না করে গর্জন।

ধর্মবিজ্ঞান ।

দিতীয় অধ্যায়।

প্রকৃতি ও পুক্ষ।

আমবা যে তহগুলি লইয়া বিচাব করিতেছিলাম, একণে সেইগুলির প্রত্যেকটীকে লইয়া বিশেষ আলোচনায় প্ররন্ত হইব। আমাদের শ্বরণ থাকিতে পারে, আমরা প্রকৃতি হইতে আরম্ভ করিয়াছিলাম। সাংখ্য মতাবলম্বিগণ উহাকে অব্যক্ত বা অবিভক্ত বলিয়াছেন এবং উহায় অন্তর্গত উপাদান সকলের সাম্যাবস্থারূপে উহার লকণ করিয়াছেন। আর ইহাতে শ্বভাবতঃই ইহা পড়িয়া যাইতেছে যে, সম্পূর্ণ সাম্যাবস্থা বা সামগ্রশ্যে কোনরূপ গতি থাকিতে পারে না। আমরা যাহা কিছু দেখি, শুনি বা অন্তর্গত করি, সমুদয়ই জড় ভূত ও গতির সমবায়য়াত্র। এই প্রপঞ্চ বিকাশের পূর্বে আদিম অবস্থায় যখন কোন রূপ গতি ছিল না, যখন সম্পূর্ণ সাম্যাবস্থা ছিল, তখন এই প্রকৃতি অবিনাশী ছিল, কারণ, সীমাবদ্ধ হইকেই তাহার বিলেবণ বা বিয়োজন হইতে পারে। আবার সাংখ্যতে পরমাণু ক্রপতের আদিম অবস্থা নহে। এই ক্রপৎ পরমাণুপুত্র হইতে উৎপন্ন হয়

নাই, উহারা বিতীয় বা তৃতীয় অবস্থা হইতে পারে। আদি ভূতই পরমাণু-রূপে পরিণত হয়, তাহা আবার তদপেকা স্থুলতর পদার্থে পরিণত হয়, আর আক্রকালকার বৈজ্ঞানিক অমুসন্ধান যতদুর চলিয়াছে, তাহাতে উহারও গতি के नित्क विनाहे ताथ हत। छेनाहत्रवस्त्रत्र-हेवात मससीत्र आधुनिक মতের কথা ধরুন। যদি বলেন, ইথারও পরমাণুপুঞ্জের সমবায়ে উৎপন্ন, তাহা হইলে তাহাতে কিছুতেই সমস্থার মীমাংসা হইবে না। আরও শাষ্ট্র করিয়া এই বিষয় বুঝান যাইতেছে। বায়ু অবশ্র পরমাণুপুঞ্জে গঠিত। चात्र चामत्रा कानि, देशात नर्सक विश्वमान উटा नकलात मर्सा ७७८/शांड ভাবে বিস্নমান ও সর্বব্যাপী। বায়ু এবং স্মন্তান্ত সকল বস্তুর পর্যাণুও যেন ঐ ইবারেই তাসিতেছে। যদি আবার ইবার পরমাণুসমূহের সংযোগে গঠিত হয়, তাহা হইলে ছুইটী ইপারের পরমাণুর মধ্যেও কিঞ্চিৎ অবকাশ থাকিবে। ঐ অবকাশ কিদের দারা পূর্ণ ? আর যাহা কিছু ঐ অবকাশ ব্যাপিয়া থাকিবে, তাহার পরমাণুগণের মধ্যেও ঐক্লপ অবকাশ থাকিবে। विक तर्मन, ओ व्यवकार्मन मर्सा व्यात्र श्वात्र देशात वर्षमान, जाहा हहेरन সেই ইথার পরমাণুর মধ্যেও আবার অবকাশ স্বীকার করিতে হইবে। এইরূপে হক্ষতর, হক্ষতম ইথার কল্পন। করিতে করিতে শেব শিদ্ধান্ত কিছুই পাওয়া যাইবে না—ইহাকে অনবস্থা দোষ বলে। অতএব পরমাণুবাদ চরম সিদ্ধান্ত হইতে পারে না। সাংখ্যমতে প্রকৃতি সর্কব্যাপী উহা এক সর্কব্যাপী জড়রাশিস্বরূপ, তাহাতে –এই জগতে যাহা কিছু আছে–সমূদ্যের কারণ विद्याहि। कांत्रभ विनिष्ठ कि वृक्षांत्र ? कांत्रभ विनिष्ठ वाक व्यवसात रुग्नेजन অবস্থাকে বুঝায়। যাহা ব্যক্ত হয়, তাহারই অব্যক্ত অবস্থা। বিনাশ বলিতে कि वुकाय ? विनाम व्यर्थ कात्रान नय कात्रगावया श्राश्चि, य नकन छेनानान হইতে কোন বস্তু নিশ্বিত হইয়াছিল, তাহারা তাহাদের আদিম অবস্থায় চলিয়া যায়। বিনাশ শব্দের এই অর্থ বাড়ীত সম্পূর্ণ অভাব অর্থ যে অসম্ভব, ইঙা স্পষ্টই দেখা যাইতেছে। কপিল অনেক যুগ পুর্বেষ বিনাশের যে কারণ-नम्र वर्ष कतिमाहित्नन, वाखविक छेशाउँ य छाहाई वृक्षाम, छाहा चाधूनिक পদার্থ-বিজ্ঞানামুসারে প্রমাণ করা ঘাইতে পারে। 'স্ক্রতর অবস্থায় গমন,' ব্যতীত বিনাশের আরু কোন অর্থ নাই। আপনারা আনেন, বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগারে কিরুপে ইহা প্রমাণ করা যাইতে পারে বে, ভুড অবিনশ্র। चार्यनात्मव मरश बाहाबा बनाबन विका चराबन कवित्राह्न, जाहाबा चराइहे

জানেন বে, যদি একটা কাচনলের ভিতর একটা বাতি ও কাইকির পেন্সিল রাখা যায় এবং বাতিটা সমৃদয় পুড়াইয়া ফেলা হয়, তবে ঐ কাইকির পেন্সিলটা বাহির করিয়া ওজন করিলে দেখা যাইবে যে, ঐ পেন্সিলটার ওজন এক্ষণে. উহার পূর্ব্ব ওজনের সহিত বাতিটার ওজন যোগ করিলে যাহা হয়, ঠিক তত হইয়াছে। ঐ বাতিটাই হল্ম হইতে হল্মতর হইয়া কাইকিতে প্রবিষ্ট হইষাছে। অতএব আমাদের আজকালকার জ্ঞানোম্নতির অবস্থায় যদি কেহ বলে যে, কোন জিনিষ সম্পূর্ণ অভাবগ্রন্ত হয়, তবে সে নিজেই কেবল উপহাসাম্পদ হইবে। কেবল অনিক্ষিত ব্যক্তিই একপ কবা বলিবে, আব আশ্চর্যোর বিষয়—সেই প্রাচীন দার্শনিকগণেব উপদেশ আধুনিক জ্ঞানের সহিত মিলিতেছে। প্রাচীনেবা মনকে ভিত্তিম্বনপ লইযা তাঁহাদের অমুসন্ধানে অগ্রসর হইষাছিলেন; তাঁহাবা এই ব্রন্ধাণ্ডেব মানদিক ভাগটীয় বিশ্লেশ করিয়াছিলেন এবং তদ্বাবা কতকগুলি সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন আর আধুনিক বিজ্ঞান উহাব ভৌতিক ভাগ বিশ্লেষণ করিয়া ঠিক সেই সিদ্ধান্তেই উপনীত হইয়াছেন। উভযপ্রকাব বিশ্লেষণই একই সত্যে উপনীত হইয়াছে।

আপনাদের অবশুই শ্বন্থ আছে যে, এই জগতে প্রকৃতিব প্রথম বিকাশকে সাংখ্যবাদিগণ মহৎ বলিযা থাকেন। আমবা উহাকে সমষ্টি বৃদ্ধি বলিতে পারি—উহাব ঠিক শব্দার্থ—সর্বশ্রেষ্ঠ তর। প্রকৃতির প্রথম বিকাশ এই বৃদ্ধি। উহাকে অহংজ্ঞান বলা যায না, বলিলে ভুল হইবে। অহংজ্ঞান এই বৃদ্ধিতত্ত্বের অংশবিশেষ মাত্র—বৃদ্ধিতত্ব কিন্তু সার্ব্বজনীন তত্ব। অহংজ্ঞান, অব্যক্ত জ্ঞান ও জ্ঞানাতীত অবস্থা—এই সকলগুলিই উহার অন্তর্গত। উদাহরণস্বন্ধ্য—প্রকৃতিতে কতকগুলি পরিবর্ত্তন আপনাদের চক্ষের সমক্ষেটিতেছে, আপনাবা সেগুলি দেখিতেছেন ও বৃন্ধিতেছেন কিন্তু আবাব কতকগুলি পরিবর্ত্তন আছে, সেগুলি এত স্থা যে, কোন মানবীয বোধশক্তিরই উহারা আয়ন্ত মহে। এই উভয় প্রকার পরিবর্ত্তন অকই কারণ হইতে হইতেছে, সেই একই মহৎ ঐ উভয় প্রকার পরিবর্ত্তন ই সাধন কবিতেছে। আবাব কতকগুলি পরিবর্ত্তন আছে, যেগুলি আমাদের মন বা বিচার শক্তির অতীত। এই সকল পরিবর্ত্তনগুলিই এই মহতের মধ্যে। ব্যষ্টি লইয়া যথন আমি আলোচনা করিতে প্রস্তুর্ভ্ব হইব, তথন এ কথা আপনারা আরো ভাল করিয়া বৃন্ধিবেন। এই মহৎ হইতে সমষ্টি অহংতদ্বের উৎপত্তি আর এই উভয়নীই

ভৌতিক। ভূত ও মনে পরিমাণগত ভেদ ব্যতীত অন্য কোনরূপ তেদ নাই একই বস্তুর স্থা ও সুলাবস্থা, একটা আর একটাতে পরিণত হইতেছে। ইহার সহিত আধুনিক শারীরবিধানশান্তের সিদ্ধান্তের ঐক্য আছে আর मिछक रहेरा पृथक् এकी मन चार्ह, हेरा এবং এত विश्व ममूनम् चनछव विवरम বিখাস করিলে যেরূপ বিজ্ঞানশাস্ত্রের সহিত বিরোধ ও হন্দ উপস্থিত হয়, তাহা হইতে এই বিশ্বাদে ঐ বিরোধ হইতে রক্ষা পাইবেন। মহৎ নামক এই পদার্থ অহংতর নামক, জড় পদার্থের ফ্লাবস্থাবিশেষে পরিণত হয় এবং সেই অহংতত্ত্বের আবার হুই প্রকার পবিণাম হয। তন্মধ্যে এক প্রকার পরিণাম---ইন্দ্রিয়। ইন্দ্রিয় হুই প্রকার—কর্ম্মেন্দ্রিয় ও জ্ঞানেন্দ্রিয়। কিন্তু ইন্দ্রিয় বলিতে এই পরিদুখ্যান চকুকর্ণাদি বুঝাইতেছে না, ইল্রিয় এইগুলি হইতে স্ক্ষতর-যাহাকে আপনারা মন্তিফকেন্দ্র জায়কেন্দ্র বলেন। এই অহংতত্ত্ব পরিণাম প্রাপ্ত হয় আর এই অহংতর্বনপ উপাদান হইতে এই কেন্দ্র ও স্নায়ু সকল উৎপন্ন হয়। অহংতব্ৰূপ সেই একই উপাদান হইতে আর এক প্রকার স্ক্র পদার্থের উৎপত্তি হয়—তন্মাত্র। অর্থাৎ ফল্ম ভৌতিক পরমাণু। যাহা আপ-নাদের নাসিকাব সংস্পর্শে আসিয়া আপনাদিগকে ছাণে সমর্থ করে, ভাছাই তনাত্রার একটা দৃষ্টান্ত। আপনারা এই হন্দ তনাত্রাগুলিকে প্রত্যক্ষ কবিতে পারেন না; আপনারা কেবল তাহারা যে আছে, ইছা অবগত হইতে পারেন। অহংতর হইতে এই তন্মাত্রাগুলিব উৎপত্তি হয়, আর ঐ তন্মাত্রা বা হন্দ ভূত হইতে স্থূল ভূতের শর্বাৎ বায়ু, জল, পৃথিবী এবং অক্সাক্ত যাহা কিছু আমরা দেখিতে পাই বা অফুভব করি, তাহাদের উৎপত্তি হয়। আমি **এই বিষয়টী আপনাদের মনে দৃঢ ভাবে মুদ্রিত করিয়া দিতে ইচ্ছা করি।** এটা ধারণা করা বড় কঠিন, কারণ, পাশ্চাত্য দেশে মন ও ভূত সম্বন্ধে অন্তত ষ্মতুত ধারণা খাছে। মস্তিষ্ক হইতে ঐ সকল সংস্কার দূর করা বড়ই কঠিন। বাল্যকালে পাশ্চাত্য দৰ্শনে শিক্ষিত হওয়ায় আমাকেও এই তত্ত্ব বৃধিতে ভয়ানক কণ্ট পাইতে হইয়াছিল :

এই সমুদযগুলিই জগতের অন্তর্গত। তাবিষা দেখুন, প্রথমাবস্থার এক, সর্বব্যাপী, অথও, স্ববিভক্ত জড়রাশি রহিয়াছে। যেমন হয় পরিণাম প্রাপ্ত হয়া দধি হয়, তক্রপ উহা মহৎ নামক অভ এক পদার্থে পরিণত হয়—এ মহৎ হইয়া এক অবস্থায় ৼ বৃদ্ধিতন্তরপে অবস্থান করে, অভ অবস্থায় উহা অহংতন * প্রকৃতিগক্ষে বৃদ্ধিতন্তর অবস্থাবিশেষ নহে, যাহাকে মহৎ বলা যায়,ভাহাই বৃদ্ধিতন্ত।

রূপে পরিণত হয়। উহা সেই একই বস্তু, কেবল অপেক্ষাকৃত স্থুলতর আকারে পরিণত হইয়া অহংতত্ব নাম ধারণ করিয়াছে। এইরূপে সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড যেন স্তরে স্তরে বিরচিত। প্রথমে অব্যক্ত প্রকৃতি, উহা সর্বব্যাপী বৃদ্ধিতত্বে বা মহতে পরিণত হয়, তাহা আবার সর্বব্যাপী অহংতত্ব বা অহংকারে এবং তাহা পরিণামপ্রাপ্ত হইয়া সর্বব্যাপী ইল্রিয়গ্রাছ ভূতে পরিণত হয়। সেই ভূত, সমষ্টি ইল্রিয় বা কেরুসমূহে এবং সমষ্টি স্ক্র পরমাণুসমূহে পরিণত হয়। পরে এইগুলি মিলিত হইয়া এই স্কুল জগৎপ্রপঞ্চের উৎপত্তি। সাংধ্যমতে ইহাই স্কুটির ক্রম আর রহৎ ব্রদ্ধাণ্ডের মধ্যে যাহা আছে, তাহা সমষ্টি বা ক্রুল ব্রহ্মাণ্ডেও অবশ্র ধাকিবে।

ব্যক্তিশ্বরূপ একটা মাফুষের কথা ধরুন। প্রথমতঃ, তাঁহার ভিতর সেই সাম্যাবস্থাপর প্রকৃতির অংশ রহিয়াছে। সেই জড়স্বরূপ প্রকৃতি তাঁহার ভিতর মহৎরূপে পরিণত হইয়াছে—সেই মহৎ অর্থাৎ সর্বব্যাপী বুদ্ধিতন্তের এক অংশ তাঁহার ভিতর রহিয়াছে। আর সেই সর্বব্যাপী বুদ্ধিতন্তের স্কুল্র অংশটা তাঁহার ভিতর অহংতন্তে বা অহংকারে পরিণত হইয়াছে—উহা সেই সর্বব্যাপী অহংতন্তেরই ক্ষুদ্র অংশ মাত্র। এই অহঙ্কার আবার ইল্রিয় ও তয়াত্রায় পরিণত হইয়াছে। তয়াত্রাগুলি আবার পরশার মিলিত করিয়া তিনি নিজ্প ক্ষুদ্র ত্রজাণ্ড— দেহ—বিরচন করিয়াছেন। এই বিষয়টা আমি স্কুল্পন্তরূপে আপনাদিণকে বুঝাইতে চাই, কারণ, ইহা বেলান্ত বুঝিবার পক্ষে প্রথম সোপানস্বরূপ, আর ইহা আপনাদের জানা অত্যাবশুক, কারণ, ইহাই সমগ্র জগতের বিভিন্নপ্রকার দর্শন শান্তের ভিত্তিশ্বরূপ। জগতে এমন কোন দর্শনশান্ত্র নাই, যাহা এই সাংখ্য দর্শনের প্রতিষ্ঠাতা কপিলের নিকট ঋণী নহে। পিথাগোরাস ভারতে আসিয়া এই দর্শন অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। এবং গ্রীকদের নিকট ইহার' কতকগুলি তত্ত্ব লইয়া গিয়াছিলেন।

[†] পূর্ব্বে সাংখ্যমতাত্যায়ী যে স্পষ্টির ক্রম বর্ণিত হইয়াছে, তাহার সহিত এই ছামে স্থামীজির কিঞ্চিৎ বিরোধ আপাততঃ বোধ হইতে পারে। পূর্ব্বে বুঝান হইয়াছে, অহংতত্ব হইতে ইন্দ্রিয় ও তল্মাত্রার উৎপত্তি হয়। এখানে আবার উহাদের মধ্যে 'ইল্লিয়গ্রাফ্ ভূতের' কথা বলিতেছেন। এটা কি কোন নৃতন তত্ব ? আমার বোধ হয়, অহংতত্ব একটা অতি স্কল্প পদার্থ বলিয়া তাহা হইতে ইল্লিয় ও তল্মাত্রার উৎপত্তি সহজে বুঝাইবার জন্ম আনীজি এইরূপ 'ইল্লিয়গ্রাফ্ ভূতের' কলনা করিয়াছেন।

भरत छेश चालकबालियात मार्गिनिक मच्चमारवव * किवियवभ रव अवर चात्रक शत्रवर्षीकारम छेर। नष्टिक मर्मानत्त्र (Gnostic Philosophy) चिकि বয়। এইব্রপে উহা দুই ভাগে বিভক্ত হয়। একভাগ ইউরোপ ও আনেকৃ-चालियाय (भन, ও অপর ভাগটী ভারতেই রহিল এবং দর্মপ্রকার হিন্দুদর্শনের फिलियत्रभ रहेन, कांत्रन, वाानित विमास मर्गन हेरात्रहे शतिनिष्यक्रश । धरे काशिक प्रभूति क्र कारण्य मर्था युक्ति-विठाय चाता क्र अख्वाणात नर्स्यक्र চেষ্টা। জগতের সকল দার্শনিকেরই উচিত —তাঁহার প্রতি উপযুক্ত সন্মান প্রদর্শন করা। আমি আপনাদের মনে এইটা বিশেষ করিয়া মুদ্রিত করিয়া দিতে চাই যে, দৰ্শন শান্তের জনক বলিয়া আমরা তাঁহার উপদেশ শুনিতে ৰাধা এবং তিনি যাহা বাহা বলিয়া গিয়াছেন, তাহার প্রতি আমাদের শ্রহা করা কর্তব্য। এখন কি, বেদেও এই অভূত ব্যক্তির, এই শর্মপ্রাচীন দার্শনিকের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যার। তাঁহার অমুভূতি সমুদয় কি অপূর্ব ! যদি যোগিগণের অতীন্ত্রিয় প্রতাক্ষ শক্তির কোন প্রমাণ প্রয়োগ আবশুক हर, তবে बनिष्ठ हर, এইরূপ ব্যক্তিগণই ভাহার প্রমাণ। তাঁহারা কিরুপে এই দক্ষ তব উপল্জি করিলেন ? তাঁহাদের ত আর অণুবীক্ষণ বা দ্র-বীক্ষণ চিল না। তাঁহাদের অনুভবশক্তি কি সূত্র ছিল, তাঁহাদের বিপ্লেষণ (क्यम निर्फाय ७ कि व्युष्ठ !

যাহা হউক, এক্ষণে পূর্ব প্রসঙ্গের অহরতি করা যাউক। আমরা কুন্ত

^{*} Alexandrian School— নিও প্লেটনিক সম্প্রদায়কেই এই আলেক্জান্তির দার্শনিক সম্প্রদায-সমূহের মধ্যে প্রেইডম বলিয়া পরিগণিত করা ঘাইতে পারে। গীইবর্ষের অভ্যাদরের কিছু পরেই ইচাব অভ্যাদর হয় এবং অনেক দিন ধরিয়া গ্রীইবর্ষের সহিত ইহার প্রতিছম্পিতা চলে। এই সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠাতা প্লোটনোসের মতে যুক্তি-বিচার বারা অক্ষ্রভান লাভ অসম্ভব, উহা সমাধি লভ;। তুলি অবং জীবনে ও বার স্থাবি লাভ করিয়াছিলেন।

[†] Gnostic (নষ্টিক)—গাঁষ্টপর্শ্বের প্রথমাবদ্ধ। হইতেই এই সম্প্রদারের উৎপত্তি হয়।
ইহারা গাঁষ্টপর্শ্বের যথার্থ মর্শ্ব জানেন বিনিয়া দাবী করিতেন। এই মত প্রাচা ও প্রীকদর্শন
এবং গাঁষ্টধর্শ্বের মিশ্রণস্বরূপ। ইহাদেব প্রধান মত এই বে, মনবৃত্তির অবোচর
পরমেশ্বর হইতে জগৎ ক্রমে ক্রমে কিক্লিও হইয়াছে। এক একটি বিকাশকে ইয়ন (Aeon)
বলো। আরও ইহাদের মতে ঈশ্বর 'কিছুনা' হইতে জগৎ স্ক্রন করেন নাই। 'হাইজ'
(Hyle) নাববের আদিভূত হইতে তিনি জগৎ স্ক্রী করেন।

বন্ধাও মানবের তত্ত্ব আলোচনা করিতেছিলাম। আমরা দেবিয়াছি, রহৎ ব্ৰন্ধাণ্ড যে নিয়মে নিৰ্মিত, কুদ্ৰ ব্ৰন্ধাণ্ডও তজ্ঞপ। প্ৰথমে অবিভক্ত বা সম্পূৰ্ণ সাম্যাবস্থাপর প্রকৃতি। তার পর উহা বৈষম্য প্রাপ্ত হইলে কার্য্য আরম্ভ হয়, আর এই কার্ষ্যের ফলে যে প্রথম পবিণাম হয়, তাহা মহৎ অর্থাৎ বৃদ্ধি। এক্ষণে আপনারা দেখিতেছেন, মারুবের মধ্যে ধে এই বৃদ্ধি রহিয়াছে, তাহা দর্মব্যাপী বৃদ্ধিতত্ব বা মহতের ক্ষুদ্র অংশস্বরূপ ৷ উহা হইতে অহং জানের উদ্ভব, ভাহা হইতে অনুভবাত্মক ও গত্যাত্মক স্নায়ুসকল, এবং ফুল প্রমাণু বা ত্রাত্রা। ঐ ত্রাত্রা হইতেই স্থুল দেহ বির্চিত হয়। षामि এथान विषा होहे, भौश्मिनहां बहारिय पूर्वन ए तमास्य धक्छी প্রভেদ আছে। শোণেনহাওয়াব বালন, বাসনা বা ইচ্ছা সমুদায়র কারণ। **অামাদের** এই ব্যক্ত ভাবাপন্ন হইবার কাবণ, প্রাণ ধাবণের ইচ্ছা, কিন্তু **অ**হৈড-বাদীরা ইহা অস্বীকাব কবেন। তাঁহাবা বলেন, মহতত্ত্ব ইহার কারণ। এমন একটাও ইচ্ছা হটতে পাবে না, যাহা প্রতিক্রিয়া শ্বরূপ নহে। ইচ্ছার ষ্পতীত অনেক বন্ধ রহিয়াছে। উহা অহং হইতে গঠিত একটী দ্বিনিষ, অহং আবাৰ তদপেকা উচ্চতৰ বস্তু অৰ্থাং মহন্তব্ব হইতে উৎপন্ন এবং তাহা আৰুৰি অব্যক্ত প্রকৃতির বিকাব স্বরূপ।

মামুবের মধ্যে এই যে মহৎ বা বুদ্ধিতত্ত বহিয়াচে, তাহাব বরূপ উত্তম-काल दक्षा दिल्प आरमांकन। এই মহন্তবৃহ আমবা ধাহাকে অহং বলি, তাহাতে পরিণত হয় আর এই মহস্তব্ট সেই সমুদ্য পরিবর্তনের কাবণ, বাহাদের ফলে এই শরীর নির্মিত হইয়াছে। মহন্তত্ত্বের ভিতর জ্ঞানেব নিম্নভূমি, সাধারণ জ্ঞানের অবস্থা ও জ্ঞানানীত অবস্থা, এই সমুদম গুলিই রহিয়াছে। তিনটা অবহা কি ? জ্ঞানের নিয়ভূমি আমবা প্রগণে দেখিয়া থাকি এবং উহাকে সহজাত জ্ঞান (Instinct) বলিয়া থাকি। ইহা প্রায় দাশ্রাস্ত, তবে উহা দারা জ্ঞাতব্য বিষয়ের সীনা বড় অল্ল। সহজাত জ্ঞানে প্রায় কথনই ভল হয় না। একটা পশু ঐ সহজাত জ্ঞান প্রভাবে কোন শশুটা আহার্য্য, কোন্টা বা বিষাক্ত, তাহা অনায়াদে বুঝিতে পারে, কিন্তু ঐ সংজ্ঞাত জ্ঞান ত্রএকটা সামাল্ল বিষয়ে সীমাবন্ধমাত্র, উহা যন্ত্রবৎ কার্য্য করিয়া থাকে। ভার পর আমাদের সাধারণ জ্ঞান—উহা অপেক্ষাকৃত উচ্চতর অবস্থা। এই আমা-দের সাধারণ জ্ঞান প্রান্তিময়, উহা পদে পদে প্রমে পতিত হয়,কিন্তু উহার গতি এক্লপ মৃদ্ধ হইলেও উহার পরিসর অনেকদুর ইহাকেই আপনারা যুক্তি বা বিচারশক্তি বলিয়া থাকেন। সহলাত জান অপেকা উহার প্রান্ত অধিক দৃত্ত ঘটে, কিন্ত সহলাতজ্ঞান অপেকা যুক্তিবিচারে অধিক প্রমের আশকা। ইহা অপেকা মনের আর এক উচ্চতর অবস্থা বহিয়াছে, জানাতীত অবস্থা—ঐ অবস্থার কেবল ঘোলীনেরই অধিকার—অর্থাৎ বাঁহারা চেটা করিয়া ঐ অবস্থা লাভ করিয়াছেন। উহা সহলাত জানের স্থায় অল্রান্ত, আবার যুক্তি বিচার হইতেও উহার অধিক প্রসার। উহা সর্বোচ্চ অবস্থা। আমাদের ইহা সরণ রাখা বিশেষ আবস্থাক বে, বেমন মানবের ভিতর মহৎই জানের নিয়ন্তমি,সাধারণ জানত্ম ও জানাতীত ভূমি,অর্থাৎ জান যে তিন অবস্থায় অবস্থান করে, এই সমুদ্যকাবে প্রকাশিত হইতেছে, সেইরূপ এই বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডেও এই সর্ব্ব্যাপী বৃদ্ধিতক বা মহৎ—এইরূপ সহলাত জান, যুক্তিবিচারাজনিত জানও বিচারাতীত জান, এই ব্রিবিধ ভাবে অবস্থিত।

একণে একটা হল্ম প্রশ্ন আসিতেছে, আর এই প্রশ্ন সর্বনাই জিলাসিত হইয়া থাকে। যদি পূর্ণ ঈশার এই জগদ, জাও সৃষ্টি করিয়া থাকেন, ভবে এখানে অপূৰ্ণতা কেন ? আমরা ষতটুকু দেখিডেছি, ততটুকুকেই বন্ধাও ৰা জগৎ বলি--আর উহা আমাদের সাধারণ আন বা যুক্তিবিচারজনিত আনের এই কুদ্র ভূমি ব্যতীত আর কিছুই নহে। উহার বাহিরে আমরা কিছই দেখিতে পাই না। এই প্রশ্নটীই যে একটা অসম্ভব প্রশ্ন। আমি একটা বৃহৎ বস্তবাশি হইছে কুদ্র অংশ বিশেষ গ্রহণ করি ও উহার मितक मृष्टिभाष्ठ कवि, प्रकावक:हे छेहा अमर्जूर्ग ताथ हहेरव। **अहे सम**र অসম্পূর্ণ বোধ হয়, কারণ, আমরাই উহাকে অসম্পূর্ণ করিয়াছি। কিরুপে আমরা ইহা করিলাম ? প্রথমে বুঝিয়া দেখা যাকৃ—যুক্তিবিচার কাহাকে বলে, আন कोहोटक रहा। स्थान ध्यर्थ प्रमुन रखन्न प्रहित मिनन। स्थाननाता न्नाखान গিরা একটা মাসুবকে দেখিলেন, দেখিয়া জানিলেন-ভিনি মাসুব। আপনারা অনেক মান্ত্র্য দেখিয়াছেন, প্রত্যেকেই জাপনাদের মনে একটা সংস্থার উৎপাদন ৰবিবাছে। একটা নৃতন মামুষকে দেখিবামাত্র আপনারা **উচাকে** আপ-নাদের সংস্থাবের ভাণ্ডাবে কইয়া গিছা দেখিলেন—তথার মাতুবের অনেক ছবি রহিয়াছে। তথন এই নৃতন ছবিটা অবশিষ্টগুলির সহিত উহাদের জন্ত নির্দিষ্ট থোপে রাথিলেন-তথন আপনারা তৃপ্ত হইলেন। কোন নৃতন সংস্থার আসিলে যদি আপনাদের মনে উহার সদৃশ সংস্থার সকল পূর্ব হুইভেই वर्जमान थोरक, अरवहे जाशनाडा छुछ हन, जाद और क्लिन वा महरवांशरकहे জ্ঞান বলে। সভএৰ জ্ঞান স্বৰ্থে পূৰ্ব্ব হইতেই জাসাদের বে অকুভৃতি-নৰাষ্ট্ৰ বহিয়াছে.

ভাহাদের সহিত আর একটা অমুভৃতিকে এক থোপে পোরা। আর আপনাদের পূর্ব্ব হইতেই একটা আনভাণ্ডার না থাকিলে যে নৃতন কোন আনই হইতে পারে না, ইহাই তাহার অক্তম প্রবল প্রমাণ। বদি আপনাদের পূর্ব অভিত্রতা কিছু না থাকে, অথবা কতকগুলি ইউরোপীয় দার্শনিকের যেমন মত মন যদি 'অনুংকীণ ফলক' (Tabula Rasa) স্বরূপ হয, তবে উহার পক্ষে কোন প্রকার জ্ঞান লাভ করা অসভব ; কারণ, জ্ঞান অর্থেই পূর্ব্ব হইতে যে সংস্থারসমষ্টি অবস্থিত, তাহার সহিত তুলনা করিয়া নৃতনের গ্রহণমাত্র। জ্ঞানের ভাণ্ডার পূর্ব্ব হইতেই বর্দ্তমান থাকী চাই, যাহার সহিত এই নৃতন সংস্কাবটীকে মিলাইবেন। মনে কক্ন, একটা শিশু এই জগতে জন্মগ্রহণ করিল, ঘাহার এই 🕿 নভাতার নাই; তাহা হইলে তাহার পক্ষে কোনপ্রকাব জ্ঞান লাভ করা একেবাবে অসম্ভব। <u>অতএব স্বীকাব করিতেই হইবে যে, ঐ</u> শিশুর গ্রন্থাই এরপ একটী জ্ঞানভাতার ছিল, আর এইরপে অনস্তকাল ধরিয়া জ্ঞান লাভ হইছেছে। এই সিদ্ধান্ত এডাইবার কোন মতে যো নাই। ইহা গণিতের স্তায় প্রব সিদ্ধান্ত। ইহা অনেকটা স্পেন্দাব ও অন্ত'ন্ত কতকগুলি ই**উরোপী**য় দার্শনিকগণেব সিদ্ধান্তের সদৃশ। তাঁহাবা এই পথ্যস্ত দেখিয়াছেন। ষে, অভীত জ্ঞানের ভাতার না থাকিলে কোন একার জ্ঞানলাভ অসম্ভব, অভএব শিশু পূর্বজ্ঞান লইয়া অম্মগ্রহণ কবে। তীহারা এই সত্য বৃথিয়াছেন বে, কারণ কার্য্যের মধ্যে অন্তর্নিহিত থাকে, উহা সুন্দাকারে আসিয়া পরে বিকাশ-প্রাপ্ত হয়। তবে এই দার্শনিকেরা বলেন যে, শিশু যে সংস্কার লইয়া জন্মগ্রহণ করে, তাহা তাহার নিজের অতীত অবস্থার জ্ঞান হইতে শব্ধ নহে, উহা তাহার পুর্ব্বপুরুষদিগের দক্ষিত সংস্থার; বংশামুক্রমিক সঞ্চরণের দ্বারা উহা দেই শিশুর ভিতর আসিয়াছে। অতি শীঘ্রই ইংগরা বৃত্তিবন যে, এই মতবাদ প্রমাণসহ নহে, আর ইতিমধ্যেই অনেকে এই বংশাযুক্তমিক স্করণ মতের বিরুদ্ধে তীত্র আক্রমণ আরম্ভ করিয়াছেন। এই মত অসতা নহে, কিছ অসম্পূর্ণ। উহা কেবল মানবের জড়ের ভাগটাকে ব্যাখ্যা করে মাত্র। ষদি বলেন—এই মতামুষায়ী পারিপার্শ্বিক অবস্থার প্রভাব কিরূপে ব্যাখ্যা করা যায় ? তাহাতে ইঁহারা বলিয়া পাকেন, অনেক কারণ মিলিয়া একটা कार्य इत, भातिभार्विक व्यवका ভাহাদের মধ্যে এकটা। व्यभन्निक हिन् দার্শনিককগণ বলেন, আমরা নিজেরাই আমাদের পারিপার্শিক অবস্থার পঠন কর্তা; কারণ, স্থানরা অভীত অবস্থার বেরূপ ছিলাম, বর্ত্তরানেও

তাহাই হইবে। অন্ত কথায় বলিতে গেলে বলিতে হয়, আমরা অভীত কালে যেরপ ছিলাম, এথানে এগনও ঠিক সেই অবস্থাপর হইয়া থাকি।

এক্ষণে আপনার। বুঝিলেন, জ্ঞান বলিতে কি বৃঝায়। জ্ঞান আর কিছুই নহে, পুরাতন সংস্কার গুলির সহিত একটা নৃতন সংস্কারকে এথিত করা-এক থোপে পোরা---নৃতন সংস্কারটীকে চিনিয়া লওয়া। চিনিয়া লওয়া বা প্রত্যাভিক্রার অর্থ কি ? আমাদের পূর্ব্ব হইতেই যে সদৃশ সংস্থারগুলি আছে, ভাহাদের সহিত উহার মিলন আবিদার জ্ঞান বলিতে ইহা ছাড়া আর কিছু বুঝার না। তাহাই যদি হইল, ভবে অবশ্ব স্বীকার করিতে হইবে, এই জ্ঞানলাভপ্রণালীতে य**७७। मिन्न विषय व्याह्म, ममून**ब्छा**लाटक मिश्रिट इडेरव । जोरे नम्न कि १** মনে করুন, আপনাকে একটা প্রস্তর্থগুকে জানিতে হইবে. তাহা হইলে উহার সহিত মিল থাওয়াইবার জক্ত আপনাকে উহার সদৃশ সমূদ্য প্রস্তর্থও গুলিকে দেখিতে হইবে। কিন্তু জ্বাং সম্বন্ধে আমরা তাহা কবিতে পারি না. কারণ, আমাদেব সাধারণ জ্ঞানের হাবা আমরা উহার এক প্রকার অভ্যতনাত্ত পাইয়া থাকি—উহার এদিক ওদিকে আমরা কিছুই দেখিতে পাই না, যাহাতে উহাব সদৃশ বস্তুর সহিত উহাকে মিলাইতে পারি। সেই জব্দু জগৎ আমাদের নিকট অবোধ্য বোধ হয়, কারণ, জ্ঞান ও বিচার সর্বাদাই সদৃশ বস্তুর সহিত মিলনদাধনেই নিযুক্ত। ব্রহ্মাণ্ডের এই অংশটী—যাহা আমাদের জ্ঞানাৰভিত্র, ভাহা সামাদের নিকট একটা বিস্ময়কর নুতন পদার্থ বলিযা বোধ হয়, আমরা উহার সহিত মিল থাইবে, এমন কে:ন উহার সন্শ বস্তু পাই না। এই অস্ত উহাকে লইয়া এত হালাম— আমরা ভাবি, জগৎ মতি ভয়ানক ও মন: কথন কথন আমরা উহাকে ভাল বলিয়া মনে করি বটে, কিন্তু সাধারণতঃ উহাকে অসম্পূর্ণ ভাবিয়া থাকি। জগৎকে তথনই জ্বানা ঘাইবে, যথন আমরা ইহার সহিত মিল খায়, এমন সদৃশ বস্তু বাহির করিতে পারিব। আমরা তথনই সেইগুলিকে জানিতে পারিব, যথন, অম্মরা এট জগতের—আমাদের এই क्ष्म व्यवश्रकात्मत्र--वाहित्त्र याहेव--ज्यनहे त्करण अन्न व्यामात्मत्र निकरे আছে হইবে। বতদিন না আমরা তাহা করিতেছি, ততদিন আমাদের সমুদ্ধ নিকল চেষ্টার দারা কথনই উহার ব্যাখ্যা হইবে না, কারণ, জ্ঞান অর্থে স্মৃত্য বিষয়ের আবিছার, আব আমাদের এই সাধারণ জ্ঞানভূমি আমাদিগকে কেবল জগতের একটা আংশিক ভাব দিক্তেছে মাত্র। এই সমষ্টি মহৎ অথবা আমরা আমা-দের সাধারণ প্রাভাহিক ব্যবহার্য্য ভাষার বাঁহাকে ঈশ্বর বলি, তাঁহার ধারণা সম্বন্ধেও

ওজেপ। আমাদের ঈশ্বর সধন্ধীর ধারণা বত**ূকু আছে. তাহা তাঁহার** এক বিশেষপ্রকার জ্ঞানমাত্র, তাঁহার আংশিক ধারণা মাত্র—তাঁহার অভাক্ত সমুদ্রভাব আমাদের মানবীয় অসম্পূর্ণতার হারা আরত।

সর্ব্ববাপী আমি এত বৃহৎ যে, এই বৃগৎ পর্যান্ত আমার অংশমাত। ।

এই কারণেই আমরা ঈশ্বনকে অসম্পূর্ণ দেখিরা থাকি, আর আমবা তাঁহার ভাব কথনই ব্রিতে পাবি না, কারণ, উহা অসম্ভব। তাঁহাকে ব্রিবাব একমাত্র উপার, যুক্তি বিচারের অতীত প্রদেশে বাওয়া, অহংজ্ঞানের বাহিরে যাওয়া।

যথন শ্রুত ও শ্রবণ, চিস্কিত ও চিস্তা, এই সমুদদ্বের বাহিরে যাইবে, তথনই কেবল সত্য লাভ করিবে। †

শাল্লের পারে চলিয়া যাও, কারণ, উহারা প্রকৃতির তত্ত্বপর্যান্ত, উহা যে তিনটা গুণে নির্দ্দিত সেই পর্যান্ত—(যাহা হইতে জ্বগৎ উৎপন্ন হইন্নাছে) শিক্ষা দিনা থাকে। গ্র

আমরা ইহাদের বাহিবে বাইলেই সামশ্বত ও মিলন দেখিতে পাই, ভাহাব পুর্বেনহে।

এ পর্যান্ত এটা স্পষ্ট ব্ঝা গেল যে, এই বৃহৎ ও ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ড ঠিক একই
নির্মে নির্মিত, আব এই ক্ষুদ্র ব্রন্ধাণ্ডর আমরা একটা থব সামান্ত অংশই
জানি। আমরা জানেব নির্মভূমিও জানি না, জানাতীত ভূমিও জানি না।
আমরা কেবল সাধারণ জানভূমিই জানি। যদি কোন ব্যক্তি বলে, আমি পাপী—
সে নির্ম্বোধমাত্র, কারণ, সে নিজেকে জানে না। সে নিজের সম্বন্ধে অজ্ঞতম।
সে নিজের এক অংশকে মাত্র জানে, কারণ, জ্ঞান তাহার মানসভূমর একাংশব্যাপীমাত্র। সমগ্র ব্রন্ধাণ্ড সম্বন্ধেও তাহাই। যুক্তিবিচাব ঘারা উহাব একাংশনাত্র
জানাতীত ভূমি, বাষ্টিমহৎ, সমষ্টিমহৎ এবং তাহাদের পরবর্তী সমূদর বিকার—
এই সক্ষণগুলিকেই ব্যাইয়া থাকে আর এইগুলি সাধারণ জ্ঞানের অতীত।

বিষ্
ভাবিদিং কৃৎসমেকাংশেদ ছিতো জ্গৎ।

[†] ভদ। গন্ধাসি মির্বেদং শ্রোভবাই শ্রুভত চ।

[‡] विश्वगाविषक्षा (तमा मिटेक्कशना फनार्क्डम ।

ভগবদনীভা--- ১ • ম, ৪২ স্লোক।

ভগবদগীতা— ২খ, ৫৭ জে।ক।

ভাগরদাীতা— ২র, ৪৫ জোক চ

কিলে প্রকৃতিকে পরিণাম প্রাপ্ত করার ? আমরা এ পর্যান্ত দেখিরাছি, প্রাকৃতিক সকল বন্ধ, এমন কি, প্রকৃতি স্বয়ংও বাড় বা অচেতন। উহারা নিম্নাধীন হইয়া কার্য্য করিতেছে-সমুদ্দ্দই বিভিন্ন দ্রব্যের মিশ্রণস্বরূপ এবং অচেতন। মন,মহন্তব, নিশ্চরাত্মিকা বৃদ্ধি—এ সবই অচেতন। কিন্তু তাহারা সকলেই এমন এক প্রক্রায়ের চিৎ বা চৈতক্তের প্রতিবিশ্বে প্রতিবিশ্বিত হইতেছে, যিনি এই সকল গুলিরই অতীত, আর সাংখ্যমভাবলখিগণ ইহাকেই পুরুষ নামে অভিছিড করিয়াছেন ৷ এই পুরুষ জগতের মধ্যে—প্রকৃতির মধ্যে—এই যে সকল পরিণাম চ্টতেছে, তাহাদের দাকিশারণ কারণ- অর্থাৎ এই পুরুষকে যদি দার্স্কলনীন অর্থে ধরা যায়, তবে তিনিই ব্রহ্মাণ্ডেব ঈশ্বর 🔸। ইহা কথিত হইয়া পাকে যে, ষ্টাৰ্যবের ইচ্ছায় এই ব্ৰহ্মাণ্ড সৃষ্টি হইয়াছে। সাধারণ দৈনিক ব্যবহার্য্য বাক্তা হিসাবে ইহা অতি সুন্দর বাক্য হটতে পাবে, কিন্তু তদপেকা ইহার আরু অধিক মৃল্য নাই। ইচ্ছা কিরপে স্পাধির কারণ হইতে পারে ? ইচ্ছা-প্রকৃতির তৃতীর বা চতুর্থ বিকার। অনেক বস্তু উহার পূর্মেই ইইয়াছে। দেওলিকে কে সৃষ্টি कविल १ हे का এकी सोशिक भनार्थ माज, ज्यान याहा किছ सोशिक, मकनहे প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন। ইচ্ছা স্বয়ং কথন প্রকৃতিকে সৃষ্টি করিতে পারে না। উহা একটি অমিশ্র বস্তু নহে। অতএব ঈশ্ববের ইচ্ছার এই বস্থাপ্ত স্পষ্ট হইরাছে বলা যুক্তিবিক্ষা মানুবের ভিতর ইচ্ছা আমাদের অহংজ্ঞানের অল্লাংশমাত্রব্যাপী। কেহ কেহ বলেন, উহা আমাদের মন্তিদ্ধকে সঞ্চালিত करत । यहि लाशहे कविल. रूप व्यापनाता है छा क विताहे मिछ एकत वार्या वक्त ক্রিতে পারিতেন, কিন্তু তাহা ত আপনাবা পারেন না। স্বতরাং ইচ্ছা মন্তিককৈ সঞ্চালিত করিতেছে না। স্থান্তক গতিশীল করিতেছে কে গ ইচ্ছা কথনই নহে; কারণ, যদি তাহাই হইত, তবে ইচ্ছা করিলেই হৃদয়ের গতিরোধ করিতে পারিতেন। ইচ্চা আপনাদের দেহকেও পরিচালিত করিতেছে না, ব্রন্ধাণ্ডকেও নিয়মিত ক্রিতেছে না! অপর কোন বস্তু উহাদৈর নিয়ামক—ইচ্চা ধাহার একটা াকাশ মাজ। এই দেহকে এমন একটা শক্তি পরিচাশিত করিভেছে, ইচ্ছা যাহার বিকাশ মাত্র। সমগ্র জগৎ ইচ্ছার ঘারা পরিচালিত হইতেছে না. সেই वक्र हे हैका बनिता हैशब किंक गांथा। इस ना। मत्न कक्नन, व्यामि मानिवा

^{*}ইতিপূৰ্বে মহতত্ত্বকে ঈশ্বৰ বলা চইয়াছে, এখানে আবায় প্রবেষ সার্ব্ব জ্নীন ভাবকে ঈশ্বর বলা হইল। এই ছুইটা কথা আপাত বিৰোধী বলিয়া বোধ হয়। এখানে এইটুকু বুবিতে হইবে যে, পুরুষ মহতত্ত্ব রূপ উপাধি পরিসহ করিলেই তাঁহাকে ঈশ্বর বলা বায়।

नरेनाम, रे ऋारे व्यामात्मद त्मरत्क ठानारेटाउट, जात शत এर त्मर रे छ्हासूनात्व আমি পরিচালিত করিতে পারিতেছি না বলিয়া বিরক্তি প্রকাশ করিতে আরম্ভ कविनाम। हेटा ७ व्यामाबरे भाव, कावन, हेव्हाई व्यामाप्तव प्रदेशनमकर्त्वा, हेश मानिया गरेवात व्यामात कान व्यक्तिकात हिल ना। এहेन्नभरे-चित्र व्यामता মানিয়া লই যে, ইঞ্চি জগৎ পরিচালন করিতেছে আব তার পর দেখি, প্রকৃত ঘটনার সহিত ইহা মিলিতেছে না, তবে ইহা আমারই দোষ। এই পুরুষ ইচ্ছা नरहन, वा वृष्ति नरहन, कावन, वृष्ति अकरी योगिक भनार्थ माख। कानक्रभ छछ পদার্থ না থাকিলে কোনরূপ বৃদ্ধিও থাকিতে পারে না। মাতুষে এই অভ মস্তিকাকার ধারণ কবিয়াছে। যেখানেই বৃদ্ধি আছে, সেথানেই কোন না কোন व्याकारत क्षष्ठ भनार्थ शांकिरवरे शांकिरव । অভএव वृक्ति धथन शोतिक भनार्थ হইল, তথন পুরুষ কি ? উহা মহন্তত্ত্বও নহে, নিশ্চয়াগ্রিকা বৃত্তিও নহে, কিন্তু উহা-দের উভয়েরই কারণ। তাঁহার সামিধ্যই উহাদের সকল গুলিকেই ক্রিয়াশীল করে ও পরস্পরে মিলিত করায়। পুরুষকে সেই সকল বল্পর সহিত তুলনা করা যাইতে পারে, যাহাদের তথু সাল্লিধ্যেই রাসায়নিক কার্য্য ত্রিত করে. যেমন সোণা গালাইতে গেলে তাহাতে পটাসিযাম সামানাইড (Pottassium Cyanide) মিশাইতে হয়। পটাসিয়াম সামানাইড পূথক থাকিয়া যাম, উহার উপর কে।ন রাদায়নিক কার্য্য হয় না, কিন্তু দোণা ণালানকপ কার্য্য সফল হইবার জজ্ঞ উহার দারিধ্য প্রমোজন। পুরুষ দম্বন্ধেও এই কথা। উহা প্রকৃতির দহিত মিশ্রিত হয না, উহা বৃদ্ধি বা মহৎ বা উহাব কোনকপ বিকাব নচে, উহা গুদ্ধ পূর্ণ আত্মা।

আমি সাক্ষিমরূপ অবস্থিত থাক⊹তে প্রকৃতি চেতন ও ুমচেতন সমূদৰ সংগ্ৰন ক্রিতেছে ।•

প্রকৃতিতে তাহা হইলে এই চেতনত্ব কোণা হইতে আসল গ প্রথেই এই চেতনত্বের ভিন্তি, আব ও চেতনত্বই পুরুষের শ্বরূপ। উহা এমন এক বস্থ, যাহা বাকো ব্যক্ত করা যায় না, বৃদ্ধি ছারাণ্বুঝা যায় না, কিন্তু আমরা যাহাকে জ্ঞান বিলি, তাহার উপাদানস্বরূপ। এই পুরুষ আমাদের এই সাধারণ জ্ঞান নহে, কারণ, জ্ঞান একটী যৌগিক পদার্থ, তবে ই জ্ঞানের ভিতর যাহা কিছু উদ্ধ্যন ও উত্তম, তাহা ও পুরুষেরই। পুরুষে চৈতক্ত আছে, কিন্তু পুরুষকে বৃদ্ধিমান্ বা জ্ঞানবান্ বলা যাইতে পারে না, কিন্তু উহা এমন বন্তু, যিনি থাকাতেই জ্ঞান সম্ভব হয়। পুরুষের মধ্যে যে চিৎ, তাহা প্রকৃতির সহিত মিলিত হইয়া আমাদের

^{*}মরাধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ বৃহতে সর্বোচরং। বীভা-১ম, ১০ স্লোক।

নিকট বৃদ্ধি বা জ্ঞান নামে পরিচিত হয়। জগতে যে কিছু ত্বৰ্থ, জ্ঞানন্দ, শান্তি জ্ঞাছে, সমূদ্যই প্রুংষের, কিন্তু উহার। মিশ্র ; কেন না, উহাতে প্রুষ ও প্রকৃতির মিশ্রণ আছে।

বেখানে কোনপ্রকার সুধ, যেখানে কোনরূপ আনন্দ, তথারই সেই অমৃতস্বরূপ পুক্ষের এক কণা আছে, বৃঝিতে হটবে ।●

এই পুরুষই সমগ্র জগতের মহা আকর্ষণস্বরূপ, তিনি যদিও উহা ছারা অন্পূট ও উহার সহিত অসংস্ট, তথাপি তিনি সমগ্র জগৎকে **আকর্ষণ করিতেছেন।** মাফুষে যে কাঞ্চনের অন্নেষণে ধাবমান দেখিতে পান,তাহার কারণ সে না **ভানিলেও** প্রকৃতপক্ষে সেই কঞ্চনের মধ্যে পুক্ষের এক ফুলিঙ্গ বিশ্বমান। যথন মাক্রম সন্তান প্রার্থনা করে, অথবা স্থীলোক যথন স্বামীর আকাজ্ঞা করে, তখন কোন শক্তি তাহাদিগকে আকর্ষণ করে ? সেই সন্তান ও সেই স্বামীর ভিতর ষে (मंडे भूक्राव अः अ.ह., छाडाई (मंडे आकर्षी मंकि। एकि मक्रावादें) প•চাতে বহিষাছেন, কেবল উহাতে ভডেব আববণ পড়িয়াছে। আর কিছুই কাহাকেও আকর্ষণ করিতে পারে না। এই অচেতনাত্মক অগতের মধ্যে সেই পুরুষই একমাত্র চেতন। ইনিই সাংখ্যের পুরুষ। অতএব ইহা হইতে নিশ্চিত বুঝা ঘাইতেছে যে, এই পুৰুষ অবস্থাই সর্ব্ধব্যাপী, কারণ, ঘাহা সর্ব্ধব্যপী নহে, তাহা অবশ্বাই সদীম। সমুদয় সীমাবদ্ধ ভাবই কোন কারণের কার্যাব্যরূপ, আর যাহা কার্যাস্থরপ, ভাহার অবস্থা আদি অন্ত থাকিবে। যদি পুরুষ সীমাবদ্ধ হন, তবে তিনি অবশ্য বিনাশ প্রাপ্ত হইবেন, তিনি তাহা হইলে আর চরম তব হুইলেন না, তিনি মুক্তস্বরূপ হুইলেন না, তিনি কোন কারণের কার্যাস্বরূপ---উৎপন্ন পদার্থ হইলেন। অতএব যদি তিনি সীমাবদ্ধ না হন, তবে ভিনি সর্ব্ধ-ব্যাপী। কপিলের মতে পুরুষের সংখ্যা এক নহে, বহু। অনস্তম্থ্যক পুরুষ রহিয়াছেন, আপনিও একজন পুরুষ, আমি একজন পুরুষ, প্রত্যেকেই এক এক জন পুরুষ—উহাবা যেন অনস্তুসংখ্যক বৃত্তম্বরূপ। তাহার প্রভ্যেকটা আবার অনস্ত । পুরুষ জন্মানও না, মরেনও না। তিনি মনও নহেন, ভূতও নহেন; আরু আমরা যাহা কিছু জানি, সকলই তাঁহার প্রতিবিশ্বরূপ! আমরা নিশ্চিত জানি বে, যদি তিনি সর্কব্যাপী হন, তবে তাঁহার জন্মসূত্য কথনই হইতে পারে না। প্রকৃতি তাঁহার উপর নিজ ছায়া-জন্ম ও মৃত্যুর ছায়া প্রাক্ষেপ করিতেছে, কিছ

^{*} এতজৈবাননশভান্তানি ভূতানি মাত্রামূপ্দীবন্তি। বুহদারণাক উপনিবন—৪র্থ জন্ধার, কর ব্রাহ্মণ, ৩২ লোক।

তিনি স্বরূপত: নিতা। এতদুর পর্যান্ত আমরা দেখিলাম, কপিলের মত অতি অপূর্ক।

এইবার আমঙ্গা এই সাংখ্যমতের বিরুদ্ধে বাহা বাহা বলিবার আছে, ভাষিবের আলোচনা করিব। বভারুর পর্যান্ত দেখিলাম, ভাহাতে বুঝিলাম—এই বিশ্লেখ নির্দোদ—ইহার মনোবিজ্ঞান অথগুলীয়—উহার বিরুদ্ধে কোন আপত্তি হইতে পারে না। আমরা কপিলকে এই প্রশ্ন করিয়াছিলাম, প্রকৃতিকে কে স্বাষ্টি করিব ? আর ভাহার উত্তর এই পাইলাম বে, উহা স্বান্ত নহে। তিনি ইহাও বলিয়াছেন বে, পুরুষও অস্বান্ত ও সর্বাব্যাপী, আর এই পুরুষের সংখ্যা অনন্ত। আমাদিগকে সাংখ্যের এই শেষ দিনাস্তানীর প্রতিবাদ করিয়। উৎকৃত্তির সিন্ধান্তে উপনীত হইতে হইবে এবং তাহা করিলেই আনরা বেদান্তের অধিকারে আসিয়া উপন্থিত হইবে। আমরা প্রথমেই এই আশহা উত্থাপন করিব যে, প্রকৃতি ও পুরুষ এই হুইটী অনস্ত কি করিবা থাকিতে পারে। তার পর আমরা এই ভাবে তর্ক করিব যে, উহা সম্পূর্ণ সামাণ্যীকরে। * (Generalisation) নহে, অত এব আমরা সম্পূর্ণ দিন্ধান্তে উপনীত হই নাই। তার পর আমরা দেখিব, বেদান্তীরা কিরুপে এই সকল আপত্তি ও আশহা কাটাইয়া সম্পূর্ণ দিন্ধান্তে উপনীত হন। কিছু প্রক্রত পক্ষে গৌরব সবই ক্পিলেরই প্রাপ্য। প্রায়-সম্পূর্ণ অট্যালিকাকে সম্পূর্ণ করা অতি সহন্ত কায়।

তৃতীয় অধ্যায়।

সাংখ্য ও অবৈত।

আমি প্রথমে আপনাদের নিকট যে, সাংখ্য দর্শনের আলোচনা কারতেছিলাম, তাহার মোট কথা গুলি সংক্ষেপে বলিব। কারণ, এই বক্তৃতায় আমরা ইহার অসম্পূর্ণতা কোন্গুলি, তাহা বাহির করিতে এবং বেদান্ত আসিয়া কিরপে এই অসম্পূর্ণতাগুলি সম্পূর্ণ করিয়া দেন, তাহা ব্রিতে চাই। আপনাদের অবক্তই স্বরণ আছে যে, সাংখ্য দর্শনের মতে প্রকৃতি হইতেই চিস্তা, বৃদ্ধি বিচার, রাপ, বেষ, স্পর্শ, রস—এক কথায় সমুদয় বিকাশ হইতেছে। এই প্রকৃতি সন্ধ, রন্ধ:

[⇒]কতকন্তলি বিশেষ বিশেষ ঘটনা পৰ্য্যবেক্ষণ করিয়া তাহাদের মধ্যে দাধারণ ভড় আবিকার করাকে Generalisation বা সামাজীকরণ বলে।

ও তমঃ নামক তিন প্ৰকাৰ উপাদানে গঠিত। এগুলি গুণ নহে, স্বগভের উপাদান-কারণ---এইগুলি হুইতেই জ্বুৎ উৎপন্ন হুইতেছে আরু যুগপ্রারুত্তে এগুলি সামঞ্জভাবে বা সাম্যাবস্থায় থাকে। সৃষ্টি আরম্ভ হইলেট্র এই সাম্যাবস্থা ভদ হয় তথন এই দ্রবাগুলি পরস্পর নানারূপে মিলিত হইয়া এই ব্রহ্মাণ্ড স্ট্র करत । टेराएमत अथम विकामतक मांरथाता मरूर (व्यर्थार मर्खवाभी वृद्धि) वरनन । আর তাহা হইতে অংজ্ঞানের উৎপত্তি হয়। অংজ্ঞান হইতে মন অর্থাৎ সর্ক-वाभी मनलाक छे छव । के व्यवस्थान वा व्यवसाव वहेरा के छान । अ कार्यालय এবং তনাতা অগাৎ শব্দ, স্পর্ল, বস প্রভৃতির সন্ধ সূত্র প্রমাণুর উৎপত্তি হয়। এই অহংকার হইতেই সমূদ্র ফুল্ম প্রমাণুব উদ্ভব আর ঐ ফুল্ম প্রমাণুসমূহ হইতেই সুল পরিমাণুদমূহেব উৎপত্তি হয়, যাগাকে আমবা জড় বলি। তথাতার (মর্থাৎ যে সকল প্রমাণু দেখা যায় না বা যাহাদের প্রিমাণ করা যায় না,) পর স্থল প্রমাণু সকলের উৎপত্তি-মাহাদিগকে আম্মবা অফুভব ও ইক্সিয় গোচর করিতে পাবি। বৃদ্ধি, অহন্ধার ও মন এই ত্রিবিধ কার্যাসমন্বিত চিত্ত, প্রাণ-নামক শক্তিদমহকে সৃষ্টি ক্রিয়া উহাদিগকে প্রিচালিত করিতেছে। এই প্রাণের সহিত খাসপ্রখাসের কোন সম্বন্ধ নাই, আপনাদেব ঐ ধারণা এথনই ছাডিয়া দেওয়া উচিত। খাস্থখাস প্রাণ অর্থাং সর্বব্যাপী শক্তির একটা কাৰ্য্য মাত্ৰ। কিন্তু এথানে 'প্ৰাণ সমূহ' অৰ্থে সেই সাম্বীয় শক্তি সমূহ বুঝার, योशाता ममनम एन्टीएक हाल। हेएल्ट्स अर हिन्दा ७ एनट्य नानाविध कियाकर প্রকাশ পাইতেছে। খাস প্রখাদের গতি এই প্রাণ সমূহের প্রধান ও প্রত্যক্ষতম প্রকাশ। যদি বায় ছারাই এই খাদ প্রখাদ কার্যা হইত, তবে মৃত বাকিও খাদ প্রশাস কার্য্য করিত। প্রাণই বাযুর উপর কার্য্য কবিতেছে, বায়ু প্রাণের উপর ক্বিতেছে না। এই প্রাণসমূহ জীবনশক্তিম্বরূপ সমূদর শরীবের উপর কার্য্য ক্রিতেছে, উহারা আবার মন এবং ইক্সিয়ন্ত্রণ (অর্থাৎ তুই প্রকার কেন্দ্র) ধারা পরিচালিত হইতেছে। এ পর্যান্ত বেশ কথা। মনন্তব্যে বিশ্লেষণ খুব স্পৃষ্টি ও পরিষ্ণার আর ভাবিয়া দেখুন কত যুগ পুর্বের এই তব আবিষ্কৃত হইয়াছে—ইহা জগতের মধ্যে প্রাচীনতম যুক্তিসিদ্ধ চিন্তাপ্রণালী। যেথানেই কোনরূপ দর্শন বা যুক্তিসিফ চিম্বাপ্রণালী দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা কপিলের নিকট কিছু না किছ बगी। यथात्नरे मनखब निकात्नद किছ ना किছ होटी रहेगाहि, त्रथात्नरे এই চিস্তাপ্রণালীর জনক, এই কপিলনামধের ব্যক্তির: নিকট ভাচা ধলী--দেখিতে পাওয়া যায়।

uong भग्रह चामता तिथनाय त्य, এই यत्निविकान रक्टे चभूर्स, কিন্তু আমুৱা যত অগ্ৰসর হইব, তত দেখিব, কোন কোন বিষয়ে ইহার সচিত আমাদিগের বিভিন্ন মত অবলম্বন করিতে হইবে। কণিলের প্রধান মত-পরিণাম। তিনি বলেন, এক বস্তু অপর বস্তুর পরিণাম বা বিকার স্বরূপ, ক্ষারণ, তাঁহার মতে কার্যাকারণভাবের লক্ষণ এই ছে,--কার্য্য অক্সরূপে পরিণত কাৰণ মাত্ৰ।#

আৰু বেহেতু আমরা যতদুর দেখিতে পাইতেছি, তাহাতে সমগ্র জগৎই ক্রমাগত পরিণাম প্রাপ্ত হইতেছে। এই সমগ্র ব্রহ্মাও নিশ্চিত কোন উপাদান ছটতে অর্থাৎ প্রকৃতির পরিণামে উৎপন্ন হইয়াছে, স্মৃতরাং উহা উহার কারণ চঠতে স্বব্ধপতঃ কখন বিভিন্ন হইতে পারে না, কেবল যখন উহা विभिद्धे आकात शात्रण करत, ज्यन छेटा नौमाविभिष्ठे हत्र, किन्न के উপাদানটা স্বয়ং নিরাকার। কিন্তু কপিলের মতে অব্যক্ত প্রকৃতি হইতে বৈৰ্ম্যপ্ৰাপ্তির শেষ সোপান পৰ্যান্ত কোনটীই পুরুষ অর্থাৎ ভোক্তা বা প্রকাশকের সহিত সমান নহে। একটা কাদার তাল যেমন, মনসমষ্টিও তত্রপ, সমগ্র জগৎও দেইরূপ। শ্বরূপতঃ উহাদেব চৈতক্ত নাই, কিছ উহাদের মধ্যে আমরা বিচারবৃদ্ধি ও জ্ঞান দেখিতে পাই, অতএব উহাদের পশ্চাতে –সমগ্র প্রকৃতির পশ্চাতে নিশ্চিত এমন কোন সতা আছে, যাহাব আলোক উহার উপর পড়িয়া, মহৎ, অহংজ্ঞান ও এই সব নানাবস্তুরপে প্রতীত হইতেছে। আর এই সভাকেই কপিল পুরুষ বা আত্মা বলেন, বেদামীরাও উহাকে আত্মা বলিয়া থাকেন। কপিলের মতে পুরুষ অমিল্ল পদার্থ—উহা যৌগিক পদার্থ নহে। উহাই এক মাত্র অজড পদার্থ, আর সমুদর প্রপঞ্চ বিকারই হৃড়। পুরুষই একমাত্র জ্ঞাতা। मान कक्रम, व्यामि धक्छ। त्यार्ष (पश्चिष्ठि । अथाम वाहित्तद यक्षश्चनि ঘন্তিক কেলে (কপিলের মডে ইলিয়ে) ঐ বিষয়টীকে লইয়া আদিবে উচা আবার ঐ কেন্দ্র হইতে মনে যাইয়া তাহার উপর আঘাত করিবে-মন উহাকে আবার অহংজ্ঞানক্রপ অপর একটা পদার্থে আরত করিয়া মহৎ বা বৃদ্ধির নিকট সমর্পণ করিবে। কিছা মহতের

কারণভাবাচচ।

কার্য্যের শক্তি নাই—উহার পশ্চাতে যে পুরুষ রহিরাছেন, ভিনিই প্রাক্ত পক্ষে কর্তা। এই গুলি সবই তাঁহার ভৃত্যস্বরূপে বিষয়ের ভাষাত তাঁহার নিকট আনিয়া দেয়, তিনি তখন আদেশ দিলৈ মহৎ প্রতিঘাত বা প্রতিক্রিয়া করে। পুরুষই ভোক্তা, বোদ্ধা, যধার্থ সভা, সিংহাসনোপ-বিষ্ট রাজা, মানবের আত্মা আর তিনি অজড়। থেছেতু তিনি অজড়, সেহেতু তিনি অবশুই অনম্ব, তাঁহার কোনরূপ সীমা থাকিতে পারে মা। স্থতরাং ঐ পুরুষগণের প্রত্যেকেই দর্মব্যাপী, তবে কেবল স্ক্র ও ছুল क्फ भार्षित यादा पित्रा कार्या कतिएक भारतन। यन, चरुकान, यक्कि-কেন্দ্র বা ইন্দ্রিয়গণ এবং প্রাণ এই কয়েকটা লইয়া সন্দ্র শরীর অধবা খ্রীষ্টীয় দর্শনে যাহাকে মানবের 'আধ্যাত্মিক দেহ' বলে, তাহা গঠিত। **এই দেহেরই পুরভার বা দত হয়, ইহাই বিভিন্ন স্বর্গে বাইয়া পাকে,** ইহারই বারবার জন্ম হয়। কারণ, আমরা প্রথম হইতেই দেখিয়া আসিয়াছি, পুরুষ বা আত্মার পক্ষে আসা যাওয়া অসম্ভব। গতি কর্বে যাওয়া আসা, আর যাহা এক স্থান হইতে অপর স্থানে গমন করে, তাহা क्षन मर्खवाभी इहेरल भारत ना। এहे निक्रमंत्रीत वा रुक्त मंत्रीत्रहे चारन যায়। এই পর্যান্ত আমর। কলিলের দর্শন হইতে দেখিলাম যে, আখা অনন্ত, আরু একমাত্র উহাই প্রকৃতির পরিণাম নহে। একমাত্র **উহাই** প্রকৃতির বাহিরে, কিন্তু উহা প্রকৃতিতে বন্ধ হইয়াছে বলিয়া প্রতীত হইতেছে। প্রকৃতি পুরুষকে বেডিয়া আছে, সেই জন্ম পুরুষ আপনাকে প্রকৃতির সঙ্গে মিশাইয়া ফেলিয়াছেন। পুরুষ ভাবিতেছেন,'আমি লিক্সরীর''আমি বুল শরীর', আর সেই জন্মই তিনি সুধহঃধ ভোগ করিতেছেন। কিছু প্রকৃতপদে সুধহঃধ আত্মার নতে" উহারা লিঙ্গ শরীরের এবং স্থুল শরীরের। যখন কতক-গুলি নায় আঘাতপ্রাপ্ত হয়, আমরা কট্ট অনুভব করিয়া প্রাকি। আমরা উহা তৎক্ষণাৎ উপলব্ধি করিয়া থাকি। যদি আমার অকুলির দায়ুগুলি নষ্ট হয়, তবে আমরা অঙ্গুলি কাটিয়া ফেলিলেও উহা বোধ করিব না। অভএব সুধ ছঃধ দায়ুকেজসমূহের। আমার দর্শনেজির নষ্ট হইল, তাহা হইলে আমার চকুষর থাকিলেও আমি দ্বগ হইতে কোন সুধছঃধ অনুভব করিব না। অভএব ইহা স্পষ্টই দেখা যাইতেছে যে, সুধহৃংধ আত্মার নহে; উহারা মন ও দেহের। चाकात मुगहाथ किहूरे नीरे, छेरा नकन विषद्धत नाक्षिकतन,

যাহা কিছু হইতেছে, তাহারই নিত্য সাক্ষিত্তরূপ, কিন্তু উহা কোন কর্ম্মের কোনরপ ফল প্রছণ করে না।

স্থ্য যেমন সকল লোকের চক্ষের দৃষ্টির কারণ হইলেও স্বয়ং কোন চক্ষের **(मार्य मिश्र दग्र ना, পুরুषও ত**ক্রপ। *

"যেমন একথণ্ড ক্ষটিকের সন্মুখে লাল ফুল রাখিলে উহা লাল দেখায়, এইরূপ পুরুষকেও প্রকৃতির প্রতিবিদ্ধ দ্বাবা স্থুখ চুঃখে লিপ্ত বোধ হয়, किस छेरा मनारे अभित्रगामी।"†

উহার অবস্থা যতটা সম্ভব কাছাকাছি বর্ণনা করিতে গেলে বলিতে হয়, ধ্যানকালে আমরা যে ভাব অত্মন্তব করি, উহা প্রায় তদ্ধপ। এই ধ্যানাবস্থায়ই আপনারা পুরুষের থুব সন্নিহিত হইয়া থাকেন। অতএব আমরা দেখিতেছি, যোগীরা এই ধ্যানাবস্থাকে কেন সর্ব্বোচ্চ অবস্থা বলিয়া ধাকেন; কারণ, পুরুষের সহিত আপনার এই একম্বোধ-জ্ডাবস্থা বা कियानीन व्यवशा नट्ट, छेटा शानावशा। टेटारे माःशानर्गन।

তার পর সাংখ্যেরা আরো বলেন যে, প্রকৃতিব এই স্কল বিকাব আত্মার জন্ত, উহার বিভিন্ন উপাদানের সন্মিলনাদি সমস্তই উহা হইতে স্বতন্ত্র অপর কাহারও জন্ত। স্কুতরাং এই যে নানাবিধ মিশ্রণকে আমরা প্রকৃতি বা জ্বাৎপ্রপঞ্চ বলি—এই যে আমাদের ভিতবে এবং চতুর্দিকে ক্রমাগত পরিবর্ত্তনপরম্পবা হইতেছে, তাহা আত্মার ভোগ ও অপবর্গ বা মুক্তির জন্ম। আত্মা সর্বানিয় অবস্থা হইতে সর্ব্বোচ্চ অবস্থা পণ্যস্ত স্বযং ভোগ করিয়া তাহা হইতে অভিক্ততা দঞ্চয় করিতে পারেন, আব যথন আত্মা এই অভিজ্ঞতা লাভ করেন, তথন তিনি বুঝিতে পারেন যে, তিনি কোন কালেই প্রকৃতিতে বন্ধ ছিলেন না, তিনি সর্বলাই উহা হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র ছিলেন-তখন তিনি আরো দেখিতে পান যে, তিনি অবিনাশী, তাঁহার धाना याखरा कि हूरे नारे, श्वर्ल याखरा व्याचात्र अथारम व्यानिया अन्यान-সমুদয়ই প্রকৃতির- তাঁহার নিজের- নহে। তথমই আত্মা মুক্ত হইযা ধান। এইরূপে সমূদয় প্রকৃতি আত্মার ভোগ ও অভিজ্ঞতা সঞ্চয়ের জন্ম কার্য্য করিয়া যাইতেছে আর আ্আা, সেই চরম লক্ষ্যে যাইবার জন্ম

^{*} कट्डार्शनवर् - २घरही,२घ अशाग्र, २२ (क्लांक एवं।

^{†.} কুন্তুমবচ্চ মণিঃ ৷

[–] সাংখ্যকুত্র (২।৩৫)

এই অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করিতেছেন। আর মুক্তিই এই চরম লক্ষ্য। সাংখ্য-দর্শনের মতে এই আত্মার সংখ্যা বছ। অনস্তসংখ্যক আত্মা রহিয়াছেন। উহার আব একটা দিদ্ধান্ত এই যে, ঈশ্বর নাই, জগতের সৃষ্টিকর্তা কেহ নাই। সাংখ্যেরা বলেন, প্রকৃতিই যথন এই সকল বিভিন্নরূপ স্থান করিতে সমর্থ, তখন ঈশ্বর স্বীকার কবিবার প্রযোজন নাই।

এক্ষণে আমাদিগকে সাংখাদিগেব এই তিনটী মত খণ্ডন করিতে इहेरत। अथग्री **এই यে, क्यांन ता क्रेक्स याहा कि**हू, <mark>जाहा आञ्चात नरह</mark>, উহা সম্পূর্ণরূপে প্রকৃতির অধিকারে, আত্মা নিগুর্ণ ও অরূপ। সাংখ্যের দ্বিতীয় মত যাহা আমবা খণ্ডন কবিব, তাহা এই যে, ঈশ্বর নাই—বেদাস্ত দেখাইবেন, ঈশ্বব স্বীকার না কবিলে জগতের কোনপ্রকাব ব্যাখ্যাই হইতে পায় না। তৃতীয়তঃ আমাদিগকে দেখাইতে হইবে যে, বছ আস্থা থাকিতে পাবে না, আত্মা অনন্তদংধ্যক হইতে পাবে না, জগৰুক্ষাণ্ডে এক আত্মা আছেন মাত্র--আর সেই একই বছরপে প্রতীত হইতেছে।

প্রথমে আমরা সাংখ্যের ঐ প্রথম সিদ্ধান্তটী লইয়া আলোচনা করিব যে, জ্ঞানটেডভা সম্পূর্ণকপে প্রকৃতিব অধিকাবে, আত্মার জ্ঞানটৈডভা নাই। বেদান্ত বলেন, আত্মাব স্বৰূপ অসীম অৰ্থাৎ তিনি পূৰ্ণ সতা জ্ঞান ও व्यानन्त्रक्रम। তবে व्यामात्मव मारशाव महिल এই विषयে এकमल या, তাঁহারা যাহাকে জ্ঞান বলেন, তাহা একটা যৌগিক পদার্প মাত্র। দুষ্ঠান্ত স্বৰূপ আমাদের বিষ্যামুভূতি কিৰূপে হয়, সেই ব্যাপাৰ্টী আলোচনা করা যাউক। আমাদের শবণ আছে যে, চিত্তই বাহিবেব বিভিন্ন বস্তুকে লই-তেছে, উহাবই উপর বহিবিষয়ের আঘাত আসিয়াছে এবং উহা হইতেই প্রতিক্রিয়া হইতেছে। মনে করুন, বাহিবে কোন বস্তু রহিয়াছে। আমি একটা বোর্ড দেখিতেছি। উহার জ্ঞান কিরূপে হইতেছে ? বোর্ডটার স্বরূপ অজ্ঞাত, আমব, কথনই উহাকে জানিতৈ পারি না। জর্মান দার্শনিকেরা উহাকেই 'বস্তুর স্বরূপ' (Thing in itself) বলিয়া থাকেন। সেই বোড শ্বরূপতঃ যাহা, সেই অজ্ঞেয় সত্তা 'ক' আমাব চিত্তের উপর কার্য্য করিতেছে আর চিত্ত প্রতিক্রিয়া করিতেছে। চিত্ত একটী হ্রদের মত। যদি হ্রদের উপর আপনি একটা প্রন্তব নিক্ষেপ করেন, যখনই প্রস্তার ঐ হদের উপর আঘাত করে, তথনই প্রস্তরের দিকে ব্রদের প্রতিক্রিয়াম্বরূপে একটা তরক আসিবে। আপনারা বিষ্যাস্থভূতিকালে বাস্তবিক এই তরঙ্গটীকেই দেখিয়া

পাকেন। আর ঐ তরদটা আদতেই সেই প্রস্তরটীর মত নয়-- উহা একটা তরক। অতএব সেই যথার্থ বোর্ড 'ক'ই প্রস্তররূপে মনের উপর আঘাত করিতেছে, আরু মন সেই আঘাতকারী পদার্থের দিকে একটা তরক নিক্ষেপ করিতেছে। উহার দিকে এই যে তরঙ্গ নিক্ষিপ্ত হইতেছে, তাহাকেই আমরা বোর্ড নামে অভিহিত করিয়া থাকি। আমি আপনাকে দেখি-তেছি। আপনি স্বরূপতঃ যাহা, তাহা অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয়। আপনি সেই অজ্ঞাত সন্তা 'ক' স্বরূপ, আপনি আমার মনের উপর কার্যা করিতেছেন. আর মন যে দিক হইতে ঐ কার্য্য হইযাছিল, তাহার দিকে একটা তরু নিক্ষেপ করে, আর সেই তরঙ্গকেই আমরা অমুক নর বা অমুক নারী বলিয়া থাকি ৷

এই জ্ঞানক্রিয়ার হুইটী উপাদান—তন্মধ্যে একটী ভিতর হুইতে ও অপরটী বাহির হইতে আসিতেছে, আর এই ছইটীর মিশ্রণ (ক + মন) আমাদের বাহু জগৎ। সমুদ্য জ্ঞান প্রতিক্রিয়ার ফল। তিমি মৎস্ত সম্বন্ধে গণনা বারা স্থির করা হইয়াছে যে, উহার শেঞ্জে আঘাত করিবার কন্ত ক্ষণ পরে উহার মন ঐ লেজের উপব প্রতিক্রিয়া করে ও ঐ লেজে কট্ট অফুডব হয়। শুক্তির কথা ধরুন, একটা বালুকণা 🛊 ঐ শুক্তির খোলার ভিতর প্রবেশ করিয়া উহাকে উত্তেজিত করিতে থাকে—তখন ঐ শুক্তি ঐ বালুকণার চতুদ্দিকে নিজ রস প্রক্ষেপ কবে– তাহাতেই মৃক্তা উৎপন্ন হয়। ফুটী জিনিবে মুক্তা প্রস্তুত হইতেছে। প্রথমতঃ, ভুক্তিব শরীর-নিঃস্ত রস, আর দিতীয়তঃ, বহির্দেশ হইতে প্রদত্ত আদাত। আমার এই টেবিলটীর জ্ঞানও তদ্রপ—'ক'+মন। ঐ বস্তকে জানিবার চেষ্টাটা তখনই করিবে , স্মুতরাং মন উহাকে বুঝিবার জন্ম ানজের সভা কতকটা উহাতে প্রদান করিবে, আর যধনই আমরা উহা জানিলাম, তথনই উহা একটী যৌগিক পদার্থ ছইযা দাঁড়াইল 'ক'+মন। আডান্তরিক অনুভৃতি সম্বন্ধে অর্বাৎ যথন আমরা নিজেকে জানিতে ইচ্ছা করি, তথনও ঐরপ ব্যাপার ঘটিয়া থাকে। যথার্থ আত্মা বা আমি, যাহা আমাদের ভিতরে রহিয়াছে. তাহাও অক্তাত ও অক্টেয়। উহাকে 'ধ' বলা যাক। যধন আমি আমাকে

^{*} বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণের মতে বালুকাকণা হইতে মুক্তার উৎপত্তি—এই লোক-প্রচলিত বিশাস্টীর কোন ভিত্তি নাই। সম্ভবত: সুক্র কীটাণুবিশেব (Parasite) ছইডে মুক্তার উৎপত্তি।

অমুক ব্যক্তিবিশেষ বলিয়া জানিতে চাই, তখন ঐ 'খ', 'খ' + মন এইরপে প্রতীত হয়। বখন আমি আমাকে জানিতে চাই, তখন ঐ 'খ' মনের উপর একটী আঘাত করে, মনও আবার ঐ 'খ' এর উপর আঘাত করিয়া খাকে। অতএব আমাদের সমগ্র জগতের জ্ঞানকে 'ক' + মন (বাহু জগং) এবং 'খ' + মন (অন্তর্জগত) রূপে নির্দেশ করা ঘাইতে পারে। আমরা পরে দেখিব, অবৈতবাদীদের সিদ্ধান্ত কিরূপে গণিতের স্থায় প্রমাণিত করা যাইতে পারে।

'ক' ও 'ব' কেবল ৰীজগণিতের অজ্ঞাত সংখ্যামাত্র। আমরা দেৰি-ग्रांहि, नकल कानरे योगिक-नाष्ट्र कंगर वा उन्नात्कत कानक योगिक এবং বৃদ্ধি বা অহংজ্ঞানও তদ্ৰপ একটা যৌগিক ব্যাপার! যদি উহা ভিত-রের জ্ঞান বা মানসিক অমুভৃতি হয়, তবে উহা 'ব'+মন, আর যদি উহা বাহিরের জ্ঞান বা বিষয়ামুভূতি হয়, তবে উহা 'ক' + মন। সমুদয় ভিডরের कान 'ब' এর সহিত মনের সংযোগলন এবং বাহিরের জড় পদার্থের সমুদয় জ্ঞান 'ক' এর সহিত মনের সংযোগের ফল। প্রথমে ভিতরের ব্যাপারটী প্রহণ করিলাম। আমবা প্রকৃতিতে যে জ্ঞান দেখিতে পাই, তাহা দম্পূর্ণ-ক্লপে প্রাকৃতিক হইতে পারে না, কারণ, জ্ঞান—'খ'ও মনের সংযোগলন আর ঐ 'ব' আত্মা হইতে আসিতেছে। অতএব আমরা যে জ্ঞানের সহিত পরিচিত, তাহা আত্মচৈতন্তের শক্তির সহিত প্রকৃতির সংযোগের ফল। এইরূপ আমরা বাহিরের সভা যাহা জানিতেছি, তাহাও অবস্থ মনের সহিত 'ক' এর সংযোগোৎপন্ন। অতএব আমরা দেখিতেছি, আমি আছি, আমি জানিতেছি, ও আমি সুখী (অর্থাৎ সময়ে সময়ে আমাদের যে ভাব আদে বে. আমার কোন অভাব নাই) এই তিনটা তত্ত্বে আমাদের জীবনের কেন্দ্রগত ভাব, আমাদের স্পীবনের বহান্ ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত, আর ঐ কেন্দ্র বা ভিত্তি সীমাবিশিষ্ট হইয়া অপরবস্তুসংযোগে যৌগিক ভাব ধারণ করিলে আমরা উহাকে সুধ বা দৃঃধ নামে অভিহিত করিয়া থাকি। এই তিন্টা তথ্ঠ वावहाद्रिक महा, वावहाद्रिक कान ७ वावहाद्रिक कानम वा श्रिमञ्जल প্রকাশিত হইতেছে। প্রত্যেক ব্যক্তিরই পরিত্ব আছে, প্রত্যেক্তেই জানিতে হইবে এবং প্রত্যেক ব্যক্তিই আনন্দের জন্ত হইরাছে। ইহা জতি-ক্রম করিবার সাধ্য তাহার নাই। সমগ্র অগতেই এইরপ। পশুগুৰ ও উত্তিদ্পণ,অতি নিয়ত্ৰ হইতে অতি উচ্চত্ম সন্তা পৰ্য্যন্ত সকলেই ভালবাসিত্ৰা

থাকে। আপনারা উহাকে ভালবাসা না বলিতে পারেন, কিন্তু তাহারা অবশুই সকলে জগতে থাকিবে, সকলকেই জানিতে হইবে, সকলকেই ভালবাসিতে হইবে। অতএব এই যে সভা আমবা জানিতেছি, তাহা পূর্ব্বোক্ত 'ক' ও মনের সংযোগফল আর আমাদের জ্ঞানও সেই ভিতরের 'খ' ও মনের সংযোগফল আব প্রেমও ঐ 'খ' ও মনেব সংযোগফল। অতএব এই যে তিনটা বস্তু বা তন্ত্ব ভিতর হইতে আসিয়া বাহিরেব বস্তুর সহিত মিশ্রিত হইয়া ব্যবহাবিক সভা, ব্যবহাবিক জ্ঞান ও ব্যবহারিক প্রেমের কৃষ্টি কবিতেছে, তাহাদিগকেই বৈদান্তিকেবা নিরপেক্ষ বা পারমার্থিক সভা, পরমার্থিক জ্ঞান ও পারমার্থিক আনন্দ বলিযা থাকেন।

সেই পাবমার্থিক সন্তা, যাহা অসীম, অমিশ্র, অর্থোগিক, যাহাব কোন পবিণাম নাই, তাহাই সেই মুক্ত আত্মা. আব যধন সেই প্রকৃত সন্তা প্রাকৃতিক বস্তুর সহিত মিশ্রিত হইষা যেন মলিন হইষা যায়, তাহাকেই আমরা মানক नार्य অভিহিত কবি। উহা সীমাবদ্ধ হইষা উদ্ভিদ্জীবন, পশুজীবন, মানবজীবন ৰূপে প্রকাশিত হয়, যেমন অনস্ত দেশ এই গৃহের দেযাল বা অন্ত কোনৰূপ বেষ্টনেব দাবা আপাততঃ সীমাবদ্ধ বোধ হয়। সেই পার-মার্থি ⇒ জ্ঞান বলিতে যে জ্ঞানের বিষয় আমবা জ্ঞানি, তাহাকে বুঝায় না— বুদ্ধি বা বিচাবশক্তি বা সহজাত জ্ঞান কিছুই বুঝায় না, উহা সেই বস্তুকে বুঝায়, যাহা বিভিন্নাকাবে প্রকাশিত হইলে আমবা এই সকল বিভিন্ন নামে অভিহিত করিয়া থাকি। যথন সেই নিবপেক্ষ বা পূর্ণজ্ঞান সীমাবদ্ধ হয়, তখন আমরা উহাকে দিব্য বা প্রাতিভ জ্ঞান বলি, যখন আবো অধিক সীমাবদ্ধ হয়, তখন উহাকে যুক্তিবিচার, সহজাত জ্ঞান ইত্যাদি নাম দিয়া থাকি। সেই নিরপেক্ষ জ্ঞানকে বিজ্ঞান বলে। উহাকে সর্ব্বজ্ঞতা বলিলেও উহার ভাব অনেকটা প্রকাশ হইতে পারে। উহা কোন প্রকার যৌগিক পদার্থ নছে। উহা আত্মার স্বভাব। যথন সেই নিরপেক্ষ প্রেম সীমাবদ্ধ ভাব ধারণ করে, তখনই উহাকে আমরা প্রেম বলি—যাহা স্থলশরীর, স্ক্র-শরীর বা ভাবসমূহের প্রতি আকর্ষণস্বরূপ। এইগুলি সেই আনন্দের বিরুত প্রকাশ মাত্র আর ঐ আনন্দ আত্মার গুণবিশেষ নহে, উহা আত্মার স্বরূপ— উহার আভ্যন্তরিক প্রকৃতি। নিরপেক্ষ স্তা, নিরপেক্ষ জ্ঞান ও নিরপেক্ষ আনন্দ আত্মার গুণ নহে, উহাবা আত্মার স্বরূপ, উহাদের সহিত আত্মার কোন প্রভেদ নাই। আর ঐ তিনটী একই দিনিব, আমরা এক বস্তুকে তিন বিভিন্ন ভাবে দেৰিয়া থাকি মাত্র। উহারা সমুদ্ধ মাধারণ জানের অতীত, আর তাহাদের প্রতিবিশ্বেই প্রকৃতিকে চৈতঞ্বান্ বিদয়া বোধ হয়।

আত্মার সেই নিত্য নিরপেক জ্ঞানই যানবননের যধ্য দিয়া আসিয়া व्यामारतत्र विठातपुष्टि वृषि हरेग्राष्ट्र। य উপाधि वा मध्यवर्जीत मध्य निवा উহা প্রকাশ পায়, তাহার বিভিন্নতা অনুসারে উহার বিভিন্নতা হয় ৷ আত্ম হিসাবে আমাতে এবং অতি কুল্লভম প্রাণীতে কোন প্রভেদ নাই. কেবল ত হার মন্তিম জ্ঞানপ্রকাশের অপেকারত অমুপযোগী যথ, এই জন্ত তাহার জ্ঞানকে আমরা সহজাত জ্ঞান বলিয়া থাকি ৷ মানবের মন্তিঃ অপেকারুত্ত হল্পতর ও জ্ঞান প্রক শের উপযোগী, সেই জ্ঞা তাহার নিকট জ্ঞানের প্রকাশ স্পষ্টতর, আর উচ্চতম মানবে উহা একথও কাচের ক্রায় সম্পূর্ণ স্বচ্ছ হইয়া গিয়াছে। অন্তিত্ব বা সভা সম্বন্ধেও তত্ৰপ: আমরা যে অন্তিত্টাকে আনি, এই সীমাবদ্ধ ক্ষুদ্র অন্তিষ্টা সেই নিরপেন্দ সন্তার প্রতিবিশ্ব মাত্র, আর উহা আত্মার স্বরূপ। আনন্দ সম্বন্ধেও এইরূপ, যাহাকে আমরা প্রেম বা আক-র্ধণ বলি, তাহা সেই আত্মার নিতা আনন্দের প্রতিবিম্বরূপ, কারণ, যেমন বাক্তভাব বা প্ৰকাশ হইতে থাকে,অমনি স্পীমতা আসিয়া থাকে,কিন্তু আত্মান্ত্ৰ সেই অব্যক্ত, স্বাভাবিক, স্বন্ধপগত সন্তা অসীম ও অনৱ, সেই আনন্দের সীমা নাই। কিন্তু মানবীয় প্রেমে সীমা আছে। আমি আৰু আপনাকে ভালবাসিলাম. তার পর দিনই আমি আপনাকে আর ভালবাসিতে না পারি। একদিন আমার ভালবাসা বাড়িয়া উঠিল, তার পর দিন আবার কমিয়া গেল, কারণ, উহা একটী সীমাবদ্ধ প্রকাশমাত্র। অতএব কপিলের মতের বিরুদ্ধে এই প্রথম কথা পাইলাম যে, তিনি আত্মাকে নিগুর্ণ, অরপ, নিজিয় পদার্থ বলিয়া করনা করিয়াছেন, কিন্তু বেদান্ত উপদেশ দিতেছেন যে, উহা সমুদয় मछा, ज्ञान ও আনন্দের সারস্বরূপ, आমরা বতপ্রকার জ্ঞানের বিষয় জানি, তিনি তাহা হইতে অনম্ভ গুণে শ্রেষ্ঠতর, আমরা মানবীয় প্রেম বা আনন্দের বতম্বর পর্যান্ত কল্পনা করিতে পারি, তিনি তাহা হইতে অনম্ভণ্ডণে অধিক আনন্দময়, আর তিনি অনস্ত সভাবান। আত্মার কখন মৃত্যু হয় না। আত্মার সম্বন্ধে ক্রমরপের কথা ভাবিতেই পারা যার না, কারণ, তিনি অনস্ত সভাষত্রপ।

क्षिरमञ्ज महिल जामारमञ्ज विलीक्ष विवास-लाला केषेत्रविष्यरक

শারণা ক্রইয়া। এবেমন ব্যষ্টি বৃদ্ধি হ'ইতে আরম্ভ করিয়া ব্যষ্টি শরীর পর্যাত্ত এই প্রান্ধতিক সাম্ভ প্রকাশশ্রেণীর পশ্চাতে উহার নিয়ন্তা ও শান্তা স্বন্ধপ আত্মা স্বীকারের প্রয়োজন, সমষ্টিতেও বৃহধু নাণ্ডেও —সমষ্টি বৃদ্ধি, সমষ্টি মন, সমষ্টি ক্ষম ও স্থুল অড়ের পশ্চাতে তাহাদের নিয়ন্তা ও শান্তাস্ক্রপে কে আছেন, আমরা তাঁহাকে এই কথা জিজাসা করিব। এই সমৃষ্টি বৃদ্ধাদি শ্রেণীর পশ্চাতে উহাদের নিয়ন্তা ও শান্তাম্বরূপ একজন সর্বব্যাপী আত্মা খীকার না করিলে ঐ শ্রেণী সম্পূর্ণ ইইবে কিরূপে ? যদি আমরা সমুদয় ভ্রন্ধাণ্ডের একজন শান্তা আছেন, এ কণা অস্বীকার করি, তাহা হইলে ঐ ক্ষুত্রতর শ্রেণীর পশ্চাতেও যে একজন আত্মা আছেন, ইহাও অস্বীকার করিতে হইবে; কারণ, সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড একই নির্ম্মাণপ্রণালীর পৌনঃপুনিক্তা মাত্র। আমরা একতাল মাটিকে জানিতে পারিলে সকল মৃত্তিকার স্বন্ধপ জানিতে পারিব। যদি আমরা একটা মানবকে বিশ্লেষণ করিতে পারি. তবে সমগ্র জগৎকে বিশ্লেষণ করা হইল; কারণ, উহারা একই নিয়মে নির্মিত। অতএব যদি ইহা সত্য হয় যে, এই ব্যষ্টি শ্রেণীব পশ্চাতে এমন একজন আছেন, যিনি সমূদয় প্রকৃতির অতীত, যিনি কোনরপ উপাদানে নির্দ্মিত নহেন অর্থাৎ পুরুষ—তাহা হইলে ঐ একই যুক্তি, সমষ্টি ব্রহ্মাণ্ডের উপরও ধার্টিবে এবং উহার পশ্চাতেও একটী চৈতক্ত স্বীকারের প্রয়োজন হইবে। ষে সর্বব্যাপী চৈতক্ত প্রকৃতির সমুদয় বিকারের পশ্চাদেশে রহিয়াছে, তাহাকে বেদান্ত সফলের নিয়ন্তা ঈশ্বর বলেন।

এক্ষণে পূর্ব্বোক্ত ছইটা বিষয় ছইতে গুরুতর বিষয় লইয়া সাংখ্যের সহিত আমাদিগকে বিবাদ করিতে ছইবে। বেদান্তের মড এই বে, আত্মা একটীমাত্রই থাকিতে পারেন। আমরা বিবাদের প্রারক্তেই সাংখ্যেরই মত লইয়া—যেহেতু আত্মা অপর কোন বন্ধ হইতে গঠিত নহে,সেই ছেতু প্রত্যেক আত্মা অবক্তই সর্বকাশী ছইবে, ইহা প্রমাণ করিয়া উঁহা-দিগকে বেশ থাকা দিতে পারি। যে কোন বন্ধ শীমাবদ্ধ, তাহা অপর কিছুর ঘারা সীমাবদ্ধ। এই টেবিলটা বহিয়াছে—ইহার অন্তিত্ব অনেক বন্ধর ঘারা সীমাবদ্ধ, আর সীমাবদ্ধ বন্ধ বলিলেই পূর্ব্ব হইতে এমন একটা বন্ধর কল্পনা করিতে হয়, যাহা উহাকে সীমাবদ্ধ করিয়াছে। যদি আমরা 'দেশ' সম্বন্ধে চিন্ধা করিতে হয়, কিন্তু তাহারত বহির্দেশে আরও 'দেশ' রুব্বের মন্ত চিন্ধা করিতে হয়, কিন্তু তাহারত বহির্দেশে আরও 'দেশ'

রহিরাছে। আমরা অন্ত কোন উপয়ে সীমাবদ 'দেশের' বিবর করন। করিতে পারি না। উহাতে কেবল খনস্কের মধ্য দিয়াই বুঝা ও অভুতব করা যাইতে পারে। স্বীম্বে অমুত্র করিতে হইলে স্ব্রুটেই আমাদিগকে অসীমের উপদৃদ্ধি করিতে হয়। হয় ছইটাই খীকার করিতে হয়, নতুবা কোনটীকেই খীকার করা চলে না। বধন আপনারা कान महास ठिला करतन, जन्म वानमानिगरक निर्मिष्ठ अकठा कारणत অতীত কাল সম্বন্ধেও চিস্তা করিতে হয়। উহাদের একটী সীমাবদ্ধ কাল, আর বৃহতরটী অসীম কাল! যধনই আপনারা স্সীমকে অমুভব করিবার চেষ্টা করিবেন, তখনই দেধিবেন, উৎাকে অসীম হইতে পুৰক করা অনম্ভব। যদি তাহাই হয়, তবে আমরা তাহা হইতেই প্রমাণ করিব যে, এই আত্মা অসীম ও সর্কব্যাপী। এখন একটা গভীর সমস্তা আসিতেছে। मर्काशी ७ वनस अमार्च कि इरेंगे रहेल शादि मन करून, धनीय वश्व घरेती हरेन-छारा हरेल खेरापत मध्य अवती धनतीत्व সীখাবছ করিবে। মনে করুন, 'ক' ও 'ध' ছুইটী অনস্ত বন্ধ রহিয়াছে। তাহা হইলে অনম্ভ 'ক' অনম্ভ 'গ'কে সীমাবদ্ধ করিবে। কারণ, আপনি हेरा रिलाउ পারেন যে, অনন্ত 'क' অনন্ত 'ब' নাহে, আবার অনন্ত 'ब'এর সম্ব-क्छ तमा याहेरा भारत रव, खेटा खनस्व' 'क' नरह। **ख**ळ এव अनस अकीहे ধাকিতে পারে। দিতীয়তঃ, অনম্ভের তাগ হইতে পারে না। অনম্ভকে যত ভাগ করা যাক্ না কেন, তথাপি উহা অনম্ভই হইবে; কারণ, উহাকে নিৰ হুইতে পৃথক করা যাইতে পারে না। মনে করুন, এক খনৱ সমুস্ত রহিরাছে, উহা হইতে কি আপনি এক ফোঁটাও ৰূপ পইতে পারেন ? ষদি পারিতেন, তাহা হইলে সমুদ্র আর অনস্ত পাকিত না, ঐ এক ফোঁটা জনই উহাকে সীমাবছ করিত। স্মনস্তকে কোন উপায়ে তাগ করা বাইতে পারে না।

কিন্ত আন্মা যে এক, তাহার ইহা হইতেও প্রবলতর প্রমাণ আছে। ওর্গু ভাহাই নহে, সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড যে এক অবণ্ড সন্তা—ইহাও প্রমাণ করা বাইতে পারে। আর একবার আমরা পূর্বাকণিত 'ক' 'ব' নামক অভ্যাতবন্তস্মক চিছের সাহায্য গ্রহণ করিব। আমরা পূর্বাই দেখাইরাছি, যাহাকে আমরা বহির্জাণ বলি, তাহা 'ক' + মন, আর অন্তর্জাণ — 'ক' + মন। 'ক' ৬ 'ব' এই কুইটাই—অভ্যাতসংখ্যাবাচক—উভরটাই অভ্যাত ও অভ্যের। একাণে

मन कि, (पथा याक्। मन (पनकाननिभिष्ठ ছोड़ा खाद किहूरे नहर-উহারাই মনের স্বরূপ। আপনারা কাল ব্যতীত কথন চিক্তা করিতে পারেন মা, দেশ ব্যতীত কোন বস্তুর ধারণা করিতে পারেন না, এবং নিমিন্ত বা কাৰ্য্যকারণ সম্বন্ধ ছাড়িয়া কোন বস্তুর কল্পনা করিতে পারেন না। পূর্ব্বোক্ত 'ক' ও 'খ', এই তিনটী ছাঁচে পড়িয়া মন ছারা সীমাবদ্ধ হইতেছে। ঐগুলি ব্যতীত মনের স্বরূপ আর কিছুই নহে। এখন ঐ তিনটী ছাঁচ, যাহাদের শ্বয়ং কোন অন্তিম্ব নাই, তাহাদিগকে তুলিয়া দউন। কি অব-भिष्ठे शास्त्र १ छथन नवरे अक रहेशा यात्र । 'क' ७ 'थ' अक विनेशा ताथ হয়। কেবল এই মন, এই ছাঁচই উহাদিগকে আপাতদৃষ্টিতে দীমাবদ্ধ করিয়াছিল এবং উহাদিগকে অন্তর্জগৎ ও বাহজগৎ এই হুইরূপে ভিন্ন করিয়াছিল। 'ক' ও 'ব' উভয়ই অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয়। আমরা উহাদিগের উপর কোন গুণের আরোপ করিতে পারি না। স্থতরাং গুণ বা বিশে-ষণরহিত বলিয়া ঐ উভয়ই এক। যাহা গুণরহিত ও নিরপেক্ষ পূর্ণ, তাহা শবশুই এক হইবে। নিরপেক্ষ পূর্ণ বস্তু ছুইটী হইতে পারে না। যেখানে कान ७१ नारे, त्रथात कवन এक वश्वरे शांकिए शादा। 'क' ७ 'ध' উভয়ই নিগুণ, কারণ, উহারা কেবল মন হইতেই গুণ পাইতেছে। অত-এব এই 'ক' ও 'খ' এক ৷

সমগ্ৰ ব্ৰহ্মাণ্ড এক অথণ্ড সন্তামাত্ৰ। জগতে কেবল এক আত্মা এক পজা আছে আর সেই এক সভা, যথন দেশকালনিমিতের ছাঁচের মধ্যে পড়ে, তথনই তাহাকে বৃদ্ধি, অহংজ্ঞান, স্ক্ল ভূত, সুল ভূত আদি আখ্যা দেওয়া হয়। সমূদয় ভৌতিক ও মানসিক আকার বা রূপ, যাহা কিছু এই ৰগৰ নাভে আছে, তাহা সেই এক বস্ত-কেবল বিভিন্নৰেপ প্রতিভাত হইতেছে মাত্র। যধন উধার—একটু এই দেশকালনিমিত্তের লালে পড়ে, তথন উহা আকারগ্রহণ করে বলিয়া বোধ হয়—ঐ লাল সরা-ইয়া দেখুন--স্বই এক। এই শ্ৰুগ্ৰ জগৎ এক অধ্ভশ্বরূপ, আর উহাকেই चरिष्ठ (यमोन्ड मर्नेत्न अन्न यरम । अन्न यथन अन्नारक्षत्र शन्नारकर्म चाह्नि বলিয়া প্রতীত হন, তথন তাঁহাকে ঈশর বলৈ, আর যথন তিনি এই ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ডের পশ্চাতে বর্ত্তমান বলিয়া প্রতীত হন, তখন তাঁহাকে আত্মা বলে। শতএব এই সায়াই মানবের অভ্যন্তরত্ব ঈশর। একটীয়াত্র পুরুষ আছেন -- डांबारक जेवंत वरण, जाव यथन केवंत के मानव উভয়ের वक्रभ विश्वरण

क्त्रा रंग्न, छथन উভग्नहे এक वनिम्ना बाना गाम्न। এই उन्नां बानिनिहे স্বয়ং, অবিভক্ত আপনি। আপনি এই সমগ্র জগতের মধ্যে রহিয়াছেন। সকল হল্তে আপনি কার্য্য করিতেছেন, দকল মূবে আপনি পাইতেছেন, "দকল নাসিকায় --জাপনি খাদপ্রখাদ ফেলিতেছেন, সকল মনে আপনি চিন্তা করিতেছেন।"* সমগ্র জগৎই আপনি। এই ব্রশ্নাণ্ড আপনার শরীর। আপনিই ব্যক্ত ও অব্যক্ত জগৎ উভয়ই; আপনিই জগভের আত্মা আবার আপনিই উহার শরীরও বটেন। আপনিই ঈশ্বর আপ-নিই দেবতা, আপনিই যামুব, আপনিই পত, আপনিই উদ্ভিদ, আপনিই धनिक, जाशनिर नव-नगूमग्र वाक कार्र जाशनि। यादा किছू जाएए, সূবই আপনি, যথাৰ্থ 'আপনি' যাহা---সেই এক অবিভক্ত আত্মা--্যে ক্লুল সীমাবদ্ধ ব্যক্তিবিশেষকে আপনি 'আপনি' বলিয়া মনে করেন, তাহা নহে।

এক্ষণে এই প্রশ্ন উঠিতেছে, আপনি অনম্ভ পুরুষ হইয়া কিরুপে এইরূপ पण पण हरेतन, अपूक ताम भाग रित्र, भणभाग ७ अमाम वज्र रहेतन। ইহার উত্তর এই, এই সমুদয় বিভাগ আপাতপ্রতীয়মানমাত্র। আমর। জানি. অনৱের কখন বিভাগ হইতে পারে না। অভএব আপনি একটা অংশমাত্র, একথা মিধ্যা, উহা কখনই সতা হইতে পারে না। আর আপনি যে অমুক রাম খ্রাম হরি, এ কথাও কোন কালে সভ্য নহে, উহা (करन यक्षमातः। এইটী জानिश्रा मुख्य रखेन। ইहाই चारेषणतालीत्र সিদ্ধান্ত।

"আমি মনও নহি, দেহও নহি, ইন্তিয়েও নহি—আমি অংখ সচিল-নন্দ্ৰভ্ৰপ। আমিই সেই, আমিই সেই।" +

हेहाहे ब्यान এवर हेहा वाजीज ब्याद यांटा किছू नवहे ब्यब्यान। याहा कि नमुमप्रदे जलान, जलात्नत कनवर्त्रण। जामि जातात्र कि जान नाल করিব ? আমি বয়ং জ্ঞানস্বরূপ। আমি আবার জীবন কি লাভ করিব ?

^{*} গীতা-১৩শ স্ব্যায় দেব।

[†] यत्नातुकाक्कात्रविखानि नाहर न চ এ ভার জি ছেব न চ ভাগনেরে। ৰ চ ব্যেশভ্ৰী ন তেকোন বায়-किमानकत्राः भिरवार्वः भिरवार्वम् ॥

আমি স্বয়ং প্রাণস্বরূপ। জীবন আমার স্বরূপের গৌণ বিকাশমান ।
আমি নিশ্চিত জানি বে, আমি জীবিত, তাহার কারণ, আমিই জীবনস্বরূপ, সেই এক পুরুষ। এমন কোন বস্তুই নাই, যাহা আমার মধ্য
দিয়া প্রকাশিত নহে, যাহা আমাতে নাই এবং যাহা মংস্করপে অবস্থিত
নহে। আমিই ভূতসমূহরূপে প্রকাশিত হইয়াছি। কিন্তু আমি এক,
মৃক্তস্বরূপ। কে মৃক্তি চায় ? কেহই মুক্তি চায় না। বদি আপনি আপনাকে বদ্ধ বিদায়া ভাবেন ত বদ্ধই থাকিবেন, আপনি নিজেই নিজের বদ্ধনের কারণ হইবেন। আর যদি আপনি উপলব্ধি করেন যে, আপনি মৃক্ত,
তবে এই মৃত্তুর্ত্তেই আপনি মৃক্ত। ইহাই জ্ঞান—মৃক্তিপ্রদক্তান এবং সমৃদয়
প্রকৃতির চরম লক্ষাই মৃক্তি।

মধুর রস ও বৈষ্ণব কবিকুল।

পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর।]

ি ঞীজিতেন্দ্রলাল বস ।

তারপর দেই মধুর রূপ তাঁহার হৃদরে ফুটিগা উঠিল, তিনি দেখিলেন ও বুঝিলেন:—

> "মধুরং মধুবং বপুরস্ত বিভো ম'ধুরং মধুরং বদনং মধুরম্। মধুগন্ধি মধুস্মিতমেতদহো মধুরম্ মধুরম্ মধুরম্ মধুরম্ ॥"(>)

অমনি যে বিৰম্পল চুদিন আগে গণিকার প্রেমে মুগ্ধ হইয়া ভাহাকে বারবার "পাতি সুন্দর" (২) বলিয়া পাগল হইয়াছিল, সেই আজ পরম চিন্তামণির রূপ হালয়ে ধরিয়া ভক্তাগ্রগণঃ বিষম্পল ঠাকুর হইয়া দাড়াইল। ভাগবতী লালসায় ভগবান্কে ধরিতে পারিবার এমন উজ্জ্বল উদাহরণ বুঝি আর জগতে নাই।

তাই আমি বলিতেছিলাম যে, বৈষ্ণব কবির লালসার চিত্র অবস্তু চিত্রণীয় ও অতিশয় শিক্ষা-প্রাদ। মহাভাবমরী শ্রীরাধার শ্রীকৃষ্ণের জস্তু এ লালসা অবস্তু-ভাবী। এ লালসার চিত্র না আঁকিলে বৈষ্ণব কবিতা অসম্পূর্ণ গাছিয়া ঘাইত।

⁽⁾⁾ विवयक्त-कृष्णकर्गामुख।

২) গিরীশচন্দ্র বোবের বিশ্বমঞ্জ

বৈষ্ণৰ কৰিকুল জীৱাধাকে জন্নীল ভাবে দেখিয়াছেন এবন হাঁছায়া মনে করেন, তাঁহারা বড় লাভ। তাঁহাদের কাছে আমার বিনীত নিবেদন বে, তাঁহারা বেন देवकव भनावनी इंग्रेंट गंड इस मृत्त्र बार्कम । कांत्रम, धरे ভार्य देवकव कतिरक क्थनहे दुवा शहेर ना।

লাল্যায় ও বিরহে প্রেমিক প্রেমিকার মনে নানা দশার উৎপত্তি হয়, যথা---''চিস্তাত্র জাগরোছেগৌ তানবং মলিনাকতা।

क्षनात्भा वाधिकन्त्रात्मा त्मादश मृजुन मा मम ॥ *

চিস্তা, জাগরণ, উবেগ, ফুশতা, মলিনতা, প্রলাপ, ব্যাধি, উন্মাদ, মোহ ও মৃত্যু। তাই শীরাধা কহিতেছেন:--

"স্থি য়ে মনের বেদুনা

কাহারে ক্হিব

কেবা বাবে পরতীত।

কামুর পিরীতে

কুরি দিবা রাতে

স্দাই চমকে চিত ॥

কুল ভেয়াগিছ

ভরম ছাড়িমু

শইন কলছের ভালা.

যে জন যে বল

আমারে না বল

ছাডিতে নারিব কালা।

সে ডালি মাথার করি দেশে দেশে ফিরি

माशिया बाहेव यदा।

সতী চন্নাচর

কুলের বিচার

তবে সে আমার যাবে॥"

তাই আবার ভক্ত কবি কহিতেছেন :---

"5 डीलाम **क**य

কলম্বে কি ভয়

যে জন পিরীতি করে।

পিরীতি লাগিয়া

মরে সে কুরিয়া

কি তাব আপন পরে ॥"

শ্ৰীরাধার ইহাই তপস্তা। "ভক্ত যথন জগৎ সংসার ভূলিয়া শ্ৰীকৃষ্ণকে 📲 জিয়া বেড়ায়, তথনই বথাৰ্থ তাহার মনে প্রেম জাগিরাছে।" (১) মামুব এই শোক-

^{*} উদ্ধল নীলম্পি--বিপ্রলম্ভ প্রকর্পর্।

^{(&}gt;) অবোর নাথ চটোপাধ্যারের ভক্ত চঁরিভায়ত।

তাপদার সংলারকে চিরদিন পতিত্বে. বর্ষ করিয়া ভাহার বাসন্থ আলীকার করে,
এবং ভাছান্তেই আত্মাকে রুভার্য বলিয়া ভাঁবে। অক্টের রুদ্ধ্যে ভাগবত এেনের
সঞ্চার ইইলে এই সংসার রূপ পতির প্রতি ভাহার বিরাগ উপস্থিত হয়। তেমন
সমরে চুইটা বিপরীতগামী ভাবের তুমুল কলহ ভক্তের হাদরে উপস্থিত হয়
বিনি ভক্তির আারে এই সংসারাসক্তি রূপ বাধা অভিক্রেম করিতে পারেনা, তিনিই
রুক্তার্শনে ও রুক্তের সহিত মিলনের অধিকারী। আমরা প্রায়ই দেখিতে পাই
হে, সংসারাসক্ত জীব ভক্তের নিন্দা, পরিবাদ ও হেষ করিয়া থাকে, নানা
প্রবোচনার তাঁহার ভক্তির মূলোজের করিতে চেটা করে। কেই তাঁহাকে
পাগল বলে, কেই বা প্রভারক বলে; কারণ, সংসারী মানবের একটা কু অভ্যাস
আছে যে, যাহা নিজের ভাল লাগে, না ভাহা সে অপরে সন্ত করিতে পারে না।
মহাকবি কালিয়াস যথার্থ কহিয়াছেন ঃ—

"মহাজন ঘিনি অসামান্ত লীলা তাঁর বুঝিতে না পেরে অকারণ ভাবি মনে, কুজন যে জন নিলা করে হে তাঁহার ॥"

শীকৃষ্ণ, বৃদ্ধ, যাঁও, চৈতন্ত (১) প্রভৃতি সকল মহাজনেরই অদৃষ্টে ঘণন সংসারাসক্ত লীবের ঘারা নির্যাতন ঘটিয়াছিল, তথন তম্বক্তগণের অদৃষ্টেও যে তদ্ধপ ঘটিবে, ইহা আর আশর্ষ্য নহে। কিন্তু নির্যাতন সহু করিতে হইয়াছে বলিয়া কবে কেই বা নিজ নির্দ্ধারিত পথ হইতে বিচলিত হইয়াছেন ? ভক্তের ইহাই রীতি, সনাতন, রূপ গোশ্বামী, হরিদাস প্রভৃতি মহাভক্তগণের জীবনী আলোচনা করিলে এই তথ্যই শামরা বৃথিতে পারি।

এখন আমাদের এই সকল তম্ব শ্রীরাধার বিষয়ে প্রয়োগ করিয়া বুঝিতে হইবে। শ্রীরাধা ডক্তিরূপিনী, ভক্তির সন্ধীন মুর্ত্তি, অতএব ভক্তের যে সকল ভাব উপস্থিত হয়,

वाजाकमः बाज्यमिक्ष्याद्यकृष्य विश्वति मन्त्रान्तिकः बश्वसाम् ।

()) হেন কালে পাবতী হিন্দু চারি পাঁচ কর। আদি কহে হিন্দুর ধর্ম ডাদ্বিল নিমাঞি।

> পূৰ্বে ভাল হিল এই নিমাই শবিত। গল হইতে আসিবা চালার বিলহীও এ চৈ: চ: আছি :--১০।

क्रमात्रमखन-शक्य मर्ग । ८

তাঁহাতে আমনা সে সকলই পাইৰ। তাঁহাৰ বুৰ্থাৰ্থ পতি একন, তাঁহাৰ ক্ষিত পতি আমান অৰ্থাৎ সংসার। তিজিপথে অৰ্থানন্ন ইইবান পূৰ্ব্বে তাঁহান সংসাবের প্রতি আমান অৰ্থাৎ সংসার। তিজিপথে অৰ্থানন্ন ইইবান পূৰ্ব্বে তাঁহান সংসাবের প্রতি আসাজ বা নায়া ছিল,তাহাই তাঁহান ধক্র জটিলা,— সংসানাসক্তি চিন্নদিনই অটিলা। আমান সংসানাসক্ত আবৈর মৎসরতা অথবা বিদ্বেষ-বৃদ্ধি এই সংসানাসক্তি প্রস্তুতা, অত্ত- এব ইহা চিন্নদিনই কুটিলা। এই কুটিলাই জীনাগার পাপ ননদিনী। তাই জীনাগার প্রতি অটিলা ও কুটিলাব বিদ্বেষ কথনও ঘূচিল না ও ঘূচিবে না। জীবুক্ত অগনীবার প্রপ্ত কিছাছেন, "ব্রজনীলায় জীমতী রাধিকা প্রভৃতি ব্রজন্মন্বীগণ ক্ষমাহ্বাগিলী হইমাও আবার অপবের বিবাহিত। স্ত্রী। এটা বহু মধুব ভাব। সংসার ক্ষপ আমানের সহিত্ত সংযুক্ত থাকিয়াও নিংমার্থ প্রেমিকা বাধান জীক্তকে গাত অনুনাগ। বেদবিহিত পথের শীতগতা ও বাগানুগ পণেব মধুবতা প্রনর্শন করাই প্রকীয়া প্রেমের মুখ্য উদ্বেশ্ব। কোনও নীচবাসনাযুক্ত ইন্তিয়-ভাব লইয়া যাইলে এ প্রেম বৃথিবার উপার নাই।"(১)

ভক্তিপ্রস্ত লালদার অন্তে এই দকল বাধা ছিন্ন করিতে পারিলে তবে জগবন্মিলন অন্তিতে পারে। তাই শ্রীবাধার হৃদধে এ সকলের প্রতি তাছিলা ভার উপস্থিত ইইয়াছে। ভক্তকে ধথন সংসারাসক্ষ জীব সংসারের প্রলোভন দেখার, তথন ভক্ত তাহার কি উত্তর দেন ? তিনি বলেন, তোমরা সংসার লইয়া খাক, আমি ভগবান্ লইয়াই থাকিব। শ্রীরাধা ভক্ত ও সংসারী জীবগণ কুলবতী নারী; ভাহাবা কুল চায়, তিনি শ্রীকৃষ্ণকে চান:—

''কামু সে জীবন,

জাতি প্রাণধন

এ হটি নয়ান তারা।

হিয়ার মাঝারে

প্রাণ পুত্রি

নিমিথে নিমিথছারা।

ভোৱা কুলবভী

ভল নিজ পত

ধার মনে গৈবা লয়।

ভাবিষা দেখিলাম

শ্বান বধু বিলে

আর কেহ মোর নয়।

কি আর বৃঝাও

ধ্রম করম

মন শ্বতন্তরী নম।

কুশবতী হৈয়া

পিরীতি আর্ডি

আর কার জানি হয়॥

বে ছোর কর্ম

কৰ্ণালৈ আছিলা

विधि मिनाउन क्रांत्र।

- डिट्डिविन ।

ভোষা কুলবভী

ভজ নিম্ব পত্তি

পাক ঘরে কুল লই।।

পুরু চুরজন

বলে কুবচন

লে মোর চলম চুরা।

ভাৰ অনুৱাগে

এ ডম্ব ৰেচিছ

তিল তুলসী দিয়া।।

পড়সী হুর্জন

বলৈ কুবচন

না যাব সে লোক পাড়া।

ठ*ीनाम 🖘*

কামুর পিবীতি

ভাতিকুলশীল ছাড়া ॥

যথন ত্রীরাধার এমন অবস্থা, তথন স্থীর কার্য্য আরম্ভ হইল ৷ স্থী ত্রীকুন্ফের কাছে গিয়া সংবাদ দিল:---

"মাধব তুয়া অনুবাগিণী রাধা।

তুয়া পরসঙ্গে

অঙ্গ সব পুলকিত

না মানয়ে গুরুজন বাধা।।

ভ¹বে ভবল তকু

পুন: পুন: কম্পিভ

भूनः भूनः श्रामितिशात्री ।

পুন পুছত পুন

দিগ নেহারত

र्कृ रह एडरह পूनरवित्र ॥

ভূবল ক্বরী

উর্বাচ লোটায়ত

কোরে করত তুয়া ভাগে।

জানদাস কচ

তুর্হ ভালে সম্বত

কোন করব চিত ভানে॥

এই । इ आमता परिपतिवर्श्वन कतिव । तथारेव, खैताथांत्र क्रमत्त्र एक छन्नाम, 🕮 📭 হেন্দ্রে ত'তাধিক উল্লাস, শ্রীরাধার জনয়ে যত লালসা, তার বিগুণ লালসা **🕮 🕸 হাব**ে বিরাজমান। ভগবানের রূপে ভক্ত যেমন পার্গল, ভগবান্ও ভক্তের হ্বপে তেমনি বিমোহিত। ভক্ত ষেমন ভগৰানের সবটুকু চায়, ভগবান্ও ভক্তের সবটুকু চাহেন—ভাষার আত্মা, তাহার প্রাণ, ভাষার ধ্বহ, বরুই ভবরতেনর ক্রোভনীয়

হইরা উঠে । এই প্রসক্তে বৈষ্ণব কবির রূপবর্ণনার প্রস্তাবন্ধ উপস্থিত করিছে হইবে । ভক্তের প্রেম ভগবান্কে কন্ড আনন্দিত, কন্ত বলীভূত করে, তাহার পরিচর আমরা এইবার প্রহণ করিব । ভক্ত ও ভগবানের মধ্যে যে আছীরতা, তাহা কন্ত নিগৃঢ়, ভাহা দেখিবার চেষ্টা করিব । ভক্ত প্রেমমন্ত্র জণিতে জণিতে পাগল হইবা প্রবাশ-বচনে ক্রেম ক্ল

'পিব্ৰীডি বলিয়া এ তিন স্বাধর এ তিন ভূবন সার। এই যোর মনে হয় বাডি দিনে ইহা বই নাহি আর ॥ বিহি এক চিতে ভাবিতে ভাবিতে নিরমাণ কইল 'পি'। বুদের সাগ্র মন্তন কৰিতে তাহে উপজিল 'রী' ॥ পুন যে মখিয়া অধিয়া হ**ই**শ ভাহে ভিন্নাইল 'ভি'। সকল সূথের এ ডিন আখর তুলনা দিব বে कि ॥ পশিল বস্তনে ষাহার মরমে এ তিন আধর সার। ধরম করম দরম ভরম কিবা জাতি কুল ভার॥ এ হেন পিয়ীতি না জানি কি থীতি পরিণামে কিবা হয় : ুবড়ই বিবম পিবীভি বন্ধন विक हजीमारम क्य 🗗

क्शवाम् वरमन :---

"আহং ভক্তপরাধীনো হ্যাতর ইব দিব। সাধৃতিরাপ্তর্করে। তক্তৈতিক্তলনপ্রিরা । নাহমাস্থানমাশাসে মন্তক্তৈ সাধৃতিবিনা। বিশ্বশান্তবিশীং ক্ষান্ বেলাং স্তিম্বং পরা ॥ ধে দাব।গারপুত্রাপ্তপ্রাণান্ বিভ্রমিমং পরম্। হিতা মাং শরণং যাতাঃ কথং তাং স্ত্যক্ত মৎসহে।। मांग्र निर्वाहरू सम्बाः माधवः ममनिर्नाः । বলে কুর্বন্তি মাং ভক্ত্যা সৎস্থিয়: সৎপতিং যথা॥(১)

ভক্তের প্রতি ভগবানের ভালবাদার মহত্ত্ব, বৈষ্ণব কবি বড উজ্জ্বল ভাবে চিত্রিত করিয়াছেন। ভক্তেব প্রতি ভগবানের যে ভালবাসা, বলা বাছল্য বৈক্ষয কবিভাদ ভাহাই শ্রীরাধার প্রতি শ্রীক্লফের ভালবাদা এই বার আমরা ত'হারট পরিচয় লইতে প্রবৃত্ত হইব। আশা করি আপনারা আমাকে দে অবসর क्टिवन ।

শস্তর-প্রসঙ্গ।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর]

ি শ্রীরাজেন্দ্রনাথ ঘোষ।

একেট শ্রীকণ্ঠ শাস্ত্রীর নিকট হইতে যাহা সংগ্রহ করিলাম, তাহার সার এই: —

>। বর্ত্তমান শক্ষরাচার্য্যের জন্ম রুভাস্ত।

বর্তমান শঙ্করাচার্য্যের গুক্দেব একজন সাধক ও মহাপণ্ডিত ব্যক্তি ছিলেন। ইনি বৃদ্ধ ব্যস পর্য্যন্ত কোন উপযুক্ত শিশু পান নাই পূজান্তে একদিন যথা সুধে বসিয়া আছেন, এমন সময় মহীশূর প্রদেশ হইতে এক বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ গুরু দর্শনে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। বৃদ্ধটী নিতান্ত গুরুভক্ত ও পরম জানী ছিলেন, গুরুদেবকে সাষ্টাঙ্গে প্রণিপাত করিয়া ভগবৎকথায নিমগ্ন হইলেন। অনন্তর **যাইবার সময কথায় ক**থায় নিজ অপুত্রক भनात कथ। जुलिया दःथ र्खकान कतिएक नागिरानन। किश्र क्रम मिस्रक जार द्राक्षत्र जाक्रिश-तहन स्निया महाराग तनिरामन रय. বদি তুমি তোমার পুত্রটীকে আমায় দেও, তাহা হইলে তোমার একটা পুত্র **बहे** दे भारत, इस वाखिविक हे भूजां भारत वर्ड़ क्रिश हिलान, এवर সে वन्नरा ষে পুত্র হইতে পারে, তাহাতেও তাঁহার ঘোর সন্দেহ ছিল। ডিনিও বিবেহনা দা করিয়াই তৎক্ষণাৎ ব্লিয়া ফেলিলেন যে, স্বামি ত পুলামক নরক

⁽১) **ভাৰভাগ**ৰ ভশ্÷ ৯ম: বা হাধা হা #

হইতে উদ্ধার পাইব, তা পুত্রটীকে আপনাকেই দিব।" গুরুদেব শিক্সের আগ্রহাতিশর দেখিঃই হউক, বা অক্স কারণেই হউক, একটু গম্ভীর ভাব ধারণ করিলেন এবং ক্ষণকাল পরে বলিলেন যে, "ভগবৎকুপায় তোমার একটী পুত্র হউক।" বৃদ্ধ এ প্রকার অভাবনীয় আশীর্মচন লাভ করিয়া বাটী ফিরিলেন। অনন্তর ভগবদিচ্ছায় তদবধি এক বৎসরের মধ্যেই ব্রাহ্মণীর গর্ভধারণবার্তা ভনিতে পাইলেন। যথাসময়ে পুত্র ভূমিষ্ঠ হইন, গুরু-**(मर्वाटक अक्षोम मिरम्बर, किन्ह जिन वर्ष्मा इंग्लंड एक मर्गान व्यामिरम्ब** না। তিন বৎসর উত্তীর্ণ হইলে ব্রাহ্মণ ও ব্রাহ্মণী পুত্রটীকে লইয়া গুরুদেব দর্শনে শুকেরী আসিলেন, মনোগত ভাব এই---যদি গুরুদেব রূপা করিয়া পুত্রটীকে না লইতে চাহেন তব্জন্ম উভয়ে ভিক্লা করিবেন। ইহাদের তবন পুলাম নবকের ভাবনা গিয়াছে, এখন ভাবিতেছেন, গুরুদেব পুত্রটীকে লইলে ত সম্নাসী করিবেন, স্থতরাং বংশ রক্ষা ত হইবে না, একজ পুত্রটীকে শুকু-দেবের নিকট হইতে ভিক্ষা করিয়া লইবেন। গুরুদেবের সদয় স্বভাব স্বরণ कतिया वर्ष चाना (य, डांशामिव এ श्वार्थना चपूर्व शांकिरव ना। याहा इंडेक, বালকটীর তিন বংসর বয়স সময়ে পিতামাতা পুত্রটীকে লইয়া শুলেরী আসিলেন এবং উভয়েই অতি কাতরভাবে পুত্র ভিক্ষা করিতে লাগিলেন। শুরুদের রদ্ধ পিতামাতার মায়ান্ধ অবস্থা দেখিয়া করুণাপরবশ হইলেন এবং আবার সেই পূর্বের মত হাসিতে হাসিতে বলিলেন যে, 'আচ্ছা, বলি তোমা-দের আর একটা পুত্র সম্ভান হয,তাহা হইলে তোমবা ইহাকে আমায় দিবে ?' র্দ্ধ পিতামাতা ইহা গুনিয়া ভক্তিগদগদভাবে গুরুদেবকে ভূয়োভুত্ব প্রণাম করিতে করিতে প্রতিজ্ঞা করিতে লাগিলেন, অনম্ভর, গুরুদেব পুনর্কার ভগবানকে শরণ করিয়া বলিলেন থে, "ভগবদিচ্ছায় তোমাদের আর একটা পুত্র সন্তান হউক।" বাগুবিকই চুই বৎসর পরে এই দিতীয় পুত্রের জন্ম হইল এবং তখন ব্রাহ্মণ-দম্পতি পুন্ত্রায় শৃক্ষেরী আসিয়া পাঁচ বৎসরের জ্যেষ্ঠ পুত্রনীকে গুরুপাদপলে অর্পণ করিয়া বগৃহে ফিরিয়া গেলেন। এই পাঁচ বৎসরের শিশুই আজ বর্ত্তমান শঙ্করাচার্য্য। পরে ইহার বিষয় আরও বৰ্ণিত হইবে।

২। বর্ত্তমান শব্দরাচার্ব্যের শিক্ষা।

্ ইহার শিক্ষাও বড় বিশ্বয়াবহ। ইহার শুরুদেব ইহাকে পাঁচ বং-সরের বরসের সময় নিজ সরিধানে রাখেন এবং আদিশুরু শুভরা চার্য্যের অকুরপ সেই পাঁচ বৎসরের সময় উপময়ন-সংখ্যার করিছা चहेचवर्ष महााम अनान करतन। महााम अनानान्तत्र वर्जनिय ना देनि আম ২০া২২ বৎসর বয়ত্ব হন, ততদিন ইঁহাকে অপর কাছারো সহিত সাক্ষাৎ করিতে দেওয়া হয় নাই, দিন রাত যোগাড্যান ও শাস্তাধ্যয়নে ভাল কাটাইতে হইয়াছে।

৩। শৃলেরীর স্থান পরিবর্ত্তন।

म्यानकात यश्यात्र व्यक्ष्यान-वाकि मक्कारार्तात नमप्र मृत्यती শহর বর্তমান শৃলেরীর প্রায় এক মাইল উভরে অবস্থিত ছিল। এই স্থানটীকে ইনি পুরাতন শক্ষেরী বলিয়া নির্দেশ করেন। স্থামি সন্ধ্যার সময় একটা ছত্য সলে এই স্থানটা দর্শন করি। এখানে পুরাতন "চিবি" करत्रकी अपनल मिया यात्र अवर अपनल अवित भूम कीर्य मियात अवित শিবলিক বিরাজিত রহিয়াছেন। এই ক্ষুত্র জীপ মন্দিরটী পূর্বে পঞ্চ-দশীকার বিভারণ্য স্বামীর শুরু পরম যোগী বিভাশকরের বাসস্থান ছিল।

৪। বিশ্বাশস্কর-কথা।

विश्वानकत विश्वातर्गात अक हिल्लन। देनि পরমযোগী ও মহাপণ্ডিত চিৰেন। ইঁহারই প্রভাবে আচার্যাশম্বপ্রপ্রচারিত অবৈতসম্প্রদায়ের দক্ষিণ দেশে পুন: প্রতিষ্ঠা জন্মে। আচার্য্য শঙ্করের ২।৩ পুরুষ পরে জৈন সম্প্রদায় পুনরায় মপ্তকোতোলন করে। তখন আচার্য্য রামাত্রজ বিশিষ্টাবৈতমত ছারা জৈনমত বিশ্বস্ত করেন, ও অবৈতমতেরও বিশেষ ক্ষতি সাধন করেন। এইরূপে আচার্য্য শ্বরের মত, মধ্যে কিছু ক্ষীণপ্রত হইয়া পড়িলে বিভাশন্তর নিজ শিয়া বিভারণা সাহায্যে তাহা পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করেন। বিভারণা স্বামীও আদি-শঙ্করাচার্য্যের মত দিখিলয় করিয়াছিলেন এবং অবৈতমতের পুনঃপ্রচার कविद्याद्वितन । इसि नकन प्रमीन यठ ज्यात्नावन। कविद्या नवद प्रमीनद শ্রেষ্ঠতা বোষিত করিয়াছিলেন। বিশ্ববিশ্রুত সর্বাদর্শনসংগ্রহ * গ্রন্থবানি এই উদ্দেশ্যে রচিত।

^{*} देिश्दर्भ भवास्मान धरे थाएत एर मश्कान स्रेशाहिन, छाराष्ठ ३४मि प्रनीम-यक मृतिक रहेम्राहिल अरः चलिएम भड़म-मर्गन मा निम्ना अरे मार्च अकती स्त्राक **मिलता व्हेशांकिन रा, भक्त-मर्भन कन राम विद्याद्यमा कन श्रह ग्रंग्स क्रियां क्रियां क**्रियां क्रियां **এই জোম্কটা পাড়িরা পণ্ডিভগণের বর্ধ্যে অবেকে পঞ্চানীকেই উচ্চ গ্রন্থ বিকেচনা** कंबिक्टम, क्ष्मक् का विवश्वकं-वार्यकरनात्वक मायक व्याप्तक क्ष्मुख्यी कानारकरें काराव

বিভারণা খানী সর্বাদর্শন সংগ্রহ রচনা করিয়াও কাভ ছয়েন নাই। ইহাতে পরমত-দূরণ স্পষ্টভাবে সাধিত হয় নাই; অন্তান্ত দার্শনিক মতের সহিত তুলনার উদ্দেশ্তে কেবল বণিত হইরাছে বাত্র। বিরুদ্ধমত বঙ্কাভিপ্রায়ে ইনি মিতান্ত অল প্রম করেন নাই। 'প্রধান মন্ন নিপাত ক্লারে' অবৈতমভের অত্যন্ত বিরোধী যে বৈত ও বিশিষ্টা-বৈত মত, তাহার বওনার্ব একবানি অপূর্ক গ্রন্থ করিয়াছেন । এ এছে রামাত্রজাচার্য্য ও মধ্বাচার্য্যের মত তন্ন তন্ন করিয়া বভিত ছই-ब्राह्म । कुःरचत्र विवत्र ७ शक्तवानि अक्वाविध बृक्तिल घटेन ना ।

যাহা হউক, বিভারণ্য সামীর এ প্রকারে ছুই এক কৰার পরিচর প্রদান অসম্ভব ব্যাপার। তবে নিতান্তই যদি বলিতে হয়, তাহা হইলে এ পর্যান্ত বলা যায় যে, উত্তর ভারতে বেদাক্তের সহিত "ক্যার" মতের সংঘর্ষের ফলে চিৎসুখাচার্য্য ও মধুসুদন স্বরস্থতী প্রভূমি মনিবীগণ চিৎসুখী ও অবৈত সিদ্ধি প্রভৃতি অতুলনীয় গ্রন্থ রচনা করিয়া অবৈতমতকে বেমন নিদাবের মধ্যাছকালীয় প্রচণ্ড মার্ডিও সমান করিয়া তুলিয়াছেন, তত্ত্বপ দক্ষিণ ভারতে, বিদ্যারণা স্বামী হৈত ও বিশিষ্টাহৈত মতের সংঘর্বে. অবৈভবাদকে শারদীয় পূর্বশশিব্ধপে পরিণত করিয়া তুলিয়াছেন। এই বিভারণ্য ধাঁহার রূপায় এইরূপ প্রভাশালী হইয়াছিলেন, তিনি সেই প্রম-योंगी विष्ठां में इत्र । এই विष्ठांत्रण सेंद्रांत्र भन मिता कतिहा अज्ञेभ প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিলেন তিনি সেই মহাপণ্ডিত বিদ্যাশন্ধর।

বিদ্যাশহর পুরাতন শ্রেরীতে উক্ত স্থানে তপস্থা করিতেন। শতাধিক वर्ष वयुःक्रम हहेल अक्रिन नियावर्गरक वनिरामन रा. जिनि स्वरूजान করিকে। শিশুবর্গ তাহাতে সাতিশয় কাতর হইয়া পঞ্চিব এক বোগ-अछार भाइछ क्ट्रिनि बहे मर्छागाम शाकिए चन्नुदान कृतिए कांशिन। अवरागर अक्षिन यहारांशी विश्वानंद्रत अक अधिनद छेशांद्र আৰিকার করিলেন; শিশুগণকে বলিলেন যে, তোমরা আমায় সমাধিত্ব অবহার ভূগতে একটা গভীরগর্ডমধ্যে ছাপিত কর এবং পর্তের উপরিভাগ প্রভরাদির ধারা দুড়ভাবে বছ কর, এই ভাবে দাদশবর্ধ

ছান ধানান করিতেন। কিন্তু সুৰের বিষয় পুনা আলকাঞ্চন হইতে বে সংক্ষরণীয় व्यक्तिक स्टेशाक, काराक वे स्थापनी नारे अवर करनाहिक्क वक्की नवस्त्राचन विद्यात पृष्टे देत ।

অভিক্রান্ত হইলে, আমাকে উভোলন করিও, আমার দেহ প্রভরবতে भित्रिंग हरेया गाँहेर्स अवर ज्यन अ मिरहा आहे अभित्र हरेर्स ना। শিশুগণ কভকটা কৌতৃহল বশতঃ এবং গুরুর আদেশ নিমিন্ত শোক-বেগ সম্বরণ করিল এবং তাহাই করিল। এইব্লপে তিনবর্ষ অতীত ছইল। ক্রমে এই কথা গোপন করিলেও সর্ব্বত্র প্রচারিত হইল, এবং একদিন তদেশীয় এক ভূসামীর প্ররোচনায় মঠের একটী পুরোহিত গোপনে গর্ডের মুখ উদ্ঘাটন করিল। উদ্ঘাটন করিবামাত্র ভিতর হইতে এমন একটা বায়ু নির্গত হইল যে, তাহাতে পুরোহিত অজ্ঞান मर्ठयामी यथ (मथितन। (मथितन, আচার্য্য বিচ্ঠাশকর দিব্য কলেবর ধারণ করিয়া তাঁহাদের হর্ক দ্ধি ও হুর্ভাগ্যের কথা উল্লেখ করিয়া তাঁহা-দিগকে তিরস্কার করিতেছেন। পরিশেষে গর্তটী তদবস্থায় বন্ধ করিয়া তত্বপরি শিবস্থাপন করিতে আদেশ কবিয়া অন্তর্জান হইলেন। অভাবধি এই শিবমন্দিরটী শৃঙ্গেরীর শোভা বর্দ্ধন কবিতেছে এবং শিল্পবিদ্যার একটী নিদর্শনরূপে দণ্ডায়মান বহিয়াছে।

ক্ৰমশঃ।

বেদ ও বেছা।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।] [শ্রীকৃষণ্টন্দ্র বর্মন্।

পূর্ব্বে ছুইটি প্রস্তাবে অভিব্যক্তি বাদের যধাসম্ভব সংক্রিপ্ত বিবরণ প্রদন্ত হইয়াছে। বিশের ক্রমবিকাশপদ্ধতির ব্যাখ্যায় চিস্তাশীল পশুত স্পেন্দার (Spencer) নানা দিন্দেশে, বিশেষতঃ ভারতে একরূপ একাধিপত্য লাভ করিয়াছেন বলিয়া আমি প্রধানতঃ তাঁহারই দৃকভূমী হইতে অভিব্যক্তিবাদের আলোচনা করিয়াছি। প্রত্যক্ষমূলক প্রতীচ্য দর্শনের বাঁহারা অল্পবিস্তর চৰ্চা রাখেন, তাঁহারা নিশ্চয়ই অবগত আছেন যে, পণ্ডিত স্পেলারের সহিত ভাকুইন (Derwin), হকুসলী (Huxley), ফিল্লে (Fixe), বেন (Bain) প্রভৃতি দার্শনিকরন্দের মতবাদ দইয়া বিশেব কোন বিরোধ নাই। প্রতীচ্য অভিব্যক্তি-বাদালোচনায় আযার স্পেনারের শ্রণাপন্ন হওয়া. ইহাও একটি

অক্তম কারণ। কিন্তু তাই বলিয়া শোলারের (Spencer) দৃহিভ বিধের ক্রমবিকাশপদ্ধতি দইয়া প্রতীচ্য অপরাপর ক্রমবিকাশবাদীদিপের সহিত বে देवर मारे, এ कथा भागि विज ना। कांत्र अहारे भगान (Wieseman), ওয়ালেন (Wallace) প্রমুখ পণ্ডিতবর্গ কর্তৃক প্রচারিত অভিব্যক্তিবাদের বচুবিধ মৌলিক বিষয় লইয়া স্পেন্সারের সহিত বচ্ছর মতভেদ দৃষ্ট হয়। উদাহরণক্রমে সন্ততিপ্রবণতার বিষয়টি গ্রহণ করা যাইতে পারে। ভাকুইন (Derwin), ম্পেলার (Spencer) বলেন, পিতার বোপাজিত গুণগ্রাৰ অপত্যে সংক্রামিত হয়। অর্মান দেশীর স্থবিখ্যাত প্রাণিতত্ত্বিৎ পশ্চিত ওয়াইৰ ্য্যান (Wieseman) কিন্তু তাহা খীকার করেন না। নানা বুক্তিতর্ক দৃষ্টান্তের অবতারণা করিয়া তিনি প্রতিপন্ন করিতে চাহেন, জনকের উপার্জিড ঋণগ্রাম ঋপত্যে সংক্রামিত হয় না। কেবল ভাহাই নহে, ভাক্লইন (Derwin), স্পেন্দার প্রভৃতি পণ্ডিতেরা বলিরা থাকেন, 'অপভ্যে সংক্রমণ' (Heriditary Transmission) ব্যাপারটি জীবের জাত্যস্তর-পরিণাবের বিশেষ সহায়তা করে। কিন্তু ওয়াইজুম্যান বলেন, জাতান্তর-পরিণামে 'অপত্যে সংক্রমণ' ব্যাপারের সহিত কোনই সংগ্রব নাই-স্বর জনকের স্বোপাজ্জিত গুণগ্রামের কণাই এতদ্বারা বলা দাইতেছে—বুঝিতে হইবে। ওয়াইজ্ম্যানের (Wieseman) মতে ঐত্তর প্রাকৃতিক নির্মাচনই (Natural selection) জাতান্তর-পরিণামের একমাত্র কারণ।

পণ্ডিত ওয়ালেস্ (Wallace)ও জাত্যন্তর-পরিণতিতে 'প্রাকৃতিক নির্কাচনের' কার্যকারিতা শীকার করিয়াছেন। কিন্তু প্রেলার প্রভৃতি লার্শনিকেরা এবছিধ নির্কাচনকে বেমন দৈবমাধ্যন্থ-পরিশৃত্য বলিয়াছেন, পণ্ডিত ওয়ালেস (Wallace) তাহা বলেনু না। তাঁহার মতে বিশ্বের প্রভ্যেক ব্যাপারই সংকল্পাত্মক। কি জড়রাজ্যে, কি জৈবরাজ্যে, সকল পদ্মিণানই সংকল্পাক। স্বাটন্যটনপটীয়নী শক্তিপ্রের প্রত্যেক রক্তলে কোন বাছ ইল্লাশন্তির নাগ্যন্থ একান্ত আবশ্যক। ওয়ালেস বলেন, ইল্লাশন্তি ব্যতিরেকে কোন কার্যাই সন্তবপর নহে। কেন না বতই সামাত্ম হউক না কেন, কোন শক্তির লীলাবচিত্র্য স্বব্যুরন করিতে করিতে কথনও বলি আম্ব্রা উহাকে আমালের ইল্লাশন্তি-প্রস্তুত রূপে প্রবৃদ্ধ করিয় বানি, তাহা হইলে শক্তির বৃল-কারণ-স্বন্ধপে বর্ণন আম্ব্রা মন্ত কোনও তব পুঁলিয়া পাই না, তবল সকল শক্তিই বে কাহারও না কাহারও ইল্লাশন্তি-প্রস্তুত, এ কথা সকলকেই জায়সিদ্ধ বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। আবার ইচ্ছাদক্তি যে বাছাভ্যন্তরীণ সর্বপ্রেকার শক্তির মূল অথবা সংকল্প,—সর্বপ্রকার
দক্তির আভাবস্থা, এ কথা স্বীকার করিলে ইহাও স্বীকার্য যে, বিশ্বজ্ঞাও
কেবল যে কোন এক মহান্ ইচ্ছাশক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত, ভাহা নহে; পরস্থ
উহা অনম্ভ জ্ঞানময় কোনও পরম দেবতার মহান্ ইচ্ছা বা সংকল্পক্তির এক
চিন্তবিক্রলকারী বিচিত্র অভিব্যক্তিমাত্র। যাহা হউক, পণ্ডিত ওয়ালেস্
(Wallace) এইরূপে বিশ্বের প্রত্যেক কার্য্যে কোনও বাহ্য ইচ্ছাশক্তির
মাধ্যন্থ (Intervention of an external will) স্বীকাব করিয়াছেন বলিয়া
ভাহার ব্যাখ্যাত অভিব্যক্তিবাদকে প্রতীচ্য জড়বাদীরা 'সাংকল্পিক' (Teliological) এই আখ্যায় অভিহিত করিয়াছেন।

কেবল পণ্ডিত ওযালেস্ (Wallace) যে সর্কাশক্তির মূলে ইচ্ছা-বা-সংকল্পের সন্ধান পাইযাছেন তাহা নহে। অধ্যাপক গ্রীন (T H. Green) ও বলিয়াছেন, মানব তাহার ইচ্ছাশক্তির সামান্ত প্রকাশমাত্র ("The will is simply the man"—Prolegomena to Ethics"—p p 178.) ক্যাণ্ট (Kant)ও ৰলিয়াছেন, "মানবের 'সংকল্পই' তাঁহার প্রকৃত আত্মা" ("His will is his proper self"—Metahysics of Ethics p. 71)

কিন্তু স্পেলার (Spencer) প্রমুখ ক্রমবিকাশবাদিগণ সিদ্ধান্ত করিয়া-ছেন, প্রাকৃতিক পরিণামসমূহ কোন 'সংকল্প' বা চৈতন্তের কর্তৃত্ব অপেক্ষারাধেনা। জড়শক্তির অন্ধ উদ্দেশুপরিশৃত্য পরিবর্ত্তনক্রমেই ঐ সকল পরিণাম হইয়া থাকে। অন্ধ অচেতন প্রকৃতির নির্বাচনই উচ্চাব্চ পরিণামর এক-মাত্র কারণ। যথেন্ত প্রাকৃতিক অন্ধপ্রবেশ হারাই সর্ক্ষবিধ পরিণাম সংসাধিত হয়। কেবল ইহাই নহে। স্পেন্সার (Spencer), ডাকুইন (Derwin) প্রভৃতি পশ্ভিতেরা বলিয়াছেন, ঐরপে কোন বাহ্ন সংকল্প-শক্তির আপ্রম্ম গ্রহণ অথবা কোন সর্বাভিন্মান্ ঈশরের অন্তিত্বে বিশ্বাস স্থাপন করা, কৌত্রলপ্রয়াসী, পরোক্ষদর্শনাভিলাধী মানবন্ধাতির আদিম-বা-আর্ক্ন সভ্যান্য বৃদ্ধার ক্রম্প বা ফলমাত্র।

সর্বাদক্তিমান ইশরের অভিছে বিখাস স্থাপন, কৌভূহল প্রয়াসী মানব-আতির অর্ফ সভ্যাবস্থার লক্ষণ হউক,আর নাই হউক, এ কথা কিন্তু সকলকেই শীকার করিতে হইবে যে, অভিব্যক্তিবাদী অপরাপর প্রতীচ্য দার্শনিকরুদ্ধের দীক্ষিত্ত স্পোধ্যের (Spencer) সহক্ষ মন্তবিরোধ সংস্কেও, পঞ্চিত স্পোধার রচিত গ্রন্থচত্ত্র ও দারুইন পশুতের "জাত্যন্তরোৎপান্ত" Origin of species, প্রস্তৃতি পৃস্তকাবলী, বিশের ক্রমবিকাশপদ্ধতি বিবরে শিক্ষিত-সমাজে প্রামাণ্যরূপে গৃহীত হইয়া থাকে। আমরা সেই জ্ঞা কেবল স্পেলার (Spencer) তারুইন (Derwin) প্রস্তৃতি পশুতের মতবিরোধের কথা প্রস্কুক্রমে সামান্তভাবে উল্লেখ করিয়া তাঁহাদেরই পুনরস্থাবন করিতেছি।

বিশ্বের ক্রমবিকাশ আমরা পণ্ডিত স্পোলারি দির দৃক্ত্মী হইতে পূর্বেই একরূপ অবলোকন করিয়াছি। এক্ষণে উক্ত মতবাদের সমালোচনায় প্রবৃদ্ধ ইইব। কিন্তু উক্তমতবাদ বেরূপ ক্ষটিল ও বেরূপ অবক্রইভাবে (abstract) উপরে আলোচিত হইয়াছে, তাহাতে প্রোক্ত মতবাদের সারাংশ পুনরায় প্রশ্নোভরছলে আলোচনা করিবার পরে তৎসমালোচনায় প্রবৃদ্ধ হওয়াই যুক্তিসঙ্গত বলিয়া বিবেচিত হইতেছে।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, পণ্ডিত স্পেন্সার একজন অসাধারণ চিন্তানীল সন্দিশ্ববাদী দার্শনিক। সন্দিশ্ববাদী—কেননা বস্তর প্রকৃত বরূপ সম্বন্ধে তিনি বিশেষ সন্দিহান। তিনি বলেন, কি জড়, কি চিৎ—কোনও দ্রব্যেরই প্রকৃত বরূপ অবগত হইতে আমরা সক্ষম নহি। বস্তর ব্যরপ জান মানবের পক্ষে একাস্ত অসন্তব বোধে তিনি তৎজ্ঞানকে একেবারে উপেক্ষা করিয়াছেন। তাঁহার মতে নিরপেক জ্ঞান যখন অসন্তব তখন জ্ঞানমাত্রই যে আপেক্ষিক বা সম্বন্ধাত্মক, ইহা স্বীকার করিতে হইবে। এই ক্ষুট তিনি তটস্থ লক্ষণ সাহায্যে দেশকালপাত্রভেদে অব্যভিচারী আপেক্ষিক জাগতিক জ্ঞানকেই প্রকৃত জ্ঞান বলিয়া বুঝাইয়াছেন। 'জগৎ'কোন্ পদার্থ,---এ প্রশ্ন উথাপিত হইলে, তিনি বলেন, অক্ষদাদির ন্যায় ইন্দ্রিয়াদিসম্পন্ন কোন ব্যক্তির ইন্দ্রিয়াদির সহিত অজ্ঞাত ও অবিজ্ঞের বাহুজ্ঞানের সন্ধিকর্থজনিত্ব সংবেদন পুঞ্জই 'জপৎ' নামে প্রসিদ্ধ।

একণে দেখা যাউক, ইহার অভিব্যক্তি বলিতে স্পেন্সার কি বুঁকাইয়া থাকেন। অভিব্যক্তির লক্ষণ কি ?

'অভিব্যক্তি' বলিতে তিনি যথোক্ত অড়বর্গের ক্রমসংহনম ও তৎসহবর্তী কর্ম বা পতির (motion) অপক্ষয়কেই লক্ষ্য করিয়াছেন—যে অপক্ষয় কালে অনির্দেশ অবিশেষ সাম্যভাব পরিত্যাপ করিয়া জড়বর্গ কোন বিশ্বিষ্ট বিশেষ বিশেষ ভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে।---

"Evolution is the integration of matter and concommittant

dissepation of motion during which matter passes from indefinite incoherent homegeniety to a definite coherent leterogeniety."—First Prin · P 577

অভিব্যক্তি কিব্লপে সংঘটিত হইয়া থাকে ?

শোলায় বলেন, আকর্ষণী বিপ্রাকর্ষণী নামধের এমন ছুইটি বিশ্বতোব্যাপী অন্তোক্তমিথুনরন্তিক শক্তি আছে, যাহাদিগের পরিণাম বা পরিবর্ত্তন-সমষ্টি তালে তালে নিপায় হইয়া থাকে; তাহারা ঐ ভাবে ক্তৃতিত

ইয়া ক্তৃবর্গে অপরিমেয় কালব্যাপী প্রবাহক্তম বা পরিবর্ত্তনথারা সমুপস্থিত
করে। তৎকালে আকর্ষণীশক্তির বলাধিক্য হয় এবং ফলস্বরূপ সার্ব্বভৌমিক সংহনন উপস্থিত হইয়া ক্লগতের বিকাশ হয়। পূর্ব্বোক্ত অপরিমেয় কাল গত হইলে বিপ্রকর্ষণী শক্তির আবার বলাধিক্য হইয়া সার্ব্বভৌমিক বিলয়ন সংঘটিত হয়। অতএব বৃথিতে হইবে, এই নিয়মেই
লাম্যভাবস্থিত ক্রড্বর্গ হইতে প্রথমে বিশ্বের বিকাশ, পরে আবার বিকাশ ও
আবার, বিনয়ন, বিলয়ন এইক্রমে প্রবাহক্রপে সম্পন্ন হইয়া থাকে।

"Apparently the universally coexistent forces of attraction and repulsion which * * * necessitate rhythm in the totality of its changes, produce now an immeasurable period turing which attractive forces predominating cause universal concentration and there an immeasurable period during which repulsive forces predominating cause universal deffusion—alternate eras of Evolution and Dissolution."—Ibid P. 537.

এইরপে ম্পেন্সার বলেন, যতদিন না সাম্যাবহা প্রাপ্ত হয়, ততদিন ক্রমাভিব্যক্তি যে জড়পরিণাম সমুপস্থিত করে, তাহার বিরাম নাই, অন্ত নাই, শান্তি নাই। তবে পরিশেষে যে সাম্যভাব ও শান্তি সর্ব্বভ্রই বিরাজ করিবে, ইহা সুনিশ্চিত।

"The changes which Evolution presents cannot end until equilibrium is reached and that equilibrium must be reached" —Ibid.

বিশ্বরাজ্যের বর্তমান অভিব্যক্তিই তবে কি ইহার প্রথমাভিব্যক্তি? না—ইহা বছর মধ্যে একটি ? —বহর মধ্যে ইহা একটি মাত্র। এডদ্বারা ইহাই বুঝাইতেছে বে,
অতীতেও বর্ত্তমানের জার উপর্পরি বিশ্বক্রমাণ্ডের অভিব্যক্তি ও লর
বহুবার হইরাছিল এবং সেই একই বিধান নির্মন্তিত হইরা বর্ত্তমানের
অক্তরপ, ভবিশ্বতেও বহুবার বিশ্বক্রমাণ্ড অভিব্যক্ত, ও লরপ্রাপ্ত হইবে
—তবে অবশ্র দেশকালপাত্রভেদে কোন কোন বিশেষ ব্যাপারের
নির্দিষ্ট ফলাফল সম্বন্ধে সর্বাধা ঐক্য না থাকিতে পারে।—

"And thus there is suggested the conception of a past during which there have successive evolutions analogous to that now going on and a future during which successive other evolutions may go on ever on the principle but never be same in concrete results"

Ibid-P 537.

এই সকল অভিব্যক্তি তরকের উৎপত্তি ও লয়ের মূল কারণ কি । স্পেন্সার বলেন, 'শক্তিসাতভা'ই—ইহাদিগের মূল কারণ।— "Persistence of Force is the ultimate cause of all these."

যে শক্তির---"সাতত্য" কথিত হইয়াছে তাহা কোন পদার্থ ?

— পণ্ডিত বলেন, পেশিক প্রয়ম্মে (Mascular Effort) আমরা বে শক্তি অমুত্র করিয়া থাকি "শক্তিসাতত্য" শক্তে তছুক্তিকে নির্দেশ করা হয় নাই, কারণ এতছুক্তির "সাতত্য" (Persistence) দৃষ্ট হয় না। মৃতরাং যে শক্তির 'সাতত্য' কথিত হইতেছে, তাহার সেই নিগুলি পরা-লক্তি যাহার অপরোক্ষজান অনবচ্ছিত্রভাবে আমাদের নিত্য-অমুভূত-শক্তি-সাহায্যে নিয়তই হইয়া থাকে। অতএব "শক্তিসাতত্য" বলিতে আমরাও এমন কোন কারণের "সাতত্য"কে লক্ষ্য করিয়া থাকি, যাহা আমাদের সাধারণ জ্ঞানের ও ধারণার অতীত। এতদ্বারা আমরা আন্তর্জণ্ড কোন অপরিচ্ছিত্র সন্তা, সভ্য বা "সং" পদবাত্য অর্থকেই নির্দেশ করিতেছি।

"But now what is the force of which we predicate persistence? It is not the force we are immediately conscious of in our own mascular efforts, for this does not persist. * * * Hence the force of which we ascert persistence is that ABSOLUTE FORCE of which we are indefinitely conscious as the

necessary correlate of the force we know. By the Persistence of Force we really mean persistence of some Cause which transcends our knowledge and concept. In asserting it we assert an Unconditioned Reality without beginning or end."

Ibid-191-2

"স্ৎ" বা সত্যের লক্ষণ কি ?

—'সং' বা 'সত্য' শব্দে, স্পেন্সার বলেন, "জ্ঞান সম্বিতের সাত্ত্যু''কেই বুঝাইয়া থাকে।—

"By reality we mean Persistence in consciousness"

পরম সত্যস্তরপ যে শক্তির বা কারণেব "সাতত্য" অভিহিত হইয়াছে, তাহা কিংস্বরূপ ?

—পূর্বেই বিজ্ঞাপিত হইয়াছে যে, স্পেন্সারের মতে পদার্বজ্ঞাতের নিরপেক্ষ নিগুর্প জ্ঞানে—বস্তুর প্রকৃত স্বরূপ কোন মানবের পক্ষে অসম্ভব। শক্তি সমুদ্ধ তাহাই। স্পেন্সার বলেন, আমাদের যে সকল জ্ঞান আছে, তৎসমূদায়ই কার্য্যসহায়ে শক্তি হইতেই সমুদ্ধ বা প্রাপ্ত। কিন্তু শক্তি জ্ঞান অপর কোন পদার্থ হইতে প্রাপ্তরা নহে। বীজ্ঞানিতের ভাবায় বলিতে হইলে, যদি আমরা—ভূত (matter) কর্ম (motion) ও শক্তি (Force), এই ত্রিত্যের পরিবর্ত্তে 'ক', 'ধ', ও 'গ' ষ্বাক্রেমে এই তিন অন্ধ্রারা ইহাদিগকে বুনিতে চেষ্টা করি, তাহা হইলে দেখিতে পাইব যে. 'গ'-র মানাম্বারে—'ক' ও 'ধ'-র মান অবধারিত হইতে পারে। কিন্তু 'গ'-র মান কখনই জানা যাইবে না। জ্বিদিত 'গ'-র মান চির দিনই অজ্ঞাত ও অগোচর থাকিবে।

"All other modes of conscidusness are derivable from experiences of Force but experiences of force are not derivable from anything else.
* * If, to use an algebric illustration, we represent. Matter Motion and Force by the symbols \mathbf{x} , \mathbf{y} and \mathbf{z} . then we may ascertain the values of \mathbf{x} and \mathbf{y} in terms of \mathbf{z} , but the value of \mathbf{z} can never be found. \mathbf{Z} is the unknown quality which must for ever remain unknown."

Ibid-P. 169-170.

তবে একধা বলা যায় যে, পরিদৃত্যমান পদার্থের তত্তিন্তায় রত হইলে তদীয় অন্তি জ্ঞাপক বিভিন্ন ধর্মাক্রান্ত দিবিধ শক্তি আমাদের বুদ্ধিগোচর হইরা থাকে। তন্মধ্যে প্রথমটি—অক্রিয় বা অবিকারী ও দিতীয়টি সর্বপ্রকার বিকারের হেছু। বিকার-হেছু শক্তির আবার উদিত (actual) ও অব্যপদেশু (Potential) ভেদে দিবিধ অবস্থা আছে। যাহা হউক, অবিকার হেছুকে লোকে 'আন্তর' ও বিকার হেছুশক্তিকে 'বাহু' এই হুই নামেও অভিহিত করিয়া থাকেন। পণ্ডিত স্পেলার বলেন, 'আন্তর' ও 'বাহু' ভেদে এই দিবিধ শক্তিই নিত্য এবং এক পদার্থের ধন ও খণের (Positive and negative) ক্রায় পরস্পর অবিভিন্ন সম্বন্ধযুক্ত। ধে শক্তির "সাত্ত্য" অভিহিত হইয়াছে, তাহার ইহাই স্বর্প।

প্রত্যক্ষের অবিষয়, সর্কাকার্য্যের কাবণস্বরূপ, আছান্তরহিত এই শক্তি—চিচ্ছক্তি, বা অন্ধ জড় শক্তি ?

—যে "শক্তিসাতত্য" অভিহিত হইয়াছে তাহা অন্ধ জড়শক্তি।
শ্লেন্সার বলেন, যদি কেহ আমাকে জিজ্ঞাসা করেন, চিচ্ছক্তি হইতে
জডশক্তি উদ্ভূত অথবা জড়শক্তি হইতে চিচ্ছক্তির অভিব্যক্তি হয়,
তাহা হইলে আমি, শেষোক্তিই অপেকাক্তত যুক্তিসিদ্ধ বলিয়া বিবেচনা
করিব।—

"Nevertheless it may be as well to say here once for all that if we were compelled to choose between the alternatives of translating mental phenomenon into physical or translating physical phenomena into mental phenomena the later alternative would seem the more acceptation of the two—Prin. of Psy. P. 15 · Vol. 1

ক্ৰমণঃ

তীর্থ-প্রসঙ্গ।

শীত-ৰতু অপগতপ্ৰায়। উদয়োৰুও মধুমাদের প্রাণোন্মাদনার ভ্রমণশীল চিত্ত অন্থির। স্বাচুশীতন সমীরে প্রভাতের বাকা ববি আলো ঢানির্না মধুর শীতাতণে প্রাণিপুঞ্জের চিন্তবিনোদন করিতেছেন! বাঙ্ক্লিগ্র কিসলয়দলে মুখ দুকাইরা স্থক্ত দ্যেল মধ্র তান সাধিতেছে। খ্রামারিত সরল-বনশ্রেণীর কি মনোলোভা শোভা! নৈস্গিক সৌন্দর্য্যেব চাক্স ছবিখানি নয়নে উপলব্ধি করিতেই কড সুথ—কত প্রাণভরা আনন্দ ! এই আনন্দের বাশি বুকে ধরিষা ৮চন্দ্রনাথ তীর্থের স্থামক্রোডে উঠিতে চলিলাম।

বিখ্যাত 'চক্রনাথ তীর্থ' পাঠকবর্ণের স্থবিদিত। কিন্তু এই শান্তসেবিত মহাতীর্থের ইতিবৃত্ত বোধ হয় অনেকেই জানেন না। তজ্জ্ঞ সংক্ষেপে নিয়ে কিছু উল্লেখ করিলাম।

চৈত্ৰমাহাত্ম্যে উল্লেখ আছে, পৃঞ্চাপাদ বেদব্যাস কোন সময়ে কানীতে তপস্<mark>তা</mark> করিছে যাইলে তত্ততা তপন্নী ও মুনিগণ তাঁহার পরিচয় লাভার্থ জিজ্ঞানা করেন, "ভূমি কে, কোথা হইতে আসিতেছ, কোন্ বংশলাত, তোমার নাম কি, কাহার পুত্র ও তুমি কোথার বাস করিতে, ইত্যাদি সতা করিয়া বল। " এই সব প্রশ্লের **উত্তরে** ব্যাসদেব বলেন যে, "আমি মৎস্থগদ্ধাস্থত, পরাশর মুনি আমার পিতা। √বিখেশব সেবা ও আপনাদের দর্শন জন্ম এথানে আসিয়াছি। আপনাদের সঙ্গে এথানে বাস করাই আমার উদ্দেশ্য।"

তাঁহার কথা শুনিরা মুনিগণ ব্যঙ্গ করিয়া বলেন, "হে কুলপাংশুল মংস্তগদ্ধাস্থত, ভোমার জননী যথন যমুনায় কেয়া দিয়া লোকজন পার করিত, সেই সমরে পরাশর মূলি দৈবাৎ পার হটবার জন্ত ধমুলাতটে উপস্থিত হইয়া কামান্ধ হন ; তাহাতেই তোমার উৎপত্তি! তুমি সেই মৎপ্রগন্ধার পুত্র, আমা-দিগের সহিত কিরুপে তপক্তা করিবে? কণমাত্র বিলম্ব না করিয়া আপন স্থানে চলিয়া যাও।

ব্যাস্থেব এরূপ খণিত ভাবে লাছিত হইরা ক্ষোভে চুঃখে পূর্ণ হইরা মনে মনে শিবকে বলিতে লাগিলেন,—"হে জ্ঞানপ্রজানকাতর চতুর শিব! কেন বার বার ছলনা করিয়া আমাকে কট দিভেছ ? অদ্যুই আমি ভোমার স্থান হইতে প্রস্থান করিতেছি। অভিসানপূর্ণজ্বন ব্যাসদেবের প্রস্থানোভ্তম দেখিয়া

ভাগৰাৰ অভিযোগ তথৰৰ সাজাৎ আবিভূতি হবলা বলিজেন, হে কালিলেই তপোধন, প্ৰাণ কৰ, তুৰি আলাৱই অংশসভূত।

ক্ষেত্র মেহতীয় গুরুৎ ডক্ষেবানামণি গুরুসং।
বহারনাং মহাগুরুং উচ্চত্রশেধরে বুনে।
ক্ষেত্রিগরিতং ক্ষেত্রং ক্ষান্তিকোপেহত্তি গুরুবিং।
সমা কলো চ ক্ষান্তামি উষয়া চক্রশেধরে।

দ্বে মুনে! পৃথিবীর অবিকোশে দেববাছিত অভি লোপনীয় প্রম হয়দিয়
ভীচল্রশেশন তীর্থ আছে; আমি নেই চল্রশেশনে উমার সহিচ্চ কলিকালে নর্মার
পাকিব। হে মুনিপ্রেই! তুমি নেই ছানে আমার নিজসভালে যাও, ভোষার
সকল বাসনা সিদ্ধ হইবে, সন্তেছ মাই।" তিনি সাক্ষরাজ্ঞলে ব্যাসদেবকে আহো
বলিলেন,—"আমার সেই মসলময় ক্ষেত্র অতীন হাছাক্র ও লোকদায়ক। অররূপধারিণী অরপুর্ণা সর্বাণা সেই ছানে বসতি করিভেছেন। এই সিছলীঠে আমি
সর্বাণা বাস করিব।" এই বলিয়া তিনি অনৃষ্ঠ হইলেন। ছলমন্তর ব্যামক্রের
শিববাজ্য হুদরে ধারণ করিয়া চল্রশেশর পর্কতে চ'ললেন। ভবার উপছিত্র
হইয়া তিনি কখনো হিমজালাইত হইয়া কথনো বা অধিসমীলে ধ্যানারক্ত প্রাণে
উপাসনা করিতে লাগিলেন। এইরণে কিছুকাল গত হইলে আগতভাব তাঁরাকে
দর্শনদানে কৃতার্থ করিয়া বলিলেন, "হে ভলোগতপ্রাণ। ভূমি বর গ্রহণ কর ।" ভারা
ভারিয়া ব্যাসদেব ভক্তিবিগলিভন্তদারে রুণার্জালিপুটে বলিলেন, "বিভো! রাশীক্
থিবিপথ বথন আমাকে অবজা করিয়াছিলেন, ভথন আপনার উপরেশে আরি
কথানে আসিয়াছি। আগনি আমার নিকট ভখন বে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন,
ভারাই প্রথমু পূর্ণ করুল, এখনে সর্বাণা অবস্থান কর্মন, ইহাই আমার কামবা।"

নমত তীর্ষেক্তাত্র তীর্ষাধিটিত বিশ্বহঃ ।
তিঠিনিত্ব সমীপে চ জীচল্ললৈথবে মুনে ॥
গরাধীনি চ তীর্যানি বানি সভীহ কৃতনে ।
ভাক্তর স্থাপবিদ্যা তু তৈলোক্যভারবং কৃত্ব ॥
গিমিউবতু ভেহতীইনিত্যুক্ত তে ক্যানিধিঃ ।
স্ব ভাগ পাশ্বভঃ শক্তঃ কৃত্বী পূলং নিচিকিস্টাই

বে মূলে ! এ লগতে গরাদি বত তীর্থ আছে, সেই সমূদর আঁই নিয়ুসনীপে ক্ষিত্রেশেশর পর্বতে স্থাপন করিয়া এবং ক্ষুদ্র তীর্থের সঙ্গে এগানে অধিচিত ছারা ক্ষিত্রাক আৰু কয়। তোষায় অতীত: পূর্ণ হইল বলিয়া ক্ষিত্রের ক্লুয়ানিনি লিব তাঁছার সমুখন্ত ভূমিথতে ত্রিশূল নিক্ষেপ করিলেন। তথনি সেই
ভূমিথত কুগুরুপে পরিণত হইয়া তাহার জলমধ্য হইতে অগ্নিলিখা বাহির
ছইতে লাগিল। তাহা দেখিয়া ব্যালদেব প্রীত অন্তরে দেই কুণ্ডের পশ্চিমতাগে ধ্যানমধ্য হইলেন। এখনও চর্মাত্ম-পরিহিত সজটামগুলমতক বিভূজ
উপবীতশোভিতকার ব্যালদেবের পাবাণমগ্রী ধ্যামমূর্ত্তি কুণ্ডের পশ্চিমাংশে
দেখিতে পাওয়া বায়। কবীক্রনেবিত সভ্যবতীক্ষত এইরূপে ধ্যানমধ্য হইলে
পার্কতীপতি ভগবান্ আততোব ও—

দেশাৎ প্রাগ্দিকিশে চান্তি স্বরন্থলিকমন্ত্র: । পাবাণদ্বং স্বয়ংভূদা চক্রশেপরমূর্দ্ধনি ॥ বিরূপান্ধান্ধিকোণে চ বারুণে বিশ্বকোটারে । সমুদ্রন্তোভরে তীবে বিশ্বকে পার্বতীপতিঃ ॥

(বন্ধ) দেশের পূর্বনিক্ষিণকোণে সমৃদ্রের উত্তরতীরে, চক্রশেথর পর্কতের শীর্বদেশে, বিরুপাক্ষের অগ্নিকোণে, বারুণ বিশ্বকুরে, স্বরং পাধাণমন্ত্রী মূর্দ্ধি পরি গ্রহ করিরা স্বরুত্ব নিকরণে অবস্থান করিতে লাগিলেন।

শান্ত্রকার মহাদেবের উক্ত প্রতিক্ষা নির্দেশ করিয়াই লিথিয়াছেন বে,

অত্র কাশীং প্রযাগঞ্চ ভূবনেশং সরিৎপতিং।

गनाक रेनिमयात्रगारेककता मर्नन्छ**रव**र ॥

এই তীর্থে কানী, প্রদাগ, ভ্রনেশ, সমৃত্ত গলা ও নৈমিয়ারণ্য প্রভৃতি দর্ম-তীর্থের একত্ত দর্শন হয় বা ঐ সব তীর্থের ফল একত্ত এখানে লাভ হয়।

মহান্মা ব্যাসদেব এইরপে চক্রনাথতীর্থকে কলিয়গে সর্কাপেকা শ্রেষ্ঠ করিয়া মহাদেবের নিকট আন্ধারের পরিসমান্তি করেন। সূত্রীর দক্ষিণ হস্তার্কপভনই এখানে মহাস্মীঠস্থানের উত্তবের কারণ। পুরাণমূথে শুনা হার, এতদাণদ্বনে পার্কতী দেবীও এখানে চিরকাল অবস্থিতা।

রবিকরকুলনবপল্লবে দুস্তভক্ষরাজি মৃত্সমীরে ত্রিরা ত্রিরা দর্শকের
অভিনন্দন করিতেছে। চ্যুত্যকুলবাসে প্রমবোল্লাস ধ্বনিরূপ প্রকৃতির নীরব
আহ্বানে আকুল প্রাণে পথ অভিক্রম করিয়া ধীরে ধীরে চলিতেছি।
হাদরের অতুল উল্লাসে কারিক শ্রান্তি অহুভবই হইতেছিল না। এইরূপে ব্যাসকুতে পৌছিলাম। ভগবান, আভতোষ যে ত্রিশুল নিক্ষেপ করিয়াছিলেন,
ভাহাভেই এই কুণ্ডের সৃষ্টি। এই কুণ্ডটি এখন যাত্রিগণের স্থানসৌক্র্যার্থ
সরেষ্থ্যে পরিণ্ড করা হইরাছে। এই ব্যাসকুতে উপস্থিত হইলেই সন্মুধ্য শ্রান্ত

শশান্তরগমঞ্জুতরদান্তিত পর্কতন্তেনী দর্শকের নয়নপথে আসে। শ্রেণীপরশারা-রচিত বনভূমির শোভা অভূলনীয়। ব্যাসকৃত্তে স্থানাছিক করিরা
তীরবর্তী মন্দিরাভাত্তরে ধ্যানম্ম ব্যাসমূদিকে দেখিতে হয়। এই মন্দিরে বাবা
ভৈরবের মূর্ত্তি এবং শহর ও চণ্ডীমৃত্তিও প্রতিষ্ঠিত আছে। বাহিরে মন্দিরপ্রাদ্ধনে
একটি প্রবৃহৎ বটরক। বহু প্রাচীন কাল হইতে এই বৃক্ষটির সকলে একট অবহা
দেখিরা আসিতেছে, কিল্পন্তী বলে, জগবান্ চন্ত্র নাথের লীলা বৈচিত্তের ইহা একটি
অক্সতম চাকুর প্রমাণ। এবং এতৎসহত্তে পাঁচ ছয় বৎসর পূর্ব্ব হইতে একটি
আক্সত্রয় কথাও প্রচলিত; ভনিলাম, কথাটি এই—

থকদিন একটি মুসলমান ব্ৰক কতকগুলি গল্প লইয়া পাছাড়ে বাইতে ঘাইতে নিবেপ না মানিয়া উক্ত বটবুক্কের শিকড়ে বসিরা মূত্র তাাস করিয়া প্র জারগা অপবিত্র করে। মুসলমান ব্রকটি সকলের কথা অবজ্ঞা করিয়া বলে, "গাছও বদি হিন্দুর দেবতা হয়, তবে আমরাই কেন বাকী থাকি ?" কিন্তু মুসলমান ব্রকটি কিছুদুর ঘাইতে না ঘাইতেই কে তাহাকে একটি চাপড় মারিয়া রাতা হইতে পাঁচহাত দূরে এক শ্বশানের মধ্যে ফেলিয়া দিল! সেই নির্জ্ঞান হানে কে যে প্রক্রপ করিল, তাহা কেহ দেখিতে পাইল না। সে প্র আঘাতে চীৎকার করিতে করিতে পড়িয়া গেল। প্র চীৎকার-ধ্বনি তনিতে পাইয়া জনৈক পথিক আসিয়া তাহার এই শ্বহা দেখিল এবং গ্রামের দিকে যাইয়া তাহাদের জাভভাইদের সংবাদ দেওয়াতে কতিপয় মুসলমান ঘাইয়া উপদেবতাগ্রন্ত লোকটিকে লইয়া আসিল। তথন তাহার সংজ্ঞামাত্র ছিল না। তনা ঘায়, তিন দিন অজ্ঞানাবস্থায় থাকিয়া চতুর্থ দিনে তাহার প্রাণব্যায় বহির্গত হইয়া ঘায়। মুসলমানগণ পরে সকল বিষয় জানিতে পারিয়া সেই অবধি ভক্তিবিনীত প্রাণে উক্ত বৃক্ষকে হিন্দুদিগের জায় অভিবাদন করিতে আরম্ভ করিয়াছে।

কিছদন্তী বলে, এই বটবুক্ষে ভৈরব লামক দেববোনীর অবস্থান। বুক্টির অভ্যন্তর ভাগে একটি বৃহৎ কোটর। স্থানীর প্রাচীন ব্যক্তিবর্গের প্রসূথাৎ ওনিতে পাওয়া বার, ভৈরব বাবাজি তথন সময়ে সময়ে সীভাকুগু বাজার পর্যাপ্ত বেড়াইতেন। বাত্রি বিপ্রহরই তাঁহার প্রমণকালের জক্ষ নির্দিষ্ট ছিল। অপি-বাসিগদ কোতৃহলাক্রাপ্ত হইয়া তাঁহার নেশবিহাবক্ষনিত পাদৃকাধ্বনি ভীত অন্তবে প্রবণ করিত। বাবাজি নাকি কর্মকারের ঠক্ঠকি আলো গুনিতে পাবেন না। সীভাকুগু বাজারের বর্জনান কামার দোকানগুলি সেজক্ এখনও দিনের

दिनार्टिक क्षेत्र कर्य राज्य कवित्री क्षाकाम नाउँ वस कवित्रा शोरक । टेक्टर বাবাজির সীমামধ্যে কোনও চুষ্ট লোক স্থাত্তিকালে বাস করিছে পারে না। ভা'হলে তিনি নিদ্রিতাবস্থায় উক্ত ব্যক্তির কণ্ঠ দলন করিয়া এবং দানা বিভীষিকা দেখাইয়া পঞ্চ ক্রোশের বাহির ক্ষরিয়া দিয়া থাকেন। কোন সময়ে ক্রনৈক খৈবিণী বাবাজির সীধার একথানি পর্ণভূটীরে বসন্তি করিত। আকারে সে देवक्यों हिन, श्रकारवद कथा नमाक अवगठ महि। तम मार्कि केन्द्रत एव शाहियां ঐ স্থান ত্যাগ করে। বাউক তাহার কথা, বাবাজি কিন্তু সংপ্রাকৃতির অনেক লোককে তাঁহার সীমানায় স্থান নিরাছেন, ইহা নিঞ্জ চকে দেখিয়াছি। বিশেষতঃ এই ঘনপৰ্বভাষ্থৰ চন্দ্ৰনাথ ভীৰ্থে এত ব্যান্তাদি হিংল্লছম্ভ থাকাভেও কোনও দিন কোনও মানুবের অনিষ্ট হইয়াছে বলিয়া ওনি নাই। ইহাও বাবার সামাক্ত কল্পার কথা নহে।

অভংশর ব্যাসকুগু হইতে স্বয়স্থ শস্ত্রাথ দেবের বাটীতে চলিলাম। দেবা-শ্বর পথের (l'emple Road) বৃই পালে শ্রেণীপরন্দারায় উত্থিত পর্বতিমালা। মিৰ্কন পাৰ্মভা পথে এ পৰ্মভমালার গাভীগ্য প্রাণস্পর্নী ! স্বভাবের পাস্তীগ্য সন্দর্শনে প্রোণ তক্ষর ইইয়া যায়। নভঃকিবীটী নবকিসলয়ভূষণগিবিরাজি ভণোরত মহর্ষির মত অবিচন। কত যুগ্যুগান্তরের স্বৃতি বক্ষে রাথিয়া আবহুমান কাল হইতে 'স্থির অবিচলিত ধ্যানসম্মবং দণ্ডারমান-ইহা কল্পনা করিতেও সুথ ! আহা, এ হেন স্বভাব পাজীগ্য মানবে সম্ভবে কি 🕈

বিজ্ঞতিসংকারমাধবীপল্লবে নাচিয়া নাচিয়া বলস্ত দুর কে কিল কুল কথনো একসঙ্গে কথনো বা নিঃসর মধুর তানে কণ্ঠ ফুলাইয়া ভাকিতেছে ! সে মৃদ্ধনা মাধুরী মন মাভাইরা ভোলে! বুঝি বা ভাহারা প্রাণের সমস্ত আবেণে প্রকৃতি-পুদ্ধকে প্রবৃদ্ধ করিবার জন্ত—ভাগাদের ভিতর ভগবন্মহিমার স্বথন্থতি জাগাইবার জন্ত প্রচ্যাতুমন্তে জারণে কুলিয়া কুলিয়া ডাকিতেছে ! এমন পাষাণ কুলয় কার বে, সে ফুছখরে তাহার প্রাণে এক প্রকার পর্যক্ত অকুট উন্মাদনা না কারে ? ভগবন ! সামাক্ত পাথীর কুচধরনিতেই যদি এও যাত্র,—ভবে ভোমার মধুর হইভেও মধুর মামে মানব পাগল না হইবে কেন ?

কহিলে 'আনার আমিবে।'

ছেরিলাম অপূর্ক মৃরতি, যবে
প্রথম রাজীবপদ করি দরশন।
বেন কার প্রেমে মাতোমারা তুটা আঁথি,
অক্সন্দণ হাঁসিতেছে বদন-ক্ষল
করি চারিদিকে অমিয়া বর্বণ;
পঞ্চম বর্বীর বালক বেমতি
থাকে সদা আনন্দেতে ভোর।
ধক্ত রাণী ধক্ত দেবালয় তব! এ কি
চঞ্চলপ্রতিমা হেথা করে বিচরণ!!

()

কোপা হ'তে আসিলা এ মান্তুষ রতন দেব কি মান্তুষ বুঝা ভার; বেন এ মর্জ্যের নাছি হবে; কিন্তু আপনার কেহ হবে, নহে প্রথম দর্শনে কেন প্রাণ টানে! মিটিল প্রাণের তৃষা বছদিন পরে— জীবনের সমস্তা পুরিল এভদিনে— গেল দুরে কি আশ্চর্য্য মন অন্ধলার দার্থক হইল বুঝি মানবজীবন পরশে পরশ্মণি॥

(•)

ভাবিলাম কে হে তুমি ফাদররঞ্জন ।
প্রেমনয়নের তারা, কেমনে বাইব
ফিরি বরে ! তুমি ছাড়া বর কোণা আছে ।
ফিরে বেতে হবে, বুক ফাটে ।
হে অন্তর্গামী মমশ্ভাব সকল জানিলে;
হাসিলে অপূর্ক্ষ হাসি,
মনপ্রাণ করিলে শীতল,
নীরবে থাফিলে কতকণ,
পূর্বের কথা বুঝি করিলে অরণ;
ভাবিলে কিকের তরে, সেহমাধা অরে,
কহিলে জননীসম 'আবার অধসিবে' ॥

এস বাজায়ে বাঁশী।

এস হে!

ওহে মানস-মোহন !

उट्ट पश्रांग श्रि !

দাও হেরিতে

ও বাদা চরণ,

দাও পরাণ ভরি।

এস হে নাচিয়া

রাথাল সাজে,

হবি ছবাহু তুলি'।

শুনিব শুনিব

মুপুরে বাঞ

कियां मधुव वृश्चि।

হেলা'মে চূড়া.

বামেতে হেলায়ে

এদ-এদ হে দথা।

বন-কুস্থম-মালা

ত্লা'য়ে তুলায়ে

मा अमा अरह (मथा।

দেখিব দেখিব

नम्न भूरम

ওই মধুর হাসি।

ঞাহে এস হে

ভাপিত হ্বদে

এদ বাজা'মে বাঁশী!

শ্রীভূপাল চন্দ্র সরকার।

রামকৃষ্ণ, মিশন।

বাঁটাল বন্ধাকার্য।

খাঁটালে রামকৃষ্ণ মিশন বন্তাপ্রপীড়িতগণকে ধণাসাধ্য সাহায্য করিতে-ছেন, পাঠকবর্গ এসংবাদ পূর্ব্বেই পাইয়াছেন। কিরপ ভাবে কার্য্য হইতেছে,, ভাছার সংক্ষিপ্ত বিবরণ অন্ত পাঠবর্গকে জানাইব। ২৮শে সেপ্টেম্বর হইতে ৩রা অক্টোবর পর্যন্ত আমাদের ব্রহ্মচারীরা শ্রীপুর, কাটান ও দাদিচক গ্রামে ৭টা অতি হৃঃস্থ পরিবারকে ১৫১ টাকা সাহায় করেন। ঐ সমুদ্ধের মধ্যেই গড় প্রতাপ নগর, গঞ্জীর নগর, নিশ্চিম্বিপুর, সুথচন্ত্রপুর, কিশমত, হ্বারবাঁধ, গঙ্গাপ্রসাদ, বলরামপুর, ঠাককণ চক, পাঁচ্যরা, কাপনান, রয়েশ্বর বাটী, মনোহরপুর, রুক্তনগর, প্রীরামপুর ও গোপালপুর গ্রামের ৫২টা অন্ধর্মিই পরিবারকে ৩ বর্ণ ১২ সের চাল বিভরণ করেন। ৭ই অক্টোবর রাণীচক ও ভরিকটবর্জী ১৪টা গ্রামের ৭৪টা পরিবারকে ১০মণ ৪ সের চাল বিভরণ করা হইয়াতে।

বিগত ৮ই অক্টোবর আমাদের ব্রন্ধচারীরা লিবিতেছেন,—

"প্রায় ৬০০টী গ্রামের লোকেব বাড়ীখব পড়িয়া সিরাছে। অনেক পদ্ধ ছাগল মারা পড়িরাছে। মাহ্বও মারা পড়িরাছে, শুনিলাম। লোকের অতিশর কট্ট হইরাছে। প্রত্যেক গ্রামেই ৪০০টি পরিবার এমন আছে, যাহারা একেবারে নিরাশ্রয়। তাহাদের কোন প্রকার আছাদন নাই এবং তাহাদের পরিবারে উপার্জনকমও কেহ নাই। তাহাদিগকে কুঁড়ে প্রস্তুত করিবার জন্ম প্রত্যেকক ৩০৪টাকা দিতে হইলেও প্রায় দশ বার হাজার টাকা আবশুক। গভর্গমেণ্ট হইতে টেইওরার্ক ধূলিবার কথা চলিতেছে, কিছ তাহাতে একেবারে উপার্জনাক্ষম লোকদের কিছুই সাহায্য হইবে না। অতএব শীঘ্র শীঘ্র বেশী বেশী টাকা পাঠাইতে হইবে। সপ্তাহে অস্ততঃ ৫০০০ টাকা পাঠান চাই।"

আমরা ইতিপ্রেই সংবাদপত্তে সহৃদয় দেশবাসীর নিকট ঘাঁটালবাসী-দের হুর্দশা মোচনের জন্ম অর্থসাহায্য প্রার্থনা করিয়াছি, কিন্তু এখনও প্রয়োজনামূরপ অর্থ পাওয়া যায় নাই। স্করাং বাধ্য হইয়া প্রতি সপ্তাহে ২০০ টাকা মাত্র পাঠান হইতেছে। উহাতে অতি বৎসামান্তই সাহায্য হইতেছে। কিন্তু শীঘ্র সাধারণের নিকট উপবৃক্ত সাহায্য না পাইলে ২।১ সপ্তাহের মধ্যেই এ সাহায্যও বন্ধ করিতে হইবে।

আমবা এখানে রুতক্ষত। সহকারে স্বীকার করিতেছি, যে, খাঁটালবক্সা দু:খপ্রতীকার কমিটি হইতে শ্রীযুত সুরেজনাথ চক্রবর্ষী মারফত ৭৬ ্ টাকা পাইয়াছি এবং উক্ত কমিটি আরো সাহায্যে প্রতিশ্রত হইরাছেন।

একণে সহদর ব্যক্তিবর্গের নিকট নিবেদন :—তাঁহারা বাহা কিছু অর্থ বা বল্প সাহায্য করিতে পারেন, স্বর পাঠাইরা দরিদ্র নারারণ গণের আধিনিদভাজন হইবেন।

>

```
সাধানা পাঠাইখার ঠিকানা ১—
           খাৰী ব্ৰশাৰন, প্ৰেৰিছেন্ট, রামকৃত বিশহ।
                        ৰঠ, বেলুড় পোঃ ( ছাওড়া )।
                              चवन--
       कार्गाशक, উर्यायम, ১২।১৩, সোপানচন্দ্র নিরোপীর লেন,
                             ৰাগবাজার পোষ্ট, কলিকাভা।
                                        हेकि।
                                            रमंचन ।
  ষঠ, বেলুড় পো:,
                                                সারদানব্দ
       ( হাওড়া )
                                        সেকেটারি, রামকুঞ্চ মিশ্ন।
>१ व करङेक्तित्त, •>।
      রামকৃষ্ণ মিশন ঘাঁটাল বহা:-কার্য্যে প্রাপ্তিস্বীকার।
  আখিনের উলোধনে স্বীকৃত
                                                   >>||0
  ঘাটাল ব্যাহঃ ধপ্রতীকার কমিটি
                 মা: এীযুত স্থরেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী
  শ্ৰীষুত কিরণচন্ত্র সেন (বঙ্গবাসী কলেজ কলিকাতা)
                                        নংগৃহীত
  শীযুত অনৱত্মার সেন গুপ্ত
            ( ডাণ্ডাস্ হোষ্টেল, ফলিকাতা ) সংগৃহীত ১০১০
  करेनक र्यू, क्रिकाठा
```

শ্রীযুত কুঞ্চরক রায় (কলিকাতা) নংগৃহীত

জীপ্রবোধচন্দ্র কুও, ভবানীপুর . জীমহাদেব কুডু, কলিকাতা

ঐ্বিশতীৰ্বচল দেন, বঙ্ছা



व्यवज्ञानित्र मार मृहा मास्यीर उस्मीशि हर।

পরং ভাবমজানজো মম ভৃতমহেশ্বম্॥

শ্রীমন্তগবলগীতা--->>।

বজানপি কঠোর'ণি মৃত্নি কুসুমানপি। লোকে;ভরাণাং চেকা সি কে হয়বিকাতুমর্হতি॥

ভবভূতি—উত্তর বামচবিত্র

[সম্পাদকের নিবেদন-- খ্রীশ্রীবানকৃষ্টেরের অপুর জীবনবেদ আঞ্ নানাছানে নানা लाटकत बाता आश्मिक ভाटर लिभिनक शहेशा अन माथात्रामत कोजुरल छेनीभिक कतिबादह । গুর কৌত্তল কেন--লোকে উতার একট আঘট যাতা জানিতে পারিভেছে ভাহাতেই বুমিতে ছে একপ অলৌকেক জীবনালোক বি তি চাবি শত বংসরের ডিতর আর ভারভরগন সম্ভানিত করে নাই এবং তজ্জত এই অলোকসামাত আচার্যাপ্রবের প্রীপদামুসরূপে নিজ্ निस कम् कीवन वर्शामध्य गर्रन कविएक बाज काल काना कानाक अवस्थित। कार्यक लाहक व এখন ৰতঃই প্রিজান্য চইয়াছে—ভ্রমপ্রমাদপবিশ্য স্বিস্থার্যটনাবলিস্থলিত অবভার- -এতিম উক্ত মহাপুরুষের মাঙ্গোপালের মহিত সম্পূর্ণ লীলাহিলাসকানিনী কোথায় পাওয়া যাইতে পারে। এ প্রায় ঐ ভাবের যত ওলি পুত্তক প্রকাশিত চইরাছে, ভাষাতে আংশিক পরিত্রিষ্টে ইয় : बाबाর ভাগার মধিকাংশের ভিশ্র এন অমাদ থাকার ভয়ে ভয়ে পড়িছে হয় ৷ পাঠকেব এইরূপ বিষম সম্ভান্তলে "উবোধন" এখন ভইতে ভগবান শীশীরানক্ষণদের ও ভচ্ছিল্যনওলীর, বিশেষতঃ শীবিবেকানন্দ স্বামীশ্বির জীবনালোচনা করিয়া যভদূর সম্ভব নিভূলি বটনাবলির সংগ্রতে বিশেষ ধক্ষা রাখিবে। শ্রীমীরামকুফ লীলাপ্রসঙ্গ প্রীনিবেকানক্ষপ্রসঙ্গ নামে উচা এখন চটতে নিয়মিডরূপে প্রকাশিত হইতে পাকিবে। অভএব শীশীরামকুকদেবের বাবতীয় শিবামওলীর নিকট উদ্বোধনের সাকুনর অনুব্রোধ তাঁচারা ঘেন ইরূপ ঘটনাবলী মাঁচার ব্রুদ্র সাধ্য সংগ্ৰহ করিছা বেলুড মঠের ফ্লাক্ ফ্লব্র আমাদের নিকট প্রেরণ করিয়া আয়ুদিপকে কৃতকৃতাৰ্থ করেন এবং সাধারণের এই বিষম অভাব দৃর করেন। এখানে একথাও বলা ই6িত যে "শ্রীপ্রামক্রচরি ৬" নাম নিয়া যে প্রবন্ধাবলী শ্রীপ্রকাস বর্মন এউদিন এই পত্রিকার প্রকাশ করিতেছিলেন, তর্মাণ্ড ঐশীরামকুঞ্দেবের শীবনাংশ, ঐশীরামকুঞ্দেবের পরলোকগ্র ভাগিনেয় হাবর রাম মুখোপাখ্যারের নিকট ১ইতে সংগৃহীত হইখাছিল। হাবর, 🖣 🖹 🖹 বার্মিক্সেন্ডের সেবার অনেক দিন প্রাস্ত নিযুক্ত থাকার ভাচার নিকট হউতে প্রাপ্ত ঘটনাবলী প্রকাশ্যোপ্য ব্লিয়াই উरवायान शृहीत बहेदावित । किन्ह छेदा जमनित्र मा १० थनः छेदाति सामक कथा উটাপাটা দেখা বিয়াছে। । শুকুদাৰ বৰ্ষৰ এখৰ উহা সংশোধি গ করিয়া পুত্তকাকারে। একাশ করিতে যুদ্ধ করিভেছেন (দ্ধিরা আমরা স্রুণী হুইলাম। প্লমিভি।]

শ্রী শ্রীরামকৃষ্ণলীলাবিলাস—"গোপালের মা"।

नवीन-नोत्रम-भागः नौरमकीवतः । वज्ञवीनमर्ताः वटक कृष्णः शांभागक्रभिनः ॥ कृत्वहर्ष्ट्रमाण्ड-नौग-कृष्ण्ड-मृक्ष्णः

वह्नवीवननारकाज-मधूनान-मधूब्रवः॥

গ্রীগোপালাইক।

"And whoso shall receive one such little child in my name receiveth me."

Mathew XVIII-6.

গোলালের মা ঠাকুরকে প্রথম কবে দেখিতে আদেন, তাহা ঠিক বলিছে পারি না—তবে ১৮৮৫ খৃঃ চৈত্র বা বৈশাধ মাসে দক্ষিণেশ্বরে ঠাকুরের নিকট বখন আমারা তাঁহাকে প্রথম নেথি, তখন তিনি প্রার্থ ছয় মাস ঠাকুরের নিকট গভারাভ করিভেছেন ও ভাঁহার সহিত শ্রীভগবানের বালগোপাল ভাবে অপূর্ব্ব লীলাও চলিতেছে। আমাদের বেশ মনে আছে—দেদিন, গোপালের মা শ্রীশ্রীঠাকুরের দক্ষিণেশ্বরের ঘরের উত্তরপশ্চিম কোণে যে গলাজনের জালা ছিল, তাগারই নিকটে দক্ষিণপূর্ব্ব সা হয়ে অর্থাৎ ঠাকুরের দিকে মুখ করে বসেছিলেন; বর্ষা প্রায় বাট বৎসর হলেও বৃষিতে পারা কঠিন, কারণ, বৃদ্ধার মুথে বালিকান আনল; আমাদের পরিচয় পাইয়া বলিলেন, "তুমি গি—ব ছেলে? তুমি ভো আমাদের গো। ওমা, গি—ব ছেলে আবার ভক্ত হয়েচে? গোপাল এবার আর কাউকে বাকি রাখ্বে না; এক এক করে স্ববাইকে টেনে নেবে! ভা বেশ, পুর্ব্বে ভোমার সহিত মায়িক সম্বন্ধ ছিল, এখন আবার ভার চেযে অধিক নিকট সম্বন্ধ হলাদি—দে আজ চক্ষিণ বংসরের কধা।

১৮৮৪ পৃষ্টাব্দের অগ্রহারণ; আকাশ বতদুব পরিকার ও উজ্জল হতে ইয়,
এ বংসর আবার কার্ডিকের গোড়া থেকেই শীতের এক; আমেল দেয়—আমাদের মনে আছে। এইরূপ নাতিশীতোক্ষ হেমন্তেই বোধ হয় গোপালের মা
প্রীক্রীরামক্ষদেবের প্রথম দর্শন লাভ করেন। পটলভ,লার ৮ গোবিন্দ চক্র
দল্ভের কামার্হাটিতে গলাভীরে যে ঠাকুরবাটী ও বাগান আছে, দেখা ন হতেই
নৌকার করে তাহারা ঠাকুবকে দেখিতে আসেন। তাহারণ, বলিভেছি—কারণ
গোপালের বা দে দিন একলা আসেন নাই; উক্র উদ্যানস্থানীর বিধবা পত্নী
কামিনী নামী তাহার একটা আয়ীরার সহিত গোপালের মার দক্ষে আদেন।

শ্রী বামক্রকদেবের নাম তথন কলিকাতায় অনেকের নিকট্রেই পরিচিত। ইঁহারাও এই অলোকিক ভক্ত সাধুব কথা গুনিয়াবধি তাঁহাকে নর্পন করিবার জক্ত লালান্নিত ছিলেন। কার্ত্তিক মাসে শ্রীবিগ্রহের নিয়ম সেবা করিতে হয়, সে জন্ত গোবিক্ষি
বাব্র পদ্মী বা গিন্ধী ঠাকুরাণী ঐ সময়ে কামারহাটি উল্যানে প্রতি বৎসর বাস করিয়া
উক্ত সেবার স্বয়ং তত্ত্বাবধান করেন। কামারহাটি হ'তে দক্ষিণেশ্বর আবার হুই বা
তিন মাইল মাত্র হবে— সত এব বাবারও বেশ স্ক্রিধা। কামারহাটির পিন্ধী এবং
গোপালের মাও এই স্বোধার কবদেরে রাণী রাসমন্তির কালীবাটাতে উপস্থিত হল।

ঠাকুর সে দিন ইং।দের সাদরে স্বগৃহে বসাইয়া ভক্তিতত্ত্বর আনেক উপরেশ দন ও ভদ্ধন গাইয়া গুনান এবং পুনরায় আসিতে বলিয়া বিদায় দেন। আসিবার কালে গিল্লী প্রীপ্রীয়াময়ফ দেবকে তাঁহার কামাবহাটিয় ঠাকুরবাড়ীতে পদধূলি দিবার ক্ষক্ত নিমন্ত্রণ করিলেন। ঠাকুরও স্থবিধামত একদিম বাইতে প্রতিশ্রুত হেইদেন। বাত্তবিক ঠাকুর গিল্লীর ও গোপালের মার সেদিন আনেক প্রশংসা করিয়াছিলেন। বলিলেন—''আহা, চোধ মুধের কি ভাব—ভক্তি-প্রেমে ঘেন ভাস্চে—প্রেমমন্ত্র চক্তৃ। তিলকটি পর্যান্ত স্থলার—অর্থাৎ তাঁহাদের চাল চলন বেশ ভূষা ইত্যাদিতে ভিতরের ভক্তির ভাবই যেন ফুটে বেক্লচে—অ্থচ লোক-দেথান ক্ষিত্র নাই।

পটল ভালার ১ গোবিল চন্তা দত্ত কলিকাতার কোন সভাগারি আফিসে
বৃৎস্থানি ছিলেন। কার্য্যদক্ষতা ও উল্যানীলতার আনেক সম্পত্তির অধিকারী
হন। পরে পকাঘাত রোগে আক্রান্ত হইরা অকর্ম্যা হইরা পড়েন। তাহার
একমাত্র পত্র উহার প্রেই মৃত্যুমুখে পতিত হয়। থাকিবার মধ্যে হুই কক্সা, ভূত
ও নারাণ ও তাহাদের সন্তান সন্ততি। এদিকে বিষয় নিভান্ত আর নহে—কালেই
শেষ জীবনে ধর্মালোচনা ও পুণাকর্মেই কাল কাটিত। বাড়ীতে রামান্ত মহাভারতাদি কথা দেওয়া, কামারহাটির বাণানে শ্রীক্রীরাধাক্ষক্ষ বিগ্রহ সমারোহে
স্থাপন করা, ভাগবভাদি শালের পারারণ; সন্তীক তুলানণ্ডের অন্তান করিয়া
রাক্ষণ দরিদ্র প্রভৃতিকে দান ইত্যাদি অনেক সংকার্য করিয়া ধান। বিশেষতঃ
কামারহাটির বাণানে শ্রীবিগ্রহের পুজোপদক্ষে তথন বার মানে তের পার্মণ
নালিরাই থাকিত এবং অতিথি অভ্যাগত, দীন দরিদ্র সকলকেই শ্রীপ্রাধাক্ষণ
ভীষ্টর প্রসাদ অকাভরে বিভরণ করা হইত।

গোৰিন্দ থাবুর মৃত্যুর পরে তাঁহার সতী সাম্মী রমনীও শ্রীবিগ্রহের ঐরপ ্রসারোহে সেবা অনেক দিন প্র্যান্ত চালাইয়া আসিতেছিলেন। পরে নানা কার্ণে শ্রীবিশ্রের অধিকাংশ নই ব্রুণেও শ্রীবিগ্রহের সেবার বাহাতে ক্রটি না হব, ভূদিব্যে বন্ধং তত্ত্বাবধানে নিযুকা থাকিতেন। গিন্ধী সেকেলে মেনে, জীবনে শোকভাপও চের পাইয়াছেন, কাজেই—ধর্মাফুঞ্চানেই শান্তি, এ কথা হাডে হাড়ে ব্ঝিরাছিলেন। কিন্তু তবু পোড়া মাহা কি সহজে ছাড়ে—মেযে, জামাই, সমাজ, মান. সম্ভ্ৰম ইন্ত্যাদিও দেখিয়া চলিতে হইত। স্বামীর মৃত্যুর দিন হইতে নিজে কিন্ত কঠোর বন্ধচোর অমুষ্ঠান করিতেন মাটীতে শয়ন, ত্রিসন্ধা মান, এক সন্ধ্যা ভোজন, বত, নিয়ম, উপবাস, 🕮 বিগ্রহেব দেবা, জপ. ধ্যান, দান ইত্যাদি লইয়াই থাকিতেন।

কামারহাটির ঠাকুরব ড়ীর অতি নিকটেই গে নিন্দ বানুর পুরোহিতবংশের বাস। পুরোহিত, নীলমাধব বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশণও এক স্কন গণ। মাক্ত ব্যক্তি ছিলেন। 'গোপালের মাতা' ইহারই ভগ্নী--পূর্ধ নাম অঘোরমণি দেবী--বালিকা-বয়দে বিধবা হওয়ায় পিত্রালয়েই চিবকাল বাস। গিন্নী বা গোবিন্দ বাবুৰ পত্নীৰ সহিত বিশেষ ঘনিষ্ঠতা হওয়ায় ঠাকুরবাডীতে এবং ঠাকুরসেবাতেই কাল কাটিতে থাকে। ক্রমে অমুরাগের অ'থিকো গঙ্গাতীরে ঠাকুরবাড়ীতেই বাদ কবিবার ইচ্ছা প্রবল হও-য়াব অবোরমণি, গিল্লীর অনুমতি লুইয়া মেশে মহলেব একটি ঘরে আসিয়াই বসবাস কবিলেন; পিত্রালয়ে দিনের মধ্যে চুই একবাব ধাইয়া দেখা সাক্ষাৎ কল্পিরা আদিতেন মাত।

গিলীর যেমন কঠে ব ব্রশ্বচর্য্য ও তপোত্রষ্ঠানে অমুবাগ, অবোরমণির ও তদ্ধপ, সেজক উভয়েব মধ্যে প্রীতির অভাব ছিল না ৷ প্রভেদের মধ্যে বিষয়েব অধিকারিণী গিল্লীকে সামাজিক মানসন্ত্ৰণদি দেখিয়া চলিতে হইত, অঘোরমণিব কিছুই না থাকায়, সে সব কিছুই দেখিতে হইত না। আবাব নিজের পেটের একটাও না থাকার জঞ্জাল কিছুই ছিল না। থাকিবার মধ্যে, বোধ হয় অলঙ্কারাদি জ্ঞীবন বিক্রেয়ে প্রাপ্ত পাচ সাত শত টাকা; তাহাও কোম্পানির কাগত করিলা গিল্পীর নিকট গচ্ছিত ৷ উহার সুধ লইয়া এবং সমূদ্রে সময়ে বিশেষ সভাবগ্রস্ত হটলে মূলখনে ধতদূর সম্ভব অল্ল বন্ধ হতকেপ করিষাই অবোরমণির দিন কাটিত। গিনীও সকল বিষয়ে তাঁহাকে ও তাঁহার ভ্রাতাব পরিবারবর্গকে সাহাষ্য করিতেন।

व्याचात्रमिक करफ़ त्रां फि--वामीत्र सूथ कान मिनरे कीवरन कारनन नारे। মেরেয়া বলে "ওরা দব যত্নী বাঁড়ি, মুনটুকু পর্যান্ত ধুরে খার" -- অংশারমণিও বয়দ প্রাপ্ত হওরা পর্যান্ত ভাহাই। বেজার আচার বিচার। আমরা ভানি. এক দিন তিনি বন্ধন কবিয়া বোকনো হইতে ভাত তুলিয়াপরমহংপদেবের পাতে পরিবেশন করিতেছেন, এমন সময়ে শ্রীশ্রীরামক্ষণের কোন প্রকারে ভাতের কাটিট ছুঁইবা কেলেন। মণোরমণির সে ভাত আর থাওগ হইল না এবং ভাতের কাটিটিও গলাগর্ভে নিক্ষিপ্ত হইল। তিনি ধখন প্রথম প্রথম ঠাকুরের নিকট আসিতে-ছেন, ইহা সেই সময়ের কথা।

দক্ষিণেশ্বের নহবতের ঘরে হুই তিনটি উন্ধন পাতা ছিল। প্রীশ্রীকালীমান্তার ভোগরাগ সাদ-হুইতে অনেক বিশ্ব হুইত, কথন কথন আড়াই প্রহ্ব বেলা হুইয়া যাইত। পরসহংসদেবের শরীর অস্ত্রহ থাকিলে—আর তাঁহার তো পেটের অস্থাদি নিত্র লাগিরাই থাকিত—শ্রীশ্রীমা ঐ উন্থনে সকাল সকাল হুটি ঝোলভাত তাঁহাকে র্বাবিয়া নিত্রেন। যে সকল ভাক্তরা ঠাকুরের নিকট মধ্যে মধ্যে বাত্রিহাপন করিতেন, তাহাদেব নিমন্ত্রত ভাল কটি ঐ উন্থান কৈরারি হুইত। আবার কলিকাতা প্রভৃতি স্থান হুইতে অনেক ভদ্রমহিলারা ঠাকুরের দর্শনে আলিয়া প্রীশ্রীমার সহিত জ নহবহ থানায় সমন্ত দিন থাকিতেন এবং কথন কথন রাজিযাপনও করিতেন—তাঁহাদের আহারাদিও শ্রীশ্রীমা জ উন্থনে প্রস্তুত্র করিতেন। অহারমণি—অথবা ঠাকুর বেমন তাঁহাকে প্রথম প্রথম নির্দেশ করিতেন, "কামায়-হাটির বামুনঠাককণ বা বামনা,"যে দিন ঠাকুরকে দর্শন করিতে আদিতেন সে দিন ঠাকুরের থোল ভাত বাধার পর শ্রীশ্রীমাকে গোবর,গঙ্গাজগ প্রভৃতি দিয়া তন বার উন্থন প্রাতিয়া দিতে ইউত তবেত হাতে বামনীর বোক্নে, চাপিত। এচনুর বিচার ছিল।

"কামারহাটির বাম্নী" আবার ছেলেবেলা হতে বড় অভিমানিনী। কাকর কথা এউটুকু সহা করিতে পারিতেন না —কাকর নিকট হাত্রপাতা ত দুরের কথা। তার উপর মাবার অন্তঃর দেখিলোই লোকের মুথের উপর বলিয়া দিতে কিছুমাত্র চকুলজ্জা ছিল না—কাজেই খুব অর লোকের সহিত তাঁহার বনিবনাও হইত সিন্নী হৈ ঘরখানিতে তাঁহাকে থাকিতে দিয়াছিলেন, তাহা একেবারে বাসানের দক্ষিণ প্রান্তে। ঘরের দক্ষিণের তিনটি জানালা দিয়া ক্রন্সর গলাদর্শন হইত এবং উত্তরে ও পশ্চিমে তুইটি দরজা ছিল। 'বামনী' ঐ ঘরে বিসির। গলাদর্শন করিতেন ও দিবারাত্রি জপ করিতেন। এইরূপে ঐ ঘরে তিন্দ বংসরেরও অধিক কাল বামনীর ক্রথে তুংথে কাটিয়া হাইবার পর তবে প্রীশ্রীবাসক্ষণেধেব সহিত তাঁহার প্রথম দর্শন হয়।

বামনীর পিতৃ কুল বোধ হয় শাক্ত ছিল—খণ্ডবকুল কি ছিল, বলিতে পারি না—কিন্ত তাঁহার নিজের বরাবর বৈক্তবপনাহপা ভক্তিও গুলুর নিকট হইতে পোপাল মন্ত্র প্রহণ হইয়াছিল। পিলার সহিত ঘনিষ্ঠভাও বোব হয় এই বিবরে সহারক হয়। কারণ, মালপাড়ার সোভামীবংলীয়েরাই গোবিন্দবাব্র গুলুরংগ এবং উঁহাদের চুই একজন কামারহাটির ঠাকুরবাটী হওয়া পর্যন্ত প্রায়ই ঐ স্থানে অবস্থান করিতেন। কিন্তু মারিক সহজে সন্তান-বাংসলোর আস্থান এ করে কিন্তুমাত না পাইরাও ক্ষেত্রন

করিয়া বে অংঘারমণির বাংসন্যর তিতে এত নিষ্ঠা হর এবং আজ্ঞাবান্কে পুর-স্থানীয় করিয়া গোপালভাবে ভল্পনা করিতে ইচছা হয়, তাহার মীমাংসা হওয়া কঠিন। অনেকেই বলিবেন পূর্ক জন্ম ও সংসার—যাহাই হউক, ঘটনা কিছু সত্য।

বিলাত আনেরিকায় সংসারে তুংথ কট পাইয়া বা অপর কোন কারণে দ্রীলোকদিগেব ভিতর ধর্মনিষ্ঠা আসিলেই উহা দান, পরোপকার এবং দরিত্ব ও রোগীর সেবারপ কর্মের ভিতর দিয়া প্রকাশিত হয়। দিবারাত্রি সংকর্ম করা, ইহাই তাহাদের কক্ষ্য হয়— আমাদের দেশে উহার ঠিক বিপরীত। কঠোর ব্রহ্মচর্য্য, তপশ্চরণ, আচার এবং জপাদির ভিতর দিয়াই ঐ ধর্মনিষ্ঠা প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হয় এবং সংসার জ্যাগ এবং অন্তর্ম্ খীনতার দিকে অগ্রসর হওরাই দিন দিন সাধকের কক্ষ্য হইয়া উঠে। বিশেষতঃ প্রীভগবানের এ জাবনে দর্শন লাভ করা জীবের সাধ্য এবং উহাতেই যথার্থ শান্তি--একথা এদেশের জ্বরাযুতে বর্জমান থাকিয়া স্থাপুক্রবের অন্থিমজ্জার পর্যায় প্রবিষ্ট হইয়া বহিয়াছে। ফাজেই কামারহাটির বামনীর' একান্ত বাস ও তপশ্চরণ অন্তদেশের জ্বাশ্রের বিষয় হইলেও এদেশের সহজ্ব ভার।

প্রথম দশনের দিন হইতেই কামারহাটির বামনী শ্রীশ্রীরামক্ষদেবের হারা বিশেষরূপে আক্নন্ত হন—কেন, কি কারণে, এবং উহা কতদ্ব গড়াইবে, দে কথা অবশু কিছুই অমুভব করিতে পারেন নাই, কিন্তু ইনি বেশ লোক, যথার্থ সাধুভক্ত এবং ইহার নিকট পুনবায় সময় পাইলেই আাদিব, এইরূপ ভাবে কেমন একটা অব্যক্ত টানের উদর হইয়াছিল। গিন্নীও এরূপ অমুভব করিয়াছিলেন, কিন্তু পাছে সমাকে নিন্দা করে এই ভয়ে আর আসিয়াছিলেন কিনা সন্দেহ। তার উপর মেরে জামাইদের জক্ত তাঁহাকে অনেক কাল আবার পটলভালার বাটীভেও কাটাইতে হইত—আর সেথান হতে দক্ষিণেশ্বর অনেক দুর, এবং আসিতে হলেও সকলকে জানাইয়া সাজ সরজম করিয়া আসিতে হয় —কাজেই আর আসা হয় না।

বামনীর কিন্ত ও সব ঝঝাট তো নাই—কাজেই আন দিন পরে জপ করিতে করিতে ঠ কুরের নিকট আসিবার ইচ্ছা হইবামাত্র দুই তিন পরসার দেদো সন্দেশ কিনিরা কইরা দক্ষিণেররে আসিয়া উপস্থিত। ঠাকুর তাঁহাকে দেখিবানাত্র বলিয়া উঠিলেন—"এসেছ—আমার জন্ত কি এনেছ দাও।" গোপাজের মা বলেন, "আমি তো একেবারে ভেবে অজ্ঞান, কেমন করে সে বোগো সন্দেশ বার করি—এনে কত কে ভাল ভাল জিনীস এনে থাওয়াকু— আবাব-ভাই ছাই কি আমি আস্বামার থেতে চাওয়া ?" ভারে জ্লার ভিছু মা

বলতে পেরে দেই সন্দেশগুলি বার কল্লেন—ঠাকুরও উহা মহা আননা করে খেতে খেতে বলতে লাগ্লেন, ভূমি পয়সা খরচ করে সম্পেশ আনো কেন ? নারিকেল লাড় করে রাথ বে, তাই হুটো একটা আস্বাব সময় আন্বে। না ইয়, যা তুমি नित्येव शंख व भिर्द, नांडेनांक-ठळिड़, चानू दिखन वड़ि नितन मक्दन बाड़ाव ভরকারী—ভাই নিমে আদ্বে। ভোমার হাতের রাশ্লা থেতে বড় সাধি হয়।" গোপালের মা বলেন "ধর্মকর্মের কথা দূরে গেল, এইরূপে কেবল ধাবার কথাই হ'তে লাগ্লো; আমি ভাব্তে লাগ্লুম, ভাল সাধু দেখ তে এমেছি--কেবল ধাই ৰাই, কোল ধাই থাই; সামি গৰিব কালাল লোক-কোণায় এত থাওয়াতে পাব 📍 দূর হোক্ আর আসবো না। কিন্তু যাবার সময় দক্ষিণের রের বাগানের চৌকাট বেমন পেরিয়েচি, অমনি বেন পেছন থেকে ভিনি টানভে লাগ লেন। কোন মতে এণ্ডতে আর পাবি না ! কত কোরে মনকে বুঝিরে টেনে টিচড়ে তারে কামারহাটি ফিরি !" ইহার কয়েক দিন পরেই অ'ব'র কামারহাটির বামনী,**'** চাচ ছি ছাতে করে তিন মাইল হেঁটে পরমহংসদেবের দর্শনে উপশ্বিত। পুর্বের কার আসিবামাত্র উহা চাহিয়া থাইরা "আহা 🗣 রাল্লা, যেন মুধা, মুধা" বলে আনন্দ কর্তে লাগ্লেন। গৌপালের মার দে আনন্দ দেখে চোখে জল এল ; ভাবিলেন—তিনি গরিব কালাল বলে ঠায় এট দামার জিনীদের এত বড়াই **年(15**年)

এইরূপে কুই চারি মাস ঘন ঘন দ কিশেখরে যাতয়াত হতে লাগ্লো। যে
দিন ধা বাঁথেন, তাল লাগ্লেই ভাহা পরের বাবে ঠাকুরতে দেখিতে আসিবার
সমন্ন বামনী কামারহাটি থেকে নিরে কাসেন। ঠাকুরত তাহা কত আনন্দ করে পান
—আযার কথন বা কোন সামান্ত দিনীস—যেমন মুখনি লাক সদৃস্ডি, কলমি লাক
চচ্চড়ি ইত্যাদি—আন্বার অন্ত অনুবোধ করেন। কেবল "এটা এনো এটা এনো",
আর "থাই থাই"র আলার বিরক্ত হরে গোপালের মা কথন কথন ভাবেন,
'গোপাল তোমাকে তেকে এই হলো দ এনন সাধুর কাছে নিরে এলে বে, কেবল
বেতে চার! আর আস্বো না'। কিছু সে কি এক বিষম টান, দ্বে গেলেই
আবার, করে বাব, কতকলে যাব, এই মনে হয়।

ইতিন্দৈ জিলীবামক কলেবও একবার কামারহাটিতে গোবিন্দ যাব্র যাগানে বান এবং জীবিগ্রহের সেবাদি দর্শন করিব। বিশেষ আনন্দ প্রকাশ করেন। সেধানে জীবিগ্রহের সাম্বন কীর্জন ও আহারাদিও করেন। কীর্জনের সময় জীহার জিলুই ভাষাবেশ দেখিরা গিরী ও সকলে বিশেষ মুক্ষ হন। তবে গোলাদি-

পাদদিপের মনে পাছে প্রভূম হারাইতে হয় বলিয়া একটু ইবা বিষেব আসিয়াছিল কিনা, বলা সুক্টিন। তনিতে পাই, ঐকপই হইয়াছিল।ছ

'কামারহাটির বামনীর'বছকালের অভ্যাদ— রাজি ২টার উঠিয়া শৌচাদি সারিয়া ওটার সময় হইতে অপে বসা। তার পর বেলা ৮টা নটার সময় অপে সাদ করিয়া উঠিয়া সান ও শ্রীপ্রীরাধারুকজীর দর্শন ও যথাসাধ্য সেবাকার্য্যে যোগদান করা। পরে শ্রীবিক্সহের ভোগবালা দি হইমা গেলে, তুই প্রহরের সময আপনার নিমিন্ত রক্ষানিতে ব্যাপৃতা হওয়া। পরে আহারাস্তে একট বিশ্রাম করিয়াই পুনরায় অপে বসা ও সন্ধ্যায় আরতি দর্শন করিয়ার পর প্রনরায় অনেক রাজি পর্যাস্ত অপে কাটান। পরে একটু ভূধ পান করিয়া করেক ঘন্ট! বিশ্রাম। স্বভারত:ই তাহার বায়্প্রধান ধাত ছিল—নিদ্রা অতি অল্পই ইউত। কথন কথন বৃক ধড়কড় ও প্রাণ কেমন কর্ত। ঠাকুর ভনে বলেন, "ও ভোমাব হরিবাই—ও গেলে কিনিয়ে থাকুবে ই যথন ওকপ হবে তথন কিছু থেও।"

া ১৮৮৫ খৃষ্টাক—শীত ঋতু অপগত হইয়া কুমুমাকর সরস বসস্ত আদিয়া উপস্থিত। পত্র-পূপা-গীতিপূর্ণ বস্থারা এক অপূর্ব উন্সাদনায় আগরিতা। উন্মাদনার ইতার বিশেষ নাই—আছে কিন্তু জীবের প্রাবৃত্তির। যাহার যেক্সপ সুবা কু প্রবৃত্তি ও সংস্থার, তাহার নিকট সেই উন্মাদনা সেই ভাবে প্রকাশিত। সামু সহিষয়ে নব জাগরণে জাগরিত—অসাধু অক্সরণে—ইহাই প্রভেদ।

এই সময়ে 'কামারহাটিব আহ্মণী' একদিন রাত্রি তিনটার সময় জপে
বিসিগ্রছেন। কিছুক্রণ বসিতে না বসিতেই দেখেন শ্রীশ্রীরামরকদেব তাঁহার নিকটে
বিসাঃ!—লাই, জীবন্ত, যেমন দক্ষিণেশরে হাইয়া দর্শন করেন, সেইরপ!
ভাবিদেন—"একি প এমন সময়ে, ইনি, কোথা থেকে, কেমন করেন, হেথায়
এলেন পূ", গোপালের মা বলেন, "আমি অবাক হয়ে তাঁকে দেখ্ছি, আর ঐ
কথা ভাব্ চি—এদিকে গোপাল (শ্রীশ্রীরামরকদেবকে তিনি 'গোপাল' বলিতেন)
বসে মৃচ্কে মৃচ্কে হাসছে! তার পর সাহসে ভর করে বা হাত কিয়ে যেমন
গোপালের (শ্রীশ্রীরামরকদদেবের) ডান হাত থানি দরেছি, অমনি সে ই্রি কোথায়
গেল, আর তার ভিতর থেকে দশ মাসেব সভাকার গোপাল, (হাত বিশ্বা শ্রেমাইয়া)
এত বড় ছেলে, বেরিরে হামা দিয়ে, এক হাত তুলে, আমার মৃথ শারের চেরে
(সে কিয়প, আর কি চাউনি।) বল্লে "মা, ননী দাও!" আদি ভো দেখে
ভলে একেবারে অক্যান—সে এক চমৎকার কার্থানা—কেনে বল্লম শ্রাশ্র, আমি

তুঃখিনী কাকালিনী, আমি ভোমায় কি থাওয়াব, ননী কীর কোথা পাব, বাবা। কিন্ত সে অভ্ত গোপাল কি উল্পোনে—কেবল থেতে দাও বলে! কি করি, কাঁদ্ভে কাঁদ্ভে উঠে সিকে থেকে শুখনো নারিকেল লাজু পেড়ে হাতে দিল্ম ও বল্ল্ম—বাবা, গোপাল, আমি ভোমাকে এই কদর্যা জিনীস থেতে দিল্ম বলে আমাকে বেন এক্সপ থেতে দিও না।"

"তার পর জপ, সে দিন আর কে করে ? গোপাল এসে কোলে বসে, মালা কেড়ে নের, কাঁধে চড়ে, বরময় ঘূরে বেড়ায়! যেমন সকাল হোলো জামনি পাগলিনীর মত ছুটে দক্ষিণেখরে গিরে পড়্লুম্। গোপালও কোলে উঠে চল্লো!—কাঁধে মাথা রেথে। এক হাত গোপালেও পাছায় ও এক হাত পিঠে দিয়ে বুকে ধ'রে সমস্ত পথ চল্লুম।"

অবোরমণি দক্ষিণেশ্বরে ঐরপ ভাবে উপস্থিত হইয়া শ্রীশ্রীবামরুক্ষণেশকে সকল কথা জানাইলেন—ভাবের আধিক্যে কত অশ্রন্থল ফেলিলেন—কত কি প্রানাপ বকিলেন, "এই যে গোপাল কোলে," "এ ডোমার (শ্রীশ্রীবামরুক্ষণেবের) ভিতর চুকে গেল," "এ আবার বেরিয়ে এলো," "আয় বাবা, হৃঃখিনী মার কাছে জায়"—
ইত্যাদি। বার বার দেখিলেন, চপল গোপাল কখন বা ঠাকুরের জঙ্গে মিশাইয়া গেল, আবার কখন বা বাহিরে আসিয়া অনুষ্টপূর্ক বাল্যলীলাভরন্তৃক্যান তুলিয়া তাহাকে বাহ্ জগতের কঠোব শাসন, নিয়ম প্রভৃতি সমস্ত ভূলাইয়া দিয়া একেবারে জামহারা কবিয়া ফেলিল। সে ভারতরঙ্গে পডিয়া কে আপনাকে সামলাইতে পারে প

অন্ত হইতে অবোরমণি বাস্তবিকট "গোপানের মা" হইলেন এবং ঠাকুরও তাঁহাকে এ নামে ভাকিতে থাকিলেন। শুশ্রীরামক্রকদেব গোপালের মার ঐরপ অপরূপ অবস্থা দেথিয়া কত অননদ প্রকাশ করিলেন—শান্ত করিবার জন্ত তাঁহার বুকে হাত বুলাইয়া দিলেন—এবং ঘরে যত কিছু ভাল ভাল খাল্ত সাম্প্রী ছিল, সে সব আনিয়া তাঁহাকে থাওয়াইলেন। থাইতে থাইতেও ভারের বোরে বামনী বলিতে লাগিল, "বাবা, গোপাল, তেমার ছুঃখিনী মা এজন্মে বন্ধ ক্রেট কাল কাটিয়েচে, টেকো ঘুরিয়ে স্তো কেটে পৈতা করে বেচে দিন কাটিয়েচে, ভাই বৃষি এত যন্ধ আৰু কর্চো !"—ইভাদি।

সমত দিন এইরপে কাছে রাখিরা কথঞিং লান্ত করিয়া সন্ধার কিছু পূর্কে প্রীরামক্ষক্ষদেব গোপালের মান্তে কামারহাটি পাঠাইয়া দিলেন। ফিরিবার সময়ও গোপাল পূর্কের ভায় বামনার কোলে চাপিয়া চলিল। খরে ফিরিয়া সোপালের মা পূর্কাভ্যাসে কল করিতে বলিলেন, কিন্তু যে দিন আর কি কল করা

याद्व १ -- बाद क्षक्र क्ष्म, यादक এত कांग शद कांवा--- एत ए नमूर्य--नांना तक, নানা আবদার কবিতেছে! বামনী শেষ উঠে গোপোলকে কাছে নিমে তক্ত-পোষের উপর বিছানায় শয়ন করিল। শয়ন করিয়াও নিষ্কৃতি নাই--পোপাল গুধু মাধায় শুইয়া খুঁৎ খুঁৎ করে! অগত্যা বান্ধণী আপনার বান্ধ বাহুপরি গোপা-লের মাথা রাথিয়া তাহাকে কোলের গোড়ায় শোযহিয়া কত কি বলিয়া ভূলাইতে লাগিল—"বাবা, আজ এই রকমে শো; রাত পোয়ালেই কাল কল্কেতা গিয়ে ভূতোকে (গিরির বড় মেযে) বলে তোমায বিচি ঝেড়ে বেচে নরম বালিস করিয়ে দেব."---ইতাদি।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি গোপালের মা নিজ হতে রন্ধন করিয়া গোপালকে উদ্দেশ্তে থাওয়াইয়া পরে নিজে থাইতেন। পূর্কোক্ত ঘটনার পরদিন, সকাল সকাল রন্ধন ক্রিয়া সাক্ষাৎ গোপালকে থাওয়াইবার জন্ত বাগান হতে শুদ্ধ কাঠ কুড়াইতে গেলেন। দেখেন, গোপালও দঙ্গে সঙ্গে আদিয়া কাঠ কুড়াইতেছে ও রানা ঘরে আনিয়া জমা করিয়া রাখিতেছে ! এইকপে মায় পোয়ে কাঠ কুড়ান হোলো— তার পর বালা। বালার সুমরও গোপাল কথন কাছে বদে, কথন পিঠের উপর পড়িয়া সব দেখিতে লাগিল, কত কি বলিতে লাগিল, কত কি আবদার ও চুকন্ত-পনা করিতে লামিল! ত্রাহ্মণীও কখন মিষ্ট কথায় তাহাকে ঠাণ্ডা করিছে লাগিলেন, কখন বকিতে লাগিলেন।

এখন হইতে গোপালের মার জপ তপ সব শেষ হইল। দক্ষিণেশ্বরে শ্রীশ্রীরাম-ক্রফদেবের নিকট ঘন খন আদা যাওয়া বাড়িয়া গেল। ঠাকুরের চরণে জ্ঞপেব মালাদি একদিন ফেলিয়া দিলেন ও সর্বভোভাবে আগ্রসমর্পণ করিলেন। ঠাকুরও আনন্দে নৃত্য করিতে লাগিলেন। গোপালের মাকে বলিলেন, "ভোমার আপনার জ্বস্তু জপ তুপ সৰ শেষ হয়েছে—তবে যদি কিছু কব তো এই শবীরটাব কল্যাণের জন্ত কৰ্তে পার।" গোপালের মাও বলিলেন, "বেশ বলেছ, বাবা গোপাল, তাই করবো--তা না হলে কি নিয়ে থাকি।" এই বলিয়া জপের মালা ফের প্রহণ কবিশ্বা ভদবধি গোপালেব কল্যাণেই ব্ৰপ কল্পিভে লাগিলেন। >

গোপালের মার ইতিপূর্ব্বে যে এত থাওয়া দাওয়ার আচার নিষ্ঠা ছিল, সে স্বও এই মহাভাৰতবলে পড়িয়া দিন দিন কোথায় ভাগিয়া ঘাইতে লাগিল। গোপাল তাঁর মন প্রাণ এক কালে অধিকার করিয়া বৃদিয়া কত রূপে তাঁছাকে শিক্ষা দিকে লাগ্লো, তার ইয়তা নাই। নিষ্ঠা স্থাথেন কি করে ?—লোপাল যে যথন

তথন থেতে চার, আৰার নিজে থেতে থেতে মার মুথে গুঁলে দেয়!—তাকি কেলে দেওরা যায় ?—আর কেলে দিলে দে যে কাঁদে! বামনী এই অপূর্ব ভাবতরত্বে পড়িয়া অবধি দেখিয়াছিল বে, উহা শ্রীশ্রীবামকফদেবেরই থেলা এবং শ্রীশ্রীরামকফ দেবই তাঁব "নবীন-নীয়ন-শ্রাম, নীলেন্দীবর লোচন গোপালরূপী শ্রীকৃষ্ণ!" কান্দেই তাঁকে রেঁধে থাওয়ান, তাঁর এঁটো থাওয়া ইত্যাদিতে আর বিধা বহিল না।

এইরপে অনবরত হুই মাস কাল কামারহাটির ব্রান্ধণী গোপালরপী শ্রীরুঞ্চকে দিবারাত্রি বুকে পিঠে করিয়া এক সন্দে বাস করিয়াছিলেন! ভাবরাজ্যে এইরূপ দীর্ঘকাল বাস করিয়া, "চিমায় নাম, চিমায় ধাম, চিমায় খ্যামের" প্রত্যক্ষ উপলব্ধি ও দর্শন, মহাভাগ্যবানেরই সন্তবে। একে তো শ্রীভগবানে বাৎসল্যবভিই জগতে তুর্লভ,—শ্রীভগবানের এখর্যাক্ত নেব লেশ মাত্র মনে থাকিতে উহার উদয় অসম্ভব—ভাহার উপব সেই রভি ঐকান্তিক নিষ্ঠা সহায়ে ঘনীভূত হুইবা শ্রীভগবানের এইরূপ দর্শন লাভ করা যে আবও কত চুর্লভ, তাহা সহজেই অমুমিত হুইবে। প্রবাদ আছে. 'কলৌ জাগ্রতি কালী'ও 'কলৌ জাগ্রতি গোপালঃ'—তাই বোধ হয় অন্যাশিও শ্রীভগবানের ঐ তুই ভাবের এইরূপ জ্বন্ত উপলব্ধি কথন কথন দৃষ্টিগোচর হয়।

শীরামক্ষণের গোপালের মাকে বলিয়াছিলেন, 'ভোমার থুব হরেছে।
কলিতে এরূপ অবস্থা বরাবব থাক্লে, শরীব থাকে না।' বোধ হয় ঠাকুরের
ইচ্ছাই ছিল, বাৎসলারতির উজ্জল দৃষ্টান্তস্থলপ এই দরিদু ব্রাহ্মণীর ভাবপুত্ত
শরীর, লোকহিতার আরও কিছুদিন এ সংসাবে থাকে। পূর্বোক্ত চুই মাসের
পর পোপালের মার দর্শনাদি পূর্বাপেক্ষা অনেকটা কমিয়া গেল। তবে একটু
হির হইয়া বিসিয়া গোপালের চিস্তা করিলেই পূর্বের ভার দর্শন পাইতে লাগিলেন।

আজ এই পর্যান্ত— বারান্তরে গোপালের মার জীবনের শেষভাগ পাঠককে উপহার দিবার ইচ্ছা বহিল।

স্বামী বিবেকানন্দের অসম্পূর্ণ রচনাবলী।

পরিব্রাক্তক।

২৮শে অক্ট রাত্রি ৯টার সময় ভিরেনাতে সেই ওরিরেণ্ট এয়প্রেস ট্রেণ আবার ধরা হলো। ৩০এ অক্টোবর ট্রেণ পৌছুল কন্টান্টিনোপলে। এ ভুরাভ একদিন ট্রেণ চল্লো হলারি সর্বিয়া এবং ব্লগেরিয়ার মধ্য দিয়ে হলারির অধিবাসী, অষ্ট্রির সমার্টেব প্রভা। কিন্তু অভিন সমার্টেব উপ্রথি অব্রিয়ার সমাট্ ও হলারির রাজা। হলারির লোক এবং তুর্কিরা একই জাত, তিবেতির কাহাকাছি। হলাররা কাম্পিরান্ হ্রদের উত্তর দিয়ে ইয়ুরোপে প্রবেশ করেছে, আর তুর্করা আত্তে আন্তে পারভের পশ্চিম প্রান্ত হয়ে আসি মিনর হরে ইয়ুরোপ দথল করেছে। হলারির লোক কল্চান—তুর্ক মুসলমান। কিন্তু সে তাতার রক্তের যুদ্ধপ্রিরতা উভয়েই বিভ্যমান। হলাররা অব্রিয়া হতে তফাং হ্বার জন্ম বার্যার যুদ্ধ করে, এখন কেবল নামমাত্র একত্র। অব্রিয়া সমাট্ নামে হলারির রাজা। এদের রাজধানী বৃতাপেত অতি পরিভার স্থলার সহর। হলার জাতি আনলপ্রিয়, সলীতপ্রিয়, পারিসের সর্কত্রে হলারিয়ান্ ব্যাপ্ত।

সর্বিয়া বুলগেরিয়া প্রভৃতি টুর্কির জেলা ছিল — রুষযুদ্ধের পর প্রকৃত পক্ষে স্বাধীন ; ভবে সুলভান এখনও বাদসা এবং সবিদ্ধা বুলগেরিয়ার পররাষ্ট্রসংক্রাম্ভ কোনও অধিকার নাই। ইয়ুরোপে তিন জাত সভ্য-করাসী, জন্মান আর ইংরেজ। বাকিদের দুর্দশা আমাদেরই মত, অধিকাংশ এত অসভ্য যে, এসিয়ায় অত নীচ কোনও বাত নেই। দর্বিয়া বুলগেরিয়াময় দেই মেটে ঘর, ছেড়া স্থাকড়া পরা মাত্র্য, আবর্জনারাশি,--ননে হল বুঝি দেশে এলুম! আবার ফ্রন্টান কি না – চু চাবটা ভারর অবভাই আছে। হুশো অস্ভ্যু মানুষে যা মরলা কর্তে भारत ना, अकिंग भारत छ। करत समा। स्मर्ट चत्र छात्र स्मर्ट छान, एकेंड्रा ষ্ঠাতা চোতা পরণে, শুকর সহায় সর্বিয় বা বুলগরি! বছ রক্তপ্রাবে, বছ যুদ্ধের পর, তুর্কের দাসত্ব ঘুচেছে; কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে বিষম উৎপাত ইরুরোপী ঢঙ্গে ফৌৰ গড়তে হবে, নইলে কারু একদিনও নিস্তার নাই। অবশ্র হুদিন আগে ব। পরে ওসব ক্লবেব উদরসাৎ হবে, কিন্তু তবুও সে তুদিন জীবন অসম্ভব, ফৌজ বিনা। বন্দ্রিশ্নন চাই। কুক্লণে ফ্রান্স জ্পানির কাছে পরাজিত হলো। ক্রোধে আর ভয়ে ফ্রান্স দেশতক লোককে সেপাই কর্লে: প্রুষ-মাত্রকেই কিছু দিনের অস্ত্র সেপাই হতে হবে-- যুদ্ধ শিথতে হবে; কারু নিস্তার নাই। তিন বৎসব বারিকে বাদ করে, জ্বোড়পতির ছেলে হকু না কেন, বন্দুক ঘাড়ে যুদ্ধ শিখ্তে হবে। গ্রহণ্মেন্ট থেতে পর্তে দেবে আর বেতন রোজ এক পয়সা। তার পর ভাকে চুবৎসর সদা প্রস্তুত থাকুতে হবে নিজের ঘরে ; তার পর আরও ১৫ বংসর তাকে দরকার হলেই যুদ্ধের জন্ত হাজির হতে হবে। জর্মানি দিখি খেপিয়েছে, ভাকেও কাযে কাষে তৈয়ার হতে হলো; অক্সাক্ত দেশকেও-এর ভয়ে ও, ওর ভরে এ সমন্ত ইয়্রোপময় ঐ কন্স্ত্রিপ্সন্ ;-এক ইংলও ছাড়া। ইংলও, ঘীপ, জাহাজ ক্ৰমঃগত বাড়াচ্ছে, কিন্তু এ বোদার যুদ্ধের

শিকা পেয়ে বোধ হর কন্স্ত্রিপ্সনই বা হয়। রুষের লোকসংখ্যা সকলের চেরে व्यक्ति, कारवे क्य नकलात कारत दिनी क्लेब थाए। करत विराठ शासा। এখন এই যে সর্বিয়া বুলগেরিয়া প্রভৃতি বেচারাম দেশ সব, তুর্কিকে ভেকে ইয়ুরোপীরা বনাচেছ, ভাদের জন্ম না হতে হতেই আধুনিক স্থানিকিত ন্দ্ৰমজ্জ কৌৰ তোপ প্ৰভৃতি চাই; কিন্তু আথেরে সে পয়সা যোগায় কে ? চাষা কাষেই ছেঁড়া স্থাতা গামে দিয়েছে—আর সহরে দেখুবে কভকওলা ঝাৰবাঝুৰব। পোরে সেপাই। ইউরোপময় সেপাই দেপাই, দর্মত্র দেপাই। তবু স্বাধীনতা আর এক জিনীস, গোলামী আর এক; পরে যদি জোর করে করায় ত অতি ভাল কাষ্ও কর্তে ইচ্ছা যায় না। নিজের দায়িত না থাক্লে কেউ কোন বড় কায় কর্তে পারে না। স্বর্ণপূত্রলযুক্ত গোলামীর চেয়ে একপেটা ছেঁডা স্থাকড়া পবা স্বাধীনতা লক্ষণ্ডণে শ্রেম:। গোলামের ইহলোকেও নরক, পরলোকেও তাই। ইযুবোপের লোকেরা ঐ সবিয়া বুলগের প্রভূতিদেব ঠাটা বিদ্রপ করে, তাদের ভূল অপারগতা নিয়ে ঠাটা করে। কিন্তু এতকাল দাসত্বের পর কি এক দিনে কাজ শিখতে পারে ? ভূল কর্বে বই কি-ছুল কর্বে ;-করে শিথ্বে,-শিথে ঠিক कत्रत । नाविष राट्ड পড्ल अंडि पूर्वन मदन रय--अज्ञान विष्कन रय।

রেলগাড়ী হলারী রোমানী প্রভৃতি দেশের মধ্য দিবে চল্লো। মৃতপ্রার অষ্ট্রির সাম্রাজ্যেও যে সব জাতি বাস করে, তাহাদের মধ্যে হলারীয়ানে জীবনী-मक्ति এथन ७ वर्षमान । याशास्क हेयूद्वानीव मनौषिशंग हेर्टनायूद्वांभीवान वा আর্যাঞ্জাতি বলেন, ইয়ুরোপে তু একটা কুল্ল জাতি ছাড়া আর দমত লাতি দেই মহাজাতির অন্তর্গত। যে ছু একটা জাতি সংস্কৃত-সম ভাষা বলে না, হুসারী-য়ানেরা তাহাদের অন্ততম। হলারীয়ান, আর তুর্কী একই জাতি। অপেকা-ক্ত আধুনিক সময়ে এই মহাপ্রবল ভাতি এসিয়া ও ইযুরোপথতে আঁধিপত্য বিস্তার করেছে। যে দেশকে এখন তুকী স্থান বলে, পশ্চিম হিমালয় ও হিন্দু কোষ পর্বতের উদ্ভরে হিড সেই দেশই এই তুর্কী জাতির আদি নিবাসভূমি। ঐ দেশের তুর্কীনাম চাগওই। দিল্লীর মোগল-বাদসাহবংশ, বর্জমান পারভ-রাশবংশ, কন্টান্টিনোপ্ল-পতি-তুর্কবংশ ও হরারীয়ান্ আতি, সকলেই সেই চাপৰই দেশ হতে ক্ৰমে ভারতবর্ষ আরম্ভ করে ইয়ুরোপ পর্যান্ত আপনাদের অধিকার বিতার করেছে এবং আঞ্ও এই সকল বংশ আপনাদের চাপ এই বলে পরিচয় দেয় এবং এক ভাষায় কথাবার্তা কয়। এই তুর্কীয়া বহুকাল

পূর্বে অবস্ত অবস্তা ছিল। ভেড়া ঘোড়া গরুর পাল দলে, জীপুত্র ডেরা ডাণ্ডা সমেত, বেখানে পশুপালের চর্বার উপযোগী ঘাস পেত, সেইখানেই তাঁব গেড়ে কিছুদিন বাস কব্ত। ঘাস জল সেথানকার ফুরিয়ে গেলে অক্তর চলে যেত। এখনও এই জাতির অনেক বংশ মধ্য এসিয়াতে এই ভাবেই বাস করে। মোগল প্রভৃতি মধ্য এসিয়াত জাভিনের সহিত এনের ভাষাগভ সম্পূর্ণ ঐক্য, আকৃতিগত কিছু তফাং। মাথার গড়নে ও হতুর উচ্চতায় তুর্কের মুখ মোগলের সমাকার, কিন্তু তুর্কের নাক খ্যাদা নয় অপিচ স্থদীর্ঘ, চোথ সোজা এবং বড়, কিন্ত মোগলদেব মত ছুই চোখের মাঝে ব্যবধান অনেকটা বেলী। অফুমান হয় যে বছকাল হতে এই ভূকী জাতির মধ্যে আর্য্য এবং দেমিটিক বক্ত প্রবেশ লাভ করেছে। সনাতন কাল হতে এই তুর্দ্ধ জাতি বড়ই যুদ্ধপ্রিয়। আর এই জাতির সহিত সংস্কৃতভাষী, গান্ধারী ও ইরাণীব মিশ্রণে—আফগান, হাজারা, বরকলাই,ইউসফ জাই প্রভৃতি—যুক্তপ্রিয় সদা রণোনাত ভারতবর্ষের নিগ্রহকারী জাতি সকলের উৎপত্তি। অতি প্রাচীন কালে এই জাতি বাবস্থার ভারতবর্ষের শন্তিম প্রান্তস্থ দেশ সকল জন্ম করে বড় বড় রাজ্য সংস্থাপন কবেছিল। তথন এরা বৌদ্ধার্থনাবলম্বী ছিল, অথবা ভারতবর্ষ দথল কর্বার পর বৌদ্ধ হয়ে যেত। ক শ্রীরের প্রাচীন ইতিহাসে হুছ যুদ্ধ কনিষ্ক নামৰু ভিন প্ৰাসন্ধ ভুৱন্ধ সমাটের কথা আছে, এই কনিন্ধই মহায়ান नारम উख्यामात्र रवीक धर्मात्र मः स्थानक । वहकान भरत देशास्त्र व्यक्षिकाः महे मूमनमान ধশ্ম গ্রহণ করে এবং বৌদ্ধ ধর্মের মধ্যএসিয়াস্থ গান্ধার কার্ল প্রভৃতি প্রধান প্রধান কেন্দ্র সকল একেবারে উৎসন্ন করে দেয়। মুসলম ন পূর্বের এরা ষথন যে দেশ জয় কব্ত, সে দেশের সভ্যন্তা বিষ্যা গ্রহণ কর্ত; এবং অ**ন্তান্ত দেশের বিভা**বুদ্ধি আকর্ষণ করে সভ্যতা বিভারের চেষ্টা করত। কিছ মুসলমান হয়ে পর্যান্ত এদের যুদ্ধপ্রিয়তাটুকুই কেবল বর্জনান , বিছা সভ্যতার নাম গন্ধ নেই, বরং যে দেশ জয় করেন, সে দেশের সভ্যতা ক্রমে ক্রমে নিভে যায়। বর্ত্তমান আফগান গান্ধার প্রভৃতি দেশের স্থানে স্থানে ভাদের বৌদ পূর্বপ্রথবের নিমিত অপূর্ব স্তুপ, মঠ, মন্দির, বিবাট মৃদ্ধি সকল বিশ্ব-মান। তুকী মিশ্রণ ও মুস্লমান হবার ফলে সে সকল মন্দিরাদি প্রায় ধ্বংস হয়ে গেছে এবং আধুনিক আফগান প্রভৃতি এমন অসভ্য ও মূর্থ হয়ে গেছে যে, সে সকল প্রাচীন স্থাপত্য নকল করা দুরে থাকুক্, জ্বিন প্রভৃত্তি অপদেবভার নির্মিষ্ট বলে বিশ্বাস করে এবং মাত্রহের যে অত বড় কারথানা করা সাধ্য নর, তা দ্বির ধারণা কবেছে। বর্জমান পারস্থী দেশের ভূদিশার প্রধান কারণ এই

বে, রাজবংশ হচ্চে প্রবল্ন অসভ্য তুকীজাতি ও প্রজাবা হচ্চে অতি সুসভ্য জার্ব্য, প্রাচীন পারত জাতির বংশধর। এই প্রকারে সুসভ্য আর্য্যবংশোম্ভব গ্রীক ও ুরোমকদিগের শেষ বঙ্গভূমি কন্তান্তিনোপল্ দাছাত্তা মহাবল বর্কর তুরকের পদতলে উৎসর গৈছে। কেবল ভারতবর্ষের মোগল বাদদারা এ নিরমের বহিভূতি ছিল; সেটা বোধ হয় হিন্দু ভাব ও রক্তসংমিশ্রণের ফল। রাজপুত বারট ও চারণদের ইভিহাস গ্রন্থে ভারতবিজেতা সমস্ত মুসলমান বংশই ভুরক নামে অভিহিত। এ অভিধানটা বড় ঠিক্, কারণ ভাবতবিজ্ঞো মুসলমান বাহিনীরা বে কোন জাতিতেই পরিপূর্ণ ছিল না কেন, নেতৃত্ব সর্মনা এই তুরন্ধ জাতিতেই ছিল।

বৌদ্ধ ধর্মত্যাগী মুসলমান—তুরস্বদের—নেতৃত্বে ও বৌদ্ধ বা বৈদিকধর্ম ত্যাপী তুরস্বাধীন বা তুরস্কের বাছবলে মুদলমানক্তত হিন্দু জাতির অংশবিশেষের গারা, পৈতৃক ধর্মে স্থিত অপর বিভাগদের বাবম্বার বিজ্ঞাের নাম ভারতবর্ষে মুদলমান আক্রমণ, জয় এবং দায়াজ্য-সংস্থাপন। এই তুর্মদের ভাষা অবশ্বই তাহাদেব চেহারার মত বহু মিশ্রিত হয়ে গেছে। উহাদের যে সকল দল মাতৃভূমি চাগওট হতে বত দূবে গিয়ে পড়েছে, তাদের ভাষা তত মিশ্রিত হয়ে গেছে। এবার পারস্তের শা প্যাবিদ প্রদর্শনী দেখে কন্টা টিনোপল হযে রেলঘোরে স্থদেশে গেলেন। দেশকালের অনেক ব্যবধান থাকিলেও, সুসতান ও শা সেই প্রাচীন তুকী মাতৃভাষার কণোপকথন কলেন। তবে স্থলতানের তুকী ফাদী, আরবী ও হুচার গ্রীক্ শব্দে মিশ্রিত। শার তুকী অপেকারত শুদ্ধ।

প্রাচীন কালে এই চাগওই তুরস্বের চুই দল ছিল। এক দলের নাম সাদা ভেড়ার দল, আর এক দলের নাম কাল ভেড়ার দল। এই চুই দলই জন্ম-ভূমি কাশীবের উত্তব ভাগ হতে ভেড়া চরাতে চরাতে ও দেশ পুটপাট কর্তে করতে ক্রমে কাম্পীয়ান হলের ধারে এনে, উপস্থিত হল। সদা ভেড়ারা কাম্পীয়ান হদের উত্তর দিয়ে ইযুরোপে প্রবেশ কল্লে এবং ধ্বংদাবশিষ্ট রোম রাক্ষ্যের এক টুক্রা নিয়ে হস্বারী নামক রাজ্য স্থাপন কলে। কাল ভেড়ারা কাম্পীয়ান হুদের দক্ষিণ দিয়ে ক্রেমে পারশ্রের পশ্চিম ভাগ অধিকার করে ককেসাস্পর্বত উরজ্বন করে ক্রেমে এসিরা মাটনর প্রভৃতি আরবদের রাজ্য দখল করে বদ্ল; ক্রমে থলিফার সিংহাসন অধিকার কব্লে; ক্রমে পশ্চিম রোম সাম্রাজ্যের বে টুকু ৰাক্তি ছিল, সেটুকু উদরসাৎ ক'ব্লে। অতি প্রাচীন কালে এই তুরক জাভি বড় সাপের পূজা কব্ত। বিধে হয় প্রাচীন হিন্দুরা এদেরই নাগ-ভক্ষকাদি ৰংশ ৰল্ভ। ভার পৰ এরা বৌদ্ধ হরে যায়; পরে যথন যে দেই 🐃 কব্ত, প্রায় সেই দেশের ধর্মই গ্রহণ কব্ত। অংশক্ষাকৃত আধুনিক কালে যে হৃদলের কথা আমরা বল্ছি, তাদের মধ্যে সাদাভেড়ারা ক্ষণানদের অন্ধ করে ক্ষণান হয়ে গেল, কাল ভেড়ারা মুসলমানদের অন্ধ করে মুসলমান হয়ে গেল। তবে এদের ক্ষণানী বা মুসলমানীতে, অনুসন্ধান কব্লে, নাগপুঞ্বার তার এবং বৌদ্ধ তার এখনও পাওয়া যায়।

ছদারীয়ানরা জাতি এবং ভাষায়তুবদ্ধ হলেও ধর্ম্মে ক্লণ্ডান—রোমান ক্যাথলিক। সেকালে ধর্মের গোঁড়ামি, ভাষা রক্ত দেশ প্রভৃতি কোন বন্ধনী মান্ত, না। হদারীয়ানর। তুকীর চিবকাল প্রবল শক্ত এবং হদারীয়ানদের সাহায্য না পেলে অব্রায়া প্রভৃতি ক্লণ্ডান রাজ্য জনেক সময়ে আত্মবক্ষা কর্তে সক্ষম হত না। বর্জমান কালে বিস্থার প্রচার, ভাষাতত্ত্ব জাতিতত্ত্বেব আবিদ্ধার দ্বারা রক্তগত ও ভাষাগত একদ্বের উপর অধিক আকর্ষণ হচেচ; ধর্মগত একদ্ব ক্রমে শিপিল হয়ে যাচেচ। প্রকৃত্বিস্থ হলারীয়ান ও ভূক্দদের মধ্যে একটা স্বজাতীয়ত্ব ভাব দাঁড়াচে।

অব্রিয়া সামাজ্যের অন্তর্গত হলেও হলারী বারন্থার তা হতে পৃথক্ হ্বাব চেষ্টা করেছে। অনেক বিপ্লব বিদ্রোহের ফলে এই হরেছে যে, হলারী এখন নামে অব্রীয়ান সামাজ্যের একটা প্রদেশ আছে বটে, কিন্তু কার্য্যে সম্পূর্ণ স্বাধীন। অব্রীয়া সমাটের নাম অব্রীয়ার বাদসা ও হলারীর রাজা। হলারীর সমস্ত আলাকা এবং এখানে প্রজ্ঞানের ক্ষমতা সম্পূর্ণ। অব্রীয় বাদসাকে এখানে নামমাত্র নেতা করে রাখা হয়েছে, এ টুকু সম্বন্ধও যে বেশী দিন থাক্বে তা বলে বোধ হয় না। তুর্কী-স্বভাবসিদ্ধ রণক্শলতা, উদাবতা প্রভৃতি গুণ হলাবীয়ানে প্রচ্ব বিশ্বমান। অপিচ মুসলমান না হণয়ায় সলীতানি দেবহল ভি শিল্পকে সয়তানের কুহক বলিয়া না ভাবার দর্মণ সলীতশিক্ষে হলারীয়ানরা অতি কুশলী ও ইয়ুবোপময় প্রাক্রম

পূর্ব্বে আমার বোধ ছিল, ঠাণ্ডাদেশের লোক লঙ্কার ঝাল থাব না; গুটা কেবল উষ্ণপ্রধান দেশের কদভাস। কিন্তু যে লঙ্কা থাওবা হুন্দারীতে আরম্ভ হল ও রোমানী বুলগারী প্রভৃতিতে সপ্তমে পৌছুল, তাব কাছে বোধ হয় মাক্রাজীও হার মেনে বায়।

পরিব্রোজকের ডায়েরি—প্রথম অংশ—কনষ্টাণ্টিনোপন্।
কনষ্টান্টিনোপনের প্রথম দৃশ্ব রেল হতে পাওয়া গেল। প্রাচীন সহর—পরার
(পাচীল ভেদ করে বেরিয়েছে) অলিগলি ময়লা—কাঠের
কনষ্টান্টিনোপলে ১১
দিন অবস্থান।
আছে। ষ্টেশনে বই নিয়ে বিষম হালামা। মালামোরে

(अन काम्टि e कृत (बाहा कवानी छ बाह हुनीत कर्षात्रीत्रव (हद वृक्षात्न, क्रांप উভয় পক্ষের কলহ। হেড কর্মচারীদের অফিদার তুর্ক-তার থানা হাজির-ভাজে यग्रा व्यक्त व्यक्त मिटि ान-निष्य वह निर्तन-नृथाना निर्ता ना। व्यक्त - विहे, হোটেলে পাঠাচ্ছি^{*}—দে আর পাঠান হল না। স্তাম্প বা কনষ্টাটিনোপলের সহর বাজার দেখা গেল। পোণ্ট বা সমুদ্রের খাড়ি পাবে, পেরা বা বিদেশী-দিপের কোঘার্টার, হোটেশ ইত্যাদি। সেথান হতে গাড়ী করে সহর বেড়ান ও পরে বিশ্রাম। সন্ধ্যার পর বৃদ্ধৃ পাশার দর্শনে গ্রমন। প্রদিন বেটি চন্দ্ বাস্ফোর ভ্রমণে যাত্রা। বড়ড ঠান্ডা, লোব হাওয়া, প্রথম টেশনেই আমি আর মি: মা:--নেবে পেলাম। সিদ্ধান্ত হল,--ওপাব, স্কুটারিতে গিয়ে সার পের হিল্পাসান্তর সঙ্গে দেখা করা। ভাষা না জানায়, বোটভাড়া ইকিতে করে ওপার গমন ও গাড়ী ভাড়া। পথে স্থকি ফকিরের তাকিনা দর্শন—এই ফকিরের। লোকের রোপ ভাল করে। তার প্রথা এইরূপ-প্রথম কল্মা পড়া ঝুঁকে ঝুঁকে, তার পর নৃত্য, তার পর ভাব,তার পর রে'গ আরাম—(রোগীর শরীর) মাড়িয়ে দিবে। পেয়র হিয়া-সান্তের সংক মানেরিকান কলেজ সম্বন্ধী অনেক কথাবার্তা। স্বারাবের দ্যোকান ও বিভাগা টক দর্শন। স্কুটারি হতে প্রত্যাবর্ত্তন। নৌকোপুজে পাওয়া – সে কিছু ঠিক জায়গাৰ বেতে ন। পারক। যা হউক যেখানে নাবালে, সেইখান হুইতেই ট্রামে করে ঘরে (স্তাম লেরহোটেলে) ফেরা। মিউজিয়ম—ন্তাম লের যেথানে প্রাচীন অব্দর মহল ছিল, গ্রীক বাদ্দাদের—দেইখানে প্রতিষ্ঠিত। অপুর্ব্ধ Sarcophage (শবদেহ রক্ষা করিবার প্রন্তরনিশ্বিত আধার) ইত্যাদি দর্শন। তোপহানার উপর হতে সহবের মনোহর দৃষ্ঠ। অনেক দিন পরে এখানে ছোলা-ভাজা খাইয়া আনন। ভূকি পোলাও, কৰাব ইত্যাদি এথানকার ধাবার ভোজন। স্কুটাব্লির কবরে থানা। প্রাচীন পাঁচীল দেখতে যাওয়া। পাঁচীলের মধ্যে জেল, ভয়ন্কর। উড় দ পাশা ও বন্দোর বাত্রী। করাসী (Charge d' affaires) পরবাইসচিবের অধীনস্থ কৰ্মচারীয় সহিত ভোজন (dinners)-জনৈক গ্রীক পাশা ও একজন আলবানি ভদ্রলোকের সহিত দেখা। পেরর হিয়াসাছের লেক্চার, পুলিদ বন্ধ क्रब्रह्म-कार्क्षरे व्यामात्र मिक्जात यह । प्रवन्मन, उ क्रांदिकी, এक्षम श्रवति বামুনের সহিত দাকাং। এখনে হিনুস্থানী মুসল্মান ইত্যাদি আনেক ভারত-ব্রীর শোক আছে। ভূকী কিললজি। মূরবের কথা-ভার ঠাকুরদাদা ছিল ফরাসী। এরা বলে কাশ্মীরীর মত স্থলর। এথানকার স্ত্রীলোকদিপের পরদা-होनजा। বেভাভাব মুসলমানি। বুদু গালা (Arian ?) আর্থানি, আরমানিরান

হতা। আরমানিয়ানদের বাতবিক কোনও দেশ নাই। বে সব স্থানে তারা বাস করে, সেপায় মুসসমানই অধিক। আর্মিনিয়া বলে কোন স্থান অক্সাত। রর্জমান স্থাতান খুর্দদের হামিদিয়ে-রেসলা তৈরি করেছেন, তাদের কজাকদের (Cossack) মত শিক্ষা দেওয়া হবে এবং তারা Conscription হতে থালাস হবে।

বর্ত্তমান স্থলতান, আমে নিয়ান এবং গ্রীক পোটুয়ার্কদের ডাকিয়া বলেন বে, তোমবা tax না দিয়ে দেপাই হও, তোমাদের জন্মভূমি রক্ষা কর। তাতে তারা জবাব দেয় যে, ফৌজ হয়ে লড়ায়ে গিয়ে মুসলমান সিপাইদের সহিত একয়ে মলে রুশ্চান সিপাইদের কবরের গোলমাল হবে। উদ্ভরে স্থলতান বল্লেন যে, প্রত্যেক পটনে না হয় মেয়া ও রুল্ডিয়ান পাল্লী থাকিবে, এবং লড়ায়ে যথন ক্রুল্ডান ও মুসলমান ফৌজের শবদেহ সকল একয়ে এক গালায় কবরে পৃত্তে বাব্য হবে, তথন না হয় চুই ধর্মের পাদ্রীই (funeral service) আদ্রমন্ত্র পড়ল; না হয় এক ধর্মের লোকের আয়া, বাড়ায় ভাগ, অয় ধর্মের আদ্রমন্ত্রতাা শুনে নিলে। রুশ্চিয়ানরা রাজি হোল না—কাজেই তারা tax নেয়। তাদেব রাজি না হবার স্কেলরের কারণ হচ্ছে ভয়, য় মুসলমানের সঙ্গে একয়ে বসবাস করে পাছে সব মুসলমান হয়ে যায়। বর্ত্তমান স্তাম্বলের বাদ্লা বড়ই ক্রেশসহিত্ত্ প্রাসাদে থিগেটার ইত্যা দ আমেনে প্রমান প্রাম্বলের বাদ্লা বড়ই ক্রেশসহিত্ব প্রাসাদে থিগেটার ইত্যা দ আমেনে প্রমান পান্ত স্বর্জনান্। যে অবস্থায় ইনি রাজ্য পেয়েছিলেন, তা থেকে এত সাম্লে উঠেছেন যে আশ্বর্যা। পালামিনত এথায় চলিবে না।

পরিব্রাজকের ডায়েরি—দ্বিতীয় অংশ—এথেন্স, জীস্:

বেলা দশটার সময় কনষ্টান্টিনোপল্ তাগে। এক বাজি এক দিন সমুদ্রে।
সমুদ্র বড়ই স্থির। ক্রমে Golden horn (স্থবণ শৃক) ও মারমোরা।
দ্বীপপ্তর মারমোরার একটাতে গ্রীক ধর্মের মঠ দেখিলাম। এখানে পুরাকালে
ধর্মশিক্ষার বেশ স্থবিধা ছিল—কারণ, এক দিকে আসিয়া আর একদিকে
ইয়্রোপ। মেডিটরেনি দ্বীপপুত্র প্রাতঃকালে দেখিতে গিয়ে প্রোফেসর লেপরেয়
সহিত সাক্ষাৎ—পূর্ব্বে পাচিয়ায়ার কলেজ, মাস্রাজে ইহার সহিত পরিচয় হয়।
একটা দ্বীপে এক মন্দিবের ভয়াবশেষ দেখিলাম। নেপচুণের মন্দির আন্দাজ,
কারণ, সমুদ্রতটে। সদ্ধার পর এপেন্স শৌছিলাম। এক রাজি কারণটাইনে

थ्यत्क प्रकान (दना नामियात एकूम धाना। वन्नत পाहति छेपाँ (हाउँ प्रकृत। বলমটি বড়ই স্থলর, সব যুবোপের জ্ঞায়, কেবল মধ্যে মধ্যে এক আধ জ্ঞান ঘাগরা-পরা গ্রীক। সেধা হতে পাঁচ মাইল গাড়ী করে সহরের প্রাচীন প্রাচীর ষাহা এথেন্সকে বন্দরের সহিত সংযুক্ত কোরতো তাই দেখ্তে যাওয়া গেল। তার পর সহর দর্শন---আক্রোপলিদ, হোটেল, বাডী, ঘর, দোর **অ**তি পরিষার। রাজবাটীটি ছোট। সে দিনই আবার পাহাড়ের উপর উঠে আকরোপ্রিস, বিশ্বরার মন্দির, পারথেনন ইত্যাদি দর্শন করা গেল ৷ মন্দিরটি সাদা মর্ম্মরের নির্মাণ-ক্ষেকটি ভগ্নবেশেষ গুন্তও দণ্ডায়মান দেখিলাম। প্রদিন পুনর্ব্বার মানামোয়াজেল মেল-কার্বির সহিত ঐ সকল দেখ্তে যাইলাম—তিনি ঐ সকলের পুর্বেডিহাস সম্বে নান। কথা বুঝিয়ে দিলেন। বিভীয় দিন ওলিম্পিরান জুপিটারের মন্দির, খিরেটার ড|ইওনিসিয়াস্ ইত্যাদি সমুদ্রতট পর্যান্ত দেখা গেল। তৃতীয় দিন এলুসি যাতা। উহা গ্রীকনের প্রবান ধর্মান্থান। ইতিহাসপ্রাসিদ্ধ এলুসি রহস্তের (Eleusinian Mystery) অভিনয় এথানেই হত। এথানকার প্রাচীন থিরেটারটি এক ধনী গ্রীক নৃতন করে করে দিয়েছে। Olympian games এর প্নরায় ধর্তমান কালে প্রচলন হয়েছে। সে স্থানটি স্পার্টাব নিকট। তায় আমেবিকানবা অনেক বিষয়ে ছেতে। গ্রীকবা কিন্তু দৌড়ে দে স্থান হতে এথেন্দের এই থিরেটার পর্যান্ত আলায় জেতে। টুর্কের কাছে ঐ গুণের (দৌড়ের) বিশেষ পরিচয়ও তারা এবার দিয়েছে। চতুর্থ দিন বেলা দশটার সময় রুষী ষ্টিমার 'জারে' আরোহণে ই ক্লিপ্ট ঘাত্রী হওয়া গেল। ঘাটে এসে জানিলাম, ষ্টিমার ছাড়্বে ৪টার সময়— আমবা বোধ হয় সকাল সকাল এসেছি অথবা মাল তুল্তে দেবি হবে। অগতা। ৫৭৬ ২ইতে ৪৮৬ খৃঃ পুর্বের আবির্ভূত জেলাদাস ও তাঁর তিন শিশ্য ফিডিয়াস, দিরণ, পলিক্লেটের ভার্গোব কিছু পরিচয় লইয়া আসা গেল। এথুনি খুব পরম আরম্ভ। ক্ষীয়ান জাহাজে ক্লুর উপর ফার্ট ক্লাস। বাকি স্বটা ডেক—যাত্রী, গক্ষ আর ভেড়ায় পূর্ণ। এ জাহাক্তে আবার বর্ষও নাই।

পরিব্রাজকের ডায়েরি—তৃতীয় অংশ—ফ্রাপের প্যারিনগর**স্থ** লুভার (Louvre) মিউজিয়মে দৃষ্ট গ্রীক শিল্পকলা।

মিউজিয়ন দেখিয়া গ্রীককলার তিন অবস্থা ব্ঝিতে পারিলাম। প্রথম "মিসেনি" (Mycenæan), বিতীয় ষ্টার্থ গ্রীক। (Achian) আর্চেনি রাজ্য, সন্ধিহিত হীপপুঞ্জে অধিকার বিস্তার করেছিল, আর সেই দক্ষে ঐ সকল হীপে

প্রচলিত, আসিয়া হতে গৃহীত, সমস্ত কলাবিছারও অধিকারী হয়েছিল। এইরূপেই প্রথমে গ্রীদে কলাবিভার আবির্ভাব। অতি পূর্ব অজ্ঞাত কাল হতে খৃঃ পূঃ ৭৭৬ বংসর যাবং "মিসেনি" শিল্পের কাল। এই "মিসেনি" শিল্প প্রধানতঃ আসিয়া শিল্পের অমুকরণেই ব্যাপ্ত ছিল। তার পর ৭৭৬ খৃঃ পু: কাল হতে ১৪৬ থঃ পুঃ পর্যান্ত হেলেনিক বা যথার্থ গ্রীক শিলের সময়। দোরিয়ান জাতির দারা আচেনি সাম্রাঞ্জ ধ্বংসের পর ইয়ুরোপথগুস্থ ও দ্বীপপুঞ্জনিবাসী গ্রীকরা আসিয়া-খণ্ডে বহু উপনিবেশ স্থাপন করলে। তাতে বাবিল ও ইজিপ্তের সহিত তালের খনতর সংঘর্ষ উপস্থিত হলো; উহা হইতেই গ্রীক আর্টের উৎপত্তি হয়ে ক্রেমে আসিয়া শিল্পের ভাব ত্যাগ করে স্বভাবের যথায়প অন্তকরণ-চেষ্টা এথানকার শিল্পে জন্মল। গ্রীক আর অস্থ প্রনেশের শিরের তফাৎ এই যে, গ্রীক শিল্প প্রাকৃতিক স্ব।ভাবিক জীবনের যাথাতথ্য জীবস্ত ঘটনাসমূহ বর্ণনা কর্ছে।

থুঃ পূঃ ৭৭৬ হতে খুঃ পূঃ ৪৭৫ পর্যাপ্ত আর্কেইক গ্রীক শিরের কাল। এখনও মূর্বিগুলি শক্ত (Stiff)-জীবন্ত নয়। ঠোঁট অল্ল পোলা, বেন দলাই হাদ্ছে। এ বিষয়ে ঐ গুলি ইজিপ্তের শিল্পিসঠিত মূর্ত্তির জার। সব মূর্তিগুলি হু পা সোজা করে খাড়া (কাঠ) হরে দাঁড়িয়ে আছে। চুল লাড়ি সমস্ত (regular lines) সরলরেপাকারে থোদিত , বস্ত্র সমন্ত, মৃত্তির গায়ের সলে জড়ান—তাল পাকান, প্তনশীল বস্তের মন্ত নয়।

আর্কেইক গ্রীক শিল্পের পরেই ক্লাসিক্ গ্রীক্ শিল্পের কাল— ৪৭৫ খৃ: পু: হতে ৩২৩ খৃঃ পৃঃ পর্যান্ত। অর্থাৎ এথেন্দের প্রভূত্বকাল হতে আরক্ষ হয়ে সমাট্ আলেকজাতারের মৃত্যুকাল পর্যান্ত উক্ত শিরের উন্নতি ও বিস্তারকাল। পিল-পনেশ এবং আটিকা রাজ্যই এই সময়কার শিল্পের চরম উন্নতিস্থান। এথেন্দ আটিকা রাজ্যেব প্রধান সহর ছিল। কলাবিভানিপুণ একজন ফরানী পণ্ডিত লিখিরাছেন, "(ক্লাসিক) গ্রীক শিল্প, চরম উন্নতিকালে বিধিবদ্ধ প্রণালীশৃত্বল হইতে মুক্ত হইয়া থাগীন ভাব প্রাপ্ত হইয়াছিল। কোন দেশের কলাবিধিবল্পনই উহা খীক.র করে নাই বা তদম্বায়ী আপনাকে নিয়ন্ত্রিত করে নাই। ভান্তর্য্যের চুড়ান্ত নিদর্শন স্বরূপ মৃত্তিসমূহ যে কালে নির্মিত হইয়াছিল, কলাবিদ্যায় সমুস্কল সেই খৃ: পৃ: পঞ্চম শতান্দীর কথা যভই আলোচনা করা বার, ভভই প্রাণে দৃঢ় ধারণা হয় যে বিধিনিয়মের সম্পূর্ণ বহিছুভি হওরাভেই গ্রীক শিল্প সলীব হইয়া উঠে।" এই ক্লাসিক গ্রীক শিরের হুই, সম্প্রদায়—প্রথম আটিক, দিতীয় পিল-পনেসিরেন। আটিক সম্প্রদারে আবার ছুই প্রকার ভাব-প্রথম মহাশিরী

ষিডিয়াসের প্রতিভাবল; "অপূর্ব্ধ সৌন্দর্য্যমহিমা এবং বিশুদ্ধ দেবভাবের গৌরব, যাহা কোন কালে মানবমনে আপন অধিকার হারাইবে ন।"—এই বলিয়া যাহাকে জনৈক করাসী পণ্ডিত নিন্ধে ল করিয়াছেন। স্কোপাস আর প্র্যাক্সিটেল, আটিক সম্প্রদায়ের বিভীয় ভাবের প্রধান শিক্ষক। এই সম্প্রদায়ের কার্য্য, শিলকে ধর্মের সঙ্গ হইতে একেবাবে বিচ্যুত করে কেবলমাত্র মান্ত্র্যের জীবন-বিবরণে নিযুক্ত রাখা।

ক্লাসিক প্রীক শিরের পিলোপনিসিয়ান নামক বিতীয় সম্প্রদায়ের প্রধান শিক্ষক পলিকেট এবং লিসিপা। ইহাদের একজন বৃঃ পৃঃ পঞ্চম শতাব্দীতে এবং অছ-জন বৃঃ পৃঃ চতুর্থ শভাব্দীতে জন্মগ্রহণ করেন। ইহাদের প্রধান লক্ষ্য মানব-শরীরের গড়নপরিমাণের আন্দাঙ্গ (proportion) শিরে যথায়থ রাথিবার নিরম প্রবিভিত করা।

৩২৩ খৃঃ পৃঃ হইতে ১৪৬ খৃঃ পৃঃ কালপর্যন্ত অর্ধাৎ আলেক্জাণ্ডারেব মৃত্নুর পর হইতে রোমকদিগের ঘারা আটিকাবিজ্ঞাকাল পর্যন্ত গ্রিক শিল্পের অবনতি কাল। জাঁকজ্ঞাকের বেলী চেষ্টা এবং মূর্দ্তিদকল প্রকাশু প্রকাশু কর্বার চেষ্টা এই সময়ে গ্রীক শিল্পে দেখিতে পাওয়া যায়। ভার পর রোমানদের গ্রীস অধিকার কাল সময়ে গ্রীক শিল্প তদ্দেশীয় পূর্ব্ব শিল্পীদের কার্যোর নকল মাত্র করিয়াই সম্ভষ্ট। আর নৃতনের মধ্যে, হবহু কোনও লোকের মৃথ নকল করা।

শিবের ভূত।

জর্মানির এক জেলায় ব্যাবণ "ক"দের বাস। অভিজাতবংশে জাত ব্যারণ "ক" তরুণ বৌবনে উচ্চণদ, মান, ধন, বিষ্ণা এবং বিবিধ গুণের অধিকারী। যুব্তী, সুন্দরী, বহুধনের অধিকারিশী, উচ্চকুল প্রস্থতা অনেক মহিলা ব্যারণ "ক"দের প্রণায় ভিলাবিশী। রূপে, গুণে, মানে, বংশে, বিষ্ণার, বহুদে, এমন জামাই পাবার জন্ত কোন্ মা বাপের না অভিলাব ? কুলানবংশজা এক সুন্দরী যুবতী, যুবা ব্যারণ "ক"দের মনও আকর্ষণ করেছেন, কিন্তু বিবাহের এখনও দেরি। ব্যারণের মান ধন সব থাকুক, এ জগতে আপনার জন নাই, এক ভন্নী ছাড়া। সে ভন্নী প্রমা স্থন্বী বিভ্বী। সে ভন্নী নিজের মনোমত স্থপাত্রকে মাল্যদান কর্বন —ব্যারণ বহুধন ধাজের সহিত ভন্নীকে স্থপাত্র সমর্পণ কর বেন—ভার পর নিজে বিবাহ কর্বেন, এই প্রতিজ্ঞা। মা বাপ ভাই সকলের ক্ষেহ সে ভন্নীতে, ভার বিবাহ না ইলে, নিজে বিবাহ করে স্থণী হতে চান না।

ভার উপর এ পাশ্চাত্য দেশের নিগম হচ্ছে যে, বিবাহের পর বর-না, বাপ, ভগ্নী, ভাই.--কারুর সঙ্গে আর বাস করে না ; তার স্ত্রী তাঁকে নিমে স্বতম্ব হন। বরং স্ত্রীর স্তে শুগুরুঘরে গিয়া বাস করা সমাজসম্মত, কিন্তু স্ত্রী স্বামীর পিতামাতার সঙ্গে বাস কর্ম্ভে কথনও আসতে পারে না। কালেই নিজের বিবাহ ভগ্নীর বিবাহ পর্যান্ত স্থ গিত রয়েছে।

আজ মাস কতক হলো সে ভগ্নীর কোনও থবর নাই। দাসদাসীপরি-সেবিত নানাভোগের আলয়, অটালিকা ছেড়ে —একমাত্র ভাইয়ের অপার মেহ-বন্ধন ভাচ্ছল্য করে--সে ভগ্নী, অক্সাতভাবে গৃহত্যাগ করে, কোথায় গিয়েছে! নানা অমুসদ্ধান বিফল। দে শোক ব্যারণ "ক"ধের বৃকে বিদ্ধালবৎ হয়ে রয়েছে। আহার বিহারে—আর তাঁর আন্তা নাই – দলাই বিমর্থ, দলাই মলিনমুথ। ভগ্নীর আশা ছেড়ে দিয়ে আগ্রীয়জনেরা ব্যারণ "ক"য়েব মানসিক স্থাস্থ্য সাধনে বিশেষ যদ্ধ কর্তে লাগ্লেন। আগ্রীয়েরা তাঁর জন্ত বিশেষ চিন্তিত--- প্রণয়িনী সদাই সশন্ধ।

প্যারিদে মহাপ্রদর্শনী। নানাদিপেশাগত গুণিমগুলীর এখন প্যারিদে সমাবেশ-নানাদেশের কাককার্য্য, শিল্পরচনা, প্যারিসে আজ কেন্দ্রীভূত। সে আনন্দতরঙ্গের আঘাতে শোকে জড়ীকৃত হুন্ম আবার খাভাবিক বেগবান স্বাস্থ্য লাভ কব্ৰে, মন হু:থচিস্তা ছেড়ে বিৰিধ আনন্দলনক চিস্তায় আকৰ্ষিত হবে---এই আশায়, আগ্রীয়দের প্রামর্শে বন্ধুবর্গ সমভিব্যাহারে ব্যারণ "ক" পারিদে যাতা করিলেন।

বাৎসল্য রস ও বৈষ্ণব কবিকুল।

ি শ্ৰীঙ্গিতেন্দ্ৰলাল বন্ন। ।

প্রভৈর বাৎসল্ট বৈষ্ণৰ কৰিব গীতের বিষয়। বাৎসল্যও দ্বিতিধ— ঐশ্ব্যক্তানমিশ্রা বাৎসন্যরতি, ও কেবলা বাৎসন্যরতি। বস্থদেব দেবকীর ৰাংস্কা ঐৰ্য্যজ্ঞানমিশ্ৰ, এই জন্ত তাঁহাদের প্রীতি সংকুচিত। তাঁহাদের স্বেহের

মধ্যে এক ই ভয় এক ই সম্ভ্ৰম, এক ই মহৰ্জ্ঞান প্ৰছন্নভাবে বিরাজিত। তাই মথুরায় কংশ বিনাশ করিতে আসিয়া যথন শ্রীকৃষ্ণ কমুদের দেবকীর সহিত প্রথম সাক্ষাৎ করিলেন তথন—

ৰস্লুদেব দেবকীর কৃষ্ণ চরণ বন্দিল। ঐশ্বৰ্যা জ্ঞানে চুয়ের মনে ভন্ন হৈল॥ (১)

ভাগৰত কহিয়াছেন যে, শ্ৰীকৃষ্ণ অবনীতে প্ৰকাশিত হইয়াই ৰস্থাৰে দেবকীকে নিজ বিশ্বরূপ দেখাইয়াছিলেন (২)। বোধ হয় সেই মহর্ত্মতি বস্থুদেব দেবকীর জ্বান্তে দর্মদা জাগরক ছিল, বাংসল্যদাবা তাহা কথনও সম্পূর্ণরূপে অপনোদিত হয় नारे। এই व्यक्त उँशिएन इनएम व्यविश्य वां प्रात्माद सान हिन ना, এবং শ্রীকৃষ্ণও তাঁহাদের বাংসল্যে আত্মহারা ছিলেন না। ভগবান ভালবাসা চান, স্তৃতি চান না। স্থামরা দেখিতে পাই যে, যশোমতীও ভগবানের বিশ্বরূপ দেথিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি বিশ্বরূপ দর্শন করিয়া বিমোহিতা হন নাই। তিনি তথনও 🕮 ক্বফকে পুল্লভাবে ভাবিতেছিলেন, আর ঐক্তপ দর্শন করিয়াও তাঁহার বাং-সল্যবসের সকোচ হয় নাই। (৩) ঘশোমতীর হৃদয়ে "আমার ছেলে এত বড় লোক" —এই ভাবেব উদয় হয় নাই, তিনি ভাবিতেন, তাঁহার গোপাল চিরকালই তাঁহার ছুধেব ছেলে। তাঁহার হৃদয়ে শিশু গোপালেব প্রতি স্নেহ ভিন্ন স্মন্ত কোনও ভাবই আদিত না। বিশ্বরূপাদি দর্শনে ওঁছোর অগ্রেই মনে হইত এ আবার কি ভেত্তি ৪ ইহাতে আমার গোপালের কোন অকল্যাণ হবে না ভো 🕊 ভক্তের এই সুবিমণ স্বৰ্গায় ভাবে ভগবানু বশীভূত হন। এরূপ ভক্তের কাছে ভগৰান নিজের ঐশ্বর্যা সংকৃচিত করিয়া শিক্তভাবে, বালকভাবে তাঁহার সমক্ষে সর্ব্ববিধ শিশুলীলা প্রকাশিষ্ক করিয়া ভাহার স্নেহের জন্ত নিজে যেন লালা-মিত—এইরূপ ভাব দেখান; 'মা' 'মা' বলিয়া ডাকেন, মার আদরের ভিথারী হন, মার তাড়না সহ্য করেন ও মার উপর অভ্যাচার করেন; কারণ, তাঁহার চিরপ্রতিজ্ঞা---

বে যথা মাং প্রাপদ্যন্তে তাংক্তথৈব ভন্ধাম্যহম্। (৪)

"বে আমায় যে ভাবে সর্জাক্তকেরণে ভাবে, আমি তাহার নিকট সেইজাবে

⁽১) চৈচকুচরিভামৃত—মধ্য ১৯, চৈচকু বাকা।

⁽२) जीमन्छानवज्ञ->•म व्यक्, ०व व्यवाति।

⁽७) वे जे भ्य वशांत्रा *

⁽३) जीमङ्गरम्त्रीठा--वर्थ चयातः '

প্রকাশিত হই।" যুগে যুগে ডক্তের বাদনা প্রাইবার অক্ত ভগবান্ এমনি অপুর্বন লীলার ফ্রুন কবিয়া থাকেন ও করিবেন; যুগে যুগে ভাগাবান ভঙ্কের क्तरत्र क्षेत्र शिवज जारवर नहत्री शिनिहार्ष्ट ७ शिनिरव । जीत्रीतान क्षेत्र जारहे জ্বাবে ধারণ করিয়া, যশোমতীব অপার বাৎসন্ত্যের অমুভূতি ক্ররিয়া পথে পথে "বাপ রে, ক্লফরে" বলিয়া কাঁদিয়া ফিবিয়াছিলেন। (১) আবার সেই পরম শিক্ষকের (শ্রীগৌরাকের) কাছ হইতে এই নিরবচ্ছিন্ন বাৎসল্যভাব হানরদর্শণে প্রতিফলিত করত: শিশুরপী ভগবানের মধুরম্র্তি, ঘনীভূত-ভাব-নম্বনে প্রত্যক্ষ করিরাই ভঞ্জিবিগলিডচিত্তে বৈষ্ণব কবি গাহিরাছেন:-

ভাল নাচত মোহন নক্ষ চুলাল,

রক্ষিম চরণে

মঞ্জীর ঘন বোলত.

কিছিণী তাহে রসাল।

জিনিয়া চরণভল, স্থাক্ষলদল

অরুণ কিরণ কিয়ে আভা।

তার উপরে

নথটাদ বিবাজিত,

হেরইতে জগমন লোভা ॥

মণি আভরণ কত

অঙ্গহি ঝলকত,

নাগায় মুকুতা কিবা দোলে।

মামামাবলি

চাঁদ বদন তুলি,

নবীন কোকিল যেন বোলে॥

<u> এতিগ্রানের এই অপরূপ ভাবময় মধুব মূর্ভি অবলম্বনে ব্রঞ্জে যে নিরাবিল</u> বাৎসল্যের তরঙ্গ ছুটিয়াছিল, বৈষ্ণব কবি প্রেমণিক্ত তুলিকায় দেই বাৎসল্যের ছবি তুলিয়াছেন, তাই সেই সকল চিত্র নির্মাণ হীরকের স্থায় উচ্ছল।

ভাল নাচরে নাচরে নাচরে নন্দত্বপাল।

ব্ৰহ্মবাগণ

দৌদিকে বেড়ল,

यत्नामजी त्मरे कत्रजान।

বু**ত্র বুজুর ধ্ব**নি

ৰ্ঘাদর কিছিণী

গতি নট ধ্ৰুন ভাঁতি।

হেরইডে অ্থিল,

नयन मन जूनन,

ইহ নব নীরদ্ কাঁতি॥

⁽১) **এটচড়ন্তভাগবভ—আ**দি ১**ং**শঃ

কবে করি মাথন

(गरे त्रम्भी गन

था अहे गांत्रहे ब्राइट ।

ধ্ব জবজ্ঞা স্কুশ

শহজ সুললিত

চরণ চালই কত ভঙ্গে॥

কুঞ্চিত কেশ

বেশ দিগছব

কটীতটে ঘূজবুর সাজ। 🗼

বংশী কহই কিনে

अंबरन यशाम्य वाक्र

অপত্যক্ষেত্র সকল স্নেহের উপরে। মা যেমন ছেলেকে ভালবাসিতে পাবেন, ছেলের সাধ্য কি মাকে ততথানি ভালবাসা দেয় ? সেজক্ত ভগবানকে পিতৃভাবে ভালবাস। বা মাতৃভাবে ভালবাসা খুব উচ্চ ভাব বটে, কিন্তু ভগবানকে পুত্ৰ-ভাবে ন্নেছ কৰাতেই ধে,প হয় বাৎসন্মাৰ্থদেব প্ৰিসমাপ্তি। কাৰণ, শ্ৰীভগৰান-সম্বন্ধে, ঐশ্বংগ্যর লেশমাত্র যত্থাণ ভক্তের মনে থাকিবে, ভতক্ষণ উহা কথন আদে নাবা আবিতে পারে না-কথায় বলৈ, স্নেহ চির্বন নিম্নগামী। এই গভীব সত্যের উপর বেঞ্চবের বাংদলারতি প্রতিষ্ঠিত। তাহাই উপলব্ধি কবিয়া माठा यत्नामछीव (अश्वतन्त देवश्वव कवि वड़ डिज्ज्वन जाद व्याक्रियाह न---

নন্দত্ৰাৰ নাচে ভাৰি।

ছাড়িল মন্থনৰ ও

উপলিল মহানन

সঘনে দেয় করতালি ।

দেখ দেখ ক্লোহিণী

अन अन कटह द्रांगी,

যাত্রণ নাচিছে দেথ মোর।

ঘনবাম দাসে কয়

ু বোহিণী আনন্দময়

চুহু ভেল প্রেমে বিভোর॥

বেষ্ণৰ কবি মাজ্জনমের নিপুণ চিত্রকর। তাঁহার! মাজুলেহের স্কল প্রকার অঙ্গপ্রতানগুলি নিথুঁত করিয়া অভিত করিয়াছেন। নন্দরাণীর কৃষ্ণ-বিবহাশস্কার কাতরতা বৈষ্ণৰ কলি নিম্নলিখিত ভাবে প্রকটিত করিয়াছেন।

গোপাল ঘাবে বাথানে

कि अनिनाम खबरन,

যাচু মোর নয়নের তারা।

কোরে পাকিতে কভ

চমকি চমকি উঠি

नवान निर्नित्थ हरे हाता ॥

বাংসলোর কি সজীব কি লিথোজ্জল চিত্র! মা ঘশোলার গোপালমর জীবন, গোপালময় আঝা, গোপালময় বিখ। গোপাল ছাড়া তাঁহার বতন্ত্র অভিছই নাই-এবং সেই গোপাল চিরকালই তাঁহাব হুধের ছেলে। তিনি কথনও গোপালকে বড় বড় কথায় স্তুতি করেন না-কিন্তু প্রেমানন্দে কথনও গোপালকে আদর করেন, কথনও শাসন করেন—কেননা, তিনি জানেন, তাঁহার গোপাল চির-निनरे, छैदित । ভक्त ও ভগবানের এইরূপ বাৎসলারুসে নিরব্ছির আত্মী-রতা বৈক্ষব কবি ভিন্ন আব কেই ধারণা করিতে পারিয়াছেন বলিয়া মনে হয় না। বৈষ্ণব ভজের লেখনীই বাৎস্ল্যভাবাপর ভজের নিয়লিখিত লক্ষণ লিপিবন্ধ করিয়া প্রথমে ব্দগৎকে এই অপূর্ব্ধ শিক্ষা প্রদান করেন-

> আপনাকে বড় মানে আমারে সম হীন। সেই ভাবে হই আমি । প্রীভগবান) তাহার অধীন ॥ মাতা মোরে পুত্রভাবে করেন বন্ধন। অতিহীনজানে করে লালন পালন ॥ (১)

ভাই বৈষ্ণৰ কৰি গাহিয়াছেন--

নবনী লোভিত হরি মায়ের বদন হেরি

কর পাতি নবনীত মাগে।

ষশোমতী বেমন গোপ লকে থাওয়াইলা, পরাইয়া, নাচাইয়া, থেলাইয়া, স্থানী--গোপালও তেমনি থাইয়া পবিবা নাট্যা থেলিয়া মায়ের আনন্দবৰ্দ্ধনে ভৎপর। বৈষ্ণব কবির বাৎস্লারসের চিত্র হইতে আমরা এই অমৃতময় তথে। উপনীত হই।

এখন আমরা বৈক্ষা ক্রিয় মাতৃত্বের চিত্র আর একটু দেখাইতে প্রবৃত্ত হুইব। পাঠকগণ দে থিবেন যে, সে চিত্ৰগুলি এত সহজ ও স্বাভাবিক যে, কোথাও ভাষাদের কবিছ, ব্যাধ্যার ছারা ফুটাইতে হয় না। ফলকথা, সেগুলি মাতৃ-সেহের উচ্ছল আলেখ্য।

দবারে সকল

কান্ধে নিয়োজিরা

व्यानस्य नत्यत्र त्रांगी।

ক ভুক শারন

ভৰনে আসিয়া

কহমে মধুর বাণী॥

⁽১) চৈতক্সচরিতামুক-আদি; এর্থ

উঠহ বাছনি

মু গাঁউ নিছনি

আলস করহ দূব।

ভোর স্থাপণে

জরিল ভবনে

উদয় করিল সূর॥

রামের বসন

পরিলা কথন

কে নিল বসন ভোগ।

বাঙা উত্তপদ

নয়নধূপল

কি লাগি দেখিয়ে জোর॥

নীৰ নৰিন

কেন বা এমন দেহ।

উনমত হৈয়া

বুলহ ধাইয়া

আতপে মলিন

कृतिये निम वा रकश। হিয়ার উপর কটক আঁচড

গিয়াছিলা কোন্ বনে।

আমার কপালে না জানি কি কলে

পরাণে মরিব মেনে ॥

্ট সুগভীর স্নেহবৈক্লব্যে বশোমতী ক্ষেত্র ক্ষণিক বিশ্বচৰ সহিত্তে পারেন না।

ঘর পর নাহি জানে. সে জন চলিল বান

এ ভাপ কেমনে সবে মার।

ও মোর যাদৰ তুলালিয়া।

किया घरत माहि धन

কেনে বা ঘাইৰে বন

রাথালে রাখেবে ধের লইয়া ॥

মাষের এই স্নেহময় ভাব দেখিয়া গোপালও চঞ্চল হটয়াছেন :---

রহিয়া রহিয়া যায়

ফিরিয়া ফিরিয়া চার

জননী প্রবোধে বাবে বারে।

মাতৃষ্ণেহের এমনি আর একটা জলস্ত চিত্র সহাকবি কালিলাস সুসাহসম্ভবে দিয়াছেন :

> নিশম্ চৈনাম্ ভণসে কুভোভমান্ স্থভাং গিরীশপ্রতিস্ক্রবামসাম্।

উবাচ মেনা পরিশ্বভা বক্ষদা
নিবাবযন্তী মহতো মূনিব্রতাং ॥
মনীধিতাঃ সন্তি গৃহেধু দেবতাঃ।
তপঃ ক বংদে ক চ তাবকং বপুঃ।
পদং সহেত ভ্রমবস্ত পেলবম্।
শিরীধপুল্পং ন পুনঃ পত্তিবাঃ॥(১)

গিবিরাণী মেনকা, ধৃজ্জিটিপ্রেমাসক্তচিত্তা, তপস্থায় ক্তনিশ্চমা, নিজ তুহিতা উমার তাদৃশ কথা শুনিয়া তাঁহাকে বক্ষে ধারণ করিয়া গাঁচ আলিঙ্গন কবিলেন এবং মুনিদিগের স্থায় স্কুক্টোর ব্রতধাবণ করিয়া তপশ্চরণ হইতে তাঁহাকে নিবৃত্ত কবিবার জন্ম নিবেদ কবিতে লাগিলেন। কহিলেন—"বাছা,বাড়ীতে থাকিয়া পূজাদি কব, দেবতারা তাহাতেই প্রসন্ন হইবেন, কোখায় ভোমাব এই সুকোমল শরীর, আর কোথায় কঠিন তপশ্চবণ—ইহা দ্বা উহা কি কথন সম্ভবে ৪ শিরীষকুষ্মম ব্রমবেই লগুপদভার সন্থ করিতে পারে, পক্ষার নহে।"

এই স্নেহভবে নন্দরাণী গোপালকে নিত্য সাজান ও আনন্দপুলকে আথি ভরিষা দেখিয়া মৃক্ষ হন—বৈষ্ণবক্ষবি এ বিষয়ে কি চিত্রই দেখাইয়াছেন !—

আনন্দিত নন্দবাণী.

সাজাইয়া যতুমণি

নানা আন্তরণ পীত্রাস।

রূপ হেরি ব্রজনারী,

আঁথিব নিমিথ ছাডি

পীয়ে রূপ না যায পিয়াস ॥

গোঠে যায় শ্রীহরি

চূড়া বাঁধে মন্ত্ৰ পড়ি

পীঠে দিল পাট কি ডোর।

ধড়াৰ আঁচল ভবি 🧓 থেতে দিল ননী কীৰ

কাদে রাণী হইয়া বিভোর ॥

কিন্তু ক্ষেত্ৰ ভালব সা শুধু কানক্ষয় নহে, প্ৰস্তু তনক সময়েই জ্বালাযন্ত্ৰণা ও আশক্ষাময়। ভালবাসিতের বিপৎ ও বিরহই ঐ কটের উৎপাদক। ঘশোদা শ্রীকৃষ্ণকে বৃকে বাথিয়াও সদাই বিরহাশক্ষায় ব্যাকুলা হইতেন; তথন তাঁহার পক্ষে শ্রীকৃষ্ণের বাস্তবিক বিবহ যে কত কটজনক, ভাহা সহজেই অনুমান করা ঘাইতে পারে।

⁽১) কুমার স**ভাব**— eম সর্গ।

কান্দে ব্ৰজেশ্বৰী উচ্চৈ:শ্বৰ কবি কোণারে গোকুল চন্দ। ভূলি কার বোলে কাঁপ দিলা জলে **ভূজগে হইলা বন্ধ** ॥ মন্দির লইয়া অপুত্ৰক হৈয়া আছিত্ব পরম স্থাথ। পুত্ৰ হৈয়া তুমি জঠরে জনমি শেল দিয়া গেলা ব্ৰে॥ निमांक्रभ विधि যে বাদ সাধিলা বিচাবিলা অদভুত । কি দে৷ষ পাইয়া লইলা কাডিয়া আমার সোণার স্তুত। শিবে কর হানে বিষ জল পানে সঘনে ধাইয়া যায়। তুবাত পদারি বলরাম ধরি

মাতৃরেহেব কি গভীব, কি কোমল কি হৃদয়গ্রাহী চিত্র । এমন গভীর ভালবাদা না দিতে পাবিলে কি ভ বান্কে আপন করা যায় দ এথানে দেখিতে পাই যে, যশোমতী ভূলিয়া গিয়াছেন যে দাঁহাব ইচ্ছাদ এই বিশ্ব স্থাই হইয়াছে ভাঁহার বিপদ্ নাই, তিনি কেবলই দেখিতেছেন যে ভাঁহাব "দোণার স্থাত" আল কোথায় গেল । এই কেবলাপ্রীতিব প্রীক্ষা লইনার জন্মই চক্রীর চক্র, সে প্রেলো-জন সিদ্ধ হইল ভাই—

প্রবোধ কর্যে তায়।।

ব্ৰজ্বাসিগণ জীৰন শেষ। দেখিয়া উঠিলা নম্ম বেশ।

আর অম্নি ব্রহ্ণবিস্পরে--

মংশ শবীবে আইল প্রাণ।

আজও শীভগবান্ বজেব ভাবে ভাবিত তক্তের বণীভূত! কারণ, ঐরপ ভার্থগদ্ধাত্রহিতা, ভদ্ধা, কেবলা, একতান এবাহিনী ভাল্বাসার প্রথম পূর্ণবিকাশ বজে এবং ভজ্জাই বজ—

প্রেমায়তে শীত্র কেল।

বৈষ্ণৰ ভক্ত ও কৰিকুলের মতে ত্রভের প্রেম পরীক্ষা করিবার কক্ত বিরহানল প্রজালিত করা প্রয়োজন হইয়াছিল, তাই প্রীক্লফের মণুরাপ্রবাস। বিরহ-বৃহ্নি হারা পরীক্ষিত হইয়াই প্রেম-স্মবর্ণের বিশুদ্ধি বা শ্রামিকা জানা যয়। বশোমতীর বিরহাবস্থাও বৈষ্ণবক্ষবি বর্ণনা করিয়াছেন। সে বর্ণনা কত মর্কস্পানী ভাহা পড়িলেই বুঝা ষাইবে। ভাষার অঞ্চ বিধোত পবিত্রতা জ্বনরে ভালবাসার এক-ভানতা আনম্বন করিয়া যানবকে শুদ্ধ, পবিত্র, সমাধিগত করে !

রজনী প্রভাতে

মাতা যশোমতী

नवनी नहेश करत ।

কানাই বলাই

বলিয়া ডাক্রে

নিঝরে নম্ম ঝরে॥

ভবে মনে পড়ে

তারা মধু পুরে

তবহি হারায় জ্ঞান।

কুরল কুন্তলে

লোটায় ভূতলে

ক্ষণে বৃহি মৃবছান।

শ্ৰীলাম স্থলাম

আগ্ন সো ভবনে

व्यवरण वनन निया।

ভুষা নাম করি

উঠয়ে ফুকবি ত্রনি স্থির বাঁধে হিরা ॥

চেতন পাইয়া

সুৰলে লইয়া

যভেক বিলাপ করে।

সে কথা গুনিতে

মমুছ পশুর

পরাণ নাহিক ধরে ॥

তিল আধ ভোৱে

না দেখিলে মরে

বনে না পাঠার যেই।

এ পুরুষোত্তম

व्ह (४ (न क्र

क्ष्मान भवित्व (मह ॥

খহুৰাহাৰৰ বৈক্ষৰ কৰি যশোদার এই উন্থাদ অবস্থা এত নৈপুণ্য সহকারে বৰ্ণন। করিয়াছেন যে, ভাহা পাড়লে চক্ষের ক্লল সম্বৰণ করা নিভাস্ত চুক্ষর रहेवां करते।

গোকুল নগরে

ম্রময়ে জন্ম বাউরী

উদাসল কুস্তল ভারা।

কাঁহা মঝ

তনঃ ব্রছ-নন্দন

ৰহইতে বহে জলধারা ॥

माथव (म जननी नन्दराणी

ভুষা বিরহানলে

উমতি পাগলী জহ

কাহারে কি পুছরে বাণী।

অৰ কাছে বেণু

শবদ নাহি শুনি

কোন বনে সমাহা গেল।

বুঝি ৰলৱাম

সঙ্গে নাহি গ্ৰেওল

কি পরমাদ আজি ভেল।

ত্ৰছে বিলাপ

ওনই ত্রহ সংচয়ী

রোই আওল তছু পাশ।

বহু পরবেধ

ৰচনে গৃহে আনভ

करर পুরুষোত্তম দাস॥

রুক্ষবিচ্ছেদবিধুরা যশোমতীর কাতব মূর্ব্ধি অন্ধিত করিবার জন্ম বৈক্ষবকবিকে কেবল কল্পনার সাহায্য লইতে হয় নাই। অনেকের মানস-পটে নিমাই-বিরহো-রাভা শচীমাতার পবিত্র করুণ ছবি তথনও জাগিতেছিল। কেছ কেহ অঞ্চকম্পিত করে সেই অপরূপ ছবিও আঁকিয়াছেন:—

"কহ অবধৃত, আমার নিমাই কেমন আছে,

কুধার সময়

चनमी विनद्रा

তোমারে কথন কিছু প্ছে।

যে **অঙ্গ কোমল**

ননীর পুতৃল

আতপে মিশায় বে।

ষ্ভির নিয়মে

নানা দেশ গ্রামে

क्यान स्मरत मा

একতিল যারে

না দেখি মরিতাম

ৰাড়ীর বাহিন্দে দূরে।

সে এখন মোৱে

হাড়িরে আছরে

रकावा नीनावन गुरु ।

মুঞি অভাগিনী

আছি এক।কনী

জীবনে মরণ পারা।

কোথা বা ষাইব

কারে কি কহিব

প্রেমদাস জ্ঞানহারা॥

পবিত্র ভক্তিরদে ও নয়নের জলে সিক্ত হইয়া এই সকল পদগুলি হাদরে মুদ্রিত হইয়া যায়। এই মর্মন্তলম্পর্শিনী স্বাভাবিকতাই বৈষ্ণা কবিতার প্রধান গুপ ।

বাৎসল্যরতির ভগবদ্-বিরহ-?কুরবোব চিদ আমবা দেখিবাছি। অমৃতময় ভাবে ভগবানেরও হানয় চঞ্চল হইয়া উঠে :---

আরে স্থি কবে হ'ম ব্রহ্নপুর ষায়ব

কবে পিতা নন্দ

হশোদা মান্তের স্থানে

ক্ষীরসর মাথন থায়ব।

এই চিত্রের স্বাভাবিক পরিসমাপ্তি মিলনানন্দেব চিত্রে। তাহাও বৈঞ্চবক্ষি ব্দ সর্ম ভাবে আঁকিয়াছেন।

মাতা ফুশোমতা

ধাই উন্মতী

(श्राभान नहेन (कारन।

স্তনকীবগারে

তম্ম বাহি পড়ে

ঝরুয়ে নয়ান লোরে

নিজ ঘবে যাইয়া

ক্ষীরসর লইয়া

ভোজন করাইয়া বেংলে

ঘরের বাহিব

আর না করিব

সদাই বাখিব কোলে॥

তাহাৰ হালরে আজ ক্ষেত উচ্লিয়া উঠিয়াছে—কংস্বিধ্বংসী মহাশক্তি-বিভবসম্পন্ন ষত্রপতিকে তিনি আজও দেখিতেছেন "তাঁহার সেই হুধেব গোপাল!"

কোলেতে করিয়া নয়নজলে।

সেচন করিয়া কাঁদিয়া বলে ॥

আর দুরদেশে না যাবে তুমি।

মারিব তবে এবারে আমি॥

এত বলি কত দেওল চুম্ব।

वाद्य बाद्य त्मरथं भूशाविकः ॥

আছন মিলল সকল সধা।
ভার কতজন কে করে লেখা।
থাওরাই পিরাই শোরাল ঘরে।
বুমাক বলিরা যতন করে।

আমরা এই থানেই বাৎসন্যরসের চিত্র সমাপ্ত করিলাম এই সকল চিত্তের আধ্যান্মিকভা যে শতঃ পরিস্ফুট, তাহা বোধ হয় কেহ অন্তীকার করিবেন না ।

ধর্ম বিজ্ঞান।

চতুর্থ অধ্যায়।

আত্মার মুক্ত স্বভাব।

আমরা দেখিয়াছি, সাংখ্যের বিলেষণ বৈতবাদে পর্যাবসিত—উহার সিভান্ত এই যে, চরম তন্ত্র—প্রকৃতি ও আত্মা সমূহ। আত্মার সংশ্যা অনত, আর যেহেডু আত্মা অমিশ্ৰ পদাৰ্থ, দেই হেতু উহার বিনাশ নাই, স্মতরাং উহা প্রকৃতি হইতে মবক্সই স্বতন্ত্র। প্রকৃতিব পরিণাম হয় এবং তিনি এই সমুদর প্রপঞ্চ প্রকাশ করেন। সাংখ্যের মতে আত্মানিক্রির। উহা অমিশ্র আর প্রকৃতি আত্মার অপবর্গ বা মৃক্তি সাধনের অক্তই এই সমুদ্ধ প্রাপ-ক্ষাল বিভার করেন আর আত্মা यथन বুঝিতে পারেন, তিনি প্রকৃতি নহেন, তথনই তাঁহার মুক্তি। অপুর দিকে ইহাও আমরা দেখিয়াছি যে, সাংখ্যদিগকে বাধ্য হইরা স্বীকার করিতে হইরাছিল যে, প্রত্যেক আত্মাই সর্বব্যাপী। আত্মা যথন অমিশ্র প্রদার্থ, তখন তিনি লগীম হইতে পাবেন না; কাৰণ, পম্দর সীমাবদ ভাব, দেশ কাল বা নিমিল্ল ছারা কৃত হইরা থাকে। আত্মা যথন সম্পূর্ণরূপে ইহাদের অভীত. তথন তাঁছাতে স্বীম ভাব কিছু থাকিতে পারে না। স্বীম হইতে গেলে তাঁছাকে দেশের মধ্যে থাকিতে হইবে আর তাহার অর্থ, উ হার একটা দেহ অবশ্রই থাকিবে, আবার বাঁরার দেহ আছে, তিনি অবশ্ব প্রকৃতির অন্তর্গত। বদি আয়ার আকার থাকিত, তবে ত আত্মা প্রকৃতির সহিত অভিন হইতেন। অতএৰ আত্মা নিবাকার : আৰু ৰাহা নিরাকার, ভাহা এথানে, দেখানে বা অভ কোনধানে আছে. এ কথা

বলা যায় না। উহা অবশ্রুই সর্মব্যাপী হইবে। সাংখ্য দর্শনইহার উপরে আর যায় নাই।

সাংখ্যদের এই মতের বিরুদ্ধে বেদান্তীদের প্রথম আপত্তি এই যে, সাংখ্যের এই বিশ্লেষণ সম্পূর্ণ নতে। ধদি প্রকৃতি একটী অনিশ্র বস্ত হয় এবং আহাও ষদি অমিশ্র বস্তু হয়, তবে চুইটী অমিশ্র বস্তু হইল আব যে সকল যুক্তিতে আত্মাৰ সর্বব্যাপিত্ব প্রমাণ হয়, তাহা প্রকৃতির পক্ষেও থাটিবে, স্মৃতরাং উহাও সমূদয় দেশ কাল নিমিত্তের অতীত হইবে। প্রকৃতি যদি এইরূপই হয়, তবে উহার কোনরূপ পরিণাম বা বিকাশ হইবে না। ইহাতে গোল হয় এই ষে, ছুটী অমিশ্র বা পূর্ণ বস্তু স্বীকার করিতে হয়, আব তাহা অসম্ভব। বেদান্তীদেব এ সম্বন্ধে কি সিদ্ধান্ত ? তাঁহাদের দিক্ষান্ত এই যে, তুল জড় হইতে মহৎ বা বুদ্ধিতত্ত্ব পর্যান্ত প্রকৃতিব সমূদ্য বিকাব যুখন অচেতন, তুখন যাহাতে মন চিস্তা করিতে পারে এবং প্রকৃতি কার্য্য করিতে পাবে, তাহার জন্ম উহাদেব পশ্চাতে উহাদের পরিচালক শক্তিমারূপ একজন চৈতক্তবান পুরুষের অস্তিত্ব স্বাকাব করা আবশ্রক: বেদান্তী বলেন, সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডের পশ্চাতে এই যে চৈতক্রবান পুরুষ বহিয়াছেন, তাঁহাকেই আমবা ঈশ্বব বলি, স্মৃতরাং এই জগৎ তাঁহা হটতে পৃথক নহে। তিনি জগতের শুধু নিমিত कान्न नर्टन, উপাদান कावनंश वर्टन । कान्नन कथन कार्या ट्टेंट পुणक नर्टा। কাথ্য কাবণেরই রূপান্তর মাত্র। ইহাত আমরা প্রতিদিনই দেখিতেছি। অভএব ইনিই প্রকৃতিব কারণ শ্বরূপ। দ্বৈত, বিশিষ্টাদ্বৈত বা অধ্বৈত—বেদাস্তেব যত বিভিন্ন রূপ বা বিভাগ সকলেরই, এই প্রথম সিকান্ত যে, ঈশ্বর এই জগতের শুধু নিমিত্ত কারণ নহেন, তিনি উহার উপাদান কারণও বটেন, যাহা কিছু জগতে আছে, স⊲ই তিনি। বেদান্তের দিতীয় সোপান এই যে, এই যে আত্মাগণ, ইহারাও ঈশ্বরের অংশশ্বরূপ, সেই অনস্ত বহ্নির এক এক ক্লিঙ্গমাত্র। অর্থাৎ বেমন এক বুহৎ অগ্নিরাশি হইতে সহস্র সহস্র ক্লিক বহির্গত হয়, তদ্রপই সেই পুরাতন পুরুষ হইতে এই সমুদ্র আন্ধ: বাহির হইয়াছে •

এ পর্যান্ত ত বেশ হইল, কিন্তু তথাপি এ সিদ্ধান্তেও তৃপ্তি হইতেছে না। অনন্তের অংশ—একথার অর্থ কি ? অনন্ত যাহা, তাহা ত অবিভাজা। অনন্তের কথন অংশ হইতে পারে না। পূর্ণ বস্তু কথন বিভক্ত হইতে পারে না। তবে

ধথা সুদীপ্তাৎ পাবকান বিক্ষ্ লিকাঃ সহস্রশঃ প্রভবত্তে সরপাঃ।
 ভথাকরান বিবিধাঃ সোম্য ভাবাঃ প্রকারতে ভক্ত চবাপি বন্তি॥

⁻⁻ बूक्टकांगनियर । २। २। २

এই एव वना इहेन, आजाममूह ठीहा हहेए क्निएन मे बाहित हहेगाह, এ কথার তাৎপর্যা कি 📍 অহৈত-বেনাস্তী এই সমস্তার এইরূপ মীমাংসা করেন যে, প্রাকৃত পক্ষে পূর্ণের অংশ নাই। তিনি বলেন, প্রত্যেক আত্মা প্রকৃত পক্ষে তাঁহার অংশ নহেন, প্রত্যেকে প্রকৃত পক্ষে সেই অনম্ভ ব্রহ্মস্বরূপ। তবে এত আত্মা কিরূপে আসিল ? লক্ষ্ণ লক্ষ্য জলকণার উপর স্যাের প্রভির্বিত্ব পড়িয়া লক্ষ লক্ষ সূৰ্য্য দেখাইতেছে আর প্রত্যেক জলকণাতেই কুদ্রাকারে সূর্যোর মৃতি বহিষাছে। এইরূপ এই সকল আবা প্রতিবিশ্ববরূপ, স্তানিছে। তাহারা প্রকৃত পক্ষে সেই 'আমি' নহে, যিনি এই জুগতেব ঈশ্বর, ত্রন্ধাণ্ডেক্ এক অবিভক্ত সন্তাশ্বরাপ। অততীব এই সকল বিভিন্ন প্রাণী, মাসুষ, পশু ইত্যাদি এগুলি প্রতিবিশ্ব-স্বরূপ, সভ্য নহে। উহাবা প্রকৃতির উপর পতিত মাধাময় প্রতি**বিদ্য**াত। জগতে একমাত্র অনস্ত পুরুষ আছেন আর সেই পুরুষ, 'আপনি,' 'আমি' ইত্যাদি রূপে প্রতীয়শান হইতেছেন, কিন্তু এই ভেদ-প্রতীতি মিণ্যা বই আর কিছুই নহে। ভিনি বিভক্ত হন নাই, বিভক্ত হইয়াছেন বলিয়া বোধ হইতেছে মাত্র। আর তাঁহাকে দেশকালনিমিত্তেব জালের মধ্য দিয়া দেখাতেই এই আপাতঃপ্রতীয়মান বিভাগ বাভেদ হইয∤ছে। আমি ধখন ঈশ্বকে দেশকালনিমিছের বালের মধ্য দিয়া দেখি, তথন আমি তাঁহাকে বাড় বাগ কৰিয়া দেখি— যথন আর একট উচ্চতর ভূমি হইতে অথচ সেই জালের মধ্য দিয়াই ভাঁহাকে দেখি, তথন ভাঁহাকে পশু বলিয়া—আর একটু উচ্চতর ভূমি হইতে মানবৰূপে—আরো উচ্চে ঘাইলে দেবরূপে দেখিয়া থাকি। কিন্তু তথাপি তিনি জগৎবন্ধাণ্ডের মধ্যে এক অনস্ত স্তা এবং আমরাই সেই স্ভাত্মপ আমিও তাহা, আপুনিও তাহা—উহার অংশ নহে, সমগ্রটীই ; "তিনি অনস্ত জ্ঞাতার্মপে সমুদয় প্রপঞ্জের পশ্চাতে দণ্ডাযমান আছেন, আবাব তিনি স্বয়ং সমুদ্র তিনি বিষয়, বিষয়ী—উভয়ই। তিনিই 'আমি,' ভতিনিই 'আপনি।' ইহা কিন্সপে হইল ? এই বিষয়টী নিম্নলিখিত ভাবে বুঝান ঘাইতে পারে। জ্ঞাভাকে কিরূপে জানা হাইবে 🎨

জ্ঞাতা কথন নিজেকে জানিতে পারে না। আমি সবই দেখিতে পাই, কিছ আপনাকে দেখিতে শাই না। সেই আত্মা—যিনি আতা ও সকলের প্রভু, বিনি প্রকৃত বন্ধ—তিমিই জগতের সমুদয় দৃষ্টির কারণ, কিন্তু তাঁহার পক্ষে প্রতিবিশ্ব

^{*} বিজ্ঞান্তারমরে কেন বিজ্ঞানীর। ।

⁻⁻ बृष्णांत्रगुक উপ्रमिवष् । ८।३ ८।

বাতীত নিজেকে দেখা বা নিজেকে জানা অসম্ভব। আপমি আর্মি বাতীত আপনার মূথ দেখিতে পান না। তজপ আয়াও প্রতিবিশ্বিত না হইলে নিজের শক্ষপ দেখিতে পান না। স্থতরাং এই সমগ্র বন্ধাগুই আত্মার নিজেকে উপলব্ধির চেষ্টাম্বরূপ। প্রাণ পঙ্গে (Protoplasm) তাঁহার প্রথম প্রভিবিম্ব, ভারপর উদ্বিদ, পশু প্রভৃতি উৎক্কষ্ট উৎক্কষ্টতর প্রতিবিদ্বগ্রাহক হইতে সর্কোত্তম প্রভিবিদ্ঞাহক পূর্ণ মানবের প্রকাশ হয়। বেমন কোন মাসুষ নিজমুথ দেখিতে ইচ্ছা করিষা একটা ক্ষ্ড কর্দমাবিল অল প্রলে দেখিতে চেষ্টা করিষা বুখের একটা ওপর ওপর আকার দেখিতে পাইল। তারপুর সে অপেকারত নির্মণতর অনে অপেকারত উত্তম ঐতিবিধ দেখিল, তারণক উত্তক ধাতৃতে তৰপেকাও শ্ৰেষ্ঠ প্ৰতিবিদ্ব দেখিল শেষে একথানি আবসি লইয়া ভাহাতে দেখিল তথন সে নিজে ঠিক যেমনটা, ঠিক তেমনি আপনাকে প্রতিবিম্নিত দেখিল। অতএব বিষয় ও বিষয়ী উভয়স্বরূপ সেই পুরুষের সর্বশ্রেষ্ঠ প্রতিবিছ—'পূর্ণ মানব।' আপনারা এখন দেখিতে পাইলেন, মানব স্বভাববশত:ই কেন সকল বস্তুর উপাসনা করিয়া থাকে, আর সকল দেশেই পূর্ণ-মানবগণ কেন স্বভাবত:ই ঈশ্বর রূপে পুঞ্জিত হট্রা থাকেন। আপনারা মুথে যাহাই বলুন না কেন, ই হাদেব 🖫 বাদনা অবস্তুই করিতে হইবে। এই জন্তুই লোকে গ্রীষ্ট বা বুদ্ধাদি অবভার-পণের উপাসনা করিয়া থাকে। তাঁহারা অনন্ত আত্মার সর্বভ্রেষ্ঠ প্রকাশস্বরূপ। আগনি, আমি, উখর সম্বন্ধে যে কোন ধারণা করি না কেন, ই হারা তাহা হইতেও উচ্চতর। একজন পূর্ণ-মানব এই সকল ধারণা হইছে শ্রেষ্ঠতর। তাঁহাতেই अप्रश्तम वृक्त मण्यूर्य इस-विषय ७ विषयी अक इटेगा यात्र । उँ। हां प्रकल सम ও মোহ চলিরা বার ৷ তৎপরিবর্ষে তাঁছার এই অমুভূতি হয় যে, তিনি চিরকালই সেই পূর্ণ পুরুষ শ্রহিয়াছেন। তবে এই বন্ধন কিরুপে আসিল ? এই পূর্ণ পুরুষের इल्डा किकाल मचन इहेन ? अर्थकानी वर्गन छिनि क्लान कालाई वह इस মাই. তিনি নিতামুক্ত। আকাশে নানাবর্ণের নানা মেঘ আসিতেছে। উহারা মুহুর্ত্তকাল তথাম থাকিয়া চলিয়া বাইতেছে। কিন্তু সেই এক নীল আকাশ বরাবর সমান ভাবে রহিয়াছে। আকাশের কথন পরিবর্তন হয় মা, মেঘেরই কেবল পরিবর্তন হইতেছে। এইরূপ আপনারাও পূর্ব হইডেই পূর্ণ অভাব, অনম্ভকাল ধরিয়া পূর্ণ রহিয়াছেন। কিছুতেই কথন আপমানের প্রকৃতিকে পরিবর্তিত করিছে পারে মা কথন করিবেও না

এইয়ে সব ধারণা, বে—আমি অপূর্ণ, আমি নর, আমি নারী, আমি পাপী, আমি मन, आमि हिन्छ। कतिशाहि, आमि हिन्छा कतिव- এই সমুদরই অসমাত্র। আপনি কখনই চিন্তা করেন না, আগনাব কোন কালে দেহ ছিল না, আপনি কোন কালে অপূর্ণ ছিলেন না। আপনি এই ব্রশ্নাঞ্জের আনন্দময় প্রভু। বাহা কিছু আছে বা হইবে, আপনি তৎসমূদধের সর্বাশক্তিমানু নিমন্তা-এই স্থ্য চন্ত্র ভারা পৃথিবী উদ্ভিদ, এই আমাদের জগতের প্রভাক অংশের-মহান শান্তা। আপনার শক্তিতেই সূর্যা কিবণ দিতেছে, তারাগণ ভাহাদের প্রভা বিকীরণ क्रिएंट्र, शृथियी मुन्दत्र इट्टेश्नारक। प्यांशनात्र पानत्मत्र मक्तिएंट्रे मकरन পরস্পর পরস্পরকে ভাল বাসিতেছে ও পরস্পরের প্রতি আরুট হই**তেছে**। সাপনিই সকলের মধ্যে রছিয়াছেন, আপনিই সর্কাশ্বরূপ। কাহাকে ত্যাগ করিবেন, কাহাকেই বা গ্রহণ করিবেন १---আপ্নিই সমুদ্য ! যথন এই জ্ঞানের উদয় হয়. তথন মান্নামোহ তৎক্ষণাৎ উডিয়া যায।

আমি একবার ভারতের মক্তৃমিতে ভ্রমণ করিতেছিলাম। আমি এক মাসের উপর ভ্রমণ করিয়াছিলাম, আর প্রভাহই আমার সন্মুখে অতিশয় মনোরম নৃষ্ঠদমূহ, অতি স্থন্দর স্থন্দর বৃক্ষ হ্রনাদি—দেথিতে পাইতাম। এ**কদিন আমি** অভিশন্ন পিপাসার্স্ত হইয়া একটা হ্রদে জলপান করিব ইচ্ছা করিলাম। কিন্ত যেমন ত্রদের দিকে অগ্রসর হইয়াছি, অমনি উহা অন্তহিত হইল। তৎকণ্ড আমার মন্তিমে যেন প্রবল আঘাতের সহিত এই জ্ঞান আসিল যে সারা স্ত্রীবন ধরিয়া আমি যে মরীচিকার কথা পড়িয়া আসিয়াছি, এই সেই মরীচিকা। তথন আমি আমার নিজের এই নির্ক্তির শ্বরণ করিয়া হাসিতে লাগিলাম ষে, গত একমাস ধরিয়া এই যে সব স্থলার দৃষ্ঠা ও ব্রদাদি দেখিতে পাইতে-ছিলাম, তাহারা মরীচিকাবাতীত আর কিছুই নহে, অথচ আমি তথন উহা বুৰিতে পারি নাই। পরদিন প্রভাতে আমি আবার চলিতে লাগিলাম--নেই হ্রদ ও দেই সব দুশ্র আবার শ্লেখা বাইতে লাগিল, কিন্তু ঐ সবে সবে ভংকণাৎ আমার এ জ্ঞানও আগিল যে উহা মরীচিকা মাত্র। একবার জ্ঞানিতে পারাতে উহার অমে পাদিকা শক্তি নট হইরাছিল। এইরাপই এই জগ-ভ,ান্তি একদিন ঘুচিবে। এই সমুদ্ধ ব্ৰহাও একদিন আমাদের সন্ধুথ হইতে **पर्का**र्ड हरेरव। रेटाव नामरे প्राठाकाञ्चलित। हर्नम, क्वरण कथाव कथा वा **खामाना मरह। देश প্राक्त अन्नज्ञ हरेरत। এर नदीद উড়িয়া सारेरद,** এই পৃথিবী এবং আৰু ধাহা কিছু সৰ্ট উড়িয়া বাইৰে-জামি দেহ বা আমি

মন, এই বে আমাদের জ্ঞান, ইহা কিছুক্ষণের জন্ম চলিয়া বাইবে—অপবা যদি কর্ম সম্পূর্ণক্ষয় হইয়া থাকে তবে একেবারে চলিয়া ঘাইবে, আর ফিরিয়া আসিবে না; আর যদি কর্মোর কিয়দংশ অবেশিষ্ট থাকে, তবে যেমন কুস্তকারের চত্ত্র—হাঁড়ি প্রস্তুত হইয়া গেলেও পূর্ববেগে কিয়ৎক্ষণ ঘূবিতে থাকে, তদ্রুপ মায়ামোহ সম্পূর্ণরূপে দুর হইয়া গেলেও এই দেহ কিছুদিন থাকিয়া ঘাইবে। এই জগৎ— নর, নারী প্রাণী-সবই আবার আসিবে-যেমন পরদিনেও মবীচিকা দেখা গিয়াছিল। কিন্তু পূর্কের ক্সায় উহারা শক্তি বিস্তার কবিতে পারিবে না, কারণ, সঙ্গে সঙ্গে এই জ্ঞানও আদিবে যে, আমি উহাদের শ্বরূপ জানিয়াছি। ভখন উহারা আর বন্ধ করিতে পারিবে না, কোনরূপ চু:খ ক্টু শোক আর আসিতে পারিবে না। ধখন ফু:খকর বিষয় কিছু আসিবে, মন তাহাকে বলিতে পারিবে যে আমি জানি তুমি ভ্রমমাত্ত। যথন মানব এই অবস্থা লাভ করে, তাহাকে জীবনুক বলে। জীবনুক অর্থে জীবিত অবস্থায়ই যে মুক্ত। ক্লান-যোগীর জীবনের উদ্দেশ্য এই জীবনুক হওযা। তিনিই জীবনুক, যিনি এই জগতে অনাসক্ত হইয়া বাদ কবিতে পারেন। তিনি বলম্ভ পদ্মপত্রের স্ঠায় থাকেন-উহা যেমন জলের মধ্যে থাকিলেও জল উহাকে কখনই ভিজাইতে পারে না, তদ্রপ তিনি জগতে নির্ণিপ্ত ভাবে থাকেন। তিনি মহুয় জাতির মব্যে সর্বপ্রেষ্ঠ, শুধু ভাহাই কেন, সকল প্রাণীর মধ্যে সর্বপ্রেষ্ঠ। কাবণ, তিনি দেই পূর্ণ স্বরূপের দহিত অভেদ ভাব উপলব্ধি করিয়াছেন ; তিনি উপলব্ধি করি-য়াছেন যে, তিনি ভপৰানের সহিত অভিন। যতদিন আপনার জ্ঞান থাকে এয়, ভগবানের সহিত আপনাব অতি সামান্ত ভেদও আছে, ততদিন আপনার ভয় ণাকিবে। কিন্তু যথন আপনি জানিবেন যে, আপনিই তিনি, তাঁহাতে আপনাতে কেন ভেদ নাই, বিদ্যাত ভেদ নাই, তাহার সমগ্রটীই আপনি, তথম-সকল ভয় দুর হইরা বার। "সেথানে কে কাহাকে দেখে ? কে কাহার উপা-সনা করে ? কে কাহার সহিত কথা খলে ? কে কাহার কথা ভনে ? বেখানে একজন অপরকে দেখে, একজন অপরকে কথা বলে, একজন অপবের কথা ওনে, উহা নিরমের রাজা। ধেখানে কেচ কাছাকে দেখে না, কেচ काशस्य कथा वरण ना, जाराई मर्साध्यक्षे, जाराई सुमा, जाराह उन्ना 🕶 आपनिई তাহা এবং সর্বাদাই তাহা আছেন, তখন—অপতের কি হটবে ? আমরা क्रशंख्य कि जैनकात कतिएक शांतिय-अक्रम श्रामें स्मार्थात जैमय स्त्र मा।

^{*} इंत्यांशा ७ वृष्ट्मविनाक (१४)

এ সেই শিশুব ক্লার মত-আমি বড় হইলে আমার মিঠাইএর কি হবে ? वांमक्य विनिद्या शादक, व्यामि वड़ इहेटन व्यामात मार्त्सनश्चनित्र कि नेना हरन, उदय আমি বড় হব না। ছোট ছেলেও বলে, আমি বড় হইলে আমার পুতুলগুলির कि দশা হইরে १ –এই জগং সম্বন্ধে পূর্বোক প্রশ্নগুলিও তজ্ঞপ। ভূত ভবিষ্কৎ বর্ত্তমান এই তিন কালেই জগতের অভিত নাই। যদি আমরা আত্মার মধার্থ স্বরূপ জানিতে পারি, যদি আমরা জানিতে পারি যে এই আখা বাতীভ সার কিছুই নাই, আর যাহা কিছু সব স্বপ্নমাত্র, উহাদের প্রকৃতপক্ষে অভিত নাই, তবে এই জগতের হু:খ দারি চ্যা, পাশ পুণা—কিছুতেই **আমাদিগকে চঞ্চল করিতে** পারিবে না: যদি উহাদের অন্তিছই না থাকে তবে কাহার বস্তু এবং **কিসের** গ্রন্থ আমি কট করিব P জ্ঞানযোগীরা ইহাই শিক্ষা দেন! অত এব **সাহস অবলম্বন** করিয়া মুক্ত হউন, আপনাদেব চিন্তাশক্তি আপনাদিগকে ঘতদুর পর্যান্ত লইয়া যাইতে পারে দাহদপুর্বক তভদুব অগ্রসর হউন এবং দাহদপুর্বক উহা জীবনে পরিণত করুন। এই জ্ঞান লাভ করা বড় কঠিন। ইহা মহাসাহসীর কাৰ্য্য---যে, সমুদ্ধ পুতৃল ভাক্সিয়া ফেলিতে সাহস করে - ওধু মানসিক বা কুশংস্কাবরূপ পুতুল নহে, ইক্রিয়ভোগ্য বিষয়সমূহরূপ পুতুলগুলিকেও যে ভারিয়া ফেলিতে পারে, ইহা ভাহারই কার্য।

এই শরীব আমি নহি—ইহার নাশ অবস্থানী এইত হইল উপদেশ। কিছ এই উপদেশের দোহাই দিয়া লোকে অনেক কিছত ব্যাপার করিয়া থাকে। একজন লোক উঠিগা বলিল, "আমি দেহ নহি, অতএব আমার মাথাধরা আরাম হইয়া যাক্।" কিন্তু তাহার শিরংপীড়া বদি তাহার দেহে না থাকে, তবে আর কোথায় আছে ? সহস্র সহস্র শিরংপীড়া ও সহস্র সহস্র দেহ আত্মক যাক—তাহাতে আমার কি ?

"আমার জনও নাই, মৃত্যুও নাই; আমার পিতাও নাই, মাফ্লাও নাই, আমার শত্রুও নাই মিত্রও নাই; কারণ, তাহারা সকলেই আমি। আমিই আমার বন্ধু, আমিই সেই।"

ন !মৃজুর্গ শকা ন মে কাতিভেদঃ
পিডানৈব মে নৈব যাতা ন কয়।
ন বয়ুর্ব মিত্রং গুরুনের শিব্যঃ
চিদানশক্ষা: শিবেহিংং শিবেহিংং ।

⁻शिक्सानवर्षेक् (६)

যদি আমি সহস্র দেহে অর ও অক্সান্ত রোগ ভোগ করিতে থাকি, আবার সক্ষ লক্ষ দেহে আমি স্বাস্থ্য সন্তোপ করিতেছি। ধনি সহস্র সহস্র দেহে স্বামি উপবাস করি, আবার অঞ্চ সহস্র নেহে প্রচুর পরিমাণে আহার করিতেছি। ষদি সহস্র দেহে আমি হঃখভোগ করিতে থাকি" আবার সহস্র দেহে আমি স্বথভোগ করিতেছি। কে কাহার নিন্দা করিবে ? কে কাহার স্বভি করিবে ? काहारक ठाहिर्द, काहारक छा फ़िर्द ? आमि काहारक छ ठाहे अ ना. काहारक छ ত্যাপত করি না; কারণ, আমি সমুদর বন্ধাও প্ররূপ। আমিই আপন স্তৃতি করিছেছি, আমিই আমার নিন্দা করিতেছি, আমি নিজের গোষে নিজে কণ্ট পাইতেছি আর আমি যে সুধী, তাহাও আমার নিজের ইচ্ছায়। স্বাধীন। এই জ্ঞানীৰ ভাৰ—ভিনি মহা সাহসী—অকুতোভয়, নিৰ্ভীক। সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড নষ্ট হটয়া ঘাক না কেন, তিনি হাস্ত করিয়া বলেন, উহার কখনও অন্তিম্বট ছিল না, উহা কেবল মায়া ও ভ্রম মাত্র। এইকপে তিনি তাঁহাৰ চক্ষেত্ৰ সমক্ষে জগছুকাঞ্জকে যথাৰ্থই অন্তহিত হইতে দেখেন আৰু বিশ্ববের সহিত প্রশ্ন করেন---

এ জগৎ কোথায় ছিল ? কোথায়ই বা মিলাইয়া গেল ?•

এই জানের সাধনসম্বন্ধে আলোচনা করিতে প্রবৃত্ত হইবার পূর্বে আর একটা আশ্বাৰ আলোচনা ও তংগ্ৰাধানে চেষ্টা করিব। এ পর্যান্ত যাহা বিচার করা হইল, ভাহা ভাগে শাত্ত্বের সামা বিলুমাত্র উল্লক্ষন করে নাই। যদি কোনও ব্যক্তি বিচারে প্রবৃত্ত হয়, তবে যতক্ষণ পর্যান্ত না সে সিদ্ধান্ত করে, যে একমাত্র সম্ভাই বর্জমান আর সমুদয়ই কিছুই নছে, ততক্ষণ ভাহার থামিবার যো নাই। যুক্তিপরায়ণ মানবজাতির পক্ষে এই সিদ্ধান্ত অবলম্বন ৰাতীত গভান্তৰ নাই। কিন্তু একণে প্ৰশ্ন এই, ঘিনি অসীম, সদা পূৰ্ণ, সদানদ্দময়, অথশু সচিদ্রানন্দ্ররূপ, তিনি এই সব এমের অধীন হইলেন কিরুপে ? এই প্রশ্নই অগতের সর্বত্ত সকল সময়ে ক্রিক্তাসিত হইয়া আসিতেছে। চলিত কথার প্রার্কী এইরূপে করা হয়-এই জগতে পাপ কিরূপে আসিল। প্রস্তার ইহাই চলিত ও ব্যবহারিক রূপ আর অপর্টী অপেকাকত দার্শনিক রূপ। কিছ উত্তর একই। নানারূপে নানাভাবে নানাধরণে ঐ একই প্রশ্ন বিক্রাদিত হইরাছে, কিন্তু নিয়তবন্ধপে প্রশ্ন কত হইলে উহার ঠিক

क গঙং কেন বা নীতং কুজ লীনসিদং ক্পং।

[—]वित्वकृष्ण्यामि Ishe

মীষাংগাছর না; কারণ, আংপল্, সাপ ও ন'হীর পরে 🗢 এই ভত্তের কিছুই ব্যাথ্যা হয় না। ঐ অবস্থার প্রশ্নটিও বেমন শিশুলনোচিত, উহার উত্তরও ডদ্রাণ। কিন্তু বেলান্তে এই প্রশ্ননী সতি গুরুতর আকার ধারণ করিয়াছে — এই ব্রম কিরুপে আসিল ! — আর উত্তরও তদ্রপ পভীব . উত্তরতী এই ষে, অসম্ভব প্রাশ্রের উত্তরের আশা করিও না। এ প্রশ্নতীর সাত্তর্গত বাক্যগুলি পরস্পব বিরোধী বলিয়া প্রশ্নটীই অসম্ভব। কেন ? পূর্বভা বলিতে কি বুঝায় ? যাহা দেশকালনিমিতের অতীত, তাহাই পূর্ণ। তার পর আপনি জিল্লাসা করিতেছেন, পূর্ণ কিরূপে অপূর্ণ হইল ? ক্রায়শাল্তসকত ভাষার নিবন করিলে প্রশ্নটী এই আকারে দাড়ায়—"যে বন্ধ কার্যাকারণসরন্ধের অভীত, ভাষা কিন্ধপে কাৰ্য্যক্ৰপে পৰিণত হয় ?" এখানে ত আপনিই আগনাকে ধঙন কৰিতে-ছেন। আপনি প্রথমেই মানিয়া লইয়ছেন, উহা কাগ্যকারণসম্বের অতাত,তার পর আপনি জিজাসা কবিতেছেন, কিরূপে উহা কার্য্যে পবিণত হয়। কার্য্যকারণ সম্বন্ধেন সীমার ভিতরেই কেবল প্রশ্ন জিজ্ঞাসিত হউতে পারে। বতদুর পর্যান্ত দেশকালনিমিতের অধিকার, ততদুর পর্যান্ত এই প্রশ্ন জিল্পাসা করা যাইতে পারে। কিন্ধ তাহার পরের বস্তু সম্বন্ধে প্রশ্ন করাই নির্থক; কারণ, প্রশ্নটী ক্সায়শাস্ত্রবিক্ষ হইধা পড়ে। দেশকালনিমিন্তের গণ্ডীর ভিতরে কোন কালে উহার উত্তর দেওয়া ঘাইতে পাবে না, আর উহাদের অতীত প্রদেশে গেলে कি উত্তর পাওয়া ঘাইবে, তাহা তথায় গেলেই জানা ঘাইতে পারে। এই হেতৃ বিজ্ঞ ৰ্যক্তিরা এই প্রশ্নটীর উত্তরের জন্ত বিশেষ ব্যস্ত হন না। যথন লোকে পীড়িত হয়, তথন কিরূপে ঐ রোগের উৎপত্তি হইল, ভাহা প্রথমে क्षांनित्क रहेर्त,--- धरे विषय विरूप विषय ना कतिया द्वांग बाहारक मानिया बाब, তাহারই জন্ত প্রাণপণ যত্ন করেন।

এই প্রশ্ন আর এক আকারে জিঞ্জাসিত হইরা থাকে। ইহা অপেকারত নিমুদৃষ্টির কথা বটে, কিন্তু ইহাতে আমাদের কর্মজীবনের সঙ্গে আনেকটা সম্বন্ধ

वाङ्टिवन्त्रद अच्छ टिहेर्डियां के खाड़ि, श्रेषद खानि नद खानम अ खानि नाही হবাকে স্কল করিছ ভাষ্টিগতে সম্সক্ষিন নামক স্বৰ্য উন্তানে স্থাপন করিছা ভাষা-দিগকে 🖻 উদ্ধানম জা-বুকের যালভোজনে নিষেধ কারন। কিন্তু শরভান সর্পর্কাধারী চইয়া প্রথমে হবাকে প্রলোভিত করিয়া তৎপরে ভাহার বারা আদমকে ঐ বুদ্ধের বলভোঞ্জন **এলোভিত করে। উহাতে**ই ভাহাদের ভালমন আন উপস্থিত হইলা পাপ প্রথম পুর্বিশীতে প্ৰবেশ কৰিল।

আছে এবং ইহাতে তৰ্টী অনেষ্টা শাইতৰ হটয়া আসে। প্ৰশ্নটী এই— এই ভ্রম কে প্রদব করিল ? কোন সভা কি কথন ভ্রম প্রদব করিভে পারে ? কথনই নছে! আমরা দেখিতে পাই, একটা ভ্রমই আব একটা ভ্রম প্রসৰ কবিষা ুক সেটা অব'ু একটা ভুষ পুষৰ কাৰ এইকপ চলিকে পাকে চিবকাল ভ্রম প্রাস্থা করিয়া থাকে। রোগই রোগ প্রাস্থা করিয়া থাকে, স্বাস্থ্য কথন রোগ প্রসব করে না। জল ও জলের তরকে কোন ভেদ নাই—কার্যা. কাবণেরই আব একরপমাত্ত। কার্য্য যথন ভ্রম, তথন তাহার কাবণও অবশ্র ভ্রম হইবে। এই ভ্রম কে প্রসব করিব ? অবশ্ব আব একটা ভ্রম। এইরূপে एक कविटन एरकिय जांत्र (भव इरेटर ना-ज्यामत जांव जांति भांश्रा वांरेटर ना । এখন আপনাদের একটা প্রশ্ন মাত্র অবশিষ্ট থাকিবে যে. "প্রমের অনাদিছ স্বীকাব করিলে কি আপনার অধৈতবাদ থণ্ডিত হইল না ? কাবণ, আপনি জগতে হুটী সন্তা স্বীকার কবিতেছেন--একটী আপনি, আর একটী ঐ ভ্রম।" ইহার উদ্ভৱ এই যে, ভ্রমকে সন্তা বলা যাইভে পারে না। আপনাবা জীবনে সহস্র সম্প্র পর্য দেখিতেছেন, কিন্তু সেগুলি আপনাদের জীবনের অংশস্বরূপ নতে। ৰপ্ন আদে আৰাৰ চলিয়া যায়। উহাদের কোন অন্তিত্ব নাই। শ্ৰমকে একটা সন্তা বা অন্তিম বলিলে উহা আপাততঃ যুক্তিসঙ্গত মনে হয় বটে, বান্তবিক কিন্তু উহা অযৌক্তিক কথা মাত্র। অতএব জগতে নিভামক ও নিত্যানন্দ্রকপ এক-মাত্র সন্তা আছে, আবে তাহাই আপনি। অবৈতবাদীদেব ইহাই চরম সিদ্ধান্ত। একলে জিজ্ঞাসা করা ঘাইতে পারে. এই যে সকল বিভিন্ন উপাসনাপ্রণালী রহি-ম্বাস্ত এ গুলির কি হট**ে ? ভ'হ'বা সব পাকিবে। উহাবা কেবল** অন্ধকা র আলে ব জন্মহাত্ডান মাত্র, অ ব ঐকপ হ ত্ডাইতে হ'ত্ডাইতে আলোক অ'দিবে। অ'মরা এইমাত্র দেথিয়া অ'সিহাছি যে আত্মা আপনাকে দেথিতে পাছ না। আমা-দের সমূহয় জ্ঞান মায়াব (মিথ্যাব) জালের মধ্যে অব্স্থিত, মুক্তি উহাদের বাহিরে। এই ভালের মধ্যে দাসত্ব, ইহার সমুদ্ধই নিয়ুমাধীন। উহার বাহিবে আর কোন নিরম নাট। এই ব্রহ্মাণ্ড যভদূব পর্যান্ত, ততদূর পর্যান্ত সত্তা নিয়মাধীন, মুক্তি তাহার বাহিবে। যতদিন আপনি দেশকালনি মিস্তেব জালেব মধ্যে বহিয়াছেন, ততদিন পর্যান্ত আপনি মুক্ত-এ কথা বলা নির্থক। কাবণ, ঐ জালেব মধ্যে সমুদয়ই কঠোব নিয়মে, কার্যাকাবণশৃঙ্খলে বন্ধ। আপনি যে কোন চিস্তা করেন, তাহা পূর্ব্ব কারণের কার্যান্দরূপ, প্রত্যেক ভাবই কারণের কার্যান্দরূপ। ইচ্ছাকে चांधीन रहा मण्लूर्ग निर्द्यक । यथनहे महे चनल मला यन এই मान्नाकारणय

মধ্যে পড়ে, তথনই উহা ইচ্ছাব আকার ধাবণ করে। ইচ্ছা মান্নাজালে আবন্ধ সেই পুক্ষের কিঞ্চিদংশমাত্র, স্কুরাং "স্বাধীন ইচ্ছা" বাকাটীব কোন অর্থ নাই, উহা সম্পূর্ণ নিরর্থক। স্বাধীনতা বা মুক্তিসম্বন্ধে এই সমুদয় বাগাডম্বরও বৃথা। মায়ার ভিতৰ স্বাধীনতা নাই।

প্রত্যেক ব্যক্তিই চিন্তায়, মনে, কার্য্যে একথণ্ড প্রন্তর বা এই টেবিলটার মত বন্ধ। আমি আপনাদের নিকট বক্তৃতা দিতেছি, আর আপনারা <mark>আ</mark>মার কথা শুনিতেছেন, এই উভয়ই কঠোর কার্য্যকারণ নিয়মের অধীন। মারা হইতে যত দিন না বাহিবে যাইতেছেন, ফতদিন স্বাধীনতা বা মুক্তি নাই। ঐ নাষাতীত অবস্থাই আত্মার যথার্থ স্বাধীনতা। কিন্তু মামুষ যতদুর তীক্ষবৃদ্ধি হউক না কেন, এখনকার কোন বস্তুই স্বাধীন বা মুক্ত হইতে পারে না—এই যুক্তির বল যতদুর স্পষ্টক্রপে দেপুক না কেন, সকলকেই বাধ্য হইযা আপনাদিগকে স্বাধীন বলিয়া চিন্তা করিতে হয়, তাহা না কবিয়া থাকিতেই পারে না। যতক্ষণ না আমরা বলি যে আমরা স্বাধীন, ততক্ষণ কোন কাষ্ট চলিতে পারে না । ইহাব ভাৎপর্য্য এই যে, আমরা যে স্বাধীনতার কথা বলিয়া থাকি, তাহা অজ্ঞানরূপ মেঘরাশির মধ্য দিয়া নির্মাণ নীলাকাশরূপ সেই শুদ্ধ বুদ্ধ মুক্ত আত্মার চকিতনর্শনমাত্ত, আর নীলাকাশরূপ প্রকৃত স্বাধীনতা অর্থাৎ মূক্তমভাব আত্মা উহার বাহিবে রহিয়া-ছেন। যথার্থ স্বাধীনতা এই ভ্রমের মধ্যে, এই মিথ্যার মধ্যে, এই বাজে তুরি-য়াব মধ্যে, ইব্রিয়-মন-দেহ-সমবিত এই ব্রহ্মাত্তের মধ্যে থাকিতে পাবে না। এই मभूष बनां ि बनस बश-धारा व्यामात्त्व वर्ण नारे, याराष्ट्रिक वर्ण व्यामास যার না, যাহারা অষ্থা-সন্নিবেশিত, ভল্ল ও অসাম্রস্তমর—দেই সমুদ্য স্বপ্ন-छनिएक नहेश आभारनंत **এই** জগং। आभनि यथन **यहा हिएसन ए**, विभ-मुख একটা দৈত্য আপনাকে ধরিধার জন্ত আসিতেছে, জার আপনি তাহার নিকট হইতে পলাইতেছেন, আপুনি উহাকে অসংলগ্ন জ্ঞান করেন না। ক্লাপুনি মনে করেন, এ ত ঠিকট হইতেছে। আম্বা-যাহাকে নিষ্ম বলি, ভারাও এট-রূপ। যাহা কিছু আপনি নিয়ম বলিয়া নিন্দিষ্ট করেন, তাহা কেবলমাত্র আক-শ্বিক ঘটনামাত্র, উহাদের কোন অর্থ নাই। এই স্বপ্লাবস্থায় স্থাপনি উহাকে নিয়ম বলিয়া অভিহিত করিতেছেন। মামার ভিতর, বতদুর পর্যন্ত এই দেশ-কালনিমিতের নিয়ম বিশ্বমান, ততদুর পর্যান্ত খাধীনতা বা মুক্তি মাই আর এই. विভिन्न छेभामनाञ्चभागीममृह ममुमहहे এहे माम्रात असर्गछ। नेवत-धान्नभा विवः পত ও মানবের ধারণা সমুদরই এই শারার মধ্যে, সুভরাং সবভালিই সমভাবে

শ্রমাত্মক স্বগুলিই স্থাম তা। তবে আঞ্জাল জামরা কডকণ্ডল আতবুদ্ধি দিয়ত্ত পোষ। আপনরো তাঁছাদের মত যেন তর্ক বা দিলান্ত না করিয়া দেন, সেই বিষয়ে সাধান হইবেন। তাঁহারা ালেন, ঈশারধারণা ভ্রম অুক, কিন্তু এই জনতের ধারণা সভ্য। প্রকৃতনকে কিন্তু এই উভয়ু ধারণাই একই ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। তাহারই কেবল ঘণার্থ নাতিক হইবার অধিকার আছে, যিনি ইহ জ∍ৎ পরজগৎ উভয়ই অস্বীকার করেন। যুক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। ঈশ্বর হইতে কুদ্রতম জীবপর্যান্ত, আব্রহ্মতম পর্ব স্ত সেই এক মায়াব রাজত্ব একই প্রকাব যুক্তিতে ইহাদের অভিত্ব প্রতিষ্ঠা বা নান্তিত্ব শিক্ষ হয়। যে ব্যক্তি ঈশ্বর ধারণা ভ্রমাত্মক জ্ঞান করেন, তাঁহার নিজ দেহ ও মনের ধারণাও ভ্রমাত্মক জ্ঞান করা উচিত। যথন ঈশ্বর উড়িয়া যান, তথন দেহ ও মনও উড়িয়া যায় আর যথন উভায়েরই লোপ হয়, তথনই যাহা যথার্থ সভা, তাহা চিবকালেব জন্ত থাকিয়া যায।

"তথায় চকু যাইতে পারে না, বাক্যও যাইতে পারে না, মনও নহে। আমরা তাঁহাকে দেখিতে পাইনা বা জানিতেও পারি না।"*

ইহার তাৎপর্যা আমরা এখন এই বুঝিতে পারিতেছি যে, যভদূর পর্যান্ত বাকা, চিন্তা বা বৃদ্ধি ষাইতে পারে, ততদুর পর্যান্ত মালার অধিকার, ততদুর পর্যাপ্ত বন্ধনের ভিতৰ। সংগ্র উহাদের বাহিরে। তথায় চিন্তা মন বা বাক্য কিছুই প্ৰছিতে পাৱে না।

এতকণ পর্য্যস্ত বিচাবের দ্বারা ত বেশ বুঝা গেল, কিন্তু এইবাব দাধনের কথা আসিতেছে। এই সব ক্লাসে আসল শিক্ষার বিষয় সাধন। এই একছ উপলব্বির জন্ম কোন প্রকার সাধনের প্রয়োজন আছে কি 🕈 নিশ্চিত আছে। माधानत बामा त्य व्याभनामिश्रतक धारे बामा श्रेटिक श्रेटिव, छाशा नट्स, जाभ-नाव। ७, पूर्व श्रेटिएरे छाहा आएएम। ' आभना निभरक स्नेबद श्रेटि इरेटि वा পূর্ব হইতে হটবে, একখা সভা নছে। আপনারা সদাই পূর্বস্বরূপ রহিয়াছেন আৰু ষ্থনই আপনালা মনে করেন, আপনাবা পূর্ণ নহেন, সে ত একটা ভ্রম। এই ভ্রম--বাহাতে আপনাদিগকে অমুক পুরুষ, অমুক নারী বলিয়া বোধ হই-তেছে, অব একটা ক্রমের দারা দূর হইতে পারে আব সাধনা ধা অভ্যাসই **ন্থেই অপ**র ত্রম। আশুন আশুনকে থাইয়া ফলিবে—আপনা<u>রা</u> এক

ম ডক্র চকুর্গছেভি ম বাগ্রছছি নে। মন:। ইঠাদি — क्म **७१**निवद (১) अ

ভ্রমকে নাশ করিবাব জন্ত অপর ভ্রমের সাহায্য লইতে পারেন। একথও মেঘ আসিয়া অপর ২ও মেঘকে সরাইয়া দিবে, শেষে উভয়টীই চলিয়া বাইবে। তবে এই সাধনাগুল কি? আমাদের সর্বদাই মনে রাখিতে হইবে যে, আমরা যে মুক্ত হইব তাহা নহে, আমরা সদাই মুক্ত। আমরা বদ্ধ, এরূপ ভাবনামাত্রই ভ্রম, আমরা স্থা বা আমরা অপ্রথী, এরূপ ভাবনামাত্রই গুরুতর ভ্রম। আর এক ভ্রম আসিবে যে, আমাদিগকে মুক্ত হইবার জন্ত সাধনা, উপাসনা ও চেটা করিতে হইবে, এই ভ্রম আসিয়া প্রথম ভ্রমটীকে তাড়াইয়া দিবে; তথন উভয় ভ্রমহ দূর হইয়া যাইবে।

মুসলমানের শিরালকে অভিশয় অপবিত্র মনে করিয়া পাকে, হিন্দুরাও ভদ্রপ কুকুরকে অভাচি ভাবিয়া থাকে। অতএব শৃগালবা কুকুর থাবার ছু ইলে উহা ফেলিয়া দিতে হয়, উহা আর কাহারও থাইবার যো নাই। কোন মুদলমানের বাটীতে একটা শৃগাল প্রবেশ করিষা টোবল হইতে কিছু থান্ত লইয়া थाहेका भनाहेन। लाकी वजह निवेज हिन। स निरम्ब क्रम सिन क्रिक উত্তম ভোগের আয়োজন করিয়াছিল আর সেই ভোজাদ্রব্য সমুদর শিঘালের স্পর্নে অপবিত্র হইয়া গেল! আর ডাছার থাইবাব যো নাই! কাজে কাজেট সে একজন মোলার কাছে গিয়া নিবেদন করিল—"সাহেব, গরিবের এক নিবেদন গুমুন। একটা শিষাল আসিয়া আমাব খাল্প হইডে থানিকটা লইয়া থাইয়া গিয়াছে, এথন ইহার একটা উপায় কল্পন। আমি অভি সুথায় সৰ প্রক্ত ক্রিয়াছিলাম। আমার বড়ই বাদনা ছিল যে, পরম **তৃপ্তির সহিত উহা ভোজ**ন করিব। এখন শিয়াল ব্যাটা আসিয়া সব নষ্ট করিয়া দিয়া গেল। আপনি ইহার যাহা হয় একটা ব্যবস্থা দিন। 'মোলা মুহুর্জ্ঞের জন্ত একটু ভাবি-লেন, তার পর উহার একমাত্র সিদ্ধান্ত করিয়া বলিলেন, "ইহার একমাত্র क्षेत्राच-अक्टो। कुकूत गरेमा व्यानिमा थि थाना रहेर्ड निमानो थारेमा निमास, সেই থালা হইতে ভাহাকে একটু থা ক্লানো। এখন কুকুর শিরলের মিত্য বিষয়ে। তা শিল্পালের উচ্ছিটাও তোমার পেটে যাইবে, কুকুরের উচ্ছিটটাও যাইবে, এ ছুই উচ্ছিট্টে প্রস্পার সেধানে নগড়া লাগিবে, তথন সব ওদ হইবা याहेरव। " व्यानदां अस्तक है। এहेक्रभ मनजाद भिष्काहि। व्यानदा स अभूर्व, ইহা একটা ব্ৰম; আসরা উহাদূর করিবার ব্রস্ত আব একটা ব্রমের সাহায্য লইলাম যে, পূর্ণভালাভের ভক্ত আমাদিগকে শাধনা করিতে হটবে। তথন একটা ভ্রম আব একটা ভ্রমকে দূর করিয়া দিবে, বেমন আমরা একটা কাটা

ভূলিবাব জন্ম আর একটা কাঁটার সংহাষ্য লইতে পাবি এবং শেষে উভয় কাঁটাই ফেলিয়া দিতে পারি। এমন লোক আছেন, বাঁহাদের পক্ষে একবাব ভত্তমদি শুনিলেই ভৎক্ষণাৎ জ্ঞানের উদয় হয়। চকিতের মধ্যে এই জ্ঞাৎ উড়িয়া যায় আর আত্মার ষ্পার্থ শ্বরূপ প্রকাশ পাইতে পাকে, কিন্তু আর সকলকে এই বন্ধনের ধারণা দূব করিবার জন্ম কঠোর চেষ্টা করিতে হয়

প্রথম প্রশ্ন এই, জ্ঞানযোগী হইবাব অধিকারা কাহাবা ? বাঁহাদের নিয়লিথিত সাধন সম্পত্তিগুলি আছে। প্রথমতঃ, ইহামুত্রফলভোগবিবাগ, এই জীবনে বা পরজীবনে সর্বপ্রপার কর্মফল ও সর্বপ্রকার ভোগ বাসনাব ভ্যাগ। যদি আপনিই এই জগতের প্রষ্ঠা হন, তবে আপনি ঘাহা বাসনা করিবেন, তাহাই পাইবেন; কারণ, আপনি উহা স্বীয় ভোগের জ্বন্ধ স্পৃষ্টি করিবেন। কেবল কাহারো শীঘ্র, কাহারো বা বিলম্বে ঐ ফললাভ হইয়া থাকে। কেহ কেহ ভংকণাৎ উহা প্রাপ্ত হয়, অপরের পক্ষে তাহাদেব ভূত-সংস্কারসমন্তি তাহাদের বাসনাপ্র্তির ব্যাঘাত করিতে থাকে। আমরা ইহজন্ম বা পব জন্মের ভোগ বাসনাকে সর্বপ্রেষ্ঠ স্থান দিয়া থাকি। ইহজন্ম বা পরজন্ম বা আপনার কোনরূপ জন্ম আছে, ইহা একেবাবে অস্বীকার করুন; কারণ, জীবন মৃত্যুরই নামান্তর্ম মারে। আপনি যে জীবন সম্পন্ন প্রাণী, ইহাও অস্বীকার করুন। জীবনের জন্ম কে বান্তঃ জীবন একটা ভ্রমমাত্র, মৃত্যু উহার আর এক দিক্ মাত্র। স্থুও এই ভ্রমেব এক দিক্, হুংও আর এক দিক্। সকল বিষয়েই এইরূপ। আপনার স্কীবন বা মৃত্যু লইরা কি হইবে ? এ সকলই ত মনের স্কৃষ্টি মাত্র। ইহাকেই ইহামুত্রফলভোগবিরাগ বলে।

তারপর শম বা মন:সংযমের প্রয়োজন। মনকে এমন শান্ত করিতে
ইইবে যে, উহা আব তরকাকারে ভগ্ন ইইগ্না সর্ক্রিধ বাদনার লালাক্ষেত্র ইইবে
না। মনকে দ্বিব রাখিতে হইবে, বাহিবের' বা ভিতরের কোন কারণ হইবে
ভাগতে যেন তরক না উঠে—কেবল ইচ্ছাশক্তি দ্বারা মনকে সম্পূর্ণরূপে সংযভ
কবিতে ইইবে। জ্ঞানযোগী শারীরিক বা মানসিক কোনরূপ সহায় লন না।
তিনি কেবল দার্শনিক বিচার, জ্ঞান ও নিজ ইচ্ছাশক্তি—এই সকল নাধনেই
বিশ্বাসী। তারপর তিতিকা—কেশ্নরূপ বিলাপ না করিয়া সর্ক্রহণ্থ সহন।
যথন, আপনার কোনরূপ অনিষ্ট ঘটিবে, সেদিকে থেয়াল করিবেন না। যদি
সম্পূধে একটা ব্যাঘ্র আসে, স্থির ইইফা দাড়াইয়া থাকুন। পলাইবে কে ? অনেক
লোক আছেন, বাহারা তিতিকা অভ্যাস কবেন এবং তাহাতে ক্বতকার্য়ও হন।

এমন লোক অনেক আছেন, ধাহার৷ ভাবতে গ্রীষ্মকালে প্রথর মধ্যাক্ত সূর্য্যের তাপে গঙ্গাতীয়ে শুইয়া থাকেন আবার শীতকালে গঙ্গাজলে সারাদিন ধরিয়া ভাসেন। কাঁচারা এ সকল গ্রান্তই করেন না। অনেক লোকে চিমালয়ের ভূষার বাশিব মুধা বসিয়া খাদক কোন প্রকাষ বস্তাদিক অকু থেয়ালও করে না। গ্রীষ্মট বা কি ? শীতই বা কি ? এ সকল আত্মক বাক—আমার ভাচাতে কি ? আমি ত শরীর নহি। এই পাশ্চাতা দেশসমূহে ইহা বিশাস করা কঠিন, কিন্তু এইরপ যে লোকে করিয়া থাকে, ভাহা জানিয়া রাখা ভাল। যেমন আপনাদের দেশের লোকে কামানের মুথে বা যুদ্ধক্ষেত্রের মাঝখানে লাক্টিরা পড়িতে সাহসিক্তা দেখাইয়া থাকেন, আমাদের দেশের লোকও তদ্রপ তাঁচাদের দর্শনামুদারে চিন্তাপ্রণালী নিয়মিত কবিতে ও তদমুদারে কার্যা করিতে সাহসিকতা দেখাইরা থাকেন। তাঁহাবা ইহার জন্ত প্রাণ দিয়া পাকেন। "আমি সচিচদানল-স্থকপ—'সোহচং, সোহহং'।" দৈনন্দিন কর্মজীবনে বিলাসিতাকে বজায় রাখা যেমন প'ল্চান্তা আদর্শ, তেমনি আমাদের আদর্শ কর্ম জীবনে সর্কোচ্চদারর আধ্যাত্মিক ভাব রক্ষা করা। আমরা উহাব দাবা ইহাই প্রমাণ করিতে চাই যে, ধর্ম কেবল ভূষো কথামাত্র নতে, কিন্তু এই জীবনেই ধর্মের সর্বাঙ্গ সম্পূর্ণ-ক্রপে কার্ণো পবিণত করা ঘাইতে পাবে। ইহাই তিতিকা-সমদন্ত সহা---কোন বিষয়ে অসন্তোষ প্রকাশ না করা। আমি নিজে এমন লোক দেখিগাছি, বাঁচাবা বলেন "অ'মি আয়া-—আমাব নিকট ব্রন্ধাণ্ডের আবার গৌরব কি 🕈 স্থুথ জু:থ, পাপ পুণা, নীত উষ্ণ, এ সকল আমার পক্ষে কিছুই নহে। তিতিকা--দেহের ভোগ স্থাথর জন্ম ধারমান হওয়া নাহ। ধর্ম কি ? ধর্ম মানে কি এইরূপ প্রার্থনা করিতে ইইবে যে, "আমাকে এই দাও, ওই দাও ?" ধর্ম সম্বন্ধে এ সকল আহাত্মকি ধাবণা। যাহারা ধর্মকে ঐকপ মনে কবে, ভাহাদের ঈশ্বর ও আত্মার বথার্থ ধারণা নাই। মদীর আঁচার্যাদেব বলিতেন, "চিল শকুনি, খুব উচতে উড়ে. কিন্তু তার নজ্ব থাকে গোভাগাড়ে 🌯 যাহা হউক আপনাদের ধর্ম সম্মীয় যে সকল ধারণা আছে, তাহাব ফলনা কি বলুন দেখি। রাস্তা সাফ করা আরু উদ্ভেমরূপে অন্নবস্থের যোগাড় করা ? অন্নবস্থের জন্ত কে ভাবেণ্য প্রতি মুহার্ডে লক্ষ লোক আসি-তেছে, লক লোক ষ্ঠিভেছে—কে গ্ৰান্ত করে গ এই কুদ্র ব্যাপত্তৰ সূথ তুঃখ গ্রাক্তিব মধে। আনেন কেন ৪ যদি সাহস পাকে, উহাদের বা হিরে চলিয়া যান। সমুদ্র নিয়মের বাহিরে চলিয়া যান,সমগ্র জগৎ উড়িয়া য়াক — আপনি একলা আসিয়া দাড়ান। "আমি নিবপেক সন্তা, নিরপেক জান ও নিরপেক আনন্দস্তরণ—সোহহং, সোহহং।

পিতৃ-প্রায়শ্চিত্ত।

[শ্রীগিরিশচন্দ্র ঘোষ ।]

আগুতোৰ চিকিৎসাবিভা ও বিজ্ঞান শিক্ষার্থে ফ্রান্সে যাইবার প্রার্থনা করার
ঠাহার পিতা বলেন,—"কেন, কি হুঃথে ঘাইবে ? আমার অতুল সম্পত্তি, ভোমরা হুই
ভাই মাত্র, বড় মায়ুযি করিয়া চলিবে। আগুতোৰ বিশেব জিদ করায় ভাঁহার পিতা
ভর প্রদর্শন করেন, যে যদি যাও, আমার সম্পত্তির এক কপর্ছকও ভোমার দিব লা,
ভোমার বৈমাত্রেয় জাতার নামে উইল করিয়া ঘাইব।" কিন্তু আগুডোষ নিষেধ
না শুনিরা ফ্রান্সে শিক্ষার্থে গেল।

আওতোবের মাসিক চুই শত টাকা ছাত্রবৃত্তি ছিল ও যে কলেজে জিনি
পড়িং জন, তাহা কোন এক ধনাট্য ফরাসী কর্তৃক স্থাপিত। তথার ব্যবস্থা ছিল
যে বিজ্ঞানশিক্ষার্থে ফরাসীদেশে যাইলে তাহার ব্যৱস্থান কলেজ হইতেই হইবে।
তিনি মাওবার প্রথমে তাঁহার পিত। ক্র ন হন , কিন্তু পুত্রের যশংসংবাদ দিন দিন
শোনায় পিতার মন নরম হয় এবং পুত্রকে ইংলও যাইয়া ব্যারিষ্টারী শিথিতে
আংদেশ দেন। ছয় বংসর পরে আংশুতে য ব্যারিষ্টার হইয়া প্রত্যাগমন কবিলেন
এবং প্রায়শিকত কবিয়া গুহে স্থান প ইলেন।

আঞ্জে বের বৈমাত্রেয় প্রাণ্ডা দেবেক্সের উপব তাঁহার পিতা বিরক্ত ছিলেন। দেকেন্দ্র মূর্থ ও নীচালা--ইহাই তাঁহার অসস্তোধের কারণ। উইলে দেবেক্সকে সিকি সম্পত্তি মাত্র দিয়া সমস্ত বিষয় আঞ্জেতায়কে দিয়া ধান।

পিতার মৃত্যুর পর যথন উইল পাঠ হইল, দেবেল্রের ক্রোধের দীমা রহিল না।
দেবেল্র পিতাকে নানা কুবাকা বলিতে লাগিলেন। কিন্তু আশুভোষ কহিল,
"ক্ষান্ত হও, আমি পিতার অমতে ইউরোপ যাত্রা করিয়াছিলাম। তিনি বলিয়াছিলেন
যে ইউরোপে ঘাইলে তিনি আমাকে সপ্রপত্তি হইতে বঞ্চিত করিবেন। একণে
আমি পিতৃশাকা রক্ষা করিব। উইলে আমার ঘাহা দেয়াছেন তাহা ভোষার, কিন্তু
তোমার সিকি সম্পত্তি বাতীত, এ সম্পত্তিতে তোমার স্বেছ্যাচার চলিবে না।
অতিগশালা প্রভৃতি যে সকল ক্রিয়া কলাপ আছে, এই সম্পত্তির আয় ঘারা তাহা
প্রথম্ভঃ রক্ষিত হইবে; সে সকল ব্যয় নির্কাহ হইয়াও যাহা বাকি থাকিবে তাহা
সামাল্ল নহে; সে আয়ে ভোষার সিকি সম্পত্তিতে হক্তক্ষেপ না করিয়াও একজন
গণা বঙ্লোকের মন্ত চলিবে।"

দেবেক্স যদ্ধি আশুভোষের বৈদারের ভাই এবং উভরের ব্রন্থের জিন বংশর যাত্র পার্থক্য, তথাশি তিনি রেবেক্সকে ভাল বাসিতেন। লেখাপড়ার অয়ুল্ল নেধিবা লাসন করিতেন বটে, কিন্তু যেমন শিশু প্রাভার প্রতি অধিক ব্রস্ত জোঠের স্থানবং সেহ থাকে, রেবেক্সকে প্রতি সেইকণ সেহই ছিল, বিশেষতঃ উহার বুদ্ধিয়তী বিয়াতা মৃত্যুলয়ার রেবেক্সকে সপদ্ধীপুত্রের হতে সমর্পণ করিয়া বান,—"রলেন, "বাবা, এ অভাগা নিশ্চয় মূর্থ হইবে, বিন দিন কর্ত্তার বিরাপভাজন হইভেছে। ভুমি ইহার শত অপরাধ মার্জনা করিয়া রেবেক্সকে বিপদ হইতে বক্ষা করিও।" ইহাতে দেবেক্সের প্রতি মধ্যে মধ্যে ক্রেক্ হইলেও বিমাতার মৃত্যুশ্যার অন্বরোধ শ্বরণ রাথিয়া সম্বত্ত দোব মার্জনা করিতেন।

দেবেক্ত অভি নীচচেতা। প্রাভার দিন দিন উন্নতি দেখিয়া ঈর্বান্তিত হইত।
তাহার সর্বাদাই চেটা ছিল,—কোথার কি সম্পত্তি জ্বর মৃল্যা কিনিবে। নানাবিধ ক্রয় ক্রয় করিবার তাহার সথ ছিল। জহরতের প্রতি বিশেষ লক্ষ্য, জ্বরদরে বছমুল্য কোনও দ্রবা কিনিতে পারিলেই চুই চাবিক্রন সক্রপ্রেক্তি বন্ধবান্ধকে নিমাণ করিয়া আনিয়া দেখাইত, কেমন জ্বরমাল্যা গাঁকি দিয়া ক্রম করিয়াছে। বন্ধবা সকলেই ধনাতা ব্যক্তি; এবং দেবেক্রের মত কোথার কি জ্বরমুল্যে পাইবেন—বেণাজেন। মজলিস করিয়া পরস্পার কথাবার্তা হয়—কে কেমন সেরানা, তাহারই বাহাছুরী—অভি নীচ জ্বালাপ—কে কেমন ভাহার বন্ধিতা বেণ্ডাকে কাঁকি দিয়াছে; কে কোন দরিজের রোদনে কর্ণপাত না করিয়া বেভিত্মদে জ্বাসল ভারি করিয়া সম্পত্তি বেচিয়া লইয়াছে; জ্বমুক বাবু পাচ হাজার টাকা দিয়া ভূড়ি কিনিয়াছে, কিন্তু ভাহার একটা থোঁড়া হইয়াছে, আহা কি ছঃথেম্ব বিষয়! সকলেই দেবেক্রকে উপদেশ দিয়া বলিত, তুমি ভো এদিকে এত দাওবান্ধ, পালপার্বাণ ক্ষতিপশালার থবচণ্ডলো কমাইয়া দাও না কেন ? দেবেক্র নিঃখাস ফেলিয়া উন্তর করিত যে ভাহার কুচুটে ভাই বেরূপ ব্যবস্থা করিয়াছে, ভাহাতে ভাহার কিছু করিবার জ্বা নাই।

দেবেজের সরোজিনী নাবে প্রধাস্থলরী স্ত্রী ছিল, একটা থাত্ত পুত্র সস্তান, নাম নৃত্যগোপাল, অতি সুবাধ; কিন্তু স্ত্রী পুত্রের প্রতি কোন হয় ছিল না। শেধাশেষি সরোজিনী, অভিসম্পাত কুড়াইতে বারণ করাছ একরণ তাহার সহিত আলাপ রহিত হইয়াছে।

এই সমস্ত দেবেছের নীচ প্রবৃদ্ধির কথা গুলিয়া একদিন আগুতোর আদিয়া বলিলেন,—"দেবেছা, চুংথে না পড়িলে লোকে কোনও দ্ববা অৱস্থলো কিছেম করে

না। বিপদগ্রস্থ ব্যক্তিদিগকে বক্ষা কবাই আমাদের বংশাবলীর নিয়ম। ভূমি লোকের বিপদেব স্থযোগ অমুদন্ধান করো, কথনও বা সম্পত্তির লোভে চেষ্টা করিয়া বিপদগ্রস্থ করো। অল্লমুল্যে জহরতাদি কেনো, হয়তো তাহা চোরাই শাল হইতে পারে। এ সমস্ত তোমাব ভাল নয়।" কিন্তু, তাহাতে দেবেক্ত करें कि कविया विनन,-"धां ७ - यां ७, जुनि या करत्र ह, रम मव कूक दी करव, আপনার প্রতি দৃষ্টি করো না, আমাণ উপদেশ দিতে এশেছ।" আশুতোষ বিৰক্ত হইয়া গেলেন, কিন্তু মনে ভাবিলেন, বড মন্দ বলে নাই। আমি তো লোকের নিকট টাকা লই, কিন্তু টাকাব সম্পূর্ণ কাজটা কবা হয় না। এ জ্বের ঘবে একবার, ও জ্বের ঘরে একবার বেডাইয়া কিসে ফি অধিক হয়, ইহারই চেষ্টা ক্রিণা থাকি। সমন্ত বডলোক আমার Chent, কিন্তু প্রায়ই তাহাদের সকলমা মিখ্যা, অনেক সময়েই গ্রীব প্রজাপীতন; এ কার্য্য আর করিব না। তাঁহাব সমব্যবসায়ী বন্ধুবৰ্গ এ সংকল্প বাতুলতা বলিয়া উপহাস করিল এবং সকলেই বলল,—"মকদ্দমা সত্য মিথ্যা জানা তো আমাদের কার্য্য নয়, Client এর পক্ষ সমর্থন করাই কার্য্য। কার্য্য, গৌববেব—দোষের কার্য্য নয়, কেন পবিভ্যাপ করিবে 🕍 আততোষ বলিল,—"আমাব বিজ্ঞানচর্চা, বিশেষ উদ্ভিদ বিষ্ণাচর্চা আনন্দপ্রদ। আমি সেই কার্য্যই করিব।"

আগুতোয় কার্য্য পরিত্যাগ করায় দেবেক্স খুব গুসা। দাদা যে ঝুড়ি ঝুড়ি টাকা রোজগার করে, তাহা আর হইবে না, ছহাতে ধরচ করা, দান করা—চলিবে না , সথ করিয়া নিত্য নৃতন শ্বোড়া কেনা বন্ধ হইবে। কিন্তু ছই এক বংসবে সে আনন্দ নিবানন্দে পরিণত হইল। আগুতোয় ঔষধের বাগান করিয়াছে। ঔষধ প্রস্তুত্ত করে, সমস্ত পৃথিবী ব্যাপী যশ ও জাহাজ জাহাজ উষধ রপ্তানি হয়—ইহাতে কমা দুরে থাকুক, চতুর্গুণ আয় বৃদ্ধি হইয়াছে। দাদাকে কি কপে টকর দিই, দেবেজ্সের মনে এই চিন্তাই দিবাবাত্ত। এমন সন্ম এক ব্যক্তি একথণ্ড হীবক বিক্রম্ব করিতে আসিল। হীরকথানি প্রায় কহিম্বরের সমকক্ষ বলা যায়। থাচাই করিয়া দেখিলেন—ক্রত্রিম হীরা নয, কিন্তু মূল্য অতি সামান্ত। এ কি চোরাই মাল প্রা—েদেবিলেন—ক্রত্রিম হীরা নয, কিন্তু মূল্য অতি সামান্ত। এ কি চোরাই মাল প্রা—বেদ বিষয়ে সম্পূর্ণ প্রমাণ রহিয়াছে, আদালতে প্রমাণ হইয়াছে, যে বিক্রেতা সভাই তাহার অধিকাবী। সে পারস্তদেশবাসী, হীবা বিক্রম্ব করিয়া দেশে ঘাইবে, ক্রিছ বিলম্ব করিতে পারে না। যে সে ব্যক্তি তো এ হীরা ক্রম্ম করিতে পারিবে না। পঞ্চাশ হাজার টাকা সহজে কে বাহিব করিবে প্রেবেক্স দর-দাম করিয়া সে হীরা জিল্ম হাজারে টাকা সহজে কে বাহিব করিবে প্রেবেক্স দর-দাম করিয়া সে হীরা জিল্ম হাজারে টাকা সহজে কে বাহিব করিবে প্রেবেক্স নর্বাদ্ধনপ্রণকে ক্রিয়ণ্ড ক্রিয়া জিল হাজাবে ক্রম করিলেন ও পূর্ব্বপ্রথানত বন্ধ্বাদ্ধনপ্রণকে ক্রিয়ণ্ড

कविटानम-कार्य शहा प्रकारियन। वस्त्रन व्यामिटान, शहार शहार मृगा कर, याताहे कविवाद क्रम कंशिया अकलन क्रमबीटक मदन नहेवा आमिरनन। होता প্রদর্শিত হইল, কিন্তু দেখিবামাত্র জহুৱী শিহরিয়া উঠিল। জহুরী বলিল,—"বারু, কি সর্বনাশ করিখ়াছেন ?" সকলে জিজ্ঞাসা করিল,—"কেন, কেন—এ কি সভা হীরা নয় ?" জভবী বলিল,—"সভাই হীরা, কিন্তু সর্বনেশে হীরা 🗥 সকলে বলিয়া উঠিল, "কেন—কেন ?" জহুবী বলিল, "এই হীরাব লোভে পারস্তের রাজপুত্র এক अपरांश्वर भूजरक ऋरण पुराहेश मातिशाहिल। |कञ्च साहे शोवा भित्रमा **राष्ट्र**क যথন শয়ন করিতে যান, দেথেন--সেই মৃত ওমরাও-পুত্র ভাহার মরে আদিয়াছে--হস্ত প্রসারণ করিয়া হীবা চাহিভেছে। দিন দিন এইকপ হওয়ায পারভা-রাজ-কুমার হীরা বিক্রেয় কবিলেন। যাহার নিকট হীবা থাকে, তাহার নিকটই সেই মৃত ওমরাও-পুত্র যায়। এক মাস এই হাবা যাহার অধিকারে থাকে, অকমাং ভাহার মৃত্যু হয়। একথায় দকলে উপহাদ ক'বল। জহবা বলিল,—"মহাশয়, উপহাদ করিবেন না। এ হীরা শেষ ঘাহাব নিকট ছিল, সে হঠাৎ একদিন পথে পড়িয়া যায়, চিকিৎসাল্যে আনীত হয়, অক্সান অবস্থাতেই ছিল, দেই অবস্থাতেই বিচৰণ বকিন্ত ' তাহাকে দেথিয়া বোধ হইত, যেন কেহ তাহার নিকট আদিয়াছে এবং দে সভয়ে তাহাব প্রতি দষ্টি করিতেছে। এইন্নপ চুই তিন দিন গত হ**ইলে** ভাহার নুত্যদিবদে চৈত্র হয়। তথন দে ডাক্তাবকে অ'ছে।পান্ত সমস বৃত্তান্ত বলিয়াছিল। ডাক্তার তাহা লিথিয়া লইয়াছিলেন। বুতান্ত এই যে পারশু-রাজকুমার ওমরাও-পুত্রকে বধ করিয়া হীবা গ্রহণ করেন ও ভগ পাইয়া হীরা বিক্রুর কবেন বটে, কিছ ভাহাতেও তাঁহার নিস্তাব হয় নাই, অচিবে তিনি জলমগ্র হইয়া মারা ধান। এইরূপে যার যার নিকট এই হারা ছিল, তাহাবা প্রায় সকলেছ সপরিবারে মৃত্যুনুথে পডে। শেষ ঘাহাব কাছে ছিল। সে হারা বিক্রম কবিতে আদে, কিন্তু পথে এক বিকটাকাব মূর্ত্তি দেখিয়া মৃচ্ছে বিধাৰ, ত হার মৃত্যুর পর ভাহার ভূ।ই এই হীরা পায়, তাহাবই পুর্কোক্তরূপে হাসপাথালে মৃত্যু হইয়াছে। মৃত্যুর পূর্কে দে একজন ডোমুকে এই হীরা দিয়াছিল, সেই ডোম তিন টাকায় এক জনকে বিক্রেয় করে। চোরাই মাল কিনিয়াছে বলিনা পুলিস তাহাকে ধরে, কিন্তু আদালতে अभाग इस, chique भाग नम्र । त्मारे वाकिक हे हा तिवल वावत्क विकास किशाहि. সে আমার নিকট বলিয়াছিল যে, ষ্ডাপি সে এই হীরা দেবেঞা বাবুকে বিজ্ঞায় করিতে পারে, তাহা হইলে সে মরিবে না।" সকলে জিজ্ঞাসা করিল,--"ভোমাঘ कि निमिन्न विमाधिन ?" अस्त्री खेलद कदिन, अन এककन बंदबी, व्यापि पृष्ठि

হীরা জানায়, ভাহাকে হীরা রাখিতে নিষে করি। সে জন্তে সে আমার উত্তরে এই কথা বলে। আমি জিল্লাসা করিরাছিলাম, "দেবেক বাবুকে বিক্রম করিছে ভাহাকে কে বিজ্রম ছে।" সে একটা চমংকার ঘটনা বলিল। বলিল,— "বাসার শুইরা আছি, রাজিযোগে স্বপ্ন দেখিলাম, যেন পারত উপাসাগরে একথানি সজ্জিত নৌকা। নৌকা হইতে কে এক ব্যক্তি একজনকে জলে নিকেপ করিল। দেখিলাম, সে উঠিয়া ভীর হইতে, বে ভাহাকে জলে নিময় করিয়াছিল, ভাহাকে জলনিময় করিল। পরে উভরে উঠিয়া আসিয়া অনেক স্থানে প্রমণ করিছাছিল, ভাহাকে জলনিময় করিল। পরে উভরে উঠিয়া আসিয়া অনেক স্থানে প্রমণ করিছে। বিজ্বসকে মারিল। বিজ্বসকে কেথি, প্রথমে যে জলনিমর হইয়াছিল, সে আমায় বলিল—আমি কে জানিস দু হাস্পাভালে হীরার কথা শুনেছিস্— সে হীরা আমারই। হীরা ভোর নিকট আছে, ভূই বদি দেবেক্স বাবুকে বেচিতে পারিস, ভোর ভাল হইবে। দেবেক্সের লাজির সময় উপস্থিত হইয়াছে, আমরা সকলে মিলিয়া ভাহাকে শান্তি দিব।" এ কথার নানাপ্রকার বাদাক্রবাদ হইতে লাগিল, কেছ বিশ্বাস করিল, কেই বিশ্বাস করিল না।

হুই তিন মাস পরে বন্ধরা গুনিল বে, দেবেন্দ্র পাগল হুইনা সেই হীরাথানি জলে ফেলিয়া দিয়াছে।

দেবেন্দ্র সভাই পাগল হইয়াছে। দেবেন্দ্রের পুত্র নিভাগোশাল আভতোবের মিক্ট আসিয়া বলিল, "ভোঠা মশায়, বাবা যেন কি একয়ল হইয়াছেন, ভাই মা আপনাকে বলিভে আসিয়াছেন।" ভাত্রবদ্ অন্তরালে থাকিয়া নিভাগোপালের ছায়া অহয়ীয় গয়েয় কথা লামাইলেন। এই অহয়ীকে চুইবার ভিনি চোরাই মাল কেনা অভিযোগ হইতে রক্ষা করেন। এই অহয়ীয় কাছে পিয়া নিজাসা কয়ায় অহয়ী বলিল যে, "মহালয়, আমি হীয়ায় লোভে মিখা গয় করিয়াছিলাম, ভবে যে হীয়াধানি বেটয়াছিল, সে ভোনের নিক্ট থাকিক করিয়াছিল সভা;—সেই ভোম হায়পাভালে এক ব্যক্তির বিশেহ ভক্রয়া করে, লেইজঙ্গ মৃদ্ধাকালে সে ব্যক্তি হীয়াধানি দেয়। সে একজন সৈনিক, চীন মুছে লুই করিয়া হীয়াধানি গাইয়াছিল। ভোমের নিকট কেনার পর পুলিস কেন্ হইয়াছিল—সভা। ভোমের নিকট যে কিনিয়াছিল, ভাহায় ধায়লা ছিল, হীয়া প্রকৃত হীয়া নয়। আছি অয়ালামে হীয়াধানি ব্রেয় করিব, এইজঙ্গ ও ঝুটা হীয়া—এই ধারলা ভাহায়া করিবা নিই।" আভভোষ বিজ্ঞানা করিবেন, "পারভেম্ব রাজয়ায়ার"

—এ সৰ কথা কি? ''জহরী' বলিল, আমি এরণ একটি পাই নজেলৈ পড়িয়া ছিলান। হীরাথানি দেবেক্স বাব্ধ নিকট ভন্ন দেখাইকা লইব, এই উপোপ্তে এই গল্প করি।"

প্রিয়নাথ বাবে আন্তর্ভাবের এক সহাধ্যায়ী কুষোপ্য ডাউলর ছিলেন। তাঁহাকে সঙ্গে লইয়া স্রাভাকে দেখিতে গেলেন। দেখিলেন,—দেৰে**স্তেক বৃত্তি**র সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন হইয়াছে। কেবল চর্মারত দেহ, মুখ পাপুষর্ণ, বিকট-জ্যোতি-যুক্ত চকুৰ্ঘ, বেন ঠিকরিয়া আসিভেছে। পতীর ক্লচন্তাক্রান্ত হইয়া ৰসিয়া আছে। আছতোৰ বিজ্ঞান করিনেন, "নেবেন্দ্র, তোর কি অনুধ হরেছে 🚩 (शरवास विशेश, ─"मा मा किन्नु मा, चात्र खेलाग्र मारे, छोद्रा नक्त्म अक्षा रहेतार । जामि त्कान रकत्य कें।की विदा कांगेरिएडिंग अस्तीव शक्त क्या विना । विनन,---"शैत्रा स्मिनिश निशाहि, उथानि सिर्ट अम्बाउ नूख होत्रा ठाहिएड जीएन ! পাৰত-রাজপুত্র তাহার পালে দাড়াইরা হাসে ! আব্দ মাসাবিধি হইল, তাহারা একা আসে না। যাহার বাড়ী ঠকাইয়া লইয়াছিলাম, দে বুড়ো আসে, দে ঐ কোণে বদিলা কালে। যাহার তালুক কিনিয়াছিলাম, ভাহারা মারে-বেটার দোরের পার্ছে বসিয়া ফুস্ ফুস্ করে। মাগী কোঁস্ কোঁস করিয়া নি:খাস কেনে। সেই নি:খানে সাপের আজ্বালী স্টি হইয়া ছোট ছোট ফ্ণা ভূলিয়া বর্মার বেড়ার! সব মরিয়াও মরে নাই; সকলের চর্ম নাই, মাংস নাই, ডবু জীবিত আছে ! হাড়ে হাড়ে বাৰাইয়া নাচে, হা: হা: করিয়া হালে; চকু নাই--তবু চোখের কোঠর দিরা আমাকে नका कर्द ! এথনি সব আস্কে-এখনি সব **ভাসবে.—ভোমরা পালাও—পালাও।**"

আওতোৰ জহবীকে সঙ্গে আনিয়াছিলেন। অন্ত যবে ছিল, ভাকাইলেন। অহুবী
বিধ্যা পদ্ধ করিয়াছিল—বলিল। কিন্ত দেবেজ উচ্চংগত করিল। দেবেজ বলিল,—
"কি বিছে—কি নিছে! ঐ যে তারা ভুজনে আসিয়াছে! ঐ যে সুম নি জিতে
উঠিতেছে! বলিতেছে—হীরা গলাতে ফেলিরা দিয়াছিল,—তুব নিয়ে জোল। ঐ দেও
ওমরাওপুত্ত,হাত পাতিয়া বলিতেছে,—দে হীরা আমার দে। বা—বা—জনে থেকে
তুলিরা আন্। তনিতেছ না—তনিতেছ না পু আওতোৰ বলিলেন, "তুমি ছিল্ল'হও,
আমি ভুবুরী দিরা হীরা উঠাইরা আনিব।" দেবেজ বর্ণিল—"না না—ভুবুরী
আনিলে হইবে না, আমাকেই তুলিতে হইবে। হীরা আনিলেও নির্ভাব
নাই,—ঐ ওরা স্বা বাড়ী কিনিয়া চাহিতেছে, আম্বনাজনী চাহিতেছে—বিনিস্পত্র
চাহিতেছে।"

আন্তভোষ সতর্ক লোকজন নিযুক্ত করিয়া দিলেন। ভার্ত্রবধূকে বলিলেন,— 'বৌ বিশেষ সতর্ক থাকিবে, যেন কোনন্ধপে কোথাও উঠিয়া যায় ন।" নিত্য আদিয়া ভাইদ্বের ত্ত্তির করেন। ক্রমে পৈত্তিক বাটীতে আসিয়া শ্রাতার ত্ত্তিরের জন্ত রাত্তি-বাস ক্রিতে লাগিলেন। সর্ব্রদাই ভ্রাতাব নিকট সতর্ক লোক থাকে। বায়ু সেবনে ব निमिन्न नहेशा थान । এই नकन छेशास स्थन निमानन तार्थित किकिए छेशमम হইতে পাগিল। জ্রমে এতদূব উপশম হইল যে, স্ত্রীর সহিত দেখা সাক্ষাৎ করেন , ন্ত্রীব প্রতি এখন আর পুর্ব্বেব উপেক্ষার ব্যবহাব নাই; ইহাতে দকলেব মনে আশা জন্মল।

মিত্যগোপাল তথম দশ বৎসরের বালক, কিন্তু চিন্তাশীল। পিতার অবস্থার কথা চিম্ভা করে। একদিন প্রিয়নাথের সহিত আগুতোষের কথায় বুঝিতে পারিল, তাহার পিতার পাপজনিত মন্তিক্বিকার। বালকের প্রতি যদিও দেবেলের শ্লেহের অভাব ছিল, কিন্তু বালক মাতার তু:থে তু:থিত হইরা পিতার বিষয় একদিন 'গদ্ধভিদিত্য দিণী' পড়িয়া বালক জানিল, যে, ব্ৰহ্মশাংপ সাগরবংশ ধ্বংস হওয়ায় গলা আনিয়া ভগীরথ, বংশের উদ্ধার সাধন করিয়াছিল। বালক ভাৰিতে লাগিল, পিতাৰ পাপ মোচনাৰ্থে সে কি কোন কাৰ্য্য করিতে পারে না ৪ আন্ততোষের অপেক্ষাও গ্রেন বালক পিতার অবস্থার প্রতি লক্ষ্য রাখিতে লাগিল। সকলের মনে আশার সঞ্চার হইয়াছে, কিন্তু বালকেব জনয়ে নাই ! যে কারণেই হউক, তাহার মনে হইত যে তাহার পিতার কোনরূপ উপশম হয় নাই। বাহ্যিক উপশম মাত্র। আশহা পিতৃবাকে জানাইল, কিন্তু আশুতোষ দাস্থনাবাস্ক্যে বলিলেন,—"ভূমি বালক, বুঝিতে পারিতেছ না, তোমাব পিতা আরোগ্যের পথে আর্সিয়াছে।" এরূপ আশারও যথেষ্ট কারণ, স্থার গৃহে শয়ন করিতে দেবেন্দ্র নিত্য যান এবং ভাদ্রবধ্ব ধারা আগুতোষ সংবাদ গান যে, উদ্ধৰেতির উন্নতিই বটে, কিন্তু অকমাৎ একদিন প্রাতে একটা গোলযোগে আন্ত-ভোষের নিজাভদ হইল। দেবেক্স হাতমুখ ধুইতে যাইয়। আর ফিরিয়া আইসে নাই। অনেক অনুসদ্ধান হইতে লাগিল। দেবেক্সের তত্ত্ব পাওয়া গেল না। देकाल मरवान जामिन, य इंद्राम अक्टा मणा जामित्रा जिमिश्राह्न, मृज्याह जीता लाना हहेग्राह्म, नकलाहे विलाखर ह—ाम (मारवक्ष । वाद्य किरख व्याखरणाय निक्षा **८मस्य एय--- (मरबक्त** के वर्ष ! मृह् मृष्ठिरक कोमा धत्रिया ब्रह्मिरक !

দেবেলের এইরূপ অপঘাত মৃত্যুর পর সরোজিনীর আত্মানির সীমা রহিল না। তাঁচার ছির ধারণা জুলিয়াছিল যে, তাঁহার অসভর্কডাতেই তাঁহার স্বামী বাটী হইতে বহির্গত ইইয়া আত্মহত্যা করিতে পারিষাছেন। এই বোর ছশ্চিন্তায় তুই তিন মাস পরে জাঁহারও মৃত্যু হইল।

আন্ততোষ নিত্যগোপালকে বাড়ী লইমা গেলেন। নিত্যগোপাল স্কাতবে জ্যেষ্ঠতাতকে মিনুতি করিয়া ব**লিল,"আমি** গ্রাধামে পিতামাতার পিওদান করিব।" আশুভোষ নিজেই সঙ্গে করিয়া লাইয়া যাইতেন, কিন্তু বিশেষ কাধ্যবশতঃ যাইতে পারিলেন না, উপযুক্ত লোক সম্ভিত্যাহাবে পাঠাইয়া দিলেন। ইহার চুই চারি দিন পরে আশুতোষ নিভাগোপালের *হন্তাক্ষ*রে একথানি পত্র পাইলেন। পত্র পডিয়া ন্তজ্জিত হইলেন। নিত্যগোপাল লিখিয়াছে—যে, তাহার পিতা অপ্যাতে মরিয়াছেন, তাহাব একমাত্র প্রায়শ্চিত্ত তিনি করিবেন। ভগীরথ পিতপুরুষের উদ্ধারার্থে কঠোর তপস্থায় গঙ্গা আনমন ক্রিয়াছিলেন। ভগীরথের সার্থক জন্ম। নিতাগোপাল শুনিদাছে যে, সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়া ব্রহ্মক্ত হইতে পারিলে চত্দ্দ পুৰুষ উৰ্দ্ধে ও নিয়ে মুক্ত হয়। তাই পিতৃপুৰুষেব হিতাৰ্থে নিতাগোপাল সেই পথ গ্রহণ করিয়াছে এবং ভাঁহাকে তাহাব বিশেষ অমুরোধ যে, যে সকল ব্যক্তির নিকট মন্দ উপায়ে তাহার পিতা সম্পত্তি অর্জন করিয়াছেন, সে সকল তাহাদেব যে উত্তরাধিকাবী আছে, তাহাদিগকে পুনরপিত হউক। বক্রী যে বিষয় থাকিবে, সমস্ত যেন সংকার্য্যে নিয়োঞ্জিত হয়। পত্রপাঠে আশুভোষ নিঃশ্বাস ছাডিলেন। তিনি বিবাহ করেন নাই, ভাবিয়াছিলেন, সমস্ত সম্পত্তি স্মবোধ নিত্যগোপালকেই দিবেন। কিন্তু তাঁহার হৃদয়ে শোকমিশ্রিত আনক্ষত জিমিল, একবিন্দু অঞ্পাতও হইল। গদ গদ বচনে বলিলেন, "আমাদের কুল উদারেব নিমিত্ত পিতৃদেবগণের পূণো কে মহাপুরুষ জন্ম গ্রহণ কবিয়াছে।"

তীর্থ-প্রদঙ্গ।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।] 🗼 📗 🏥 কালীকুমার অধিকারী।

ক্রমে শন্তুনাখ-বাজীতে সমুপশ্হিত হইলাম। স্থার স্থান! বিদ্ধিতান-মুখরিভকাননরাজি কুস্থমের মধুর হাসিতে মনোহর! চারিদিক্ বস্তু স্তরমায় ভরগুর! দে শোভা ঘিনি দেখেন নাই, তাঁহার ক্রনা করাও অসাধ্য। প্রথম প্রহর বেলা অবসানপ্রায়। ছায়াশীত**ল** বিটপিয়াজিতে চারিদিক পূর্ব। প্রভাতের ঠোদ্র নাতিখর। সারাপথ হাঁটিগছি, পাছে একটু বেদনা অন্তড়ত হুইলেও অক্লান্তাং-ফুলপ্রাণে উৎসাহের অভাব নাটণ নাটমন্দিরেব সোপানে বসিয়া সুরভিসাত

মধুর মন্ত্রীবে ক্ষান্থাৰসাদ পুর করিতে পারিলাম। কত লোক পুরার ভালি কইয়া ভালিবিশ্রিত কোমল করে বরগীতি উচারণ করিয়া বাবার দর্শনে খাইতেছে। তাহাদের মুথ কি স্থানীয় ক্রমানিক। পুলারকলোভনস্করা পুরাক্তাগণ বিলোলচকে এনিক্ প্রদিক্ তাকাইয়া প্রক্রমনে বিরল্বসতি তক্রমন্ত্রিম শোভা বাড়াইয়া বারার মন্দিরে যাইতেচেন। পিঞারিতপ্রাণ বালাগণ বৃদ্ধি আজ উয়ুক্ত পৃথিবী দর্শনে বড় আনন্দিতা, তাই ইতন্তত: বিকিপ্তালটিচকলা। বনভূমিও বৃদ্ধি তাহাদের পুলালপ্রনিপাভস্থক্ত বিশ্ববা!

আশ্রমত্ব সম্বন্ধনিবিড়বিটাপিকুল ক্ষবিচ্ছেবলনপক্ষবাকীর্ণ; নানাক্ষাতীর পক্ষিব্রে কেইছেল কলনীতিমুথর। বিচিত্ত স্থরমাধুর্য্যে কর্ণকুহর তৃপ্ত হুইতে লাগিল।

এ প্রকার নরনাজিরাম স্থান ভ্যাগ করিয়া হাইতে প্রাণ ক্ষান্তে, চাহে না। ক্ষতঃপর
শক্ষ্মাথদেবের মন্দ্রিরে চলিলাম। শক্ষ্মাথ লিলটি—ক্ষমন্ত্র, ক্ষইশক্ষিসমন্ত্রিত এবং
ক্রেমনীরর নামে থ্যাত। মন্দিরটাতে তিনটি প্রকোঠ। ৩ম প্রকোঠে, বেখানে
ক্রেমনীরর নিব ক্ষাছেন, নেথানে জগন্মাতা ক্ষমপূর্ণা, রাম, লক্ষ্মণ ও সীভামায়ীর
মূর্বিও ক্ষাছে। ২য় প্রকোঠ থালি এবং প্রথম প্রকোঠে অসংখ্য শাল্পগ্রাম
বর্ম্মমান। মন্দিরভারে পাষাণ্যম ছারপাল—ভৈরব! বাবার মাহাক্স্য বিশেষ
প্রকটা এই ক্রেমদীশ্বর শিব ও তাঁহার ছারপাল ভৈরব সম্বন্ধে কৃতকগুলি ক্ষমশ্রুতি শুনিলাম। ভাহার চুই একটি এখানে দিতেছি।

একদিন একল্পন ভত্তলোক বাবা শস্ক্রাথদেবের সান্ধ্যারতি সন্ধর্শনার্থ বান। আরতি শেষ হইয়া পোলে পরও তিনি জন্ত্রের আবেগে এক্সান হইতে বাইতে পারিলেন না। দর্শকর্শ ক্রমে সকলই চলিয়া গেলে, তিনি একাকী রহিয়া গেলেন। আরতি সমাধা হইলে পূজারিগণও নির্দিষ্ট কার্য্যে চলিয়া গেলেন।

রাত্রি যথন বিপ্রহর, সেই সময় ঐ ভদ্রলোকটি জ্যোৎসালোকে স্পাই দেখিতে পাইলেন, ঘণ্টাচামরপূপাণাত্রপ্তে একজন বোগিপুরুষ বহার্গণ কণাট্রয় জনায়ালে খুলিয়া বাবার মান্দরে চলিয়া গেলেন। তিনি ব্যাপার দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন। ভাবিলেন, ইহা আমার স্থাথোখিত চক্তে জড়ভার আভিছারা পড়িলনা ত ! পুন: করক্সিত লোচনে চাহিলেন, এবারও স্পাই দেখিলেন, ভিতর হইতে হার বছ হটতেছে ! বিশ্বর বিমৃষ্কচিত্তে তিনি ভাবিয়া কিছুই কিনায়া করিতে না পারিয়া লাগরিজ থাকিয়া আরো দেখিবার আশায় প্রস্তুত রহিলেন। জ্যোৎসাপুলকে বনশৈল-সমাস্থীণ। নিজক্র পার্বভাবেশ নীয়বে হাসিভেছে। ট —শন্ধ শ্রুতিগোচর হইজেছে না। গভীর নিজকভার জ্বণানী মন্ত্রমূর্ত্তবিং স্থির। ছঠাৎ শ্বাবিজে পাইলেন,

ক্রমনীখবলিব প্রকোঠে বৃত্ বন্টাধবনি হইতেছে, এত বৃত্ যে, প্রবাশকি সংবত না করিলে ভানিতে পাতরা বার না। ভদ্রনোকটি ইহার কিছু তথা নির্বর ভারিতে না পারিরা অবলেবে স্থানীয় একজন পূজারিকে ভাকিয়া সমস্ত বলিলেন। পৃত্যাবিগণ ইছাতে কিছুমাক্র স্থান্দর্য্যাবিত না হইয়া বলিলেন, "মহাশয়! শারে যে এথানে ব্যাধ্যা আছেন বলিয়া উল্লেখ আছে, ভাহারই প্রমাণ বোধ হয় আজ আসনি পাইলেন। আম্বাভ সম্ম সমস্ব ক্রমণ শুনিতে পাই, কিছ কিছু দেখি নাই।" ক্র ভারণোকটি শ্বয়ং আমানের কাছে ক্রমণ প্রন করার ঘটনাটি উল্লেখবোগ্য ভাবিলাম।

আমার পূজাপাদ পিতৃদেব মহাশন্ধ আমাদিগতে একদিন ব**ণিরাছিলেন যে,** তিনিও একদিন বাত্রিতে উপানে থাকিয়া, 'ব্লপন্তবকরো' 'ব্লপন্তবকরো' 'ব্লপন্তবকরো' ইত্যাকার শব্দ ভনিয়াছিলেন।

এ স্থানটি দেখিলেই দেবতাদেব লীলাভূমি বলিয়া অস্কুতৰ হয়। যেখানে বাৰা ক্রমদীখন বর্তমান, তাহার অনতিদ্বেই একটি নিম্প্রধানা আসিয়াছে। এই নিম্প্রধানা শান্ত্রে মন্দাকিনী বলিয়া থ্যাত; লিকস্র্তির নিকটে আসিয়া ধারাবাহী ক্রমন্ত্রিভ ইতন্ততঃ বিক্রিপ্ত হুইয়া পরে আবার ধারাকার প্রাপ্ত হুইয়াছে।

এই ধারাটি এখন পাইপে বন্ধ করিয়া সহরে আনা ছইতেছে। ইহার ব্যর ভার বহন করিয়াছেন, ঢাকা জিলার রাজা জীব্জ রায় জীবাধ কুও বাহাছুর। ৭৫০০ হাজার টাকাতে এই জলের কল নির্দ্ধিত হইয়াছে। ইহাতে জনস্থারণের বেশ সুবিধা হইয়াছে। এই জলে অম্পু, ভা কিছুরই সংগ্রব নাই।

ক্রমদীশন শিবমন্দিরের ছারে বে ছারপাল ভৈরব আছেন, জাঁহার ক্রমণভর্কদৃষ্টি জনশ্রুতিপ্রসিদ্ধ। কথিত আছে, কোনও লোক অনাচারপরারণ হইয়া বা
অপরিক্ষতাবহার দেবকার্ব্য করিলে ছারপাল ভৈরধবাবানি ভাহার প্রতি রুদ্ধ
হন। এ বিবরে অনেক বিভালতী আছে, কিন্তু আমরা বাহলাভরে ভদ্ধানে বিরত
রহিলাম।

ভনা বার, শস্তুনাথ দেবের একটি অন্তর আছে, ক্ষেত্রপিশাচ নামে সে বিখ্যাত ক্ষেত্রপিশাচের জনেক মতুত শক্তির কথা তনিতে পাওরা ধার। লোকে বলে, এই ক্ষেত্রপিশাচ যে দিন ডাকে, তাহার তিন দিন মধ্যেই একলম-না-এক-জনের মৃত্যু এথানে জনিবার্যা। একদিন আমার একটি জানীর বার্কবাঞ্জয়ক স্ত্র্গণার নীত হইলে দকলের পরামন্ত্রিগারে তাহাকে শিব্যাত্রা করাইয়া-১শস্ক্-নাথের বাড়ীতে দুইনা বাজ্যা হয়।

निनीथ-नमरत छेक क्वालिभाटित कथावाकी इरेटंट्स, अमन नमत्र अकि विकृष्टे ही का अप के का अप का किया है कि किया है कि किया है कि किया है कि किया किया है कि किया है कि किया है कि পিশাচেরই আওয়াজ, আজ আর ইহার (আখ্রীয়টীর) নিতার নাই। " पण्टाটাক পরেই দুরে 'হরিধ্বনি' শুনা গেল। বুঝা গেল বে, বাহিবে একজনের মৃত্যু হইয়াছে। তথন আবার পূজারিগণ বলিল, "আমানের আত্মীরটির মৃভ্যুস্চনা **भूद्सीक आ**एबाद्ध रुप्र नारे।" वाङ्गिक्छ ध वाजा आजीबंटि वका भारेत्वत । লোকে বলে উক্ত পিশাচ একজন শিবদৃত।

কথাপ্রসঙ্গে এথানে আমরা আর একটি তীর্থের কথা বলিতে ভূলিরা গিয়াছি। এই তীর্থের নাম—'জ্যোতির্ময়!'

জ্যোতির্শ্বরের একটি বিশেষত্ব এই যে, পাষাণে অগ্নি জ্বলিতেছে; আবার জলধারাহত পাষাণেও কোথায় কোথায় অগ্নি জ্বলিতেছে। শাস্ত্রে ঐ বিষয়ে নিয়কপ উল্লেখ আছে। যথা:--

> ধর্মাগ্রি বর্দ্ধতে দেবি তৎপুর্বে শিবরূপধৃক। যং দুষ্ট্র ভারতে কর্মে মোক্ষমাপ্রে।তি মানবঃ॥

ছে দেৰি! তৎপূর্বে (রাম, লক্ষণ ও সীতাদেবীর কুণ্ডের) শিবকপণারী ধর্মারি বর্ত্তমান আছেন, ভারতবর্ত্ত মানবগণ তদ্দলনে মোক্ষলাভ ক্রিয়া পাকেন।

এই জ্যোতির্ময়ের কিঞ্চিৎ পশ্চিমে বাম, লক্ষ্মণ ও সীতাকুও নামে তিনটি কুও আছে। ণিরিকশরকুঠবাযুপরিচালিত ব্রততীকুঞ্জে কুগুত্রয়েব শোভা মনোরম। নানাবিধ পক্ষিববে,পত্ৰৰিচ্ছেদ্ৰপথ প্ৰবিষ্টৰে ট্ৰকান্তিতে ও স্বভাৰণীতল শৈতো স্থানটি বিধাতার নিপুণ **স্টি**র নিদর্শন বলিয়া অমুভূত হয়।

দীতাকুওট এখন মন্দ্রি। গিয়াছে: শাস্ত্রেও উল্লেখ আছে যে, এই কুও কলিয়গেব চারি হাজার বৎসব পর্যান্ত প্রকাশ থাকিয়া পরে গুপ্ত হইবে। যথা:---

करणक्रञः मञ्जानि वर्षानि नक्रनाश्चितः।

প্রক, শ্রমানং তৎ স্থিতা ততো ওপ্তং ভবিষ্যতি ॥

• চক্তিকাথগু।

কিন্তু কথন যে কুণ্ডাট গুপ্ত হইযাছে, তাহার ঠিক বিবরণ আমরা চেষ্টা ৰবিবাও শুনিতে পাই নাই। কুওটির ভিতরে সম্প্রতিও আগুন অনিতেছে।

শীতাকুণ্ডের মন্দিরটির অনতিদক্ষিণে রামকুগু এবং লক্ষণকুগুছর অভিতকলেবরে वर्षमान । कृथवरवत्र गर्जनिकाश आष्ट्रकारतत्र व्यविद्यान,गवसवाक्षकः। **চল্লের** বনগমনকালে বিচ্ছেদযরণ। সভ্,করিতে পারিবেন না ব্লিরা লক্ষণ অগ্রন্থের

অনুসরণ করিয়া যেমন একপ্রাণভার পরিচয় দিয়াছিলেন, কুও ছুইটি ভাহারই নিদর্শনস্বরূপ একত বিজড়িত।

আজ এই পর্যান্ত । বারান্তরে উণকোটী শিবের বাড়ী, বিরূপাক্ষ, চক্রনাথ, পাতালপুরী, বাড়বানল, এবং লবণাক্ষ প্রভৃতি দর্শনযোগ্য আবো অনেক স্থানের বিবরণ শিপিষক করিবার ইচ্ছা বহিল।

প্রার্থনা।

মা, কেন আমায় সংসারে আনিলে ? যদি আনিলে, ভোমার রচিত মনো-মুক্ষকারী ভোগ্য দ্বাসমূহের মধ্যে আমার রাথিলে কেন ? এই ভোগা বিষয়গুলির দিবা মাধুর্যো মুগ্ধ হইলা, হাল মা, ভোমার ভূলিয়াছি-ভোমার ভূলিরাছি ব্লিয়া মায়ায় মজিয়াছি-মায়ায় মজিয়াছি ব্লিয়া ঘণাসর্কার হারাই-রাছি। যে উদ্দেশ্তে এ জগতে আদিলাম তাহার কিছুইতো করিতে পারিলাম না—কেবল আমোদে প্রমোদে নানাবিধ বাজে কাজে দিনগুলি অভিবাহিত করিলাম ! দীন দ্যামন্ত্রী মা, তুনি কোথার ? মাগো, অবোধ সন্তালকে রেখে কোথার আছু মাণু তোমা ছাড়া হরে আমি যে কুপথগামী হয়েছি মাণ স্তথের স্মাশার বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে অবিশ্রান্ত ভ্রমণ করিলাম—কিন্তু সূথতো পাইলাম না। ফলে কুপ্রবৃত্তির বলে এবং ইন্দ্রিয়গ্রামের ভাডনাম্ব আপনাকে উৎमन्न निर्माह, व्यथः शांडिल कविषाहि ! क्रीवन नीर्घ। यूरीन इटेबारह, तिर दुर्वन ও कीन इटेशांट, अवत्र मीन, तुकि मिनन ध्वर खान व्यविनाय विनीन इटेशांट, শক্তি সম্কৃতিত এবং ভক্তি তিরোহিত হইয়াছে। ভোমাহ ভূলিয়া ভোমার প্রদক্ত সভ্য, শৌচ, দয়া, দান, ক্ষমা, সম্ভোষ, সরলভা, শম ও ইক্রিয়দমন, অংশপালন, সমদৃষ্টিতা, তিতিকা, লাভে উপেকা, শাস্ত্রচর্চা, বৈরাগ্য, আত্মসংখ্য, কর্ম্ভব্য বিবেচনা, ধৈৰ্য্য, শ্ৰন্ধা, নিরহস্বারিতা প্রভৃতি বত সদ্তণ সব হারাইমাছি! ভোমার ভূলিয়াছি বলিয়া আমার জীবনের লক্ষ্য এট চুইয়াছে, ভোমায় ভূলিয়াছে বলিয়া স্ত্রী পুত্র কম্ভার স্নেহে, সংসারের মোহে কর্জব্যুপথ হারাইনাছি এবং কুপথে ঘূরিয়া কট পাইতেছি। হায় মা! তোমায় ভূলিয়াছি ৰলিয়া ভণ্ডির পরিবর্তে অভৃত্তি, শান্তির পরিবর্তে অলাত্তি চির্টিনই বিব্লিয়া রহিরাছে। মা, আমি অতীব দীন হুঃধী। এই দীন হুঃধীর মা'ছইরা একবার দেখা দাও—এ ত্রিভাপাভাপিত প্রাণ জুড়াইয়া যাউক। এ **অশাভি-বিকর্ম** জীবন শান্তিনীরে অবগাহন করুক। মা, কি চুরদুষ্ট—চকু থাকিতেও **ভোকা**র দেখিতে পাইলাম না! কর্ণ থাকিতেও তোমার অভয়বাণী শুনিতে পাইলাম না! বসনা থাকিতেও তোমার মধুময় নামামৃত আহানন করিতে পারিলাম नां! मां, व्यामात्र मानवटनइ धावन विकल रहेल! मा छाता! अनियाहि, जूमि অগতির গতি, অসহায়ের সহায়, নিধ নের ধন, চুর্বলের বল, এবং কাঞ্চালেব নিধি। মা ভূমি দীন হুংথীর মা, তাই বড় ব্যাকুল প্রাণে তোমার "দীনদয়াময়ী" নামমাত্র সম্বল করিয়া ডাকিতেছি। নশ্বর এশ্বর্ষ দিয়া এই ভিন্নুকের মন ভূলাইখা ভোমাব **ठाक ठतनक्**षित्रांगांतन क्रुनगंडा कविव ना। मा, हेरु मः मात्वद मक्ष कथा त्मर করিয়া লাও, সৰুল বুত্তি পুড়াইয়া লাও এবং 'আমার' বলিতে বাহা কিছু আছে সব হরণ করিয়া পও এবং আমার প্রবৃত্তি-শ্রোতকে তোমার চবণদরোজাভিমুখে চালিত কর। মা রূপামরি ! আমাব জানচকু উন্মীলিত করিয়া দাও, মা, ধর্মপথে মতি এবং ইতি দাও, আমার জ্যান শিক্ষা দাও। মাগো প্রাণে বভ জ্ঞালা, বড় ব্যথা। সম্ভানের ব্যথা ভূমি ভিন্ন আর কে বুমিৰে মা! প্রাণের ভিতর দিবা-নিশি দাউ দাউ নিরাশানল জলিতেছে। সে জালাময়ী জালা কি জুড়াইবে না 📍 একবার স্থপাবারি সেচনে জালা নির্মাপিত কর মা,—নতুবা মরি! মাগো, আর कि निर्दाण श्रांत भागार मकांद्र इटेंरव ना ? अ अतम महात्नर कानदां जित कि অবসান হইবে না ? এ নিরানক প্রাণ কি আর আনকরসে আপ্লভ হইবে না ? আশার ও আহাসে এ হান্য কি আর নৃতা করিবে না ? সতা সতাই কি অব:-পতনেৰ অগাধ সমূদ্ৰে ডুবিব! জননি! ভোমার কুপা ব্যতিরেকে এ অধম সম্ভানের আর মন্ত উপায় নাই! মা তুমি আমার সর্বপ্রকার আশা ও সাম্বনার আশ্রমন্ত্র -- আমার জীবনের অবলম্বন। স্থাপে এবং ছাথে, স্বাস্থ্য এবং রোগে, সম্পদে এবং বিপদে, শঘনে ও জাগরণে তুমি আমার জীবনের জীবনরপে জামাতে র ইয়াছ। মা, তুমি আমার নয়নের দৃষ্টি, কর্বের শ্রুতি এবং জন্বত্তের অবিরাম স্পাদন। ষা! তুমি কেবল একমাত্র নিভা সভা। সকলের মূল তুমি, সকলই তুমি এবং ভূমিই সকল বন্ধ। ভূমি ভিন্ন আর কিছুই নাই। ভূমি অগতের আনি কারণ-ক্লণা, ভূমি অনস্ত, অনাভা ও সর্ববাপিনী শক্তি ৷ তোমার শক্তিতে বন্ধা প্রান করেন, ভোমার শক্তিতে বিষ্ণু পালন করেন এবং ভোমার শক্তিতে মধ্যেব গংহার করেন! ভোষার শক্তিতে বার অবিরত বহিতেছে, অবি জলিতেছে, চন্ত্র

সূৰ্বা, গ্ৰহ নক্ষরাদি নিবন্তৰ আলোক শান করিতেছে। এই বিশ্বসংসার ভোমা চইতে জন্মগ্রহণ করিয়াছে এবং ভোমাতেই বাস করিতেছে এবং লয় হইয়া ভোমা-ভেই থাকিৰে। এই বিশ্বের কুদ্র এবং মহৎ সমস্ত বস্তু ভোমার মপার মহিমার পরিচয় দিতেছে ৷ যা, ভূমি এক হইয়াও অনেক, নিও ণা হইয়াও সওণা, নিরাকারা हहेबां नाकावा अवर निर्मिश्च। हहेबां हेव्हामत्री। जूमि नर्सकरम वृक्ति, मक्ति, • স্বৃতি, নরা, একা, শান্তি, স্থব এবং মাতৃরপে বাস করিতেছ ৷ কুনাম ভূমি মা অন্নপূর্ণা, পালনে তুমি মা অগন্ধাত্রা, দাবিজ্ঞা তুমি মা লক্ষ্মী অবিভাষ তুমি মা সরখতী, বিপদে তুমি মা হুগা এবং কালভবে তুমি মা কালী—ভোমায় বারস্বায় नमकात । जानसम्बि मां श्रीयत्मत्र दिना भात अधिक नारे। जीवन-प्रका সমাগত। মা, এ সংদার-পার্শালার আর থাকিতে চাহি না। মা, এ অধম শীন পুত্ৰকে কোলে তুলিয়া তোমার দিবাধানে লইয়া চল ৷ মা, আমার মরমের আর্ত্ত-গাথা তোমার নিকট কি পৌছার না ৷ মা শান্তিমরি, এ অবোধ অনাথ পথছার৷ বালককে তোমার শান্তিমর ক্রোড়ে স্থান লাও। মা, ভোমার নিকট এই প্রার্থনা, যে কর দিন এই পাছশালার থাকি, সে কুয় দিন বেন সকল কর্ম্মের প্রারুভে, মধ্যে এবং অবসানে বলিতে পারি "জয় মা আনন্দমির" আশীর্কাদ কর, মা, ছেন ভোমার অভয়বাণী ভানিতে ভনিতে, তোমার মধুময় নামবস আত্মাদন করিতে করিতে, ভোমার মহিমা শ্বরণ ক্ষিতে ক্ষিতে এবং ভোমার চিন্তায় বিভোর থাকিতে থাকিতে এ নশ্বর দেহ তাগি কবিয়া তোমার স্নেহময় ক্রোড়ে চির নিদ্রায় নিস্তিত হট !

প্রীতাদাপ্রনাদ ঘোষ।

রামকৃষ্ণ মিশন।

घाँगिन वन्नाकार्या ।

भाठकेवर्गरक कार्यात्र विवद्रागत किकिए चालाम भूरसँहे एमेश्रा हहेन्नाहरू। একণে চারিটী কেন্দ্র হইতে কার্যা হইতেছে : —র্ঘাটাল কেন্দ্র, রাণীচক কেন্দ্র, গোপী-প্তম কেন্দ্ৰ ও ইরপালাকেন্দ্র। প্রথমোক্ত তিনটা কেন্দ্র হইতে চাল বিভয়ব হইতেচে. हेत्रशाना हरेए गृश्मृत वाकिनिशत्क किछू किछू वर्ष माशवा क्या इंहर्लिए। বিগত ১০ই অক্টোবর ঘাটাল কেন্দ্র হইতে পূর্বপ্রকাশিত, আমগুলি ব্যতীত শীতলপুর, বরদা, দণ্ডীপুর, ধর্মতলা, ময়রাপুরুর, দিংপুর, দাসপুর ও রামচন্দ্রপুর গ্রামে সর্ববিদ্ধ ৭০টা পরিবারের ৯২ জন লোককে ৮ মণ ৩৪ সের চাল দেওয়া হয়। ঐ সময়েই গোপীগঞ্জ কেন্দ্র হুইতে উত্তরবাড়, বেনাই, আলিপুর, মহিষ-ঘাটা, দক্ষিণবাড়, মোহনথালি, আবিটা, ভূঁ ইন্ধাড়া, নিশ্চিন্দিপুর, নৈহাটা, চৈপট ও ফরিনপুর গ্রামে ৬৫টী পরিবারের ৮৯ জন লোককে ১ মণ ৩৪ সের চাল দেওয়া হয়।

১৯শে অক্টোবর ইবপালা কেন্দ্রের অন্তর্গত কিশমতথডকপুর, দীর্ঘলগ্রাম, সাওয়াই, মদকল, দেওয়ানচক, স্থলতানপুর, আলিয়া, কুলিয়া, জম্বাগ, আমড়া-পাট, লন্ধপুর, মুরটালা, বাসবরি ও ইরপালা গ্রাংমের ৬৪টা পরিবারকে কুটীর निर्मालक अक >१४, महाश क्वा इम्र । २२८म अस्टिविय वांगीठक दकरस्व অন্তর্গত রাণীচক, দাড়ি, চৈপাটচক, জগৎপুর, কুমারচক, গড, ভগবভীপুর, থঞ্চপুর, थुनिठक, कारबनारत, जिब्रानिम, विकृत्र, नार्शाना, कनाशाहिया, दुववास्त्रप्र प হলডাকা গ্রামের ৬৯টী পরিবারের ৯৯ জন ব্যক্তিকে ১০ মণ ২০ সের চাল দেওয়া হয়। ২২শে অক্টোবর গোপীগঞ্জ কেলে-১০ই অক্টোবরে যে গ্রামগুলিতে চাল বিতরণ হয়, সেওলি ব্যতীত পাঁচগাছিয়া, কুলটিকৃবি, জয়বামচক ও আদমপুর গ্রামে ১০৭টী পরিবারের ১৩৯ জন ব্যক্তিকে ১৫ মণ ২০ সের চাল দেওয়া হয়। ২৪শে অক্টোবর ঘাঁটাল কেন্দ্রে পূর্ব্বোক্ত গ্রামগুলি ব্যতীত বাধানগর, বান্ধনগর, প্রতাপ-পুর, দীর্ঘল্ঞাম, মানমুকা, কোলগর, নত্যাদা, থব, মঙ্গরল, মুরা ও পাঁচাণ্ডা গ্রামে ৯৩টী পরিবারের ১১৬ জন ব্যক্তিকে ১২ মণ চাল দেওয়া হন।

আমরা এস্থলে বিশেষভাবে ধক্তবাদের সহিত স্বীকাব করিতোছ যে, বেঙ্গল গ্রবন্মেন্ট, মেদিনীপুবের কালেক্টর আর,জি, কিল্বিব মাব্দত আমাদের ব্রহ্মচাব-গণের হত্তে ২০০, তুই শত টাকা নিঃসহায় বক্তাপীড়িত ব্যক্তিদিগকে বভরণের জন্ত দিয়াছেন; আর ঘাটাল বস্থাত্রংথপ্রতিকারসমিতির নিকট হইতে পূর্বস্বান্ধত ১৬১ টাকা ব্যতীত আরুও ৩৮০।১০ পাওয়া গিয়াছে। বারাণসীধাম ২ইতে স্বামী অচলাননত কুন্ত কুন্ত দান সংগ্রহ করিয়া এই কার্য্যের সাহ।যার্থ ১০০০ টাকা প্রাইয়াছেন।

রামকুষ্ণ মিশন ঘাঁটাল বক্সা-কার্য্যে প্রাপ্তিস্বীকার।

কার্ডিকের উদ্বোধনে স্বীকৃত শ্রীনবেজ্ঞচন্ত্র ভালপত্র, কলিকাভা প্রিপ্রস্কানাথ কড়, কলিকাতা

>8¢1.

>/

240

কলিকাতা ইং	ভন <i>হিন্দুহোটে</i>	ার ৩নং ওয়ার্ডের ছাত্রগণ	₩h n/ •
<u>শী</u> অথিলচক্স	3/		
<u>জীমুরেশচন্দ্র</u>	30		
<u>শী</u> শুরেক্ত কুমা	۶۵,		
এ বিশীম শ্ৰ	١,		
কলিকাভা ই	ডন হিন্দহোষ্টে	লব ১নং ওয়ার্ডের ছাত্রপণ	۹۵۰
	নাহন বন্দ্যোপা ধ		•
114 -40 1 -40		ত দাদীর সঞ্চিত অথ)	• الح 8
জীসুরেন্দ্রকমা		न) সংগৃহীত (२३ नका)	٠,
সেথ মতি উ	4.		
শ্ৰীশশিভূষণ জ	د, ا		
<u>জী অক্ষরকুমার</u>	3/		
क्टेनक वजू, व	3/		
ভ্রী স্থ নীলকুম।ব	>,		
ভীয ভোশর বা	4		
মিংজে, এল,	« \		
- শ্রীফণিভূষণ গ	>,		
শ্রীয় নীক্র ক্ মার	۶′		
শ্রীরমেশচন্দ্র ব	ર મ•		
শীগিব ীক্ত কুমা	3/		
মি: পি, সি,	٠٠)		
মি: এস, সি,	e ,		
<u> </u>	বন্দ্যোপাধ্যায়,	আরা	١,
শ্রী সুরেন্দ্রকু মা	ব সেন (বরিশ	াল) সংগৃহীত (৩র দফা)	२•्
ক্র	&	(8र्थ नका)	૨ ٤؍
à	\(\)	(৫ম দকা)	૨ ٤؍
শ্ৰীবরদা প্রসাদ ৰশ্ব দেব বর্মা, দেওঘর			• اواع
🖹 স্থরেক্তরুমার সেন (বরিশাল) সংগৃহীত (🍪 দফা)			>4/
শ্রীপ্রবোধচন্দ্রকৃত্বু, ভবানীপুর			٠٤١١٠٠
শ্রীমতী দাবিত্তী দেবী			>/
জনৈক বন্ধু মা: জ্রীনাগেশ্বরপ্রসাদ সিংহ, বাঁটাল			•
শ্রীমনোমোহন বন্যোপাধ্যার, ঘাঁটাল			3,
क्रिक्नाम मध्यक, चाँठीन			1•
*	াটাল বক্তাছু:খঙ	প্রতীকারসমিতি কর্ত্তক প্রদত্ত	•
	নাখ চক্ৰবৰ্ত্তী,	ৰাটাল	
ঠ	₹	२ म एका	**
<u>3</u>	\$		रक्

<u>da</u> ,	A	धर्च स्था	261	
à	a	eম গক	ven/.	
&	à	🐠 मक्प	43he/+	
বেদ্দ গ্ৰপ্ৰে	ট যাঃ আ ৰ	র জি, কিল্ বি		
	200			
ঞ্জীনিত্যর শ্ব ন (>8 4 •			
विकागीमाम भ	e,			
শ্রীসতীশচন্ত্র প	>,			
শ্ৰীরাখালচন্দ্র দ	>,			
শ্ৰীসাতক ড় চ	*			
শ্রীমিহিরলাল	N>.			
শ্ৰীসত্যভূষণ দে	>•\			
শ্রীরাধাচরণ দে	٤,			
শ্ৰীদীনেশচন্ত্ৰ চ	3/			
<u> শ্রীদ্বারকানাথ</u>	> ol •			
শ্রীগিরীজকু মা	۶,			
<u> শ্রীস্থরেজনাথ</u>	•11•			
শ্রীক্ষোতি ষচন্দ্র	©81/•			
এ নবীন কি শে	۶٤,			
শ্রীনীলমণি সূর	e • \			
শা: স্বামী অচ	> • • • /			
শ্ৰীকিতীখন মি	•			
শ্ৰীশচন্দ্ৰ মতিল	3/			
গ্রীপ্রফুলনাথ ব	4940			
শ্ৰীনন্দলাল মা	>•/			
শ্র কৃষ্ণনগর ম				
		किशमीन ह्या मात्र, स्मिनीश्व	8,	
ঐ্⊯ানানন দ	> 1			
শ্ৰীভৰতোৰ চ	•			
খাঁটাল বন্ধাত্থ প্রতীকার সমিতি কর্ত্ত প্রদন্ত				
	মাঃ উ	মুবেপ্তৰাথ চক্ৰবৰ্তী (৭ম দফা)	. 250	
		_	२७8२।७७•	

এতব্যতীত নিম্নলিখিত শুলুমহোদয়গণ বস্ত্র সংগ্রহ করিরা **আমাঞ্জের ধরু**বাদার্হ হউরাছেন।

একিরণচন্দ্র দেন, এপ্রস্থানাথ কম, এন্তরেশচন্দ্র চটোপাধ্যার, হিন্দু হোটেলের
> নং ওয়ার্ডের ছাত্রগণ, এগিরীক্রকুমার ওচ্ (কলিকাতা) ও প্রীবিজ্যালক রার
(বির্ণাণ)।





শ্ৰীব্ৰীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ।

স্থান্ত শিক্ষাতো মাং যে জনাঃ পর্তাপাদতে।
তেবাং নিত্যাহতিযুক্তানাং যোগক্ষেমং বহাম্যহম্ ॥
শ্রীষত্তগবদনীতা—৯-২২

बिधौत्रां शक्य को नाविनान--- (शाशास्त्र मा।

'কামারহাটির বামনীর' গোপালমণী জীভগবানের দর্শনের কিছুকাল পরে রধের সময় ঠাকুব একদিন কলিকাতায় ভভাগমন করিয়াছেন--- বাগ-বাজারের বলরাম বস্থর বাটীতে। ভক্তদের ভিড় লাগিয়াছে—বলরাম বারুও षानत्म षाहेशाना इहेश नकमत्क नमूहिल षामद्र ष्यलार्थना कदिएलह्न। বস্থুজ মহাশয় পুরুষামূক্রমে বনিয়াদি ভক্ত-এক পুরুষে নয়। ঠাকুরের রূপাও তাঁহার ও তৎপরিবারবর্গের উপর অসীম। ঠাকুরের শ্রীমুধ হইতে গুনা-এক সময়ে ঠাকুরের শ্রীশ্রীচৈতন্তদেবের সন্ধীর্ত্তন করিতে করিতে নপর প্রদক্ষিণ করা দেখিবার সাধ হইলে ভাবাবস্থায় তদর্শন হয়; সে এক অন্তত ব্যাপার—অসীম জনতা,হরিনামে উদাম উন্মততা !— আর সেই উন্মাদতর্জের ভিতর উন্মাদ শ্রীগোরাঙ্গের উন্মাদনী আকর্ষণ !--সেই অপার জনসংখ ধীরে ৰীরে দক্ষিণেখরের উন্থানের পঞ্চবটীর দিক্ হতে ঠাকুরের ঘরের সম্মুধ দিয়া অগ্রে চলিয়া যাইতে লাগিল। ঠাকুর বলিতেন—উহারই ভিতর যে কয়েক-খানি মুখ ঠাকুরের শ্বতিতে চিরঅন্ধিত ছিল, বলরাম বাবুর ভক্তিজ্যোতিপূর্ব দিক্ষোজন মুখধানি তাহাদের অন্ততম। বলরাম বাবু যে দিন প্রথম ঠাকুরকে দর্শন করিতে দক্ষিণেশর কালীবাটীতে উপস্থিত হন, সে দিন ঠাকুর তাঁহাকে দোৰবামাত্ৰ চিনিয়াছিলেন—এ ব্যক্তি সেই লোক।

বস্তুজ মহাশয়ের কোঠারে (উড়িব্যার অন্তর্গত) জ্বীলারী, ও প্রামর্টাদ বিপ্রহের সেবা আছে. প্রীরন্দাবনে কুল্প ও প্রামস্থ্যরের সেবা আছে এবং কলিকাতার বাটাতেও ৮জগরাধদেবের বিগ্রহ * ও সেবাদি আছে। ঠাকুর বলিতেন, "বলরামের শুদ্ধ অর—ওদের পুরুষাস্থক্তমে ঠাকুর-সেবা ও অতিশ্ব ফ্রিরের সেবা—ওর বাপ সব ত্যাগ করে প্রীরন্দাবনে বসে হরিনাম কচ্চে—

^{*} এই বিগ্ৰহ এবন কোঠারে লাছেন।

ওর অঃ আমি থুব বেতে পারি, মুখে দিলেই যেন হড়াও হড়াও করে আপনা ছতে নেমে যায়।" ৰান্তবিক ঠাকুরের এত তক্তেব ভিতর বলবাম বাবুব অরুই (ভাত) তাঁহাকে বিশেষ প্রীতিব সহিত ভোজন করিতে দেখিয়াছি। ফলিকাতায় ঠাকুর যে দিন প্রান্তে আসিতেন, সে দিন মধ্যাহুডোজন বলরামের বাটীতেই হইত। ব্রাহ্মণ তক্তদিগেব কাটী ব্যতীত অপব কাহাবও বাটীতে কোন দিন অয়গ্রহণ করিষাছেন কিনা সন্দেহ—তবে অবশু নারায়ণ বা বিগ্রহাদির প্রসাদ হইলে অন্ত কথা।

অলোকসামাক্ত মহাপুরুষদিপের অভি সামাত্ত নিত্য নৈমিভিক চেষ্টা-मिराउ क्यान এक ट्रेचानोकिक व, नृजनव थारक। < श्रीतामक्रकामरात त्र निहास যাঁহারা একদিনও দঙ্গ কবিযাছেন, তাঁহাবাই এ কথার মর্ম বিশেষরূপে বুঝিবেন। বলবাম বাবুব অল্ল ধাইতে পারা সম্বন্ধেও একটু তলাইয়া দেখিলে উহাই উপলব্ধি হইবে। সাণনকালে ঠাকুব এক সমযে জগদম্বাব নিকট প্রার্থনা করিয়া বলেন—"মা আমাকে শুক্নো সাধু করিস্ নি—রুসে বসে বাধিদ্", জগদম্বাও তাঁহাকে দেখাইয়া দেন, তাঁহাব রসদ (খাছাদি) জোগাইবাব নিমিত্ত চারিজন রসদাব প্রেবিত হইযাছে। ঠাকুর বলিতেন-ঐ চারিজনের ভিতর রাণী বাসমণির জামাতা, মধুবানাথ প্রথম ও বলবাম বাবু দিতীয় ছিলেন। সিমলাব সুবেল্রনাথ মিত্রকে (যাহাকে ঠাকুব কখন "মুরেন্দর" ও কথন "মুবেন" বলিব। ডাকিতেন) 'অর্দ্ধেক রুসদ্দাব'—অর্ধাৎ चूरतन भूरा এककन तमकार नय-विल्डिन। मथुरानारथत (मरा हत्क দেখা আমাদের ভাগ্যে হয় নাই—কাবণ আমবা তাঁহার পবলোকপ্রাপ্তির অনেক পরে ঠাকুবের নিকট উপস্থিত হই। তবে ঠাকুবেব মুখে শুনিযাছি, শে এক অভুত ব্যাপাব ছিল। কিন্তু বলরাম বাবুর নেবাধিকার: যাহা পেথিযাছি তাহাই আমাদের নিকট অদ্ভুত বলিয়া বোধ হয়। দে সব কথা অপর কোন সমধে বলিবাব চেষ্টা করিব। এখন এইটুকুই বলি যে বলরাম বাবু যে দিন হইতে দক্ষিণেশ্বরে গিয়াছেন, সেই দিন रहें के विक्र विक् আহার্য্যের প্রয়েজন হইত, প্রায় দে সমস্তই জোগাইতেন—চাল, মিছরী, স্থাজি, সাগু, বালি, ভার্মিদেলি, টেপিওকা ইত্যাদি; এবং স্থবেন্দ্র বা স্থবেন্দ্র মিজির, দক্ষিণেশরে ঠাকুরকে দর্শন করিবার অল্পকাল পর হইতেই ঠাকুরের দেবাদির নিমিত যে সকল ভক্ত দক্ষিণেয়রে ঠাকুবের নিকটে বাত্রি যাপন

করিতেন, তাঁহাদের নিমিত্ত লেপ বালিগ ও ডাল কটির বন্দোবন্ত করিয়া দিয়াছিলেন।

কি গৃঢ সম্বন্ধে যে এই সকল ব্যক্তি ঠাকুরের সহিত সম্বন্ধ ছিলেন তাহা কৈ বলিতে পারে? কোন্ কারণে ইঁহারা এই উভাধিকার প্রাপ্ত হন, তাহাই বা কে বলিবে? আমবা এই পর্যাপ্তই বুঝিয়াছি যে, ইঁহারা মহা তাগ্যবান— জগদম্বার চিহ্নিত ব্যক্তি! নতুবা লোকোত্তব পুরুষ শ্রীবামরুফাদেবের বর্ত্তমান লীলায় ইঁহারা এইরূপে বিশেষ সহায়ক হইয়া জন্মাধিকার লাভ করিতেন না। নতুবা শ্রীরামরুফাদেবের শুদ্ধ-বৃদ্ধ-মৃক্ত মনে ইঁহাদের মৃথ- ক্ষবি এরূপ তাবে অন্ধিত থাকিত না—যাহাতে তিনি দর্শন মাত্রেই বুঝিলেন ও বলিলেন—"ইহারা এখানকার, এই বিশেষ অধিকার লইয়া আসিয়াছে!"

'ইহারা আমার' না বলিয়া 'এখানকাব' বলিলেন, কারণ— জীরামক্ষণেবের অপাপবিদ্ধ মনে অহংবৃদ্ধি এতটুকুও স্থান পাইত না। তাই
'আমি, আমার' এই কথা গুলি প্রয়োগ করা তাঁহার পক্ষে বড়ই কঠিন ছিল।
কঠিন ছিলই বা বলি কেন? তিনি ঐ ছই শব্দ আদে বলিতে পারিতেন
না যথন নিতান্তই বলিতে হইত, তথন 'শ্রীশ্রীজগদস্থার দাস বা সন্থান
আমি' এই অর্থে বলিতেন, এবং উহাও পূর্ব্ব হইতে ঐ ভাব ঠিক ঠিক মনে
আসিলে তবেই বলা চলিত, সে জন্ম কথোপকখনকালে কোন স্থলে 'আমার'
বলিতে হইলৈ ঠাকুর নিজ শ্রীর দেখাইয়া 'এখানকার' এই কথাটি প্রায়ই
বলিতেন—ভক্তেরাও উহা হইতে বুঝিয়া লইতেন—যথা 'এখানকার লোক'.
'এখানকার ভাব নয়' ইত্যাদি বলিলেই আম্ব্রা বুঝিতাম তিনি, 'ভাঁহার লোক নয়' বা 'ভাঁহার ভাব নয', বলিতেছেন।

যাক্ এখন সে কথা-—এখন আমরা রসদারদের কথাই বলি—প্রথম রসদার মধুরানাথ, শ্রীরামক্ষণেশেবের কলিকাতার প্রথম ওভাগুমন হইতে সাধনাবস্থা শেব হইবার কিছুকাল পর পর্যান্ত তাঁহার সেবায় নিযুক্ত ছিলেন; দিতীর দেডুজন—কেড় বলিতেছি, কারণ, স্বরেশ বারু অর্জেক বলিয়া পরিগণিত হইতেন—শ্রীরামক্ষণেদেবের অদর্শনের ছয় সাত বৎসর পূর্ব হইতে চারি পাঁচ বৎসর পর পর্যান্ত জীবিত থাকিয়া তাঁহার ও তদীম সয়াসী ভক্ত-দিগের সেবা ও তবাবধানে নিযুক্ত থাকেন এবং তাঁহারা প্ররূপ করিয়াছিলেন বলিষাই ১৮৮৬ ধৃষ্টাব্যের আজিন মাসে, মুন্সী বার্দিপের পুরাতন তথ জীবিবাটিতে প্রতিষ্ঠিত বরাক্রকর-মঠ আজি বেলুড্-মঠে পরিগত হিসাহের বাকি

আর দেড়জন রসদার—কোধার ওাঁহারা ? যে ছুইজন ইংলও ও আমেরিকানিবাসিনী মহিলা (মিস্ এফ্ এচ্ মূলার ও মিসেস্ সারা সি বুল্) প্রীবিবেকানন্দ স্বামীজিকে বেলুড-মঠ স্থাপনে বিশেষ সহায়তা করেন—তাঁহারাই কি ঐ দেড়জন ?—প্রীরামক্ষ্ণদেব ও বিবেকানন্দ স্থামীজির অদর্শনে এ কথা এখন আর কে মীমাংশা করিবে ?

আব্দ রথযাত্রা। বলরাম বাবু দক্ষিণেশ্বরে যাইয়া পর্য্যন্ত প্রতি বৎসর রধের পময় ঠাকুরকে বার্টীতে লইয়া আদেন। বাগবাজার, রামকান্ত বস্তুর ট্রীটে, তাঁহার বাটী অথবা তাঁহার ভ্রাতা কটকের প্রসিদ্ধ উকীল রায় হরিবল্পভ বস্থ বাহাছরের বাটী। বলরাম বাবু জাঁহার প্রাভার বাটীতেই থাকিতেন। বাটীর নম্বর ৫৭। এই ৫৭ নং রামকান্ত বস্থুর ব্লীট বাটীতে ঠাকুরের যে কতবার ভভাগমন হইয়াছে তাহা বলা যাব না। কত লোকই যে এখানে ঠাকুরকে দর্শন করিয়া ধন্ত হইযাছে, তাহার ইয়তা কে করিবে ? দর্কিণেশর কালীবাটীকে ঠাকুর কথন কথন রহস্ত করিয়া 'মা কালীর কেল্লা' বলিয়া নির্দেশ করিতেন, কলিকাতার বস্থপাড়ার এই বাটীকে তাঁহার বিতীয় কেল্লা বলিয়া নির্দেশ করিলে অত্যক্তি হইবে না। ঠাকুর বলিতেন, "বলরামের পরিবার দহ ' এক স্থরে বাঁধা"—কর্ত্তা গিন্ধি হইতে বাটীর এণ্ডাবাচ্ছা সকলেই ঠাকুরের ভক্ত, ভগবানের নাম না করিয়া জলগ্রহণ করে না এবং পূজা পাঠ সাধুদেবা সন্ধিব্যে দান প্রস্কৃতিতে সকলের সমান অম্বরাগ। প্রায় অনেক পরিবারেই দেখা যায, ষদি একজন কি ছইজন ধার্মিক তো অপর সকলে আর একরপ, বিজাতীয়-এ পরিবারে কিন্তু সেটি নাই; সকলেই একজাতীয় লোক! পৃথিবীতে নিঃস্বার্থ ধর্মাত্মরাগী পরিবার বোধ হয় অল্পই পাওয়া যায়----ভাহার উপর আবার পরিবারস্থ সকলের এইরপ এক বিষয়ে অমুরাগ ধাকা এবং পরস্পর পরস্পরকে ঐ বিষধে সাহায্য করা, ইহা দেখিতে পাও্যা কদাচ কখনই হয়। কাজেই এই পবিবারবর্গই যে ঠাকুরের বিতীয কেলা স্বন্ধপ হইবে এবং এখানে আসিয়া যে ঠাকুর বিশেষ আনন্দ পাইবেন, ইহা বিচিত্ত নহে।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি, এ বাটাতে প্রীপ্রাপ্তদাবের সেবা ছিল, কাজেই রূপের সময় রথ টানাও হইত—কিন্তু সকলই ভক্তির ব্যাপার, বাহিরের আড়মর কিছুই নাই। বাড়ী সাজান, বাছভাও, খাজে লোকের হড়াহড়ি, গোল-শাল, দোড়াদেড়ি—এ সবের কিছুই নাই। ছোট একখানি রথ, বাহির

বাটার দোতনায়, চকমিলান বারাভায়, চারিদিকে খুরে খুরে টানা হইত-একদল কীর্ত্তন আসিত, ভাহারা সলে সঙ্গে কীর্ত্তন করিত-আর ঠাকুর ও তাঁর ভক্তপণ ঐ কীর্ন্তনে যোগদান করিতেন। কিন্তু সে আনন্দ, সে ভগবন্তক্তির ছভাছডি, সে মাতোয়ারা ভাব, ঠাকুরের সে মধুর নৃত্য⊷— দে আরু অভত কোথা পাওয়া যাইবে ? সান্ত্রিক পরিবারের বিভব ভক্তিতে প্রসন্ন হট্যা সাক্ষাৎ ৮জগন্নাথদেব রুপের বিগ্রহে এবং শ্রীরামক্রফশরীরে আবিভূতি—সে অপূর্ব দর্শন আর কোধায় মিলিবে ? সে বিশুদ্ধ প্রেমস্রোতে পড়িলে পাবতের হৃদয়ও দ্রবীভূত হইয়া ন্যনাশ্রম্পে বাহির হইত – ভজের আর কি কণা!-এইরপে কযেক ঘটা কীর্ত্তনের পরে প্রীপ্রীঞ্গল্লাথ দেবের ভোগ দেওয়া হইত এবং ঠাকুরের সেবা হইলে ভক্তেরা সকলে প্রসাদ পাই-ডেন। তার পর অনেক রাত্রে এই আনন্দের হাট ভাঙ্গিত এবং ভজের। ছুই চারিজন ব্যতীত, যে যার বাটীতে চলিয়া যাইতেন। লেখকের এই व्यानक मरखांग कीरान এकरांत्र मांजरे रहेगाहिल-धे मित्नरे शांशालात ষাকেও এই বাটীতে ঠাকুরের কথায় আনিতে পাঠান হয়। ১৮৮৪ খুটান্দের রথযাত্রার কথাই আমরা এখানে বলিতেছি। * ঠাকুর এইবার রথের সময এখানে আসিয়া বলরাম বাবুর বাটীতে চুইদিন চুইরাত থাকিয়া ভূতীয় দিনে বেলা ৮টা ১টার সময় নৌকা কবিয়া দক্ষিণেশবে প্রত্যাগ্যন করেন।

আৰু ঠাকুর প্রাতেই এ বাটীতে এসেছেন। বাহিরে কিছুক্ষণ বসার

^{*} পূর্বপ্রবাদ্ধে আমরা গোপালের মার জ্রীজীরামক্ষদেবকে প্রথম দেখিতে যাজ্যার সময়

/১৮৮৪ খুটালের অগ্রহায়ণ নির্দেশ করিয়াছি এবং আমাদের সহিত তাঁহার দক্ষিণেখরে প্রথম

দেখা ১৮৮৫ খুটালের চৈত্র বা বৈশাধ বলিয়াছি। অস্কুসজানে ছির হইল বে উহা এক
বংসর পূর্বে সম্পন্ন হয়—অর্থাৎ গোপালের মা ১৮৮০ খুলে অগ্রহায়ণে ঠাকুরকে প্রথম দেখেল
এবং ১৮৮৪, খুলে চৈত্র বা বৈশাধেই আমাদের সহিত তাঁহার দেখা হর। আর ৬৪৮ পূর্চার
শেষভাগে "কিছুক্রণ বসিতে না বলিতেই দেখেন জ্রীজীরামক্ষদেব তাঁহার নিকটে বসিরা।"
উহার পরিবর্গে এই লাইনটি বসিবে—"জগ সাল হইলে, ইট্রদেবকে ক্রণ সমর্গণ করিবার অত্রে
প্রাণায়ান করিতে আরম্ভ করিয়াহেন মাত্র এমন সমর দেখেন জ্রীয়ানক্ষদেশে তাঁহার নিকটে
বাম দিকে বসিরা, দক্ষিণ হন্ধটি ঘুটো করিয়া রহিয়াহেন !" এবং সর্কশেষ লাইনে বেখানে
আছে "কদে বন্ধু বাবা" ইত্যানি, ভাহার পূর্বে এই ক্রাঞ্জনি বনিত্রে গ্রীৎকার করে কে দৈ
উঠান (সে ভো এমন টীংকার্থ নর, বাডিতে জন যানব সেই ভাই, নম্বতো লোক জন্ত হন্ত)।

পর তাঁহাকে অন্দরে জলযোগ কববার জন্ম লয়ে যাওঁয়[°]হল। বাহিরে ত্ব চারটি করে অনেকগুলি পুরুষ ভক্তের স্মাগ্য হয়েছে, ভিতরেও নিকটবর্জী বাটী পকল হতে ঠাকুরের যত স্ত্রীভক্ত সকলে এসেছেন। ইঁহাদের অনেকেই বলরাম বাবুর আত্মীয়া বা পরিচিতা এবং তাঁহার বাটীতে যখনই পরমহংসদেব উপস্থিত হতেন বা তিনি নিজে যখনই শ্রীরামক্লফ-দেবকে দক্ষিণেশ্বরে দর্শন করতে যেতেন, তথনই ইঁহাদের সংবাদ দিয়া বাটীতে আনতেন বা আনিয়ে দং লয়ে যেতেন। ভাবিনী ঠাক্কণ, चत्रीरमत मा, गरूत मा ७ जांत मा-- बहेज्जल अत मा, अत लिति, अत नमम, ওর পড়িস প্রস্থৃতি অনেকগুলি ভক্তিমতী স্ত্রীলোকের আদ সমাসম र्याप्ट ।

এই সকল সতী সাধ্বী ভক্তিমতী স্ত্রীলোকদিগেব সহিত কামগন্ধহীন ঠাকুরের य कि এक मधूर मध्य किंग ठांश राल दूर्याचार नरह। इंशामब व्यान-কেই ঠাকুরকে নিজের সাক্ষাৎ ইপ্তদেবতা বলে তথনি জানেন। সকলেই উহা বিখাদ করেন, আবাব কোন কোন ভাগ্যবতী উহা গোপালেব নার স্থায় দর্শনাদি দারা সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ করেছেন। কাজেই ঠাকুবকে ইঁহারা আপনার হতেও আপনার বলে জানেন, তাঁহার নিকট কোনকপ ভয় ডর বং শক্ষাচ অমুভব করেন না, খরে কোনরূপ ভাল থাবারদাবার তৈযার কর্লে তাহা পতিপুত্রদের আগে না দিয়া ঠাকুরের জন্ম আগে পাঠান বা স্বয়ং লয়ে যান। ঠাকুর থাক্তে এই সকল ভদ্র মহিলারা কতদিন যে পায়ে হেঁটে দক্ষিণেশ্বর থেকে কলিকাতায় নিজেদের বাটীতে গভায়াত করেছেন, তাহা বলা যায় শা। কোন দিন শন্ধারে পর, কোন দিন রাত দশটায়, আবার কোন দিন বা উৎসব কীর্ত্তনাদি সাদ হতে ও ফিরিতে রাত হুই প্রহরেরও অধিক হয়ে গিয়েছে। ইহাদের কাহাতেও ঠাকুর ছেশেমাহুষের মত, কত আগ্রহের সহিত, নিজের পেটের অসূধ প্রস্তৃতি রোগের ঔষধ জিজাসা কর্-তেন; কেহ তাঁহাকে এক্সপ জিজাসা কর্তে দেখে হাস্লে বলুভেন-"তুই কি জানিস্ ? ও কত বড় ডাজারের স্ত্রী--ও ছ চার্টে ঔষধ জানেই ভানে।" কাছারও ভাবথেম দেখে বল্তেন--- "ও রুণানিছ গোপী।" কাহা-রও মধুর রালা বেমে বল্ভেন—"ও বৈকুঠের রাধুনি, অভোয় সিদ্ধ হত" ইত্যাদি। ঠাকুদ্ন কল খেতে খেতে আৰু এই সকল ত্ৰীলোকদিগকে 'লোপালের মার' সোভাগ্যের কথা বলিতে গাগিলেন। বলিলেন—"ওলো,

সেই যে কাষারহাঁটি থেকে বামনের মেরেটি জাসে, ধার গোপালভাব, ভার দৰ কত কি দর্শন হযেছে; দে বলে, গোপাল তার কাছে থেকে হাত পেতে থেতে চার। দে দিন ঐ দব দেখে ভনে ভাবে প্রেমে উন্মাদ হয়ে উপস্থিত। বাওযাতে দাওযাতে একটু ঠাওা হোলো। থাক্তে বর্ম, কিন্তু থাক্লো না। ধাবার সময়ও দেইরূপ উন্মাদ—গাযের কাপড় খুলে ছুলের কৃটিযে যাতে, হঁস্ নেই। আমি আবার কাপড় তুলে দিরে বৃক্তে মাথায হাত বৃলিয়ে দি! খুব ভক্তি বিশাস—বেশ! তাকে এখানে আন্তে পাঠাও না।

ৰজবাৰ বাবুব কাণে এ কথা উঠবামাত্র তিনি তৎক্ষণাৎ কামারহাটি হতে 'গোপালের মাকে' আন্তে লোক পাঠালেন—কারণ, আস্বার সময় যথেষ্ট আছে; ঠাকুব, আজ সমস্ত দিন রাত এখানেই থাক্বেন কিনা ?

জলযোগ সাজ হলে ঠাকুব বাহিরে এসে বস্লেন ও ভক্তদের সহিত নানা কথাবার্ত্তা কহিতে লাগ্লেন।

ক্রমে ঠাকুবের মধ্যাহে ভোজন হযে গেল—ভজেরাও প্রসাদ পেলেন।
একটু বিপ্রামের পর ঠাকুর বাহিরের হল ঘরে বনে ভজনের সহিত নানা কথা
কহিতে লাগিলেন। প্রায় সন্ধ্যা হয় হয় এমন সময় তাঁহার ভাবাবেশ হল।
আমবা সকলেই বালগোপালের ধাতুম্যী ষূর্ত্তি দেখেছি—ছই জায় ও এক
হাত ভূমিতে হামা দেওযার ভাবে রেখে ও এক হাত ভূলে উর্কুশ্বে যেন
কাহারও মুখপানে সাজ্যাদ-সত্ক্ষ-নয়নে চাহিয়া রহিয়াছে ও কি চাহিতেছে—
ভাবাবেশে ঠাকুরের অকপ্রতালাদির ঠিক দেইরূপ সংস্থাম হয়ে গেল, কেবল
চকু ছটি যেন বাহিরের কিছুই দেখিতেছে না, এইরূপভাবে অর্জনিমীলিত
অবহায় হহিল! ঠাকুরের এইরূপ কাবাবদারন্ত হবার একটু গুরেই
গোপালের মাও উপত্রে এসে ঠাকুরকে আপনার ইইরূপে দর্শন কর্লেন!
উপন্থিত সকলে গোপালের মার ভজ্জির জোরেই ঠাকুরের সহসা এইরূপ
খোপাল-ভাবাবেশ হয়েছে জেনে তাঁহাকে বহু ভাগ্যবতী জানে সন্ধান ও
বন্দনা কর্লেন। সকলে বলিতে, লাগিলেন—'কি ভক্জি, ভক্জির জোরে
ঠাকুর সাকাৎ গোপালরপ ধারণ কর্লেন'—ইত্যাদি। গোপালের মা

বল্লেন—'আমি কিন্তু বাবু ভাবে অমন কাট্ হয়ে বাওর ভালবাসি না। আমার গোপাল হাদ্বে খেল্বে বেড়াবে দৌড়ুবে—ও মা, ওকি ? একেৰারে যেন কাট়! আমার অমন গোপাল দেখে কাজ নেই!' বাস্তবিকই ভাৰ-স্মাধিতে ঠাকুবেব ঐক্লপ বাহু জ্ঞান হারান প্রথম যে দিন দেখেন সে দিন ভয়ে ডবে কাতর হয়ে ঠাকুরের শ্রীঅঙ্গ ঠেলিতে ঠেলিতে বলেন—'ও বাবা, তুমি অমন হলে কেন ?'—সে কামারহাটিতে ঠাকুর যে দিন প্রথম দিন গিষাছিলেন।

আমরা যথন ঠাকুরের নিকট বাই, ঠাকুরের বয়স তখন উনপঞাশের কাছাকাছি—বোধ হয়, উনপঞাশ হতে পাঁচ ছয় মাস বাকি আছে; গোপালের মাও ঐ সময়েই যান্। ঠাকুরেব কাছে যাবার পূর্বে মনে হত ছোট ছেলে নাচে, অঞ্বজনী করে, তা লোকের বেশ লাগে; কিন্তু একটা বুড়ো মিন্সে, সাজোয়ান মরদ্ যদি ঐক্লপ করে, তা হলে লোকের বিরক্তিকর বা হাস্থোদীপকই হয। "গণ্ডারের ধেমটি নাচ কি কারো ভাল লাগে"— স্বামী বিবেকানন্দ বল্তেন। কিন্তু ঠাকুরের কাছে এসে দেখি সব উল্টো ব্যাপার। ব্যবে প্রেচি হলেও ঠাকুর নাচেন, গান, কত হাবভাব দেখান-কিছ তার স্কলগুলিই কি মিষ্টি ? বাস্তবিক 'একটা বুড়ো মিন্সেকে নাচ লে যে এত তাল দেখায়, এ কথা আমরা কখন স্বপ্নেও তাবি নাই !'— গিরিশবাৰু এ কথাটি বল্তেন: আৰু বলরাম বাবুর বাড়ীতে এই যে তাঁর গোপাল-ভাবাবেশে অঙ্গপ্রত্যন্তের সংস্থান বালগোপালের ক্রায় হল্প ভাই বা কভ সুন্দর। কেন যে ঐক্লপ সুন্দর বোধ হত, তা তখন বুঝিতাম না--কেবল সুম্মর ইহাই অনুভব করিতাম ! এখন বুঝি যে, যে ভাব যথন তাঁর ভিতরে আস্ত, তা তৰন পুৱাপুরিই আসত, তার ভিতর এডটুকু আর অগ্ডাৰ থাক্ত না—ূএতটুকু "ভাবের বরে চুরি" ধা লোক দেখান ভাব থাক্ত না। সে ভাবে তিনি তখন একেবারে অনুগ্রাণিত, তল্পন্ন বা (তিনি নিজে **যেম**ন রহস্ত করে বল্তেন) ডাইলুট (dilute) হয়ে যেতেন-কাল্পেই তিনি तंब राम वानकामत अखिनय कत्राहम वा शूक्रव राम चीत्र अखिमय कत्राहम, এ কথা লোকের মনে আর উদয হতেই পেত না! ভিতরের প্রবল ভাব-जत्रन भंतीरतत मधा मिरा कृति रितिरा भंतीत्रोहित राम अक्कार शतिवर्शिक, ন্নপান্ধরিত করে কেন্তো!

্জক্রকে আনব্দে হুই দিন ছুই রাত ঠাকুরের বলরাম বাবুর বাটাতে কাটিয়াছে। আৰু তৃতীয় দিন, দক্ষিণেশরে ফিরিবেন। বেলা আলাল म्हा कि इहार — शांकि तोका अख्छ। श्वित दहेन, त्थाभारन मा के অক্ত একজন এতিক (গোপালের মাতা) ও ঐ নৌকায় ঠাকুরের সহিত্ দক্ষিপেশুরে যাইবেন, তত্তির হই একজন বালক ভক্ত বাঁহারা ঠাকুরের, পরিচর্বার জন্ম সঙ্গে আসিয়াছিলেন – তাঁহারাও ধাইবেন। বোর্ধ হয় শ্রীযুক্ত কারী (স্বামী অভেদানন্দ) উ হাদের অগতম।

केक्ट्र ताजित जिल्हा यारेश कंगनायान्तरक अनाम कतिया अवर जल-পরিবারের প্রণাম গ্রহণ করিয়া নৌকাষ যাইয়া উঠিলেন। গোপালের মা প্রভূতিও তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ যাইয়া নৌকায় উঠিলেন। পরিবারবর্গের অনেকে ভক্তি করিয়া গোপালের মাকে কাপড় ইত্যাদি এবং তাঁহার অভাব আছে জানিয়া বন্ধনের নিমিত হাতা বেড়ি প্রভৃতি অনেকগুলি खरा **ँ**दिशक दिशाहित्वन। तम शृष्ट्रिव रा साविष त्नीकाय छूनिया (मख्या दरेन। त्नोका ছाड़िन।

वाहेर् ्याहेर पूर्विन मिथिया ठाकूत किळामात्र कानिस्न- उहा গোপালের মার, ভক্ত পরিবাবেবা তাঁহাকে যে সকল জব্যাদি দিয়াছেন, তাহারই পুঁটুলি। শুনিয়াই ঠাকুরের মুধ গন্ধীরভাব ধারণ করিল। গোপালের মাকে কিছু না বলিয়া অপর স্ত্রীভক্ত, গোলাপ মাতাকে লক্ষ্য कांब्रेमा छार्गत दिशस्य नाना कथा कटिएक माणिएनन। विमालन-"(य ত্যাগী, সেই ভগবানকে পায। যে লোকের বাড়ীতে গিয়ে খেয়ে দেয়ে 🖦 হাড়ে চলে .আসে, সে ভগবানের গাথে ঠেদ্ দিলেবদে।"—ইত্যাদি। मिन . यादेख यादेख ठाकूत (भाभारतत यात मिट अकिंछ कथा ক্ষিলেন না, আর বারবার ঐ পুঁটুলিটির দিকে দেখিতে লাগিলেন। ঠাকুরের ঐ ভাব দেখে গোপালের মার মনে হতে লাগ্লো, পুঁটুলিটা গন্ধার কলে ফোলে দি। একদিকে ঠাকুরের যেমন পঞ্চমবঁৰীয় বালকের ভাবে ভক্তদের সহিত হাসি তামাসা, ব্লাটা বেলা-ধ্লা ছিল, অপর দিকে আবার তেমনি কঠোর শাসন।—কাহারও এতটুকু বেচাল দেশ জে পার্তের না। ক্লুদ্র হতেও ক্লুদ্র জিনিশের তথাবধান ছিলু, কাহারও শক্তি সামাত ব্যবহার বেভাবের হলে, অমনি তার তীক্ত দুট্ট তার উপর পদ্ধ ও মহাতে উহার সংশোধন হয়, তাহার চেষ্টা, আসিও টি চেষ্টারও বড়

একটা বেশী আড়ম্বর ক্রুতে হত না, একবার মুখ ভারী করে তাহার সহিত কিছুক্রণ কথা না কহিলেই সে ছুট্ফট্ করিত ও স্বরুত দোবের জন্ত অস্তপ্ত হুই । তাহাতেও যে নিজেব ভুল না শোধবাইত, ঠাকুরেব শ্রীমুখ হতে ছুই একট্র সামান্ত তিবজারই তাহার মতি স্থির কবিতে যথেষ্ঠ হুইত। অন্ত ঠাকুরের প্রত্যেক ভুভের সহিত অদৃষ্ঠপূর্ব ব্যবহাব ও শিক্ষাদান এইরূপেই চলিত—প্রথম তাহাব হুদ্য অমান্ত্রী ভালবাসায় সম্প্রবিপে অধিকাব, ভার পরু যাহা কিছু বলিবাব কহিবার—ছুই চাবি কথায় বলা বা বুকান!

দৃদ্ধিশৃষ্ট্রে পৌছিয়ৄই গোপালের মা নহবতে প্রীপ্রীমার নিকট বাাকুল হুইয়ৢৢ য়ৄইয়া তাঁহাকে বৃদ্ধিলেন—"অঃ বৌমা, গোপাল এই সব জিনিসের পুরুলি, দুল্ল রাগ করেছে; এখন উপায ?—তা এসব আব নিযে যাব না, এই খানেই বিলিয়ে দিয়ে যাই।"

্ৰশীমার স্পাব দ্যা- বৃভিকে কাতব দেখিয়া সাপ্তনা করিয়া বলিলেন—
"উনি বলুন্গে। তোমায় দেবাব তো কেউ নেই, তা তৃমি কি কব্বৈ মা—
দরকার ব্লুেই তো এনেচ ?"

বেগাপালের মা তত্রাচ্ একখানা কাপড ও আবও কি কি হই একটি জিনিস বিগাইয়া দিলেন ও ভয়ে ভবে হইখানা তবকাবি রে ধে ঠাকুবকে ভাত খাও্যাতে গোলেন। অন্তর্গামী ঠাকুব তাঁহাকে অন্তত্তা দেখিয়া আব কিছুই বৃদ্ধিনেন না,। আবাব গোপালের মাব সহিত হেসে কথা ক্যে পূর্কবিৎ ব্যব্হার ক্রিতে লাগিলেন। গোপালের মাও আখন্তা হ্যে ঠাকুবকে খাইয়ে দাইযে বৈকালে কামারহাটি ফিরিলেন।

প্রের্বলেছি, সোপালের মাব ভাবঘন গোপাল মৃটি দর্শন, প্রথম দর্শনের ছুই মাস পবে আব তত সদা সর্কৃত্যণ থাকে নাই। তাই বলে কেছ না মনে করে বুদ্দেন যে, উহার পবে, তাঁব কালেভদ্রে কথন গোপাল দর্শন হত। করেণ, প্রতিদিনই দিনের মধ্যে ছুই দশবার ণোপালের দর্শন পাইতেন। যথনই দেখিবার নিমিষ্ট প্রাণ ব্যাকৃল হত, তথনই পাইতেন, আবার যথনই কোন বিষয়ে তাঁহাব শিক্ষার প্রযোজন হত তথনই গোপাল সম্মুখে সহসা আবিভূতি হয়ে স্কেতে, কথায় বা নিজে হাতেনাতে কবে দেখিয়ে তাঁহাকে ক্রেণ করিতে প্রয়ন্ত কবিতেন। চাকুরের শ্রীঅলে বাব বার মিশে গিয়ে শিবিয়েছিলেন তিনি ও শ্রীবামক্ষদের সভিন্ন। খাবার লোবার জিনিস চেয়ে নিয়ে কি ভাবে তাঁব সেবা করা উচিত তা শিবিয়েছিলেন। আবার

কোন কোন বিশেষ বিশেষ প্রীরামরক্ষণভক্তদিগের সহিত একতা বিহার र्कट्त ना जार्रापित गृहिं अन्न हैं की नक्किं अधि ही केरत दिशिय मिन विचारक বুঝাইয়াছিলেন, ইহারা ও তিনি অভেদ ভক্ত ও উপৰান এক ! কালেই ठाँदार्रात र हो गा नामिश वर्ष देश बारिय की त विश किर्देश करिय के देश विशेष ।

. बीतामकुक्तर्रात् रहेरानव वृद्धि पृंठा श्वात शेत्र श्रष्ट धार्त ही वे विकास গোপাল্ম্টিব দশনি হইত না। যধন তবন শ্ৰীব্যক্ষিদেবকেই দৈৰিতে পাইতেন-এবং ঐ মৃষ্টির ভিতৰ দিয়াই বাল-গোপীনিমণী ভৰ্নবান ভাইতেক য়ত কিছু শিকা দিতেন। প্ৰথম প্ৰথম ইহাতে 'ভাইন্নি মান'বড়ই 'আৰাভি र्रेश बीर्तामकुर्फालरवत निकि छिनिष्ठिं रापि कामिए कामिए पर्याप — "(गानान, पूर्व यामाय कि कर्तुतन, यामात कि विश्वन स्वाम আমি তোমায় আঁগেকাৰ মত (গৈগিপলিবাসি) দেব ভে দাই না, "ইভাৰে--তাহাতেই শ্রীবামক্রফদেব উত্তর দেনি প্রেপ সদা স্বাধিক দর্শিম ছাল কলিতে गरीत शास्त्र ना रें जेकूँभ किंन गींके भन्नीनित (वर्षक अपि भन्ने पर्वाप भाषाता মত ঝরে পড়ে হিটি^{ান} বাস্তবিক প্রথম দশীনের পর **ইং খাদ গোপালের মা** न्द्रनाहे वक्रों डात्वत्र देशरिव शिक्तिकी " त्राक्षीय राष्ट्रा, " शान" शासीय, " अन ন্যান প্রভৃতি মা কিছু কর্তেন, সিব 'বেন প্রির্গেশ্বর গাবার কালের' অভ্যাস ছিল र्वार्म, आंद्र कर्न्द्र हर्य वर्रम केंद्र नेवीवर्षी आश्रमी औनिम दनाम प्रकास राद নিত, এই পর্যান্ত ! তিনি নিজে সদা স্ক্রিণ থেক । বিশক্তীভ লেশার নোঁকে থাকিতেন । কাঁজেই এ তাবে শরীর আর কর্মদিন থাকৈ ? ছই আসও य हिले देरीहे आर्करी ! इंदे मार्न भेरि रेन 'समाक्ष' रक्षीक 'वारनकेका काहिया গেল। কিন্তু গোপালকে পুর্বের ভার দা দেখ্রে পাওয়ার বাদার এক বিপরীত বার্কুলতা আর্সিল। বায়্প্রধান ধাত্-বায়্শবৈডে স্থীরে কুকের ভিতর একটা দারুণ যন্ত্রণা অনুষ্ঠুত ইইডে লাগিল। 'জিরামার কলেককে সেই क्रमार्ट वरलन- विदे रवर्ड वृंदे रवेन निम्ना कतार् कित किर्मिक।" "काक्त ভाষাতেই তীহাকে সীম্বনা করে বলেন— "ও তোশার হক্ষিপাই; कर्रांगत कि निर्देश करें दें हों।, ही बर्कि। जान , यहन रेनन कड़े इस्त, जनक कि খেযো।" এই বলে ঠাকুন তাঁকৈ নামারণ ভাল ভাল দিন দিন ায়ান (

যেতাম, অনেকগুলি মাডোয়ারি মেযে পুরুষও তেমনি দেখুতে আস্তো তারা সব অনেকগুলি গাড়িতে কবে দক্ষিণেশ্ববেব বাগানে এদে, গঙ্গামান কবে, ফুল তুলে শিবপূজাদি সেরে, পঞ্বটীতে আড্ডা কবৃত ও গাছতলায উহ্ন খুঁডে ডাল, লেটি, চুরমা প্রভৃতি প্রস্তুত কবে দেবতাকে নিবেদন করে, আগে ঠাকুবকে সেই সব বকম খাবাব দিয়ে যেতো-পরে আপনাবা প্রদাদ পেতো। ইঁহাদের ভিতর আবাব অনেকে ঠাকুবেব নিমিত্ত বাদাম; किम्भिम्, (পञ्चा, ছোয়ারা, शाना भिছবি, আঙ্গুব, বেদানা, পেযাবা, পান প্রভৃতি নিয়ে এসে, তাঁহার সমূখে ধবে দিয়ে তাকে প্রণাম কর্ত -- কাবণ, ভারা আমাদের বাঙ্গালীর মত নয, খালি হাতে যে সাধুব আশ্রমে বা দেবতার স্থানে যেতে নাই, এ কথা সকলেই জান্তো, এবং কিছু না কিছু **শয়ে আস্তোই আস্তো।** শ্রীরামক্লচদেব কিন্ত হুই এক জনের ছাড়া ঐ সকল মাডোযাবি-প্রদত্ত জিনিসের কিছুই স্বযং গ্রহণ কবিতেন না। বলিতেন— **"ওবা যদি এক থিলি পান দেয় ত** তার সঙ্গে ধোলটা কামনা জুড়ে দে" ৷ আমার মকদমার জ্ব হোক, আমার রোগ ভাল হোক, আমার ব্যবসার লাভ হোক," ইত্যাদি ইত্যাদি। নিজে তো থেতেন না, আবাব ভক্তদেবও ঐ সকল খাবাব থেতে দিতেন না--তবে ডাল কটি ইত্যাদি বালা থাবাব,যা তার। ঠাকুর দেবতাকে ভোগ দিবে তাকে দিয়ে যেতো, সে সব প্রসাদ বলে নিজেও কথন একটু আণটু গ্রহণ কব্তেন ও আমাদের সকলকে থেতে দিতেন। পূর্বকথিত মিছরি মেওয়া প্রভৃতি থাবার অধিকারী ছিল এক মাত্র নবেন্দ্র (খামী বিবেকানন্দজী)। ঠাকুব বল্তেন—"ওর (নরেন্দ্রেব) কাছে জ্ঞান-অসি রয়েছে—থাপ্থোলা তবোয়াল—ওব ওসব খেলে কিছুই দোষ হবে না, বৃদ্ধি মলিন হবে না।" তাই ঠাকুর ভক্তদের ভিতৰ ঘাকে পাইতেন, তাকে দিয়ে ঐ সব খাবাব নরেজ্ঞনাথেব বাটীতে পাঠাইয়া দিতেন। যে দিন কাহাকেও পাইতেন না, সে দিন নিজের ভাতুপুত্র, মা কালীর খবের পুজারি বামলালকে দিয়াই পাঠাইয়া দিতেন। আমরা রামলাল দাদাব নিকট ভনেছি, নিতা নিতা এরপ বইষা যাইতে পাছে বামলাল বিরক্ত হয তাই একদিন মধ্যাহভোজনের পব বামলালকে জিজ্ঞাসা কর্চেন, "কিরে ভোর কলিকাতায় কোন দবকার নাই ?"

রামলাল—আতে আমার কলিকাতার আব কি দরকার। তবে আপনি বলেন ত যাই।

শ্ৰীবামক্লঞ—না ভাই বল্ছিলাম; বলি, অনেক দিন বেডাতে টেড়াতে যাস্নি, তাই যদি বেভিয়ে আস্তে ইচ্ছা হয়ে থাকে। তা একবাৰ যানা। যাস্ তো ঐ টিনেব বাক্সয় প্রদা আছে নিখে ব্যানগ্র থেকে সেয়াবের পাডিতে কবে যাস্। তা না হলে বোদ লেগে অস্থ কব্বে। আবে ঐ মিছবি, বাদাম গুলে৷ নবেদ্রকে দিয়ে আস্বি ও তাব ধববটা নিয়ে আস্বি—সে অনেক দিন আসেনি , তাব ধববেব জন্মনটা আঁটু পাটু কচ্চে।

বামলাল দাদা বলেন, "আহা সে কত সঙ্কোচ, পাছে আমি বিবক্ত হই।" বলা বাহুলা-বামলালদাদাও একগ অবসর হলেই কলিকাতা ভুভাগমন কবে ভক্তদেব আনন্দ বৰ্দ্ধন কব্তেন।

আজ অনেকগুলি মাডোয়াবি ভক্ত ঐবংপ দক্ষিণেশ্বরে এসেছেন। পূর্দ্ধের স্থায় ফল মিছবি ইত্যাদি ঠাকুবেন খবে চেব জমেছে। এমন সময গোপালেব মা ও কতকগুলি স্ত্রীভক্ত ঠাকুবকে দর্শন কবিতে এদে উপস্থিত। গোপালের মাকে দেখে ঠাকুর কাছে এসে দাভিষে তার মাধা থেকে, পা প্রয়ন্ত স্ক্রাঞ্ক হাত বুলিয়ে ছেলে যেমন মাকে পেয়ে কত প্রকাব আদব কবে, তেমনি কর্ত লাগ্লেন। গোপালের মাব শ্বীবটার **সম্বন্ধে বল্লেন** – "এ খোলটাব ভিতৰ কেবল হবিতে ভব।; হরিমণ শ্রীব।" গোপালের মাও চুপটি করে দাভিষে বইলেন— ঠাকুর পায়ে হাত দিচ্চেন বলে একটুও স্কুচিত হলেন না। পৰে ঘবে যত কিছু ভাল ভাল জিনিস ছিল, সব এনে এনে ঠাকুর তাঁকে ধাওয়ালেন। গোপালেব মা দক্ষিণেশ্ববে যাইলেই ঠাকুব ঐকপ কর্তেন ও বাওয়াতেন। গোপালেব মা তাহাতে একদিন বলেন, ''গোপাল, তুমি আমায অত ধাওয়াতে ভাল বাদ কেন ং''

ত্রীবামকৃষ্ণ—"তুমি যে আমার আগে কত ধাইয়েছ।" গোপালেৰ মা- "আগে-কবে ংশইয়েছি ?"

শ্রীক্রামক্ষ্ণ--- "জন্মান্তরে।"

भगल हिन एकिएनचरत (थरक शांशालित मा यथन कामांत्रशाँध किन्नर्तन বলে বিদায গ্রহণ কব্ছেন, তখন ঠাকুর, মাড়োয়ারিদের দেওয়। যত মিছবি এনে গোপালের মাকে দিলেন—সঙ্গে লাগে ঘতে। গোপালের ম। বলি-. লেন—''অত মিছরি সব দিচ্চ কেন ?"

্লীরাষক্ষ্ণ—(গোপালের মার চিরুক সাদরে ধরে)—ওগে ছেলে

প্রভাগ করে। প্রাব প্রার করে। মছবি !—এরন - মিছবি কুরেছ্— মিছরি প্রায় করে।

মাড়োয়ারিদের-মিছবি-ঐরপে গোপালের মাকে ঠাকুর দেঞ্য়াতে, সকলে অবক হবে-রইল ব্রিলাঠাকুরের কপায এখন আর গোপালের মার মন কিছতেই মলিন হরার নয। গোপালের মা আর কি করেন, অগতা ঐ মিছরিগুলিলমে গোলেন ক্রছবা গোপাল (খ্রীরামক্ষণের) ছাড়েন না; আব ক্রমিনিতে তো ক্রকল জিনিসেরই প্রয়োজন গোপালের মা বেমন কথন কথন আমানের বল্তেন, ''শ্রীব থাক্তে সব চাই, জিরেটুকু মেথিটুকু পর্যান্ত, এমন দেখিনি।"

ংগোপালের মা প্রাবধি জপ ধান কর্তে, কব্তে যাহা কিছু *(ক*ধ্*তেন* সব চাকুবকে এদে ৰল্তেন। তাতে ঠাকুর বলেন—; দর্শনের কথা কাকেও -বৰ্তে নাই, তাহলে আর হয় না।" গোপালের মা বলেন—"কেন? সে শব ত তোমারি দর্শনের কথা ⁹" ঠাকুর, তাহাতে বলেন—এ্থানকাব দর্শন হলেও আমাকে বল্তে নাই।" গোপালেব মা বলিলেন---"বটে °" তদব্যি তিনি আর-দর্শনাদিব কথা কাহাবও নিকট বড় একটা বুল্তেন না— বভ সবল উদাব ছিলেন, কি না ১--- শীরামক্রঞদেব যা বলেন, তাতেই , একেবারে পাকা বিশ্বাস। আর সংশ্যাত্ম আমবা ?—আমাদের ঠাকুবেব कथा घाठाई कर्राङ कत्राङ भीवनिन श्रीम भीवरन প्रतिगण करत् जाव কলভোগ কৰে আনন্দ কবা আর হল না! যাক্—। এই সময় একদিন গোপালের মা ও - শ্রীমান্- নরেজনাথ (বিবেকানন্দ স্থামীজি) উভযে দক্ষিণেশ্ববে উপস্থিত। নবেক্সনাথের তথনও আক্ষরমাঙ্কের নিরাকারবাদে বেশ ঝোক। ঠাকুর দেবতা — পৌওলিকতায়, রিশেষ রিষেষ্— চলে এটা ধারণা হযেছে যে, পুতুল, মূর্ত্তি টুর্ফ্তি স্মবলম্বন করেও লোক, নিরাকাব, সর্ব্ব-মৃতস্থ ভগবানে কালে পৌছায়। ঠাকুবেব রহস্মবোগটা শ্বুর ছিল। একদিকে এই সর্ব্বান্তণায়িত সুপণ্ডিত মেধাবী বিচাবপ্রিয়, তগরজ্জ নুরেক্রনাথ এবং অপর मिरक मिन्न कामानी, नाममाजावनश्वतः श्रीलग्वातन्तः मर्गन । कूमाथशात्री, नदेनिकामी (भाभात्नव मा. मिनि कथन त्नशाभा क्यानिकारत्र धात्र मिराउ गान नारे—উভযুকে একতা পেযে এক सका, वाक्षित्र , फ़िलन,।, भुदुक्क्सनारवद्र নিকট; তিনি শেরপে কাল্যগাপাশরণী ক্রগরানের দর্শন্ত পানু এছং তদবধি

গোপাन य ভার্বে তাঁহার সহিত नीमाবिनाम कরিতেছেন, সে नगु क्या गोशांमर्त भारक विवार वर्गानम। शोशांनव मा **ठाकू**रतव कथा **एर**क বল্লেন—'তাতে কিছু দোষ হবৈ না তে৷, গোপাল ? পত্তে ঠাকুষেব আখাস পেধৈ অঞ্জল ফেন্তে ফেন্তে গদ গদ বারে গোপালরূপী **প্রীভশবংনের এবফ** দর্শনেব পর হতে হুই মাদ কাল পর্যান্ত যত লীলাবিলাদেব কথা আছে।পাল ্বল্তে লাগ্লেন—কেমন কৰে গোপাল তাব কোলে উঠে কাঁণে মাথা বেথে কামাবহাটি থেকে দক্ষিণেশ্ব পর্যান্ত সাবাপথ এলো, আর তাব লাল টুক্টুকে পা জ্থানি তাঁব বুকেব উপৰ ঝল্ছে; আস্তে আস্তে তিনি স্পষ্ট দেখ্তে लागुलन; ठाकूरवर जाक क्यम मार्स मार्स धरवन कद्भक ঙ বাহিব হতে লাগ্লো; শোবাব সময বালিশ না পেষে বারবার 📢 🕊 🤻 কবৃতে আবন্ত কবৃলে, রাঁধবাব কাঠ কুডুলে; ধাৰাব জক্ত দৌরাস্কা কর্মান !--ইত্যাদি ইত্যাদি। বল্তে বল্তে বুড়ী ভাবে বিভোর হয়ে কেপে কেপে 📆 🕏 লাগ্লো ও গোপালকণী শ্ৰীভগবানকে পুনবায় দৰ্শন কর্তে লাপ্লো! নবেন্দ্রনাথেব বাহিবে কঠোর জ্ঞানবিচাবের আববণ থাক্লেও ভিতরটা চিবকালই ভক্তিপ্রেমে ভবা ছিল—তিনি ৰুড়ীষ ঐরপ ভাবাবস্থা ও দর্শনাদির কথা ভনে অঞ্জল সম্বৰণ কৰ্তে পাৰ্লেন না। আবাৰ বল্তে বল্তে বুড়া বারবাব নরেজনাথকে জিজ্ঞাসা করতে লাণ্লেন—"বাবা তোমরা পণ্ডিত, বুদ্ধিমান, আমি হুঃখী কাঙ্গালী কিছুই জানি না, কিছুই বুধি না---তোমরা বল, আমাব এ সব ত মিথাা ন্য ?" নরেক্রনাথও বারবার वृष्ट्रिक व्याचान नित्र वृक्षित्य वन्त्न-"ना, मा, पूमि या त्नत्थक तम नव সত্য"।—ইত্যাদি ইত্যাদি। গোপালের মা যে ব্যাকুল হযে প্রীযুক্ত নরেজ্র-নাথকে ঐরপ জিজাদা করিলেন তার কাবণ, তখন আর তিনি পূর্বের ক্যায় শ্রীপোপালের দর্শন পান না জীরামঞ্চ্ঞাদেবকেই যথন তথন দেখেন।

ইতিমুধ্যে ঠাকুর একদিন শ্রীষ্ক্ত রাধালকে (ব্রহ্মানন্দ স্থানী) সলে নিবে কামারহাটিতে গোপালেব মাব নিকট এনে উপস্থিত—বেলা দশটা আন্দাজ—কারণ, গোপালের মার বিশেষ ইচ্ছা ছিল, নিজ হত্তে ভাল করে রক্ষন করে একদিন ঠাকুরকে পাওযায়। কুড়ী তে। ঠাকুরকে পেয়ে আজ্বোদে আট্রখানা। যা যোগাড কর্তে পেরেছিল তাই জলযোগের জভ্ত দিয়ে জল খাইয়ে, বারদের বৈঠক খানার ঘরে তাল করে বিছান। করে তাঁদের বৃসিয়ে

নিজে কোমর বেঁধে রাঁধ্তে গেলেন। তিক্ষা শিক্ষা করে নার্না ভাল ভাল জিনিস জোগাড় করেছিলেন—নানা প্রকার বারা করে মধ্যাছে ঠাকুর কে বেশ কবে থাইয়ে দাইযে বিশ্রামেব জন্ত মেয়েমহলের দোতালায় দক্ষিণ দিকের ঘরধানিতে আপনার লেপথানি পেতে, ধোপদন্ত চাদর একথানি তার উপর বিছিয়ে তাল কবে বিছানা কবে দিলেন। ঠাকুর ও তাহাতে শয়ন কবে একটু বিশ্রাম কর্তে লাগ্লেন। শ্রীযুক্ত বাধালও ঠাকুরের পাশেই শয়ন কর্লেন—কাবণ, বাধাল মহাবাজকে ঠাকুব নিজেব ছেলে বলেই বল্তেন ও তাঁহাব সহিত সেইকপ ব্যবহারও সর্বনা কর্তেন বিশ্বাম কব্রে।)।

এই সময়ে ঐ স্থানে এক অভুত ব্যাপাব ঠাকুব দেখেন। তাঁর নিজের মুখ থেকে শোনা বলেই তা আমবা এখানে বলুতে সাহসী হচ্চি. নতুবা চেপেই যাব মনে কবেছিলাম। ঠাকুবেব দিনে বেতে নিদ্রা বড় অল্ল হত, কাজেই তিনি স্থিব হবে শুবে আছেন; আবে বাধাল মহাবাজ তাঁব পালে ঘুমিয়ে পভেছেন। এমন সময ঠাকুব বলেন—"একটা ছুর্গন্ধ বেরুতে লাগ্লো, তার-পব দেখি, ঘবেৰ কোণে ছটো মৃত্তি, বিউকেল চেহাবা, পেট থেকে বেরিয়ে পভে নাডি ভুঁড়িগুলো ঝুল্চে; আব মুখ হাত পা, মেডিকেল কলেজে যেমন এক-বাব माञ्चरस्य दाएरगांख मानान (मर्श्वहनाम (मानय अञ्चिककान), ঠিক সেই বৃক্ষ। তারা আমাকে অনুন্য কবে বৃল্চে, 'আপনি এখানে কেন, আপনি এখান থেকে যান, আপনাব দর্শনে আমাদের (নিজেদেব অবস্থার কথা মনে পড়ে—বোধ হব।) বভ কট্ট হচ্চে। এদিকে ভাবা ঐরপ কাকৃতি মিনতি কচে, ওদিকে বাধাল পুমুচে। তাদেব কষ্ট হচে দেখে বেটুয়াও গামছাথানা নিয়ে চলে আস্বাব জন্ম উঠ্চি, এমন সময় বাৰাল জেলে বলে উঠ কো 'ওলো তুমি কোখাব বাও গ' আমি তাকে 'পৰে সুব বলবো' বলে তাব হাত ধরে নীচে নেমে এলাম ।ও বুডিকে (তাব তখন খাওয়া হয়েছে মাত্র) বলে নৌকাষ গিষে উঠ্লাম। তথন রাধালকে সব বল্ল-এখানে হুটো ভূত আছে। বাগানের পাশেই কামারহাটিব কল - ঐ কলের সাহে-বেবা ধানা থেয়ে হাড পোড় খুলো যা ফেলে দেয়, তাই ধায় ও ঐ ঘরে খালে। বৃড়িকে ও কথাব কিছু বন্নুম না—তাকে ঐ বাডিতেই সদা সর্বক্ষণ একলা থাকতে হয় ?--ভয় পাবে।"

কলিকাতার °ফে রাস্তাটি বাগবালারের গলাব ধার দিয়ে উভবমুর্থো ৰ্জে পুল পেরিয়ে, বরাবর বরানগর বাজার পর্যান্ত গিয়েছে, সেই রান্তার উপরেই যতি-ঝিল্ বা কলিকাতার বিধ্যাত ধনী পরলোকগত মতিলাল শীলের উত্থানসন্মুধস্থ ঝিল্। ঐ মতিঝিলেব উত্তরাংশ ফেধানে রাস্তাব মিলি^ই বাছে তাহার পূর্কে, বাস্তার অপর পারেই রাণী কাত্যায়নীব (লালা বাবুর পন্নী) জামাতা ক্রফগোপাল ঘোষের উত্থানবাটী। ঐ বাগানেই খ্রীবাম-कुक्कार व्यक्तिमान कान वान कतिया (१४४० शृष्टीत्कत फिरम्बन मारमुद्र गांकांगांकि रेट >৮৮৬ ब होत्किव सान्धे गात्मव मांकांगांकि भर्याञ्च) छक्त-দিগের ছুলনেত্রের সমুধ হইতে অন্তহিত হন। ঐ উন্থানই ঠাহাদিগেব নিকট 'কাশীপুরেব বাগান' নামে অভিহিত হইয়া সকলেব মনে কভই না হর্ধ-(मार्किव छेमग्न कित्रिया (मय । তোমवा विनादि—क्रीकृव ७ जथन (वान-मया)य. তবে হর্ম আবার কিদের ৪ বোগশয্য। আপতিঃ বটে, কিন্তু ঠাকুরের দের-শরীবে ঐ প্রকাব বোগেব বাহ্যিক বিকাশ তাঁহাব ভক্তদিগকে বিভিন্ন শ্রেণীবন্ধ ও একতা সন্মিলিত কবিষা কি এক অদৃষ্টপূর্ব্ব প্রণয়বন্ধনে ষে গ্রথিত কবিষাছিল, তাহা বলিষা বুঝাইবাব নহে। অন্তবন্ধ বহিবন্ধ, সন্ন্যাসী गुशै, क्यांनी छक्छ- अरे मकन विछिन्न (अभीव विकास छक्रिमाशन छिउन এখানেই স্পর্যাক্ত হয়—আবাব ইহারা সকলেই বে এক পবিবাবেন অন্তর্গত. এ ধাৰণাৰ স্কৃত ভিত্তি এখানেই প্ৰতিষ্ঠিত হয়। তাৰপৰ কত লোকেই যে এধানে আদিয়া ধর্মালোক অপবোক্ষামুভৰ কৰিয়া ধন্ত হইয়া গিয়াছিল, তাহার ইয়তা কে কবিবে ? এধানেই শ্রীমান্ নরেন্তনাথের সাগনায় निर्क्तिकल मगांपि अञ्चल, এখানেই নরেন্দ্রপ্রযুধ षाष्ट्रकन বালক-ভক্তের ঠাকুরের শ্রীহন্ত হইতে গৈরিক বসন লাভ, আবার এখানেই ১৮৮৬ গৃষ্টান্দের **>লা জামু**রারির অপরাহে (বেলা ১টা হইতে ৪টার ভিতব) উভানপথে শেষদিন পরিভ্রমণ করিতে নামিয়া আগমাক ও ভক্তরন্দের সকলকে দৈখিয়া ঠাকুনের অপুর্ব ভাব। ত্রর উপস্থিত হয় এবং - "আমি আব ভোমাদের কি বল্বো, তোমাদের চৈতন্ত হোক্"। –বলিয়া সকলের বক্ষ শ্রীহন্ত ছারা স্পর্ব করিয়া তাহাদের মধ্যে প্রতাক্ষ ধর্মশক্তি স্ফারিত কবেন ৷ দক্ষিণেখবে যেরপ, এখানেও সেইরপ স্ত্রীপুরুষের নিত্য জনতা হইত। এখানেও প্রীশ্রীমা ঠাকুরের আহার্য্য প্রস্তুতাদি দেবাধ নিষ্ঠ্য নিযুক্তা এবং গোপালের মা প্রমুখ ঠাকুবের সকল জ্রীভজেবা তাঁহার নিকট আসিয়া ঠাকুরেব ৫ তদায় ভক্ত-

গণের দেবার সহাযতা করিতেন কেহ কেহ বাত্রিযাপুন্ত করিয়া যাইতেন। कानीपूर डेकात डरूपिराव अपूर्व रामात कथा आमत्रा यथाश्वात ममाक् বলিবার চেষ্টা করিব। এখন ইহাই বলিয়া ক্ষান্ত হই যে, এখানে নিত্য নৃতন লীলা ও নুতন নুতন ভক্ত সকলের স্মাগ্য দেখিয়া এবং ঠাকুরেব স্দানন্দ্যুর্ত্তি ও নিত্য অদৃষ্টপূর্ব্ব শক্তিপ্রকাশ দর্শন করিয়া অনেক পুরাতন ভক্তেরও মনে হইয়াছিল, ঠাকুর লোকহিতেব নিমিত্ত একটা রোণের ভাণ করিয়া. রহিয়াছেন মাত্র—ইচ্ছামাত্রেই ঐ রোগ দ্রীভূত করিয়। পৃর্ধের কায় সূস্থ ष्टेर्यन।

কাণীপুরের উভান-ঠাকুবের বালি, ভার্মিদেলি, স্থাজ প্রভৃতি তরল পদার্থ আহাবে দিন কাটিতেছে। একদিন তিনি পালো দেওযা ক্ষীর-ষেমন কলিকাতায় নিমন্ত্ৰণ-বাটীতে থেতে পাওয়া যায—ংখতে ইচ্ছা প্ৰকাশ কব্লেন। কেহই তাতে ওজব আপত্তি কব্লে না--কারণ, হুধে দিদ্ধ সূঞ্জি বা বার্লি মথন খাওয়া চল্চে, তথন পালো মিশ্রিত ক্ষীব একট্ থেলে, আর অসুথ কি বাড়্বে : ভাকোরেরাও অমত কর্লে না। স্থিত হল- 🖣 যুক্ত যোগীজ(যোগানন স্বামীজি) আগামী কাল ভোবে কলিকাতা গিয়া ঐক্লগ কীর একখানা কিনে আন্বেন।

যেগিন্তা ব। যোগেন্ ঠিক সমযে বওনা হলেন। পথে ঘেতে থেতে ভাব্তে লাগ্লেন—'বাজারে ক্ষীবেব পালো ছাড়া আবো কত কি ভেজাল মিশান থাকে—ঠাকুবেব থেলে অস্থ বাড্বে নাত ?' ভজ-দের সকলেই ঠাকুরকে প্রাণের প্রাণ বলে দেখ্তো, কাজেই সকলের মনেই ঠাকুরেব অসুথ হওয়া অবধি ঐ এক চিস্তা--বোগেনের তাই ঐ চিস্তা হল। খাবাব তাবিলেন-কিন্তু ঠাকুবকে তোঁ দিজ্ঞাসা করে আসেন নাই, কোন ভক্তেব द्वारा केवल क्योद टिज्यारी कविया नहेया याहेरवन कि ना-ठरव উপায় ? তিনি তো ঐকপ কর্লে বিবক্ত হবেন না ? সাত শাঁচ ভাব তে ভাবতে বাগবাজাবে বলরাম বাবুব বাটীতে পৌছিলেন এবং আদার কারণ জিজ্ঞাসায় সকল কথা বল্লেন। সেখানে ভক্তেবা সকলে বল্লেন 'বাজাবে ক্ষীর ঞেন ? আমবাই পালো দিয়ে ক্ষীর কবে দিচ্চি; কিন্তু এবেলা তো নিয়ে যাওয়া হবে না, কারণ—কব্তে দেরী হবে। অতএব তুমি এবেলা এখানে খাওয়া দাওয়া কর, ইতিমধ্যে ক্ষীর তৈথার হযে যাবে। বেলা তিনটার

সময় নিয়ে যেও ি থোগেনও ঐ কথায় রাজা হয়ে ঐরপ কর্লেন এবং বেলা। প্রায় ৪ টার সময় ক্ষীর নিয়ে কাণীপুরে এসে উপস্থিত হলেন।

य नित्क श्रीवासक्रक्षानव संशास्टिह को त बादिन वर् व्यानक्रक व्यानक्र व्यानक्र व्यानक्रक्र व्यानक्र व्यानक

ঠাকুরেব অদর্শন হলে পোপালেব মার আব অশান্তিব দীমা রহিল না।
আনেক দিন আর কামাবহাটি ছেডে কোথাও যান নাই। একলা নির্জ্জনে
থাক্তেন। পবে কি দর্শনাদি হয়ে দেঁ ভাবটার শান্তি হল, তা বল্তে পাবি
না। তবে একবাব গলাব অপব পাবে মাহেশে বথষাত্রা দেখতে গিয়া
সর্মভূতে শ্রীগোপালেব দর্শন পেযে তাঁব বিশেষ আনন্দ হয়. একবা শুনেছি।
তখন রথ, বংগব উপব শ্রীশ্রীজগল্লাথদেব যাবা রথ টান্চে--দেই অপাব
জনসংখ সকলই দেখেন তাঁহাব গোপাল।—ভিন্ন ভিন্নন্নপ ধাবণ কবে র্থেছেন!
এইরূপে শ্রীভগবানেব বিশ্বরূপের দর্শনাভাশ পেয়ে ভাবে প্রেমে উন্নন্ত হয়ে
তাঁহার আব বাহাজ্ঞান ছিল না। জনৈকা দ্বীবন্ধর নিকট তিনি নিজে উহা
বল্বার সময় বলেছিলেন—'তথন আব আমাতে আমি নেই—নেচে হেদে
কুরুক্ষেত্র করেছিলেম।'

এখন হতে প্রাণে কিছু মাত্র অশান্তি হলে তিনি বরানগর মটে ঠাকুরের সন্ধানী ভক্তদের নিকট আদ্তেন এবং আদিলেই শাস্তি পেতেন। খেদিন তিনি মঠে আদ্তেন, দেদিন সন্ধানী ভক্তেরা তাঁহাকেই ঠাকুরকে ভোগ দিরা পাওয়াইতে অহুরোধ কর্তেন। গোপালের মাও সানন্দে ছই একখানা ভরকারি নিজ হাতে রে ধে ঠাকুরকে খাওয়াতেন। মঠ যথন আলমবাজারে ও পরে গজাব অপর পারে নীলাম্বর বাবুব বাটীতে উঠাইয়া লয়ে যাওয়া হয়, তথনিও গোপালের মা এইকপে এ এ স্থানে উপ্রিত হয়ে সমন্ত

দিন গেকে আনন্দ কর্তেন—কথন এক আধ দিন বাত্রি যাপনও করেছেন।

শ্রীবিবেকানন্দ স্বামীজি বিলাত হতে প্রত্যাগমনের পব সাবা (Virs Said C Bull), জ্বা (Miss J Mac Leod) ও নিবেদিতা যথন তাবতে আদেন, তথন তাঁহারা গোপালের মাকে কামারহাটিতে দর্শন কবিতে যান এবং তাঁহার কথায় ও আদেরে বিশেষ আপ্যায়িত হন। আমাদের মনেও আছে, গোপালের মা দেদিন তাঁহার গোপালকে তাঁহানের ভিতর দেখে তাঁদের দাজি ধরে চুম্বন করেন, আপনার বিছানায় সাদরে বসিধে মুজি নাবিকেল লাজু প্রস্কৃতি যাহা ঘরে ছিল, তা থেতে দেন, ও জিজ্ঞাসিত হয়ে তাঁহার দর্শনাদির কথা তাঁহাদিগকে কিছু কিছু বলেন। তাঁহারাও উহা আনন্দে ভক্ষণ করেন এবং ঐ মুজির কিছু আমেরিকায় লয়ে যারেন বলে চাহিয়া লন।

গোপালের মার অত্বত জাবনকথা শুনিয়া সিষ্টার নিবেদিতা এতই মোন্তিত হন যে, ১৯০৪ গৃষ্টান্দে যথন গোপালের মার শরীর অস্থ্য ও বিশেষ অপ্ট্ হওযায় তাহাকে বাগবাজাবে বলরাম বাবুব বাটাতে আনা হয তথন তাঁহাকে (১৭ নং বস্থপাড়া) বাগবাজাবন্ধ নিজভবনে লইয়া বাধিবাব জন্ম বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ কবেন। গোপালের মাও তাঁহার আগ্রহে স্বীক্তা হইয়া তথায় গমন কবেন, কাবণ, পূর্ব্বেই বলিবাছি তাঁহার ধীরে ধীরে দকল বিষ্থেবই স্বিধা শ্রীগোপালজী দ্বীভূত কবিয়া দেন। উহাবই দৃষ্টাস্থপ্রপ এখানে আব একটি কথা মনে পিডতেছে -দক্ষিণেধ্বে শ্রীযুত নবেক্সনাথ একদিন মা কালীব প্রসাদী পাঁটা এক বাটী খাইয়া হন্ত ধৌত কবিতে যাইলে সাকুব জনৈকা স্ত্রীভক্তকে প্রস্থান পরিষ্কাব করিতে বলেন—গোপালের মাও তথাম দাঁড়াইয়াছিকেন। গাপালের মা ঠাকুবের্ব ঐ কথা শুনিঘা ঐ সকল হাড়ণোড় উচ্ছিইাদি তৎক্ষণাৎ নিজ হন্তে সরাইয়া ঐ স্থান পরিষ্কাব কবেন। তাকুব উহা দেখিয়া আনন্দে জনৈকা স্ত্রীভক্তকে বলেন—'দেখ, দেখ, দিন দিন কি উদার হয়ে যাছে ।'

পিষ্টার নিবেদিতাব ভবনে এখন হইতে গোপালের মা বাদ কবিতে
লা গলেন। স্থামিজীব মানস-কল্পা নিবেদিতাও কল্পা নির্বিশেষে তাহাব সেবা
করিতে লাগিলেন। তাঁহার আহাবেব বন্দোবস্ত নিকটবর্তী কোন ব্রাক্ষণ

পবিবাবের মধ্যে কুরিয়া দেওয়া হইল ৷ আহাবের সময় গোপালের মা তথায় যাইয়া ছুইটি ভাত খাইয়া আসিতেন—বাত্তেব লুচি ইত্যাদি, ঐ ব্ৰাহ্মণ পবি-বারেব কেহ স্বয়ং গোপালেব মাব তবে পৌছাইয়া দিতেন। এইকপে প্রায দেও বংসর বামু করিয়। গোপালের মা গঙ্গাগর্ভে শ্রীর ত্যাগ করেন। তাঁহাকে তীরন্থ কবিবাব সময় নিবেদিত। পুষ্প চন্দ্রন মাল্যাদি দিয়া তাঁহার শয়্যাদি স্বহস্তে স্থূন্দ্ৰ ভাবে ঢাকিখা দেন, এক দল কীৰ্ত্তনীয়া আন্যুদ্ৰ কবেন একং স্বয়ং অনাবৃতপদে সাজন্যনে সঙ্গে সঙ্গে গঙ্গাতীৰ পৰ্য্যন্ত গমন কৰিয়া যে ছই দিন গন্ধাতীরে গোপালেব মা ক্ষীবিতা ছিলেন, সে হুইদিন তথায়ই রাত্রি-ষাপন কবেন। ১৯০৬ খৃষ্টাব্দেব ৮ই জুলাই, অথবা সন ১৩১৩ সালেব ২৪শে আধাত ব্ৰাহ্ম মুহুৰ্তে উদীয়মান হৰ্য্যেব বক্তিমাভায় গখন পূৰ্বগণন ব্ৰঞ্জিত ছইয়া অপূর্ব্ব শ্রী ধাবণ কবিযাছে এবং নীলাম্ববতলে ছুই চাবিটি ক্ষীণপ্রভ তাবক। ক্ষীণজ্যোতি চক্ষ্ব ভাষ পৃথিবীব পানে দৃষ্টিপাত কবিয়া বহিষাছে, यथन रेननसूटा ভाগারশী জোষাবে পূর্ণিত হইষা ধবল তবঙ্গে ছুই কূল প্লাবিত কবিষা মৃত্ মধুৰ নাদে প্ৰবাহিতা, দেই সমযে গোপালেব মাব শ্বীৰ গেই তবঙ্গে অন্ধ-নিমাজ্জভাবস্থায় স্থাপিত কৰা হইল এবং <u>টাহার পুত প্রাণ</u>-পঞ্জ শ্রীভগবানের অভয পাদ মিলিত হইলে তিনি অভযধাম প্রাপ্ত হইলেন।

আগ্রীয়েবা কেই নিকটে না থাকায় বেলুড মঠেব জনৈক ব্রাহ্মণ-ব্রহ্মচারীহ গোপালের মার মৃত শ্রীরের সংকার কবিয়া ছাদশ দিন নিয়ম রক্ষা করিলেন।

শোকসম্ভপ্ত-হৃদ্যা সিষ্টাব নিবেদিতা ঐ দাদশ দিন গত হইলে গোপালেব মাব পবিচিতা পল্লীস্থ অনেকণ্ডলি স্ত্রীলোককে নিজ স্থলবাটাতে নিমন্ত্রণ কবিয়া আনাইয়া কীর্ত্তন ও উৎস্থাদির বন্দোবন্ত কবিয়া দিলেন।

গোপালের মা শ্রীশ্রীবামক্লফদেবের যে ছবিধানি এতদিন পূজা করিয়া-ছিলেন, তাহা বেলুড মঠে ঠাকুবখবে বাৰিবার জন্ম দিয়া যান এবং ঐ ঠাকুর-সেবাব জন্ম ছুই শত টাকাও ঐ সঙ্গে দিয়া গিয়াছিলেন।

শ্বীবত্যাগের দশ বাব বংসর পূর্ব হুইতে তিনি আপুনাকে সন্ন্যাসিনী दिनिया भेषा कदिएकम अवः भक्ति रिगरिक देशन है शदि कदिएकम ।

আজ এই পর্যায়। এই পৃত-চবিত্রের আর বিছু কথা যদি আমরা

অন্তুসন্ধানে প্রাপ্ত হই, তাহা হইলে উহা অক্ত কোন স্মান্ত পাঁঠিককে উপহার। দিব—ইচ্ছা রহিল।

ধর্মবিজ্ঞান।

পঞ্ম অধ্যায়।

বহুনপে প্ৰকাশিত এক সভা।

আমরা দেখিয়াছি, বৈরাগ্য বা ভাগিই এই সমূদ্য বিভিন্ন যোগের মূল ভিত্ত। কর্মী কর্মফল ত্যাগ করেন ভক্ত দেই সর্বাধক্তিমান ও সর্বব্যাপী প্রেম্বরপের জন্ম সমূদ্র কুদ্র প্রেম ত্যাগ করেন। যোগী যাহা কিছু অমুভব করেন, তাঁহার ঘাহা কিছু অভিজ্ঞতা সমুদ্য পরিত্যাগ করেন, কারণ, তাঁখার যোগশান্তের শিক্ষা এই বে. সমুদ্দ প্রকৃতি, যদিও আত্মার ভোগ ও অভিজ্ঞতার জ্বন্ত, কিন্তু উহা অবশেষে তাঁহাকে জানাইয়া দেয় বে, তিনি প্রার্থিততে অবস্থিত নহেন, কিন্তু প্রকৃতি হইতে নিতাম্বতম। জ্ঞানী সমুদ্দ ত্যাগ করেন, কারণ, জ্ঞান শাঙ্গের দিদ্ধান্ত এই বে, ভূত, ভবিষাৎ, বর্তমান কোন কালেই প্রকৃতির অভিত্ব নাই। আমরা ইহাও দেথিয়াছি, এই সকল উচ্চতর বিষয়ে 'ইহাতে কি লাভ'—এ প্রশ্ন কবাই যাইতে পারে না। লাভালাভের প্রশ্ন জিজ্ঞাসাই এখানে অৰ'ভাবিক আর যদিই এই প্রশ্ন জিপ্তাদিত হয়, তাহা হইলেও আমরা ঐ প্রশ্নতী উত্তমকপে বিশ্লেষণ কবিয়া কি পাই ? লাভ মানে কি ? না--- ত্রথ--্যে জিনিবে লোকের সাংসাবিক অবস্থার উন্নতি সাধন না করে, যাহাতে তাহার স্থ বুদ্ধি না করে, তদপেশা ঘাহাতে তাহার বেশী স্থুথ, তাহাতেই তাহার বেশী লাভ, বেশী হিত। সমূদ্য বিজ্ঞান ঐ এক লক্ষ্য সাধনে অর্থাৎ মনুষ্যজাতিকে সুখী করিবার °জক্ত চেষ্টা করিতেছে আর যাহাতে বেণী পরিমাণ সুথ আনয়ন করে, মাতুষ তাহাই গ্রহণ করিয়া ঘাহাতে অল্ল সুথ, সেটী ত্যাগ করে। আমরা দেখিয়াছি, সুথ হয় দেহে বা মনে ্অথবা আঝার অবস্থিত। পশুদিগের এবং পশুপ্রায় অহমত মনুষ্যগণেৰ সম্ৰয় স্থৰ দেহে ৷ একটা কুখাৰ্স্ত কুফুৰ বা ব্যাঘ্ৰ যেক্ল**প ভৃতিৰ স**াইড আহার কবে, কোন মানুষ তাহা পারে না । স্রভবাং কুকুর ও ব্যাজের **প্র**শের

আদর্শ সম্পূর্ণরাপে নৈহণত। মাহুষে আমরা এক ুউচ্চন্তরের ত্বথ নেথিয়া থাকি মার্য জ্ঞানালে।চনায সূথা হইরা থাকে। সর্কোচ্চ তরের সূথ জ্ঞানীর িনি আত্মানন্দে বিভে,র থাকেন। আত্মাই তাঁহার স্থাথের একন ত্র উপকংণ। অত্তব জ্ঞানীর পক্ষে এই স্বায়জ্ঞানেই পরম ল।ভ বা হত ; কারণ, ইহুতেই ডিনি প্রম সুথ পাইধা থাকেন। জড় বিষয়সমূহ বা ইন্দ্রিকার্থতা ভাঁহার নিকট সর্বেষাচ্চ লাভের বিষয় হইতে গারে না, ক'রণ, তিনি জ্ঞানে যেরূপ সূথ পাইশ্বা থ কেন, উহাতে তদ্ৰূপ পান না। আৰু প্ৰহুত পক্ষে জ্ঞানই সকলেৱই একমাত্ৰ লক্ষ্য, আরু আমরা যত প্রকার স্থাথের বিষয় অবগত আছি, তক্মধ্যে উহাই সর্কোচ্চ সুথ। যাহারা অজ্ঞানে কার্য্য করিয়া থাকে, তাহারা দেবগণের পশুভুল্য । এখানে দেব অর্থে জ্ঞানা ব্যক্তিকে বুঝিতে হইবে। যে সকল ব্যক্তি যন্ত্রবং কার্য্য ও পবিশ্রম কার্য্যা ও কে, তাহারা প্রকৃতপক্ষে জারনটাকে সম্ভোগ করে না, জ্ঞানী ব্যক্তিই জাবনটাকে সম্ভোগ করেন। একগুন বড লোক হয় ও এক লক্ষ টাকা খরচ কবিয়া একথানা ছবি কিনিল, কিন্ধু যে শিল্প বুঝিছে পারে, সেই উহা সভোগ করিবে। ক্রেডা যদি শিল্পজানশৃত্ব হয়, তবে ভাহার পক্ষে উহা নিত্তর্থক, সে কেবল উহার অধিকাবী মাত্র। সমগ্র ভগতের মন্যে জ্ঞানী ব্যক্তিই কেবল জগাংর স্থুখ সাজাগ করেন। অজ্ঞানী ব্যক্ত কংনই সুখালোগ ক্রিতে পাণ না, তাহাকে অজ্ঞাত্সারেও অপরের জন্ত গরিশম ক্রিতে হয়।

এ পর্যান্ত আমরা অনৈতবাদীনের সিন্ধান্তসমূহ দে খয়া আদিবান, দোহলা---ঠ,হাদের মতে একমাত্র আহা আছে, তুহ আহা প্রান্ত থাকিতে পারে না। অ,মবা দেখিলাম---সমগ্র জগতে এক সন্তামণত্র বিশ্বমান আরু সেই এক সন্ত। হাঞ্চিয়-গণের ভিতর দিয়া দৃষ্ট হইলে উহাকেই এই জড় জগং বলিয়া বোধ হয়। যথন কে'ল মনের ভিতর দিয়া উহা দৃষ্ট হয়, তথন উহাকে চিন্তা ও ভাবজগৎ বলে আৰু যথন উহার যথাৰ্থ স্থান প্ৰজান হয়, তখন উহা এক অনও প্ৰকৃষ বলিয়া প্রতীত হয়। এই বিষয়টী আপনার: বিশেষরূপ স্মরণ বাধিনেন-ইছা নগা ঠিক নহে যে, মান্ত যেব ভিতর একটি আত্মা আছে, যদিও বুকাইবার জন্ত °গুলমে আম'কে একপ ধরিয়া লইতে হইয়াছিল। বাস্তবিক পক্ষে কেবল এক সভা বহিন্ত এবং সেই সন্তা আত্মা---আর তত্যাই ধর্মন ইন্দ্রিসাণের ভিতর দিয়া অমুভূত হয়, তথন তাহাকেই দেহ বলে, ধথন উলা চিপ্তা ভাবের মধ্য দিয়া অনুভূত হয়, তখন উচ কেই মন বলে আ র যথন উহা ব্যার্কণে উপলব্ধ হয়, . তুৰন উহা আৰু কেশে, সেই এক অহিতীয় সভাকপে প্ৰতীত হয়। অতএব ইহা

ঠিक নতে যে, এক জায়গায় দেহ, মন ও আ আ—এই তিনটী বিজনিষ তহিয়াছে— যদিও বুঝাইবার সময় ঐক্লপে ব্যাথ্যা করাতে বুঝাইবার পক্তে বেশ সহজ হইয়াছিল —কিন্তু সবই সেই আত্মা আর সেই এক পুরুষই বিভিন্ন দৃষ্টি অনুসারে কথন দেহ, কথন মন ও কথন বা আত্মারূপে কথিত হইবা থাকে। একমাত্র পুরুষই আছেন, অজ্ঞানীরা তাঁহাকেই জগৎ বলিয়া থাকে। যথন সেই বাক্তিই জ্ঞানে অপেনা-কৃত উন্নত হয় তথন দে দেই পুরুষকেই ভাবজগৎ বলিয়া থাকে। আর যথন পূর্ণ জ্ঞানোদয়ে সমুদয় ভ্রম উড়িয়া যায়, তথন মানব দেখিতে পায়, এ সমুদয়ই আত্মা ব্যতীত আর কিছু নহে। চরম সিঙ্গান্ত এই যে, 'আমিই সেই এক সন্থা।' জগতে চুটা তিন্টা সন্তা নাই, সুবই এক। সেই এক সন্তাই মায়ার প্রভাবে বছ কপে দৃষ্ট হুইতেছে, ধেমন অজ্ঞানবশতঃ রর্জ্জুতে দর্পত্রম হুইয়া থাকে। সেই নড়িটাকেই সাপ বলিয়া দেখায়। এথানে একটা দড়ি আলাদা,ও সাপ—আলাদা চুটী পুথক বস্তু নাই। কেহই তথায় হুনী বস্তু দেখে না। বৈত্বাদ ও অবৈত্বাদ বেশ ফুলব দার্শনিক পারিভাষিক শব্দ হইতে পারে, কিন্তু সম্পূর্ণ অনুভূতির সময় আনরা এক সময়েই সত্য ও মিণ্যা কখনই দেখিতে পাই না। আমরা সকলে জন্ম হুনতেই অবৈতবাদী, উহা হুইতে পূল ইবার উপায় নাই। আমরা সকল সময়েই এক দেখিয়া থাকি। যথন আমরা বৰ্জ্জু দেখি, তথন মোটেই স্পর্ণিথি ন, অ নার যথন দপ দেখি, তথন মোটেই রজ্জু দেখি না—-উহা তথন উড়িয়া যায। যথন আপনাদের ভ্রম দর্শন হয়, তথন আপনারা যথার্থ মাত্রুখনের দেখেন না। মনে করুন, দুর হুইতে রাস্তায় আপনার একজন বন্ধু আদিতেছে। আপনি ভাহাকে অতি উত্তমন্ত্রপে জ্ঞানেন, কিন্তু আপনার সমক্ষে কুজাটিকা থাকাতে আপনি জাঁহাকে অন্ত লোক বলিয়া মনে করিতেছেন। অ পনার বন্ধুকে অপর লোক বলিয়া মনে কবিতেছেন, তথন আপনি আর আপনার বন্ধকে দেখিতেছেন না, তিনি অন্তর্হিত হইমাছেন। আপনি একটি মান লোককে দেখিতেছেন। মনে করুন, আপনাব বন্ধুকে 'ক' বলিয়া অভি-হিত করা গেল। তাহা হইলে আপনি যথন 'ক' কে 'থ' বলিয়া দেখিতেছেন, তথন আপনি 'ক' কে আদতেই দেখিতেছেন না। এইক্লপ স**কল** স্থলে আপ-নাদের একেবই উপলব্ধি হইয়া থাকে। যখন আপনি আপনাকে দেহত্বপে দর্শন করেন, তথন আপুনি দেহমাত্র, আর কিছু নহেন আর জগতের অধিকাংশ মানবেবই এইরূপ উপলব্ধি। তাহারা আত্মা মন ইত্যাদি কথা মুখে বলিতে পাবে, কিন্তু তাহারা দেখে এই সুল ভৌতিক আন্তুতিটা -- স্পর্ণ, দর্শন, আত্মাদ

ইত্যানি। আবার বোঁল কোন লোক উহিলের জানভূমির বিশেকপ্রকার অবস্থায় আপনাদিগকে চিন্তা বা ভাৰরণে অমূভব করিয়া থাকেন। আপনারা অবস্থা স্থান হৈছিল, ডেভি সম্বন্ধে ধে গল্ল কথিত ইইয়া থাকে, ডাহা আচনন তিনি উইহার রাসে, হাগ্রজনক বাস্প (Laughing gas) সইমা পরীকা করিছে ছিবেন। হঠাং একটা বল ভালিয়া ঐ বাস্প বাছির কইয়া যার ও তিনি বিশেশান, যোগে উহা প্রবন্ধ করেন। কয়েক মূহুর্ভের কল্প তিনি প্রস্তম্নতির লায় নিক্ষণ-ভাবে দুঙায়ুমান রহিলেন। অবসেবে ভিনি ক্লাসের ছেলেদের ব্লিলেন, যথল আমি ঐ অবস্থায় ছিলাম, আমি বাত্তবিক অমুভব করিভেছিলাম যে, সমল্ল জর্মং চিন্তা বা ভবে-পর্তিত। ঐ বাস্পের শক্তিতে কিছুক্ষর্থের, জল্প তাঁহার-দেহজ্ঞান বিশ্বরণ হইয়াছিল আর হাহা পূর্বে জিনি পরীর বলিয়া দেখিতেছিলেন, তাহাই এক্ষণে চিন্তা বা ভাবসমূহরূপে দেখিতে পাইলেন। যথন অল্পুড়ি আরও উচ্চভর অবস্থায় যায়, যথন এই ক্লুদ্র অহংজ্ঞানকে চির্দিনের বন্ধ অতিক্রম করা যায়, তথন সকলের পশ্চাতে যে সভা বন্ধ রহিয়াছে, তাহা প্রকাশ পাইতে থাকে। উহাকে তথন আমরা অথ্ সচিদানক্ষরণে—সেই এক আন্মা-ক্রপে—অনন্ত পুক্ষরণে দর্শন করি।

ভানী ব্যক্তি সমাধিকালে অনিক্চিনীয়, নিতাবোধ, কেবলাননা, নিক্পম, অপার, নিত্যমুক্ত, নিজিয়, অসীম, গগনসম, নিঙ্গা, নিক্কিয় পূর্ণএক্ষমতি ভানতে সাকাৎ করেন।♦

অবৈশু মতে এই সমস্ত বিভিন্নপ্রকার স্বর্গনরকের এবং আমরা সম্বাধর্মে বে নানাবিধ ভাব দেখিতে পাই, এ সকলের কিরপে ব্যাথাা করে ? বখন মানুবের মৃত্যু হর, কথিত হইরা থাকে যে, দে স্বর্গে বা নরকে যায়, এথানে ওথানে নানাস্থানে যায় অথবা স্বর্গে বা অস্তু কোন লোকে দেহধারণ করিয়া অমুপরিপ্রছ করে। অবৈভবাদী বলেন, এ সমুদরই লন। প্রকৃতপক্ষে কেইই জয়ায়ও না, মরেও না। স্বর্গও নাই, মরকও নাই অথবা ইহলোকও নাই। এই ভিনটীয়ই কোন কালেই অস্তিম্ব নাই। একটী ছেলেকে অনেক ভূডের গর বিদানা করান

কিম্নাল সভতবোধং কেবলানন্দরশং নিরুপমনতিবেলং নিও্যসূক্ত নিরীংং। নিরুবাধি গগনাতং নিক্সাং নির্বিক্লং হুদিক্তরাতি বিধান ব্রহ্মপূর্ণং সমাধে।।

বেলা ভাষাকে বাহিৰে ঘাইতে বল: একটা স্থাপু বহিষাছে। বালক কি লেখে ? সে দেখে—একটা ভুত হাত বাড়াইয়া তাহাকে ধরিতে আসিতেছে। মনে কক্ষন, একরন প্রণন্ধী রাস্তার এক কোণ হইতে ভাহার প্রণ্যিনীর সহিত সাক্ষাৎ করিতে মালিভেছে-সে দেই স্থাণুটীকে তাহার প্রণমিনী মনে করে। একজন পাহারাওয়ালা উহাকে চোর বলিয়া মনে করিবে, আবার চোর উহাকে পাহারা-ওয়ালা ঠাওৱাইবে। দেই একই স্থাণু বিভিন্ননেপে দৃষ্ট হইতেছে। স্থাণ্টীই সত্য আর এই যে বিভিন্নভাবে উহার দর্শন—তাহা কেবল নান প্রকার মনের বিকার মাত্র। একমাত্র পুরুষ-এই আত্মাই আছেন। তিনি কোথাও যানও না. प्यारमन्छ ना । प्रकान मानव पूर्व वा छ्याविध द्यारन राहेवात वामना करत, मात्रा क्रोबन म क्रवन क्रमांगंड जेशबरे हिन्हां क्रियांटह । এই পৃথিবীর श्रद्ध यथन তাহার চলিয়া যায়, তথন সে এই জগৎকেই অর্গরূপে দেখিতে পায়—দেখে যে, এপায় দেববুন বিরাঞ্জ কাবতেছেন ইত্যানি ইত্যাদি। যদি কোন ব্যক্তি সারা জীবন তাহার পূর্নপিতৃপুরুষদিগকে দেখিতে চায়, দে আদম হইতে আরম্ভ করিয়া সকলকেই দেখিছে পায়, কারণ, সে শ্বরংই উহাদিগকে সৃষ্টি করিয়া থাকে। যদি কেহ আরো অধিক অজ্ঞান হয় এবং গোঁডাবা চিরকাল তাহাকে নবকের ভয় দেখাইয়া থাকে, ভবে সে মৃত্যুর পর এই জগৎকেই নরকরূপে দর্শন করে, আর ইহাও দেখে যে, তথায় লোকে নানাবিধ শাক্তিভোগ করিতেছে। মৃত্যু বা অন্মের আর কিছুই অর্থ নদে, কেবল দৃষ্টির পরিবর্ত্তন। আপনিও কোথাও যান না বা আপনি যাহার উপর আপনার দৃষ্টিক্ষেপ করেন, ভাহাত্ কেংথাও যায় না। আপনি ত নিতা, অপরিণানী। আপনার আবার ষ্ঠিৰী আসা কি ? ইহা অসম্ভব। আপনি ত সর্বব্যাপী। আকাশ কথন গতিশীণ নহে, কিন্তু উহার উপরে মেঘ এদিক ওদিকে ঘাইয়া থাকে--আমরা মনে ক্ট্রি আকাশই পতিশীল हरेबारह । त्वनशाफ़ी हिफ़्ता बाहेरांत ममब दसमन পृथियोक शिल्मीन त्वांध स्व, এও ঠিক ভক্ষপ। বান্তবিক ভ পৃথিবী নজিভেছে না, রেলগাড়ীই চলিভেছে। এইরপ আপনি বেথানে ছিলেন, সেধানেই আছেন, কেবল এই সকলু বিভিন্ন স্বাস্থ্য, মেঘসমূহের স্থার এদিকু ওদিকে বাইতেছে। একটা স্বপ্নের পর স্থার একটা স্থপ্ন আদিতেছে—-উহাদের মধ্যে কোন সম্বন্ধ নাই ৷ এই জগতে নিয়ম বা সম্বন্ধ বলিয়া কিছু নাই, কিন্তু আমরা ভাবিতেছি, পরস্পর হাওঁই সম্বন্ধ আছে। আপ-নারা সকলেই সম্ভবত: 'আলিসের অভুত কেশ দর্শন' (Alice in Wonderland) নামক এছ পজিরাছেন। আমি ঐ বইখানি পজিয়া বডই আনন্দাভ করিরাছিল।ম

— আমার মাধার বর্ষাব্র ছেলেদের জন্ত ঐরপ বই লেখার ইচ্ছা ছিল। আমার উহার মধ্যে সর্বাপেকা ভাল লাগিয়াছিল এই যে, আপনারা বাহা সর্বাপেকা অসমত জ্ঞান করেন, ভাহাই উহার মধ্যে আছে—কোনটীব সহিত কোনটীর কোন সম্বন্ধ নাই। একটা ভাব আসিয়া ধেন আর একটার ঘাড়ে লাফাইয়া পড়ি-তেছে-পরস্পবে কোন সম্বন্ধ নাই। যথন আপনারা শিশু ছিলেন, আপনারা ভাবিতেন, উহাদের মধ্যে অদ্বত সম্বন্ধ রহিষাছে। এই নোকটা তাঁহার শৈশবা-বস্থার চিস্তাগুলি-- শৈশবাবস্থায় গাহা তাঁহার পক্ষে সম্পূর্ণ সম্বন্ধুক বলিয়া বোধ হইত, তাহাই লইয়া শিশুদিগের জ্বস্থা এই পুরুক্থানি রচনা করিয়াছেন। আন্ত্র অনেকে ছেলেনের জন্ত যে সব গ্রন্থ রচনা কবেন, ভাষাতে তাঁহাবা বড় হইলে তাঁহানের যে সকল চিন্তা ও ভাব আদিয়াছে, সেইগুলি ছেলেনের গেলাইবার চেষ্টা করেন-কিন্তু ঐ বইগুলি ছেলেনের কিছুমাত্র উপযোগী নহে-বাবে অনর্থক শেখামাত্র। বাহা হউক, আমরাও সকলেই -বন্ন:প্রাপ্ত শিভমাত্র। আমাদের জ্বগংও ট্রেরপ অসম্বর্ধ জ্বিনিষমাত্র—ঐ এলিসের আছুত রাজ্য—কোনটীর সহিত কোনতীর কোনপ্রকার সম্বন্ধ নাই। আমরা যথন কয়েকবার ধরিয়া কতকগুলি ঘটনাকে একটা নিদ্দিষ্ট ক্রমান্ত্রসারে ঘটতে দেখি, আমরা তাহাকেই কার্য্যকারণ নামে অভিছিত করি, আর বলি যে, উহা আবার ঘটবে। যথন এই হল্প চলিয়া গিবা ভাহার হলে অন্ত ৰপ্ন আসিবে, ভাহাকেও ইহারই মত সম্মুক্ত বোধ হইবে। অপ্লেশনের সময় আমরা ঘাহা কিছু দেখি, সবই সম্বন্ধুক্ত বলিয়া বোধ হয়, স্থপ্নবস্থায় আমবা সেগুলিকে কথনই অসম্বন্ধ বা অসম্বন্ধ মনে করি না—কেবল যথনই জারিয়া উঠি, তথনই সম্বন্ধের অভাব দেখিতে পাই। এইরূপ যথন আমরা এই জগৎরূপ স্থপ্রদর্শন হইতে জাগিয়া উঠিয়া ঐ স্থপ্তে সভ্যের সহিত তুলনা করিয়া দেখিব, তথন উহা সমুদ্যই অসম্বন্ধ ও নির্থক বলিয়া প্রতিভাত হইবে—কতকগুলা অসম্বন জিনিষ যেন আমানের সন্মুখ দিয়া চলিরা গেল—কোধা इटें जानिन, काशांत्र बारेल्डि, किहूरे आनि ना। किंख जामता जानि तन উহা শেষ হইবে। আর ইহাকেই মারা বলে। এই সমূদর পরিণামনীল বছ---বাদি বাদি গতিশীল উৰ্ণপঞ্জবৎ কাদ্যমীজালের ভাষ আর সেই অপরিণামী সূর্য্য আপুনি শ্বরং। বধন আপুনি সেই অপুরিণাসী সত্তাকে বাহির হইতে দেখেন, তথন তাহাকে আপনি ঈশ্বর বলেন আর ভিতর হইতে দেখিলে উহাত্ত আপনার নিজ আত্মা বা বরুপ বলিয়া দেখেন। উভয়ই এক। আপনা হইতে পৃথক ঈশর नारे, जाभना इरेटा -- वथार्थ व जाभनि-- ठारा इरेटा टार्क्टर केंचर नारे--

সঞ্চল ঈশ্বর বা দেৰতাই আপনার তুলনায় কুত্রতর, ঈশ্বর, স্বর্গন্থ পিতা প্রাকৃতিব সম্দ্র ধারণা আপনারই প্রতিবিশ্বমাত্ত্ব। ঈশ্বর স্বরংই আপনার প্রতিবিশ্ব বা প্রতিনিশ্বরুপ। 'ঈশ্বর মানবকে নিজ প্রতিবিশ্বরূপে সৃষ্টি করিলেন—এ কথা ভূল। মাক্র্য ঈশ্বরকে নিজ প্রতিবিশ্বাস্থ্যায়ী সৃষ্টি করে—এই কথাই সূত্য। সম্প্র জ্গাত্তের মধ্যেই আমরা আমাদের প্রতিবিশ্বাস্থ্যায়ী ঈশ্বর বা দেবগণের স্বষ্টি করিভেছি। আমরাই দেবতা স্বষ্টি করি, তাঁহার পদতলে পতিত হইয়া তাঁহার উপাসনা করি, আর যথনই এই শ্বর আমাদিগেব নিকট আসিয়া থাকে, তথন আমরা উহাকে ভাল বাসিয়া থাকি।

এই বিষয়টা বৃথিয়া রাথা বিশেষ প্রয়োজন যে, অন্তকার প্রাতের বক্তৃতার পার কথাটা এই যে, একটা সন্তামাত্রই আছে মার দেই এক সন্তাই বিভিন্ন মধ্যবর্তী বস্তর মধ্য দিয়া দৃষ্ট হইলে তাহাকেই পৃথিবী বা স্বর্গ বা নরক বা ঈশ্বর বা ভূতপ্রেত বা মানব বা দৈত্য বা জগৎ বা এই সমুদর ঘাহা কিছু বোধ হয়। কিন্তু এই সমুদর বিভিন্ন পবিণামী বস্তুর মধ্যে গাঁহার কথন পরিণাম হয় না—বিনি এই চক্তল মর্ত্তা জগতের একমাত্র জীবনস্বরূপ, যে এক পুরুষ বহু ব্যক্তির কামাকস্ত বিধান করিতেছেন, তাঁহাকে যে সকল ধীর ব্যক্তি নিজ্ঞ আশ্বার মধ্যে অবস্থিত বলিয়া দর্শন করেন, তাঁহাকেরই নিত্য শান্তিলাভ হয়—আর কাহারও নহে। •

সেই এক সন্তার সাক্ষাৎকার কবিতে হইবে। কিরুপে তাঁহার অপরোক্ষামূভূতি হইবে— কিরুপে তাঁহার সাক্ষাৎকার লাভ হইবে, ইহাই একণে কিব্রাহ্ম।
কিরুপে এই স্বপ্ন ভক হইবে, আমরা ক্ষুদ্র কুর নরনারী—আমাদের ইহা চাই,
ইহা করিতে হইবে, এই যে স্বপ্ন—ইহা হইওে কিরুপে আমরা জাগিব ? আমরাই
জগতের সেই অনন্ত পুরুব আর আমরা জড়ভাবাপল্ল হইরা এই কুল কুল নরমারীরূপ ধারণ করিয়াছি—একজনের বিষ্ট কথার গলিয়া যাইভেছি আবার আর এক
জনের কড়া কথার গরম হইরা পড়িভেছি—ভালমন্দ সুখন্তুংব আলানিগকে
নাচাইতেছে। কি ভরানক নির্ভরতা, কি ভয়ানক দাসভ। আমি—যে সকল
স্থান্তুংবের্র অতীত, সমগ্র জগতেই গাহার প্রতিবিশ্বররূপ—স্থা চক্র ভারা যাহার
মহাপ্রাণের কুল কুল উৎসমাত্র, আমি এইরূপ ভয়ানক দাসভাবাপল হইরা শ্বহিরাছি! জাপনি আমার গারে একটা চিমটি কাটিলে আমার লাগিয়া থাকে।
কেহ যদি এবটী মিষ্ট কথা বলে, অমনি আমার আনন্দ হইতে থাকে। আমার কি
ছুক্ষণা দেখুন—দেহের দাস, মনের দাস, অগতের দাস, একটা ভাল কথার লাল,

कंटडेशिनिवन्, «म बङ्गी, >७न झाक दम्बूम ।

একটা মন্দ কথার দাস, বাসনার দাস, স্থাথের দাস, জীবনের দাস, মৃত্যুর দাস— পব জিনিধের দাস! এই দাসত্ব ঘুচাইতে হইবে কিরুপে ৪

এই আত্মার সম্বন্ধে প্রথমে শুনিতে হইবে, তৎপরে উহা লইয়া মনম ঋর্বাৎ বিচার করিতে হই.ব, তৎপরে উহার নিদিধ্যাসন অর্থাৎ ধ্যান করিতে হইবে। ◆

অবৈতজ্ঞানীর ইছাই সাধন-প্রণালী। সত্যেব সম্বন্ধে প্রথমে শুনিতে হইবে,
পরে উহার বিষয় চিন্তা করিতে হইবে, তৎপরে ক্রমাগত সেইটী মনে মনে দৃঢ়ভাবে
বলিতে হইবে। সর্বনাই ভাবুন—'আমি ব্রহ্ম'—অক্স সমৃদয় চিন্তাকে দুর্বলতাজনক বলিয়া দূর করিয়া দিতে হইবে। যে কোন চিন্তায় আপনাদিসকে নয়নায়ী
বৈজিয়া জ্ঞান হয়, তাহা দূব করিয়া দিন্। দেহ য়াক্, মন য়াক্, দেবভারাও বাক্,
দৃত প্রতাদিও য়াক্, সেই এক সন্তা ব্যতীত আর সবই য়াক্।

যেথানে একজন অপরকে দেখে, একজন অপর কিছু শুনে, একজন অক্ত কিছু জানে, তাহা কুন্ত বা সসীম, আর বেখানে একজন অপরকে দেখে না, একজন অপর কিছু শুনে না, একজন অপর কিছু জানে না, তাহাই ভূমা অর্থাৎ মহানু বা অনস্ত । ব

তাহার্চ সর্ব্বোত্তন বস্তু, যেথানে বিষয়ী ও বিষয় এক হইরা যায়। বথম আনিই শ্রোতা ও আমিই বক্তা যথন অন্মিই আচার্য ও আমিই শিবা, যথন আমিই প্রষ্টা ও আমিই শ্রেটা, তথনট কেবল ভর চলিয়া যায়। কারল, আমাকে ভীত করিবার অপর কেহ বা কিছু নাই। আমি ব্যতীত যথন আর কিছুই নাই, তথন আমাকে ভর দেখাইবে কিনে? দিনের পর দিন এই তব শুনিতে হইবে। অন্ত সম্দর চিন্তা দ্ব কবিরা দিন। আর সম্দর দ্বে ছুঁ জ্বিরা ফেলিয়া দিন,নিবস্তর ইহা অ বৃত্তি করুন। যতক্রণ না উহা ছদরে প্রহছে, যতক্রণ পর্যন্ত না প্রত্যেক লায়, প্রত্যেক মাংসপেনী, এমন কি, প্রত্যেক শোলিভবিক্ পর্যন্ত আমিই সেই, আমিই সেই, এই ভাবে পূর্ব হটরা যায়, ততক্রিল করের ভিতর দিয়া ঐ ওম্ব ক্রমাগত ভিতরে প্রবেশ করাইতে ইইবে। আরম বিন্তুর সম্পূরীন ছইয়াও বলুন—আমিই সেই। ভারতে একি সম্বানী ছিলেন—ভিনি শিবোহংং শিবোহংং আর্ভি করিতেন। একনি একটা বাছি আসিয়া তাহার উপর লাগেইয়া পছিল ও তাহাকে টানিয়া কইয়া

^{*} वृह्मात्रगाक উপनिवर् १य अगात्र ७६ (क्रांक स्मधून।

^{† &#}x27;বত নাজং পশাতি নাজজ্পোতি নাজদ্বিদানাতি স তুমা অথ বজাজং পশাতাজজ্ শীতাজদ্বিদানাতি ভদরং।"

[—]ছান্দোন্যোপনিবৎ—৭ম প্রপাঠক ২৪ খণ্ড

গিয়া মারিয়া ফেলিল। যতক্ষণ তিনি জীবিত ছিলেন, ততক্ষণ শিবে। হং শিবে। হং ধ্বনি শুনা গিয়াছিল। মৃত্যুর দ্বারে, ঘোরতর বিপদে, রণক্ষেত্রে, সমুদ্রতলে, উচ্চতম পর্বতশিথরে, গভীরতম অরণ্যে, যেথানেই পড়ুন না কেন, সর্বানা আপেন।কে বলিতে থাকুন—আমিই দেই, আমিই সেই। দিনরাত্রিবলিতে থাকুন—অমিই সেই। ইংগ শ্রেষ্ঠতম তেজের পরিচয়, ইংগই ধর্ম।

হুৰ্বল ব্যক্তি কৰন আত্মাকে লাভ কবিতে পারে না। * কথনই বলিবেন 💂 না, 'হে প্রভো, আমি অতি অধম পাপী' কে আপনাকে সংহায়্য করিবে ? আপনি জগতেব সাহায্যকন্তা-আপনাকে আবাব এ জগতে কিসে সাহায্য কবিতে পারে ৪ আপনাকে সাহায্য কবিতে কোন মানব, কোন দেবতা বা কোন দৈত্য সক্ষম ? আগনার উপর আবার কাহার শক্তি খাটিবে ? আগনিই **জগভের** ক্টব্র---আপনি আবাব কোথায় সাহায্য অবেষণ করিবেন ? যাহা কিছু দাহায় পাইয়াছেন, আপনার নিজের নিকট ২ইতে ব্যতীত আর কাহারও নিকট পান নাই। আপনি প্রার্থনা করিয়া ঘাহার উত্তব পাইযাছেন, অভ্ততাবশতঃ আপুনি মনে করিয়াছেন, অপর কোন পুরুষ তাহাব উত্তর দিয়াছে, কিন্তু অজ্ঞাতসারে অপনি স্বয়ংই গেই প্রার্থনার উত্তব দিয়াছেন। আপনার নিকট হইতেই সাহায আদিযাছিল, আর আপনি দাগ্রহে কল্পনা কবিয়া লইয়াছিলেন যে, অপর কেছ আপনাকে দাহায়্য প্রেরণ করিতেছে। অপনার বাহিরে আপনার দাহায়্যকর্ত্তা আর কেহ নাই--- আপনিই জগতেব স্রষ্টা। গুটিপোকার ভাগ আপনিই আপনার চারিদিকে গুটি নির্মাণ কবিয়াছেন। কে আপনাকে উদ্ধার করিবে । আপনার ঐ গুটিট কাটিয়া ফেলিয়া স্থলর প্রজাপতিরপে—মুক্ত আ্যার্রপে বাহিব হইরা আম্বন। তথনই, কেবল তথনই আপনি সত্য দর্শন করিবেন। সর্বাদা আপন মনকে বলিতে থাকুন, আমিই দেই। এই বাক্তিলি আপনাব মনের অপবিজ্ঞা-রূপ আবর্জনা রাশিকে পুড়াইয়া ফেলিলে, উহাতেই আপনার ভিতরে পূর্ব হইতেই যে মহাশক্তি অবস্থিত আছে, তোহাকে প্রকাশ করিয়া দিবে, উহাতেই আপনার জায়ে যে অনস্ত শক্তি স্থপ্তভাবে রহিয়াছে, তাহাকে জাগাইবে। সর্বাদাই পত্য-কেবলমাত্র সত্য-শ্রবণ করিয়াই এই মহাশক্তির উদ্বোধন করিতে হইবে। रयथात्न इर्समञात्र ठिन्छ। विमामान, त्मरे शानात्र मिरक स्पेनियन ना। यश्चि জানী হইতে চান, সর্বাপ্রকার চুর্ব্বলতা পরিহার করন।

[🔹] নাৰ্মাত্মা বসহীনেন লভ্যঃ।

[—]मूखक उँभनियम् । अशह

সাধন আরম্ভ করিবার পূর্বেমনে হত প্রকার সন্দেহ আসিতে পারে, স্ব ভঞ্জন করিয়া লউন। যুক্তি তর্ক বিচার ঘ্রদ্র করিতে পাবেন, কম্পন। তার পর যথন মনের মধ্যে স্থির সিদ্ধান্ত কবিবেন যে, ইছাই এবং কেবলমাত ইছাই সভ্য, আৰু কিছু নহে, তথ্য আরু তর্ক করিবেন না, তথন মুথ একেবারে বন্ধ করুন। তথন আর তর্ক যুক্তি শুনিবেন না, নিজেও তর্ক কবিবেন না। আর তর্ক যুক্তির প্রয়োজন কি ? আপনি ত বিচার করিয়া তৃপ্তিলাভ করিয়াছেন, আপনি ত সমস্তার সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, এখন তাব আর বাহ্নি কি ৪ এখন সভ্যের সাক্ষাৎ-কার করিতে ২ইবে। অভএব বুধা তর্কে আব অমুলা কালহরণে কি ফল প এক্ষণে এ স্ত্যুকে খ্যান করি'ত হইবে, আর যে কোন চিন্তায় আপনাকে তেজ্জী করে, তাহাই গ্রহণ করিতে হইবে এবং মাহাতে তুর্বল করে, তাহাকেই পরিভ্যাপ করিতে হইবে। ভক্ত মৃত্তি প্রতিমাদি এবং ঈশ্বরের ধ্যান কবেন। ইংাই স্বাভা-বিক সাধনপ্রণালী, কিন্ধ ইহাতে অতি মৃত্র গতিতে অগ্রসর ইইতে হয়। যোগীরা তাঁহার দেহের অভ্যন্তবন্থ বিভিন্ন কেন্দ্র বা চক্রের উপর ধান করেন ও মনোমধ্যন্ত "किमग्रहत्र পরিচালনা কবেন। জ!নो বলেন, মনেবও অভিত নাই, দেহেরও নাই। এই দেহ ও মনের চিস্তাকে দূর করিবা দিতে হইবে, অভএব উহাদের চিস্তা করা অজ্ঞানোচিত কার্যা। উহা যেন একটা বোগ আনিয়া আর একটা রোগ আরোগা করার মত। অতএব তাঁহার ধানই সর্বাপেকা কঠিন—নেতি নেতি; তিনি সকল এম্বর অন্তিত্বই নিবাস করেন, আর ধাহা অবশিষ্ট থাকে, তাহা ইহাই সর্বাপেন্দা অধিক বিপ্লেষণাত্মক (বিলোম) সাধন। জানী কেবলুমাত্র বিশ্লেষণ-বলে জগৎটাকে আত্মা হইতে বিচ্ছিন্ন করিতে চাহেন। 'আমি छानी । कथा वना श्रुव महक, किछ यथार्थ छानी इछमा वर्ष्ट्र कर्तिन। तक বলিভেছেন,—

পথ অতি দীর্ঘ, এ যেন শানিত ক্রধারার উপর দিয়া প্রমণ; কিন্তু নিরাশ হইও না। উঠ, জাগো, ষ্তদিন না সেই চর্ম দক্ষ্যে প্রহিত্তেছ, ততদিন ক্ষান্ত হইও না। ১.-

चारु अव सानीत भान कि श्राकात इहेन ? सानी त्वर मन विषश्क नर्सा श्राकात

 [&]quot;উভিচঠত জাগ্রছ প্রাপ্য বরান্নিবোধত।
 কুরস্য ধারা নিশিতা ছ্রত্যয়া।
 কুর্সং প্রবং কবয়ো বয়ভার উপ্রিষদ। ১০০০১৪

চিস্তাকে অভিক্রম করিতে চাছেন। তিনি বে দেহ, এই ধারণাকে দুর করিয়া দিহত চাহেন। দুটান্তমক্রপ দেখুন, ধবনই আমি বলি, আমি অমুক সামী, তৎ-ক্ষণাৎ দেছের ভাব শাসিয়া থাকে। তবে কি করিন্তে হইবে ? মনের উপর বঙ্গপুর্বক মাঘাত করিয়া বলিতে হইবে, 'সামি দেহ নই, আমি আত্মা।', বোগুই আত্মক. অধবা অভি ভরাবছ আকারে মৃত্যু আসিরাই উপস্থিত হউক, কে গ্রাছ করে 🕈 আমি দেহ নহি। দেহ সুলর রাখিবার চেষ্টা কেন । এই মায়া, এই জ্বান্তি আবার সক্তোপের অভ 📍 এই দাস্ত বজায় রাখিবার জভা 🤉 দেহ যাউক, আহি দেহ নহি। ইহাই আনীব সাধনপ্ৰপালী। ভক্ত বলেন, "প্ৰভূ আমাকে এই জীবনসমূদ্ৰ সহজে উদ্ধীৰ্থ হুইৰায় জক্ত এই দেহ দিয়াছেন, ক্ষততাৰ যত দিন না যাত্ৰা শেষ হয়. তঙ্জিধ ইহাকে যত্ন পূর্মক মুক্ষা করিতে হইবে ।" যোগী বলেন, "অধুমাকে দেহের যত্ব অৰক্তই করিতে হইবে, যাহাতে আমিধীরে ধীবে দাধন পথে অগ্রসর হইহা পরিগামে মুক্তিগাভ করিতে পারি।" জানী মনে করেন, অামি আর বিলম্ব করিছে পারি না। আমি এই মুহুর্জেই চরম লক্ষ্যে পঁতছিব। তিনি বলেন, "আমি নিতামুক্ত, কোন কালেই আমি বন্ধ নহি; আমি অনস্তকাল ধরিয়া এই অগতের স্বির। আমাকে আধার পূর্ণ কে করিবে ? আমি নিতা পূর্ণ অরপ।" বথন কোন মানব স্বায় পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়, সে অপরেও পূর্ণতা দেখিয়া পাকে। লোকে যথন অপরের মধ্যে অপূর্ণভা দেখে, তথন ত হার নিজ মনেবই ছাপ উহার উপর পড়াতে মে ঐক্সপ দেখিতেছে, বুঝিতে হইবে। ভাহাব নিজের ভিতর যদি অপুর্ণতা না থাকে, তবে দে কিরূপে অপূর্ণতা দেখিবে ? অতএব জ্বানী পূর্ণতা অপূর্ণতা কিছুই গ্রাহ্ম করেন না। তাঁহার পক্ষে উহাদের কিছুই অন্তিত্ব নাই। ধর্থনই তিনি মুক্ত হন, তিনি আর ভালমন দেখেন না। ভালমন কে দেখে ? যাহার নিজের ভিতর खानमम व्याहः। अभारतद (मह त्क (मार्थः) य निष्याः क (मह मान करतः। त মুহুর্তে আলনি দেহভাবর্ছিত হইবেন, দেই মুহুর্তেই আর আপনি লগং দেখিতে भाहेरकम ना। खेरा विविधासमञ्जूष अञ्चित् इरेबा व हेरत । आनी रक्षक विविध-ুজনিত সিদ্ধান্তবলে এই জড়বন্ধন হইতে আপনাকে বিচ্ছিন্ন করিতে ট্রেয়া করেন। ইহাই 'নেডি' 'নেডি' মার্গ।

७कं जगाम।

আজার একর।

পূর্ব বক্তায যে সিদ্ধান্তে উপনীত হওবা গিবাছে, তাহা দৃষ্টান্ত ধারা দৃচতর করিবার জ্ঞ আমি একখানি উপনিষদ হইতে কিছু পাঠ করিবা শুনাইব। তাহাতে দেখিবেন, অতি প্রাচীন কাল হইতে ভাবতে কিরপে এই সকল তত্ত্ব শিক্ষা দেওবা হইত।

যাজ্ঞবন্ধ্য নামে একজন মহর্ধি ছিলেন। আপনাবা অবশু জানেন যে, ভারতে এইরূপ নিযম ছিল যে, বৃদ্ধাবস্থা প্রাপ্ত ইইলে সকলকেই সংসার ভ্যাগ করিতে হইবে। স্থৃতরাং যাজ্ঞবন্ধ্য তাঁহার সন্ধ্যাপ এহণেব সময উপস্থিত হইলে তাঁহাব স্ত্রীকে বলিলেন—

প্রিয়ে মৈত্রেয়ী, আমি সংদাব ত্যাগ কবিষা চলিলাম, এই আমাব **যাহা** কিছু অর্থ, বিষয় সম্পত্তি বুঝিয়া লও।

মৈত্রেয়ী বলিলেন, "ভগবন্, যদি আমি ধনবত্নে পূর্ণা সমুদয় পৃথিবী প্রাপ্ত ছই, তাহা হইলে তাহাব ছাবা কি আমি অমৃতহ প্রাপ্ত হইব ?"

যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, "না, তাহা হইতে পারে না। ধনী লোকেরা যেরপে জীবন ধারণ কবে. তোমার জীবনও তজপ হইবে, কাবণ, ধনের ছাবা কথন অমৃত্ত্ব লাভ হয় না।"

মৈত্রেয়ী কহিলেন, "যাহা দাবা আমি অমৃতত্ব প্রাপ্ত হইতে পারি, তাহা লাভ কবিবাব জন্ম আমাকে কি কবিতে হইবে ? যদি তাহা আপনার জানা পাকে, আমাকে তাহা বলুন।"

যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, "তুমি বরাববই আমার প্রিয়া ছিলে, একণে এই প্রশ্ন করাতে তুমি প্রিয়তবা হইলে। এস্, আসন গ্রহণ কর, আমি তোমাকে জোমাব জিজ্ঞাসিত তত্ব ব্যাখ্যা করিব। তুমি উহা শুনিযা উহা খ্যান করিতে থাক।

যজ্জ্বেষ্ট্য বলিতে লাগিলেন,

"হে মৈত্রেঘি, প্রী যে স্বামীকে ভালবাদে, ভাহা স্বামীর জন্ম নহে, কিছ আত্মার জন্মই স্ত্রী স্বামীকে ভালবাদে, কারণ দে আত্মাকে, ভালবাদিয়া

বৃহদারণ্যক উপনিবদের ২ম অধ্যায় ৪র্থ প্রাক্ষণ ও ৪র্থ অধ্যায় ৫ম প্রক্ষেণ দেও ।
 এই অব্যায়ের প্রায় সমুদ্রই ঐ টুই অংশের ভাবাঞ্চনার ও ব্যাথানিয়ে।

ণাকে। স্ত্রীকে স্ত্রীর জন্ত কেহ ভালধাদে না, কিন্তু যেহৈড় দে আত্মাকে ভাগবাদে, দেই হেতু স্ত্রীকে ভালবাদিয়া থাকে। কেহই সন্তানগণকে ভাহাদেব জন্ম ভালবাদে না, কিন্তু থেহেতু দে আত্মাকে ভালবাদে, সেই হেতুই দস্তানগণকে ভাল বাদিঘা থাকে। কেহই অর্থকে অর্থের জন্ম ভাল-বাদে না, কিন্তু যেহেতু লোকে আন্মাকে ভালবাদে সেই হেতু অর্থ ভালবাদিয়া থাকে। ত্রাহ্মণকে যে লোকে ভালবাসে, তাহা সেই ত্রাহ্মণের জন্ম নহে, কিন্তু আখাকে ভালবাদে বলিঘাই লোকে ব্ৰাহ্মণকে ভালবাদিয়া থাকে। ক্ষত্রিয়কেও লোকে ক্ষত্রিয়েব জন্ম ভাল বাদে না, সাত্মাকে ভালবাদে বলিষাই লোকে ক্ষত্রিয়কে ভাল বাসিয়। থাকে। এই জগৎকেও লোকে যে ভালবাদে, তাহা জগতেব জন্ম নহে, কিন্তু যেহেতু সে আত্মাকে ভাল-বাদে, দৈইহেতু জগৎ তাহাব প্রিয়। দেবগণকেয়ে লোকে ভালবাদে, তাহা সেই দেবগণেব জন্ত নতে, কিন্তু যেহেতু সে আত্মাকে ভালবাসে, সই হেতু দেবগণ তাহাব প্রিয়। অধিক কি, কোন বস্তুকে যে লোকে ভালবাদে, ভাহা সেই বস্তর জন্ম নহে, কিন্তু তন্মধ্যে আত্মা বিভাষান তাহাব জন্মই সে ঐ বস্তুকে ভাল বাসে। অতএব এই আত্মাব সম্বন্ধে শ্রবণ কবিতে হইবে, তৎপবে মনন অর্থাৎ বিচাব কবিতে হইবে. তাব পব নিদিশ্যাসন অর্পাৎ উহাব ধ্যান কবিতে হইবে। হে মৈত্রেযি, আত্মাব শ্রবণ, আত্মাব দর্শন, আত্মার সাক্ষাৎকার দাবা এই সমুদ্য যাহা কিছু, সবই জ্ঞাত হয়।"

এই উপদেশের তাৎপর্য্য কি १ এ এক অতুত বক্ষের দর্শন। আমরা জগৎ বলিতে যাহা কিছু র্ঝি, সকলের ভিতর দিয়াই আআ প্রকাশ পাইতেছেন। লোকে বলিয়া থাকে, সর্বপ্রকার প্রেমই স্বার্থপরতা — স্বার্থপরতার যতদ্ব নিয়তম অর্থ ইইতে পাবে, সেই অর্থে সকল প্রেমই স্বার্থপরতার প্রত্তু আমি আমাকে ভালবাসি, সেই হেতু অপরকে ভালবাসিয়া থাকি। বর্ত্তমানকালেও অনেক দার্শনিক আছেন, যাহাদের মত এই যে, স্বার্থই জগতে একমাত্র সকল কার্যোর প্রস্তুভাগিনী শক্তি। একথা এক হিসাবে সভা আবার অন্ত হিসাবে ভুল। এই আমাদের 'আমি' সেই প্রকৃত 'আমি' বা আত্মার ছাযা মাত্র, যিনি আমাদের পশ্চাতে বহিয়াছেন আর সদীম বলিয়াই এইক্ষুদ্র 'আমি'র উপর ভালবাসা অন্তায় ও মন্দ বলিয়া বোধ হয়। সমগ্র ব্রহ্মাওস্করপ আত্মার প্রতি যে ভালবাসা, তাহাকেই স্বার্থপর্কার বলিয়া বোধ হয়, যেহেতু উহা সদীমভাবে দৃষ্ট হইতেছে। এমন কি, স্ক্রীও

যথন স্বামীকে ভালবাদে, সে জাত্মক বা নাই জাত্মক, সে সেই আত্মাব জন্মই সামীকে ভালবাসিতেছে। জগতে উহা স্বার্থপরতারূপে ব্যক্ত ইইতেছে বটে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে উহা আয়পরতা বা আ্মপ্রীতিব ক্ষুদ্র অংশমাত্র। যথন্ট কেহ কিছু ভালবাসে, তাহাকে সেই আত্মাব মধ্য দিঘাই ভালবাসিতে হয়।

এই আত্মাকে জানিতে হইবে। যাহার। আত্মাব স্বরূপ না জানিয়া উহাকে ভালবাদে, তাহাদেব ভালবাসাই স্বার্থপ্রতা। যাহারা আত্মাকে জানিয়া উহাকে ভালবাদে, ভাহাদেব ভালবাদায় কোনরূপ বন্ধন নাই, ভাহাবা সাধু। কেহই রাহ্মণকে বাহ্মণের জন্ম ভালবাদে না কিন্তু বাহ্মণের মধা দিয়া যে আত্মা প্রকাশ পাইতেছেন, সেই আত্মাকে ভালবাদে বলিঘাই সে ব্ৰাহ্মণকে ভালবাদে।

"ব্রাহ্মণ তাঁহাকে পবিত্যাগ করেন, যিনি ব্রাহ্মণকে আয়া হইতে পুথক দেখেন , ক্ষত্রিয় তাঁহাকে পবিত্যাগ করেন,যিনি ক্ষত্রিয়কে আয়া হইতে পুথক দেখেন, লোকসমূহ বা জগং তাঁহাকে ত্যাগ কবে, যিনি জগৎকে আয়া হইজে পুৰক দেখেন , দেবৰণ তাহাকে পবিত্যাগ কবেন,যিনি দেবগণকৈ আত্ম হইতে পুণক্ বলিষা বিশ্বাস করেন। সকল বস্তুই তাঁহাকে পবিত্যাগ করে, যিনি তাহাদিগকে আত্মা হইতে পৃথক্ত্তপে দর্শন করেন। এই ব্রাহ্মণ,এই ক্ষত্রিয়,এই লোকসমূহ, এই দেবগণ, এমন কি, যাহ। কিছু জগতে আছে, স্বট জাত্মা।"

এইরূপে যাজ্ঞবন্য ভালবাসা অর্থে তিনি কি লক্ষ্য করিতেছেন, তাহা वृक्षाइटलन। यथनहे चामता এह श्विमत्क अक विरम्प श्रामतम मोमानक করি, তথনই যত গোলমাল! মনে করুন, আমি কোন ফ্লালোককে ভাল-বাসিতেছি, যদি আমি সেই স্ত্রীলোককে আয়া হইতে পৃথক্ ভাবে, বিশেষ ভাবে দৃষ্টি করি, তবে উহা আর নিত্তয়েয়ী প্রেম হইল না। উহা স্বার্থপর ভালবাদা হইয়া পডিল, আর ভঃখই টহার পরিণাম, কিন্তু যথনই আমি দেই ন্ত্ৰীলোককে আত্ৰাক্রপে দেখিতে পালি, তথনই সেই ভালবাদা মুধার্প প্রেম হইল, তাহার কথন বিনাশ নাই। এইরূপ যথনই আপনারা সুমগ্র জ্বন অর্থাৎ আঁথা হইতে পৃথক করিয়া জগতেন কোন এক বস্তুতে আসক্ত হন, তথনই তাহাতে প্রতিক্রিয়া আদিয়া থাকে। আয়া ব্যতীত যাহা কিছু আনমরা ভালবাদি, তাহাবই চল শোক ও ছঃখ্। কিন্তু যদি আনমরা সমুদয় বস্তকে আত্রার অন্তর্গত ভালিয়া ও আত্মাস্বরূপে সম্ভোগ করি, তাহা হইতে (कार्न करे वा প্রতিক্রিয়া আসিবে না। ইহাই পূর্ণ আনক।

এই আৰ্থে উপনীত হইবার উপায় কি ? যাক্রব্রা এ অবস্থা লাভ করিবার প্রধালী বলিভেছেন। এই ত্রুলাও অনত; আঁলাকে না বানিয়া **লগভের প্রত্যেক বিলে**ষ বিশেষ বস্ত **লই**য়া উহাতে লামু*দ্*ষ্টি করিব কিরূপে গ

"দূরে যদি একটা হুস্ভি কাজিতে থাকে, আমরা উহা হইতে উৎপন্ন भक्तक, भक्क तम छिनितक क्य कतिया क्य कतिए भाति ना, कि इ यथन है আমরা হৃক্ভির নিকটে আসিয়া উহাকে গ্রহণ কবি, তথনই ঐ শব্দও গৃহীত হয়।

"শভা ৰাজিতে থাকিলে বভৰুণ না আমরা গিঘা ঐ শভাটীকে গ্রহণ করি, ততক্ষণ শচ্ম হইতে উৎপন্ন শব্দকে কখনই গ্রহণ করিতে পাবি না।

"বীণা ৰাজিতে থাকিলে যেখান হইতে শব্দেব উৎপত্তি হইতেছে, সেই বীণার নিষ্ট আসিয়া উহাকে গ্রহণ করিতে পারিলেই শক্ষোৎপত্তির কেন্দ্রকে আমরা ভর করিতে পাবি।

"ষেমন কেহ ভিজা কাঠ জালাইতে থাকিলে তাহা হইতে নানা প্রকার ধুম ও কুলিঙ্গ নির্গত হয়, ভদ্রপ সেই মহান্ পুরুষ হইতে ইতিহাস, নানাবিধ বিদ্যা প্রভৃতি, এমন কি, যাহা কিছু বস্তু সমুদ্যই নিঃখাদের মত বহির্পত হইয়াছে। তাঁহার নিশ্বাদ হইতে যেন সমূদয় জ্ঞানেব উৎপতি হইয়াছে।

"যেমন সমূল্য জলের একমাত্র আশ্রহ সমুদ্র, যেমন সমূল্য স্পর্শের হস্তই এক কেল্র, যেমন সমুদয় গলেব নাগিকাই এক কেল্র, যেমন সমুদয় রসের **ৰিহ্নাই** এক কেন্দ্ৰ, যেমন সমূদ্য রূপেব চক্ষুই এক কেন্দ্ৰ, যেমন সমূদ্য শব্দের কর্বই এক কেন্দ্র, যেমন সমুদ্য চিক্তাব মনই এক কেন্দ্র, যেমন সমুদ্র ' क्लान्तर क्रम्यरे এक (कल्ल, रामन नमूनय कर्त्यत रखरे এक (कल्ल, रामन সমুদ্য বাক্যেব বাগে ভিষ্ট এক কেন্দ্র, যেমন সমুদ্রের জলের স্কাংশে জমাট লবণ রহিয়াছে, অথচ উহা চক্ষুতে দেখা যায় না, এইবাপ হে মৈত্রেষি, এই খান্বাকে চক্ষে দেখা যায় না, কিন্তু তিনি এই জগতের সর্বাংশ ব্যাপিয়া আছেন। তিনি সব। তিনি বিজ্ঞানখনস্বরূপা সমূদ্য জগৎ তাঁহা হইতে উথিত হয় এবং পুনরায় তাঁহাতেই যায়। কাবণ, তাঁহার নিকট পঁছছিলে আমরা কানাতীত কবৃত্বায় চলিযা যাই।

স্থারস ও বৈষ্ণব কবিকুল।

ি শ্রীজিতেন্দ্রলাল বহু।]

ষ্পতঃপর বৈষ্ণ্য কবির সধাবদের চিত্র স্থাৰতা উদ্ধাটিত কবিব। বৈষ্ণ্ কৰির স্থার্দ কেবলা প্রেয়ের অন্তর্ভুক্ত, অভ্যাব উহাতে ঐথর্য জ্ঞানোৎপন্ন , সংকোচ নাই। উহাতে দেবা আছে, কিন্তু দাসন্ববোধ নাই। উহাতে ঘণার্ছ সংখ্যে মধুরতা আছে প্রাণভরা ভাগবাদা আছে, কিন্তু মহিমাবোধের প্রাণ্থ একান্ত অভাব। এখনও স্থা-সম্বোধন-স্থানিভ ভপৰৎ সঙ্গীত রচিত হয় कि इ (म नक्टल नवा-नक्षिथन (यन मूर्यंत नक्षिथम विविद्या मर्त इया। (म সকলে কেবল "দাও দাও", "তুমি বড়", "তুমি মহৎ" ইজাদি স্বতিবাচক খোসামুদি কথারই অধিক প্রাত্তাব। যে নিঃসঞ্চেচ ছন্ডতা বৈক্ষ কবির স্থারদের চিত্রের উপাদান, ভাহা সে সকলে পাইবার স্থাবনা অল। শ্রীভগবানের সহিত ঐশ্বর্যজ্ঞানবিবহিত সবল স্থ্যের চিত্র **ভগতের** সাহিত্যে বড়ই বিরল। ভগবানেব প্লতি ঐ ভাব কেবল ব্রঞ্জেই পূর্ণভাবে সম্ভবিষাছিল। গীতাংশ্মাধিকারী ধনঞ্জয ও এ সধ্যের অধিকারী হইষাছিলেন কি না সন্দেহ। কারণ, তিনি শ্রীভগবানের বিশ্বরূপ দর্শনানম্ভর ভয়ে অভিভূত হইযা বলিয়াছিলেন -

> "দখেতি মহা প্রদত্তং যহক্তং হে রুক্ষ হে যাদব হে সুখেতি। অজানতা মহিমানং তবেদং মহা প্রমাদাৎ প্রণযেন বাপি॥ যচ্চাবহাসার্থমদংক্তোহসি বিহাবশ্যাসন ভোলনেয়। একোহধবাহপ্যচ্যুত তৎ দমক্ষং তৎ কামধ্যৈ সানহমপ্রমেয়ম্॥

গীত৷—একাদশ অধ্যায, ৪১, ৪২

এই যে ভয়সমুচিত ভাব, এই যে 'কাকে সধা বলিয়াছি—কি কুকর্মত করিয়াছি' এইরপ মাহাঝ্যজ্ঞানে মনের স্বোচ ইহাদের স্থান গ্রোপ-্বালকদিপের সরল অটুট মধ্যের মধ্যে নাই। তাহারা---

"कार्य ब्रह्म कार्य ब्रम्भ करत क्वीमात्रन।''

ব্ৰজ্বালকদের হৃদয়ের ভাব এত গভীর যে, তাহারা ভগরানৈব আয়ীযতা ভিন্ন আব কিছু চাহে না। তাহারা বলে "তুমি কত বড়, তাহা জানিতে চাহি না; আমবা শুধু জানি, তুমি আমাদেব ও আমরা তোমার।" এই সুলব ভাবে তাহারা বিভার; তাহাদেব অসকোচ সম্মতাব ভিতর মোলাহেবি আদে নাই। এই সবস উপাদানে বৈশুব কবিব স্থাবসেব চিত্র সকল সংগঠিত। তগবানেব কাছে স্থাব আন্দাব ও স্থাবসবিমোহিত ভভেন্ন প্রতি ভগবানেব কত কুপা, বৈশ্বৰ কবিব সদযে তাহা সম্মত্ব কৃত্তি পাইয়াছিল; তাই এই সকল চিত্রগুলি বড স্বাভাবিক, বড তৃপ্তিজনক, নিতান্ত সবল ও আশাপ্রদ। ভক্ত ভগবানেব এই মধুব লীলা যথন বৈশ্বৰ কবির সদযে প্রতিফলিত হইত, তথন ভক্ত কবিব সদয আনন্দে উৎকল্প হইয়া, সেই লীলামযেব লীলা-নত্যেব সঙ্গে সঙ্গে তালে তালে নাচিয়া উঠিত ও তাহাদের ভাব-সংক্ষ্ক সদয় হইতে যেন সন্ধীত আপনা আপনি উছ্লিয়া প্রতিত।

"গিবিধব লাল গিবিপব খেলল তক হেলন পদপক্ষ দোলনীযা। অতিবল স্থবল মহাবল বালক কান্দে ছান্দ করে ভাণ্ড দোহনীযা॥ গিবিবব নিকট খেলত গ্রামস্থলব ঘূর্ণিত নয়ন বিশাল। নৌতুন তুণ হেরিযে যমুনাতট চঞ্চল ধায় গোপাল॥

স্থাগণ সঙ্গে বঙ্গে নন্দনন্দন
উপনীত ষমুনাতীব।
পাঁচনি বেত্র বাম কক্ষে দাবই
অঙ্গলি ভরি পীয়ে নীব॥
প্রিয় শ্রীদাম স্থদাম মধুমঙ্গল
তীবে রহি হেরত রঙ্গ
শ্রামদা স্থদর

হেরি যমুনা অভি বাভল তরক

জ্বানদাস কহে পরিমল সুন্দর কুসুম ষট্পদ জোর যমুনাক তীব বমণ অতি মধুর

সুবস রসের ওব"

এই খেলার জন্ম, স্থাগণের সাথে মিলিবাব জন্ম, শ্রীক্ষের যে কত উৎসাহ, তাহাও বৈষ্ণব কবি বর্ণনা করিয়াছেন : —

> "গোঠে আমি যাব মাগো গোঠে আমি যাব। শ্রীদাম সুদাম সঞ্জে বাছুরি চবাব॥ চূড়া বাধি দেশো যা যুবলী দে যোৱ হাতে। আমাব লাগিযে খ্রীদাম দাভাঞা রাচ্পথে॥"

বৈষ্ণব কবিতা সধ্যের সমগ্রভাব ব্যক্ত করিয়াছে; ধেলাধ্লা আমোদ-আফ্লাদ, সকলি চিত্রিত কবিষাছে। ব্রহ্মবালকগণের খ্রীরুক্ষ সহ বন-ভোজন বৈঞ্বকবি বর্ণনা কবিয়াছেন, সে চিত্রটী সাবলো ও স্বাভাবিকভাষ যনোব্য, অথচ স্নিগোড্ছল ভগবংপ্রেমে প্রিপুষ্ট :--

"ভাগ্যবতী যমুনা মাই যার একুলে ওকুলে ধাওয়া ধাই খেত শাওল দোনো ভাই যাব জলে দেখে আপন ছাই। খেলা সমাপিয় শ্ৰম্যত হটয়া স্থাগণ লইয়া স্কে ভোজন সন্তার ছিল ভার ভাব ভোজনে বসিলা রঙ্গে॥ যমুনাপুলিনে ' বেডি স্থাপুণে মাঝে করি বৈদে কারু। পাড়ি বন পাত তাহে নিল ভাত জল ভবি শিক্ষা বেম্ব ॥ স্ব স্থা মেলি ক্ৰিয়া মণ্ডলী ভোজন কৰ্যয়ে সুৰে।. ভাল ভাল কৈয়া মুধ হইতে লইয়া

मट्द स्मित्र कांक् यूर्य ॥

সংখ কৰে ভাই শাদার কানাই মোরে বছু ভালবাদে।

আমার সমূৰে বলি খান্ন ছথে

সদা রহে মোদ্র পাশে॥

এহি করি মনে ৰুৱান্ন ভোজনে

আনন্দ সাগরে ভাসে :

বিশ্বস্থর দাস করি মনে আপ

বহে সুৰলের পাশে॥"

সবল সম্প্রীতির এমনি স্মার একটা চিত্র দাহিত্যে বড বিবল। ইহাতে चाउच्य नारे, क्यांत रांबारांबि, माल्यांक नारे, चारह क्यांन निविष् আত্মীযভার অলম্ভ নিদর্শন ।

> "দৰে বলে ভাই আমাৰ কানাই মেরে বড ভালবাদে।

আমাৰ সমূখে বসি থাৰ সুখে সদা বহে মোর পাশে ॥"

এই ক্যেক্টী ছত্রে দ্রদয়ভব। ভালবাদা যেন ন্রাগিয়া উঠিয়াছে। ইহাতেই জানা যায়, ব্ৰজবালকেব ক্ষপ্ৰেম কত গভীব, কত স্থুন্দৰ।

मुर्थात (मत) त्र छेभारित, इंशांक मारिग्रत अनुवर्तां नारे, क्रतन স্থাব সেবায় স্থাব যে আমোদ, তাহাই আছে।

> "ভোজন স্মাপি স্বহ্ঁ ব্ৰহ্ণবালক दिर्वित नौशकि ছाय। কালিন্দী নীর সমীর বহই মূহ শীতল করু স্ব•গা্য॥

> > সুন্দর শ্রাম, শরীব।

গ্ৰীদামক কোবে প্ৰদাস উহি ওতল भूरण कार्य बनवीत ॥

লেই স্থাপণ নৰ নৰ পদ্ধৰ

रीकडू इंड बन चड़ा

কোকিল ভ্ৰমন কান্তু মুখ হেবি হেরি গায়ই শ্বদ জন্ম ।

ৰ্ষ্ণাস ত্যাৰি देवेडेन नर्यनंक्रम ষ্ঠাৰি গেও সাব বৈহু। হেবইভে বভনে धर्कायोग के प्रेरंप বাৰ্ছ মোহন বেছু ॥"

স্থার স্নেহ, একপ্রাণতা ও বিচ্ছেদব্যাকুলতা নিরোদ্ভ স্থীতে পরিবাক্ত।

> হিরায় ক'টক দাগ वम्राम वस्त्रम नाम মলিন হইয়াছে মুখশ্ৰী। শামা গভা তেয়াগিয়া কোন্বনে ছিলা পিয়া তোমা ভিন্ন সব দৃত্য বাসি॥ কমির হইরাছে জন্ম নব্দন্তাম তমু পাষাণ বেজেছে রাকা পায়। বনে আসিবার কালে হাতে হাতে সুঁপি দিলে খরকে গেলে কি বলিবে মায়॥ থেলাব বলিয়া বনে আইলাম তোমার সনে বসিয়া তক্তর ছায়। বনে বনে উকটিয়া তোর লাগি না পাইয়া আমা সভা প্রাণ ফার্টি যায়॥ জ্ঞানদাস কহে বাণী ভন ভাই নীল্মণি এ কোন্ চবিত তোর বল। আমাদের ফেলে বনে যাও তুমি অক্ত স্থানে তুমি যোদের এক বে সম্বল ॥"

्ञ्र (च इः (च, व्यास्मारम त्रश्रा, त्रव्यामक ११ भी इरक्षत्र मचा। (च ভগবানকে এমনি প্রেম দিতে পারে, ভগবান তাহার কাছে বাধা। বুকি তাহার ক্ষাছে আর ভগবানের কোনও রহস্য থাকে না। তাই দেখিতে পাই বে, জীকুক তাঁহার হলয়ৈর সমগ্র নিগৃত কথা এই স্থাদের কাছে বির্ত করিয়াছেন। ভক্ত ভগবানের এই নিগুঢ় সম্বন্ধ গ্যাপন বৈষ্ণব बर्कात ध्यान महिमा।

া সংগ্রনের ছুইটা বিভাগ আছে—স্থার প্রেম-ও স্থীর প্রেম। স্থীর ধ্বাৰ মাজ রসের অন্তৰিহিত, এই অন্ত এখানে ভাহার বিষ্ণৃত বিষরণ

निश्विक कतिनाम ना। निषक्तित्रे वामानिशक वर्षण कतिया वृतिष्ठ हहेर्त, किन्नु लोहा मधुत तर नामात्र कारनहे महर्दन त्या घाहरत। আপাততঃ মধুররসাম্বর্গত সংখ্যের চুই একটা চিত্রাংশ প্রদর্শন করিয়া স্থ্য রসের চিত্র সম্পূর্ণ করিব।

> "সধা হে ও ধনী কে কহ বটে পোরোচনা গোরী নবীন কিশোরী সাহিতে দেখিত্ব খাটে ॥

> ভন হে পরাণ স্বল সালাতি का धनी माकि ए ग। যমুনার তীরে বসি তার নীরে

> > পায়ের উপর পা॥

আনহি ছল করি: সুবল করে ধরি গমন করল বন মাহ।

তরু সব হেরি কুসুম তহি তোড়ল যতনহি হার বনাই॥

মাধ্ব কুগুকতীর স্থন্দরী মনে করি

তাবই পথ হেরি কাতরে মনো নহে থির। নব নব পল্লব শেজ বিছায়ল

নব কিশলয় তঁহি রাখি।

কুমুম তোড়ি চিত ভেল স্বাকুল

হেরইতে স্ববির ভেল সাঁখি ৷

তৈখনে মদন দিগুণ তত্ম দগধল

क्त्र क्त्र अभिकृ चन ।

গোবিন্দ দাস পঁছ স্থবল কোরে রহু চর চর নয়ন তরক ॥"

এমনি খেলার আমোদ, সুখে ছ:খে সমহ বোধও বিশ্রন্ততায় বৈক্ষব কবির স্ব্যরস পরিপুই। এই স্ব্যের ভিতর পরিমাজ্ঞানজনিত অববা এখার্য বোধহেতু প্রীতির সন্ধোচ আদে নাই। এই প্রীতি খত: উচ্ছদিত এই

প্রীতি অনুগ্রহ আক্রাক্ষা রাখে না, খোদামুদি করিতে চাছে লা, কেবল ভাল বাসিতে ভানে।

> "গোপাল যাবে কিনা যাবে আজি গোঠে। धकरवान वनितन আমরা চলিয়া যাই পোগন চলিয়া পেল মাঠে ।

উচ্চও দেবিয়া বেলা ভাকিতে আইম্ব যোৱা যতেক গোকুলের রাথ জনে। একেলা যন্দির যাঝে আছ তুমি কোন্ কাজে এ তোমার কোন্ ঠাকুরালী।

যদি বা এডিয়া যাই অস্তরেতে বাধা পাই যাইতে কেমতে প্রাণ ধরি। না জানি কি গুণ জান সদাই অন্তরে টান তিল আধ না দেশিলে মরি॥

এমন করিয়া ভাল বাসিতে পারিলে, এমন করিয়া লোর করিয়া ডাকিতে পারিলে ভগবান দে আবদার হাসিযুখে সঞ্ করেন---

> "মাথেতে ছিদন দড়ি. হাথেতে কনক লাভ বার হইল বিহারের বেশে! সকল বালক লৈয়া যমুনার ভীরে যাইয়া জ্ঞানদাস ছিল তার পাছে॥"

ধন্ত জ্ঞানদাস ধার হৃদয়রুলাবনে এই অমৃতময় ছবি ফ্টিয়া উঠিয়াছিল। গোষ্টের চিত্রে বৈষ্ণৰ কবি কভ পবিত্রতা কভ সান্ধিকতা, কভ ঋপার ज्यानम ग्रामिशास्त्र -- जाहा वर्गनात दिगर्श नाहर, जेनालातत दिवह । अ क्रकन চিত্রে প্রেমের তুকান ছুটিয়াছে। ভগু মাত্রৰ নবে, স্থাবর অজম, পভ পকী সেই প্রেম বক্সার ভাসিরা চলিয়াছে !--

> "আৰু বনে আনন্দ বাুবাই। গাতিয়া বিনোদ ধেলা আনন্দে হইলা ভোলা पूर्व वृत्क दशन गर नाहे ।

ধেছ বা দেখিয়া বনে চক্কিন্দ রাখ্যক পর্তে প্রীদাম স্থদাম আদি সবে।

কানাই বুলিছে ভাই খেলা ভালা হবে নাই আনিব গোধন বেণু রবে॥

সব ধেরু নাম কৈরা অধ্রে মুরলী লৈয়া ভাকিল প্রিল উচ্চ স্বরে।

শুনিয়া বেশুর রব ধায় ধেমু বৎস সব পুদ্দ ফেলি পিঠের উপরে॥

ধে**ছ** সব¹সারি সারি হান্ধা রব করি দাডাইল রুফোব নিকটে।

তৃষ জবি পডে বাঁটে প্রেনের ভবক উঠে ক্ষেহে গাভী ভাম অক চাটে॥

দেখি সব স্থাগণ আবা আবা অন অন কামুরে করিল আলিঙ্গন।

প্রেমদাস কহে বাণী কানাইর মুরদী শুদি পশু পদ্দী পাইল চেতদ ॥"

এইরূপ পরম পৰিত্র সাঞ্চিক ভাবে স্থারসের অবস্থব দুংগঠিত ও তাহার আধ্যাত্মিকতা স্থাতিপ্তিত। ভক্তব্যরের এই স্কুলর রহস্ত ভক্ত করির নিপুণ তুলিকায় স্থাকরপে প্রকাশিক্ত হর্ষাছে। বলা বাহ্না যে, ভক্তাবতার প্রীকৃষ্ণ চৈতত্যের আধ্যাত্মিক জীবনে স্থারসের অপরপে বিকাশ হইয়াছিল। তিনি নিজ্ব ভক্তগণকে লইযা স্থারসের যে স্মধ্র লীলা করিতেন, তাহা রৈষ্ণ্য ইতিহাসজ্মাত্রেই অবগত আছেন। ক্ষন্ত বা তিনি কৃষ্ণভদ্মত্য প্রাপ্ত ইত্যাক্ষালের আ্বার হেই রন্দাবনের স্থারসের অবভারণা ক্রিয়া জন্মাত্রকে আ্নান্দের ব্যায় ভাসাইতেন। হন্দাবন দাসু কহিয়াত্রিক হন্দাবন স্থারসের

"কয়া কয়া বলি করতালি দেন জলে। জলে বাস্ত কাজায়েন বৈষ্ণব সকলে। গোকুল শিশুর তাব হইল সবার। শেহুও হইলেন গোকুলেন্দ্র 'অবতার।

नीय सादि काता शद बदेनाः निस्ता। निर्देश क्षेत्रकारक गाउ (एन क्रम ॥ महोक दिकक (मंद्रह कम दक्का दक्का र . क्षेत्रक कालिका स्वाटर करा कुक्रको ॥"

পুনশ্চ লোচনদাস :-

"এ বোল ওনিয়া গৌর বিহবল হিয়ায়। বালকের ছেন সেই ইভন্তভ: বার ॥ ময়ুরের শব্দ করে, ধরয়ে পেথম। পুकरक भृतिल चल चक्रम नग्नन ॥ ভাই ভাই বলি ডাকে হৈ হৈ বোলে। শ্ৰীদাৰ সুদান বলি গাছে কৈল কোলে ৷ সধাভাবে ব্যাকুল হইয়া পৌর রায়। **এেমারে আকুল হই**য়া চারিদিকে ধাব॥"

আমরা এই স্থলেই স্থারদের চিত্র স্মাপ্ত করিলাম। স্থারসের আরও चारनक मधुमध हिळ देवक्षव भनावनी मार्ग चारह, किंस मकन हिंख अञ्चल উদ্ভ হওয়ার সভাবনা নাই। আশা করি পাঠকগণ সেইগুলি নিজেরা পডিয়া দেখিবেন।

আমরকণ্টক তীর্থ।

হিমান্ত্র ৮ বছোত্রী এবং ৮ বমুনোত্রীর যেরপ মাহাগ্যা, মধা ভারতে विद्यागितिमगाइ नर्याना ननीत उर्शिख्यान अमत्रकर्केक नामक और्रिक ম্মুরান্ম উহার কোন অংশে কম নহে—বরং দক্ষিণ ও পশ্চিম ভারতের অনে-(कत युंठ चनर्त्रात माराश्चा o काल च गंत्रा ७ यम्नात व्यक्ति व्यक् এরং উল্লোরা এ বিষয়ে পৌরাণিক প্রমাণও দিয়া থাকেন। স্বাভাবিক দুক্তৈও ক্ষার্ক্টকের পদোত্রী বা ব্যুনোত্রীর সহিত ছলনা হইতে পারে; কেবল

হিমগিরির চিরত্বারমণ্ডিত শিধরশ্রেণী আর ভারতে কুঁত্রাপি দৃষ্টিগোচর হওয়া অসম্ভব এবং সেই তুষার ভেদ করিয়াই গঙ্গা ও যমুনা নির্গতা। নর্শ্ব-দার উৎপত্তিস্থানে কেবল ঐ তুষার নাই, নতুবা অক্সান্ত সমস্ত শোভাই वर्खमान-७५ वर्खमान दक्न, श्रामालित विद्युष्टनांत्र रकान रकान, विवस श्रम् কউক গঙ্গোত্রী যযুনোত্রী অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ।

প্রায় পনর বৎসর গত হইল, আমি আর একটা সন্ন্যাসীর সহিত আষাঢ় মাসে অমবকণ্টক দর্শনাভিলাষে যাত্রা করি। বর্ত্তমান সময়ে জড়-বিজ্ঞানের উন্নতিতে কোথাও যাত্রা করা বড় কটিন ব্যাপার নয়-–রেলওযের রূপার মহা কঠিন হর্গম স্থানও সহজ ও স্থগম হইয়া গিয়াছে। স্নতরাং আমরা বেলযোগে যাত্রা করিলাম।

অমরকণ্টক যাইতে হইলে বেঙ্গল নাণপুর রেলওয়ের বিলাসপূর-কট্নি শাথা লাইনস্থিত পেণ্ডা রোড (Pendra Road) ষ্টেশনে নামিতে হয। বিলাসপুরের পর ষষ্ঠ ষ্টেশন (Pendra Road) পেণ্ডা রোড নামে অভিহিত। আমরা তথায় নামিয়া অতুসন্ধানে জানিলাম, দেখান হইতে প্রায় গাচ মাইল পদত্রত্বে যাইলে তবে অমরকণ্টক পৌছান যায়। কাজেই चामत्र। क्षेत्रत्भ ठलिनाम । वाङा প्राप्टे चत्रागुत्र मधा निम्ना ; मरधा भरधा ছোট ছোট গ্রাম অদুরে দুষ্ট হয়। পথে যাইতে যাইতে দেখিলাম, স্বাভাবিক শোভায় প্রকৃতি এখানে সদাই হাস্তমুখ। বিশেষতঃ বর্ধার ধারাসম্পাত আরম্ভ ইওয়ায় রক্ষলতাদি যেন স্থানাস্তর নবীন আবরণে আবরিছে, এবং ছোট ছোট পাৰ্বতীয় শ্ৰোতশ্বিনীকুল অক্ত সময় জলশ্ব ছইলেও এখন ৰ্ষাগমে তজপ নহে – তবে এখনও অনায়াসে হাঁটিয়া পার হওয়া যার। এই ক্লপে ভিন বা সাড়ে তিন মাইল সমতল ভূমি অতিক্রম করিয়া অবর-क के क भर्त्त एक द्र भागति वाभिया छ भिष्ट के हरे नाय। ध भर्या छ अस साबी আর একটীও দেখিলাম না; কেবল আমরা ছই জন। গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে याहेराज्य अक्रभ वृष्टे अक स्मानंत्र महिल मर्पा मर्पा प्रमा दरेगाहिल, लाहारनंत्रहे নিকট আমরা অপরিচিত পথের বিষয় অমুসন্ধান কবিতে করিতে চলিলাম।

এই ধার পর্বতারোহণ স্মারম্ভ হইল। স্পায় চারি বা সাড়ে চারি মাইল আরোহণের পর তবে নর্মদা মায়ীর উৎপত্তিস্থানে পৌছান ষাইবে। এই পর্বতপাদমূলে এক নৃতন জাতি মহুষ্য দেবিলাম, यम्बाद्रा वा वनव्र वरण। देशायत्र निर्मिष्ट देशन वामशान नारे। वानामा

দেলে যেমন বেদে নামে এক জাত আছে—বাহারা হই মান এক গ্রামে, চারি ষাস অপর গ্রামে, টোল ফেলিয়া বাস করে এবং বৃদ্ধি, চুব্ড়ি, ডালা ইড্যাদি প্রস্তুত করিয়া তাহা বিক্রন্ন করিয়া জীবন যাপন করে—মধ্য ভারতবর্ষে দেইক্লপ **এই বন্দারা জাতি। ইহাদের আদিম নিবাস রাজপুতনায় ছিল, বছকাল পূর্কে** ষ্পর্বাৎ যখন ভারতবর্ষে রেলের সৃষ্টি হয় নাই। স্বোরতর হুভিক্ষ ও অনা**র্টি হইয়া** कान ममग्र मञ्चरा ७ পশুর निमाञ्चन कहे दश्याग्र हेरात्रा निक निक शतिवात धवः পশুপान नहेश वत्न वत्न ज्यम कदिशाहे जीवन योभन कदिए बारक धवः তদবধি এখনও ঐক্লপ করিয়াই আসিতেছে। বনে পশুর খাদ্যের ও জলের অভাব নাই এবং আপনারা ব্যাপারীদের গণ্য দ্রব্য এই সকল পশুপুষ্ঠে এক সহর হইতে অক্ত সহরে লইয়া যাইয়া তাহার দারা বাহা আয় হয় তাহাতেই निष्कामत्र खत्रण (পायण हालाग्र । हेराता कथन ताब्र भथ मिया हाल ना ; कात्रण, সেধানে পশুর খাদোর অভাব। ইহাদের এক এক পালে ৩০০।৪০০।৫০০ পर्यास वनमः गांछी ও दरम थारक। ইহাদের मच्छानारात्र मः गांछ वह: ভারতবর্ষের প্রায় সমস্ত আরণ্য প্রদেশেই ইহাদের দেখা যায়। অবশু বেলওয়ে আরম্ভ হওয়া অবধি ইহাদের সংখ্যা অনেক কমিয়াছে। অনেকে কোন কোন দেশে বাসস্থান নির্মাণ করিয়া স্থায়ী ভাবে অবস্থানও করিতেছে: যথা রোহিলখণ্ডে পিলিভিত জেলার উত্তর ভাগে—হিমালযের তরাইয়ে च्यत्कश्वि शिक्ष এই वन्कात्रास्त्र वामश्चान श्टेशाह्य। (मथात ब काजिएनत ধার বা.পারো বলে। ইহাদের প্রধান গুণ, ইহারা বড়ই সত্যবাদী। এই কারণে পূর্বকালে ব্যাপারীরা ইহাদের কথার উপর নির্ভর করিয়া সহজ্র সহস্র টাকার মাল ইহাদের হস্তে বিনা সন্দেহে নিশ্চিন্ত মনে অর্পণ করিত এবং ইহারাও ব্যাপারীদের আদেশাত্র্যায়ী যথাস্থানে ঐ সকল মাল পৌছা-ইয়া দিত। এখনও ভারতের কোন কোন স্থানে এরপ চলিতেছে। ইহারা वात्व भथ हाल ना ; वाहर्रिं वाहर्रिं अभियाश मुद्या नमागण हहेल कान জলবের মধ্যে বা পার্বে ছোট ছোট তাঁবু, যার ছইদিক্ অনাবৃত, তাঁহারই ভিতর বিশ্রাম করে। ঐকপ বিশ্রামন্থলের মধ্যভাগে পশুর পাল রাখিয়ী ताशादीस्त्र मान भक्न खरत खरत मानारेश **চতু**लाय किस्सन्त তাঁকু ৰাবা বেষ্টন করিয়া থাকে। প্রত্যেক দলের সহিত কুছকগুলি কুকুর शाक-तात्व देशातारे नकक। , अद्रशा नकन श्रीप्रदे हिंश्यक अद्राप्त पूर्व; এই ক্কুরেরা রাত্রে ইহাদের চতুশাবে তইয়া থাকে, কোঁন হিংলক জন্ম

আগসমন ইছারা দূর ইইতেই কভাবসিদ্ধ আশন্তি ধারী গ্রিতে পারে এবং জয়ামক চীৎকার করিতে থাকে, প্রতরাং বনজারা সকলে জাগিয়া উঠে এবং পর্তদের রকা করে। ইহাদের বিবাহ ইত্যাদিও এই বনে বনে ! এই কনের এক সভাদারের সহিত অন্ত বনের সভাদারের স্থিভ বিধাহ হয়। বনে বনেই বিবাহ,, বনে বনেই বাদ!

এই বার আমাদের পর্কাতারোহণ ঠিক ঠিক আরম্ভ হইল। পার্কারীর পথ মন্দ নর, রক্ষণভাদিতে পূর্ণ, মধ্যে মধ্যে নির্কারণ। এই রক্ষ দক্ষণ আনন্ত প্রকাবের। পূর্ব্বে বলিয়াছি, হিমালয় অপেকাও অমর্ককটক পর্কাত কোন কোন বিষয়ে শ্রেষ্ঠ; তাহার কারণ,এই অদৃত্তপূর্ব্ব অপরিচিত রক্ষণভাদির মধ্যে মধ্যে রহৎ রহৎ ফলে পবিপূর্ণ অরণ্যজাত আত্র ও জাম। অবশ্ব অরণ্যজাত বলিয়া ঐ সকল ফলে অধিক শস্ত নাই—কেবল আবিরণ এবং বাজেই পরিপূর্ণ বলিলেও হয়, কিন্তু উহা অপর্য্যাপ্ত পাওয়া যায়। মধ্যে বংগা কদলীবন—তাহাতেও ফল অপর্যাপ্ত ! অন্তাত্ত অনেক অপরিচিত ফলগান রক্ষণভাদিও দেখিলাম; কিন্তু, সে সকল আমাদের খাওয়া চলে কিনা লোকাভিতিব তাহা কিজ্ঞাসা করিতে পারি নাই। হবীতকী রক্ষণ্ড অনেক।

তাই পকল দেখিতে দেখিতে আমবা চলিতে লাগিলাম। এথানেও মধ্যে মধ্যে ছই একজন বন্জারা বমনী নির্মারিণী হইতে কলগী করিয়া জল আনিজেছে দেখিলাম। মধ্যে মধ্যে আমরাও বিশ্রাম কবিলাম একং পর্বজ্ঞান বাহে দেখিলাম। মধ্যে মধ্যে আমরাও বিশ্রাম কবিলাম একং পর্বজ্ঞান বাহে দেখিলাম। মধ্যে মধ্যে আমরাও বিশ্রাম কবিলাম একং পর্বজ্ঞান বাহে দেখিলাম করিবাব জল্ল বনজাত জাম, আঁবে খাইতে থাইতে ভাবিতে লাগিলাম, ঝিবরা যে বনজাত ফলমূল আহার করিয়া এই সকল অরংশ্যে ভগবানের জল্ল তপশ্চরণ কবিতেন, সে সকল সত্য কবা। দেখিলা ভানিরা প্রেরপ চিস্তাই মনে আসিতে লাগিল।

প্রায় তিন মাইল রাভা এই রূপে আরোহণ করিয়া একটা প্রকাণ্ড নামান্ত্র উপনীত হইলাম। আর চড়াই নহি। ঐ ময়লানটার চড়পার্থ নিবিড় জ্লালে বেটিত। এটাও বন্জারাদের একটা বিশ্রামন্ত্রান। এবান - ইত্তে আলৈ আলে অবরোহণ করিয়া অর্দ্ধ মাইল বা কিছু অর্ণিক নামিলা বহিছা নার্দ্রানা মারীর উৎপতিস্থান পাইলাম।

স্থারক দিক মহারাজা রেওয়ার রাজ্যে ছিও। গ্রামে প্রক্রের প্রথমেই মহারাজা রেওয়ার একটা প্রাম টেসন—ছই ভিন খন বাজে কর্মানী বার্কিন। তৎপদ্ধে পাওাদের ছই চারি খানি বালি এক কর্মান ক্রিনিনা

মজিক্রম করিয়া নুর্দান মারীর উৎপতিছানে আমরা উপনীত হইলান।
পূর্বোক্ত রহৎ মর্নান হইতে এখান পর্যন্ত সমতই প্রায় দমতল ভূমি।
মমরকণ্টকপুল সম্জতট হইতে প্রায় ডিন হাজার ফিট উচ্চ। পর্বতপূর্বের উপর এতটা সমতল ভূমি প্রায়ই দৃষ্টিগোচর হয় না। ইহা দীর্ষে
প্রায় আড়াই তিন মাইল এবং প্রস্তে প্রায় তত।

নার্দ্ধলা মারী এই সমতল ত্মির প্রায় কেন্ত্রহল তের করিয়া নির্পত্ত হইরাছেন। একটা কুও বা ছোট পুছরিলা খনন করিয়া দেওবা হইরাছে, তাহাতেই পবিত্র বাবি জমিয়া আছে। কুঙের চতুর্দ্ধিকে প্রভাৱনির্দ্ধিত ঘাট। কুওটি অধিক গভীব নয়, প্রায় ৩।৪ হস্ত হইবে। দীর্ঘে প্রায় ২০ হাত, প্রস্থেও প্রায় ততই। কুণ্ডের একদিকেব মন্দিবে নার্দ্ধার মারীর খেত-প্রভাৱনির্দ্ধিত মৃত্তি হালিত এবং দেই মন্দিরেব সন্মুখেই নার্দ্ধার মহা-দেবের মন্দিব ও আবো কতকগুলি ছোট ছোট মন্দির। নিকটেই নার্দ্ধার মারীর এক প্রাচীন বক্ষারীর ভাত্তেব কুটার। ইনি মহারাষ্ট্রীয় ভাত্তান। শারীর সেবা করিতেছেন। আমরা ইতাবই অতিধি হইলাছ। কুণ্ডের আবে একদিকে রাস্তা এবং পার্দ্ধে কোন পাণ্ডাদের বাটা ও গোশালা এবং ক্ষেক্থানি মৃদীর দোকান। ব্রন্ধান প্রাত্তিরও একটা ছোট গোশালা আছে, তাহাতে ছই তিন্টা গাভী ও বংস ছিল। কুণ্ডের অপর ছই দিকেই ছোট ছোট অনেকগুলি মন্দির।

নৰ্ম্যা মায়ীর উৎপত্তিস্থান এই কৃগু পরিপূর্ণ হইযা এক দিক্ দিয়া জল বাহিয়া ঘাইতেছে। এই জলধারা সমতল ভূমির উপর দিয়া প্রায় দেড় বা তৃই মাইল যাইযা পর্বাত হইতে নিম্ন ভূমিতে পতিত হইয়া ক্ষুদ্র একটী নিম্নানি বিশী আকারে বহিয়া ক্রমে অঞ্চান্ত নিম্নারিণীব সহিত মিলিয়া বৃহৎ নদীর আকার ধারণ ও শত শত পর্কত গ্রান সহর ভেদ করিয়া পশ্চিম সমুদ্রে বোজাই প্রান্তে স্বাট জেলায় ভড়োচ নামক স্থানে মিলিত হইয়াছে।

আমুবকুল্টক একটা হোট পলীগ্রাম। বাদ্ধণেতর বর্ণেরও বাদ আছে। প্রামের তিন দিক্ ভয়ানক অরণ্যে বেটিত, শালবনই অধিক। পলীনী-অনতিদ্রেই পুরাণকার মার্কণ্ডেয থবির তপস্থাস্থান—দে পর্যান্ত স্পর্ণ্য তত গভীব নর। এখানে একটা বহু প্রাচীন মন্দিরের ভ্যাবশেষ দুর্নিতে পাওয়া যায়। এই স্থান হইতেই ক্ষালের গভীরভার আরম্ভ; প্রায় এক মাইল গাংগী অ নি নি বিভ জ্লাল। তার পব পর্বতের শেষ, কিন্তু জুকু লিব শেষ নয। এই প্রতিষ্ঠ চু দিকে ৬০ জোশ প্রস্তি এই অবণ্য বাপিয়া আছে।

পর্মতেব নীচেব জঙ্গলে ভাবতবর্ষেব আদিম নিবাসী গোঁড জাতিদেব কাস। এখানে ইহাবা চাধবাস কবিষাজীবন যাপন করে। অমবকটকে ইহাবা নিতাই শাক, অবণাজাত আঁব, কলা, জাম ইত্যাদি কিন্তুম কবিতে আসে। তাবা প্যদান প্রযাসী নয়। তাদেব জিনিসেব বিনিম্যে চাল, মসলা, ডাল, কাপ্ড বা অন্ত কোন আবশুকীয় জিনিস, যাহা তাহাদেব জঙ্গলে পাও্যা যায় না, তাহাবই প্রার্থী।

অমবকণ্টকেব এই জঙ্গলে গঙ্গাব শাখা সোন নদীবও উৎপত্তি স্থান।
এই গভীর অৱণা মধ্যে একটা অল্প উন্নত স্থান আছে। সেই
স্থানটী অবশ্য প্রত্থেষা। তাহাই ভেদ কবিষা বিন্দু বিন্দু জল পড়িয়া
ক্ষুদ্র একটা কুণ্ডে পবিণত হইয়াছে এবং উহাই ক্রমে পূর্ণিত হইয়া ধাশাকাবে ধীবে পর্বিত হইতে উত্তরণ কবিতেছে। আবা সাহাবাদ।
জেলায় সোন নদীব গাভীষ্য এবং প্রস্থাব দেখিয়া বোধ হয় না যে, ঐ নদেব
উৎপত্তিস্থান এত অকিঞ্ছিংকর। কিন্তু বাস্তবিক্ই তাই।

অমবকণ্টক জঙ্গলে ব্যাঘ তথ থব। আমাদেব অবস্থানকালে এক দিন বাত্রি প্রাথ তিন্টাব স্মথ তীষণ গৰ্জনে গ্রামেব স্কল লোকেবই নিদ্রাভঙ্গ হয়। সকলে বলিতে লাগিল অতি নিকটেই, বোধ হয় এক মাইলেব মধ্যে ব্যাঘ আসিঘাছে। কোন ছুৰ্ঘটনাব শীঘ্রই ,সন্থব। বলিতে বলিতেই প্রদিন প্রাতে সংবাদ আসিল যে পূর্ব্বোক্ত অব্যাবেষ্টিত প্রশন্ত মবদানে ব্যাপাবাব। প্রায ২০০ হবিত্রকা ভাব-বাহা বলদেব সহিত্র বাত্রিতে বিশ্রাম কবিতেছিল, ত্রাধ্যে একটা বলদ ব্যাঘে সংহাব কবিয়াছে। প্রে গোলমাল চাঁৎকাব ইত্যাদি হওয়াই আব অধিন অনিষ্ট কবিতে পারে নাই।

দিতীয় দিন বাত্রে গ্রামে এক জনেব গোশালায় বাছে প্রবেশ করিয়া সমস্ত গকগুলিকে (প্রায় ১০০ হইবে) গোঠেব দরজ। ভাঙ্গিয়া বাহিবে, আনিয়া জ্বলেব গাবে লইয়া যাইতেছে এমন সময় গৃহস্থ জাগিয়া উঠিয়া গোলমাল চীৎকাবাদি কবায় পল্লীর আরো লোক সকল আসিয়া পশুণালকে বন্ধা কবে। প্রতি বংসবেই সময় সময় একপ উৎপাত হয়। ব্রহ্মচাবী বলিলেন, তিনি যথন উপরোক্ত মার্কণ্ডেয় শ্রমির তপস্তা স্থানের কাছে পর্ণ কুটীর নির্দ্রাণ কুবিবা চাতুর্মান্ত ব্রত সাধন কবিতেছিলেন তথন একবার এক ভীষণ ব্যান্ত্র সহিত সাক্ষাংকাব হয়। তাঁকে দেখিয়া বার ভীষণ একটী গর্জনমাত্র কবিয়া চলিয়া যায়। আর একদিন ব্রন্ধচারী পূর্ব্বোক্ত গোঁডেদেব গ্লানে কদলাপত্র সংগ্রহেব জক্ত ঘাইতে যাইতে ঠাহার বাম পার্থে উচ্চ শৃক্ষের উপর গভার অবণো এক দীর্ঘকায় ভীষণ ব্যান্ত্র দেখিতে পান। সে দিনও ঠাকে দূব হইতে দেখিয়া ব্যান্ত্রটি একটা ভীষণ পক্তন কবিয়া চলিয়া যায়।

গ্রামে কিন্তু প্রায় সকলেহে এক বাকোবলে যে এখানে বাছে **কখনও** মহুস্যু সংহাব অহাপি কবে নাই।

যাত্রীাদেব স্থাবিধাৰ জন্ত পেণ্ড্রা বোড উপেনে টাটু পোড়া পাওযা যায এবং একটু অনুসন্ধান কবিলে ডুলিও পাওযা যায়। যাইবাৰ সময় -ব্ধাকাল ছোডা, অপৰ সকল ঋতুতে অৰ্থাৎ শাতকাল, গ্ৰীপাকাল ইত্যাদিতে যাওযাই স্বাধা। অভা এই প্যাস্ত্র।

স্বামী বিবেকানন্দের পত্র।

উ ন্মে, ভগৰতে ব,মকুষ্ণ(ব।

আলমোড়া

: ० इं इलाई ५००१।

অভিনন্দ্ৰেদু,

আজ এখান হইতে সভাব উদ্দেশ্যের যে proof পাঠাইযাছিলে, তাহা সংশোধন কবিষা পাঠাইলাম। Rules & regulations টুকু (যে টুকু আমাদেব সভাব সভ্যেব। পভিষাছিলেন) নমপূর্ণ। বিশেষ মত্নের সহিত সংশোধিত কবিষা পুন্মু ড্রিত কবিবে, নহিলে লোকে হাসিবে।

* বহবমপুবে যে প্রকাব কার্যা ভাইতেছে, তাহ। অতীব সুন্দর। ঐ
সকলকার্য্যেব দাবাই জন হইবে—মতামত কি অন্তব স্পর্শ করে গ কার্য্য কার্য্য
ক্রীবন জীবন—মতে লতে এসে যাব কি গ নিলদকি যোগ তপ ঠাকুর্থর
আলোচাল কলা মলা—এ দ্ব ব্যক্তিগত দক্ষ, দেশগত ধর্ম—প্রোপকারই
এক সাল্লজনীন মহাব্রত। আবাল্লদ্রনিতা আচন্তাল আপত সুকলেই এ ধর্ম
বুলিতে পারে। তথু negative ধ্যে কি কাজ হয় গ পার্যেব ব্যভিচাক্তকরে

স্বামি অবতান ক্ষেত্র উন্তরে সম্পাদিত রামকৃক মিননের প্রথম দুভির কার্য ।

না, গক্তে দিব্যা কৰা কয় না, রক্ষেরা চুরি ভাকাতি করে দা, তাতে আসে যার কি? তুমি চুরি কর না, বিশ্বা কৰা কও না, ব্যভিচার কব না, ৪৭টা ধ্যান কর, আট ঘণ্টা খন্টা ৰাজাও—"বধু তা কার কি?" এ যে কাজ অভি আয়ও হল, ওতে বহবমপুর একেবারে কেনা হযে গেল—এপন যা বল্বে লোকে ভাই ওল্বে। এখন 'রামক্ক, ভগবান্' লোককে আল বোঝাতে হবে না। তা নইলে কি লেক্চারের কর্ম—কথায় কি চিতে ভেজে। এ বক্ষ যদি ১০টা ডিপ্টিরে পাব্তে, তাহলে ১০টাই কেন হযে যেত। অভএব বৃদ্ধিনান্ এখন এ কর্মবিভাগটার উপরই খুব কোঁক আর এটারই উপকাবিত: বাড়াতে প্রাণপণে চেপ্টা কর। কত্তকগুলো ছেলেকে খারে হাবে পাঠাও—আলথ জাগিয়ে টাকা প্যদা ছেঁড়া কাপড় চাল ভাল যা পায় নিয়ে আত্মক, তারপর সে গুলো ডিপ্লীবিউট কব্বে। এ কাজ, এ কাজ। ভার প্র লোকের বিশ্বাদ হবে, তাব পর যা বলুবে ভ্রবে।

কলিকাতায় মিটিং এর খরচ খরচা বাদে যা গাঁচে ঐ famine এতে পাঠাও বা কলিকাতাব ডোমপাডা হাডিপাডা বা গলিযুঁজিতে অনেক গরিব আছে, তাদের সাহায্য কর—হল ফল ঘোঁডাব ডিম থাক্ প্রভু যা কব্বাব তা কব্বেন। আমাব এখন শরীব বেশ সেবে গেছে।

— র সঙ্গে কোনও সম্বন্ধে কাজ নেই —) যেটিরিঘাল যোগাভ কচ্চ না কেন ? আদি এসে নিজেই কাগজ start কব্ব। দথা আব ভালবাদায জগৎ কেনা যায়, লেক্চার বই ফিলস্ফি দ্ব তাব নীচে

—কে ঐ রকম একটা কর্শ্ববিভাগ গরীবদের সাহাব্যের জ্ঞ্জ কর্ত্তে শিশ্বে।

* ঠাকুর পৃজ্ঞাব ধরচ হ এক টা নায মাসে করে ফেল্বে। ঠাকুরের ছেলেপুলে না ধেয়ে মারা যাচে * * * শুধু জল তুলদীর পূজো করে ভোগের পদ্মদাটা দরিদ্রদের শবীরস্থিত জীবন্ত ঠাকুরকে ভোগ দিবে—ভা হলে দব নল্যাণ হবে। যোগেনের শরীর এখানে খারাপ হযেছিল, সে আজ যাত্রা করিল—কলিকাভার। আমি কাল পুনন্চ দেউলধার যাত্রা করিব। ইতি আমার ভালবাসা জানিবে ও সকলকে জানাইবে।

ইতি বিবেকাৰন।

স্বামি-শিষ্য সংবাদ।

িশারক্তন্ত্র চক্রবর্ত্তীবি, এ 🖂

বেলুড নীলাম্বর বাবুর বাগানে এখনও মঠ রহিয়াছে। অগ্রহারণ মানের শেষ ভাগ। স্থামিলী এই সময় সংস্কৃত শাস্ত্রাদির বছধা আলোচনায় তৎপর। 'আচণ্ডালাপ্রতিহতরয়ঃ' প্লোকহটী এ সময়ই তিনি রচনা করেন। আৰু স্থামিলী "ওঁ হীংখভং" স্তবটী লিখে শিয়ের হাতে দিয়ে বল্লেন, দেখিস্ এতে কিছু ভ্রমাদি আছে কিনা। শিঘু Original খানি না নিয়ে তার একখানি নকল লিখে নিল। এই শ্ববটা সম্বন্ধে একটু লিখে তৎপর মূল প্রবন্ধের অবতারণা করিব।

স্থানী রচিত হবাব চাব পাঁচ দিন পরে স্থানিজা একদিন শিশ্বকে ব্লেন, ওচা কোন সংশোধন করার দরকার দেখ লি কি ? শিশু বলে যে, সে এখনো তা ভাল করে পড়ে দেখেনি। তার পর ঐ স্তবেব (Digmal কিপ মঠে আনক খুঁলিয়াও আর পাওয়া গেল না। শিশুের নিকট যে কাপি ছিল তাছাও আর মিলিল না। স্তরাং "ওঁ হাংশতং" স্তবটা লুপ্ত হবার উপক্রম হয়েছিল। স্থামিজার স্থারপ সম্বরণেব প্রায় ৪ বংসর পব শিশ্বের পুরাতন কাগজ খুঁলিতে স্তবটা পাওয়া যায় এবং ঐ সম্যই উহা উল্লেখনে ছাপা হয়। কিন্তু শিশুলিখিত ঐ স্তবের বিস্তৃত ভাল্গটা কোথায় যে হারাইয়া গিশ্বাছে তাহার এখনো খোঁল হয় নি।

যে দিন স্বামীজি ঐ স্তবটি রচনা কবেন, সে দিন — স্বামীজির জিহবায় যেন সরস্বতী আরুচ। হইরাছিলেন। নিয়ের সহিত অনর্গল স্বুললিত সংস্কৃত ভাষায় প্রায় হু ঘণ্টা পর্যান্ত আলাপ করেন। এমন স্বুললিত বাক্যবিভাস, নিয় মহা মহা পণ্ডিতের মুখেও শোনে নাই; যেন সাক্ষাৎ শক্ষর, বেদান্ত ভাষাের স্কুললিত ভাষার পুনবাবতরণ করিতেছেন।

সামী জিল স্থেশ্ ভাবে ও ভাষায় এক কতে গিয়ে সময় সময় আনাঃর সংস্কৃত নিশ্তে ব্যাকরণগত খলন হয়; তাই ভোদের বলি দেখে ওনে জিতে।

শিক্ত-স্থায়, ও দৰ খনন নয় – উহা আৰ্থ প্ৰয়োগ।
শামীক্তি-স্থুইত বলি; গোকে তা বুঝুৰে কেন ? এই যে মেদিন "হিন্দু-

ধর্ম কি" বলে একটা বাঙ্গালায লিখ লুম্—তা তোদের ভেতরই কেউ কেউ বল্লে কট মট বাঙ্গলা হযেছে। তা হোগ্গে—তুই হন্মোহনকে দেখা করে বল্বি যেন ঐ গুলিই ঠিক ঠিক ছাপা হয; তবে তুই দেখে গুনে এক আধটা কথা ছাড্তি বাড্তি কবে দিস্।

শিশ্য-—যে আজে , কালই হবমোহন বাবুকে বলে দিব।

সামীজি—ভাষা আবে ভাব, জানিস্, সবই কালে একংথ্যে হযে যায়। এখন সব নৃত্ন ছাঁচে গড়তে হবে। ঠাকুবেব আগমনে সব বিষ্ধে নৃত্ন নৃত্ন প্রতিভার ছাপ দিয়ে প্রচাব করে হবে। এই দেখ্না আগেবকাব কালের সন্ন্যাসীদেব চাল চলন ভেঙ্গে আমি নৃত্ন ছাঁচে গড়ছি। সমাজ ও দেশ এর বিক্দে প্রতিবাদ কব্বে। আহাম্মকেবা করুক্—যত পার্কক্ চেঁচাক্। তাতে কি আমি ভয় খাই বে। এখন এসব সন্ন্যাসীদেব দূব দ্বাস্তবে প্রচাবকার্যো যেতে হবে—ছাই মাখা, অন্ধ উলঙ্গ প্রাচীন সন্ন্যাসীদের বেশ ভ্ষায় গেলে প্রথম ত জাহাজেই নেবে না, কোনকপে ওদেশে প্রছিলেও কাবাগারে তাকে অবস্থান কত্তে হবে। দেশ সভাতা ও সম্যোপ্যোগা সবই কিছু কিছু Change (প্রবির্ত্তন) কবে নিতে হবে। বৃশ্বালি ?

শিশ্য —আজে হা। আপনাব সব কল্পনাই অভুত।

স্বামীজি—দেখ বি এব পব বাঙ্গালা ভাষায় প্রবন্ধ লিখ বো। সাহিত্য-দেবিগণ তা দেখে গাল মন্দ কব্বে। ককক্—তবু ভাষাকে নূতন ছাচে গড়তে চেষ্টা কব্ব। ভোদেব দেশে লেখকেবা লিখ তে গেলেই বেনা Verbs (ক্রিয়াব) এব use (ব্যবহাব) কবে, তাতে ভাষাব জোব হয় না। বিশেষণ দিয়ে Verbএব ভাব প্রকাশ কতে পাল্লে ভাষার বেনা জোব হয়—এখন থেকে ঐকপ লিখ তে চেষ্টা কব্ দিকি।

শিষ্য—আজে হাঁ, লিখে আপনাকে দেখাব।

স্বামীজি --উদােধনে ঐকপ লিখতে চেষ্টা কব্বি। Verbeলির মানে কি জানিস্থ ভাবের puse বা বিবাম। যেন ঘন ঘন নিশাস ফেলা-- ওগুলি হুর্সলতাব চিহ্ন, যেন ভাষাব দম নাই—সেজন্ত বাসলা ভাষায lecture হয় না। ভাষাব উপর যাব Control (দখল) আছে, দে অত নীগ্ণীর নীগ্গীর ভাব থামিযে ফেলে না। তোদের দাল ভাত খেয়ে শবীর থেমন ভেতা হুর্যে গেছে, ভাষাও ঠিক সেরপ হয়ে দাঁড়িখেছে; আহার,

চান চলন ভার্ক ট্রামাতে তেজ্পীতা আন্তে হবে। চাল, চলন্ মান্ষেব মত করে হবেন সবদিকে প্রাণেব বিস্তাব কতে হবে—্সব ধমনীতে বক্তেব স্পানন অফ্ডব করে হবে—দব নৃতন ছাঁচে ফেল্তে হবে; তবে এই ঘোৰ জীবন দংগ্রামে তোৰা Survive কতে (বাচ্তে) পাব্বি। নতুবা অদ্বে মৃত্যুব ছাঁবাতে অচিবে তোৰা মিশে যাবি। বুঝ লি গ

• শিশু — অনেক কাল পেকে লোকেব এক বকম ধাত হযে গেছে, একি, আব ছ এক দিনে পবিবৰ্তন হবে ?

সামীজি—তুই যদি পুবোণো চালটা খাবাপ বুঝে থাকিস্ত যেমন বন্ধুম
নৃত্য ভাবে চলতে শেখনা। তোব্ দেখাদেখি আব দশ জনে তাই follow
কব্বে, তাদেব দেখে আবাব আব ৫০ জনে শিখ্বে—এইকপ কবে কবে
কালে জাতেব ভেতব এই ভাব জেগে উঠ্বে। আব বুঝেও যদি
সেকপ কাজ না করিস্, তবে জান্ব তোবা কেবল কণায় পণ্ডিত—practically (কাজেব বেলায়) মুখি।

শিশু এ সব কথা আপনাব কাছে গুন্লে মহা সাহসিকতাব সঞ্চাব তথ—উৎসাহ, বল, তেজে হৃদ্ধ ভবে যায়। দূবে গেলে যেন তত থাকে না।

যামিজী—তা ক্রমে ক্রমে সদ্যে বল আন্তে হবে। একটা "মামুন" যদি তৈথিবি হয়, ত লাখ বক্তৃতাব ফল হবে। মন মুখ এক স্যে ider (তাব) গুলি জীবনে ফলাতে হবে। এব নামই ঠাকুব বল্তেন, ভাবেব ঘরে চুবি না পাকা। স্বাদিকে practical হতে (কর্মেব ভিত্র দিবে মতের বা ভাবের বিকাশ দেখাতে : হবে। সিজ্জাতে চেজ্জাতে (মতে, মতে) দেশটা উচ্ছন্ন হয়ে গেছে। এই যে দেখছিদ্ ঠাকুবেব সন্থান—এরা সব এই practicality (সব জিনিষ কায়ে পবিণত কব্বাব উপায়) দেখাতে শ্বীব দাবণ কবে এসেছে। এরা কেহই লোকেব বা সমাজেব ক্ধায় জ্লেপ কৈবে না—মাপন মনে কার্য্য কবে যাজেছে। তুল্পা দাসেব দেই কবিতা ক্রিছেদ্না—

হন্তী চলে বাজার মে কুন্ত। ভূকে হাজার, সাধুন্কে। হুজাব নেহি যব ্নিন্দে সংসার॥

এই ভাবে চল্তে হবে। লোক্কে জান্তে হবে পোক্। তাদের তাল মন্দ কথায় কান দিলে এই জীবনে কোন মহৎ কার্যা কল্পে পারা যথে না। "নায়-মান্ত্রা বলহীনেন লভাঃ" শবীরে, মনে বল না থাকুলে ৬২ আন্ত্রাকে লাভ করা যায় না। পুষ্টিকর উত্তম আহাতে আপে শরীর পড়তে হৈ ; তবে জ মনে বল হবে। মনটা শরীবেরই ফ্লাংশ। বুঝ্লি?

শিধ্য-খাৰার দাবার কোন বিশেষ নিয়ম পালতে হয় কি ?

সামীজি —দেশকালপাত্রভেদে আহারের ব্যবস্থা ভিন্ন। কিন্তু দর্ম-কালে দর্মনেশেই পুষ্টিকর খাদ্যের প্রয়োজন। ভাল ভাত চক্রভীত্তে কি আর এখন জীবন-সংগ্রাম চল্তে পারে রে বাপ্?

কথা হতে হতে শিষ্য সামিজীর জন্ম ভামাক্ সেক্তে আন্তে গেল। যামীজি তামাক্ থেতে থেতে বল্ছেন—মনে মুথে থুব জোর্ কর্বি। হীন হান্ বল্তে বল্তে মাকুষ হান হয়ে যায—তোর শাস্ত্রকার বল্ছেন—

যুক্তাভিমানী মুক্তোহি বদ্ধো বদ্ধাভিমান্তপি।

কিম্বন্তীতি সত্যেয়ং যা মতি সা গতির্ভবেৎ॥

যাব মুক্ত অভিমান সর্মাণ জাগরক সেই মুক্ত হযে যায়, যে ভাবে আমি বন্ধ, জন্মে জনে জান্বি তাব বন্ধন দশা। এই ভাব জান্বি, ঐহিক পার-মার্থিক উভয় দিকে। ইহ জীবনেও যারা সর্মাণ হতাশচিত, ভাদের ছাবা কোন কাল হতে পাবে না; তাবা জন্ম জন্ম হা হতাশে দেহ বদ্লায়। "বীরভোগ্যা বস্ক্ষবা" বীরই বস্ক্ষবা ভোগ করে। বীর হ—সর্মাণ বল্ "অভিঃ" "অভিঃ"। সকলকে শোনা "মাভৈঃ" মাভৈঃ"—ভয়ই মৃত্যু—ভয়ই পাপ—ভয়ই নবক—ভয়ই অধর্ম—ভয়ই ব্যভিচাব। জগতে যত কিছু negative thoughts, সব এই ভয়রপ স্যতান্ থেকে বেব্ হ্যেছে, এই ভয়ই স্র্যোব স্থ্যত্ব—ভথই বায়ুর বায়ুর—ভয়ই যমেব যমন্ব যথাস্থানে রেখেছে—দিজেব নিজের গণ্ডীর বাইরে যেতে দিচে না। তাই শতি বল্ছেন "ভয়াদ্দারিন্তপতি ভয়াৎ তপতি স্থ্যাঃ। ভয়াদিক্রশ্চ বায়ুণ্ড মৃত্যুণ্বিতি পঞ্চম"। যেদিন ইক্র চন্দ্র বায়ু বকণ ভয়শুত্ত হ্বেন—সব ব্রন্ধে মিশে যাবেন—স্টিরপ অধ্যানের লয় সাধিত হবে। তাই বলি—"অভিঃ" "অভিঃ"।

বলিতে বলিতে সামীজির সেই নীলোৎপল নয়নপ্রান্ত যেন অরুণরাগে রঞ্জিত হইযাছে। যেন 'অভি:' মৃতিমান্ হইয়া সামীরূপে শিষ্যের সাম্নে সম্বীবে অবস্থান করিতেছেন। শিষ্য সেই অভ্যমৃতি দর্মন করিয়া ম করিতেছে—আশ্রুণ্য, এঁর কাছে থাক্লে, কথা ভন্লে মৃত্যুভ্যও যেন কোণায় প্লায়।

शिवित्री चाव त वन्द्रिन- এই দেহ थाने करत कछ ऋष दूःरव-ेंकंछ

সম্পদ বিপদের ভবদে আলোডিত হবি। কিন্তু লান্বি, ও সব মৃহুর্তকাল-স্থায়ী। ও সব গ্রাহেব ভিতর ফান্বি নি। আমি অজর অমত্ত চিনায় আত্মা— এইভাবে জীবন অতিবাহিত কত্তে হবে। আমার জন্ম নাই, আমার মৃত্যু নাই, আমি নিলেপি আত্মা, এ ধাবণায় তন্মগ্র হয়ে যা। এই যে সে দিন বৈদ্যনাথ দেওখরে প্রিয়নাথ মুখুজ্যের বাডী ছিলুম। * এমন ইাপ মে প্রাণ যায যায। তখন ভেতর থেকে খাদে খাদে গভীর ধ্বনি উঠ্তে नाग् ा "(माश्रः (माश्रः"। वानि ए च करत श्रानवायू (वरत्रावात অপেকা কর্ছিলুম আব দেখ ছিলুম—ভেতর থেকে কেবল শব্দ হচ্চে"সো২হং" "গোহহং"—কেবল শুন্তে লাগ্লুম "একমেনাম্ব্যং **ত্রন্ধ নেহনানান্তি** কিঞ্ন ∥"

সামীজি এই কথাগুলি এমন ভাবে বল্তে লাগ্লেন যে, শিধ্যের মনে হল যেন 🕉 ব ঐ "ভাবটি" ঐ ভাষাব সঙ্গে সঙ্গে মূর্ত্তিমান্ হযে বেরিয়ে আসচে। শিষ্য শুনে শুশ্বিত হয়ে বইল।

স্বামীজি বল্ছেন—এ দ্ব কথা নীচে নৃতন ব্ৰহ্মচাবীদেব শুনাবি। আর সকাইব কাছে এই সকল কথা বল্বি।

শিষ্য - যে আজে। আপনার সঙ্গে কথা কইলে আব শান্ত মান্ত্র পড়ার প্রযোজন হয় না।

স্থামীজি—না বে ! শাস্ত্রও পড়তে হয়। শাস্ত্রজানগাভের একান্ত প্রযোজন। আমি মঠে শীঘ্রই class খুল্চি। বেদ, উপনিষদ্, গীতা, ভাগবৎ এই সব পড়া হবে। ব্যাকবণ পড়াবাব জ্বন্ত যতদিন একটা ভাল পণ্ডিত না পাই, ততদিন আমিই অপ্তাধ্যায়ী পড়াব। হবি 🖈 গীতা পড়াবে। তুল্দী † বেদান্ত উপনিষৎ এই সব আলোচনা কর্বে।

শিষ্য-আপনি কি অষ্টাধ্যায়ী প্রীণনি পডেছেন ?

স্বামীজি—য়খন জ্বপুরে ছিলুম, তংন এক মহা • বৈয়াকরণিকেরু সঙ্গে দেখা হয়। তার কাছে ব্যাকবণ পড়তে ইচ্ছা হল। ব্যাকরণে মহা পঞ্জিত হলেও তাঁর অধ্যাপনাৰ তত ক্ষমতা ছিল না। আমাকে প্রথম ক্রের ভাষ্য তিন দিন ধরে বৃঝালেন, তবুও আমি তার কিছুমা**ত্র ধারণাঁ কল্ডে**

^{*} খামীজি এক সমন্ন Change এর জ্বল বেদানার প্রির মুখুরোর বাড়ী গিলাছিলেন।

दैशंत्र मद्यामनाय पायो छुतिहानच ।

[†] दैशद मञ्चामनाम निर्मालान प इनि मण्डि Bangalore এ व्यार्ट्सि ।

পার্থ না। চার্ দিনেব দিন অধ্যাপক অবাক্ হয়ে বল্লেন্, স্বামীজি! এই তিন দিনে আপ্নাকে প্রথম হত্রের মর্ম্ম বুঝাতে পার্ম না। আমা খারা আপনার অধ্যাপনায় কোন ফল হবে না বোধ হয়। এ কথা শুনে মনে বড় তীব্র ভর্মনা এলো। আহার নিজা ত্যাগ করে—প্রথম হত্রের ভাষ্য নিজে নিজে পড়তে লাগ্লুম। তিন ঘণ্টার মধ্যে গমগ্র ভাষ্যের অর্থ যেন করামলকবং প্রত্যক্ষ হয়ে গেল; তাবপর অধ্যাপকের কাছে গিযে সমস্ত ব্যাখ্যার তাৎপর্য্য কথায় কথায় ব্রিয়ে বল্লুম। অধ্যাপক শুনে ত অবাক্। বল্লেন, আমি তিন দিন ব্রিয়ে যা না কল্তে পাল্ম, আপনি তিন ঘণ্টায় তার এরপ চমৎকার ব্যাখ্যা কিরপে উদ্ধাব কর্লেন। তাবপর প্রতিদিন লোযাবেব জলেব মত অধ্যাযের পব অধ্যায় পড়ে যেতে লাগ্লুম। স্বামীজি আরপ্ত বল্লেন, মনের তীব্রতা থাক্লে সব দিন্ধ হয়—স্থমেক চুর্ণ কন্তে পাবা যায়।

শিষ্য-মশা্য, আপনার সৰ্ই অদুত!

স্বামীজি—সভূত বলে একটা কিছু ন'ই। অজ্ঞতাই অন্ধকাব। তাইতে সব ঢেকে বেপে অভূত দেখায়। জ্ঞানালোকে সব উদ্ভিন্ন হলে কিছুতে আব অভূত্ব থাকে না। এমন যে অঘটন-ঘটন-পটিয়দী মায়া, তাও লুকিয়ে যায়। থাঁকে জান্লে সব জানা যায়, তাঁকে জান্—তাব কণা ভাব — সেই আত্মা প্রত্যক্ষ হলে শাস্তার্থ কিবামলকবং প্রত্যক্ষ হবে। পুবাতন ঋষিগণের হযেছিল আর আমালের হবে না দ আমবাও মাহুষ। একবাব যা হযেছে, তা অবশ্যই হতে হবে। History repeats itself—যা একবাব ঘটেছে, তাই বাব বার ঘটে। এই আত্মা সর্ব্যক্ত স্মান। কেবল তাব বিকাশের তাবতম্য আছে মাত্র। এই আত্মাকে বিকাশ কব্বার চেপ্তা কব্। দেখ্বি, বৃদ্ধি সব বিষয়ে প্রবেশ কব্বে। আনাত্মজ্ঞ পুক্ষেব বৃদ্ধি একদেশ দর্শিনী। আত্মজ্ঞ পুক্ষেব বৃদ্ধি একদেশ দর্শিনী। আত্মজ্ঞ পুক্ষেব বৃদ্ধি একদেশ দর্শিনী। সংগ্র্জনে আত্মার মহিমা ঘোষণা কব্—জীবকে অভ্য দিয়ে বল্—উন্তিষ্ঠত, জাগ্রত প্রাণ্য ববান্ নিবাধিত। Awake, arise rest not till the goal is reached.

শিষ্য আৰু ছদিম থেকে বেঁলুড়ে নীলাম্বর বাবুব বাগানবটোতে স্বামিজীর কাছে রহিম্বছে। কলিকাতা থেকে অনেক যুবক এ সময় স্বামিজীর খাছে যাজায়াত করায় মঠে যেন আজকাল চিব্ল-উৎসব। কত ধ্র্মচর্চা — কত

শাধন ভলনার উপায় – কত দীন হঃ ধ মোচনের উপায় আলোচিত হচেত্র; नमानो महावांअंगन नकरनहे महा छेदनाही—महारम्दत गनुकर्ण वासी कित আজ্ঞাপালনে উন্মুৰ হইযা অবস্থান করিতেছেন। স্বামী প্রেমানন্দ তখন ঠাকুবদেবাব ভাব গ্রহণ কবিয়াছেন। মঠে পূজা ও প্রসাদের বিপুল আয়ো-জন—সমাগত ভদ্রলোকের জন্ম সর্বাদা প্রসাদ প্রস্তুত।

আৰু সামীৰি শিব্যকে তাঁহাৰ কক্ষে রাত্রে থাকিবার অনুমতি দিয়াছেন। निरमुद्र इतरा व्यानन्त परद्र ना। **ध्यमात शर्रनार्ख नि**म् सामीकिय नत्तरा করিতেছে এবং একান্ত মনে স্বামীঞ্চির মৃত্তি হৃদ্ধে গ্যান কবিতেছে। স্বামীঞ্চি বল্ছেন 'দ্যেখ্। এমন জাযগা ছেডে তুই কিনা কল্কাতায যেতে চাস্— এখানে কেমন পবিত্র ভাব---কেমন গন্ধার হাওয়া--কেমন সহ সাধুর সমাগম! এমন স্থান কি আব কোবাও খুঁজে পাবি ?"

শিব্য--- মহাশ্য, বহু জন্মান্তবেব তপস্যায় আপনার সঙ্গলাভ হয়েছে আমায কিছু প্রত্যক্ষ দেখিয়ে দিন্, যাতে আর না মায়ামোহের মৰে পড়ি। এখন কেবল প্রত্যক্ষ অমুভূতির জন্ম মন আঁকু পাঁকু করে।

বামীজি—আমারও অমন হত। একদিন ঠাকুরেব কাছে এরপ্র প্রার্থনা জানিষেছিলুম। তার পব বাত্রে নিজের দেহ খুঁজে পেলুম না। (एक्टो। একেবাবে নাই মনে হযেছিল। ঠাকুর বল্লেন ওরূপ হয়ে থাক্লে তাঁর কোন কাজ হবেনা। তাই আবার কাজে বেক্তে হল।

শিষ্য-এ অবস্থায় আপনার কেমন অত্তব হলো ?

সামীজি – চল্ল, স্থ্য, দেশ, কাল, আকাশ যেন একাকার হয়ে কোৰায় মিশিষে যেতে লাগ্লো। দেহাদি বুদ্ধির প্রায় অভাব হয়েছিল, কেবল মাধায় consciousness ছিল , তাই ফিরে এলুম। নতুবা লয় হয়ে গিছিলুম व्याद कि १ ७ ता शान करत्र व्यामाः मीरह निरम् अला।

निश छत्न वन्छ, मनाय, এक हु 'अव्हर' मा शाक्रण च्यात नमावि (शरक কেউ ফির্তে পারে না। আমি এক এই ধারণাতেও আমি আর এক এই ছৈত ভাণ থাকে। নয় কি ?

স্বামীজি-ইা থাকে, কিন্তু সমাধিকালে আমি আর ব্রন্ধের এছদ চলে यांग्र-नित् अक इत्र यांग्र-तिन महानगूत-कन-कन, चाद किছू नाहे चार আবি ভাষা সব ফুরিয়ে যায়। অবাঙ্যনসগোচরম্ কথাটা ঠিক ঠিক উপ-লবি হয়

निवा--- निःश्वि नमावि थ्याक करत कि करत व्यापाव पूर्णीन दर्व १

স্বামীজি-ঠাকুর বল্তেন একমাত্র অবতারেরা জীবহিতকামে ঐ সমাধি থেকে নেবে আস্তে পারেন। সাধারণ জীবের আর ব্যুথান হয मा: একুশ দিন জীবিত থেকে দেহটা যায।

मिशा— मन विलुश इराप्त यथन ममाधि इय—यथन मरानद्र कोन छद्रञ् থাকে না—তথন সেই মনেব আবাব বিক্ষেপের সম্ভাবনা কোথায় কি ধরে সমাধি অবস্থা থেকে নেবে আস্বেণ যে মন ধরে আস্বে, সে মনই ৰখন নাই।

স্বামীজি— বেদান্তশান্ত্রেব অভিপ্রায় এই যে, নিঃশেষ নিবোধ সমাধি থেকে পুনরার্ভি হয় না ''অনার্ভিঃ শব্দাৎ অনার্ভি শব্দাৎ"। কিন্তু অব-তারেরা এক আধটা সামাশ্য বাসনা রেধে দেন্ জীবহিতকল্পে। তাই ধবে আবার superconscious state থেকে conscious stateএ আসেন।

मिरा—তবেই হচে, यमि এক আগটা বাসনাও থাকে, তবে তাকে নিঃশেষ নিরোধ সমাধি বলি কিরূপে ? সমাধিতে, ত সর্বর রুত্তির নিরোধ হয়ে যাবে।

স্বামীজ্ঞ –তোৰ মহাপ্ৰলমেৰ পৰ তবে স্ষ্টিই বা কেমন কবে হবে ? মহা প্রালয়ে ত স্ব ব্রন্ধে মিশে যায-—আবাব যথন শান্তমুথে স্টিপ্রসঙ্গ শোনা যায়—যখন cycleএব পর cycleএ সৃষ্টি ও লয় হয়, তখন সৃষ্টি ও লয়েব পুনরাবর্তনের ভাগ অবতারাদিব নিরোধ ও ব্যুখান অপ্রাপন্দিক হতে পারে না। বুঝ্লি १

শিশ্ব – আমি বল্ব যে লথে পুনঃস্টিব বীজ ব্ৰহ্মে লীনপ্ৰায় থাকে, তাহা মহাপ্রলয বা নিরোধ সমাধি নহে। আপ্নি যেমন বলেন potential ও Kinatic, সুতবাং তাকে আমি নিঃশেষ নিবোধ বলতে পাবি না।

শামীজ--্যে ব্ৰহ্মে কোন বিশেষণের আভাদ নাই--্যাহা নিলেপ নিওৰি,--তাঁর দাবা তবে এই স্ষ্টিই বা কিরূপে projected হবে?

শিষ্য --এ ত seeming projection, বস্তুতঃ সৃষ্টি প্রভৃতি ত কিছুই হা मिं এক্ষের সেই যিগ্যা মায়া শক্তি বশতঃ এ সব তম দেখাছে। শারে ভ এইরপ বলে।

वामीबि - अठी- शिं विथा इत्र- ज्द की त्वत मिदाध नमाधि छ ए धमें है। एक प्रें seeming (मिथा) - श्रद्ध निष्ठ भाविम् छ । कीश পোষ, ২০ ৬ ৷] প্রামি-শিষ্য-সংবাদ : ৭৬৫ বতঃই ব্রহ্মস্বদ্ধ ? তার আবাব অমুভূতি কি ? তুই যে "আমি সাম্বা" এই अञ्चल करल हार्म (मिछा ले नग ;--कातन, माद्ध तन्तह You are already that "অগ্নমেস হিতে বন্ধঃ সমাধিমতুতিষ্ঠিল।" এও ভোষী বন্ধন যে, ছুই সুমাধি লাভ কত্তে চাচ্ছিস্।

শিশ্য - এ ত বড মুম্বিলেব কণা, আমি যদি আত্মা, তবে তার অসুভূতি লাই কেন ?

স্বামীজি—conscious plane এ অনুভূতি কতে হলে একটা করণ বা যাহা দারা অনুভব কব্বি তা একটা চাই (some instrumentality)। মনে হচ্ছে আমাদের সেই কবণ। মন ত জড। পেছনে আয়াব প্রভাষ সে মনটা চেতনেব মত প্রতিভাত হচ্ছে। তোর পঞ্চদশীকার বল্ছেন—

"চিচ্ছাযাবেশতঃ শক্তিশ্চেতনেব বিভাতি সা।"

অতএব 'মন' দিয়ে আব তো শুদ্ধ চৈত্য আত্মাকে জান্তে পাব্বি না---মনের পাবে যেতে হবে। মনেব পাক্তে আব তো কোন করণ নাই— এক আগ্রাই আছেন স্বতবাং যাকে জান্বি, সেটাই আবার করণ স্থানীয় হয়ে দাঁড়াচ্ছে। কন্তা, কর্ম, কর্ম এক হয়ে দাঁড়াচ্ছে—এই জক্ত শ্রতি বল্ছেন্ "বিজ্ঞাতাবমরে কেন বিজানীয়াৎ।" এই conscious planeএব উপবে একটা অবস্থা আছে, যেখানে কণ্ডা কম্ম করণাদির দৈত ভাগ নাই। মন নিক্দ্ধ হলে তা প্রত্যক্ষ হয়। ভাষান্তর নাই বলে ঐ অবস্থানীকে প্রত্যক্ষ বল্চি। নতুবা তাব ভাষা নাই। শঙ্কবাচার্য্য তাকে 'অপ্ৰোকাত্বভূতি' বলে গেছেন। ঐ প্ৰত্যকাত্বভূতি বা অপ্ৰোকাত্বভূতি হলেও অবতাবেবা নীচে নেবে এসে তাব আভাষ দেন—তাই বেদাদি শাস্ত্র ক্ষিত হয়। সাধানণ জীবের অবস্থা স্থানের পুতুষের সমূদ্র মাপিতে গিয়ে গলে--- যাওয়াব ভাষ---বুক লি ?

শিश-हाँ, খানিকটা ধাবণা হল। কিন্তু বিশেবরূপে জন্যক্ষম, হলো না। স্বামীজি-কি বৃষ্তে পাল্লিনে বল।

শিব্য – মশা্য, আপন'র তর্কের ফাঁদে মাধা গুলিয়ে বাচেছ। আৰু আব কৈছু ধাবণা কতে পাচ্ছি মা।

স্বামীজি—আছে। আৰু থাক্। আরু একদিন এ সম্বন্ধ কণা হবে। তবে মোট কথা হচ্ছে এই ষে "তুই যে ব্ৰহ্ম" এটা "জ্যুতে" হবে মাত্ৰ; पूरे already त्रहे वाचाहे, भाववान् (वरक अक मूंड मन (गारक मारा

মায়াবলে) এসে সেটা বুঝতে দিছেন।; সেই কুন্দ জিড়মন প্রশমিত হলে—আত্মাব প্রভায় আত্মা আপনিই উদ্ভাসিত হয়। এই মায়া বা মন যে মিথ্যা তার এঁকটা প্রমাণ এই যে, মন নিজে জড অন্ধকার, পেছনে আত্মাব প্রভাষ চেতনবৎ প্রতীত হয়। এটা যথন বৃঝ্তে পাব্বি, তখন এক অখণ্ড চেতনে মন লব হবে যাবে, তখন অমুভূতি হবে ''অষ্মাস্মান্তদ্ম'।

শिषा आव উচ্চবাচ্য না কবে স্বামীজিব পাদপদা क्रमध्य पहिचा अवश्वः করিতেছে। স্বামীঞ্জি বল্ছেন, তোব গৃম পাচ্চে বুঝি। তবে শো। শিষ্য স্বামিজীব পাৰ্শেব বিছানায় শুয়ে সমস্ত বাত্ৰ দূবে যেন শুনুতে পাক্ষে—''অয-মাত্রা ত্রন্ধ" "দর্কং খল্পিং ত্রদ্ধ"। বাবে ত সামীজির নিদ্রা প্রায়ই নাই। মাঝে মানে উঠ্ছেন্। চকিতে শিষ্যেবও মধ্যে মধ্যে মুখ ভেঙ্গে যাছে। শিষ্য শেষ রাত্রে এক অদৃত বথ প্রত্যক্ষ কবিতেছে। সে স্বপ্র-রন্তান্ত স্বামীজিব বারণ থাকায় প্রকাশ করা গেল না। বাত্রি ৪॥০ টাব সময় শিষ্য উঠিয়া নীচে নাবিহা গিখাছে। তাব একান্ত বাসনা—আজ পতুবাফুল দিখে স্বামিজীব পাদপন্ন অৰ্চ্চনা কবে। তাহাব কাবণ হচে শেষ বাত্রেব স্বপ্ন। শিষা প্রায় তুই ঘণ্টা বেলুডেব নানা স্থান পতুবা কুল পাবাব জন্ম খুঁ দিয়া বেডাইল। কিন্তু কোণাও দে ফুল মিলিল না। তবে স্বপ্নটা মিণ্যা এই ভাবিতে ভাবিতে নিবাশ চিত্তে শিষ্য মঠে ফিবিয়া আসিতেছে। বেলা প্রায় আটটা। মাঠেব অতি নিকটবর্ত্তী একটা খাঁস্তাকুতে শিষ্য দেখিতে পাইল, একটা ধুতুবা গাছে প্রায় ১৫1২০টা সদ্যোজাত কুল ফুটিযা আছে। ঐ ফুলগুলিব মধুগন্ধে কতগুলি ভ্ৰমৰ উদাম ঝুদ্ধাব করিতেছে। দেখিয়া শিষ্যেব মনে আব আনন্দ ধবে না। আঁস্ভাকুড় বলিয়া শিষ্যের আব ধাবণা নাই। আন্তে আন্তে সমস্ত ফুলগুলি তুলিয়া মনের আনন্দে শিষ্য মঠে প্রত্যাবর্ত্তন করিল। গঙ্গামানাত্তে শিষ্য আসিষ্য দেখে, স্থামিজী চা থেয়ে মঠেব নীচেব তলাঘ বড বেঞ্ছানির উপর পূর্বাস্ত হুইয়া বসিয়া আছেন। শিষ্য নিজেব অভিপ্রায় জ্ঞাপন কুবায় স্বামীজি বল্ছেন-এখনি ? শিষ্য বল্ছে - হা। তবে পৃঞ্জাব জিনিস পত্ৰ এখানে নিষে আমি। শিষ্য ঠাকুব্যব থেকে পূজাব জন্ম বাদন্, চন্দন, ধূপ সব নিযে এল। আৰু সেই ধৃত্রা ফুলগুলি থালায় করে নিযে এল। মঠের সকল সন্ধী মহারাজ ও ব্রহ্মচারিগণ শিষ্যেব এই পূজা পদ্ধতি দাড়াইযা দেখিতেছেন। একমাত্র স্বামী প্রেমানন্দ মহারাজ কার্য্য উপলক্ষে তথন মঠে নাই।

শিল্য প্রথমতঃ স্বামীজির পাদপত্ম হুখানি, একখানা বড় পালায় রানিরা

পৰিত্ৰ গলাজলৈ ধুই । দিল। আজ তার আব লজ্জা দল্লম নাই; দে আপন ভাবে মাতোযাৰা। ''ওঁ সহস্ৰশীৰ্ষাঃ পুৰুষঃ" মন্তে স্বামীজির সানকরে শীপাদপদ্মে গঙ্গাজল ঢেলে দিল। ধ্প দীপ গন্ধ চন্দন পুষ্প দিথে স্বামীজির তুই কর্ণে ছুটা ধৃত্বর পুপা গুঁজিয়া দিল। মন্তক উপবি একটা ধৃতুবা ফুল লম্বা-লম্বি ভাবে বার্থিল। স্বরূদেশে তৃটী বাখিল, আরু বাকী ফুলগুলি বিশ্বপত্র-সমেত স্বামিজীৰ পাদপনে অঞ্চলি দিয়া স্বামীজিব মুখপন্ম দেখিতে লাগিল। তৎপব শুক্তুব পডিয়া পূজা শেষ কবিল। স্বামীঞ্জি একেবারে স্থির হযে বদে আছেন। মঠেব মহাবাজ ও একচারিগণ দেই পূজার সাক্ষিকণে অদ্যাপি শবীর ধারণ করিয়া বর্তমান আছেন। স্বামীজি বল্ছেন্, তোর পূজা হযেছে--কই নৈবেদ্য কোথায় ? শিষ্য বল্ছে, মশাঘ, এখানে কোণাও এত দকালে নৈবেদ্যের কিছু সংগ্রহ কতে পাবিনি। স্বামীজি বল্ছেন, আচ্ছা থাকৃ—নৈবেদ্য আর একদিন হবে।

এখানে বলা উচিত, স্ব।মীজি শিষ্যের একান্ত নির্দ্তমাতিশয়েই ঐকপ পূজা গ্রহণ করিষাছিলেন। শিষ্য সে দিন নাছোড়বান্দা হইয়া ঐ জন্ম সামিজীকে ধবে ছিল। নতুবা স্বামীজিকে প্রকাণ্ডে এরূপ পূজা লইতে আর কখনো দেখা যায় নাই।

পূজান্তে সামীজি শিষ্যকে বল্ছেন—তোব পূজা ও শেষ হল। কিল্প বাব্বামু এলে তোকে এখনি থেবে কেল্বে। তুই কিনা ঠাকুবের পূজাব বাসন দিয়ে আমার পূজা কব্লি—ঐ গালায (পুপপাত্তে) আমাব পা বেথে পূজা কর্লি
 বল্তে বল্তে স্বামী প্রেমানন্দ মহাবাজ সেথানে এসে উপস্থিত! স্বামীজি তাঁকে দেখে বল্ছেন, "ওবে, দেখ আজ কি কাণ্ড কবেছে !৷ ঠাকুবেব পূজাব থালা বাসন গন্ধ চন্দন এনে ও আমাব আজ পূজা কবেছে।" স্বামী প্রেমানন্দ মহাবাজ হাস্তে হাস্তে বন্ছেন -"তা বেশ করেছে; তুমি আর ঠাকুর কি ভিঃ'?" কথা ভনে শিশু নিভীয হল। আৰু তার হৃদ্ধে আনন্দ ধরে না। মঠেব মহারাজগণ আজ শিশুকে ধ্রু ধন্ত কবিতেছেন। পূজান্তে শিষ্য মঠের অন্তান্ত মহাবাজ ও ব্রহ্মদ্বারিগুণের সঙ্গে আনন্দে কথাবার্তা কহিতেছে। স্বামীজি তখন কক্ষান্তরে গিয়েছেন এবং সামান্ত জলযোগ করিতেছেন। শিষ্য তথন গোঁড়া হিন্দু; একুমাত্র গুরু ভির অন্ত কাহারও ছোঁয়াখায় না। এজন্ত স্বামীজু শিধ্যকে কখন কননো ভট্চাজ বলে ডাক্তেন। প্রাতঞ্লিযোগ করে করে স্থামীজি निक्रेष्ठ मनानम सामीक्रिक वन्छन, वे छ्रेडाक् क रेर्द्र नित्य साम छ।

আদেশ ওনে শিশু স্বামীজির নিকট উপস্থিত হয়েছেন্ দ্বায়িজী যা যা খাদেনে তার কিছু কিছু শিশুকে প্রসাদ দিতেছেন; শেশু বিখণা না করে তাহাই গ্রহণ কঁরিতেছে। স্বামীজি শিশ্বকে বল্ছেন, "কি খেলি জানিস্ कि ?" এগুলि * * *। भिशं वल्र्ह, जाभनात अनाम (भरष्हि, जा याहे থাক, আমি আৰু অমৃত থেযে অমর হলুম। স্বামীজি বল্ছেন, সাজ থেকে° তোব কোঁড়ামী যাক্—জাত্, বর্ণ, অভিমান, আভিজাত্য, পাপ, পুণ্য জন্মের মত দূর হোক্—আমি আশীর্কাদ কব্ছি। শিশ্য তাই এখনো অভূতব করে थारक (य - श्रामी बित्र (मह व्यानी क्वारान किन (शरक रम (यन मकल विधिनित्यरधन বহিভূতি হ'ইয়াছে—যেন মুক্তি অভিমান তাব সমগ্র হৃদয জুড়ে বসি**াছে**— যেন জানতে পেবেছে, সে জন্ম জন্ম স্বামীজিব দাদ—যেন সংসাবের স্থ-ত্বংধে, ভালমন্দে সে অচল অটল—যেন মৃত্যুব আহ্বানে তাব কিছুমাত্র দৃক্-পাত নাই--্যেন এ শবীব ফেলে সামীজিব পাদপন্মে পঁহছিতে তাব আব বিলম্ব সইছে, না।

সেদিন স্বামীজির অ্যাচিত অপাব দ্যা অবণ করিয়া শিষ্য মানবজনা সাৰ্থক বিলয়া মনে কবে।

স্বামীজির কাছে বিকার্লে একাউণ্টেট জেনাবেল বাবু মন্মথনাথ ভট্টাচার্য্য আসিবাছেন। এমেরিকা বাইবাব পূর্বে মাল্রাঞ্জে স্বামীজি অনেক দিন ইঁহার বাটীতে ছিলেন এবং তদবধি ইনি স্বামীজিব একজন বিশেষ admiger। মঠে নূতন লোহাব উনন আনান হইযাছে; তাতে স্বামীজির জন্ত নানা জিনিষ তৈথিবি হচ্ছে। ভট্টাচাৰ্য্য মহাশ্যকে স্বামীজি অন্ধুরোধ কবাষ তিনি তা থেকে খেতে খেতে স্বামীজির দঙ্গে পরম বন্ধুব ত্যায নানা প্রদঙ্গ কবিতে-ছেন। পাশ্চাত্যদেশেব নানা কথা হচ্ছে। স্বামীজি তাঁহাকে নানা ভাবে আপ্যায়িত কবিতেছেন। কতক্ষণ পরে বাবুমন্মথনাথ ভট্টাচার্য্য মহাশ্য বিদায চাহিতেছেন। স্বামীজি বল্ছেন, "একদিন থেকেই যান্না"। মন্মর্থ বাবু বলছেন, আর একদিন এসে নিলিবিলি থাকা থাবে। নীচে নামিতে নামিতে জনৈক বন্ধকে বলিতেছেন, ইনি যে পৃথিবীতে একটা মহাকাণ্ড করে ছাড় ক্রন, তা আমরা পূর্বেই মাল্রাব্দে ট্রের পেয়েছিলুম। সর্কতোরুখী প্রতিভা মানুষে দেখা যায না।"

স্বামীজিও মক্ষণ বাবুৰ সঙ্গে সঙ্গে গলার ধার অবধি আসিয়া তাঁহাকে অভিবাদন,করিতেছেন। মন্মধ বাবু চলিয়া সেলে, স্বামীজি ধানিক <u>কর নী</u>তে পাইচালি কবে উপরে বিশ্রাম করিতে গেলেন।